



CSAK HELYBEN  
HASZNALATRA !

PK  
7998/94-95

# JANUS PANNONIUS TUDOMÁNYEGYETEM

## BÖLCÉSZETTUDOMÁNYI KAR

# TANRENDJE

## AZ 1994-95 -ÖS TANÉV

### TAVASZI SZEMESZTERÉRE

PER ASPERA AD ASTRA

Pb  
7538/54-88

**JANUS PANNONIUS TUDOMÁNYEGYETEM  
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

**TANREND**

Az 1994-95-ös tanév tavaszi szemeszterére

B. M. K.

PREZENS



3 003782 672493

267249

Pécs  
1994 december



A TANREND-et szerkesztette Bocz András, Golobics Pál, Szijártó Zsolt.  
Az adatokat a tanszékek és a HÖK szolgáltatta.  
Felelős kiadó: a kar dékánja  
Nyomdai munkái: Temporg, Pécs

TARTALOM

50

Lectori salutem! .....	7
<b>Általános tudnivalók .....</b>	<b>11</b>
1. A Bölcsészettudományi Kar .....	13
2. Az Egyetem fontosabb szervezeti egységei .....	16
3. Tanulmányi, szociális és ösztöndíj-ügyek, kulturális támogatás .....	17
4. A BTK Hallgatói Önkormányzatáról .....	21
5. Szolgáltatások .....	23
- könyvtárak .....	23
- Magyar Történezhallgatók Egyesület .....	24
- Khairosz Alapítvány .....	24
- Lelkészi Szolgálat .....	25
- Nemzetközi Angol Központ .....	26
- Számítógépes hálózat .....	26
- Elektronikus folyóiratok .....	27
- Szubjektív Rádió .....	27
- Pécsi Campus .....	27
- Szép Literatúrai Ajándék .....	28
- Szövegbolt, Egyetemi Könyvesbolt .....	28
- Meló-Diák Iroda .....	28
- Huszárik mozi .....	29
- Szenes Klub .....	29
- JPTE Egyetemi Nyomda .....	29
- Sportolási lehetőségek .....	29
- Étkezési lehetőségek .....	30
6. Az 1994/95 tanév tavaszi szemeszterének ütemezése .....	31
7. Mintaúrlapok .....	33
<b>A Bölcsészettudományi Kar szervezete .....</b>	<b>57</b>
Tanszékcsoportok, intézetek .....	59
Alkalmazott Pszichológia Tanszék .....	61
Angol Tanszék .....	62
Felnőttképzési és Közművelődési Tanszék .....	67
Filozófia Tanszék .....	70
Filozófiatörténet Tanszék .....	72
Finnugor Tanszék .....	74
Francia Tanszék .....	76
Horvát Tanszék .....	78
Idegennyelvi Lektorátus .....	80
Irodalomelméleti Tanszék .....	84
Irodalomtörténeti Tanszék .....	87
Képzőművészeti Mesteriskola .....	92
Kommunikációs Tanszék .....	94



Közép- és Koraiújkorai Történeti Tanszék . . . . .	97
Klasszika-filológiai Szeminárium . . . . .	99
Modernkori Történeti Tanszék . . . . .	100
Német Nyelvészeti Tanszék . . . . .	102
Német Nyelvű Irodalmak Tanszéke . . . . .	105
Néprajz Tanszék . . . . .	109
Neveléstudományi és Oktatási Innovációk Tanszéke . . . . .	111
Nyelvtudományi Tanszék . . . . .	112
Ókortörténeti és Régészeti Tanszék . . . . .	118
Oktatásmódszertani Tanszék . . . . .	119
Olasz Tanszék . . . . .	120
Pedagógia Tanszék . . . . .	122
Politikai Tudományok Tanszéke . . . . .	125
Pszichológia Tanszék . . . . .	127
Spanyol Tanszék . . . . .	130
Szépítőművészetek Tanszéke . . . . .	132
Szláv Filológia Tanszék . . . . .	135
Szociálpolitika Tanszék . . . . .	138
Újkortörténeti Tanszék . . . . .	141
Zenei Tanszék . . . . .	143
Tantervek és kurzusok . . . . .	147
Használati útmutató . . . . .	148
Angol szak . . . . .	152
Ének-zene szak . . . . .	194
Filozófia szak . . . . .	205
Francia szak . . . . .	221
Horvát szak . . . . .	241
Kommunikáció szak . . . . .	249
Képzőművészeti Mesteriskola . . . . .	263
Magyar szak . . . . .	266
Művelődési és Felnőttképzési Menedzser szak . . . . .	345
Művészettudomány szak . . . . .	358
Német szak . . . . .	366
Néprajz szak . . . . .	398
Olasz szak . . . . .	409
Orosz szak . . . . .	423
Pszichológia szak . . . . .	448
Rajz-vizuális nevelés szak . . . . .	456
Spanyol szak . . . . .	467
Szociális munkás szak . . . . .	474
Szociálpolitikus szak . . . . .	480
Tanár szak . . . . .	495
Történelem szak . . . . .	518
Kulturális antropológia specializáció . . . . .	546
Klasszika-filológia program . . . . .	552

## JPTE BTK TANRENDJE

---

Szociológia program .....	559
Komplex művészeti stúdiumok .....	562
Politológiai stúdiumok .....	563
Romanológiai stúdiumok .....	568
A Bölcsészettudományi Karon oktatott egyéb stúdiumok .....	571
Idegennyelvi Lektorátus .....	573
Műveltségi stúdiumok	
- filozófia .....	582
- kommunikáció .....	589
- kultúra .....	594
- társadalomelmélet .....	610
Névmutató .....	623

*Lectori Salutem,*

*hetedszer: az újrainduló bölcsészkar harmadik teljes akadémiai évének második részében.*

*Az elmúlt félév elején annak alkalmáról szóltam, hogy új feladatokat van módunk magunk elé tüzni és a korábbiakról összegezést készíteni. Azt mondtam, hogy ez része mindannyiunk természetes napi életének; s ha véletlenül nem volna az, hogy időnként felemeljük a fejünket és szétnézünk, hova is jutottunk, hogy aztán ujjult erővel tegyük a dolgunkat, akkor erre is itt az alkalom, hogy megtanuljuk. Most is úgy vélem, a 'leltárkészítés' része az értelmes emberi életnek.*

*Kétségtelen, hogy az elmúlt félévet köszöntő szavaimban nem onnét vártam a feszültséget, ahol végülis megjelent. Arra számítottam, hogy ez a feszültség közvetlenebbül lesz majd emberségünket emberségünkben megalázó. Nem ez történt, szerencsére, de sajnos nem álltunk a helyzet magaslatán akkor és ott, amikor a várt feszültség feltámadt, s amire az 'öszöndíj-fizetés zavarai'-val utalhatunk a legegyszerűbben. Sem a kar vezetői, sem a diákok (választott) képviselői nem vizsgáztak jelesre.*

*Ebből mindenképpen célszerű az eseményeknek minden rendű s rangú résztvevőjének levonnia a tanulságokat, s nem tehetünk úgy, nincs jogunk úgy tenni, mintha misem történt volna. Így van ez attól függetlenül, hogy miként is vélekedünk arról, mi történt valójában.*

*A Kar vezetése változatlanul jó kapcsolatokra törekszik a Hallgatói Önkormányzati Testülettel. Változatlanul tény azonban, hogy nincs diákönkormányzás a Karon. És az is tény, hogy a HÖT annál sokkal többet ez ügyben nem tehet, mint becsülettel törekszik a rá háruló feladatoknak eleget tenni. De nem is a dékán dolga - ismétlem ki tudja hányadszor -, hogy pótolja ezt a 'hiányosságot'. Legfeljebb csak az, hogy ismét és ismét felhívja a figyelmet arra, hogy a diákok sajátos és valódi érdekeikben mindaddig sérülhetnek, amíg nincsenek sajátos és sokféle és valódi szerveződések. Ez nem jámbor óhaj, ismétlem sokadszor, hanem elemi érdek, hiszen egyedileg nem lehet megoldani csoportproblémákat, s ha nincs kívül, ha nincs a megfelelő érdekképviselő szerveződés, akkor nincs, aki résztvegyen a megoldásban, vagy éppen, aki kezdeményezze azt. Meggyőződésem, hogy az 'öszöndíj-fizetés zavarai' is máshogy alakulnak, ha maguk a diákok nem válnak az egyetlen éppen leköszöndőfélben levő vezetés egy részének kiszolgáltatójaivá. Mindazonáltal nem az számít egyszerűen, hogy mit gondol erről a Kar vezetése (vagy éppen a dékán); hanem az, hogy sikerül-e a tavasz folyamán levonnunk közösen a tanulságokat, s sikerül-e a bizalom légkörében minden egyetemi polgár számára nagyobb biztonságot teremteni többek között az öszöndíj fizetésekkel kapcsolatban is.*

*Éppen emiatt jelentősek és örvendetesek azok a kezdeményezések, amelyek nyomán egyre nagyobb számban alakulnak szakegyesületek, alapítványok és egyéb szakmai szerveződések a Kar diákjainak aktív részvételével; mára a Magyar Történezhallgatók Egyesülete mellett már a néprajz és a kommunikáció szakos hallgatók is létrehozták saját egyesületüket, az egyetemi sajtó különböző megjelenési formái köré is alakultak egyesületek, alapítványok, és a sor még folytatható. Ezen szerveződések már abba az irányba mutatnak, amiről feljebb szóltam. A Kar*

a maga részéről oly módon igyekszik elébemenni ezen változásoknak, hogy új SZMSZ-ében tárgyalópartnereknak tekinti ezeket a szerveződéseket az érdekegyeztetés folyamatában. Remélhetőleg ez a folyamat is a szóban levő nagyobb bizottsági tudja segíteni.

Mindannyiunknak jó munkái kívánok a tavaszi félévre.

Horányi Örszéb

# ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

A BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

A KAR VEZETÉSE

Dékan:

Dr. Horányi Özséb egyetemi tanár  
 D 246; Tel: 324-048  
 E-mail: H2216Hor@ella.hu, horanyi@btk.jpte.hu  
 Fogad: csütörtökön 12 - 13 a D 123-ban  
 egyébként előzetes egyeztetés alapján

Megbízott dékánhelyettesek:

Dr. Kézdi Balázs egyetemi docens  
 B 206; Tel: 327-622/4196  
 E-mail: kezdi@btk.jpte.hu  
 Fogad: hétfő 10 - 11 a D 123-ban

Dr. Visy Zsolt egyetemi adjunktus  
 Damjanich u. 30. fsz 5; Tel: 310-055/5114  
 E-mail: visy@btk.jpte.hu  
 Fogad: szerda 11 - 12 a D 123-ban

DÉKÁNÁTUS:

Dékáni Titkárság:

D 121-123  
 Tel: 326-905; /4103, 4131 Fax: 315-738  
 Titkárságvezető: Derényi András  
 E-mail: derenyi@btk.jpte.hu  
 Fogad: munkaidőben  
 Előadók: Bujáki Boglár, Glózer Rita

Tudományos titkár: Márk Tamásné  
 E-mail: mark@btk.jpte.hu  
 Fogad: csütörtökön 10 - 12 a D 123-ban

Pályázati ügyintéző: Rós László  
 E-mail: ros@btk.jpte.hu  
 Fogad: hétfőn 10-12 a D 123-ban

FEFA utazási ügyintéző: Deák Péterné  
 E-mail: deakne@btk.jpte.hu  
 Fogad: kedden 14-16 a D 123-ban

**Tanulmányi Osztály:** A 332-338, 319-322 Tel: 313-275, 327-622/4170  
Osztályvezető: Heilmann József  
E-mail: heilmann@btk.jppe.hu  
Fogad: szorgalmi időszakban, munkanapokon 10 - 12  
vizsgaidőszakban: bármikor

**Gazdasági Osztály:** D 150-151; Tel: 324-048  
Osztályvezető: Dr. Kisbán Karis Ilona  
E-mail: kisban@btk.jppe.hu  
ügyintézők: Várnai Adrienn, Buzgóné Karasz Ilona

#### A BTK Hirdetőtábláinak helye

A épület:	a Tanulmányi Osztály folyosóján
B épület:	az Ifjúság útja felőli bejáratnál
C épület:	a főbejárati folyosó falán
D épület:	a magasföldszinti fordulóban

#### A JPTE BTK KARI TANÁCSA

##### Oktatók

Bárdossy Ildikó	egyetemi adjunktus
Cserné Adermann Gizella	egyetemi docens
Csizmadia Sándor	egyetemi docens
Frankné Font Márta	egyetemi docens
Kecskó Margit	nyelvtanár
Kulcsár Szabó Ernő	egyetemi docens
Nagy Endre	egyetemi tanár
Ormos Mária	egyetemi tanár
Rétfalvi Sándor	egyetemi tanár
Szendői Zoltán	egyetemi docens
Szépe György	egyetemi tanár
Vidovszky László	egyetemi tanár

##### Alkalmazottak

Fenyvesi Ildikó

#### A KARI TANÁCS ÁLLANDÓ BIZOTTSÁGAI

##### Tanszékvezetők Tanácsa

Felvételi Állandó Bizottság, Gazdasági Bizottság, Kiadói Bizottság, Könyvtári Bizottság, Külügyi Bizottság, Professzió Bizottság, Tanulmányi Bizottság, Tudományos Bizottság,



Megjegyzés: A bizottságok összetételét tagjainak megválasztását követően alakítja ki a Kari Tanács.

## EGYÉB SZERVEZETI EGYSÉGEK

### JPTE BTK - TTK Diákiroda

A 108

Tel: 324-718/4141, 4529

Itt működik a JPTE BTK HÖK, TTK HÖK, BTK DJB, TTK DJB

A BTK HÖK irodavezetője: Bálint Lános

állandó ügyeleti rendje: hétfőtől péntekig 10 - 15

A BTK DJB fogad: hétfőn 14 - 16

kedden, szerdán, pénteken 13 - 15

csütörtökön 14 - 16

### PÉNZTÁR

Tel: 327-622/4174

nyitvatartási idő: munkanapon 9 - 12:30

őszfélény fizetéskor 10 - 12, 13 - 14:30

## GYAKORLÓ ISKOLÁK

I.sz. Gyakorló Általános Iskola

7624 Pécs, Aikomáry u. 38. Tel: 315-191

Igazgató: Brandstätterné Temessy Tünde

II.sz. Gyakorló Általános Iskola

7624 Pécs, Őz u. 2. Tel: 311-843

Igazgató: Papp Éva

Babits Mihály Gyakorló Gimnázium

7633 Pécs, Veress Endre u.15. Tel: 325-166

Igazgató: Dr. Liki József

## KOLLÉGIUMOK

"A" kollégium: 7624 Pécs, Jakabhegyi út 8.

Tel: 333-535, 333-355

Igazgató: Mehnér András

"B" kollégium: 7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1.

Tel: 324-184, 324-203, 324-234

Igazgató: Bólay Endre

## AZ EGYETEM FONTOSABB SZERVEZETI EGYSÉGEI

### AZ EGYETEM VEZETÉSE

**Rektor**

Dr. Barakonyi Károly egyetemi tanár  
Szántó Kovács János u. 1/B Tel: 310-074  
Fogad: előzetes egyeztetés alapján

**Rektorhelyettes**

Dr. Andrásy György egyetemi docens, általános és  
oktatási rektorhelyettes  
Szántó Kovács János u. 1/B Tel: 310-431  
Fogad: előzetes egyeztetés alapján

Dr. Martonyi Éva egyetemi docens, külügyi rektorhelyettes  
Szántó Kovács János u. 1/B Tel: 310-481  
Fogad: előzetes egyeztetés alapján

Dr. Zeller Gyula egyetemi docens, gazdasági  
rektorhelyettes  
Szántó Kovács János u. 1/B Tel: 310-481  
Fogad: előzetes egyeztetés alapján

**Rektori Hivatal**

7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/B  
Tel: 310-444/307, 310-074 Fax: 315-508  
Hivatalvezető: Dr. Nagy Ferencé

### AZ EGYETEM KARAI

Állam-és Jogtudományi Kar  
7622 Pécs, Rákóczi út 80.  
Tel: 311-433  
Dékán: Dr. Kengyel Miklós egyetemi docens

Közgazdaságtudományi Kar  
7622 Pécs, Rákóczi út 80.  
Tel: 311-433  
Dékán: Dr. Rekettye Gábor egyetemi docens

Természettudományi Kar  
7624 Pécs, Ifjúság útja 6.  
Tel: 327-622, telefax: 326-886  
Dékán: Dr. Tóth József egyetemi tanár

## TANULMÁNYI, SZOCIÁLIS ÉS ÖSZTÖNDÍJ ÜGYEK

### ÁTHALLGATÁSI LEHETŐSÉG

A BTK diákjai külön engedély nélkül látogathatják a JPTE más karainak kurzusait, szándékukat csak a választott tárgy oktatójának kell bejelenteniük. A POTE-n azonban szükség van egyrészt az oktatási rektorhelyettes, másrészt a tanszék igazgatójának engedélyére is.

Az áthallgatás során felvett tárgy a leckekönyvbe bejegyezhető, abból vizsgát lehet tenni, vagy gyakorlati jegyet szerezni, de az érdemjegy a tanulmányi átlagba nem számít bele. Az egyes karok tanrendje a BTK Dékáni Titkárságán megtekinthető.

### ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK A HALLGATÓI JUTTATÁSOKKAL KAPCSOLATBAN

A Bölcsészettudományi Karra érkező állami hallgatói juttatás - jelenleg 5416,66 Ft/ő/hó - a JPTE BTK Diákjóléti Szabályzata szerint a következőkre fordítható: alaptámogatás, szociális támogatás (lehet állandó vagy egyszeri), tanulmányi és kiegészítő ösztöndíj, kiemelt ösztöndíj, kulturális és közéleti alap.

Az állami támogatást az intézmény a hallgatói létszámnak megfelelő fejkvótarendszerben kapja. A fejkvótát a költségvetés keretein belül a Művelődési és Közoktatási Minisztérium határozza meg, ettől függ a hallgatói támogatás teljes összege. Ezt az összeget 12 részletben, havonta utalják le az egyetemre. A BTK Diákjóléti Szabályzata szerint - amennyiben erre lehetőség van - a kifizetéseket 10 hónapra, a tanév idejére kell ütemezni. Amennyiben erre nincs mód, az augusztusi összeg terhére plusz egy hónapi kifizetést kell tenni az őszi szemeszter elején, és a júliusi összeg terhére ugyancsak plusz egyhavit a tavaszi szemeszter végén. A plusz kifizetéseknek meg kell egyeznie az adott félév többi hónapjaira megállapított hallgatói juttatási összegekkel. A teljes összeget a BTK Diákjóléti Szabályzatában meghatározott arányokban és módon kell elkülöníteni és kiosztani a hallgatók között.

### ALAPTÁMOGATÁS

A teljes hallgatói normatíva-összeg 50 %-át különíti el minden hónapban alaptámogatásra.

Az alaptámogatás minden hallgató esetében ugyanakkora összeg. Az alaptámogatásra elkülönített alapot a hallgatók létszámának megfelelő arányban egyenlően kell szétosztani, 50 Ft-os kerekítéssel.

## SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS

A teljes összeg 13%-át minden hónapban a szociális alapba különítik el. Ennek a keretnek 90%-a állandó, 10%-a egyszeri szociális támogatásra fordítható. Az alap felhasználásáról a Diákjóléti Bizottság (DJB) dönt a benyújtott kérvények alapján. A DJB nyújthat egyszeri, rendkívüli támogatást és megítélhet havi rendszerességgű állandó juttatást is az adott félévre.

Szociális támogatási kérelem a Diákirodán felvehető nyomtatványon terjeszthető elő.

Az állandó szociális támogatás iránti kérelemhez csatolni kell:

- a kérvényező személyi igazolványa fényképes oldalának és a személyi adatokat tartalmazó oldalnak a fénymásolatát;
- a kérvényező adóhatósági jövedelemigazolását;
- a kérvényezővel egy háztartásban élők adóhatósági és szükség esetén vállalati jövedelemigazolását, nyugdíjas esetén a nyugdíjszelvényt;
- a közös háztartásban élőkről az igazolásokat (az igazolásoknak azt kell bizonyítani, hogy azonos állandó lakcímen élnek) - nem kell igazolni az együttélést a szülőkkel és a testvérekkel;
- szülőktől való különélés igazolása (ez történhet a bejelentett állandó lakcímeik különbözőségével) - nem kell igazolni a különélést, amennyiben a kérvényező nő illetve férjezet;
- állandó és ideiglenes lakcímről szóló igazolásokat, amennyiben van ideiglenes lakcíme a kérvényezőnek (személyi igazolvány megfelelő oldalainak fénymásolata);
- a kérvényező házasságáról illetve gyermekeiről szóló igazolást (házassági illetve születési anyakönyvi kivonat, személyi igazolvány fénymásolata);
- az árvaságról szóló igazolást;
- a kérvényezővel egy háztartásban élők válásáról illetve özvegyiségéről szóló igazolások (válást tanúsító bírósági végzés, özvegyi nyugdíjszelvény, személyi igazolvány fénymásolata) és válás esetén a tartásdíj fizetéséről vagy fizetésének hiányáról szóló igazolást;
- illetve más indokok megjelölése esetén, az indoklásban szereplő tételekről szóló hiteles igazolásokat;
- családi vagyonynyilatkozatot (ha a kérvényező családjában az egy főre jutó családi vagyon értéke meghaladja a 2.000.000 Ft-ot, az automatikusan kizárja a kérvényezőt a szociális juttatásra jogosultak köréből).

Egyszeri szociális támogatásra a hallgatók az indokok (gyermek születése, eltartó halála stb.) megjelölésével és a szükséges igazolások mellékelésével pályázhatnak. Az egyszeri szociális támogatások megítéléséről a DJB havonta hoz határozatot.

A beérkezett állandó szociális támogatás iránti kérelmek ponttáblázat alapján kerülnek kiértékelésre. A ponttáblázat megtalálható az állandó szociális támogatási kérelmek benyújtására szolgáló formanyomtatvány hátoldalán is.

Az állandó szociális támogatások juttathatóságának alsó ponthatarát a DJB félévente állapítja meg, a benyújtott kérvények áttekintése után.

A DJB a rendelkezésre álló keret és a benyújtott kérvények alapján a támogatások pontonkénti

összegkülönbségét úgy állapítja meg, hogy az pontonként azonos lineáris emelkedést mutasson.

Az 1994/95-ös tanév tavaszi szemeszterére vonatkozó állandó szociális támogatások és a csatolt igazolások végső beadási határideje 1994. február 13. 16.00 óra. Ezt a határidőt a DJB a legszigorúbban be fogja tartani, utólagosan semmiféle kérvényt vagy igazolást nem lehet majd benyújtani. Aki az 1994/95-ös tanév őszi szemeszterében is adott be állandó szociális támogatás iránti kérelmet, annak nem kell újra minden igazolást benyújtania, hanem csak a kérvényével összefüggő azon körülményekről, amelyekben változás állt be. Az őszi szemeszterben is kérvényező hallgatók azonban, azon körülményekkel kapcsolatban, amelyekben nincs változás, nyilatkozatot kötelesek beadni a tavaszi szemeszterre vonatkozó kérvényük mellé, amelyben büntetőjogi felelősségük tudatában kijelentik, hogy a korábban dokumentált és módosulatlan adatok a valóságnak továbbra is megfelelnek.

### KIEMELT ÖSZTÖNDÍJ

A teljes összeg 2%-át minden hónapban szakmai és művészeti kiemelt ösztöndíj céljára különítik el. Az alap felhasználásáról a DJB dönt a benyújtott pályázatok értékelése és a pályázók meghallgatása után, szükséges esetben külső szakértők bevonásával. A szakmai kiemelt ösztöndíj keretében a DJB meghatározhat

- egyszeri, kiemelkedő teljesítményért járó juttatást 5000 - 20.000 Ft értékben;
- valamint folyamatos szakmai munkáért félévre szóló, havi rendszerességű 2000 - 5000 Ft összegű juttatást.

A teljes összeg 0,5%-át közösségi ösztöndíjakra kell fordítani. Közösségi kiemelt ösztöndíjért a Hallgatói Önkormányzatban végzett munkáért, vagy hallgatói közösségek érdekében folytatott más kiemelkedő tevékenységért lehet pályázni. A pályázathoz a Hallgatói Önkormányzat (HÖK) elnökének véleményét is mellékelni kell. A HÖK tisztségviselői a diákjelölti keretből munkájukért más juttatásban nem részesülhetnek.

Közösségi kiemelt ösztöndíj címén 1000 - 5000 Ft értékű félévre szóló, havi rendszerességű állandó juttatást, és 1000 - 10.000 Ft értékű egyszeri juttatást ítélt meg a DJB.

A DJB tagjainak havi juttatása összesen 15.000 Ft, amelyet a kiemelt ösztöndíj alpból fizetnek ki.

### TANULMÁNYI ÉS KIEGÉSZÍTŐ ÖSZTÖNDÍJ

A teljes összeg 32%-át minden hónapban tanulmányi ösztöndíj céljára különítik el. Ebből a keretből egészíti ki a DJB a köztársasági ösztöndíjakat, kiegészítő ösztöndíj címen, a tanulmányi ösztöndíjnak megfelelő összeggel. A köztársasági ösztöndíjasok tanulmányi ösztöndíjban nem részesülhetnek.

Minden tanév első félévében minden elsőéves hallgató havi 1000 Ft kiegészítő ösztöndíjat kap a tanulmányi ösztöndíj keretből. Ebben az időszakban ők, tanulmányi átlaguk még nem lévén, tanulmányi ösztöndíjat nem kaphatnak. Azon hallgatók, akik valamely szakjukon elsőévesek, de

más szakjukon felsőbbévesnek számítanak, nem jogosultak az elsőéveseknek járó kiegészítő ösztöndíjra csak felsős éves szakjuk után kapják tanulmányi ösztöndíjukat.

A tanulmányi ösztöndíjak kiszámításának alapjául az egy szakhoz és egy évfolyamhoz tartozó hallgatók csoportjai szolgálnak. A több szakos hallgatók minden szakjuk után kapnak ösztöndíjat. A tanárképzési programban szereplő és a műveltségi tárgyként felvett kurzusok kreditjeit a szakok kreditértékeihez kell hozzáadni, egyenlően szétosztva. Az egyes kialakított csoportok a tanulmányi ösztöndíjakra megállapított keretből a csoport összes tagja által teljesített tanegységek arányában részesednek.

A tanulmányi ösztöndíjak kiszámításánál az utolsó félév megfelelő csoportátlagait kell az egyes csoportok esetében a számítás alapjául venni. A tanulmányi ösztöndíj a hallgatónak akkor adható, ha átlaga legfeljebb öt tizeddel rosszabb, mint a csoportátlag. Nem folyósítható tanulmányi ösztöndíj akkor, ha a csoport átlaga 3,00 alatt van.

A szakátlag és a hallgató saját átlaga kiszámításánál elégtelen eredménnyel értékelődnek azok a kurzusok, amelyeket a kurzust vezető tanár elégtelennel értékelt, avagy amelyet nem írt alá. Az aláírt, de jeggyel nem értékelt kurzusok nem számítódnak bele sem a szakátlagba, sem a hallgató saját átlagába.

A fentiek és más, a Diákjóléti Szabályzatban 5. paragrafusában leírt részletszabályok figyelembevételével a DJB az ösztöndíjakat úgy állapítja meg, hogy a csoport számára meghatározott keretet ne haladja meg és pontonként azonos lineáris emelkedést mutasson.

## **KULTURÁLIS ÉS KÖZÉLETI ALAP**

A teljes összeg 2%-át minden hónapban közösségi, kulturális és közéleti célokra különítik el. A hallgatói normatíva juttatások kamataiból származó bevételek szintén a kulturális és közéleti alapba kerülnek.

A kulturális és közéleti alap felhasználásáról a Hallgatói Önkormányzat Képviselőtestülete a HÖK költségvetésében dönt.

A kulturális és közéleti alapból kell finanszírozni a Kar közösségi és kulturális rendezvényeit, illetve a Hallgatói Önkormányzat működését, valamint a hallgatói közösségek szükségesnek ítélt, de más forrásból nem támogatott tevékenységét. Ebből az alapból a HÖK tisztségviselői nem kaphatnak juttatást.

Megjegyzés: ezt a fejezetet a HÖK készítette.

## A BTK HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATÁRÓL

A Bölcsészkar diákjainak, mint az Egyetem egyenjogú polgárainak joguk van résztvenni minden, az Egyetemet és a Kart érintő döntés meghozatalában; egyes, csak őket érintő kérdésekben - mint például a hallgatói juttatások, az érdekképviselet megszervezése - pedig autonómiával rendelkeznek. Ezt az autonómiát jeleníti meg a BTK Hallgatói Önkormányzata (HÖK).

A HÖK jogai és feladatai:

### ÉRDEKKÉPVISELET

A HÖK tagjai képviselik a bölcsész hallgatókat mind az Egyetem, mind a Kar döntéshozó illetve döntéselőkészítő szerveiben, így az Egyetem Szenátusában (2 fő), a Kar Tanácsában (a Kari Tanács tagjainak több mint egynegyede diák), a Kari Tanács bizottságaiban (itt általában 2 fő a képviselet, kivéve a hallgatókat érintő kulcsfontosságú Tanulmányi Bizottságban és a Kiadói Bizottságban, ahol 50%-os a képviselet). A HÖK képviseli a hallgatókat a tanszékeken és ellátja a diákok egyéni képviseletét is. Ez mind joga, mind kötelessége, s ehhez megvannak a lehetőségei és eszközei is. Tehát ha bármilyen problémád van akár a Tanulmányi Osztállyal, akár a szakodon, akár valamely tanárral, fordulj a Képviseletestületbe delegált képviselőkhöz vagy a veled azonos, szakos hallgatókkal együtt megválasztott szakképviselőkhöz. A HÖK mindenben igyekszik segíteni Neked!

### HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK

Az érdekvédelem mellett a HÖK másik fontos feladata a hallgatók tanulmányait és mindennapjait megkönnyítő szolgáltatások biztosítása:

- tanulmányi és vizsgaszabályzatok és a Hallgatói Önkormányzat szabályzatainak (Hallgatói Önkormányzati Szabályzat, Diákjóléti Szabályzat) szövege, ezek értelmezése, hogy ismerd lehetőségeidet és jogaidat, ne csak a kötelességeidet;
- mikor mennyi ösztöndíjat kapsz és miért (csak) annyit;
- információadás egyéb egyetemi szolgáltatásokról, mint pl. sport, számítógéphasználat (indokolt esetben - pl. szakegyesület alapító dokumentumainak elkészítése esetén - a HÖK gépeinek rendelkezésre bocsátása), fénymásolási lehetőség stb.;
- alberletkövetítés (adatbázis áll rendelkezésedre a pécsi alberletek adataival);
- alkalmimunka-lehetőségekről információ, valamint álláslista a végzősöknök;
- információ külföldi tanulmányi illetve ösztöndíj-lehetőségekről;
- programokról, kikapcsolódási lehetőségekről az Egyetemen illetve Pécs városában;
- jegyzetbónok kiadása minden félévben (jelenleg 3000 Ft/év/fő értékben), információ arról, hogy hol válthatod be a bónokat;
- fénymásoló üzemeltetése (Copy Center a D épület 332-es termében);
- lehetőség egyetemi lapok vagy információs újság kiadására;
- Windows terminál használatának lehetősége, ahol elsősorban multimédia programokat



használhatsz;

- rendezvények (Gólyatábor, Gólyabál, Bölcsész Bál, stb.) és más programok szervezése vagy ezek támogatása.

A szolgáltatásokat részben a Diákirodán lehet igénybe venni, de a Hallgatói Önkormányzat munkatársaival is itt lehet a legkönnyebben találkozni. Megtalálható az "A" épület földszinti folyosóján, a C portától pár lépésre.

## A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT FELÉPÍTÉSE

Hallgatói Közgyűlés: legfőbb hallgatói döntéshozó és ellenőrző szerv, tagja minden bölcsész hallgató;

Képviselői Testület: legfeljebb 15 tagból áll, amelyet a folyamatos mandátum képzés során legrosszabb mandátumlapot összegyűjtő hallgató alkotja, tagjai látják el az érdekképviseletet.

Tanszéki képviselők, egyesületek: érdekképviselet olyan ügyekben, melyek megoldhatók a tanszéken belül.

Diákjóléti Bizottság: intézi a hallgatói juttatásokkal kapcsolatos ügyeket, dönt a szociális és kiemelt ösztöndíjakról, számfelji a havi ösztöndíjakat;

Elnök és alelnök: képviseli a hallgatókat és a HÖK-öt minden fórumon, irányítja az önkormányzat és testületei munkáját, felelős az önkormányzat pénzügyeiért;

Ügyvivők: az egyes projekteket vezetik.

Megjegyzés: ezt a fejezetet a HÖK készítette.

## SZOLGÁLTATÁSOK

## KÖNYVTÁRAK

## A JPTE Központi Könyvtára

7621 Pécs, Szepessy Ignác u.

Tel: 325-466

látogatható: hétfőn 12 - 18

keddtől péntekig 10 - 18

szombaton 08 - 16

olvasótermek: hétfőn 12 - 20

keddtől péntekig 08 - 20

szombaton 08 - 16

## Kari Könyvtár

A épület Tel: 327-622/4115

látogatható: hétfőn 12 - 20

keddtől péntekig 08 - 20

kölcshozás raktárban:

hétfőn 12 - 17

keddtől péntekig 08 - 17

szabad polcokról: a nyitvatartási időben

olvasóterem:

hétfőn 12 - 20

keddtől péntekig 08 - 20

## Osztrák Könyvtár:

A épület (Kari Könyvtár)

látogatható: a kifüggesztett rend szerint

## Nyelvészeti Szakkönyvtár

D 145 Könyvtáros: Laczkó Zsuzsanna

látogatható: hétfőn, szerdán, csütörtökön 8 - 16-ig

kedden 10 - 16-ig, pénteken 8 - 11-ig

## Svájci Dokumentációs Központ Könyvtára

D 230

látogatható: hétfőn, kedden 10 - 14-ig

szerdán és csütörtökön 11.30 - 15-ig

**Filozófiai Szakkönyvtár**

B 135 Könyvtáros: Csontos Istvánné  
 Látogatható: hétfőtől csütörtökig 10 - 16-ig  
 pénteken 10 - 14-ig

**Társadalomtudományi Szakkönyvtár**

Damjanich utca 30.  
 Látogatható: a kifüggesztett rend szerint

**Megyei Könyvtár**

7621 Pécs, Apáca u. 8. Tel: 333-533

látogatható:  
 hétfő-kedden 8 - 19  
 szerdán szünnap  
 csütörtök-pénteken 8 - 19  
 szombaton 8 - 17

**Várkonyi Nándor Könyvtár**

7624 Pécs, Nagy Jenő u. 24. Tel: 324-108

látogatható:  
 hétfő-kedden 9 - 18  
 szerda szünnap  
 csütörtök-pénteken 9 - 18  
 szombaton 9 - 17

**MAGYAR TÖRTÉNÉSZHALLGATÓK EGYESÜLETE**

A Magyar Történészhallgatók Egyesülete (MTE) egy 1988 óta működő szakmai diákszervezet. Az országos egyesület kilenc helyi bizottsága (HB) közül a pécsi az egyik legrégebben és legaktívabban tevékenykedő. A csoport foglalkozik - nem csak történelmi témájú - előadások, a történelem szaknapok és szakestek szervezésével; diákszere-programok koordinálásával. Minden évben képviselheti magát a Történészhallgatók Nemzetközi Egyesülete kongresszusán. A HB büszkesége az 1992 óta rendszeresen megjelenő, diákok által szerkesztett szakmai folyóirat, a Történész.

**KHAIROSZ ALAPÍTVÁNY**

Az Universitas hallgatói számára a Khairosz (am.: alkalom) Alapítvány szervezésében és szakmai irányításával egy tanácsadó szolgálat kezdte meg működését. Az Alapítvány független az egyetemi intézményektől, teljes szakmai autonómiával rendelkezik.

A tanácsadók olyan szakemberek, akik több éves tapasztalattal rendelkeznek a pszichológiai segítségnyújtás egészségügyi intézményeken keretein kívül folyó ellátásában, pszichoterápiás tanácsadás terén.

## SZOLGÁLTATÁSOK

A pszichológiai tanácsadás Pécs valamennyi felsőoktatásban tanuló diákja számára hozzáférhető és ingyenes szolgáltatás.

A tanácsadás színhelye: JPTE BTK Ifjúság u. 6.  
B épület 118 és 123-as szoba.  
A tanácsadás időpontja: kedd, szerda, csütörtök 18-21.

## LELKÉSZI SZOLGÁLAT

Elsősorban a Kar diákjainak, tanárainak és alkalmazottainak rendelkezésére áll (de nyitott a JPTE, a POTE és a PMMF valamennyi polgára számára is); természetesen önkéntesen, igény szerint és térítésmentesen. Célja a lelki gondozásához való hozzájárulás. Ez a szolgálat az egyetemi intézményektől teljesen független és az egyes Egyházak adják. A lelki gondozás részben az alább megadott helyen és időben, részben a lelkéssel való megbeszélés szerint történik.

### **Evangélikusok részére**

Varsányi Ferenc, evangélikus lelkész

fogad

a Karon

csütörtökön 5-től 6-ig B 118

egyébként

7621 Pécs, Dischka Gy. u. 6.; 315-749

előzetes telefonbejelentkezés alapján; a telefonokat minden nap 9-12 között várja

### **Izraeliták részére**

Schönberger András, rabbi

fogad

a Karon

páros héten csütörtök 4-től 5-ig B 118

egyébként

7621 Pécs, Fürdő u. 1.; 315-881

páros héten pénteken 11-től 12-ig

### **Reformátusok részére**

Szénási János, református lelkész

fogad

a Karon

kedden 5-től 6-ig B 118

egyébként

7636 Pécs, Tildy Z. u. 12.; 441-550

előzetes telefonbejelentkezés alapján; a telefonokat minden nap 9-12 között várja

Római katolikusok részére

Gesztesy András, római katolikus lelkész

fogad

a Karon

kedden 4-től 5-ig B 118

egyébken:

7627 Pécs, Bártfa u. 1.; 319-463

csütörtökön 6-tól 7-ig

## NEMZETKÖZI ANGOL KÖZPONT

A Nemzetközi Angol Központ alapítványi támogatással működő információs és kulturális intézmény, amelynek fő célja, hogy megjelenítse az angol nyelvvel, illetőleg az angol nyelvű országok kulturáival kapcsolatos igényeket és szolgáltatásokat. Mindezek mellett egy angol nyelvi környezet megteremtése is cél, ahol anyanyelvi beszélők és nyelvtanulók, az angolt a napi kapcsolatteremtésben használók és nyelvtanárok egyaránt összetalálkozhatnak, és közös programok, rendezvények keretében lehetnek együtt.

A Központban működik egy angol nyelvű könyvtár (nyitva 8-20 óráig), idegennyelvű könyvesbolt (nyitva 10-18 óráig), idegennyelvi iroda, utazási iroda, kávéház és étterem. Számos klub- és szemináriumi terem, valamint egy konferenciaterem áll rendelkezésre a programokhoz. Mód van tagsági kártya vásárlására, amelynek révén számos kedvezményhez lehet hozzájutni.

Részletes felvilágosítás és a Központ címe:

7621 Pécs, Mária u. 9. Tel.: 312-010; fax: 312-175

## A JPTE SZÁMÍTÓGÉPES HÁLÓZATA

Az Informatikai Programiroda egyetemünkön számítógépes hálózatot üzemeltet, amely az egyetem területén működő számítógépek többségét köti össze egymással és a világgal.

Ezen hálózaton a szolgáltatások széles köre (pl.: szövegszerkesztő, saját elérésű tájékoztató, levelezés (E-mail), információs programok: NOTICE, HÍRES, GLDALAK, dedikált gépeken telet, ftp, gopher, WWW stb.) minden egyetemi polgár számára elérhető, aki a számítógépes rendszer használatával kapcsolatos szabályokat elfogadja.

A hálózati szolgáltatásokat felhasználói azonosító és jelszó birtokában lehet használni.

A Bölcsészettudományi Karon felhasználói azonosítót és információt (D 002) Ács Pétertől lehet kérni.

### ELEKTRONIKUS FOLYÓIRATOK

**HIRES:** A STUD szerveren olvasható elektronikus újság, az egyetem és a kar fontosabb adataival, szabályzataival, aktuális hírekkel, programajánlatokkal. Indítható a Hires paranccsal.

**OLDALAK:** A HIRES elektronikus újság BTK szerveren olvasható változata. Indítható az Oldalak paranccsal.

**NOTICE:** A BTK és a STUD szerveren olvasható "elektronikus faliújság" rövid hírekkel, aktuális közérdekű hirdetményekkel. Indítható a Notice paranccsal.

Információ: Glózer Rita JPTE BTK Dékáni Titkárság [rita@btkstud.jp.te.hu](mailto:rita@btkstud.jp.te.hu) és [rita@btk.jp.te.hu](mailto:rita@btk.jp.te.hu)

### SZUBJEKTÍV RÁDIÓ

A Szubjektív Rádió egyike volt az első magyarországi kalózadónak. Mint választott neve is jelzi, a különböző vélemények ütköztetésére törekedett. Bár működését fel kellett függesztenie, a tavaszi szemeszterben legális körülmények között, napi rendszerességgel folytatja adását. A műsort többnyire egyetemisták készítik olyan témákról és zenei irányzatokról, amelyek más médiumokban háttérbe szorulnak.

A szerkesztőség nyitott, mindenkit szívesen lát munkatársai között. Heti összefüveteleit kedd esteként fél 8-tól tartja a Xavérban.

### PÉCSI CAMPUS

A Pécsi Campust, a JPTE kéthetilapját a Kolibri Egyetemista Újságíró Egyesület (KEUE) adja ki, amely több kar hallgatóinak a részvételével alakult meg 1994 nyarán. Mivel az egyetem vezetése nem tartotta megfelelőnek az intézmény belső és külső információ-áramlását, ezért feltétlenül szükségesnek tartotta egy, az egyetemen belül közérdeklődésre számotartó hírek, programok, kulturális és sportesemények közlését biztosító orgánum megjelenését (támogatását). Ez a szándék találkozott a KEUE törekvéseivel. A kb. 40 fős szerkesztőség kialakítását követően jelent meg a Pécsi Campus első száma október 26-án. A lap célja a fentiekben túlmenően az egyetem és a város kapcsolatának javítása, valamint a JPTE bemutatása az ország többi felsőoktatási intézménye, illetve országos fórumok felé. A Campus rovatai (egyetemi közélet, programajánló, napéj, sport, környezet- és természetvédelem, kultúra, apróhirdetések) nyitottak egyetemünk polgárai számára. A szerkesztőség címe: 7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/c., Fsz./2. Tel.: 310-444/2005.

## SZÉP LITERATÚRAI AJÁNDÉK

irodalmi és bölcséleti újság

Szerkesztik: B. Fekete Zoltán, P. Horváth Tamás, Nyáry Krisztián  
Szerkesztőség: 7624 Pécs, Attila u. 17/b. I.em.3.

Tel.: 314-539 vagy Irodalomelméleti Tanszék Tel.: 315-471  
E-mail: nyk@btk.jppe.hu, eketef@btkstud.jppe.hu

A folyóirat publikációs lehetőségeket biztosít egyetemi hallgatóknak, fiatal oktatóknak, valamint az irodalmat érintő kérdésekben szorgalmazza a párbeszédet az ország más egyetemeivel. A folyóirat negyedévenként, s ha anyagi és tartalmi feltételei engedik, időközi tematikus számokkal jelenik meg. A folyóiratot országosan terjesztjük, kiváltképp az egyetemi városokban.

## EGYÉB LÉTESÍTMÉNYEK

### Szövegbojt

A és B épület közös portájánál  
nyitvatartás: hétfőtől péntekig 9 - 15:30  
Jegyzet- és könyvárústítás, folyóirat olvasási  
lehetőség

### Egyetemi Könyvesbojt

Iókai u. - Mátyás király t. sarok  
nyitvatartás: hétfőtől péntekig: 9 - 19  
szombaton: 9 - 12

### BTK Számítógéppontja

A BTK kari számítógéppontja a D 141 és a B 218 termekben található. Nyitvatartás a kifüggesztett rend szerint.

Felhívjuk a diákok figyelmét a Felnőttképzési és Közművelődési Tanszéken (B 129) működő 15 munkahelyes számítógépes laboratóriumra, amely a Tanszék hivatalos kurzusain túl minden bölcsész diák előtt nyitva áll.

### BTK másolóközpontja

Kéi kari másolóközpont működik önkiszolgáló rendszerben, diákok és tanárok számára egyaránt, a D 339-ben. Nyitvatartás a kifüggesztett rend szerint.

### Meló-Diák iroda

Rákóczi úi 80. Tel: 312-119.  
Diákok számára kínál alkalmi és állandó munkalehetőségeket egész évben.



**Huszárik Mezi**

A épület, Díszterem  
 Meghirdetett programjai a hirdetőtáblákon olvashatók.  
 Az előadások kezdete: 19.30. Jegyek a helyszínen válthatók.

**Szenes klub**

A épület, Büfé  
 vezető: Faller Balázs

**JPTE Egyetemi Nyomda**

7624 Pécs, Damjanich u. 30. Tel: 336-157  
 Vezető: Borbély Tamás

A megrendelések lebonyolíthatók: hétfőtől péntekig 7:30 - 16.

A nyomda a kari, illetve tanszéki vezetők aláírásával ellátott megrendelő lapon igényelt munkákat végzi el anyag- vagy önköltséges díjazásért. A nyomda önállóan vállalhat külső munkákat, melyek fizetése teljes térítéssel történik.

**SPORTOLÁSI LEHETŐSÉGEK**

**Uszoda:**

A épület mélyföldszint Tel: 327-622/4195  
 szabadon látogatható:

hétfőtől péntekig	05.30 - 08
	13.00 - 15
	19.00 - 20
szombaton	07.00 - 12
Diákigazolvány bemutatása szükséges.	

**Testnevelés- és Sporttudományi Intézet:**

B épület 123/1 Tel: 315-441  
 Intézetigazgató: Dr. Nádori László

Félfogadás, a sporttáborok, a félév során a diákok rendelkezésére álló sportolási lehetőségek és időpontjuk a tanszék előtt elhelyezett hirdetőtáblán olvasható. A Sportszertár (B épület földszint) kölcsönzési díj ellenében biztosítani tud: sífelszereléseket, teniszütőket, labdákat, egyéb sportszereket.

A tanszék sávjában meghirdetett programok szabadon látogathatók. A szabadtéri teniszpálya használatára előre bejelentett igény alapján lehetőség van, ez ügyben az A épületben, a Testnevelési és Sporttudományi Intézetben lehet jelentkezni.

## ÉTKEZÉS

### Pacsirta Étterem

A épület, földszint Tel: 314-724

Nyitvatartás: munkanapokon 11 - 15

### Mecsek Étterem

C épület Tel: 310-055/129

Nyitvatartás: munkanapokon 11 - 15

### Büfé

A épület földszint

Nyitvatartás: munkanapokon 7 - 16

## Az 1994/95. tanév tavaszi szemeszterének ütemezése

A szorgalmi időszak és az órafelvétel kezdete:	január 30. 8 óra
Kurzus előfeltétel alóli felmentés iránti kérelmek beadási határideje:	február 3.
Oktatás kezdete:	február 6.
Diákfórum:	február 8., 18 óra
Oktatói értekezlet:	február 8., 15 óra
Kurzusfelvételi időszak vége:	február 10.
Beiratkozás végső határideje:	február 10. 16 óra
Kurzusok módosításával kapcsolatos kérvények beadási határideje:	február 17.
Határidőn túli beiratkozással kapcsolatos kérvények beadási határideje:	február 24.
Kurzus-leadásokkal, -felvételekkel kapcsolatos kérvények beadási határideje:	március 3.
Kurzus teljesítésének elismerésére vonatkozó kérvények beadási határideje:	április 7.
Kurzus törlésére vonatkozó kérvények beadási határideje:	május 12.
Szorgalmi időszak vége:	május 12.
Vizsgaidőszak kezdete:	május 14.
Zárávizsgázók számára szorgalmi időszak vége:	április 28.
Vizsgaidőszak kezdete:	május 2.
Zárávizsgák:	május 29. - június 9.
Diplomaosztó ünnepség:	június 16.
Szemeszter vége:	június 16.

*(Figyelmeztetés: Nem tud majd beiratkozni a következő szemeszterre az a diák, aki legkésőbb a szemeszter végéig [június 16.] nem adta le indexét a TC-ra a kurzusok lezárása céljából.)*

## JPTE BTK TANRENDJE

---

III. Bölcsésznapok	április 20 - 23.
Tavaszi tanítási szünet:	április 8 - 17.
Munkaszüneti napok:	március 15., május 1., június 5.
Nyári szemeszter kezdete:	július 17.
Nyári szemeszter vége:	augusztus 18.
Őszi szemeszter kezdete:	szeptember 4.
A Kari Tanácsülések időpontjai:	február 15. március 8. április 5. május 3. június 7.

*(Az ülések mindig 14 órakor kezdődnek a Kar Tanácsstermében [D 124])*

## MINTAŰRLAPOK

A következő lapokon bemutatjuk azokat az űrlapokat, melyek a tanulmányok adminisztrálásához szükségesek.

**Tanrendi jelentkezési lap (az 1993/94-es tanév tavaszi szemeszterére)  
A TVSZ 5.1, 5.1.1, 5.1.2, és 5.1.3 alapján**

Név:.....Hányadikszemeszterékezd?.....

Szak: .....Változata: .....

Kurzus kódja, címe:	Te:	Tanár aláírása:

*Te = a kurzus teljesítésével szereshető tanegység száma*

Szak:.....Változata:.....

Kurzus kódja, címe:	Te:	Tanár aláírása:

**Műveltségi program**

Kurzus kódja, címe:	Te:	Tanár aláírása:

**Tanárképzési program**

Kurzus kódja, címe:	Te:	Tanár aláírása:

**Lektorátusi nyelvkurzus**

Kurzus kódja, címe:	Te:	Tanár aláírása:

*Ex az úrlap az órarend összeállítására szolgál egyéni használatra.*

**Szak leadásának bejelentése**  
(TVSZ. 2.6.1.)

Név: .....

Szak: J: ..... N: ..... Egyéb: .....

Bejelentem, hogy fent megjelölt szakjaim közül a ..... nevű szakot, amelyet előzőleg ..... változatban végeztem, mai nappal leadom. Tudomásul veszem, hogy jelen bejelentés hatályba lépésénél a leadott szakra vonatkozó felvételi határoztát érvényét veszti.

Pécsett, 199 .                      hó                      napján

\_\_\_\_\_ a bejelentő aláírása

*A TO elől ki*

A bejelentést mai napon írtam. A leadott szakon a bejelentő ..... érvényes (lezárt) szemeszterre rendelkezik.

Pécsett, 199 .                      hó                      napján

\_\_\_\_\_ TO előadó aláírása

**Leadható a TO-ra. A bejelentés a TO-ra történő leadás napján lép hatályba.**



**Kurzusra jelentkezők regisztrálása**  
(TVSZ. 5.1.3.)

A kurzus kódja, címe: ..... Te:.....

A tanszék neve: ..... Tanszék: .....

	A jelentkező neve	Szabja/Szemeszterszám	A jelentkező aláírása
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			

16 fő felett a csoport megbontható.

\_\_\_\_\_ a tanszék vezető aláírása

\_\_\_\_\_ a tanár aláírása

**Leadandó a TO-ra a beiratkozási határidőig. Csatolandó a részletes kurzusleírás az A/2.08. sz. oldalon.**

**Kérelem előfeltétel alóli felmentésre**  
(TVSZ. 1.2.7.a, 6.5.6.)

Név: .....Hányadik szemeszterét végzi?.....

Szak: J: ..... N: ..... Egyéb: .....

Kérem, hogy a TVSZ 6.5.7. pontja alapján az alábbi kurzus(ok), illetőleg vizsga(k) tantervben megadott előfeltétele alól felmentést adni szíveskedjék.

	Kurzus kódja	Kurzus címe	Tanár neve
1.			
2.			
3.			

	Vizsga neve	Tantervi helye
1.		
2.		
3.		

Indoklás:

Pécsett, 199 .      hó      napján

\_\_\_\_\_  
kérelmező aláírása

A fenti .... sorszámú kurzus, illetőleg ..... sorszámú vizsga előfeltétele alól felmenteni javaslom.

A fenti .... sorszámú kurzus, illetőleg ..... sorszámú vizsga előfeltétele alól felmenteni nem javaslom.

\_\_\_\_\_  
tanszékvezető aláírása

A TB döntése: felmenti a ... sorszámú kurzus, illetőleg vizsga előfeltétele alól

nem menti fel a ... sorszámú kurzus, illetőleg vizsga előfeltétele alól

\_\_\_\_\_  
TB elnök aláírása

*Lezárandó a TO-ra a kurzus indexbe való felvétele, illetőleg a vizsgára való jelentkezése előtt.*

**Kérelem kurzus módosítására  
(TVSZ, 6.5.5.)**

A tanár neve:.....

Tanszéki: .....

Kurzus kódja	Kurzus címe

(1) A jelentkezők alacsony száma (...fő) miatt kérem a kurzus törlesztését.

(2) A jelentkezők alacsony száma (...fő) ellenére kérem a kurzus indításának engedélyezését.

Indoklás: .....

(3) A jelentkezők magas száma (... fő) miatt kérem a kurzus bontását. Kérem természet kijelölni ....

fő részére, ..... időpontban, (A helyet és az időpontot az órarendfelállással

egyeztetem.)

(4) A kurzus időpontja ütközik a diákok jelentős részének ..... kódjelű kurzusával. Kérem a kurzus

áthelyezését ..... fő részére ..... időpontban, (A helyet és az időpontot az órarendfelállással

egyeztetem.)

(A bekarikázott ponti figyelmeztetőket kérem.)

Pécsen, 199 . hó napján

\_\_\_\_\_  
a kérelmező aláírása\_\_\_\_\_  
tanszékvezető aláírása

Engedélyezem / Nem engedélyezem

\_\_\_\_\_  
dékán

Leadandó a Dikáni Titkárságra a beérkezéssel határidő napjáig.

**Kérelem kurzus teljesítésének elismerésére  
(TVSZ. 1.2.7.e, 6.5.4. és 6.5.5.)**

Név: ..... Hányadik szemeszteri végző: .....

Szak: I. .... N: ..... Egyéb: .....

Kérem, hogy a TVSZ 6.5.4. pontja alapján a .....

intézményben, illetőleg korábban teljesített kurzus(a)ma: elismerni és tanegységként elszámolni sziveskedjék.

	Kurzus kódja	Kurzus címe	tn
1.			
2.			
3.			
4.			

Pécsen, 199 . hó napján

\_\_\_\_\_ kérelmező aláírása

A fenti kurzust az karon meghirdetett alábbi kurzusnak elismerni javaslom a megadott tanegység értékéig.

	kurzus kódja	kurzus címe	tn
1.			
2.			
3.			
4.			

\_\_\_\_\_ tanészkezőtő aláírása

A TD döntése: a tanészkezőtő által javasolt ..... sorozású kurzusok teljesítésüket elismerhetők,

a tanészkezőtő által javasolt ..... sorozású kurzusok teljesítésüket nem elismerhetők.

\_\_\_\_\_ TD elnököknek aláírása

**Leadandó a TO-ra a szemeszter 10. hetének végéig!**

**Kérelem kurzus leadására  
(TVSZ. 1.2.7.d, 3.1.5. és 3.2.5.)**

Név: ..... Mányadik szemesztert végzi?.....

Szám: J: ..... N: ..... Egyéb: .....

Kérem az alábbi kurzus(ok) leadásának engedélyezését:

Kurzus kódja	Kurzus címe	a tanár neve

Indoklás (kurzusonként):

Készült, 199 . hó napján

\_\_\_\_\_   
 kérelmező aláírása

A TB döntése: A ..... kódjelű kurzus(ok) leadható(k).

A ..... kódjelű kurzus(ok) nem leadható(k).

\_\_\_\_\_   
 a TB elnöke

**Leadandó a TO-ra a szemeszter 5. hetének végéig!**

**Kérelem kurzus törlésére  
(TVSZ. 1.2.7.f, és 6.5.7.2.)**

Név (diák(ok) esetén szak is): .....

Tanszék: .....

Kérem az alábbi kurzus(ok) törlését:

Kurzus kódja	Kurzus címe	a tanár neve

Indoklás:

Pécsen, 199 .      hó      napján

\_\_\_\_\_ a kérelmező(k) aláírása

Tanszékvezető véleménye:

\_\_\_\_\_ tanszékvezető aláírása

A TB döntése:    A ..... kódjelű kurzus törölhető.

                  A ..... kódjelű kurzus nem törölhető.

\_\_\_\_\_ a TB elnökönek aláírása

*Leadható a TO-ra a szorgalmi időszak utolsó hetének végéig.*

**Kérelem kurzus utólagos felvételére**  
(TVSZ. 1.2.7.d, és 5.1.5.)

Név: ..... Hányadik szemeszterét végzi?.....  
 Szak: J: ..... N: ..... Egyéb: .....

Kérem az alábbi kurzus(ok) utólagos felvételének engedélyezését:

Kurzus kódja	Kurzus címe	a tanár neve, aláírása

Indoklás (kurzusonként):

Pécsett, 199 . hó napján

\_\_\_\_\_ kérelmező aláírása

A TB döntése: A ..... kódjelű kurzus(ok) 199 . hó napjáig  
 bezárólag utólag felvehető.  
 A ..... kódjelű kurzus(ok) nem vehetők fel utólag.

\_\_\_\_\_ a TB elnöke

**Leadható a TO-ra a szemeszter 5. hetének végéig!**

**A részletes kurzusleírás  
(TVSZ 6.1.)**

Kurzus kódja, címe: .....

Tanár neve: .....

A kurzus felvételének feltétele (amennyiben van): .....

A kurzus teljesítésének részletes követelményei: .....

A kurzus értékelésének módja: .....

A kurzus következő meghirdetésének időpontja: .....

A kurzus részletes (hetekre lebontott) tematikája:

A követelmények teljesítéséhez szükséges kötelező és ajánlott olvasmányok listája és elérhetősége:

Kötelező olvasmányok:

Olvasmány adatai:

Feltehető:

Ajánlott olvasmányok:

*A részletes kurzusleírást a szorgalmi időszak első hetében, a diák órafelvételi szándékának jelzésekor, vagyis a Tanrendi jelentkezési lap (A/0.01) aláírásakor a diák számára át kell adni!*



**Kérelm kurzus idejének/helyének megváltoztatására**  
(TVSZ. 1.2.7.b, 6.3.)

A tanár neve: .....

Tanszék: .....

Kurzus kódja	Kurzus címe

A ..... kódjelű kurzus(ok) a diákok többsége számára egybeesik más, felvett kurzusokkal. Ezért kérjük az időpont(ok) megváltoztatását.

\*\*\*

A ..... kódjelű kurzus(ok) helye és ideje egybeesik egy másik kurzus helyével és idejével. Ezért kérjük a kurzus(ok) helyének megváltoztatását.

Pécsett, 199 .                      hó                      napján

.....  
a tanár aláírása

.....  
a diákok képviselőjének aláírása

.....  
a tanosztályvezető aláírása

A TB döntése: Engedélyezi a ..... kódjelű kurzus(ok) változtatását.

Nem engedélyezi a ..... kódjelű kurzus(ok) változtatását.

Kurzus kódja	Új időpont	Új helyszín

.....  
TB elnökének aláírása

*Leadható a TO-ra a szemeszter 2. hetének végéig.*

**Diplomadolgozati témahejlető**  
(TVSZ, 7.2.4.)

Név: .....

Lakcím: .....

Szák: N: ..... M: ..... Egyéb: .....

Választott szakterület: .....

Választott téma: .....

Témavezető neve, beosztása: .....

\_\_\_\_\_

a diák aláírása
témavezető(k) aláírása
tanszékvezető(k) aláírása

**A TO szövege:**

A bejelentés előfeltételeként megszabott szakdolgozati szemináriumokat (a .....  
és  
a ..... kötelező kurzusokat) eredményesen teljesítette, a bejelentés megtételére jogosult.

A bejelentés időpontja: .....

A diplomadolgozat benyújtásának határideje: .....

Diplomadolgozatát beadta: .....

Államvisgát tehet az 199 . évi januári / júniusi államvisgátidőszakban.

\_\_\_\_\_

a TO előadó aláírása

Egy példány kitöltés után a diáké, egy a témavezetőé tandíjé, egy pedig a TO-n marad

*Leadható 3 eredeti példányban a TO-ra két szemeszternyi szakdolgozati szeminárium teljesítését követően.*

**Jelentkezés záróvizgára  
(TVSZ. 7.3.4.)**

Név: .....

Szak: J: ..... N: .....

Egyéb: .....

Az abszolutúrium megszerzésének időpontja: .....

A diplomamunka témájának bejelentési időpontja: .....

*(Ha ez az időpont több, mint 6 hónappal korábban volt, a diáknak hosszabbítást kell kérnie!)*

**1., Bejelentés**

Bejelentem, hogy záróvizsgán kívánok részt venni. Bejelentéssel egyidejűleg beadtam a Tanulmányi Osztályra diplomadolgozatomat két példányban.

A bejelentkezés határideje: 199 . . . . . hó

A diplomadolgozat tudományterülete: .....

Címe: .....

Melyik szaktárgyból készült? .....

A konzulens tanár neve: .....

Kelt: Pécsen, 199 . . . . . hó . . . . . napján

\_\_\_\_\_ a diák aláírása

\_\_\_\_\_ értesítési címe

A diplomamunkáit ívettem, a jelentkező a ..... év januári / júniusi záróvizgára bocsátható.

\_\_\_\_\_ a Tanulmányi Osztály előadója

**2., Az államvizsga típusa**

1. A diplomamunka megfelel a TVSZ 7.2.2. pont feltételeinek.
2. A diplomamunka nem felel meg a TVSZ 7.2.2. pont feltételeinek, ezért régi típusú záróvizsgát tehet.

\_\_\_\_\_ a konzulens tanár aláírása

\_\_\_\_\_ az Államvizsga Bizottság elnöke

3. A bírálót (2.1. esetről)

A diplomadolgozat bírálójára ..... (név)  
.....-t kérem fel.  
(becsztása)

\_\_\_\_\_  
az Államvizsga Bizottság elnöke

Az ártékelési és a záróvizsga kérdéseit 3 példányban a Tanulmányi Osztályra kérjük eljuttatni mielőbb.

4. A bírálót eredménye:

A konzultens bírálójának osztályzata: .....

Az opponens bírálójának osztályzata: .....

Kelt: Pécsen, 199 . . . . . hó . . . . . nap

\_\_\_\_\_  
a Tanulmányi Osztály előadója

5.

A diákok értesíttem az államvizsga időpontjáról, és a bírálókat elküldtem.

Kelt: Pécsen, 199 . . . . . hó . . . . . nap

\_\_\_\_\_  
a Tanulmányi Osztály előadója



**Szigorlati bejelentő**  
(TVSZ. 6.6.4.)

A vizsga neve: ..... Súlyozás szerinti szorzója: .....

A vizsga tantervi helye: 1. vizsga / 2. vizsga / 3. vizsga / 4. vizsga / 5. vizsga *(A megfelelő jelölendő)*

A jelentkezés feltétele(i): .....

.....

A vizsga helye: ..... Ideje: írásbeli: ..... Szóbeli: .....

A vizgabizottság elnöke: ..... Beosztása: .....

A vizgabizottság tagjai: .....

.....

.....

.....

Pécsett, 199 .      hó      napján

\_\_\_\_\_  
a vizgabizottság elnökének aláírása

Leadandó a TO-ra a szemeszter utolsó tanítási napjáig, illetőleg vizsgaidőszakon kívüli szigorlat esetén a szemeszter 3. hetének végéig.

Vizsgára jelentkezési lap  
(TVSZ. 6.6.3.)

A vizsga neve: .....

A tanár vizsgáztató tanár neve: .....

A vizsga időpontja, helye: .....

	Időpont	Diák neve	Diák aláírása
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**Távollét-bejelentő (diákok számára)**  
(TVSZ. 9.2., 9.2.1., 9.2.2. és 9.2.3.)

Név: ..... Hányadik szemeszert végzi? .....

Szak: J: ..... N: ..... Egyéb: .....

A távollét ideje (tól-ig): .....

Távollét helye: .....

A távollét oka: .....

Esetleges kérelem, megjegyzés:

.....  
a bejelentő aláírása

.....  
a szakanszék(ek) vezető(i)nek aláírása

A TO őrli ki.

A bejelentés időpontja: .....

.....  
a TO előadó aláírása

*Leadható a TO-ra a távollét előtt.*



**Távollét-bejelentő (tanárok számára)**

Név: .....

Tanzék: .....

Lakcím: .....

A távollét ideje (tól-ig): .....

Távollét helye: .....

A távollét oka: .....

Eszelges kérés, megjegyzés:

\_\_\_\_\_  
a bejelentő aláírása

A távollétot egyetérték / nem érték egyet

\_\_\_\_\_  
a tanzékvezető aláírása

A Dékánai Titkárság állá k.

A bejelentés időpontja: .....

\_\_\_\_\_  
a DT elnöke aláírása

\_\_\_\_\_  
aláírása

**Kérelem index határidő utáni leadására**

Név: .....Hányadik szemeszterét végzi?.....  
 Szak: Major (J):..... Minor (N): .....  
 Egyéb:.....

Kérem indexem rendkívüli lezárását.

A késedelem oka (kurzus(ok) címének, kódjának, tanár nevének, időpontoknak pontos megjelölésével):

Pécsen, 199 . hó napján

\_\_\_\_\_  
 kérelmező aláírása

\*\*\*

Az indexet 199 . hó napján átvettem.

\_\_\_\_\_  
 Tanulmányi Osztály előadó

A TE döntése: Az index határidőn túli lezárását elvégezhető / nem végezhető el.

\_\_\_\_\_  
 a TE elnöke

**Leadandó a Tanulmányi Osztályon.**

**Kérelem határidő utáni beiratkozáshoz**

Név: .....Hányadik szemeszterét végzi?.....

Szak: Major (J):..... Minor (N): .....

Egyéb:.....

Kérem határidő után történő beiratkozásom engedélyezését.

Indoklás:

Pécsett, 199 .                      hó                      napján

\_\_\_\_\_  
kérelmező aláírása

\_\_\_\_\_  
Tud. Igazgató

A TB döntése: 199..... hó ..... napjáig bezárólag beiratkozhat.

Határidőn túl nem iratkozhat be.

\_\_\_\_\_  
a TB elnökének aláírása

**Leadható a Tanulmányi Osztályon a szemeszter 4. hetének végéig.**

**Űrlap fellebbezéshez**

Név: .....Hányadik szemeszterét végzi?.....

Szak: Major (J):..... Minor (N): .....

Egyéb:.....

Tisztelt Dékán Úr!

A mellékelten csatolt kérelmet nyújtottam be a Tanulmányi Bizottsághoz. A Bizottság döntésével (lásd mellékelve) nem érték egyet. Indoklás:

Fenti indokokra tekintettel kérem Dékán urat kérelmem elbírálásának felülvizsgálatára.

Pécsett, 199 .                      hó                      napján

---

kérelmező aláírása

A Dékán döntése:

A fellebbezésnek helyt adok / nem adok helyt.

---

Dékán

**Leadható a Dékáni Titkárságon a TB döntésének kézhezvételétől számított 15 napon belül.**

# **A BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNYI KAR SZERVEZETE**

## A Bölcsészettudományi Kar tanszékcsoportjai, intézetei

### Tanszékcsoportok

#### Filozófiai tanszékcsoport

Filozófia Tanszék  
 Filozófiatörténet Tanszék  
 Kommunikációs Tanszék  
 Szociálpolitika Tanszék

#### Irodalmi Tanszékcsoport

Angol Tanszék  
 Francia Tanszék  
 Horvát Tanszék  
 Irodalomtörténeti Tanszék  
     Eszmetörténeti Szeminárium  
     Klasszikus Magyar Irodalomtörténeti Szeminárium  
     Modern Magyar Irodalomtörténeti Szeminárium  
 Irodalomelméleti Tanszék  
 Német Nyelvű Irodalmak Tanszéke  
 Olasz Tanszék  
 Spanyol Tanszék  
 Szláv Filológia Tanszék

#### Nyelvi Tanszékcsoport

Angol Tanszék  
 Francia Tanszék  
 Horvát Tanszék  
 Finnugor Tanszék  
 Idegennyelvi Lektorátus  
 Kommunikációs Tanszék  
 Nyelvtudományi Tanszék  
 Német Nyelvészeti Tanszék  
 Olasz Tanszék  
 Spanyol Tanszék  
 Szláv Filológiai Tanszék

#### Történettudományi tanszékcsoport

Közép- és Korajkori Történeti Tanszék

Modernkori Történeti Tanszék  
Néprajz Tanszék  
Ókortörténeti és Régészeti Tanszék  
Újkortörténeti Tanszék

## **Intézetek**

### *Művészeti Intézet*

Képzőművészeti Mesteriskola  
Szépművészetek Tanszéke  
Zenei Tanszék

### *Humán Fejlesztési és Tanárképző Intézet*

Alkalmazott Pszichológia Tanszék  
Feinótképzési és Művelődésszervező Tanszék  
Módszertani Tanszék  
Neveléstudományi és Oktatási Innovációk Tanszéke  
Pedagógia Tanszék  
Pszichológia Tanszék

## Alkalmazott Pszichológiai Tanszék

B épület Telefon: 327-622/4109

**Tanszékvezető:** Ikotinné Huszár Jolán egyetemi tanársegéd (megbízott)

**Adminisztrátor:** Velösy Anita

**Konzulens:** Ikotinné Huszár Jolán

### Oktatók

*Ikotinné Huszár Jolán egyetemi tanársegéd*

**Iroda:** B 211/A **Telefon:** 4109

**Órafelvétel ideje:** január 30.-február 4. 9.30-11.30

**Órafelvétel helye:** B 211/A

**Meghirdetett kurzusok:** TKP 2100, 2103

*Zánkai András vendégtanár*

**Iroda:** B 211/A **Telefon:** 4109

**Órafelvétel ideje:** január 30. 12-14; február 4. 12-14

**Órafelvétel helye:** B 211/A

**Meghirdetett kurzusok:** TKP 2100, 2104, 2105



## Angol Tanszék

D épület Telefon: 314-714, 327-622/4140

Tanszékvezető: Kurdi Mária egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Martsa Sándor egyetemi docens

Adminisztrátor: Nagy Zsuzsanna előadó, Farkas Timea adminisztrátor

### Oktatók

A Tanszék összes oktatója a saját szobájában lesz az órafelvétel ideje alatt, mely időpontok az alábbiak:

V. és végzős II. évfolyam számára 1995. január 31. (kedd) 9-14

IV. és III. évfolyam számára 1995. február 1. (szerda) 9-14

II. és I. évfolyam számára 1995. február 2. (csütörtök) 9-14

*Andor József egyetemi adjunktus*

Iroda: D 549 Telefon: 4324

Órafelvétel helye: D 549

Meghirdetett kurzusok: ANG 4000, 4513, 4630, 4631/9431, 4632/9432, 9491

*Ashley, Crystal vendégtanár*

Iroda: Angol Központ Telefon:

Órafelvétel helye: Angol Tanszék: titkárság

Meghirdetett kurzusok: ANG 9543

*Blaskó József vendégtanár*

Iroda: D 548 Telefon: 4678

Órafelvétel helye: D 548

Meghirdetett kurzusok: ANG 6217

*Bocz András egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 547 Telefon: 4677

Órafelvétel helye: D 547

Meghirdetett kurzusok: ANG 4211, 4212, 4511, 9428

*Bognár József egyetemi docens*

Iroda: D 548 Telefon: 4678

Órafelvétel helye: D 548

Meghirdetett kurzusok: ANG 4115, 9410, 9411, 9493

*Bush, Lewis. M. vendégtanár*

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafeivétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 1604, 7010, 7214

*Csiszár Zsolt egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 551 Telefon: 4184

Órafeivétel helye: D 551

Meghirdetett kurzusok: ANG 3323, 6228, 7221, 7222

*Edwards, Sally vendégtanár*

Iroda: D 543 Telefon: 4323

Órafeivétel helye: D 543

Meghirdetett kurzusok: ANG 5102, 5142, 5167/9574, 9561

*Eschbach, Achim vendégtanár*

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafeivétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 9436, 9437

*Fodor Mónika vendégtanár*

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafeivétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 7115, 7116

*Gadó Szilvia egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 551 Telefon: 4184

Órafeivétel helye: D 551

Meghirdetett kurzusok: ANG 1501, 5103, 5104, 5132, 9542

*Gergely Zsuzsanna egyetemi adjunktus*

Iroda: D 546 Telefon: 4321

Órafeivétel helye: D 546

Meghirdetett kurzusok: ANG 4122, 4123, 5135, 5136

*Gonzales, Barbara vendégtanár*

Iroda: D 552 Telefon: 4679

Órafeivétel helye: D 552

Meghirdetett kurzusok: ANG 1211, 1212, 1411, 1412

*Györi Gábor egyetemi adjunktus*

Iroda: D 531 Telefon: 4673

Órafeivétel helye: D 531

Meghirdetett kurzusok: ANG 4124, 4610, 4614/9424, 4615/9425, 4616/9426, 9494

*Györiné Hegedűs Irén egyetemi adjunktus*

Iroda: D 529 Telefon: 4672

Órafelvétel helye: D 529

Meghirdetett kurzusok: ANG 4910, 4911, 4912, 9427, 9433, 9495

*Hartvig Gabriella vendégtanár*

Iroda: D 529 Telefon: 4672

Órafelvétel helye: D 529

Meghirdetett kurzusok: ANG 6010, 6225

*Háry Eszter demonstrátor*

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafelvétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 3324

*Horváth József egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 546 Telefon: 4321

Órafelvétel helye: D 546

Meghirdetett kurzusok: ANG 1213, 1413, 5139/9539

*Jeffer, Jonathan vendégtanár*

Iroda: Angol Központ Telefon:

Órafelvétel helye: Angol Tanszék: titkárság

Meghirdetett kurzusok: ANG 9817

*Juhász Tamás egyetemi tanársegéd*

Ebben a félévben távol van.

*Krasheň, Stephen vendégtanár*

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafelvétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 9500

*Kurdi Mária egyetemi docens*

Iroda: D 540 Telefon: 4676

Órafelvétel helye: D 540

Meghirdetett kurzusok: ANG 6231, 7000, 8100, 9619

*Lomb Éva vendégtanár*

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafelvétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 6229, 8216, 8217

*Lugossy Réka egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 548 Telefon: 4678

Órafelvétel helye: D 548

Meghirdetett kurzusok: ANG 1414, 5111, 5112, 5113, 9564

**Martsa Sándor** egyetemi docens

Iroda: D 549 Telefon: 4324

Órafelvétel helye: D 549

Meghirdetett kurzusok: ANG 4121, 4619/9419, 4400, 9492

**Nikolov Marianne** egyetemi adjunktus

Iroda: D 543 Telefon: 4323

Órafelvétel helye: D 543

Meghirdetett kurzusok: ANG 5100, 5166, 9571, 9572

**Nyeste Katalin** demonstrátor

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafelvétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 7224

**Oláhné Szentessy Éva** vendégtanár

Iroda: Damjanich u. 30. Telefon: 310-444

Órafelvétel helye: D 541

Meghirdetett kurzusok: ANG 9420

**Rouse, Andrew C.** egyetemi adjunktus

Iroda: D 546 Telefon: 4321

Órafelvétel helye: D 546

Meghirdetett kurzusok: ANG 1415, 2100, 2203, 9214

**Sheehan, Andrew** vendégtanár

Iroda: D 543 Telefon: 4323

Órafelvétel helye: D 543

Meghirdetett kurzusok: ANG 5133, 5134, 5144, 9563

**Starkey, Steve** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 547 Telefon: 4677

Órafelvétel helye: D 547

Meghirdetett kurzusok: ANG 1601, 1602, 1603, 3100, 9321, 9816

**Sulyok Andrea** vendégtanár

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafelvétel helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 9220

**Surányi Ágnes** egyetemi adjunktus

Iroda: D 552 Telefon: 4679

Órafelvétel helye: D 552

Meghirdetett kurzusok: ANG 6010, 6211/9611, 9612, 9613

**Szabó Gábor** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 531 Telefon: 4673

Órafelvételi helye: D 531

Meghirdetett kurzusok: ANG 1214, 1416, 3131, 9532

**Szabó Klára** vendégtanár

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafelvételi helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 7223/9724, 7225/9725

**Szamosi Gertrud** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 529 Telefon: 4672

Órafelvételi helye: D 529

Meghirdetett kurzusok: ANG 2110, 2213, 2214, 9221, 9222, 9617

**Tóthné Litowkina Anna** vendégtanár

Iroda: D 546 Telefon: 4321

Órafelvételi helye: D 546

Meghirdetett kurzusok: ANG 9421, 9422

**Turner, Sarah** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 552 Telefon: 4679

Órafelvételi helye: D 552

Meghirdetett kurzusok: ANG 1417, 6000, 6218, 6221, 9614

**Voš Gabriella** vendégtanár

Iroda: D 552 Telefon: 4679

Órafelvételi helye: D 552

Meghirdetett kurzusok: ANG 6232, 6233, 6234, 6235

**Zsebe Mária** vendégtanár

Iroda: D 530 Telefon: 4322

Órafelvételi helye: D 530

Meghirdetett kurzusok: ANG 4634/9434, 4635/9435

### **Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Radó Bálint** egyetemi tanársegéd

Meghirdetett kurzusok: ANG 2202, 3214

**Felnőttképzési és Közművelődési Tanszék**

B épület Telefon: 327-622/4299, 4358, 4362, 4366

Tanszékvezető: Koltai Dénes egyetemi docens

Tanszékvezető-helyettes: Krisztián Béla egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Bodrog Józsefné

Konzulens: Sulyok Tamás

**Oktatók****Agárdi Péter** vendégtanár

Iroda: B 125 Telefon: 4299

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: B 125

Meghirdetett kurzusok: FEL 1205

**Bodó László** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 128 Telefon: 4362

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: B 128

Meghirdetett kurzusok: FEL 1414, 1517

**Bokor Béla** vendégtanár

Iroda: B 127 Telefon: 4299

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: B 127

Meghirdetett kurzusok: FEL 1505

**Derdák Tibor** vendégtanár

Iroda: B 125 Telefon: 4299

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: B 125

Meghirdetett kurzusok: FEL 1519

**Husz Mária** egyetemi adjunktus

Iroda: B 128 Telefon: 4362

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: B 128

Meghirdetett kurzusok: FEL 1501, 1506, 1513

**Keszler Gábor** vendégtanár

Iroda: B 125 Telefon: 4299  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 125  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 1521

**Kleisz Teréz** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 128 Telefon: 4362  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 128  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 1301, 1303

**Koltai Dénes** egyetemi docens

Iroda: B 126 Telefon: 4358  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 126  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 2101, 2301, 2401

**Krisztián Béla** egyetemi adjunktus

Iroda: B 127 Telefon: 4366  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 127  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 3601

**Pavluska Valéria** vendégtanár

Iroda: B 127 Telefon: 4366  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 127  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 3102

**Pörös Béla** vendégtanár

Iroda: B 125 Telefon: 4299  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 125  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 2401

**Sulyok Tamás** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 128 Telefon: 4362  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 128  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 1523

**Szilágyi László** vendégtanár

Iroda: Rektori Hivatal Telefon: 310-444  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: Rektori Hivatal  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 1207

**Tasnádi Péter** vendégtanár

Iroda: B 128 Telefon: 4362  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 128  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 3503

**Tölgyesi Márta** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 128 Telefon: 4362  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 128  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 2102, 2502

**Várnagy Péter** vendégtanár

Iroda: B 125 Telefon: 4299  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 125  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 3202, 3604, 3605

**Zrinszky László** egyetemi tanár

Iroda: B 127 Telefon: 4366  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 127  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 1512

**Zsikó János** egyetemi tanársegéd

Iroda: TTK-TO Telefon: 4362  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: TTK-TO  
 Meghirdetett kurzusok: FEL 1202, 3201

**Oktatók más tanszégekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Bókay Antal** egyetemi docens (BTK)

Meghirdetett kurzusok: FEL 1102

**Klein Sándor** egyetemi tanár (BTK)

Meghirdetett kurzusok: FEL 3402



## Filozófia Tanszék

B épület Telefon: 327-622/4105, 4106, 315-220

Megbízott tanszékvezető: Boros János egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Tarnay László egyetemi adjunktus

Könyvtáros: Csontos Istvánné  
Adminisztrátor: Krajnik Józsefné

### Oktatók

#### *Bátai Lajos főiskolai adjunktus*

Iroda: B 134 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: január 31-február 2. 9-12  
Órafelvétel helye: B 134  
Meghirdetett kurzusok: FIL 2102, 2201

#### *Bertók Rózsa egyetemi adjunktus*

Iroda: B 133 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: február 2. 13-16 és február 3. 9-12  
Órafelvétel helye: B 133  
Meghirdetett kurzusok: FIL 2304, 2305/1315, 2303

#### *Forintos Klára egyetemi adjunktus*

Iroda: B 133 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: február 2. 10-12  
Órafelvétel helye: B 133  
Meghirdetett kurzusok: FIL 2530, 2704, 2746

#### *Horváth Árpád vendégtanár*

Iroda: B 133 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
Órafelvétel helye: B 143  
Meghirdetett kurzusok: FIL 1305/2523, 2308

#### *Krokovay Zsolt egyetemi adjunktus*

Iroda: B 143 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: január 31. 11-13  
Órafelvétel helye: B 143  
Meghirdetett kurzusok: FIL 2520, 2521, 2522

**Munkácsy Gyula** má. egyetemi docens

Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 1331, 1332, 1333

**Szabó Péter** egyetemi docens

Ebben a félévben alkotói szabadságon van.

**Széll Győző Árpád** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 134 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. és február 1. 10-14  
 Órafelvétel helye: B 134  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 2106, 2220, 2222/2621

**Tarnay László** egyetemi adjunktus

Iroda: B 134 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: február 2. 10-12  
 Órafelvétel helye: B 134  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 2222/2621, 2435/2745, 2436, 2620/2744

**Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Krajnik József** egyetemi docens

Meghirdetett kurzusok: FIL 2112, 2204

**Horváth János** egyetemi docens  
 Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 1331, 1332, 1333

**Könyvnyomtatás**  
 Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 1331, 1332, 1333

**Óklató**  
 Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. és február 1. 10-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 2106, 2220, 2222/2621

**Horváth János** egyetemi docens  
 Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 1331, 1332, 1333

**Horváth János** egyetemi docens  
 Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 1331, 1332, 1333

**Széll Győző Árpád** egyetemi tanársegéd  
 Iroda: B 134 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. és február 1. 10-14  
 Órafelvétel helye: B 134  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 2106, 2220, 2222/2621

**Horváth János** egyetemi docens  
 Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 1331, 1332, 1333

**Horváth János** egyetemi docens  
 Iroda: B 142 Telefon: 4105, 4106  
 Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 142  
 Meghirdetett kurzusok: FIL 1331, 1332, 1333

## Filozófiatörténet Tanszék

B épület Telefon: 327-622/4105, 4106; 315-220

Megbízott tanszékvezető: **Boros János** egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: **Somos Róbert** egyetemi adjunktus

Könyvtáros: **Csontos Istvánné**  
Adminisztrátor: **Krajnik Józsefné**

### Oktatók

**Áron László** vendégtanár

Iroda: B 145 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: január 30. 11-14  
Órafelvétel helye: B 145  
Meghirdetett kurzusok: FIL 1330, 2223

**Borbély Gábor** vendégtanár

Iroda: B 144 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje:  
Órafelvétel helye: B 144  
Meghirdetett kurzusok: FIL 1214, 1223

**Boros János** egyetemi docens

Iroda: B 145 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje:  
Órafelvétel helye: B 145  
Meghirdetett kurzusok:

**Cziglányi Zsolt** egyetemi adjunktus

Iroda: B 145 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: január 31. 12-13  
Órafelvétel helye: B 145  
Meghirdetett kurzusok: MŰV 1510

**Endreffy Zoltán** má. egyetemi adjunktus

Iroda: B 144 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: január 31. 10-14  
Órafelvétel helye: B 144  
Meghirdetett kurzusok: FIL 1220, 1222

**Gesztesy András** vendégtanár

Iroda: B 145 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: január 31. 13-14  
Órafelvétel helye: B 145  
Meghirdetett kurzusok: MŰV 3510

**Gombocz, Wolfgang L. vendégtanár**

Iroda: B 144 Telefon: 4105, 4106

Órafelvétel ideje: január 30. 11-14

Órafelvétel helye: B 145

Meghirdetett kurzusok: FIL 1133/1230

**Horányi Attila egyetemi tanársegéd**

Iroda: B 141 Telefon: 4105, 4106

Órafelvétel ideje: január 31. 10-12

Órafelvétel helye: B 141

Meghirdetett kurzusok: FIL 1501, 2438

**Öffenberg, Niels vendégtanár**

Iroda: B 141 Telefon: 4105, 4106

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 141

Meghirdetett kurzusok: FIL 1134

**Pólos László vendégtanár**

Iroda: B 144 Telefon: 4105, 4106

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 144

Meghirdetett kurzusok: FIL 2114, MŰV 3599

**Somos Róbert egyetemi adjunktus**

Iroda: B 144 Telefon: 4105, 4106

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 144

Meghirdetett kurzusok: FIL 1131, 1132, 1133/1230

**Szoták Zsuzsa vendégtanár**

Iroda: B 141 Telefon: 4105, 4106

Órafelvétel ideje: január 30. 11-14

Órafelvétel helye: B 141

Meghirdetett kurzusok: FIL 2727, 2743

**Tilmann József egyetemi tanársegéd**

Iroda: B 145 Telefon: 4105, 4106

Órafelvétel ideje: február 2. 11.30-14

Órafelvétel helye: B 145

Meghirdetett kurzusok: FIL 2439, 2440

**Oktatók más tanszégekről**

(Adataik a névmutató alapján található meg.)

**Czirják József egyetemi docens**

Meghirdetett kurzusok: FIL 1334, 2531

## Finnugor Tanszék

D épület Telefon: 327-622/4130, 4637, 4639, 4640

Tanszékvezető: Kekla, Paul egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Székely Gábor egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Nagy Eszter

Konzulens: Székely Gábor

### Oktatók

#### *Bernáth Katalin vendégtanár*

Iroda: D 146 Telefon: 4639

Órafelvétel ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Órafelvétel helye: D 146

Meghirdetett kurzusok: FGR 2201

#### *Dezsőné Zemplényi Veronika egyetemi adjunktus*

Iroda: D 146 Telefon: 4639

Órafelvétel ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Órafelvétel helye: D 146

Meghirdetett kurzusok: FNU 4101, 4102, 4103, 4104, FGR 3711, 3915, NYU 4301

#### *Dobó Attila egyetemi adjunktus*

Iroda: D 146 Telefon: 4639

Órafelvétel ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Órafelvétel helye: D 146

Meghirdetett kurzusok: FNU 1102, 4603, 4604, 4605, FGR 1400, 3421, 3914

#### *Fancsaly Éva egyetemi adjunktus*

Iroda: D 143 Telefon: 4637

Órafelvétel ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Órafelvétel helye: D 143

Meghirdetett kurzusok: FNU 4701, 4702, FGR 1300, 3611, 3831, 3913

#### *Haaparanta, Anja finn lektor*

Iroda: D 147 Telefon: 4640

Órafelvétel ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Órafelvétel helye: D 147

Meghirdetett kurzusok: FGR 2101, 2401, 2601, 2801

**Janurik Tamás** egyetemi adjunktus

Iroda: D 146 Telefon: 4639

Óravezetés ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Óravezetés helye: D 146

Meghirdetett kurzusok: FNU 1102, 4400, FGR 3130, 3916

**Kokia, Paul** egyetemi docens

Iroda: D 142 Telefon: 4130

Óravezetés ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Óravezetés helye: D 142

Meghirdetett kurzusok: FNU 4205, 4600, FGR 3321, 3911

**Márk Tamásné** vendégtanár

Iroda: D 142 Telefon: 4130

Óravezetés ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Óravezetés helye: D 142

Meghirdetett kurzusok: FGR 2201

**Nagy Zoltán** vendégtanár

Iroda: D 143 Telefon: 4637

Óravezetés ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Óravezetés helye: D 143

Meghirdetett kurzusok: FGR 1300, 3831

**Székey Gábor** egyetemi adjunktus

Iroda: D 143 Telefon: 4637

Óravezetés ideje: február 1. 9-12, február 2. 10-12

Óravezetés helye: D 143

Meghirdetett kurzusok: FNU 4601, 4602, 6501, FGR 1200, 3512, 3912

## Francia Tanszék

D épület Telefon: 327-622/4159, 4160, 4340, 4341, 4342, 4653, 4654

Tanszékvezető: Martonyi Éva egyetemi docens

Tanszékvezető-helyettes: Heisenbergerné Oszetzky Éva egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Fenyvesi Ildikó

Konzulens: Máté Györgyi

### Oktatók

*Bondurand, Laurence francia lektor*

Iroda: D 322 Telefon: 4341

Órafelvétel ideje: -

Órafelvétel helye: D 322

Meghirdetett kurzusok: FRA 2121, 2123, 2223, 6132, 6142

*Fournier, Corinne svájci lektor*

Iroda: D 230 Telefon: 4644, 4645

Órafelvétel ideje: január 31. - február 1. 10-14

Órafelvétel helye: D 230

Meghirdetett kurzusok: FRA 6111, 6416, 6456

*Heisenbergerné Oszetzky Éva egyetemi adjunktus*

Ebben a félévben távol van.

*Horváth Miléna tudományos munkatárs*

Iroda: D 324 Telefon: 4340

Órafelvétel ideje: február 1-3. 10-14

Órafelvétel helye: D 324

Meghirdetett kurzusok: FRA 4510

*Kóbor Márta egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 325 Telefon: 4159

Órafelvétel ideje: február 2-3. 10-14

Órafelvétel helye: D 325

Meghirdetett kurzusok: FRA 1121, 1221, FRA/FLA 2326, FRA/FLA 2426

*Magny, Joël francia lektor*

Iroda: D 322 Telefon: 4653

Órafelvétel ideje: január 30-31. 10-14

Órafelvétel helye: D 322

Meghirdetett kurzusok: FRA 2212, 2222, 2324, 2325, 5710

**Martin, Hugo** belga lektor

Iroda: D 325 Telefon: 4159

Órafelvétel ideje: február 1-2. 10-14

Órafelvétel helye: D 325

Meghirdetett kurzusok: FRA 2221, 2223, FRA/FRB 4220, FRA/FRB 6436,  
FRA/FRB 6446

**Martonyi Éva** egyetemi docens

Iroda: D 326 Telefon: 4160

Órafelvétel ideje: január 31-február 1. 10-12

Órafelvétel helye: D 326

Meghirdetett kurzusok: FRA 5023, 6120, 9026

**Máté Györgyi** egyetemi adjunktus

Iroda: D 328 Telefon: 4654

Órafelvétel ideje: január 30-31, február 2. 10-14

Órafelvétel helye: D 328

Meghirdetett kurzusok: FRA 5021, 5022, 6121

**Nagysomkúti Mertse László** vendégtanár

Iroda: D 328 Telefon: 4159

Órafelvétel ideje: február 1. 14-15

Órafelvétel helye: D 328

Meghirdetett kurzusok: FRA 5150

**Simonffy Zsuzsa** egyetemi adjunktus

Iroda: D 324 Telefon: 4340

Órafelvétel ideje: február 1-3. 10-14

Órafelvétel helye: D 324

Meghirdetett kurzusok: FRA 3110, 3216, 3416

**Traoré, Lassana** vendégtanár

Iroda: D 328 Telefon: 4341

Órafelvétel ideje: február 1. 14-15

Órafelvétel helye: D 328

Meghirdetett kurzusok: FRA 4110

## Oktatók más tanszékekről

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Hamers, Josiane** vendégtanár

Meghirdetett kurzusok: FRA 6466/ÁNY 5270



## Horvát Tanszék

D épület Telefon: 327-622/4194

Tanszékvezető: **Barics Ernő** egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: **Rudolfné Grócz Anna**

### Oktatók

**Barics Ernő** egyetemi adjunktus

Iroda: D 527 Telefon: 4146

Órafelvétel ideje: január 31.

Órafelvétel helye: D 527

Meghirdetett kurzusok: HOR 1102, 1104, 1302

**Blazetin István** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 525 Telefon: 4671

Órafelvétel ideje: január 30.

Órafelvétel helye: D 525

Meghirdetett kurzusok: HOR 2102, 2305, 2307, 2312

**Bubalo, Marko** vendégtanár

Iroda: D 525 Telefon: 4320

Órafelvétel ideje: január 31.

Órafelvétel helye: D 525

Meghirdetett kurzusok: HOR 4107

**Frankovics György** főiskolai adjunktus

Iroda: D 525 Telefon: 4671

Órafelvétel ideje: február 1.

Órafelvétel helye: D 525

Meghirdetett kurzusok: HOR 2201, 4203, 4204, 5102, ORO 5121

**Gadányi Károly** vendégtanár

Iroda: D 526 Telefon: 4320

Órafelvétel ideje: február 3.

Órafelvétel helye: D 526

Meghirdetett kurzusok: HOR 1201

**Pavičić, Josip** vendégtanár

Iroda: D 521 Telefon: 4357

Órafelvétel ideje: február 1.

Órafelvétel helye: D 521

Meghirdetett kurzusok: HOR 2203, 3102, 3106, 3302



## **Idegennyelvi Lektorátus**

D épület Telefon: 327-622/4348

Tanszékvezető: Radnai Zsófia egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Simonné Kakas Ibolya nyelvtanár

Könyvtáros: Bányai Sándor nyelvtanár  
Adminisztrátor: Komjátiné Matecs Tímea

### **Oktatók**

Órafelvételi időpont az egész tanszéken január 31-február 4. 9-15 óráig.

*Abrams, Bruce* amerikai vendégtanár

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILA 1223

*Bakker, Sophie* holland vendéghallgató

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILH 1121, 1321

*Bányai Sándor* nyelvtanár

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILF 1222, 1223, ILK 1221, MÜV 3237

*Bedeá, Christopher* amerikai vendégoktató

Iroda: D 343 Telefon: 4658

Órafelvétel helye: D 343

Meghirdetett kurzusok: ILA 1221, 1223, 1224, 1226, 1423

*Berkics Erika* nyelvtanár

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILE 1231, 1321, 1341

*Deák Péterné* nyelvtanár

Iroda: D 341 Telefon: 4121

Órafelvétel helye: D 341

Meghirdetett kurzusok: ILO 1222, ILM 2212, 2321

**Dorn Krisztina** *nyelvtanár*

Iroda: D 348 Telefon: 4346

Órafelvétel helye: D 348

Meghirdetett kurzusok: ILA 1121, 1324, 1422

**Dömök Csilla** *nyelvtanár*

Iroda: D 330 Telefon: 4656

Órafelvétel helye: D 330

Meghirdetett kurzusok: ILN 1122, 1231, 1235

**Gerecht Szilvia** *nyelvtanár*

Iroda: D 330 Telefon: 4656

Órafelvétel helye: D 330

Meghirdetett kurzusok: ILN 1123, 1125, 1131

**Herr Judit** *nyelvtanár*

Iroda: D 329 Telefon: 4655

Órafelvétel helye: D 329

Meghirdetett kurzusok: ILN 1112, 1234, 2231

**Jakab Erika** *nyelvtanár*

Iroda: D 348 Telefon: 4346

Órafelvétel helye: D 348

Meghirdetett kurzusok: ILA 1226, 1323, ILE 1121

**Jakabné Somogyi Rozália** *egyetemi adjunktus*

Iroda: D 329 Telefon: 4655

Órafelvétel helye: D 329

Meghirdetett kurzusok: ILN 1243, 1331

**Karádi Machikó** *vendég tanár*

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILJ 1121, 1221, 1321

**Kátai Barbara** *BTK hallgató*

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILI 1221

**Kocsis Margit** *egyetemi adjunktus*

Iroda: D 331 Telefon: 4657

Órafelvétel helye: D 331

Meghirdetett kurzusok: ILL 1121, 1123, MŰV 3111, 3311

*Koósz Margit nyelvtanár*

Iroda: D 331 Telefon: 4657

Órafelvétel helye: D 331

Meghirdetett kurzusok: ILO 1321, 1422, 1421

*Máthé Katalin nyelvtanár*

Iroda: D 350 Telefon: 4347

Órafelvétel helye: D 350

Meghirdetett kurzusok: ILA 1325, ILF 1224, 1323

*Miklós Magdaléna (ETK hallgató)*

Iroda: D 353 Telefon: 4348

Órafelvétel helye: D 353

Meghirdetett kurzusok: ILI 1321

*Molnár Krisztián (ETK hallgató)*

Iroda: D 353 Telefon: 4348

Órafelvétel helye: D 353

Meghirdetett kurzusok: ILA 1327

*Murray, Jennifer amerikai vendégtanár*

Iroda: D 343 Telefon: 4658

Órafelvétel helye: D 343

Meghirdetett kurzusok: ILA 1224, 1227, 1326, 1331, 1421, 1423

*Németh Márta nyelvtanár*

Iroda: D 350 Telefon: 4347

Órafelvétel helye: D 350

Meghirdetett kurzusok: ILF 1221, 1321, 1322

*Ornódi Zsuzsanna külső óraadó*

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILL 1122, 1124

*Rácz Lajosné nyelvtanár*

Iroda: D 331 Telefon: 4657

Órafelvétel helye: D 331

Meghirdetett kurzusok: ILO 1322, 1323, 1331

*Rácz, Reina holland vendégtanár*

Iroda: D 347 Telefon: 4163

Órafelvétel helye: D 347

Meghirdetett kurzusok: ILA 1426, ILH 1123, 1421

**Radnai Zsófia** egyetemi docens

Iroda: D 354 Telefon: 4345

Órafelvétel helye: D 354

Meghirdetett kurzusok: ILA 1322, 1332

**Simon Norbert** nyelvtanár

Iroda: D 329 Telefon: 4655

Órafelvétel helye: D 329

Meghirdetett kurzusok: ILN 1132, 1231, 1233

**Simonné Kakas Ibolya** nyelvtanár

Iroda: D 350 Telefon: 4347

Órafelvétel helye: D 350

Meghirdetett kurzusok: ILA 1331, 1332, 1421, MŰV 3382

**Szabó, Kurt** amerikai vendégtanár

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILA 1227

**Tóth Ágnes** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 348 Telefon: 4346

Órafelvétel helye: D 348

Meghirdetett kurzusok: ILA 1225, 1321, ILM 2221, 2321

**Zank Ildikó** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 348 Telefon: 4346

Órafelvétel helye: D 348

Meghirdetett kurzusok: ILA 1328, 1424, 1425

**Zimmermann Claudia** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 348 Telefon: 4346

Órafelvétel helye: D 348

Meghirdetett kurzusok: ILA 1222, 1322

**Volf, Ruzenka** holland vendéghallgató

Iroda: D 349 Telefon: 4659

Órafelvétel helye: D 349

Meghirdetett kurzusok: ILH 1122, 1322

**Winternitz Éva** nyelvtanár

Iroda: D 330 Telefon: 4656

Órafelvétel helye: D 330

Meghirdetett kurzusok: ILN 1111, 1124, 1236

## Irodalomelméleti Tanszék

B épület Telefon: 327-622/4363; 315-471

Tanszékvezető: Kulcsár Szabó Ernő egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Vitéz Ildikó egyetemi adjunktus

Könyvtáros: Horváth Károly  
Adminisztrátor: Huber Jánosné

Konzulens: Vitéz Ildikó

### Oktatók

**Arató Ferenc** egyetemi tanársegéd  
Iroda: B 310 Telefon: 4363  
Órafelvétel ideje: február 1-3. 16-18  
Órafelvétel helye: B 310  
Meghirdetett kurzusok: IRO 2103, 2405

**Bécsy Tamás** egyetemi tanár  
Iroda: B 304a Telefon: 4363  
Órafelvétel ideje: február 3. 9-12  
Órafelvétel helye: B 304a  
Meghirdetett kurzusok: IRO 3629/4108/SZI 2113, IRO 3628/SZI 2112,

**Bókay Antal** egyetemi docens  
Iroda: B 318a Telefon: 4564  
Órafelvétel ideje: január 31-február 2. 13-15  
Órafelvétel helye: B 318a  
Meghirdetett kurzusok: IRO 1202, 2305, 3208/3508

**Gyöngyösiné Kiss Enikő** egyetemi adjunktus  
Iroda: B 314 Telefon: 4102  
Órafelvétel ideje: január 31-február 2. 11-12  
Órafelvétel helye: B 314  
Meghirdetett kurzusok: IRO 2301, 3505, 2303

**Kappanyos András** egyetemi tanársegéd  
Iroda: B 315 Telefon: 4363  
Órafelvétel ideje: február 2. 11-16  
Órafelvétel helye: B 315  
Meghirdetett kurzusok: IRO 3509/1512, 3604, 5314

*Kálmán C. György egyetemi docens*

Iroda: B 315 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: január 31. 11-17, február 1. 9-12

Órafelvétel helye: B 315

Meghirdetett kurzusok: IRO 3105/3631, 1303/2407, 3402/3626

*Kovács Árpád egyetemi docens*

Iroda: B 315 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: január 30. 11-15

Órafelvétel helye: B 315

Meghirdetett kurzusok: IRO 3304/5127, 3311/3613

*Kulcsár Szabó Ernő egyetemi docens*

Iroda: B 304a Telefon: 4566

Órafelvétel ideje: február 1. 16-18, február 2. 9-12

Órafelvétel helye: B 304a

Meghirdetett kurzusok: IRO 3106/3614, 3632/5315

*Müller Péter egyetemi adjunktus*

Iroda: B 318a Telefon: 4564

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 9-12

Órafelvétel helye: B 318a

Meghirdetett kurzusok: IRO 3209/SZI 2115, IRO 3619/SZI 2116, IRO 5316/SZI 2114

*Sallai Éva vendégtanár*

Iroda: B 318a Telefon: 4564

Órafelvétel ideje: január 31-február 2. 14.30-15.30

Órafelvétel helye: B 318a

Meghirdetett kurzusok: TKP 3326

*Szigeti Lajos Sándor egyetemi docens*

Iroda: B 304 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: február 1. 10-11

Órafelvétel helye: B 306 terem

Meghirdetett kurzusok: IRO 3216/5244, 3624/5245

*Veres András egyetemi docens*

Iroda: B 318a Telefon: 4564

Órafelvétel ideje: február 2. 11-15

Órafelvétel helye: B 318a

Meghirdetett kurzusok: IRO 5128, 5252/5317

*Vitéz Ildikó egyetemi adjunktus*

Iroda: B 303 Telefon: 4364

Órafelvétel ideje: január 30-31., és február 2. 10-12

Órafelvétel helye: B 303

Meghirdetett kurzusok: IRO 1502/4406, 3217/4405, 3401/3625



**Vörös József** ny. főiskolai docens, vendégtanár

**Iroda:** B 315 **Telefon:** 4363

**Órafelvétel ideje:** január 30. és február 1-2. 9-12

**Órafelvétel helye:** B 315

**Meghirdetett kurzusok:** IRO 1601, 1701, 1703

## Irodalomtörténeti Tanszék

B épület Telefon: 315-471

Adminisztrátor: Kiss Bernadett

### Szemináriumok

#### Eszmetörténeti Szeminárium

Szemináriumvezető: Pirmát Antal egyetemi tanár

### Oktatók

#### *Bacsó Béla egyetemi docens*

Iroda: B 316 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: ESZ 1126\1214, 1127

#### *Heidl György egyetemi tanársegéd*

Iroda: B 316 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: ESZ 1133, 1134\1218, 4118

#### *Horváth Károly egyetemi tanársegéd*

Iroda: B 316 Telefon: 4102

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: ESZ 1131\1217, 1132, 2209

#### *Kisbali László egyetemi tanársegéd*

Iroda: B 316 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: ESZ 1129, 1130

#### *Pintér Tibor vendégtanár*

Iroda: B 316 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: ESZ 2111\4122, 1219\2112

**Rugási Gyula** vendégtanár

Iroda: B 316 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: ESZ 4119, 4120, 4121

**Somlyó Bálint** egyetemi adjunktus

Iroda: B 316 Telefon: 4363

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: ESZ 1128\1215, 1216, 5102

**Tatár György** egyetemi docens

Ebben a félévben távol van.

**Klasszikus Magyar Irodalomtörténeti Szeminárium**Szemináriumvezető: **Rohonyi Zoltán** egyetemi docens**Oktatók****Fenyő István** egyetemi tanár

Iroda: B 318 Telefon: 4565

Órafelvétel ideje: február 2. 11-13.30

Órafelvétel helye: B 318

Meghirdetett kurzusok: IRO 1409, 6319

**Hanus Erzsébet** egyetemi adjunktus

Iroda: B 316 Telefon: 4102

Órafelvétel ideje: január 31. 10-12

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: IRO 4204, 6317, 6318

**Jankovits László** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 316 Telefon: 4102

Órafelvétel ideje: február 2-3. 11-15

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: IRO 4109, 4110, 4116, 4205

**Király Erzsébet** egyetemi docens

Iroda: B 320 Telefon: 4101

Órafelvétel ideje: január 30. 11-14

Órafelvétel helye: B 320

Meghirdetett kurzusok: IRO 4102, 4407

**Nagy Imre** egyetemi docens

Iroda: B 318 Telefon: 4565

Órafelvétel ideje: január 30. és február 1. 10-12

Órafelvétel helye: B 318

Meghirdetett kurzusok: IRO 1101, 1609, 6307, 6667

**Nyári Krisztián** demonstrátor

Iroda: B 316 Telefon: 4102

Órafelvétel ideje: január 31. 10-14

Órafelvétel helye: B 316

Meghirdetett kurzusok: IRO 6309

**Pirnát Antal** egyetemi tanár

Iroda: B 320 Telefon: 4101

Órafelvétel ideje: január 31. 11-14

Órafelvétel helye: B 320

Meghirdetett kurzusok: IRO 4206, 4207, 6320, 6667

**Rohonyi Zoltán** egyetemi docens

Iroda: B 320 Telefon: 4101  
 Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-11  
 Órafelvétel helye: B 320  
 Meghirdetett kurzusok: IRO 1102, 2202, 6310, 6667

**Szigeni Csaba** egyetemi adjunktus

Iroda: B 316 Telefon: 4102  
 Órafelvétel ideje: február 2. 11-14  
 Órafelvétel helye: B 316  
 Meghirdetett kurzusok: IRO 1408, 4203

**Takáts József** vendégtanár

Iroda: B 316 Telefon: 4102  
 Órafelvétel ideje: január 30-31. 12-13  
 Órafelvétel helye: B 316  
 Meghirdetett kurzusok: IRO 5137

**Modern magyar irodalomtörténeti szeminárium**

Szemináriumvezető: Thomka Beáta egyetemi docens

**Oktatók**

**Gilbert Edit** egyetemi adjunktus

Iroda: B 310 Telefon: 4363  
 Órafelvétel ideje: január 31-február 2. 9-11  
 Órafelvétel helye: B 310  
 Meghirdetett kurzusok: IRO 5251, 5318, 5319, 6667

**Hetesi István** egyetemi docens

Iroda: B 318 Telefon: 4565  
 Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 9-12  
 Órafelvétel helye: B 318  
 Meghirdetett kurzusok: IRO 5115, 5116, 6667

**Horváth Veronika** egyetemi adjunktus

Iroda: B 310 Telefon: 4363  
 Órafelvétel ideje: február 1-2. 10-14  
 Órafelvétel helye: B 310  
 Meghirdetett kurzusok: IRO 5106, 5107, 5129, 5130

**Mekis János** vendégtanár

Iroda: B 310 Telefon: 4363  
 Órafelvétel ideje: február 2. 10-14  
 Órafelvétel helye: B 310  
 Meghirdetett kurzusok: IRO 5320, 5321

**Pap András** *egyetemi tanársegéd*

Iroda: B 314 Telefon: 4363

Órarendelés ideje: február 2. 10-14

Órarendelés helye: B 314

Meghirdetett kurzusok: IRO 5209, 5249, 5250

**Thomka Beáta** *egyetemi docens*

Iroda: B 304 Telefon: 4567

Órarendelés ideje: január 31-február 1. 10-14

Órarendelés helye: B 304

Meghirdetett kurzusok: IRO 1301, 3218, 6667

**Tverdota György** *egyetemi docens*

Iroda: B 314 Telefon: 4363

Órarendelés ideje: február 2. 11-13

Órarendelés helye: B 314

Meghirdetett kurzusok: IRO 5246, 5247, 5248

**Váróczy Zsuzsa** *egyetemi adjunktus*

Iroda: B 315 Telefon: 4562

Órarendelés ideje: január 30-31. és február 3. 10-14

Órarendelés helye: B 315

Meghirdetett kurzusok: IRO 5131, 5132, 5133, 5134

**Véghvári Sándor** *egyetemi adjunktus*

Iroda: B 315 Telefon: 4562

Órarendelés ideje: január 30-február 1. 10-14

Órarendelés helye: B 315

Meghirdetett kurzusok: IRO 5135, 5136, 6321, MÚV

## Képzőművészeti Mesteriskola

Titkárság: C épületet, Damjanich u. 30. I. emelet 23.  
Telefon: (72) 315-055

### Titkárok:

Havasréti József tudományos titkár  
Törkenczy Tibor szervezőtitkár

A Mesteriskolát vezeti: A Professzorok Kollégiuma  
Soros elnök: Bencsik István egyetemi tanár

### Tanszékek

#### Festészet I. Tanszék

Tanszékvezető: *Keserő Ilona egyetemi tanár*  
Munkácsy-díjas festőművész, érdemes művész  
Széchenyi Irodalmi és Művészeti Akadémia tagja  
Műterem: 7628 Pécs, István akna, Telefon: 313-059  
Meghirdetett kurzusok: MES 1200, 1201, 1202, 1203, 1400, 1600

#### Festészet II. Tanszék

Professzor: *Konkoly Gyula egyetemi tanár*  
Munkácsy-díjas festőművész  
Műterem: 7628 Pécs, István akna, Telefon: 313-059  
Meghirdetett kurzusok: MES 2600, 2610, 2620

#### Szobrászat I. Tanszék

Tanszékvezető: *Bencsik István egyetemi tanár*  
Kossuth-díjas szobrászművész  
Magyar Művészeti Akadémia tagja  
Műterem: 7773 Villány, Gyimóthy villa  
Tel: Villány 422  
Meghirdetett kurzusok: MES 3200, 3400, 3600

Gaál Tamás egyetemi adjunktus  
Meghirdetett kurzusok: MES 3200, 3400, 3600

**Szobrászat II. Tanszék**

**Tanszékvezető:** *Rétfalvi Sándor egyetemi tanár*  
 Munkácsy-díjas szobrászművész, érdemes művész  
 Műterem: 7621 Pécs, Zsolnay u. 58. Tel: (72) 328-870  
 Meghirdetett kurzusok: MES 4200, 4400, 4600

**Szobrászat III. Tanszék**

**Tanszékvezető:** *Schrammel Imre egyetemi tanár*  
 Munkácsy-díjas, Kossuth-díjas szobrászművész  
 Magyar Művészeti Akadémia tagja  
 Műterem: 7800 Siklós, Vajda tér 2. Tel: (72) 352-257  
 Meghirdetett kurzusok: MES 5600

**Vendégtanárok:**

*Ács Péter vendégtanár*  
 Meghirdetett kurzusok: MES 1801

*Bak Imre vendégtanár*  
 Meghirdetett kurzusok: MES 1206

*Jeles András vendégtanár*  
 Meghirdetett kurzusok: MES 1802

*Vásári Lajos vendégtanár*  
 Meghirdetett kurzusok: MES 2620

**Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

*Törőcsik Mária*  
 Meghirdetett kurzusok: MES 1804

*Tillmann József egyetemi tanársegéd*  
 Meghirdetett kurzusok: MES 1803



## Kommunikációs Tanszék

D épület Telefon: 324-048, 327-622/4334, 4647, 4333

Tanszékvezető: Horányi Özséb egyetemi tanár

Tanszékvezető-helyettes: Tóth Péter egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Szilczl Dóra

Konzulens: Béres István

### Oktatók

**Bátori Zsolt** egyetemi tanársegéd

Ebben az évben távol van.

**Béres István** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: január 31.-február 1. 10-12

Órafelvétel helye: D 244

Meghirdetett kurzusok: KOM 5001, 5102, 5504, 9404

**Braun Róbert** vendégtanár

Iroda: D 243 Telefon: 4333

Órafelvétel ideje: január 31. 11-13

Órafelvétel helye: D 243

Meghirdetett kurzusok: KOM 7606

**Feischmidt Margit** vendégtanár

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 244

Meghirdetett kurzusok: KOM 7002, 7301

**Havasréti József** vendégtanár

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: január 31. 15-17

Órafelvétel helye: D 244

Meghirdetett kurzusok: KOM 7605, 8902

**Gerő András** vendégtanár

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 246

Meghirdetett kurzusok: KOM 4501

**Horányi Őzséb** egyetemi tanár

Iroda: D 246 Telefon: 4648, 324-048

Órafelvétel ideje: február 1.-2, 12-13

Órafelvétel helye: D 246

Meghirdetett kurzusok: KOM 2002, 2507, 5302, 6803, 9504

**Jakab Zoltán** vendégtanár

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 246

Meghirdetett kurzusok: KOM 6501

**Neményi Mária** vendégtanár

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 246

Meghirdetett kurzusok: KOM 7503

**Niedermüller Péter** vendégtanár

Iroda: D 245 Telefon: 4334

Órafelvétel ideje: január 31.-február 1. 10-12

Órafelvétel helye: D 245

Meghirdetett kurzusok: KOM 8601, 8704, 9505

**Örkény Antal** vendégtanár

Iroda: D 243 Telefon: 4333

Órafelvétel ideje: február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 244

Meghirdetett kurzusok: KOM 7503

**Sebők Marcell** vendégtanár

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: február 2. 11-13

Órafelvétel helye: D 244

Meghirdetett kurzusok: KOM 4701, 4702

**Sík Endre** vendégtanár

Iroda: D 243 Telefon: 4333

Órafelvétel ideje: február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 243

Meghirdetett kurzusok: KOM 7503

**Szijártó Zsolt** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 245 Telefon: 4334

Órafelvétel ideje: január 31.-február 1. 12-14

Órafelvétel helye: D 245

Meghirdetett kurzusok: KOM 1103, 1305, 4502, 9404

*Szuhay Péter* vendégtanár

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 244

Meghirdetett kurzusok: KOM 4102, 7003

*Tóth Péter* egyetemi adjunktus

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: január 30.-31. 11-13

Órafelvétel helye: D 245

Meghirdetett kurzusok: KOM 3202, 3304, 3403, 3503

*Zentai Violetta* egyetemi adjunktus

Iroda: D 244 Telefon: 4647

Órafelvétel ideje: február 2. 11-13

Órafelvétel helye: D 244

Meghirdetett kurzusok: KOM 7504, 7604, 9205

### **Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

*Horányi Attila* egyetemi tanársegéd

Meghirdetett kurzusok: KOM 6302, 8602, 9404

## Középkori és Koraiújkorai Történeti Tanszék

7624 Pécs, Damjanich u. 30. Telefon: 310-055/5117

Tanszékvezető: **Katus László** egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: **Font Márta** egyetemi docens

Adminisztrátor: **Wangel Péterné**  
Konzulens: **Kadó Bálint**

### Oktatók

**Ágoston Gábor** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 6/a Telefon: 5102

Órafelvétel ideje: február 1. 11-16

Órafelvétel helye: fsz. 5/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2102/2402, 2121, 2203, 2311, 8202

**Bagi Dániel** egyetemi tanársegéd

Iroda: fsz. 5/a Telefon: 5116

Órafelvétel ideje: február 1., 3. 10-14

Órafelvétel helye: fsz. 5/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2231, 2232, 2515, 2524

**Font Márta** egyetemi docens

Iroda: fsz. 6/a Telefon: 5102

Órafelvétel ideje: január 31.-február 1. 10-14

Órafelvétel helye: fsz. 6/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2108/2518, 2109, 2219/2401, 2311, 8203

**Katus László** egyetemi docens

Iroda: fsz. 12/a Telefon: 5117

Órafelvétel ideje: február 1. 11-15

Órafelvétel helye: fsz. 12/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2243, 2427, 2468/5131, 3128, 3129, 8201

**Oborni Teréz** egyetemi tanársegéd

Iroda: fsz. 6/a Telefon: 5102

Órafelvétel ideje: január 31. 11-16

Órafelvétel helye: fsz. 6/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2103, 2311, 2518, 2519

**Radó Bálint** egyetemi tanársegéd

Iroda: fsz. 6/a Telefon: 5102

Órarendelési ideje: január 31-február 1. 10-14

Órarendelési helye: fsz. 6/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2214, 2235, 2516, 2523

**Sashalmi Endre** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 5/a Telefon: 5116

Órarendelési ideje: február 3. 8.30-12

Órarendelési helye: fsz. 5/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2206, 2207, 2233, 2513, 8204

**Varga J. János** egyetemi docens

Iroda: fsz. 5/a Telefon: 5116

Órarendelési ideje: január 31. 11-16

Órarendelési helye: fsz. 5/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 2114, 2117/2403, 2124, 2311, 8205

**Klasszika-filológia szeminárium**

B épület 213 Telefon: 327-622/4110

**Programvezető: Kárpáti András** *egyetemi docens*

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Órarendelés ideje: január 30-31, 11-17

Órarendelés helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: KLF 1111, 1113, 1317, 2103, 2202

**Horváth Judit** *egyetemi adjunktus*

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Órarendelés ideje: január 30, 11-17

Órarendelés helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: KLF 1415, 2113, 2212

**Karsai György** *egyetemi docens*

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Órarendelés ideje: január 30-31, 11-17

Órarendelés helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: KLF 1316, 1416, 3202, 3301

## Modernkori Történeti Tanszék

7624 Pécs, Damjanich u. 30. Telefon: 315-942, 310-055

Tanszékvezető: Polányi Imre egyetemi docens

Adminisztrátor: Szijj Istvánné

### Oktatók

**Fischer Ferenc** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 7/a Telefon: 310-055/5101

Órarendelés ideje: február 1-2. 10-14

Órarendelés helye: fsz. 7/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4244, 4245, 4250, 8402

**Harsányi Iván** egyetemi tanár

Iroda: fsz. 6/a Telefon: 310-055/5110

Órarendelés ideje: február 1. 11-16 és február 2. 8-11.30

Órarendelés helye: fsz. 4/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4210, 4247, 4248, 8410

**Kupa László** egyetemi docens

Iroda: fsz. 9/a Telefon: 310-055/5104

Órarendelés ideje: február 1. 11-16 és február 2. 8-11

Órarendelés helye: fsz. 9/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4302, 5310, 5311, 8403

**Ormos Mária** egyetemi tanár

Iroda: fsz. 15 Telefon: 315-942/1122

Órarendelés ideje: február 1., 3., 6. 9-11

Órarendelés helye: fsz. 15

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4212, 4249, 8404

**Polányi Imre** egyetemi docens

Iroda: fsz. 15 Telefon: 315-942, 310

Órarendelés ideje: február 1-3. 11-14

Órarendelés helye: fsz. 15

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4218, 4219, 8401

**Surányi Róbert** egyetemi docens

Iroda: fsz. 4/a Telefon: 310-055/5110

Órarendelés ideje: január 31. 11-16

Órarendelés helye: fsz. 4/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4208, 4246, 4251, 8405

**Szita Szabolcs** *egyetemi docens*

Iroda: fsz. 8/a Telefon: 310-055/5103

Órafelvétel ideje: február 1. 11-16 és február 2. 9-12

Órafelvétel helye: fsz. 8.

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4104, 4112, 4113, 8406

**Tilkovszky Loránd** *egyetemi tanár*

Iroda: fsz. 8/a Telefon: 310-055/5103

Órafelvétel ideje: január 31. 11-16

Órafelvétel helye: fsz. 8/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4114, 4132, 8407

**Vonyó József** *egyetemi adjunktus*

Iroda: fsz. 7/a Telefon: 310-055/5101

Órafelvétel ideje: január 31. 10-14

Órafelvétel helye: fsz. 7/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4105, 4144, 8408

**Zsoldosné Olay Ágnes** *egyetemi adjunktus*

Iroda: fsz. 9/a Telefon: 310-055/5104

Órafelvétel ideje: január 31. és február 2. 9-11

Órafelvétel helye: fsz. 9/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 7200, 7211, 7212, 7213, 8409

## **Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Kunszt Mária** *tanszékvezető egyetemi adjunktus*

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4214, 4216

**Révész Mária** *egyetemi adjunktus*

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4130, 4131

**Sokcsevits Dénes** *egyetemi tanársegéd*

Meghirdetett kurzusok: TÖR 4215



## Német Nyelvészeti Tanszék

D épület Telefon: 327-622/4667

Tanszékvezető: Wild Katalin egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Komlósiné Knipf Erzsébet

Könyvtáros: Szász Leventéné  
Adminisztrátor: Gálné Ámán Judit

### Oktatók

*Bászler Mária* vendégtanár

Iroda: D 452 Telefon: 4667

Órafelvétel ideje: február 2.

Órafelvétel helye: D 452

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 3405, 3406, 3410

*Canisius, Peter* vendégtanár

Iroda: D 444 Telefon: 4664

Órafelvétel ideje: január 30-31.

Órafelvétel helye: D 444

Meghirdetett kurzusok: NME/NNY/NNM 2211, 2218, 3206, 3209

*Englenderné Hock Ibolya* vendégtanár

Iroda: D 452 Telefon: 4326

Órafelvétel ideje: február 1.

Órafelvétel helye: D 452

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 3411, 3412, 3413

*Fassel, Horst* vendégtanár

Iroda: - Telefon: 4667

Órafelvétel ideje: január 30-február 2.

Órafelvétel helye: Titkárság

Meghirdetett kurzusok: NNM/NNY/NNM 2507/3506

*Frey-Schiwrina, Natalja* vendégtanár

Iroda: - Telefon: 4667

Órafelvétel ideje: január 30.

Órafelvétel helye: Titkárság

Meghirdetett kurzusok: NNM/NNY/NNM 2219, 2220

**Füzes Miklós** vendégtanár

Iroda: - Telefon: 4667  
 Órafelvétel ideje: január 30.  
 Órafelvétel helye: Titkárság  
 Meghirdetett kurzusok: NNM 1502

**Gerner Zsuzsanna** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 454 Telefon: 4331  
 Órafelvétel ideje: január 30-február 2.  
 Órafelvétel helye: D454  
 Meghirdetett kurzusok: NEM/NNM 2249, 2235, 2236, 2250, 2251, 2505

**Knipf Erzsébet** egyetemi docens

Iroda: D 454 Telefon: 4331  
 Órafelvétel ideje: január 30.  
 Órafelvétel helye: D 454  
 Meghirdetett kurzusok: NEM/NNM/NNY 1204, 2222, 3210

**Mariacher, Barbara** vendégtanár

Iroda: D 452 Telefon: 4326  
 Órafelvétel ideje: január 30-31. 9-12  
 Órafelvétel helye: D 452  
 Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2153/3253, 2117, 2308, 2310, 2312, 2609/3609

**Méhes Márton** demonstrátor

Iroda: - Telefon: 4667  
 Órafelvétel ideje: január 30.  
 Órafelvétel helye: Titkárság  
 Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2219, 2220

**Muráth Ferencné** vendégtanár

Iroda: - Telefon: 4667  
 Órafelvétel ideje: január 30.  
 Órafelvétel helye: Titkárság  
 Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 3203

**Nelde, Peter H.** vendégtanár

Iroda: - Telefon: 4326  
 Órafelvétel ideje: január 30-február 2.  
 Órafelvétel helye: Titkárság  
 Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2506/3505

**Sáfi Éva** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 443 Telefon: 4158

Óravezetés ideje: január 30-február 1.

Óravezetés helye: D 443

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNM/NNY 1202, 1203, 2243, 2251

**Szűcs Tibor** vendégprofesszor

Iroda: - Telefon: 4667

Óravezetés ideje: január 31. 10-12

Óravezetés helye: Magyar Nyelvészeti Tanszék

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 3212

**Vágyi Vata** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 453 Telefon: 4669

Óravezetés ideje: január 30-február 2.

Óravezetés helye: D 453

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 1212, 1213, 1214, 2209, 2233, 2234, 2242

**Wild Katalin** egyetemi docens

Iroda: D 454 Telefon: 4331

Óravezetés ideje: január 30-február 2.

Óravezetés helye: D 454

Meghirdetett kurzusok: NNM 2504, NEM/NNY/NNM 2240, 2251

## Német Nyelvű Irodalmak Tanszéke

D épület Telefon: 327-622/4157

Tanszékvezető: Szendi Zoltán egyetemi docens

Tanszékvezető-helyettes: Czirják József egyetemi docens

Könyvtáros: Szász Leventéné

Adminisztrátor: Friedszám Márta

### Oktatók

*Czirják József egyetemi docens*

Iroda: D 451 Telefon: 4667

Órafelvétel ideje:

Órafelvétel helye: D 451

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNM/NNY 1401/2401, 2403/3306, 2425/3325,  
2438/3410, 2440/3340, 2602/3602

*Dell, Sylvia vendégtanár*

Iroda: D 450 Telefon: 4157

Órafelvétel ideje: január 30-31. 10-14

Órafelvétel helye: D 450

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2454/3354

*Hammer Erika egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 451 Telefon: 4667

Órafelvétel ideje: január 30. 13-16 és január 31. 9-11

Órafelvétel helye: D 451

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 1304, 1314, 2315

*Hetyei Judit egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 447 Telefon: 4327

Órafelvétel ideje:

Órafelvétel helye: D 447

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2151/3151, 2152/3152, 2315, 2318,  
2320, 2605/3605

*Huber, Marcus vendégtanár*

Iroda: D 448 Telefon: 4666

Órafelvétel ideje:

Órafelvétel helye: Titkárság

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNM/NNY 2121

**Koch József** egyetemi adjunktus

Iroda: D 442 Telefon: 4328

Órarendelés ideje: január 30-31. 9-13

Órarendelés helye: D 442

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 1313, 1405/2405, 2306, 2407, 2604/3604

**Könczöl Imre** vendégtanár

Iroda: D 447 Telefon: 4327

Órarendelés ideje:

Órarendelés helye: D 447

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2408, 2419

**Lambrecht, Horst** vendégtanár

Iroda: D 448 Telefon: 4666

Órarendelés ideje:

Órarendelés helye: D 448

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2124, 2125, 2126, 2608/3608

**Mariacher, Barbara** német lektor

Iroda: D 448 Telefon: 4666

Órarendelés ideje: január 30-31. 9-12

Órarendelés helye: D 448

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2117, 2153/3153, 2308, 2310, 2312, 2609/3609

**Meláth Ferenc** egyetemi adjunktus

Iroda: D 451 Telefon: 4667

Órarendelés ideje: február 1-3. 9-12

Órarendelés helye: D 451

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2309, 2411, 2414, 2606/3606

**Frey, Pascal** svájci lektor

Iroda: Svájci Központ Telefon: 4645

Órarendelés ideje:

Órarendelés helye: Svájci Központ

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2155/3155, 2156/3156, 2317, 2425

**Fürst, Maria** vendégtanár

Iroda: D 450 Telefon: 4157

Órarendelés ideje: január 30-31. 10-14

Órarendelés helye: D 450

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2150/3350

**Keller Henrietta** demonstrátor

Iroda: - Telefon: 4157

Órafelvétel ideje: január 30-31. 1/9-14

Órafelvétel helye: Titkárság

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 1311, 2305

**Obad, Vlado** vendégtanár

Iroda: D 450 Telefon: 4157

Órafelvétel ideje: január 30-31. 10-14

Órafelvétel helye: D 450

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2131/3111, 2132

**Plank-Wöckener, Barbara** német lektor

Iroda: D 445 Telefon: 4329

Órafelvétel ideje:

Órafelvétel helye: D 445

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2445, 2446, 2447, 2610/3610

**Schauer Hilda** egyetemi adjunktus

Iroda: D 448 Telefon: 4666

Órafelvétel ideje: január 30-31. 8-12

Órafelvétel helye: D 448

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 1306, 2144/3144, 2304, 2607/3607, 3403

**Stalfort, Anne** DAAD-lektor

Iroda: D 442 Telefon: 4328

Órafelvétel ideje: február 2-3. 12-15

Órafelvétel helye: D 442

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2128/3128, 2143/3143, 2303, 2307, 2314, 2316, 2611/3611

**Szende Béla** főiskolai docens

Iroda: D 448 Telefon: 4666

Órafelvétel ideje:

Órafelvétel helye: D 448

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2115/3115, 2133, 2135, 2410, 2603/3603

**Szendi Zoltán** egyetemi docens

Iroda: D 449 Telefon: 4668

Órafelvétel ideje:

Órafelvétel helye: D 449

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2136, 2137/3117, 2134/3114, 2601/3601

**Trinks, Jürgen vendégtanár**

Iroda: D 450 Telefon: 4157

Órafelvétel ideje: január 30-31. 10-14

Órafelvétel helye: D 450

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2149/3349

**Venter Mónika vendégtanár**

Iroda: D 445 Telefon: 4329

Órafelvétel ideje: január 30. 15-17

Órafelvétel helye: D 445

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2141

**Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Szűcs Tibor egyetemi adjunktus**

**Meghirdetett kurzusok:**

**Vágyi Vata egyetemi tanársegéd**

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2117

**Waltz, Hans Georg német lektor**

Meghirdetett kurzusok: NEM/NNY/NNM 2313

## Néprajz Tanszék

7624 Pécs, Damjanich u. 30. Telefon: Tel: 310-055/5100, 5126

Tanszékvezető: Filep Antal tudományos munkatárs

Tanszékvezető-helyettes: Kovács Sándor egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Bólyi Lászlóné

Konzulens: Filep Antal tudományos munkatárs

### Oktatók

*Andrásfalvy Bertalan egyetemi tanár*

Iroda: fsz. 2.

Órafelvétel ideje: január 30-31., február 2-3.

Órafelvétel helye: fsz. 2.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 4107, 4108, 5701

*Borsányi László egyetemi adjunktus*

Iroda: fsz. 3.

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: fsz. 3.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 1202, 3102

*Filep Antal tudományos munkatárs*

Iroda: fsz. 2.

Órafelvétel ideje: február 1-3.

Órafelvétel helye: fsz. 2.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 1408, 1409, 5502, 5503

*Kovács Sándor egyetemi adjunktus*

Iroda: fsz. 3.

Órafelvétel ideje: január 30., február 3.

Órafelvétel helye: fsz. 3.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 1407, 9401

*Nagy Ilona tudományos munkatárs*

Iroda: fsz. 2.

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: fsz. 2.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 2104, 2105



**Pócs Éva** egyetemi docens

Iroda: fsz 2.

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: fsz 2.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 2202, 2203

**Szemerkényi Ágnes** vendégtanár

Iroda: fsz 2.

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: fsz 2.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 1106, 1107

**Vargyas Gábor** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz 2.

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: fsz 2.

Meghirdetett kurzusok: NÉP 3304, 3305

## Neveléstudományi és Oktatási Innovációk Tanszéke

B épület Telefon: 327-622/4555, 4547

Tanszékvezető: Kovács Sándor egyetemi docens

Adminisztrátor: Hepp Mihályné

Konzulens: Kovács Sándor egyetemi docens

### Oktatók

**Bartha Árpád** *főiskolai docens*

Iroda: B 118 Telefon: 4555

Órafelvétel ideje: január 30-február 2. 10-12

Órafelvétel helye: B 118

Meghirdetett kurzusok: TKP 2310, 2318, 2415, 3119

**Bernáth József** *egyetemi docens*

Iroda: B 118 Telefon: 4555

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-15

Órafelvétel helye: B 118

Meghirdetett kurzusok: TKP 2213, 2214, 2311, 2413

**Kasza István** *egyetemi tanársegéd, vendégtanár*

Iroda: A 551 Telefon: 4190

Órafelvétel ideje: január 30-február 3. 10-12

Órafelvétel helye: A 551

Meghirdetett kurzusok: TKP 3133, 3134

**Kovács Sándor** *egyetemi docens*

Iroda: B 119 Telefon: 4547

Órafelvétel ideje: január 30-február 3. 10-14

Órafelvétel helye: B 119

Meghirdetett kurzusok: TKP 2212, 2215, 2514, 2515

**Mikli Éva** *vendégtanár*

Iroda: B 118 Telefon: 4555

Órafelvétel ideje: január 30-31. és február 2-3. 8-9

Órafelvétel helye: B 118

Meghirdetett kurzusok: TKP 2220

## Nyelvtudományi Tanszék

D épület Telefon: 324-048; 327-622/335

Tanszékvezető: Szépe György egyetemi tanár  
Tanszékvezető-helyettes: Szűcs Tibor egyetemi adjunktus  
Tanszéki tudományos titkár: Medve Anna egyetemi tanársegéd

Könyvtáros: Laczkó Zsuzsa egyetemi tanársegéd  
Adminisztrátor: Nagy Eszter  
Konzulens: Szépe György egyetemi tanár

### Oktatók

*Alberti Gábor egyetemi adjunktus*

Iroda: D 251 Telefon: 4651

Órafelvétel ideje: egész héten

Órafelvétel helye: D 251

Meghirdetett kurzusok: ÁNY 1220, 2804, 5999, MNY 1501, 1502

*Bánréti Zoltán egyetemi docens*

Ebben a félévben távol van.

*Bodó Csanád demonstrátor*

Iroda: D 145 Telefon: 4638

Órafelvétel ideje: egész héten (Alberti Gábor intézi)

Órafelvétel helye: D 251

Meghirdetett kurzusok: MNY 1502

*Derényi András egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 241 Telefon: 4646

Órafelvétel ideje: egész héten

Órafelvétel helye: D 241

Meghirdetett kurzusok: MNY 1100, 5301

*Eschbach, Achim vendégtanár*

Iroda: D 248 Telefon: 324-048, 4652

Órafelvétel ideje: egész héten (Szépe György intézi)

Órafelvétel helye: D 248

Meghirdetett kurzusok: ÁNY/KOM 3150, 3160

*Gíay Béla vendégtanár*

Iroda: D 252 Telefon: 4335

Órafelvétel ideje: február 1. 12-18, február 2. 8-12

Órafelvétel helye: D 252

Meghirdetett kurzusok: ALK 2951, MIH 1511, 3201, 4955, 5999

**Guiora, Alexander Z. vendégtanár**

Iroda: D 248 Telefon: 324-048, 4652

Órafelvétel ideje: egész héten (Szépe György intézi)

Órafelvétel helye: D 248

Meghirdetett kurzusok: ALK 2090, 2950

**Hamers, Josiane vendégtanár**

Iroda: D 248 Telefon: 324-048, 4652

Órafelvétel ideje: egész héten (Szépe György intézi)

Órafelvétel helye: D 248

Meghirdetett kurzusok: ÁNY 5270, MAN 3350

**Heilmann József egyetemi adjunktus**

Iroda: A 335 Telefon: 313-275, 327-622/4170

Órafelvétel ideje: egész héten

Órafelvétel helye: A 335

Meghirdetett kurzusok: MNY 7300, 7301

**Hoffmann Ottó címzetes egyetemi docens**

Iroda: D 241 Telefon: 4646

Órafelvétel ideje: egész héten 14-16

Órafelvétel helye: D 241

Meghirdetett kurzusok: MAN 2501, 2715

**Kárpáti Eszter egyetemi tanársegéd**

Iroda: D 252 Telefon: 4652

Órafelvétel ideje: minden délután 14-16

Órafelvétel helye: D 253

Meghirdetett kurzusok: MNY 1700

**Kátainé Koós Ildikó demonstrátor**

Iroda: D 145 Telefon: 4638

Órafelvétel ideje: Szépe György intézi

Órafelvétel helye: D 248

Meghirdetett kurzusok: ÁNY 4310

**Komlósy András egyetemi docens**

Ebben a félévben távol van.

**Kovalcsik Katalin vendégtanár**

Iroda: D 250 Telefon: 4650

Órafelvétel ideje: egész héten (Szalay Andrea intézi)

Órafelvétel helye: D 240

Meghirdetett kurzusok: MAN 3414

**Laczkó Zsuzsa** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 145 Telefon: 4638  
 Órafelvétel ideje: egész héten  
 Órafelvétel helye: D 145  
 Meghirdetett kurzusok: MNY 7210, 7212

**Lengyel Zsolt** vendégtanár

Iroda: D 248 Telefon: 324-048, 4652  
 Órafelvétel ideje: egész héten (Szépe György intézi)  
 Órafelvétel helye: D 248  
 Meghirdetett kurzusok: ÁNY 4310, MNY 3400

**Mátyási Mária** vendégtanár

Iroda: D 251 Telefon: 4652  
 Órafelvétel ideje: egész héten (Szépe György intézi)  
 Órafelvétel helye: D 248  
 Meghirdetett kurzusok: MNY 5201/MAN 1210

**Medve Anna** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 250 Telefon: 4650  
 Órafelvétel ideje: egész héten  
 Órafelvétel helye: D 250  
 Meghirdetett kurzusok: MNY 1502, 7302, 7301

**Nádor Orsolya** vendégtanár

Iroda: D 252 Telefon: 4652  
 Órafelvétel ideje: február 1. 12-18, február 2. 8-12  
 Órafelvétel helye: D 252  
 Meghirdetett kurzusok: MIH 1511, 4951, 4955

**Papp Gyula** vendégtanár

Iroda: D 240 Telefon: 4332  
 Órafelvétel ideje: egész héten (Szalai Andrea intézi)  
 Órafelvétel helye: D 240  
 Meghirdetett kurzusok: ROM 1102, 1202

**Pesli János** főiskolai docens

Iroda: D 240 Telefon: 4332  
 Órafelvétel ideje: egész héten 10-12  
 Órafelvétel helye: D 240  
 Meghirdetett kurzusok: MNY 5501, 5999, 7101

**Rozbora Gabriella** demonstrátor

Iroda: D 145 Telefon: 4638  
 Órafelvétel ideje: egész héten (Alberti Gábor intézi)  
 Órafelvétel helye: D 251  
 Meghirdetett kurzusok: ÁNY 1300

**Rónai Béla** *címzetes egyetemi docens*

Iroda: D 241 Telefon: 4646

Órarendelés ideje: január 31-február 1. 10-12, a hét többi napján Szépe György intézi

Órarendelés helye: D 241

Meghirdetett kurzusok: MAN 2301, MNY 3110

**Szalai Andrea** *demonstrátor*

Iroda: D 240 Telefon: 4332

Órarendelés ideje: egész héten

Órarendelés helye: D 240

Meghirdetett kurzusok:

**Szépe György** *egyetemi tanár*

Iroda: D 248 Telefon: 324-048 327 - 622/4629

Órarendelés ideje: egész héten

Órarendelés helye: D 248

Meghirdetett kurzusok: ALK 2951, ÁNY 5310, MNY 5301, 5999

**Szűcs Tibor** *egyetemi adjunktus*

Iroda: D 253 Telefon: 4636

Órarendelés ideje: egész héten

Órarendelés helye: D 253

Meghirdetett kurzusok: ALK 3311, MIH 4711, MNY 1100, 7301

**Terts István** *egyetemi adjunktus*

Iroda: D 253 Telefon: 4336

Órarendelés ideje: február 1. 11-18, február 2. 8-18

Órarendelés helye: D 253

Meghirdetett kurzusok: ÁNY 4210, ILJ 1111, MNY 1100, 5401

**Zsolnai József** *vendégtanár*

Iroda: D 251 Telefon: 4652

Órarendelés ideje: egész héten (Szépe György intézi)

Órarendelés helye: D 248

Meghirdetett kurzusok: MNY 5201/MAN 1210, MAN 5101, MNY 5999

**Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Andor József** *egyetemi adjunktus*

Meghirdetett kurzusok: ÁNY 3410

**Bognár József** *egyetemi docens*

Meghirdetett kurzusok: ALK 3312

**Bókay Antal** *egyetemi docens*  
Meghirdetett kurzusok: ÁNY/IRO 1202

**Deák Péterné** *nyelvtanár*  
Meghirdetett kurzusok: ALK 2951

**Dezsóné Zemplényi Veronika** *egyetemi adjunktus*  
Meghirdetett kurzusok: FNU 4101, 4801

**Dobó Attila** *egyetemi adjunktus*  
Meghirdetett kurzusok: FNU 1102, 4601

**Fancsaly Éva** *egyetemi adjunktus*  
Meghirdetett kurzusok: FNU 4701

**Horányi Örszéb** *egyetemi tanár*  
Meghirdetett kurzusok: ÁNY/KOM 2002

**Horváth József** *egyetemi tanársegéd*  
Meghirdetett kurzusok: ALK 2703

**Janurik Tamás** *egyetemi adjunktus*  
Meghirdetett kurzusok: FNU 1102, 4400

**Knipf Erzsébet** *egyetemi docens*  
Meghirdetett kurzusok: ALK 2010

**Kocsis Margit** *egyetemi adjunktus*  
Meghirdetett kurzusok: ALK 2502, 3201

**Kokla, Paul** *egyetemi docens*  
Meghirdetett kurzusok: FNU 4205, 4600

**Krashen, Stephen** *vendégtanár*  
Meghirdetett kurzusok: ALK 2020

**Martsa Sándor** *egyetemi docens*  
Meghirdetett kurzusok: ÁNY 3250

**Muráth Ferencné**  
Meghirdetett kurzusok: ALK 3334

**Müller Mónika** *egyetemi tanársegéd*  
Meghirdetett kurzusok: ALK 2241, MINY 3400

*Nelde, Peter* vendégtanár  
Meghirdetett kurzusok: ANY 5255

*Nikolov Marianne* egyetemi adjunktus  
Meghirdetett kurzusok: ALK 1615, 2150, 2920

*Radnai Zsófia* egyetemi docens  
Meghirdetett kurzusok: ALK 1610, 3201, MNY 5999

*Schauer Hilaa* egyetemi adjunktus  
Meghirdetett kurzusok: ALK 2601

*Székeley Gábor* egyetemi adjunktus  
Meghirdetett kurzusok: FNU 4601

*Szél György Árpád* egyetemi tanársegéd  
Meghirdetett kurzusok: MNY 3110

*Tóth József* egyetemi tanár  
Meghirdetett kurzusok: MHH 4301

*Vörös József* ny. főiskolai docens  
Meghirdetett kurzusok: MAN 3101

*Zimmermann Claudia* egyetemi tanársegéd  
Meghirdetett kurzusok: ALK 1610, 3201, 3333



## Ókortörténeti és Régészeti Tanszék

Damjanich u. 30. Telefon: 310-055

Tanszékvezető: Visy Zsolt egyetemi docens

Adminisztrátor: Pécsi Anita

### Oktatók

**Fekete Mária** egyetemi tanársegéd

Iroda: fsz. 1/a Telefon: 5114

Órafelvétel ideje: tanszéki hirdetőn

Órafelvétel helye: fsz. 1/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 1519, 1526, 1607/1907, 1610/1908

**Kiss Magdolna** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 1/a Telefon: 5114

Órafelvétel ideje: tanszéki hirdetőn

Órafelvétel helye: fsz. 1/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 1426, 1427/RÉG 1905, 1605

**Tóth István** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 2/a Telefon: 5113

Órafelvétel ideje: tanszéki hirdetőn

Órafelvétel helye: fsz. 2/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 1423, 1428, 1430, 1512, 3103

**Vargyas Péter** egyetemi docens

Iroda: fsz. 2/a Telefon: 5113

Órafelvétel ideje: tanszéki hirdetőn

Órafelvétel helye: fsz. 2/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 1215, 1219, 1701, 3104

**Vilmos László** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 2/a Telefon: 5113

Órafelvétel ideje: tanszéki hirdetőn

Órafelvétel helye: fsz. 2/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 1317, 1419, 1431, 1501/1318, 1521, MŰV 1317

**Visy Zsolt** egyetemi docens

Iroda: fsz. 5 Telefon: 5114

Órafelvétel ideje: tanszéki hirdetőn

Órafelvétel helye: fsz. 1/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 1429, 1218/RÉG 1904, 3101, RÉG 1901

## Oktatásmódszertani Tanszék

B épület Telefon: 327-622/4113

Tanszékvezető: Cserné Adermann Gizella egyetemi docens  
Adminisztrátor: Hepp Mihályné

Konziulens: Cserné Adermann Gizella

### Oktatók

*Cserné Adermann Gizella egyetemi docens*

Iroda: B 101 Telefon: 4113

Óralfelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óralfelvétel helye: B 101

Meghirdetett kurzusok: TKP 2410, 2411, 3120, 3121

*Dorobach Mária tudományos munkatárs*

Iroda: B 101 (és B 102) Telefon: 4113

Óralfelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óralfelvétel helye: B 102

Meghirdetett kurzusok: TKP 3337, 3338, 3339

*Fischerne Dárdai Ágnes egyetemi adjunktus*

Iroda: B 101 Telefon: 4113

Óralfelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óralfelvétel helye: B 101

Meghirdetett kurzusok: TKP 2321, 2322, 2419, 2420

*Gömöri Ferenc tudományos munkatárs*

Iroda: B 101 Telefon: 4113

Óralfelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óralfelvétel helye: B 101

Meghirdetett kurzusok: TKP 2416, 2417

### Oktatók más tanszégekről

(Adataik a névtutató alapján találhatóak meg.)

*Peitőz György egyetemi adjunktus*

Meghirdetett kurzusok: TKP 3135, 3136

## Olasz Tanszék

D épület Telefon: 327-622/4339

Tanszékvezető: **Tassoni, Luigi** egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: **Tóth László** egyetemi adjunktus

Könyvtáros: **Farkis Tímea**  
Adminisztrátor: **Németh Lajosné**

Konzulens: **Tassoni Luigi**

### Oktatók

*Acél Zsuzsanna egyetemi adjunktus*

Iroda: D 224 Telefon: 4338

Óravezetés ideje: január 2-3.

Óravezetés helye: D 224

Meghirdetett kurzusok: OLA 2311, 2312, 2411, 5111, 5121

*Anselmi, Olivo vendégtanár*

Iroda: D 225 Telefon: 4104

Óravezetés ideje: január 30-február 1. 13-16

Óravezetés helye: D 225

Meghirdetett kurzusok: OLA 1102, 1402, 1802

*Bocz Zsuzsanna egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 225 Telefon: 4338

Óravezetés ideje: január 30-február 1. 11-13

Óravezetés helye: D 225

Meghirdetett kurzusok: OLA 4311, 4221, 4222, 4223, 4411, 7111, 7211

*Cioni, Giovanna vendégtanár*

Iroda: D 225 Telefon: 4104

Óravezetés ideje: január 31-február 1. 16-17

Óravezetés helye: D 225

Meghirdetett kurzusok: OLA 2211, 2212, 7911

*Farkis Tímea egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 224 Telefon: 4338

Óravezetés ideje: január 30-február 1. 15-17

Óravezetés helye: D 224

Meghirdetett kurzusok: OLA 3111, 3211, 3311, 7811

**Józsa Judit tudományos munkatárs**

Iroda: D 225 Telefon: 4642

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 9-12

Órafelvétel helye: D 225

Meghirdetett kurzusok: OLA 1202, 1502, 6111, 7411, 7511, TKP 3348

**Mavolo, Gigliola lektor**

Iroda: D 224 Telefon: 4338

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 13-15

Órafelvétel helye: D 224

Meghirdetett kurzusok: OLA 1002, 1302, 1602, 1702, 1902, 3111, 7611, 7711

**Neményi Kázmér egyetemi docens**

Iroda: D 222 Telefon: 4641

Órafelvétel ideje: január 31-február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 222

Meghirdetett kurzusok: OLA 2501, 2601

**Rozsnyói Zsuzsanna egyetemi tanársegéd**

Ebben a félévben ösztöndíj miatt távol van.

**Ruzsa György vendégtanár**

Iroda: D 225 Telefon: 4642

Órafelvétel ideje: január 30 11-13

Órafelvétel helye: D 225

Meghirdetett kurzusok: OLA 7311

**Tassoni, Luigi egyetemi docens**

Iroda: D 222 Telefon: 4641

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 11-13

Órafelvétel helye: D 222

Meghirdetett kurzusok: OLA 2111, 2112, 2313, 7921, 7931

**Tóth László egyetemi adjunktus**

Iroda: D 431 Telefon: 4663

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 9-11

Órafelvétel helye: D 224

Meghirdetett kurzusok: OLA 4224, 4225, 4226, 4802

**Víg István egyetemi adjunktus**

Iroda: D 221 Telefon: 4641

Órafelvétel ideje: január 30. 11-14

Órafelvétel helye: D 222

Meghirdetett kurzusok: OLA 4511, 4601, 4701

## Pedagógia Tanszék

B épület Telefon: 327-622/4559

Tanszékvezető: **Vastagh Zoltán** egyetemi docens  
 Tanszékvezető-helyettes: **T. Dudás Margit** egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: **Vencli Antalné**  
 Konzulens: **T. Dudás Margit**

### Oktatók

#### *Adonyiné Gábori Mária* egyetemi adjunktus

Iroda: B 116 Telefon: 4559  
 Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 9-12  
 Órafelvétel helye: B 116  
 Meghirdetett kurzusok: TKP 2207, 2507, 2508, 3107, 3202

#### *Ambrus Attiláné Kéri Katalin* egyetemi adjunktus

Iroda: B 116 Telefon: 4559  
 Órafelvétel ideje: január 30-31. 9-12  
 Órafelvétel helye: B 116  
 Meghirdetett kurzusok: TKP 2304, 2305, 2306, 3213

#### *Bárdossy Ildikó* egyetemi adjunktus

Iroda: B 103 Telefon: 4559  
 Órafelvétel ideje: január 30-31. 9-12  
 Órafelvétel helye: B 103  
 Meghirdetett kurzusok: TKP 2401, 2402, 3112, 3113, 3203

#### *Deme Tamás* vendégtanár

Iroda: B 116 Telefon: 4559  
 Órafelvétel ideje: február 1. 12-16  
 Órafelvétel helye: B 116  
 Meghirdetett kurzusok: TKP 2208, 2509

#### *Gocsál Ákos* vendégtanár

Iroda: Telefon:  
 Órafelvétel ideje: január 31-február 1. 14-16  
 Órafelvétel helye: B 116  
 Meghirdetett kurzusok: TKP 2205, 3105, 3117

**Huszár Zsuzsa egyetemi tanársegéd**

Iroda: B 116 Telefon: 4559

Óravezetés ideje: január 30-február 1. 9-12

Óravezetés helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 2505, 2506, 3111, 3205

**Kallós Zsuzsa vendégtanár**

Iroda: B 116 Telefon: 4559

Óravezetés ideje: január 31-február 1. 12-15

Óravezetés helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 2203, 2405

**Kocsis Mihály vendégtanár**

Iroda: Telefon:

Óravezetés ideje: január 30 12-16

Óravezetés helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 2510, 2511

**Komlósi Ákos egyetemi adjunktus**

Iroda: B 103 Telefon: 4559

Óravezetés ideje: január 30-31. 10-12

Óravezetés helye: B 103

Meghirdetett kurzusok: TKP 2503, 2504, 3109, 3110, 3204

**Molnár Ferencné vendégtanár**

Iroda: B 116 Telefon: 4559

Óravezetés ideje: február 2. 14-17

Óravezetés helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 3116

**Mrenáné Szakálos Iлона vendégtanár**

Iroda: Telefon:

Óravezetés ideje: február 2. 8-16

Óravezetés helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 3212

**Pécsi Rita egyetemi adjunktus**

Iroda: B 116 Telefon: 4559

Óravezetés ideje: január 30-31. 8-10

Óravezetés helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 2204, 2403, 2404, 3114, 3115

**Sümei Gyöngyi vendégtanár**

Iroda: B 103

Óravezetés ideje: február 2. 14-16

Óravezetés helye: B 103

Meghirdetett kurzusok: TKP 3108, 3206

**Szekeres János** egyetemi docens

Iroda: B 116 Telefon: 4559

Órafelvétel ideje: február 1. 8-12

Órafelvétel helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 2201, 2301, 2302, 3207

**T. Dudás Margit** egyetemi adjunktus

Iroda: B 116 Telefon: 4559

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 2202, 2203, 3201, 3209

**Várnagy Elemér** egyetemi docens

Iroda: B 103 Telefon: 4559

Órafelvétel ideje: január 30. 10-13

Órafelvétel helye: B 103

Meghirdetett kurzusok: TKP 2303, 3102, 3103, 3104, 3106

**Vastagh Zoltán** egyetemi docens

Iroda: B 114 Telefon: 4107

Órafelvétel ideje: január 30. 10-12

Órafelvétel helye: B 114

Meghirdetett kurzusok: TKP 2501, 2502, 3101, 3208

**Vitai Miklós** vendégtanár

Iroda: Telefon:

Órafelvétel ideje: január 30-31. 9-12

Órafelvétel helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 2210

**Zalavári Katalin** vendégtanár

Iroda: Telefon:

Órafelvétel ideje: február 1. 14-16

Órafelvétel helye: B 116

Meghirdetett kurzusok: TKP 3211

## Politikai Tudományok Tanszéke

(A Tanszék a taarend szerkesztésekor költözködött. A irodák, a telefonok és az órafelvételi helyek ezért hiányoznak.)

Tanszékvezető: Csizmadia Sándor egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Kunszi Márta egyetemi docens

Könyvtáros: Csontos Istvánné  
Adminisztrátor: Vincze Lászlóné

### Oktatók

**Bókay Endre** vendégtanár  
Iroda: Telefon:  
Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
Órafelvétel helye:  
Meghirdetett kurzusok: POL 2143

**Bretter Zoltán** egyetemi tanársegéd  
Iroda: Telefon:  
Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
Órafelvétel helye:  
Meghirdetett kurzusok: POL 1122, 2118

**Csizmadia Sándor** egyetemi docens  
Iroda: B 223 Telefon: 4105, 4106  
Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
Órafelvétel helye: B 223  
Meghirdetett kurzusok: POL 2124, 2127, 3113, 3121

**Káka László** egyetemi tanársegéd  
Iroda: Telefon:  
Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
Órafelvétel helye:  
Meghirdetett kurzusok: POL 1112, 2117, 2129

**Kun László** egyetemi tanársegéd  
Iroda: Telefon:  
Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
Órafelvétel helye:  
Meghirdetett kurzusok: POL 2121, 2122

**Kunszi Márta** egyetemi docens  
Iroda: Telefon:  
Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
Órafelvétel helye:  
Meghirdetett kurzusok: POL 1110, 2113, 2137, 2138



**Laczkóné Tuka Ágnes egyetemi adjunktus**

**Iroda:** Telefon:  
**Órafelvétel ideje:** A tanszéki hirdetőn.  
**Órafelvétel helye:**  
**Meghirdetett kurzusok:** POL 2110, 2116, 3112, 3114

**Nuber István egyetemi docens**

**Iroda:** Telefon:  
**Órafelvétel ideje:** A tanszéki hirdetőn.  
**Órafelvétel helye:**  
**Meghirdetett kurzusok:** POL 2125, 2126, 2139, 3112, 3120

**Révész Mária egyetemi adjunktus**

**Iroda:** Telefon:  
**Órafelvétel ideje:** A tanszéki hirdetőn.  
**Órafelvétel helye:**  
**Meghirdetett kurzusok:** POL 2114, 2140, 21144, 2210

Ötletök  
 Bolygó Évek  
 Iroda:  
 Telefon:  
 Órafelvétel ideje:  
 Órafelvétel helye:  
 Meghirdetett kurzusok:  
 Bányászati Mérnök  
 Iroda:  
 Telefon:  
 Órafelvétel ideje:  
 Órafelvétel helye:  
 Meghirdetett kurzusok:  
 Csizmadia Zoltán  
 Iroda:  
 Telefon:  
 Órafelvétel ideje:  
 Órafelvétel helye:  
 Meghirdetett kurzusok:  
 Árkai László  
 Iroda:  
 Telefon:  
 Órafelvétel ideje:  
 Órafelvétel helye:  
 Meghirdetett kurzusok:  
 Lőrincz István  
 Iroda:  
 Telefon:  
 Órafelvétel ideje:  
 Órafelvétel helye:  
 Meghirdetett kurzusok:  
 Árkai László  
 Iroda:  
 Telefon:  
 Órafelvétel ideje:  
 Órafelvétel helye:  
 Meghirdetett kurzusok:

**Pszichológiai Tanszék**

B épület Telefon: 327-622/4109, 315-334

Tanszékvezető: Kézdi Balázs egyetemi docens

Tanszékvezető-helyettes: Révész György egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Völösy Anita

**Oktatók****Bártfai Imre** vendégtanár

Iroda: B 204 Telefon: 4561

Órafelvétel ideje: január 31. 8-12

Órafelvétel helye: B 204

Meghirdetett kurzusok: PSY 1110, 1130

**Bereczkei Tamás** egyetemi adjunktus

Iroda: B 205 Telefon: 4561

Órafelvétel ideje: január 31. 12-14

Órafelvétel helye: B 205

Meghirdetett kurzusok: PSY 3300

**Bernáth László** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 205 Telefon: 4561

Órafelvétel ideje: február 1. 10-16

Órafelvétel helye: B 205

Meghirdetett kurzusok: PSY 4101, 4201

**Deim Éva** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 205 Telefon: 4561

Órafelvétel ideje: január 30-február 2. 10-14

Órafelvétel helye: B 205

Meghirdetett kurzusok: TKP 1100, 1200

**Gál Béla** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 205 Telefon: 4561

Órafelvétel ideje: január 30-február 2. 10-14

Órafelvétel helye: B 205

Meghirdetett kurzusok: TKP 1100, 1200, PSY 8401, 8402

**Juhász Tibor** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 210 Telefon: 4560

Órafelvétel ideje: január 31. 12-16

Órafelvétel helye: B 210

Meghirdetett kurzusok: PSY 4200

**Kállai János** egyetemi adjunktus

Iroda: B 205 Telefon: 4561  
 Órafelevétel ideje: január 31. 8-10  
 Órafelevétel helye: B 205  
 Meghirdetett kurzusok: PSY 6100, 6101

**Kézdi Balázs** egyetemi docens

Iroda: B 206 Telefon: 4196  
 Órafelevétel ideje: január 30. 14-16  
 Órafelevétel helye: B 206  
 Meghirdetett kurzusok: PSY 6300, 6301

**Kovács Attila** vendégtanár

Iroda: B 204 Telefon: 4561  
 Órafelevétel ideje: február 2. 10-14  
 Órafelevétel helye: B 204  
 Meghirdetett kurzusok: TKP 1300, PSY 7101, 7301

**László János** egyetemi docens

Iroda: B 204 Telefon: 4561  
 Órafelevétel ideje: február 2. 8-12  
 Órafelevétel helye: B 204  
 Meghirdetett kurzusok: PSY 7100, 7300

**Nagy Ferenc** vendégtanár

Iroda: B 204 Telefon: 4561  
 Órafelevétel ideje: február 1. 8-12  
 Órafelevétel helye: B 204  
 Meghirdetett kurzusok: PSY 1330

**Nagy László** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 205 Telefon: 4561  
 Órafelevétel ideje: január 31. 8-12  
 Órafelevétel helye: B 205  
 Meghirdetett kurzusok: PSY 3400, 3401

**Péley Bernadette** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 204 Telefon: 4561  
 Órafelevétel ideje: február 2. 8-12  
 Órafelevétel helye: B 204  
 Meghirdetett kurzusok: PSY 5200, 5201

**Révész György** egyetemi adjunktus

Iroda: B 204 Telefon: 4561  
 Órafelevétel ideje: január 30. 8-12  
 Órafelevétel helye: B 204  
 Meghirdetett kurzusok: PSY 4100

**Stark András** vendégtanár

Iroda: B 204 Telefon: 4561

Órarendelés ideje: január 30. 9-12

Órarendelés helye: B 204

Meghirdetett kurzusok: PSY 6500, 6501

**Szilágyi Vera** vendégtanár

Iroda: B 204 Telefon: 4561

Órarendelés ideje: január 30. 13-15

Órarendelés helye: B 204

Meghirdetett kurzusok: PSY 5500, 5501

**Ülkei Zoltán** egyetemi tanársegéd

Iroda: B 204 Telefon: 4561

Órarendelés ideje: február 1. 10-12

Órarendelés helye: B 205

Meghirdetett kurzusok: PSY 4500, 4501

**Oktatók más tanszégekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Fischer Ernő** vendégtanár

Meghirdetett kurzusok: PSY 1410, 1411

**Lénárd László** vendégtanár

Meghirdetett kurzusok: PSY 1310, 1311

## Spanyol Tanszék

D épület Telefon: 327-622/4337, 4643

Tanszékvezető: **Fülei-Szántó Endre** egyetemi tanár  
 Tanszékvezető-helyettes: **Kiss Tamás Zoltán** egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: **Németh Lajosné**  
 Konzulens: **Kiss Tamás Zoltán**

### Oktatók

**Burillo Lozano, Ignacio** spanyol lektor

Iroda: D 226 Telefon: 4337

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: D 226

Meghirdetett kurzusok: SPA 1312, 1313, 4201

**Fülei-Szántó Endre** egyetemi tanár

Iroda: D 227 Telefon: 4643

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: D 227

Meghirdetett kurzusok: SPA 4315, 5611

**Józsa Márta** vendégtanár

Iroda: D 226 Telefon: 4337

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: D 226

Meghirdetett kurzusok: SPA 6203

**Kiss Tamás Zoltán** egyetemi adjunktus

Iroda: D 227 Telefon: 4643

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: D 227

Meghirdetett kurzusok: SPA 5302, 5601, 6202, 9694

**Koroncz Ágnes** vendégtanár

Iroda: D 226 Telefon: 4337

Órarendelési ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órarendelési helye: D 226

Meghirdetett kurzusok: SPA 1315, 4205

**Lilon, Antonio Domingo** *egyetemi tanársegéd*

Iroda: D 226 Telefon: 4337

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: D 226

Meghirdetett kurzusok: SPA 1112, 1113, 1311, 5903, 7301

**Szigervári Mónika** *egyetemi tanársegéd, vendégtanár*

Iroda: D 227 Telefon: 4337

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: D 227

Meghirdetett kurzusok: SPA 3203, 3403, 7206, 7207

**Semsey Viktória** *vendégtanár*

Iroda: D 226 Telefon: 4337

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: D 228

Meghirdetett kurzusok: SPA 5304, 7103

**Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Fischer Ferenc** *egyetemi adjunktus*

Meghirdetett kurzusok: SPA 7401

## Szépművészetek Tanszéke

B épület Telefon: 327-622/110

**Tanszékvezető:** Rétfalvi Sándor egyetemi tanár

**Tanszékvezető-helyettes:** Pandur József főiskolai docens

### Oktatók

**Bachman Zoltán** vendégtanár

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 3302

**R. Fürtös Ilona** egyetemi adjunktus

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 4105, 4109, 4109

**Horváth Dénes** főiskolai docens

Iroda: B 212 Telefon: 4110

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: B 212

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1114, 3207, 4112

**Körtvélyesi László** vendégtanár

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1114, 4102, 4407, 4408

**Kovács Orsolya** vendégtanár

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1115

**Kozák János** főiskolai adjunktus

Iroda: B 221 Telefon: 4110

Óravezetés ideje: A tanszéki hirdetőn.

Óravezetés helye: B 221

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 2102, 4109, 4602,

**Krajnik József** egyetemi docens

Iroda: B 221 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 221

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111, 2203, 2204, 4222

**Németh Pál tanársegéd**

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 4304

**Odrobina Tamás egyetemi tanársegéd**

Iroda: B 222 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 222

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 5802, 5804, 5806

**Pál Zoltán vendégtanár**

Iroda: B 222 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 222

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 6004

**Pandur József főiskolai docens**

Iroda: B 223 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 223

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1103, 1104, 1114

**Pásztor Ágnes vendégtanár**

Iroda: B 222 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 222

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 5502

**Piczehelyi Sándor egyetemi adjunktus**

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 4110, 4203, 4501

**Rétfalvi Sándor egyetemi tanár**

Iroda: B 213 Telefon: 4110

Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.

Órafelvétel helye: B 213

Meghirdetett kurzusok: SZÉ 6003



**Roller Péter** vendégtanár  
 Iroda: B 213 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 213  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 6011

**Serbakov Tibor** vendégtanár  
 Iroda: B 222 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 222  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 3103, 4304, 4306

**Valkó László** egyetemi adjunktus  
 Iroda: B 222 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 222  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 4106, 4224, 6001

**Várkonyi György** egyetemi adjunktus, művészettörténész  
 Iroda: B 223 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 223  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1108, 1113, 1114,

**Oktatók más tanszékekről**  
 (Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Konkoly Gyula** egyetemi tanársegéd  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1120

**... ..**  
 Iroda: B 222 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 222  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

**... ..**  
 Iroda: B 213 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 213  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

**... ..**  
 Iroda: B 222 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 222  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

**... ..**  
 Iroda: B 223 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 223  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

**... ..**  
 Iroda: B 222 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 222  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

**... ..**  
 Iroda: B 222 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 222  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

**... ..**  
 Iroda: B 213 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 213  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

**... ..**  
 Iroda: B 213 Telefon: 4110  
 Órafelvétel ideje: A tanszéki hirdetőn.  
 Órafelvétel helye: B 213  
 Meghirdetett kurzusok: SZÉ 1111

## Szláv Filológiai Tanszék

D épület Telefon: 327-622/4108, 4138, 4139, 4330, 4325, 4661 4662, 4663

Tanszékvezető: **Lendvai Endre** egyetemi docens

Tanszékvezető-helyettesek : **Hajzer Lajos** főiskolai docens

Adminisztrátor: **Lakatosné Pálffy Éva**

Konzulens: **Lendvai Endre**

### Oktatók

**Békés Lajosné** egyetemi adjunktus

Iroda: D 329 Telefon: 4662

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 329

Meghirdetett kurzusok: ORO 3117, 3227, 3252, 4442

**Fochi Tamara** orosz lektor

Iroda: D 426 Telefon: 4330

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 426

Meghirdetett kurzusok: ORO 4113, 4114, 4115, 4213, 4214

**Koli, František** szlovák lektor

Iroda: D 428 Telefon: 4325

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 428

Meghirdetett kurzusok: ORO 5150, 5151

**Hajzer Lajos** főiskolai docens

Iroda: D 431 Telefon: 4663

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 431

Meghirdetett kurzusok: ORO 1222, 1232, 1233, 1555, 5114, 5116

**Komarov Valerij** egyetemi adjunktus

Iroda: D 428 Telefon: 4325

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 428

Meghirdetett kurzusok: ORO 2114, 2223, 2224, 2225, 2523, 2633

**Laki Andrea** egyetemi tanársegéd

Iroda: D 426 Telefon: 4330

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-13

Órafelvétel helye: D 426

Meghirdetett kurzusok: ORO 1332, 1340, 1442, 1444

**Lendvai Endre** egyetemi docens

Iroda: D 431 Telefon: 4139

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 431

Meghirdetett kurzusok: ORF 6111, ORO 1552, 1554, 1602, 1672

**Macjuk Galina** egyetemi docens

Iroda: D 429 Telefon: 4662

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 431

Meghirdetett kurzusok: ORO 5144

**Medve Zoltán** egyetemi docens

Iroda: D 431 Telefon: 4663

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 431

Meghirdetett kurzusok: ORO 1334, 1336, 1338 1611

**Misky György** egyetemi docens

Iroda: D 429 Telefon: 4662

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 429

Meghirdetett kurzusok: ORO 3114, 3224, 3242

**Németh Gyula** főiskolai adjunktus

Iroda: D 430 Telefon: 4108

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 430

Meghirdetett kurzusok: ORO/TKP 6341/3351, 6451/3352, 6671/3353, ORO 6891

**Szigethi András** egyetemi adjunktus

Iroda: D 428 Telefon: 4325

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 428

Meghirdetett kurzusok: ORO 2323, 2324, 2325, 2423, 2424, 2632

**Sztankóné Stryniak Elzbieta** egyetemi adjunktus

Iroda: D 426 Telefon: 4330

Órafelvétel ideje: január 30-február 1. 8-12

Órafelvétel helye: D 426

Meghirdetett kurzusok: ORP 1102, ORO 5134

**Tiszóczy Csaba** *egyetemi adjunktus*

Iroda: D 429 Telefon: 4662

Órarendelés ideje: január 30-február 1. 8-12

Órarendelés helye: D 429

Meghirdetett kurzusok: ORF 6414, ORK 1302, ORO 3113, 4432

**Végyári Valentyina** *egyetemi adjunktus*

Iroda: D 429 Telefon: 4662

Órarendelés ideje: január 30-február 1. 8-12

Órarendelés helye: D 429

Meghirdetett kurzusok: ORK 2201, ORO 3118, 4322

**Világhy József** *egyetemi adjunktus*

Iroda: D 428 Telefon: 4661

Órarendelés ideje: január 30-február 1. 8-12

Órarendelés helye: D 428

Meghirdetett kurzusok: ORO 2113, 2425, 2524, 2525, 2643

**Wolosz, Robert** *leányi lektor*

Iroda: D 426 Telefon: 4330

Órarendelés ideje: január 30-február 1. 8-12

Órarendelés helye: D 426

Meghirdetett kurzusok: ORP 2102, ORO 4471, 5132

**Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a révmutató alapján találhatóak meg.)

**Frankovics György** *egyetemi adjunktus*

Meghirdetett kurzusok: ORO 5121

## Szociálpolitikai Tanszék

Pécs, Damjanich u. 30. Telefon: 310-055 vagy 315-747

Tanszékvezető: Nagy Endre egyetemi tanár

Tanszékvezető-helyettes: Molnár Margit egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Novákné Végső Zsuzsanna

Konzulens: minden oktató a saját tantárgyblokkjában: szociológia, szociálpolitika, közgazdaságtan, jog, szociális munka, pszichológia

### Oktatók

*Andok Ferenc egyetemi tanársegéd*

Iroda: 19/d Telefon: 5131

Órafelvétel ideje: január 30-31.

Órafelvétel helye: 19/d

Meghirdetett kurzusok: SZM 6326, 7321, 8000, SZP 6126, 6232

*Balikó Márta vendégtanár*

Órafelvétel ideje: január 30. 9-12

Meghirdetett kurzusok: SZM 5826

*Balipap Ferenc egyetemi adjunktus*

Iroda: 19/c Telefon: 5128

Órafelvétel ideje: február 2. 10.30-14

Órafelvétel helye: 19/c

Meghirdetett kurzusok: SZP 2101, 2202, 2700, 7201

*Elblinger Csaba terepkoordinátor*

Iroda: 19/d Telefon: 5131

Órafelvétel ideje: január 30-31.

Órafelvétel helye: 19/d

Meghirdetett kurzusok: SZM 6233

*Fischer György másodállású egyetemi tanársegéd*

Iroda: 17 Telefon: 5142

Órafelvétel ideje: január 30. 10.30-14

Órafelvétel helye: 17

Meghirdetett kurzusok: SZP/SZO 1211/5101, SZO 1707

*Gáspár Gabriella egyetemi adjunktus*

Ebben a félévben távol van.

**Jüngling Gyöngyvér** vendégtanár

Órafelvétel ideje: február 2. 10-12

Meghirdetett kurzusok: SZM 6276

**Kelemen Gábor** vendégtanár

Órafelvétel ideje: január 30. 10-12

Meghirdetett kurzusok: SZM 5623

**Keserű Károly** egyetemi adjunktus

Iroda: 19/e Telefon: 5127

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: 19/e

Meghirdetett kurzusok: SZM 5652, 5726, 6327, 7321

**Kiszeljov Andrej** vendégtanár

Órafelvétel ideje: február 2. 10-12

Meghirdetett kurzusok: SZM 5401

**Mocsári Ilona** egyetemi adjunktus

Iroda: 18 Telefon: 5142

Órafelvétel ideje: január 30. 10-12

Órafelvétel helye: 18

Meghirdetett kurzusok: SZP 3025, 3112, 3124, 3248

**Molnár Margit** egyetemi adjunktus

Iroda: 19/c Telefon: 5128

Órafelvétel ideje: január 30-31.

Órafelvétel helye: 19/c

Meghirdetett kurzusok: SZP 4200, 4201, 4222

**Nagy Endre** egyetemi tanár

Iroda: 19/b Telefon: 5118

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: 19/b

Meghirdetett kurzusok: SZO 1801, 3202, SZP 1225, 1401

**Örkény Antal** vendégtanár

Órafelvétel ideje: január 30. 10.30-14

Meghirdetett kurzusok: SZO 1202

**Sárvári György** egyetemi adjunktus

Iroda: 19/e Telefon: 5127

Órafelvétel ideje: február 1-2.

Órafelvétel helye: 19/e

Meghirdetett kurzusok: SZM 5651, SZP 6230, 6231

**Vercseg Ilona** vendégtanár  
 Óralfelvétel ideje: február 2. 10.30-14  
 Meghirdetett kurzusok: SZP 7248

**Zám Mária** egyetemi tanársegéd  
 Irada: 18 Telefon: 5142  
 Óralfelvétel ideje: február 1-2.  
 Óralfelvétel helye: 18  
 Meghirdetett kurzusok: SZP 2424, 2463, 2729

### Oktatók más tanszékekről

(Adataik a névmutató alapján találhatóak meg.)

**Balogh Ágnes** egyetemi tanársegéd (ÁJK)  
 Meghirdetett kurzusok: SZP 4027

**Berke Gyula** egyetemi tanársegéd (ÁJK)  
 Meghirdetett kurzusok: SZP 4620

**Korossy Ildikó** egyetemi tanársegéd (ÁJK)  
 Meghirdetett kurzusok: SZP 4205

**Pauker Csaba** egyetemi adjunktus (KTK)  
 Meghirdetett kurzusok: SZO 1705

**Sipos Béláné** egyetemi adjunktus (KTK)  
 Meghirdetett kurzusok: SZP/SZO 1105/5401

**Üjkortörténeti Tanszék**

Damjanich u. 30. Telefon: 310-055

Tanszékvezető: Majoros István egyetemi docens  
Tanszékvezető-helyettes: Majdán János egyetemi adjunktus

Adminisztrátor: Wanger Péterné  
Konzulens: Nagy Mariann

**Oktatók****Akai Tamás** egyetemi docens

Iroda: fsz. 13/a Telefon: 5115

Órarendelés ideje: január 31. 10-16 és február 1. 10-14

Órarendelés helye: fsz. 13/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 5112, 5121, 5141, 5142, 8302

**Hahner Péter** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 10/a Telefon: 5105

Órarendelés ideje: január 31. 11-16

Órarendelés helye: fsz. 10/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3213, 3232, 3252, 3253, 3254, 8303

**Majdán János** egyetemi adjunktus

Iroda: fsz. 11/a Telefon: 5107

Órarendelés ideje: január 31. 10-16 és február 1. 8-14

Órarendelés helye: fsz. 11/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3121, 3122, 3128, 3412, 3413, 8304

**Majoros István** egyetemi docens

Iroda: fsz. 10/a Telefon: 5105

Órarendelés ideje: január 31. 8-16 és február 1. 8-10

Órarendelés helye: fsz. 10/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3216, 3221, 3222, 3262, 8301

**Nádasi Éva** tudományos munkatárs

Iroda: fsz. 11/a Telefon: 5107

Órarendelés ideje: február 1. 8-14 és február 2. 10-14

Órarendelés helye: fsz. 11/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 5212, 5213, 5222, 5223, 8305



**Nagy Mariann egyetemi tanársegéd**

Iroda: fsz. 11/a Telefon: 5107

Órafelvétel ideje: február 1. 10-14 és február 2. 10-13

Órafelvétel helye: fsz. 11/a

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3124, 3130, 3321, 3411, 3421

**T. Mérey Klára c. egyetemi tanár**

Iroda: fsz. 15 Telefon: 315-942

Órafelvétel ideje: január 31. 12-14

Órafelvétel helye: fsz. 15

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3171, 8306

**Oktatók más tanszékekről**

(Adataik a névmutató alapján találhatók meg.)

**Halász Imre főiskolai docens**

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3176, 3271

**Kaposi Zoltán egyetemi adjunktus**

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3175

**Katus László egyetemi docens**

Meghirdetett kurzusok: TÖR 3128, 3129, 5131

**Zenei Tanszék**

A épület 528-544, Tel.: 327-622/4530, 4531

Tanszékvezető: Kircsi László egyetemi docens

Adminisztrátor: Fehérmé Dobos Edit

**Oktatók***Apagyai Mária vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 8. 10-12

Órafelvétel helye: A 529

*Barth István vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 8. 8-12

Órafelvétel helye: A 544

*Bogárné Kiss Tünde egyetemi tanársegéd*

Órafelvétel ideje: február 6-8. 9-12

Órafelvétel helye: A 530

*Dobák Pál főiskolai docens*

Órafelvétel ideje: január 30., február 1-2. 9-12

Órafelvétel helye: A 541

*Erdélyi Zoltán vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 6., 9. 10-12

Órafelvétel helye: A 544

*Erdélyiné Janzsó Ildikó vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 8. 10-12

Órafelvétel helye: A 544

*Fodor Gabriella vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 8-10. 9-12

Órafelvétel helye: A 544

*Forgó György vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 8. 9-11

Órafelvétel helye: A 528

*G. Szabó Marian egyetemi tanársegéd*

Órafelvétel ideje: február 6., 9. 9-12

Órafelvétel helye: A 527

**Gerő Pál** *egyetemi docens*

Órafelvétel ideje: február 8. 14-16

Órafelvétel helye: A 536

**Gönczy László** *egyetemi adjunktus*

Órafelvétel ideje: január 30., február 2-3. 9-12

Órafelvétel helye: A 542

**Hegyvi István** *egyetemi docens*

Órafelvétel ideje: január 30., február 1-2. 9-11

Órafelvétel helye: A 542

**Horváth Béláné** *egyetemi adjunktus*

Órafelvétel ideje: február 1-2. 11-14

Órafelvétel helye: A 526

**Horváth Győző** *vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 8. 14-16

Órafelvétel helye: A 544

**Jani Gabriella** *egyetemi tanársegéd*

Órafelvétel ideje: február 6., 8-9. 9-12

Órafelvétel helye: A 536

**Jobbágy Valér** *főiskolai docens*

Órafelvétel ideje: február 2-3. 10-12

Órafelvétel helye: A 535

**Kircsi László** *egyetemi docens*

Órafelvétel ideje: január 30-február 2. 9-9

Órafelvétel helye: A 540

**Kreka László** *vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 9. 9-11

Órafelvétel helye: A 544

**Lakner Tamás** *egyetemi adjunktus*

Órafelvétel ideje: január 30-február 2. 9-12

Órafelvétel helye: A 542

**M. Buzsár Márta** *egyetemi adjunktus*

Órafelvétel ideje: február 6. 9-12, február 8. 14-16

Órafelvétel helye: A 529

*Marosvári Péter vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 7. 11-13

Órafelvétel helye: A 536

*Neumayer Károly vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 7. 10-11

Órafelvétel helye: A 544

*Pilláry Endréné főiskolai docens*

Órafelvétel ideje: február 6-8. 9-12

Órafelvétel helye: A 531

*Scherer Beatrix egyetem: tanársegéd*

Órafelvétel ideje: február 7., 9. 14-16

Órafelvétel helye: A 526

*Szántó Péterné egyetemi adjunktus*

Órafelvétel ideje: február 6-7., 9. 9-12

Órafelvétel helye: A 528

*Sztankov Sztefánné vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 7. 14-15, február 8. 14-16

Órafelvétel helye: A 528

*Tillai Aurél egyetemi tanár*

Órafelvétel ideje: január 30., február 1. 9-12

Órafelvétel helye: A 535

*V. Kimpf Mária egyetemi adjunktus*

Órafelvétel ideje: február 8-9. 9-12

Órafelvétel helye: A 532

*Várdai István egyetemi adjunktus*

Órafelvétel ideje: január 30., február 1-2. 9-12

Órafelvétel helye: A 526

*Vida Lóránd vendégtanár*

Órafelvétel ideje: február 9. 9-10

Órafelvétel helye: A 544

*Vidovszky László egyetemi tanár*

Órafelvétel ideje: február 1-3. 9-12

Órafelvétel helye: A 537

Megjegyzés: a meghirdetett kurzusokat lásd a tanszéki hirdetőn.



## Használati útmutató

A tanrend jelen része tartalmazza a Janus Pannonius Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán az 1994/95. tanév tavaszi félévében meghirdetett - szaktantárgyi és a műveltségi tárgyak körébe tartozó - kurzusokat, valamint az egyes szakok tantervét.

A tanrendben közölt tanterveket és kurzuslistákat célszerű egymásra vonatkoztatni: a tantervek tartalmazzák az egyes szakok elvégzéséhez szükséges információkat, a kurzuslisták pedig az egész tanulmányi folyamat adott félévre eső szakaszáról nyújtanak áttekintést. A tanrend tartalmazza valamennyi, a BTK-n oktatott szak, specializáció tantervét.

A kurzuslistából a következő információk olvashatók ki: az adott kurzus kódja (három betű + négy szám kombinációja), a kurzus címe, tanegységértéke, az előadó neve, a kurzus teljesítésének feltételei (TF), a kurzus tantervi helye (TH). A 'megjegyzés' (M) rovat felvilágosítást ad egyebek között arról, hogy a kurzus mikor kerül - előreláthatólag - legközelebb meghirdetésre. Itt jelezzük azt is, ha valamely kurzus műveltségi tárgyként is felvehető.

A tanrend összeállítói a kurzusokat következetesen növekvő számsorrendbe közlik - hacsak valamely tanszék kifejezetten nem ragaszkodott saját számozási rendszeréhez. A kurzusszámok általában jelzik, hogy valamely tárgyat mikor kell vagy érdemes felvenni; mutatják az adott kurzus tematikáját - azt a tantárgycsoportot, amelybe a kurzus tartozik. A tanszéki adatoknál a "Meghirdetett kurzusok" címszó alatt csak a szakhoz tartozó kurzusszámokat adtuk meg, de számos kurzus műveltségi vagy más szakos kurzusként is felvehető.

Kérünk mindenkit, hogy a saját órarendjének összeállításánál fordítson különös figyelmet arra, az adott kurzust a tanulmányi folyamat mely szakaszában lehet - illetve kell - felvenni. A tanrend tájékoztat arról, hogy mely tárgyak felvételének nincsenek előfeltételei, illetőleg melyek kényszerrendezettek, azaz csak valamely más kurzus elvégzését követően vehetők fel.

Minden olyan esetben, amikor az említett információk bármelyike hiányzik, vagy a szak kurzuslistája hiányos, célszerű az adott szakot oktató tanszékhez, illetőleg a kurzust meghirdető oktatóhoz fordulni. Az egyes tanszékeken a kijelölt konzulensek készséggel adnak felvilágosítást bárkinek, aki a tanrenddel, a tantervekkel, a felveendő kurzusokkal kapcsolatos problémáival hozzájuk fordul.

A tanrend használatát a rövidítések feloldását célzó **jelmagyarázat**, illetőleg **névmutató** könnyíti meg.

# ÚTMUTATÓ

## Jelmagyarázat

A szakok, programok kódjai:

ALK	alkalmazott nyelvészet specializáció
ÁNY	általános nyelvészet specializáció
ANG	angol szak
ANO	orosz átképzés angol szakon
ANT	kulturális antropológia specializáció
ESZ	művészettudomány szak
FEL	művelődési és felnőttképzési menedzser szak
FIL	filozófia szak
FRA	francia szak
FRB	frankofón, belga irodalmi és civilizációs specializáció
FLA	francia szaknyelvi specializáció
FRR	orosz átképzés francia szakon
HOR	horvát szak
HUM	személyügyi szervezőhumán szervező szak
FNU	magyar szak finnugrisztikai tárgyai
FGR	finnugor specializáció
ILA	angol nyelvi órák
ILD	svéd nyelvi órák
ILE	spanyol nyelvi órák
ILF	francia nyelvi órák
ILG	grúz nyelvi órák
ILH	holland nyelvi órák
ILI	olasz nyelvi órák
ILJ	japán nyelvi órák
ILK	kínai nyelvi órák
ILL	latin nyelvi órák
ILM	magyar mint idegen nyelv órák
ILN	német nyelvi órák
ILO	orosz nyelvi órák
ILS	szlovák nyelvi órák
ILT	török nyelvi órák
ILU	finn nyelvi órák
IRO	magyar (irodalom) szak

KLF	latin program
KOM	kommunikáció szak
KPX	komplex művészeti stúdiumok
MHH	magyar mint idegen nyelv/hugorológia program
MNY	magyar (nyelvészet) szak
MSZ	művelődés szervező
MŰV	műveltségi tárgyak
NEM	német szak
NÉP	néprajz szak
NNM	német nemzetiségi szak
NNY	német nyelvtanári szak
NOÁ	orosz átképzés német szakon
OLA	olasz szak
ORF	orosz fordító és tolmács specializáció
ORK	külkereskedelmi orosz nyelvi szakértő specializáció
ORP	lengyel szakértő specializáció
ORT	orosz szakfordító és -tolmács specializáció
ORO	orosz nyelv és irodalom szak
POL	politológiai program
PSY	pszichológia szak
ROM	romanológia program
RÉG	római provinciális régészeti specializáció
SPA	spanyol szak
SZÉ	rajz és vizuális nevelés szak
SZI	színház- és drámaelmélet szak
SZO	szociológia program
SZP	szociális munkás/szociálpolitikus szak
TKP	tanár szak
TÖR	történelem szak
ZEE	főiskolai ének-zene-karvezetés szak
ZEK	főiskolai ének-zene szak
ZEN	ének-zene szak

**Egyéb, a tantervekre vonatkozó rövidítések:**

*a szak felvételeinek körülményei:*

A

csak felvételi vizsgával

B

csak más szakkal együtt

egyéb

pl. nyelvvizsga



## ÚTMUTATÓ

---

### *A szak változatai:*

J	major (120 te)
N	minor (90 te)
S	specializáció (min 40 te)
T	nyelvtanár (96 te)
F	főiskolai major (90 te)
K	főiskolai minor (80 te)

### *Feltételek:*

FFT	a tantárgy vagy a tantárgycsoport felvételének előzetesen teljesítendő feltételei
-----	---

### *Egyéb, a kurzusokra vonatkozó rövidítések:*

#### *A kurzusok kódjának szerkezete:*

Pl: ABC defg

ABC	a szak betűkódja
d	a tantárgycsoport számkódja a szakon belül
e	a tantárgy kódja a tantárgycsoporton belül (1-9)
fg	a kurzus kódja a tantárgyon belül (1-99)
TF	teljesítés feltétele
TH	tantervi hely
M	megjegyzés

## ANGOL NYELV ÉS IRODALOM SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
angol irodalom és nyelv szakos középiskolai tanár  
angol irodalmár és angol nyelvész

A szakkal kompatibilis szakok: minden BTK-s szak

A szak változatai: J és N.

A szak felvételiének körülményei: A  
Tanárképes szak.

A szak gazdája az Angol Tanszék.

### Tanterv

#### "J" változat

A képzés gerincét a nyelvi képességek fejlesztésén túl nyelvtani-nyelvészeti-alkalmazott nyelvészeti, kulturális civilizációs és irodalmi ismeretek közvetítése adja. Korlátozott mértékben lehetőség van az angol nyelvű országok kultúrájával való megismerkedésre is.

A J és az N változatban van 64 tanegységnyi közös képzési rész, amelyhez a J változat esetében még 56 tanegység választható.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. tantárgycsoport: Nyelvfejlesztés</b>	<b>16 te</b>
FFT: nincs	
11xx Nyelvgyakorlat 1.	3 te
12xx Nyelvgyakorlat 2. FFT: ANG 11xx	3 te
13xx Nyelvgyakorlat 3. FFT: Proficiency test és ANG 12xx	3 te
14xx Nyelvgyakorlat 4. FFT: ANG 13xx	3 te
15xx Drámatechnika	2 te
16xx Írásgyakorlat	2 te
Lezárása: 1. vizsga	
<b>2. tantárgycsoport: Brit kultúra</b>	<b>6 te</b>
FFT: nincs	
21xx Brit civilizáció 1.	2 te
22xx Brit civilizáció 2.	2 te
23xx Brit civilizáció 3.	2 te

Lezárása: 2. vizsga

**3. tantárgycsoport: Amerikai kultúra**

FFT: nincs

31xx Amerikai civilizáció 1.

32xx Amerikai civilizáció 2.

33xx Amerikai civilizáció 3.

Lezárása: 2. vizsga

**4. tantárgycsoport: Nyelvészet**

FFT: nincs

40xx Bevezetés a nyelvtudományba

41xx Lefró angol nyelvtan

42xx Fonetika, fonológia

FFT: 40xx és 41xx

44xx Morfológia

FFT: 40xx és 41xx

45xx Szintaxis

FFT: 40xx és 41xx

46xx Szemantika

FFT: 1. vizsga

Megjegyzés: lásd alább

48xx Pragmatika

FFF: 1. vizsga

Megj: lásd alább

49xx Az angol nyelv története

Megj.: Szemantikából és pragmatikából összesen 4 tanegységet kell megszerezni. Ebből kötelező 1-1 tanegység (előadás) mindkét tárgyból, mellettük választható vagy 2 tanegység 46xx vagy 2 tanegység 48xx tantárgycsoportból.

Lezárása: 1. és 4. vizsga

**5. tantárgycsoport: Alkalmazott nyelvészet**

FFT: nincs

51xx Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe

Lezárása: 4. vizsga

**6. tantárgycsoport: Brit irodalom** 9 te

FFT: A 1. (Nyelvfejlesztés) tantárgycsoportba tartozó kurzusokból a 16xx, 2 tanegység, a 2. tantárgycsoportból (Brit kultúra) 2 tanegység, a 3. tantárgycsoportból (Amerikai kultúra) 2 tanegység, valamint a 8. tantárgycsoportól (Anglofón stúdiók) 81xx és 82xx, 3 tanegység

60xx Brit irodalom, 3 te  
 61xx Brit irodalom 1.  
 62xx Brit irodalom 2. (1.-2. össz.) 6 te

Lezárása: 3. vizsga

**7. tantárgycsoport: Amerikai irodalom** 6 te

FFT: u.a. mint az 6. tantárgycsoportnál

70xx Amerikai irodalom 2 te  
 71xx Amerikai irodalom 1.  
 72xx Amerikai irodalom 2. (1.-2. össz.) 4 te

Lezárás: 3. vizsga

**8. tantárgycsoport: Anglofón stúdiók** 3 te

FFT: nincs

81xx Bevezetés az irodalomtudományba 1 te  
 82xx Irodalmi szövegolvasás 2 te

Lezárása: 3. vizsga

Megjegyzés: a 60xx és a 70xx számozású kurzusok évfolyamelőadások, melyek a kurzusok összességének egyharmadát teszik ki.

**9. tantárgycsoport: Választható tárgyak** 56 te.

Megj.: Az 56 tanegység szabadon választható az irodalmi, a kultúra, a nyelvészeti és az alkalmazott nyelvészeti tantárgycsoportokból úgy, hogy ezen tantárgycsoportok mindegyikéből minimálisan 4-4 tanegységet kell felvenni.

9xxx Választható tárgyak 56 te

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: A mai angol nyelv rendszere szigorlat

A vizsga témája: beszéd- és írás-éjszég; alapvető nyelvi struktúrák; leíró angol nyelvltan; fonetika; fonológia; morfológia; szintaxis

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. tantárgycsoport 16 te és 4. tantárgycsoport 10 te

A vizsga tanegységértéke: 4

### 2. vizsga: Brit és amerikai kultúra szigorlat

A vizsga témája: Nagy-Britannia és USA történelme és kultúrája (1. és 2. tantárgycsoport)

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. tantárgycsoport 6 te 3. tantárgycsoport 6 te

A vizsga tanegységértéke: 4

### 3. vizsga: Brit és amerikai irodalom szigorlat

A vizsga témája: Az angol és amerikai irodalom története a kezdetektől a mai korig (6. 7. és 8. tantárgycsoportok)

A vizsga részei:

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 6. tantárgycsoport 9 te; 7. tantárgycsoport 6 te; 8. tantárgycsoport 3 te.

A vizsga tanegységértéke: 4

### 4. vizsga: Nyelvészet és alkalmazott nyelvészet szigorlat

A vizsga témája: modern szemantikai és pragmatikai irányzatok; az angol nyelv története és alkalmazott nyelvészeti alapismeretek

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 4. tantárgycsoport 6 te; 5. tantárgycsoport 2 te.

A vizsga tanegységértéke: 4

## "N" változat

A képzés gerincét a nyelvi képességek fejlesztésén túl nyelvtani-nyelvészeti-alkalmazott nyelvészeti, kulturális civilizációs és irodalmi ismeretek közvetítése adja. Korlátozott mértékben lehetőség van az anglofon országok kultúrájával való megismerkedésre is.

A J változat és az N változat 64 tanegységnyi közös képzési résszel rendelkezik, amelyhez az N változat esetében még 26 tanegység választható. Az 1 - 8. tantárgycsoportokban megszerzendő tanegységeket lásd a J változatnál.

**9. tantárgycsoport: Választható tárgyak** 26 te

Megj.: A 26 tanegység szabadon választható az irodalmi, a kultúra, a nyelvészeti és az alkalmazott nyelvészeti tantárgycsoportokból úgy, hogy ezen tantárgycsoportok mindegyikéből minimálisan 4-4 tanegységet kell felvenni.

9xxx Választható tárgyak 26 te

## VIZSGAREND

Ugyanaz, mint a J változatnál.

## ANGOL NYELVTANÁRI SZAK

A szakon megszerzhető végzettség megnevezése:  
angol nyelvtanár

A szakkal kompatibilis szakok nincsenek.

A szak változatai: T

A szak felvételének körülményei: A

A tanárszak felvétele kötelező.

A szak gazdája az Angol Tanszék.

### Tanterv

A szakon folyó nyelvtanárképzés gerincét a nyelvi képességek fejlesztésén túl nyelvtani-nyelvészeti-, kulturális-civilizációs és irodalmi ismeretek közvetítése adja, amelyet sokoldalú alkalmazott nyelvészeti képzés egészít ki.

A szak 64 tanegységnyi alapprogramja azonos az Angol Nyelv és Irodalom szak alapprogramjával. A 16 tanegység tanítási gyakorlat a 96 tanegység képzés szerves részét alkotja.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

**1. tantárgycsoport: Nyelvfejlesztés** 16 te

FFT: nincs

11xx Nyelvgyakorlat 1. 3 te

12xx Nyelvgyakorlat 2. 3 te

FFT: 11xx

13xx Nyelvgyakorlat 3. 3 te

**SZAKOK: ANGOL**

	FFT: Proficiency test és 12xx	
14xx	Nyelvgyakorlat 4.	3 te
	FFT: 13xx	
15xx	Drámatechnika	2 te
16xx	Írásgyakorlat	2 te
	Lezárása: 1. vizsga	
<b>2. tantárgycsoport: Brit kultúra</b>		<b>6 te</b>
	FFT: nincs	
21xx	Brit civilizáció 1.	2 te
22xx	Brit civilizáció 2.	2 te
23xx	Brit civilizáció 3.	2 te
	Lezárása: 2. vizsga	
<b>3. tantárgycsoport: Amerikai kultúra</b>		<b>6 te</b>
	FFT: nincs	
31xx	Amerikai civilizáció 1.	2 te
32xx	Amerikai civilizáció 2.	2 te
33xx	Amerikai civilizáció 3.	2 te
	Lezárása: 2. vizsga	
<b>4. tantárgycsoport: Nyelvészet</b>		<b>16 te</b>
	FFT: nincs	
40xx	Bevezetés a nyelvtudományba	1 te
41xx	Lefró angol nyelvtan	4 te
42xx	Fonetika, fonológia	2 te
	FFT: 40xx és 41xx	
44xx	Morfológia	1 te
	FFT: 40xx és 41xx	
45xx	Szintaxis	2 te
	FFT: 40xx és 41xx	
46xx	Szemantika	3 te
	FFT: 1. vizsga	
	Megjegyzés: lásd alább	
48xx	Pragmatika	3 te
	FFF: 1. vizsga	
	Megj: lásd alább	
49xx	Az angol nyelv története	2 te

Megj.: Ajánljuk, hogy a hallgatók vegyenek fel 1-1 tanegységet mind az 46xx-ből, mind pedig az 48xx-ből, ezenkívül 2 tanegységet az említett

tárgyak bármelyikéből.

Lezárása: 1. vizsga, illetőleg legalább 4 tanegység az 46xx és/vagy az 48xx-ből,  
2 tanegység az 49xx-ből.

**5. tantárgycsoport: Alkalmazott nyelvészet** 10 te

FFT: nincs

51xx Bevezetés az alkalmazott nyelvészethez 2 te

52xx Alkalmazott nyelvészet 8 te

Lezárása: 3. vizsga

**6. tantárgycsoport: Brit irodalom** 9 te

FFT: A 1. (Nyelvfejlesztés) tantárgycsoportba tartozó kurzusokból 16xx, 2 tanegység, a 2. tantárgycsoportból (Brit kultúra) 2 tanegység, a 3. tantárgycsoportból (Amerikai kultúra) 2 tanegység, valamint a 8. tantárgycsoportból (Anglofón stúdiumok) 81xx és 82xx, 3 tanegység

60xx Brit irodalom, 3 te

61xx Brit irodalom 1.

62xx Brit irodalom 2. (1.-2. össz.) 6 te

Lezárása: 3. vizsga

**7. tantárgycsoport: Amerikai irodalom** 6 te

FFT: u.a., mint az 6. tantárgycsoportnál

70xx Amerikai irodalom 2 te

71xx Amerikai irodalom 1.

72xx Amerikai irodalom 2. (1.-2. össz.) 4 te

Lezárás: 3. vizsga

**8. tantárgycsoport: Anglofón stúdiumok** 3 te

FFT: nincs

81xx Bevezetés az irodalomtudományba 1 te

82xx Irodalmi szövegolvasás 2 te

Lezárása: 3. vizsga

Megjegyzés: a 60xx és a 70xx számozású kurzusok évfolyamelőadások, melyek a kurzusok összességének egyharmadát teszik ki.



**9. tantárgycsoport: Választható tárgyak**

8 te

Megj.: A 8 tanegység szabadon választható az irodalmi, a kultúra, a nyelvészeti és az alkalmazott nyelvészeti tantárgycsoportokból.

9xxx Választható tárgyak

8 te

**VIZSGAREND****1. vizsga: A mai angol nyelv rendszere szigorlat**

A vizsga témája: beszéd- és íráskészség; alapvető nyelvi struktúrák; leíró angol nyelvtan; fonetika; fonológia; morfológia; szintaxis

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei:

1. tantárgycsoport 16 te és 4. tantárgycsoport 10 te

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: Brit és amerikai kultúra szigorlat**

A vizsga témája: Nagy-Britannia és USA történelme és kultúrája (1. és 2. tantárgycsoport)

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei:

2. tantárgycsoport 6 te 3. tantárgycsoport 6 te

A vizsga tanegységértéke: 4

**3. vizsga: Módszertan, alkalmazott nyelvészet szigorlat**

A vizsga témája: módszertan; alkalmazott nyelvészet (4. tantárgycsoport)

A vizsga részei: szóbeli és írásbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei:

a 5. tantárgycsoport 18 te-ének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**Kurzusok**

**ANG 1211 Language Practice**

szeminárium 3/3 *González, Barbara*

*This Language Practice section will facilitate improvement in English language skills through reading, writing, and talking about current topics. Emphasis will be on listening skills and exploration of current social issues.*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 1212 Language Practice**

szeminárium 3/3 *González, Barbara*

*This Language Practice section will facilitate improvement in English language skills through reading, writing, and talking about current topics. Emphasis will be on listening skills and exploration of current social issues.*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 1213 Language Practice**

szeminárium 3/3 *Horváth József*

*This Language Practice section aims to develop listening and reading skills in English. There will be a wide (and wild) variety of taped and written material that we shall tap into.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, írásbeli és szóbeli teszt

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 1214 Language Practice**

szeminárium 3/3 *Szabó Gábor*

*The core of the course is provided by readings (magazine articles), most of which deal with current world affairs, as well as a book of approximately 200 pages. Students are expected to actively discuss in class the articles and the topics introduced. The main focus of the course is on spoken English, however, students are required to submit a short take-home essay and write in-class tests as well.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, írásbeli teszt

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 1411 Language Practice**

szeminárium 3/3 *González, Barbara*

*This Language Practice section will facilitate improvement in English language skills through weekly written reports and in-class discussion of a wide variety of topics.*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 1412 Language Practice**

szeminárium 3/3 *González, Barbara*

*This Language Practice section will facilitate improvement in English language skills through weekly written reports and in-class discussion of a wide variety of topics.*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### ANG 1413 Language Practice

szeminárium 3/3 *Horváth József*

*This Language Practice section is offered to students who enjoy reading daily and weekly papers in English. Students in this section will have the added bonus of writing, editing and producing their own magazine.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, szóbeli beszámoló és projekt munka

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### ANG 1414 Language Practice

szeminárium 3/3 *Lugossy Réka*

*The course is based on reading and discussing literary pieces.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### ANG 1415 Language Practice

szeminárium 3/3 *Rouse, Andrew C.*

*The course is designed to improve the listening techniques of the students through a series of cassette-linked tasks, starting with language especially prepared for TEFL, then going to accents and dialects, humour, poetry, children's speech and lyrics of songs from different styles of music (pop, folk, operetta, opera). The material will follow (or anticipate!) the students' development in this area, but the following cassette material will form the basis of the course: Task Listening CUP; Accents and Dialects of Great Britain, BBC; Forty Favourite Songs for Children; The Blood Donor/The Radio Ham, Tony Hancock; Stan Arnold, Ladies Man, Red Rag Label; Monty Python's Flying Circus; Tom Lehrer; On Wedlock Edge, A.E. Houseman; The Facade Suit, Edith Sitwell. Parallel with the listening comprehension will be an examination of the type of language employed in each case: formal, poetic, regional, colloquial etc., and common departures from standard English. Both American and British English will be treated.*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámolók

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### ANG 1416 Language Practice

szeminárium 3/3 *Szabó Gábor*

*The core of the course is provided by readings (magazine articles), most of which deal with current world affairs, as well as a book of approximately 200 pages. Students are expected to actively discuss in class the articles and the topics introduced. The main focus of the course is on spoken English, however, students are required to submit a short take-home essay and write in-class tests as well.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### ANG 1417 Language Practice

szeminárium 3/3 *Turner, Sarah*

*For all aspiring Dickenses, this course aims develop students' creative writing skills in English, not necessarily through the story medium. Students should expect a relatively heavy writing load (some of which may be done in class or in groups) and to turn in about 12 pieces during the semester which form continuous assessment. Not for those lacking imagination or a weak writing hand!*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámolók

**TH:** nyelvfejlesztés  
**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### ANG 1501 Educational Drama

szeminárium 2/2 *Gadó Szilvia*

*This one-semester course will be practical, with continuous reference to the theoretical background. Students will be expected to do personal research.*

**TF:** írásbeli beszámoló, félév végi drámai csoportmunka

**TH:** Nyelvfejlesztés

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév őszi félévében.

### ANG 1601 Formal Writing

szeminárium 2/2 *Starkey, Steve*

*This course is intended to develop the student's ability to express his or her thoughts in writing. Areas covered include sentence, paragraph and essay organization, as well as mechanics such as punctuation and format. Student evaluation will be based on submission of written work during the semester (usually four or five assignments) and on a final essay at the end of the semester.*

**TF:** írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** minden félévben.

### ANG 1602 Formal Writing

szeminárium 2/2 *Starkey, Steve*

*This course is intended to develop the student's ability to express his or her thoughts in writing. Areas covered include sentence, paragraph and essay organization, as well as mechanics such as punctuation and format. Student evaluation will be based on submission of written work during the semester (usually four or five assignments) and on a final essay at the end of the semester.*

**TF:** írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** minden félévben.

### ANG 1603 Formal Writing

szeminárium 2/2 *Starkey, Steve*

*This course is intended to develop the student's ability to express his or her thoughts in writing. Areas covered include sentence, paragraph and essay organization, as well as mechanics such as punctuation and format. Student evaluation will be based on submission of written work during the semester (usually four or five assignments) and on a final essay at the end of the semester.*

**TF:** írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** minden félévben.

### ANG 1604 Formal Writing

szeminárium 2/2 *Bush, Lewis M.*

*This course is intended to develop the student's ability to express his or her thoughts in writing. Areas covered include sentence, paragraph and essay organization, as well as mechanics such as punctuation and format. Student evaluation will be based on submission of written work during the semester (usually four or five assignments) and on a final essay at the end of the semester.*

**TF:** írásbeli beszámoló

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** minden félévben.

**ANG 2100 Introduction to British Studies**

előadás 2/2 Rouse, Andrew C.

*This lecture course explores modern British culture through its social and political past. Although the opening lectures will be strictly of a historical nature, the main body of the course will look at past and present parallelly, and British history will be a means to an end, not the end itself. Thus, the religion lecture will move from Stonehenge to the myriad of Christian sects and non-Christian religions practiced in modern Britain. King Arthur will be looked at in the light of the historical character, the mythical king, and the subject of an enormous twentieth-century literature, from fantasy fiction, to the occult interest since the 1960's, to rock music and film and serious historic research.*

TF: frásbeli dolgozat

TH: brit kultúra

M: minden félévben.

**ANG 2110 A Survey Course in British Studies**

előadás 2/2 Szamosi Gertrud

*This lecture course aims at providing the students with a multidisciplinary approach to British Studies. The speakers invited from the department and outside, represent a wide spectrum of study areas, addressing different aspects of the contemporary cultural scene of Great Britain.*

TF: frásbeli vizsga

TH: brit kultúra

M: Az előadássorozatot hetente más meghívott előadó tartja. Minden félévben.

**ANG 2202 Tudor and Stuart England**

szeminárium 2/2 Radó Bálint

*Clarification and further study of material covered in the lectures, plus project work backed up by lecturettes given by students on specific topics of their own choosing (but vetted by the course director)*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: brit civilizáció

M: minden félévben.

**ANG 2203 Project Seminar in British Studies**

szeminárium 2/2 Rouse, Andrew C.

*Project work backed up by lecturettes given by students on specific topics of their own choosing and vetted by the course director*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: brit kultúra

M: minden félévben.

**ANG 2213 Forms of Identity in Contemporary Britain**

szeminárium 2/2 Szamosi Gertrud

*This course deals with the different forms of identity in contemporary British society. The aspects of study vary among historic, geographic, political, sociological and literary perspectives. Minority identities according to gender, ethnicity, class and age will also be studied.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: brit kultúra

M: minden félévben.

**ANG 2214 Forms of Identity in Contemporary Britain**

szeminárium 2/2 Szamosi Gertrud

*This course deals with the different forms of identity in contemporary British society. The*

*aspects of study vary among historic, geographic, political, sociological and literary perspectives. Minority identities according to gender, ethnicity, class and age will also be studied.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** brit kultúra  
**M:** minden félévben.

**ANG 3100 The Americans**

előadás 2/2 *Starkey, Steve*

*It surveys US thought patterns, behavior patterns, and social structures*

**TF:** írásbeli teszt  
**TH:** amerikai kultúra  
**M:** minden félévben.

**ANG 3214 Colonial America**

szeminárium 2/2 *Radó Bálint*

*The course covers the economic, political and cultural aspects of 17th-18th century America*

**TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** amerikai kultúra  
**M:** minden félévben.

**ANG 3323 America from 1830 to 1930**

szeminárium 2/2 *Csiszár Zsolt*

*The course examines the most important historical/social events and phenomena of the period.*

**TF:** referátum és zárthelyi dolgozat  
**TH:** amerikai kultúra  
**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 3324 America Today**

szeminárium 2/2 *Háry Eszter*

*This American Civilization seminar-course is intended to survey who the American people are: what the notion "American identity" means: how the educational, judicial, political system work, how mass communication functions in the United States. We will also study the American family, religion and will look at the history and culture of Hawaii. Students will be encouraged to share their own ideas about the topic of each class as well as to present questions that could be discussed and debated during the seminar.*

**TF:** írásbeli teszt, szemináriumi dolgozat  
**TH:** amerikai kultúra  
**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 4000 Introduction to Linguistics**

előadás 1/1 *Andor József*

*These lectures provide an introduction to studying various aspects and fields of the linguistic sciences and to their basic concepts, with a special emphasis on grammar. Various models, components and levels of grammar are discussed together with their descriptive power and conditions on adequacy. Basic terms and concepts of phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, linguistic pragmatics, and discourse analysis are discussed in detail. The course also includes an introduction to the problems of language typology and language origin.*

**TF:** két írásbeli teszt  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Újra meghirdetve az 1995-96. tanév 1. félévében.

**ANG 4115 English Descriptive Grammar**szeminárium 4/4 *Bognár József*

*This course provides an introduction to studying the essential morphological and syntactic structures of the English language. Topics: Language and communication; Auxiliaries; Action-relations; The morphological structure of infinitive; The Verb potentials; The English tense system; The sequence of tenses; Transitivity; The morphological structure of gerund and participle; Causatives; Conditionals.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, írásbeli tesztek**TH:** nyelvészet**M:** Újra meghírdetve az 1995/96. tanév 1. félévében.**ANG 4121 English Descriptive Grammar II.**szeminárium 2/2 *Martsa Sándor*

*This course is the continuation of ANG 4111. In this semester the following topics will be discussed: adjectives and adverbs; prepositional phrases; the simple sentence; coordination and apposition; sentence connection; the complex sentence; focus, theme, emphasis.*

**TF:** referátum, kettő írásbeli teszt**TH:** nyelvészet**M:** Az ANG 4111 folytatása; újra meghírdetve az 1995/96. tanév 2. félévében**ANG 4122 English Descriptive Grammar II.**szeminárium 2/2 *Gergely Zsuzsanna*

*This course is the continuation of ANG 4112. In this semester the following topics will be discussed: adjectives and adverbs; prepositional phrases; the simple sentence; coordination and apposition; sentence connection; the complex sentence; focus, theme, emphasis.*

**TF:** referátum, kettő írásbeli teszt**TH:** nyelvészet**M:** Az ANG 4112 folytatása; újra meghírdetve az 1995-96. tanév 2. félévében.**ANG 4123 English Descriptive Grammar II.**szeminárium 2/2 *Gergely Zsuzsanna*

*This course is the continuation of ANG 4113. In this semester the following topics will be discussed: adjectives and adverbs; prepositional phrases; the simple sentence; coordination and apposition; sentence connection; the complex sentence; focus, theme, emphasis.*

**TF:** referátum, kettő írásbeli teszt**TH:** nyelvészet**M:** Az ANG 4113 folytatása; újra meghírdetve az 1995/96. tanév 2. félévében.**ANG 4124 English Descriptive Grammar II.**szeminárium 2/2 *Győri Gábor*

*The course prepares students for the grammatical part of the first complex exam. Part II of the course treats the following topics: 1. Noun Phrase 2. Prepositional Phrase 3. Adverb Phrase 4. Adjective Phrase 5. The Complex Sentence*

**TF:** 2 teszt**TH:** nyelvészet**M:** Az ANG 4114 kurzus folytatása. Újra meghírdetve ay 1995-96. tanév 2. félévében**ANG 4211 English Phonetics and Phonology**szeminárium 1/1 *Bocz András*

*This course is an introduction to the sound structure of English. In the course of the semester we will be looking at the classification of the phonemes of English and their major allophones, stress and intonation as well as a number of phonological processes. Emphasis will be put on phonetic transcription skills and letter to sound correspondences.*

**TF:** egy zárthelyi dolgozat, két otthoni feladat

**TH:** nyelvészet  
**M:** Minden félévben

**ANG 4212 English Phonetics and Phonology**

szeminárium 1/1 Bocz András

*This course is an introduction to the sound structure of English. In the course of the semester we will be looking at the classification of the phonemes of English and their major allophones, stress and intonation as well as a number of phonological processes. Emphasis will be put on phonetic transcription skills and letter to sound correspondences.*

**TF:** egy zárthelyi dolgozat, két otthoni feladat  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Minden félévben

**ANG 4400 Morphology**

előadás 1/1 Martsa Sándor

*As part of the linguistics program, this course aims to provide an insight into some current issues of both English and general morphology. Topics to be discussed will be based on a cross-linguistic analysis of examples taken mostly, but not exclusively, from English and Hungarian.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Újra meghírdetve az 1995/96. tanév 2. félévében. Heti 3 óra négy héten keresztül.

**ANG 4511 English Generative Syntax**

szeminárium 2/2 Bocz András

*The major aim of this course is to acquaint students with the basic concepts and ideas of one important trend of modern linguistic theory, generative grammar. Discussion and analyses will be based on the structure of English, though some cross-linguistic perspectives will also be taken up. Students will be encouraged to think about problems such as: What constitutes the knowledge of language? What is the role of syntax in linguistic description? How can one go about doing syntactic analysis? etc. This way, we hope, they will also get a better understanding of the structure of English and of some general principles that characterize human language.*

**TF:** írásbeli tesztek, szemináriumi dolgozat  
**TH:** Nyelvészet  
**M:** Minden félévben.

**ANG 4513 English Generative Syntax**

szeminárium 2/2 Andor József

*The major aim of this course is to acquaint students with the basic concepts and ideas of one important trend of modern linguistic theory, generative grammar. Discussion and analyses will be based on the structure of English, though some cross-linguistic perspectives will also be taken up. Students will be encouraged to think about problems such as: What constitutes the knowledge of language? What is the role of syntax in linguistic description? How can one go about doing syntactic analysis? etc. This way, we hope, they will also get a better understanding of the structure of English and of some general principles that characterize human language.*

**TF:** írásbeli tesztek, szemináriumi dolgozat  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Újra meghírdetve az 1995-96. tanév 1. félévében.

**ANG 4610 Introduction to Semantics**

előadás 1/1 Györi Gábor

*The aim of the course is to give students an introduction to basic questions of meaning. After discussing different theories of meaning and the scope of a semantic theory, general problems*



*of word and sentence meaning are treated in some detail. Emphasis is laid on the difference between an objectivist, truth conditional and the encyclopedic approach to meaning.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Legközelebb az 1995-ös őszi félévben

### ANG 4614 Cognitive Semantics

szeminárium 2/2 Györi Gábor

*The course offers an outline of the semantic theory of cognitive linguistics, a recent school in grammatical theory. This new trend emerged as a negation of generative grammar and places semantics on perceptual-empiricist grounds as opposed to an objectivist-mentalistic approach.*

- TF:** 2 teszt, 1 beszámoló  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 4615, ANG 9424 és ANG 9425 kurzusokkal, legközelebb az 1995-ös őszi félévben

### ANG 4615 Cognitive Semantics

szeminárium 2/2 Györi Gábor

*The course offers an outline of the semantic theory of cognitive linguistics, a recent school in grammatical theory. This new trend emerged as a negation of generative grammar and places semantics on perceptual-empiricist grounds as opposed to an objectivist-mentalistic approach.*

- TF:** 2 teszt, 1 beszámoló  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 4614, ANG 9424 és ANG 9425 kurzusokkal, legközelebb az 1995-ös őszi félévben

### ANG 4616 The Semantics of Metaphor

szeminárium 2/2 Györi Gábor

*The course treats the problem of the semantics of metaphor on the basis of the results of cognitive grammar. Metaphor is considered an organic part of language, since it is the linguistic manifestation of the basic human way of thinking, i.e. analogical thought. The course shows how this specific form of human cognition works and what cognitive mechanisms participate in producing and understanding metaphor.*

- TF:** 1 teszt, 1 szemináriumi dolgozat, 1 beszámoló  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 9426 kurzussal, legközelebb az 1995-ös őszi félévben

### ANG 4619 Lexicology: Extension of Meanings in the Lexicon

szeminárium 2/2 Martsa Sándor

*With special emphasis on metaphor and metonymy, this course offers an overview of cognitive processes underlying polysemy of lexical units in English and Hungarian. The following topics will be discussed: processing of lexical meaning; category boundaries, prototypes; arbitrariness vs motivatedness of the linguistic sign; metaphoric and metonymic poles of natural languages as postulated by R. Jakobson.*

- TF:** referátum, írásbeli teszt, szemináriumi dolgozat  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 9419 kurzussal. Újra meghirdetve az 1995/96.év.I. félévében.

### ANG 4630 Introduction to Pragmatics

előadás 1/1 Andor József

*This course provides an introduction to the central topics in linguistic pragmatics: 1. Pragmatics and grammar: The problem of levels. Linguistic models of communication. 2. Definitions of pragmatics. 3. Types of knowledge and knowledge structures. 4. Arenas of*

language use. 5. Conversation structure. 6. Inferences and implicatures. 7. Presupposition and encyclopaedic knowledge. 8. Speech act theory. 9. Coordination of meaning: strategies and tactics. 10. The theory of relevance.

**TF:** két írásbeli teszt

**TH:** nyelvészet

**M:** Ujra meghírdetve az 1995/96. tanév 2. félévében.

### **ANG 4631 Comparative Pragmatics: News Analysis**

szeminárium 2/2 Andor József

*This course presupposes knowledge acquired in the course of the introductory lecture series to pragmatics. It provides an introduction to news analysis, whereby criteria of the principles of connexity, cohesion and coherence as norms in news samples taken from various British papers (The Guardian, The Times, The Daily Telegraph, Daily Express, Daily Mail, Financial Times, The Independent) are discussed and analyzed. Special attention is devoted to the analysis of the lexical makeup of the sample articles discussed in terms of the theoretical framework of frame semantics.*

**TF:** zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Ujra meghírdetve az 1995-96. tanévben. Azonos az ANG 9631 kurzussal.

### **ANG 4632 Comparative Pragmatics: News Analysis**

szeminárium 2/2 Andor József

*This course presupposes knowledge acquired in the course of the introductory lecture series to pragmatics. It provides an introduction to news analysis, whereby criteria of the principles of connexity, cohesion and coherence as norms in news samples taken from various British papers (The Guardian, The Times, The Daily Telegraph, Daily Express, Daily Mail, Financial Times, The Independent) are discussed and analyzed. Special attention is devoted to the analysis of the lexical makeup of the sample articles discussed in terms of the theoretical framework of frame semantics.*

**TF:** zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Ujra meghírdetve az 1995-96. tanévben. Azonos az ANG 9632 kurzussal.

### **ANG 4634 The Pragmatics of Verbal Humor**

szeminárium 2/2 Zsebe Márta

*This course intends to give an introduction to verbal humor research. We are going to study jokes from a linguistic point of view. The course aims to provide students with an appropriate linguistic background to develop a competent theory of verbal humor and to be able to define what makes a text humorous. Our main focus will be jokes in English, however verbal humor in other languages along with the problem of translation will also be considered. Students will be required to collect jokes and compile a file containing jokes that best illustrate the problems arising in the course of class discussions.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 9434 kurzussal.

### **ANG 4635 The Pragmatics of Verbal Humor**

szeminárium 2/2 Zsebe Márta

*This course intends to give an introduction to verbal humor research. We are going to study jokes from a linguistic point of view. The course aims to provide students with an appropriate linguistic background to develop a competent theory of verbal humor and to be able to define what makes a text humorous. Our main focus will be jokes in English, however verbal humor in other languages along with the problem of translation will also be considered. Students will be required to collect jokes and compile a file containing jokes that best illustrate the problems arising in the course of class discussions.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 9435 kurzussal.

### ANG 4910 Introduction to English Historical-Comparative Linguistics

előadás 2/2 Hegedűs Irén

*The lectures intend to clarify basic notions and categories in historical-comparative linguistics demonstrated on examples from the evolution of the English language and to introduce the methods with which ancestral stages of language development can be reconstructed. It concentrates on the typological and genetic classification of the English language among other languages of the world, on showing the specific Indo-European and Germanic features of the English language and on the foreign influences that English suffered in contact situations.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** nyelvészet  
**M:** őszi és tavaszi félévben egyaránt

### ANG 4911 Introduction to English Historical-Comparative Linguistics

szeminárium 2/2 Hegedűs Irén

*The seminar supplies practical materials for the discussion of the theoretical issues presented in the lecture course ANG 4910. It concentrates on demonstrating the Indo-European and Germanic features of the English language and provides an analysis of the phonological, morphological and lexical evolution of English. The seminar also assists students in preparing for the examination that is required at the end of the lecture course.*

**TF:** 2 teszt  
**TH:** nyelvészet  
**M:** őszi és tavaszi félévben egyaránt

### ANG 4912 Old English

szeminárium 2/2 Hegedűs Irén

*The seminar will provide a general survey of the structure of the Old English language. It includes mastering the correct pronunciation of vowels and consonants, developing an ability to read and analyze Old English texts. During the survey a special attention will be paid to the Middle English and Modern English outcome of certain phonological and morphological phenomena.*

**TF:** 2 teszt  
**TH:** nyelvészet  
**M:** mindig csak a tavaszi félévben

### ANG 5100 Introduction to applied linguistics

előadás 2/2 Nikolov Marianne

*The course provides an overview of the field: the emergence of the scope of applied linguistics, types of analysis, attitude, motivation, aptitude, SLA theories, testing, curriculum and syllabus design and language policy.*

**TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** minden félévben.

### ANG 5102 ELT Methods

szeminárium 2/2 Edwards, Sally

*This course aims to provide an insight into traditional and modern methods of language teaching. Theoretical discussions develop students' constructive critical approach, video and peer-teaching in class enhance practical understanding.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** alkalmazott nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 5103 és az ANG 5104 kódszámú kurzusokkal.  
**M:** minden félévben.

**ANG 5103 ELT Methods**

szeminárium 2/2 *Gadó Szilvia*

*Lásd az ANG 5102*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 5102 és az ANG 5104 kurzusokkal.

**M:** minden félévben.

**ANG 5104 ELT Methods**

szeminárium 2/2 *Gadó Szilvia*

*Lásd ANG 5102*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 5102 és 5103 kódszámú kurzusokkal. Minden félévben.

**ANG 5111 Classroom techniques**

szeminárium 2/2 *Lugossy Réka*

*The course will introduce techniques for developing the four skill, will provide a general overview of testing and evaluation, materials design and classroom management.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**M:** minden félévben.

**ANG 5112 Classroom techniques**

szeminárium 2/2 *Lugossy Réka*

*Azonos az ANG 5111 kurzussal.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**ANG 5113 Classroom techniques**

szeminárium 2/2 *Lugossy Réka*

*Azonos az ANG 5111 kurzussal.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**M:** minden félévben.

**ANG 5131 Language Testing**

szeminárium 2/2 *Szabó Gábor*

*The course is aimed at giving an introduction to some of the most important issues in language testing by combining language testing theory with practical questions. Students will develop and pilot tests of their own choice of type, and proficiency level or, alternatively, will engage in detailed classroom observation on evaluation in general and testing in particular.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, írásbeli teszt

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**M:** minden félévben.

**ANG 5132 Making and Using ELT Materials**

szeminárium 2/2 *Gadó Szilvia*

*This course is a practical preparation for teaching practice. It will involve trialling, selecting and developing materials for the language classroom. Students will collect a kit of materials*

*to develop speaking, listening, reading and writing skills.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** minden félévben.

### **ANG 5133 Developing language skills**

szeminárium 2/2 *Sheehan, Andrew*

*The nature of each of the four language skills will be investigated. Different ways of developing skills in the classroom will be considered. Current published materials will be looked at, and some teaching materials, based on authentic texts, will be produced.*

**TF:** szóbeli referátum  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** minden félévben.

### **ANG 5134 Classroom management**

szeminárium 2/2 *Sheehan, Andrew*

*Classroom management is the most important aspect of teaching (in general), yet it is still the least understood aspect of teaching. In this course we shall be looking at what classroom management means for language teachers and learners. We shall be discussing everything from the way the teacher writes on the blackboard to the way the students are sitting, from the way the teacher creates a good classroom atmosphere to the way the teacher plans a lesson and introduces an activity.*

**TF:** szóbeli referátum  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** minden félévben.

### **ANG 5135 Teaching Attitudes Towards Grammar**

szeminárium 2/2 *Gergely Zsuzsanna*

*The course is designed for students who have completed courses in English Grammar and who have a basic knowledge in Applied Linguistics and Methodology. It will include discussions of different kinds of grammar, changing attitudes towards grammar, an investigation of misunderstandings, the principle of general use, teachers' attitudes towards changes in present-day English, classroom implications.*

**TF:** szóbeli referátum  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 9135 kurzussal.  
**M:** minden félévben.

### **ANG 5136 English Grammar Rules... OK**

szeminárium 2/2 *Gergely Zsuzsanna*

*During the semester we shall investigate the eternal dilemma of the non-native: exactly how far may we accept the English language as it is spoken by all those millions who consider it to be their first language? Is the native speaker always right? Are we right if we use the native speaker's language in the way he uses it? This course will assist in collecting and examining slips, mistakes and errors, finding out how to correct them and discovering the lies (untruths?) in pedagogic grammars.*

**TF:** szóbeli referátum  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 9136 kurzussal. Ujra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### **ANG 5139 Developing Materials for Computer Assisted Language Learning**

szeminárium 2/2 *Horváth József*

*Computer Assisted Language Learning is an exciting field in current EFL Methodology. This course will familiarize students with research and practice in the field and provide the*

*opportunity for developing their own CALL materials. Students with basic keyboard skill are welcome to join the course.*

- TF:** írásbeli beszámoló, projekt munka  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 9539 számú kurzussal

**ANG 5142 An introduction to SLA**

szeminárium 2/2 *Edwards, Sally*

*This course will cover the most important issues related to SLA research and will link theoretical findings to practical aspects of TEFL.*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** alkalmazott nyelvészet

**ANG 5144 Developing language skills**

szeminárium 2/2 *Sheehan, Andrew*

*Azonos az ANG 5133 kurzussal.*

- TF:** szóbeli referátum  
**TH:** alkalmazott nyelvészet

**ANG 5166 Storybased Syllabus**

szeminárium 2/2 *Nikolov Marianne*

*Students will learn about storytelling, syllabus design, selection and adaptation of stories. They will be required to read different stories, adapt them and try them with EFL learners. Feedback will be required in both oral workshops and written form. Successful completion may lead to participation in a Tempus Project.*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** alkalmazott nyelvészet  
**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 5167 Syllabus design**

szeminárium 2/2 *Edwards, Sally*

*The course will cover the main theories and principles of syllabus design and development, and how they can be suited to learner and learning needs.*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** alkalmazott nyelvészet

**ANG 6000 Survey of British poetry**

előadás 1/1 *Turner, Sarah*

*This lecture course will survey the main trends in British poetry from Chaucer to the present e. g. the lyric, sonnet, narrative and epic poetry. Assessment via a test.*

- TF:** írásbeli teszt  
**TH:** brit irodalom  
**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 6010 Survey of British fiction**

előadás 1/1 *Harvig Gabriella, Surányi Ágnes*

*This lecture course will survey the development of British fiction from the beginnings to the present.*

- TF:** írásbeli teszt  
**TH:** brit irodalom  
**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 6211 The Role of the Fantastic in British Women Novelists from Mary Shelley to Iris Murdoch**szeminárium 2/2 *Surányi Ágnes*

*The course is designed to explore changes of the fantastic mode in women's fiction. Comparison will be made with Gothic traditions and realistic conventions of 19th century fiction, and with men's vision of the world as reflected in fiction.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat**TH:** brit irodalom**M:** Azonos az ANG 9611 kurzussal. Újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.**ANG 6217 Romanticism and Language**szeminárium 2/2 *Blaskó József*

*This course aspires to investigate the ways and the extent to which English Romantic poets made language an object of knowledge. This it does through reading poems of Blake, Wordsworth, Coleridge, Shelley and Keats together with various criticism written on the subject from the trend-setting analyses of M.H. Abrams to the more recent language-oriented readings of English Romantic texts. Students registering for this course will be required to prepare individual presentations based on research of their own and to submit an end-of-term paper which jointly factor in their final grade. It is, however, in-class performance of individuals which plays a predominant role in evaluation.*

**TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** brit irodalom**ANG 6218 Shakespeare and his contemporaries**szeminárium 2/2 *Turner, Sarah*

*A close study of the richest period of English drama from 1580 to 1620. A principally historical-cultural approach which will include lesser-known Shakespeare together with major plays of his contemporaries. Part of the course will be dedicated to modern dramatic re-interpretations of Shakespeare by Stoppard and Bond and on film. Assessment via 2 essays and a course presentation.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat**TH:** brit irodalom**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.**ANG 6221 The narrative poem in English**szeminárium 2/2 *Turner, Sarah*

*This course aims to trace the development of the longer narrative poem in English from Beowulf to the present. Subject areas: the oral tradition, epic and mock-epic, the comic poem, literary ballads and exemplary poems.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozatok**TH:** brit irodalom**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.**ANG 6225 Eighteenth century Prose Fiction**szeminárium 2/2 *Hartvig Gabriella*

*The course surveys some major works of the authors of the period including A Tale of a Tub, Robinson Crusoe, Moll Flanders, Gulliver's Travels, Pamela, Tom Jones, Joseph Andrews. Special emphasis will be made on generic approaches to these works.*

**TF:** referátum, zárthelyi dolgozatok**TH:** brit irodalom**M:** Azonos az ANG 6224 kurzussal. Minden félévében.

**ANG 6228 Victorian and Modern English poetry**

szeminárium 2/2 Csiszár Zsolt

*We examine the works of major poets in these two periods*

**TF:** írásbeli teszt, zárhelyi dolgozat

**TH:** brit irodalom

**M:** minden félévben.

**ANG 6229 Contemporary British fiction**

szeminárium 2/2 Lomb Éva

*The course intends to deal with certain specific contemporary writers and issues such as history and metahistorical fiction, the disintegration of the British Empire, the possibility of the "intellectual" novel etc.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozatok

**TH:** brit irodalom

**M:** minden félévben.

**ANG 6231 Contemporary British drama**

szeminárium 2/2 Kurdi Mária

*The course examines the works of major contemporary British dramatists in Britain, including Osborne, Bond, Beckett, Pinter, Churchill, Hare. Special attention will be paid to the variety of modes and techniques.*

**TF:** referátum, teszt, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 6231 Contemporary British drama**

szeminárium 2/2 Kurdi Mária

*The course examines the works of major contemporary British dramatists in Britain, including Osborne, Bond, Beckett, Pinter, Churchill, Hare. Special attention will be paid to the variety of modes and techniques.*

**TF:** referátum, teszt, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 6232 Contemporary British poetry**

szeminárium 2/2 Vođ Gabriella

*The seminar offers a survey of postwar British poetic movements and trends, with special emphasis on The Movement, The Group, the Liverpool and Belfast poets. Through the analysis of representative poems by Larkin, Hughes, Plath, Macbeth, Tomlison, Heaney, Fenton and Walcott, it will focus as much on individual achievements as on the complex cultural context which determines the way subsequent generations of poets have found their means of self-expression: literary institutions, anthologies, the media, some aspects of popular culture as well as influences from abroad.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév 6szi félévében.

**ANG 6233 Contemporary British poetry**

szeminárium 2/2 Vođ Gabriella

*The seminar offers a survey of postwar British poetic movements and trends, with special emphasis on The Movement, The Group, the Liverpool and Belfast poets. Through the analysis of representative poems by Larkin, Hughes, Plath, Macbeth, Tomlison, Heaney, Fenton and Walcott, it will focus as much on individual achievements as on the complex cultural context which determines the way subsequent generations of poets have found their*



*means of self-expression: literary institutions, anthologies, the media, some aspects of popular culture as well as influences from abroad.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév őszi félévében.

### **ANG 6234 Narrative Techniques in Contemporary Short Fiction**

szeminárium 2/2 *Voš Gabriella*

*Focussing on short stories by outstanding innovators of the contemporary British novel, the seminar will call attention to some technical aspects of modern fictional prose. As the short fictions of prominent novelists like Beckett, McEwan, Weldon, Lodge, Rushdie, Barnes and Ishiguro combines the most important distinctive features of their writings in a highly concentrated form, critical approach to these texts will raise most of the technical issues related to their major works.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév őszi félévében.

### **ANG 6235 Contemporary British poetry**

szeminárium 2/2 *Voš Gabriella*

*The seminar offers a survey of postwar British poetic movements and trends, with special emphasis on The Movement, The Group, the Liverpool and Belfast poets. Through the analysis of representative poems by Larkin, Hughes, Plath, Macbeth, Tomlison, Heaney, Fenton and Walcott, it will focus as much on individual achievements as on the complex cultural context which determines the way subsequent generations of poets have found their means of self-expression: literary institutions, anthologies, the media, some aspects of popular culture as well as influences from abroad.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### **ANG 7000 Survey of American Poetry and Drama**

előadás 1/1 *Kurdi Mária*

*The course offers a survey of the history of poetry and drama in America from colonial times to the present.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** amerikai irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### **ANG 7010 Survey of American Fiction**

előadás 1/1 *Bush, Lewis M.*

*The course offers a survey of the history of fiction in America from colonial times to the present.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** amerikai irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

### **ANG 7115 The American Short Story**

szeminárium 2/2 *Fodor Mónika*

*The course aims to cover the main line of American short fiction between 1820 and nowadays. It will study some of the major authors from Irving to Updike and look at themes and techniques of the short stories.*

**TF:** írásbeli teszt, szemináriumi dolgozat

**TH:** amerikai irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 7116 The American Short Story**

szeminárium 2/2 *Fodor Mónika*

*The course aims to cover the main line of American short fiction between 1820 and nowadays. It will study some of the major authors from Irving to Updike and look at themes and techniques of the short stories.*

**TF:** írásbeli teszt, szemináriumi dolgozat

**TH:** amerikai irodalom

**M:** Azonos az ANG 7115 kurzussal. Újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 7214 The Modern American Novel**

szeminárium 2/2 *Bush, Lewis M.*

*The course will study a couple of major American novels of the modern period.*

**TF:** írásbeli tesztek, szemináriumi dolgozat

**TH:** amerikai irodalom

**M:** újra meghirdetve az 1995/96 tanév tavaszi félévében.

**ANG 7221 Colonial American Literature**

szeminárium 2/2 *Csiszár Zsolt*

*The course briefly examines the major prose-works of Colonial American literature*

**TF:** referátum, szóbeli beszámoló

**TH:** amerikai irodalom

**M:** Azonos az ANG 7222 kurzussal. Minden félévben.

**ANG 7222 Colonial American Literature**

szeminárium 2/2 *Csiszár Zsolt*

*The course briefly examines the major prose-works of Colonial American literature*

**TF:** referátum, szóbeli beszámoló

**TH:** amerikai irodalom

**M:** Azonos az ANG 7221 kurzussal. Minden félévben.

**ANG 7223 American City Painting and Imagist Poetry**

szeminárium 2/2 *Szabó Klára*

*The course will examine changes in American culture, lifestyle and thinking around and at the turn of the century. Art movements, like the Ash Can School, the seeds of modernism and minimalism will be discussed together with selected works by Imagist poets and their contemporaries.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, tesztek

**TH:** amerikai irodalom

**M:** Az órák április 1-ig heti 4 órába sűrítve lesznek.

**ANG 7224 American Fiction Today**

szeminárium 2/2 *Nyeste Katalin*

*The course briefly examines the major prose-works of contemporary American literature (some of the writers are Kesey, Salinger, Alice Walker, Malamud)*

**TF:** szemináriumi dolgozat, tesztek

**TH:** amerikai irodalom

**ANG 7225 The American One-Act Play**

szeminárium 2/2 *Szabó Klára*

*The course will focus on the distinctive characteristic features of one-act plays in general and will highlight the shift in the role of the genre from the aesthetic through the social to the*

*combination of these two components. The reading material will include a variety of one-act plays representing the mainstream and the alternative tendencies alike.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, tesztek

**TH:** amerikai irodalom

**M:** Az órák április 1-ig heti 4 órába sűrítve lesznek.

### **ANG 8100 Introduction to the Study of Literature**

előadás 2/2 Kurdi Mária

*The objective of the course is to introduce students to the study of literature written in English by giving them a historical outline as well as information about the principles and strategies of literary criticism through a survey from positivism to poststructuralist theories. It also offers basic knowledge about literary genres.*

**TF:** írásbeli vizsga

**TH:** szakmai alapozó stúdium

**M:** minden félévben.

### **ANG 8216 Introduction to the reading of literature**

szeminárium 2/2 Lomb Éva

*This one semester course intends to provide a survey for the 3 genres of writing (poetry, drama, prose) and will show and practise the different approaches to the work of art. Seminar discussion will focus on reading materials.*

**TF:** tesztek, írásbeli dolgozatok

**TH:** Angolfón stúdiumok

**M:** minden félévben.

### **ANG 8217 Introduction to the reading of literature**

szeminárium 2/2 Lomb Éva

*This one semester course intends to provide a survey for the 3 genres of writing (poetry, drama, prose) and will show and practise the different approaches to the work of art. Seminar discussion will focus on reading materials.*

**TF:** tesztek, írásbeli dolgozatok

**TH:** Angolfón stúdiumok

**M:** minden félévben.

### **ANG 9214 Britain Through Folk Song**

szeminárium 2/2 Rouse, Andrew C.

*Each week a different aspect of British history/culture will be examined, using folk song as a starting point*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** brit kultúra

### **ANG 9220 History and Culture of Scotland**

szeminárium 2/2 Sulyok Andrea

*This course intends to study Scottish history from the beginnings until the present day, with particular emphasis on the Anglo-Scottish relationship. It aims at investigating the way to the union of parliaments in 1707 and its impact on both countries. It will also reveal and elaborate on elements of Scottish culture.*

**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat

**TH:** brit kultúra

### **ANG 9221 The Theory and Practice of British Cultural Studies**

szeminárium 2/2 Szamosi Gertrud

*This is an introductory course on cultural studies. The aim of the course is to provide the students with stimulating reading materials as appropriate starting points for discussion.*

*Classic statements of culturalists (Raymond Williams, Edward Said etc) are contrasted with less familiar texts, illustrating the impact of feminism, the politics of gender, race and ethnicity.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit kultúra

**M:** minden félévben.

### **ANG 9222 The Theory and Practice of Cultural Studies**

szeminárium 2/2 Szamosi Gertrud

*This is an introductory course on cultural studies. The aim of the course is to provide the students with stimulating reading materials as appropriate starting points for discussion. Classic statements of culturalists (Raymond Williams, Edward Said etc) are contrasted with less familiar texts, illustrating the impact of feminism, the politics of gender, race and ethnicity.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** brit kultúra

**M:** minden félévben.

### **ANG 9321 Introduction to Cultural Anthropology**

szeminárium 2/2 Starkey, Steve

*Survey of the most important principles and theories of anthropology in general and cultural anthropology in specific, with emphasis on the application of these principles and theories in civilization teaching in foreign language programs*

**TF:** írásbeli dolgozat

**TH:** amerikai kultúra

### **ANG 9410 Contrastive Study of Hungarian and English**

előadás 1/1 Bognár József

*In this series of lectures essential points of similarities and differences between the two languages are examined and studied. In this way, students are given an introduction to the essential mechanisms of the operation of the system of the two languages with special emphasis on morphological, syntactic and semantic processes and their role in making communication possible. Topics included are the following: Language and communication; Linguistic mode of thought and linguistic mode of expression; What is meant by what is said? Cross-cultural conflicts; Language - linguistics - applied linguistics; Contrastive linguistics; Phenomena of transfer and negative transfer; Compatibility - incompatibility; Contrastive linguistics - error analysis.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Újra meghirdetve az 1995/96. tanév 1. félévében

### **ANG 9411 Contrastive study of Hungarian and English**

szeminárium 2/2 Bognár József

*Objectives and topics included are the same as given in ANG 9410. A deep understanding of the topics discussed is supported by analyzing a large set of samples of texts and contexts.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Újra meghirdetve az 1995/96. tanév 1. félévében. Felvételének feltétele ay ANG 9410 előadások párhuzamos vagy előzetes látogatása.

### **ANG 9420 Varieties of Modern English**

előadás 2/2 Oláhné Szentessy Éva

*The main objective of these lectures is to provide an introduction into studying the geographical, social, professional, and age-related varieties of present day English and into research related to these fields. Written publications and video will be used extensively for*

*illustration in this course. Main topics include the following: 1. Geographically bound varieties (British and American English, dialects); 2. Social and individual perspectives of the stratification of English; 3. Professional language use.*

- TF:** írásbeli tesztek vagy szóbeli beszámoló  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Újra meghírdetve az 1995/96. tanév 1. félévében.

### **ANG 9421 American Proverbs**

szeminárium 2/2 Tóthné Litovkina Anna

*What is a proverb? The most powerful markers of proverbility (metaphor, word-repetition, rhyme, alliteration). Definition of proverbs. What constitutes a real American proverb? Americans' attitude to speech. Medical, legal and weather proverbs. Proverb parodies. Proverbs in popular songs.*

- TF:** referátum, zárthelyi dolgozat  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Újra meghírdetve az 1995/96. tanév 1. félévében.

### **ANG 9422 American Proverbs**

szeminárium 2/2 Tóthné Litovkina Anna

*What is a proverb? The most powerful markers of proverbility (metaphor, word-repetition, rhyme, alliteration). Definition of proverbs. What constitutes a real American proverb? Americans' attitude to speech. Medical, legal and weather proverbs. Proverb parodies. Proverbs in popular songs.*

- TF:** referátum, zárthelyi dolgozat  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 9421 kurzussal. Újra meghírdetve az 1995/96. tanév 1. félévében.

### **ANG 9424 Cognitive Semantics**

szeminárium 2/2 Györi Gábor

*The course offers an outline of the semantic theory of cognitive linguistics, a recent school in grammatical theory. This new trend emerged as a negation of generative grammar and places semantics on perceptual-empiricist grounds as opposed to an objectivist-mentalistic approach.*

- TF:** 2 teszt, 1 beszámoló  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 4614, ANG 4615 és ANG 9425 kurzusokkal, legközelebb az 1995-ös őszi félévében

### **ANG 9425 Cognitive Semantics**

szeminárium 2/2 Györi Gábor

*The course offers an outline of the semantic theory of cognitive linguistics, a recent school in grammatical theory. This new trend emerged as a negation of generative grammar and places semantics on perceptual-empiricist grounds as opposed to an objectivist-mentalistic approach.*

- TF:** 2 teszt, 1 beszámoló  
**TH:** nyelvészet  
**M:** Azonos az ANG 4614, ANG 4615 és ANG 9424 kurzusokkal, legközelebb az 1995-ös őszi félévében

### **ANG 9426 The Semantics of Metaphor**

szeminárium 2/2 Györi Gábor

*The course treats the problem of the semantics of metaphor on the basis of the results of cognitive grammar. Metaphor is considered an organic part of language, since it is the linguistic manifestation of the basic human way of thinking, i.e. analogical thought. The course shows how this specific form of human cognition works and what cognitive mechanisms*

*participate in producing and understanding metaphor.*

**TF:** 1 teszt, 1 szemináriumi dolgozat, 1 beszámoló

**TH:** nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 4616 kurzussal, legközelebb az 1995-ös őszi félévben

### **ANG 9427 Analyzing varieties and dialects of English**

szeminárium 2/2 *Hegedűs Irén*

*The seminar surveys the social and geographical varieties of modern English. It considers the phonological, morphological, syntactic and lexical peculiarities typical of its dialects. It also points out, where applicable, the archaic, conservative nature of certain phenomena in these varieties. Participants will prepare a detailed report on a dialect of their choice.*

**TF:** 2 teszt, 1 beszámoló

**TH:** nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 9433 kurzussal, őszi és tavaszi félévben egyaránt

### **ANG 9428 Language Acquisition and Language Processing**

szeminárium 2/2 *Bocz András*

*In this course we will be discussing major problems in first language acquisition and language processing, though some aspects of second language learning will also be touched upon. Students will be expected to read several articles and take part in classroom discussion.*

**TF:** egy szemináriumi dolgozat, egy referátum

**TH:** Nyelvészet

**M:** Legközelebb az 1995/96 tanév őszi félévében. Nem angol szakosok esetében magas szintű angol nyelvtudás szükséges.

### **ANG 9431 Comparative Pragmatics: News Analysis**

szeminárium 2/2 *Andor József*

*This course presupposes knowledge acquired in the course of the introductory lecture series to pragmatics. It provides an introduction to news analysis, whereby criteria of the principles of connexity, cohesion and coherence as norms in news samples taken from various British papers (The Guardian, The Times, The Daily Telegraph, Daily Express, Daily Mail, Financial Times, The Independent) are discussed and analyzed. Special attention is devoted to the analysis of the lexical makeup of the sample articles discussed in terms of the theoretical framework of frame semantics.*

**TF:** zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Újra meghirdetve az 1995-96. tanév 1. félévében. Azonos az ANG 4631 kurzussal.

### **ANG 9432 Comparative Pragmatics: News Analysis**

szeminárium 2/2 *Andor József*

*This course presupposes knowledge acquired in the course of the introductory lecture series to pragmatics. It provides an introduction to news analysis, whereby criteria of the principles of connexity, cohesion and coherence as norms in news samples taken from various British papers (The Guardian, The Times, The Daily Telegraph, Daily Express, Daily Mail, Financial Times, The Independent) are discussed and analyzed. Special attention is devoted to the analysis of the lexical makeup of the sample articles discussed in terms of the theoretical framework of frame semantics.*

**TF:** zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Újra meghirdetve az 1995-96. tanév 1. félévében. Azonos az ANG 4632 kurzussal.

### **ANG 9433 Analyzing varieties and dialects of English**

szeminárium 2/2 *Hegedűs Irén*

*The seminar surveys the social and geographical varieties of modern English. It considers the phonological, morphological, syntactic and lexical peculiarities typical of its dialects. It also*

*points out, where applicable, the archaic, conservative nature of certain phenomena in these varieties. Participants will prepare a detailed report on a dialect of their choice.*

**TF:** 2 teszt, 1 beszámoló

**TH:** nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 9427 kurzussal, 1994-95 tavaszi félévében, azt követően csak az őszi félévekben

### **ANG 9434 The Pragmatics of Verbal Humor**

szeminárium 2/2 Zsebe Márta

*This course intends to give an introduction to verbal humor research. We are going to study jokes from a linguistic point of view. The course aims to provide students with an appropriate linguistic background to develop a competent theory of verbal humor and to be able to define what makes a text humorous. Our main focus will be jokes in English, however verbal humor in other languages along with the problem of translation will also be considered. Students will be required to collect jokes and compile a file containing jokes that best illustrate the problems arising in the course of class discussions.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 4634 kurzussal.

### **ANG 9435 The Pragmatics of Verbal Humor**

szeminárium 2/2 Zsebe Márta

*This course intends to give an introduction to verbal humor research. We are going to study jokes from a linguistic point of view. The course aims to provide students with an appropriate linguistic background to develop a competent theory of verbal humor and to be able to define what makes a text humorous. Our main focus will be jokes in English, however verbal humor in other languages along with the problem of translation will also be considered. Students will be required to collect jokes and compile a file containing jokes that best illustrate the problems arising in the course of class discussions.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** Azonos az ANG 4635 kurzussal.

### **ANG 9436 American Semiotics**

szeminárium 2/2 Eschbach, Achim

*The seminar will be an introduction into the main ideas of the founding fathers and sons of American and international semiotics: Charles S. Peirce, Charles W. Morris and Thomas A. Sebeok. We shall deal with both the theoretical foundations of semiotics, the general theory of signs, and with its applications in a variety of fields (including literature).*

**TF:** szemináriumi dolgozat, zárthelyi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** A DDA vendégoktató sürítve, februárban és márciusban tartja meg a kurzust heti három órában.

### **ANG 9437 American Semiotics**

szeminárium 2/2 Eschbach, Achim

*The seminar will be an introduction into the main ideas of the founding fathers and sons of American and international semiotics: Charles S. Peirce, Charles W. Morris and Thomas A. Sebeok. We shall deal with both the theoretical foundations of semiotics, the general theory of signs, and with its applications in a variety of fields (including literature).*

**TF:** szemináriumi dolgozat, zárthelyi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**M:** A DDA vendégoktató sürítve, heti három órában tartja meg a kurzust februárban és márciusban.

**ANG 9491 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 Andor József

*Regular discussion of the topics of the theses with the respective students.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: nyelvészet

**ANG 9492 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 Martsa Sándor

*Regular discussion of the topics of the theses with the respective students*

TF: szóbeli beszámoló

TH: nyelvészet

**ANG 9493 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 Bognár József

*Regular discussion of the topics of the theses with the respective students.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: nyelvészet

**ANG 9494 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 Győri Gábor

*Regular discussion of the topics of the theses with the respective students*

TF: szóbeli beszámoló

TH: nyelvészet

**ANG 9495 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 Hegedűs Irén

*Regular discussion of the topics of the theses with the respective students.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: nyelvészet

**ANG 9500 The Input Hypothesis and its Pedagogical Implications**

előadás 2/2 Krashen, Stephen

*The course will give an overview of the Monitor Model, the Input Hypothesis and its pedagogical implications.*

TF: írásbeli teszt

TH: alkalmazott nyelvészet

M: Az intenzív kurzus áprilisban fut.

**ANG 9532 Cross-linguistic influence in language learning**

szeminárium 2/2 Szabó Gábor

*The course intends to give an overview of the role and impact of language transfer in foreign language learning by examining the areas and problems of language transfer both in theory and in practice. Students will be expected to do field research.*

TF: szemináriumi dolgozat, írásbeli teszt

TH: alkalmazott nyelvészet

**ANG 9539 Developing Materials for Computer Assisted Language Learning**

szeminárium 2/2 Horváth József

*Computer Assisted Language Learning is an exciting field in current EFL Methodology. This course will familiarize students with research and practice in the field and provide the opportunity for developing their own CALL materials. Students with basic keyboard skill are welcome to join the course.*

TF: írásbeli beszámoló, projekt munka

TH: alkalmazott nyelvészet



**M:** Azonos az ANG 5139 kurzussal

### **ANG 9542 An Introduction to SLA**

szeminárium 2/2 *Gadó Szilvia*  
*Azonos az ANG 5142 kurzussal.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

### **ANG 9543 Applications of English for Specific Purposes (ESP)**

szeminárium 2/2 *Ashley, Crystal*

*This course will be a practical study in teaching many types of Business English. It will include theory, syllabus design, classroom methodology and practical planning to teach.*

**TF:** several short projects

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**M:** Az órák az Angol Központban lesznek.

### **ANG 9561 Classroom research**

szeminárium 2/2 *Edwards, Sally*

*This course will be useful for all students wishing to base their thesis on classroom research, that is on observing what actually happens in the language teaching classroom, and recording and interpreting that information. In the initial stages of the course the observation tasks will be structured, but later in the course students will be expected to develop their own ideas for their observation focus.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

### **ANG 9563 Classroom research**

szeminárium 2/2 *Sheehan, Andrew*

*Azonos az ANG 9561 kurzussal.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

### **ANG 9564 Applications of children's literature**

szeminárium 2/2 *Lugossy Réka*

*This course will provide an overview of the most important masterpieces of children's literature. Various possibilities will be explored for applying these authentic materials to needs of learners of EFL.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

### **ANG 9571 Research in Applied Linguistics**

szeminárium 2/2 *Nikolov Marianne*

*This course is suggested for all students undertaking research projects for their dissertation. Students in or prior to their last but one semester are eligible to attend. Individual tutoring will be available on various topics. The use of word processor will be required.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

### **ANG 9572 Research in Applied Linguistics**

szeminárium 2/2 *Nikolov Marianne*

*Azonos az ANG 9571 kurzussal.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** alkalmazott nyelvészet

**ANG 9574 Syllabus design**

szeminárium 2/2 *Edwards, Sally*  
*Azonos az ANG 5167kurzussal.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** alkalmazott nyelvészet

**ANG 9611 Viginia Woolf, Critic and Novelist**

szeminárium 2/2 *Surányi Ágnes*

*The course will focus on Woolf's novels, essays and diaries. Special attention will be given to the seminal impact she had on modern feminist literature.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** brit irodalom  
**M:** Azonos az ANG 6211 kurzussal.

**ANG 9612 Viginia Woolf, Critic and Novelist**

szeminárium 2/2 *Surányi Ágnes*

*The course will focus on Woolf's novels, essays and diaries. Special attention will be given to the seminal impact she had on modern feminist literature.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** brit irodalom  
**M:** Azonos az ANG 9211 kurzussal.

**ANG 9613 Viginia Woolf, Critic and Novelist**

szeminárium 2/2 *Surányi Ágnes*

*The course will focus on Woolf's novels, essays and diaries. Special attention will be given to the seminal impact she had on modern feminist literature.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** brit irodalom  
**M:** Azonos a 9612 kurzussal

**ANG 9614 Post-colonial writers in English**

szeminárium 2/2 *Turner, Sarah*

*A survey of fiction in English by non-American and British writers from 1900 to the present: Conrad, Rushdie, Gordimer, Coetze, Naipul, Okri, Narayan and Ishiguro. This course aims to show how the intellectual locus of writing in English is shifting away from the traditional power centres of Europe and America to the post-colonial world. Assessment via 2 essays and a course presentation.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** brit irodalom

**ANG 9617 Literature of Scotland Today**

szeminárium 2/2 *Szamosi Gertrud*

*This course aims at presenting a picture of contemporary Scottish literature in its cultural and intellectual context. Literary works include the poetry of Edwin Morgan, Tom Leonard, Liz Lochhead, the prose of Alasdair Gray, James Kelman and Muriel Spark.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** brit irodalom  
**M:** minden félévben.

**ANG 9619 James Joyce: Ulysses**

szeminárium 2/2 *Kurdi Mária*

*The course will study the novel chapter by chapter, with attention to theme, technique and style. Students have to be familiar with Dubliners and A Portrait of the Artist as a Young Man.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** brit irodalom

### **ANG 9724 American City Painting and Imagist Poetry**

szeminárium 2/2 Szabó Klára

*The course will examine changes in American culture, lifestyle and thinking around and at the turn of the century. Art movements, like the Ash Can School, the seeds of modernism and minimalism will be discussed together with selected works by Imagist poets and their contemporaries.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, tesztek  
**TH:** amerikai irodalom  
**M:** Azonos az ANG 7223 kurzussal.

### **ANG 9725 The American One-Act Play**

szeminárium 2/2 Szabó Klára

*The course will focus on the distinctive characteristic features of one-act plays in general and will highlight the shift in the role of the genre from the aesthetic through the social to the combination of these two components. The reading material will include a variety of one-act plays representing the mainstream and the alternative tendencies alike.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, tesztek  
**TH:** amerikai irodalom  
**M:** Azonos az ANG 7225 kurzussal.

### **ANG 9816 Popular Film Culture**

szeminárium 2/2 Starkey, Steve

*A critical examination of the artistic content of commercially successful ("popular") films, and the relationship between artistic value and commercial success. Also examined are the major directions in the analysis of popular art, notably the theories of Bettelheim, Jung and Propp.*

**TF:** írásbeli dolgozat  
**TH:** amerikai kultúra

### **ANG 9817 Cowboys and Indians, Good Guys and Bad Guys: Western Films from the Fifties through 1990**

szeminárium 2/2 Jeffer, Jonathan

*This seminar would be a series of western genre films covering the time period from the fifties followed by discussion of the films and their important themes and features and the contemporary history that they reflected. The course will examine the changes in American values as reflected in the films.*

**TF:** tesz és szóbeli vizsga  
**TH:** amerikai kultúra  
**M:** Az óra az Angol Központban lesz.

### **ANG 9892 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 Kurdi Mária

*Hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Angolfőn irodalom

**ANO 6021 Language Practice**

szeminárium 3/3 *Gergely Zsuzsanna*

*The course is designed to improve language schools and widen vocabulary, and lays special emphasis upon the formal elements of language.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Nyelvfelkészítés

**M:** Csak az orosz átképzős I.évf.1.cs. veheti fel.

**ANO 6031 Language Practice**

szeminárium 3/3 *Szabó Gábor*

*The core of the course is provided by readings (magazine articles), most of which deal with current world affairs. Students are expected to actively discuss in class the articles and the topics introduced. The main focus of the course is on spoken English, however, students are required to submit a short take-home essay and write in-class tests as well.*

**TF:** szóbeli beszámoló, írásbeli teszt

**TH:** Nyelvfelkészítés

**M:** Csak az orosz átképzős I.évf.1.cs. veheti fel.

**ANO 6032 Language Practice**

szeminárium 3/3 *Hegedűs Irén*

*The main objective of this course is to develop the communicative skills and listening comprehension ability of students by using Headway Advanced as a major coursebook. The course also includes watching various videos and writing essays on their topics.*

**TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló

**TH:** Nyelvfelkészítés

**M:** Csak az orosz átképzős I.évf.2.csop. veheti fel.

**ANO 6033 Language Practice**

szeminárium 3/3 *Andrew C. Rouse*

*The course will take the students through a wide variety of skills, improving their competence in listening, writing, speaking and reading. Cassette material, regular writing tasks (including punctuation), role-play, monologue and drama texts will be used. Concurrently the students' vocabulary will be widened, partly by in-class activities, partly by private reading of a longer piece of prose ending in a review/test.*

**TF:** szóbeli beszámoló, írásbeli teszt

**TH:** Nyelvfelkészítés

**M:** Csak az orosz átképzős I.évf.2.csop. veheti fel.

**ANO 6041 Language Practice**

szeminárium 3/3 *Steve Starkey*

*The purpose of this course is to improve students' command of English language, with respect to both informal spoken English as well as the techniques and standards of formal scholastic expository prose. To the latter end topics of formal writing technique will be covered, including organization of thought at the levels of essay, paragraph and sentence; clear expression of thought in writing; the questions of mechanics such as punctuation, syllabification and pronoun reference.*

**TF:** írásbeli tesztek

**TH:** Nyelvfelkészítés

**M:** Csak az orosz átképzős II.évf.1.csop. veheti fel.

**ANO 6042 Language Practice**szeminárium 3/3 *Horváth József**The course aims to further improve students' speaking and writing skills.***TF:** szemárium dolgozat, szóbeli beszámoló**TH:** Nyelvfejlesztés**M:** Csak az orosz átképzős II.évf.2.cs. veheti fel.**ANO 6051 Language Practice**szeminárium 3/3 *Andor József**The core of the course is provided by readings (articles from British and American dailies and weeklies), most of which deal with current world affairs or topics of interlectual interest. Students are expected to actively discuss in class the articles and the topics introduces. The main focus of the course is on spoken English, however, students are required to submit essays and write in-class tests as well.***TF:** írásbeli tesztek, szóbeli beszámoló**TH:** Nyelvfejlesztés**M:** Csak az orosz átképzős III.évf.2.csop. veheti fel.**ANO 6052 Language Practice**szeminárium 3/3 *Györi Gábor**The basic purpose of this course is to develop the communicative ability, vocabulary extension, listening comprehension, composition and translation skills of students.***TF:** 2 írásbeli teszt, 1 szemináriumi dolgozat**TH:** Nyelvfejlesztés**M:** Csak az orosz átképzős III.évf.1.csop. veheti fel.**ANO 6201 American Civilization**szeminárium 2/2 *Steve Starkey**This course will examine the characteristic features of the American thought pattern and their effect on behavior patterns and social organization. Topics discussed include the following: The American Weltanschauung. The Paradox Hypothesis: Case Studies. Folklore. Historical Mythology. Social Hysteria. Structure of Government. Constitutionalism. Ethnic America. The Media. Religion.***TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló**TH:** Amerikai civilizáció**M:** Csak az orosz átképzős I.évf.2.csop. veheti fel.**ANO 6202 American Civilization**szeminárium 2/2 *Steve Starkey**This course will examine the characteristic features of the American thought pattern and their effect on behavior patterns and social organization. Topics discussed include the following: The American Weltanschauung. The Paradox Hypothesis: Case Studies. Folklore. Historical Mythology. Social Hysteria. Structure of Government. Constitutionalism. Ethnic America. The Media. Religion.***TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló**TH:** Amerikai civilizáció**M:** Csak az orosz átképzős II.évf.1.csop. veheti fel.**ANO 6203 British Cultural Studies**szeminárium 1/1 *Andrew C. Rouse**Fourth semester seminar, following an introductory seminar in British Cultural Studies, a semester of "round" table discussion with Steve Starkey on British and American Culture, and the Cultural Studies examination. In this, the final semester, the students nominate their areas of special interest and engage in work culminating in a written project and including a*

*lecturette on their project subject matter. In-class activities comprise augmentation of their knowledge of British culture and insight into how to exploit the material of the entire British Studies course in the classroom.*

- TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló  
**TH:** Brit civilizáció  
**M:** Csak az orosz átképzős II.évf.2.csop. veheti fel.

**ANO 6204 British Cultural Studies**

szeminárium 1/1 Andrew C. Rouse

*Fourth semester seminar, following an introductory seminar in British Cultural Studies, a semester of "round" table discussion with Steve Starkey on British and American Culture, and the Cultural Studies examination. In this, the final semester, the students nominate their areas of special interest and engage in work culminating in a written project and including a lecturette on their project subject matter. In-class activities comprise augmentation of their knowledge of British culture and insight into how to exploit the material of the entire British Studies course in the classroom.*

- TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló  
**TH:** Brit civilizáció  
**M:** Csak az orosz átképzős II.évf.1.csop. veheti fel.

**ANO 6205 Advanced Study in American Civilization**

szeminárium 1/1 Steve Starkey

*This course intends to provide an introduction into the field of cultural anthropology, with emphasis on matters which are most relevant to civilization teaching in foreign language curricula. Topics: The four branches of anthropology. The definition of cultural - early approaches. Linguistics and anthropology. Religion and myth. Religion and ritual. Art and technology. Family organization and kinship. Political and social organization. Deviation. Value exchange. Cultural interaction. The observer and the observed.*

- TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló  
**TH:** Amerikai civilizáció  
**M:** Csak az orosz átképzős II.évf.1.csop. veheti fel.

**ANO 6206 Advanced Study in American Civilization**

szeminárium 1/1 Steve Starkey

*This course intends to provide an introduction into the field of cultural anthropology, with emphasis on matters which are most relevant to civilization teaching in foreign language curricula. Topics: The four branches of anthropology. The definition of cultural - early approaches. Linguistics and anthropology. Religion and myth. Religion and ritual. Art and technology. Family organization and kinship. Political and social organization. Deviation. Value exchange. Cultural interaction. The observer and the observed.*

- TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló  
**TH:** Amerikai civilizáció  
**M:** Csak az orosz átképzős II.évf.2.csop. veheti fel.

**ANO 6302 English Descriptive Grammar**

szeminárium 2/2 Bocz András

*This is part of a 4 credit course on the descriptive grammar of English. The basic aim of the course is to introduce students to the basic concepts and terminology of descriptive grammar and at the same time to give them ample opportunity to do some practice in connection with the most important constructions and points of English grammar. This course will concentrate on the verb phrase and verbal constructions.*

- TF:** 2 teszt  
**TH:** Nyelvészet  
**M:** Csak az orosz átképzős I.évf.1.csop. veheti fel.

**ANO 6303 English Descriptive Grammar**

szeminárium 2/2 Bocz András

*This is part of a 4 credit course on the descriptive grammar of English. The basic aim of the course is to introduce students to the basic concepts and terminology of descriptive grammar and at the same time to give them ample opportunity to do some practice in connection with the most important constructions and points of English grammar. This course will concentrate on the verb phrase and verbal constructions.*

TF: 2 teszt

TH: Nyelvészet

M: Csak az orosz átképzős I.évf.2.cs. veheti fel.

**ANO 6304 English Descriptive Linguistics**

szeminárium 3/3 Martsa Sándor

*The course will consist of two parts: the first (longer part) will be devoted to clausal syntax, the second will offer a survey of English inflectional morphology a word formation.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Nyelvészet

M: Csak az orosz átképző II.évf.1.cs. veheti fel.

**ANO 6305 English Descriptive Linguistics**

szeminárium 3/3 Martsa Sándor

*The course will consist of two parts: the first (longer part) will be devoted to clausal syntax, the second will offer a survey of English inflectional morphology a word formation.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Nyelvészet

M: Csak az orosz átképző II.évf.2.cs. veheti fel.

**ANO 6402 Applied Linguistics**

szeminárium 2/2 Nikolov Marianne

*This course provides an introduction to applied linguistics. Topics discussed are the following: The development of the term "applied linguistics". Educational implications. Contrastive analysis and error analysis. Performance analysis and discourse analysis. Interlanguage. The critical period/age hypothesis. Aptitude. Attitude and motivation. Theories in SLA. Nativist, environmentalist and interactionist theories. Instructed second/foreign language acquisition. Curriculum and syllabus design. Testing and evaluation. Educational policy.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Alkalmazott nyelvészet

M: Csak az orosz átképzős III.évf.2.csop. veheti fel.

**ANO 6403 Applied Linguistics**

szeminárium 2/2 Nikolov Marianne

*This course provides an introduction to applied linguistics. Topics discussed are the following: The development of the term "applied linguistics". Educational implications. Contrastive analysis and error analysis. Performance analysis and discourse analysis. Interlanguage. The critical period/age hypothesis. Aptitude. Attitude and motivation. Theories in SLA. Nativist, environmentalist and interactionist theories. Instructed second/foreign language acquisition. Curriculum and syllabus design. Testing and evaluation. Educational policy.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Alkalmazott nyelvészet

M: Csak az orosz átképzős III. évf.1.csop. veheti fel.

**ANO 6412 Methodology**

szeminárium 2/2 Andrew C. Rouse

*An essentially practical course, selecting a number of elements, skills, methods and techniques*

*used in the classroom, with both students and course director supplying materials and then investigating their strengths and weaknesses.*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Alkalmazott nyelvészet  
**M:** Csak az orosz átképzés I.évf.1.cs. veheti fel.

### **ANO 6413 Methodology**

szeminárium 2/2 *Lugossy Réka*

*This course aims to give an insight into traditional and modern methods of language teaching.*

- TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló  
**TH:** Alkalmazott nyelvészet  
**M:** Csak az orosz átképzés I.évf.2.csop. veheti fel.

### **ANO 6414 Methodology**

szeminárium 2/2 *Gergely Zsuzsanna*

*The course introduces to the students the various techniques employed in TEFL through analysis and micro-teaching, primarily through empirical methods.*

- TF:** Szemináriumi dolgozat  
**TH:** Alkalmazott nyelvészet  
**M:** Csak az orosz átképzés II.évf.2.cs. veheti fel.

### **ANO 6415 Methodology**

szeminárium 2/2 *Horváth József*

*The course investigates the theory and development of language skills.*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Alkalmazott nyelvészet  
**M:** Csak az orosz átképzés II.évf.1.cs. veheti fel.

### **ANO 6432 Teaching Practice**

szeminárium 4/4 *Nikolov Marianne*

*Students are required to spend 4 hours/week doing their practice. The place is their own class where they regularly teach, in case of a student without employment a practice school will be assigned. The 4 classes are split into 2 classes of self-observation and 2 classes of observation and discussion with colleagues in pairs of small groups. Students provide feedback both orally and in a written form. All students will be observed and evaluated by an outside expert as well.*

- TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Alkalmazott nyelvészet  
**M:** Csak az orosz átképzés III.évf.1.cs. veheti fel.

### **ANO 6433 Teaching Practice**

szeminárium 4/4 *Nikolov Marianne*

*Students are required to spend 4 hours/week doing their practice. The place is their own class where they regularly teach, in case of a student without employment a practice school will be assigned. The 4 classes are split into 2 classes of self-observation and 2 classes of observation and discussion with colleagues in pairs of small groups. Students provide feedback both orally and in a written form. All students will be observed and evaluated by an outside expert as well.*

- TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Alkalmazott nyelvészet  
**M:** Csak az orosz átképzés III.évf.2.cs. veheti fel.



**ANO 6521 British Literature**

szeminárium 1/1 Sarah Turner

*With principal interests in the novel and poetry, this course looks at the development of British writing from Austen through to Wilde. Subject areas include: comedies of manners and society (Austen, Thackeray, Wilde), narrative strategies (Dickens, Brontes), provincialism and realism (Eliot and Hardy), pre-Raphaelite poetry (Rossetti, Morris), late Romanticism (Tennyson, Browning, Arnold). Appropriate cultural background will also be given e.g. the effect of developments in printing and publishing on the writing of Dickens.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Brit irodalom

M: Csak az orosz átképzős II.évf.1.cs. veheti fel.

**ANO 6522 British Literature**

szeminárium 1/1 Sarah Turner

*With principal interests in the novel and poetry, this course looks at the development of British writing from Austen through to Wilde. Subject areas include: comedies of manners and society (Austen, Thackeray, Wilde), narrative strategies (Dickens, Brontes), provincialism and realism (Eliot and Hardy), pre-Raphaelite poetry (Rossetti, Morris), late Romanticism (Tennyson, Browning, Arnold). Appropriate cultural background will also be given e.g. the effect of developments in printing and publishing on the writing of Dickens.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Brit irodalom

M: Csak az orosz átképzős II.évf.2.cs. veheti fel.

**ANO 6541 British Literature**

szeminárium 1.5/1.5 Turner, Sarah

*This course will survey British literature from the late 50s to the present taking in such areas as absurdist drama (Beckett, Stoppard) historical consciousness and intertextuality of contemporary fiction (Golding, Swift, Fowles), new approaches to poetry such as the "Martian" school (Raine), "concrete" (Morgan, Crichton-Smith) and metaphor (Hughes, Heaney).*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Brit irodalom

M: Csak az orosz átképzős III. évf.1.cs. veheti fel.

**ANO 6542 British Literature**

szeminárium 1.5/1.5 Turner, Sarah

*This course will survey British literature from the late 50s to the present taking in such areas as absurdist drama (Beckett, Stoppard), historical consciousness and intertextuality of contemporary fiction (Golding, Swift, Fowles), new approaches to poetry such as the "Martian" school (Raine), "concrete" (Morgan, Crichton-Smith) and metaphor (Hughes, Heaney).*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Brit irodalom

M: Csak az orosz átképzős III.évf.2.cs. veheti fel.

**ANO 6611 Survey of American Literature: Colonial through Romantic**

szeminárium 1/1 Müller Péter

*The course will study some important prose and poetical works written between the 1650s and the 1850s. It will focus on themes, ideas and techniques used in this bulk of literary output including authors like Franklin, Poe, Hawthorne, etc.*

**TF:** szóbeli beszámolók, írásbeli dolgozatok

**TH:** Amerikai irodalom

**M:** Csak az orosz átképzés II.évf.1.cs. veheti fel.

**ANO 6612 Survey of American Literature: Colonial through Romantic**

szeminárium 1/1 Müller Péter

*The course will study some important prose and poetical works written between the 1650s and the 1850s. It will focus on themes, ideas and techniques used in this bulk of literary output including authors like Franklin, Poe, Hawthorne, etc.*

**TF:** szóbeli beszámolók, írásbeli dolgozatok

**TH:** Amerikai irodalom

**M:** Csak az orosz átképzés II.évf.2.cs. veheti fel.

**ANO 6621 Survey of Contemporary American Literature**

szeminárium 1.5/1.5 Kurdi Mária

*The course will study some important works of fiction, drama and poetry written after World War II. It will focus on themes, ideas and techniques used in this bulk of literary output including authors like Arthur Miller, Saul Bellow, Sylvia Plath, etc.*

**TF:** szóbeli beszámolók, írásbeli dolgozatok

**TH:** Amerikai irodalom

**M:** Csak az orosz átképzés III.évf.2.cs. veheti fel.

**ANO 6622 Survey of Contemporary American Literature**

szeminárium 1.5/1.5 Kurdi Mária

*The course will study some important works of fiction, drama and poetry written after World War II. It will focus on themes, ideas and techniques used in this bulk of literary output including authors like Arthur Miller, Saul Bellow, Sylvia Plath, etc.*

**TF:** szóbeli beszámolók, írásbeli dolgozatok

**TH:** Amerikai irodalom

**M:** Csak az orosz átképzés III.évf.1.cs. veheti fel.

**A szak által kreditált más kurzusok**

A kurzus eredeti kódja: IRO 2103  
 A kurzus új kódja: ANG 8219  
 Tantervi helye: anglofón stúdiók

A kurzus eredeti kódja: IRO 3402  
 A kurzus új kódja: ANG 9819  
 Tantervi helye: anglofón stúdiók

A kurzus eredeti kódja: IRO 3106  
 A kurzus új kódja: ANG 8221  
 Tantervi helye: anglofón stúdiók

A kurzus eredeti kódja:	TÖR 3232
A kurzus új kódja:	ANG 3200
Tantervi helye:	amerikai kultúra
A kurzus eredeti kódja:	ÁNY/KOM 3160
A kurzus új kódja:	ANG 9436
Tantervi helye:	nyelvészet
A kurzus eredeti kódja:	ÁNY 5130
A kurzus új kódja:	ANG 9438
Tantervi helye:	nyelvészet
A kurzus eredeti kódja:	MAN 3350
A kurzus új kódja:	ANG 9439
Tantervi helye:	nyelvészet
A kurzus eredeti kódja:	ALK 2090
A kurzus új kódja:	ANG 9441
Tantervi helye:	nyelvészet
A kurzus eredeti kódja:	ALK 2950
A kurzus új kódja:	ANG 9442
Tantervi helye:	nyelvészet

## ÉNEK-ZENE TANÁR SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:		
ének-zene tanár	0222 DMA	20202 20202 zsmstud A
ének-zene tanár, karvezető.	0222 DMA	20202 20202 zsmstud A
A szakkal kompatibilis szak nincs.		
A szak változatai: J	0222 DMA	20202 20202 zsmstud A
A szak felvételének körülményei: A	0222 DMA	20202 20202 zsmstud A
A tanárszak felvétele kötelező.	0222 DMA	20202 20202 zsmstud A
A szak gazdója a Zenei Tanszék.	0222 DMA	20202 20202 zsmstud A

### Tanterv

#### "J" változat

A képzés VI. féléve után a komplex állanvizsga tartalmának megfelelően vehetők fel a tantárgyak. Így a hangszer/magánének diplomahangversenyt választók, illetve a karvezetés diplomahangversenyt választók részére a VII. félévtől speciálisan összeállított tantárgyak felvétele szükséges a zenei interpretáció tantárgycsoporton belül. Az eltérést a VII. félévtől tartalmazza a tanterv. Lehetőség van mindkét típusú diplomakoncert teljesítésére is. Aki mindkét diplomakoncerthez irányuló programot elvégzi és a diplomakoncertet teljesíti, kaphatja az ének-zene tanár, karvezető elnevezésű diplomát.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

#### i. tantárgycsoport: Zenei interpretáció

FFT: sikeres felvételi vizsga

1101 Karvezetés 1.	2 te
1102 Karvezetés 2.	2 te
1103 Karvezetés 3.	2 te
1104 Karvezetés 4.	2 te
1105 Karvezetés 5.	2 te
1106 Karvezetés 6.	2 te
1107 Karvezetés 7.	2 te
1201 Kargyakorlat 1.	2 te
1202 Kargyakorlat 2.	2 te
1203 Kargyakorlat 3.	2 te
1204 Kargyakorlat 4.	2 te
1205 Kargyakorlat 5.	2 te
1206 Kargyakorlat 6.	2 te
1207 Kargyakorlat 7.	2 te
13xx Kórus minden félévben 1 te. összesen:	6 te
1401 Hangképzés 1.	1 te
1402 Hangképzés 2.	1 te
1403 Hangképzés 3.	1 te

1404 Hangképzés 4.	1 te
1405 Hangképzés 5.	1 te
1406 Hangképzés 6.	1 te
1501 Hangszer 1.	1 te
1502 Hangszer 2.	1 te
1503 Hangszer 3.	1 te
1504 Hangszer 4.	1 te
1505 Hangszer 5.	1 te
1506 Hangszer 6.	1 te
1601 Kamarazene 1.	1 te
1602 Kamarazene 2.	1 te
1603 Kamarazene 3.	1 te
1604 Kamarazene 4.	1 te
1605 Kamarazene 5.	1 te
1606 Kamarazene 6.	1 te
1701 Zongora kötelező 1.	1 te
1702 Zongora kötelező 2.	1 te
1703 Zongora kötelező 3.	1 te
1704 Zongora kötelező 4.	1 te
1705 Zongora kötelező 5.	1 te
1706 Zongora kötelező 6.	1 te

Akinek a hangszere magánének, hangképzést nem, de zongora kötelező tárgyat fel kell vennie. Akinek a hangszere zongora, zongora kötelezőt nem, de hangképzést fel kell vennie. Egyéb hangszerek részére a zongora kötelező tárgy felvehető.

A kurzusok lezárásának módja: Kargyakorlat és kórus kivételével félévenként kollokvium. Kargyakorlat és kórus tárgyakból érdemjegy nincs, aláírást kell megszerezni. Az aláírás megszerzésének feltétele az órák látogatása.

Teljesítendő tanegységek száma: 48 te

Karvezetés:	12 te
Kargyakorlat:	12 te
Kórus:	6 te
Hangszer:	6 te
Hangképzés:	6 te
Kamarazene:	6 te
Zongora kötelező:	6 te

Teljesíthető tanegységek száma: 54 te

A VII. félév elkezdéséhez 48 te. továbbá más tantárgycsoportokból a szolfézs, zenetörténet és zeneelmélet szigorlat teljesítése a szolfézs, zenetörténet és zeneelmélet szigorlat teljesítése szükséges.

A karvezetés diplomakoncerthez szükséges kurzusok:

1107 Karvezetés 7.	2 te
1108 Karvezetés 8.	2 te
1109 Karvezetés 9.	2 te

1110 Karvezetés 10.	2 te
1207 Kargyakorlat 7.	2 te
1208 Kargyakorlat 8.	2 te
1209 Kargyakorlat 9.	2 te
1210 Kargyakorlat 10.	2 te

13x Kórus félévenként 1 te.                      összesen:                      4 te

1407 Hangképzés 7.	1 te
1408 Hangképzés 8.	1 te
Transzponálás - partitúraolvasás 3.	1 te
Transzponálás - partitúraolvasás 4.	1 te

Teljesítendő tanegységek száma: 24 te

**Hangszer/magánének diplomakoncerthez szükséges kurzusok:**

1507 Hangszer 7.	2 te
1508 Hangszer 8.	2 te
1509 Hangszer 9.	2 te
1510 Hangszer 10.	2 te
1607 Kamarazene 7.	1 te
1608 Kamarazene 8.	1 te
1609 Kamarazene 9.	1 te
1610 Kamarazene 10.	1 te
Karvezetés 7.	2 te
Karvezetés 8.	2 te
Kargyakorlat 7.	2 te
Kargyakorlat 8.	2 te

13x Kórus félévenként 1 te.                      összesen:                      4 te

Teljesítendő tanegységek száma: 24 te

**2. tantárgycsoport: Szolfézs**

kényszerrendezett	
2101 Szolfézs 1.	2 te
2102 Szolfézs 2.	2 te
2103 Szolfézs 3.	2 te
2104 Szolfézs 4.	2 te
2105 Szolfézs 5.	2 te
2106 Szolfézs 6.	2 te
2201 Transzponálás-partitúraolvasás 1.	1 te
2202 Transzponálás-partitúraolvasás 2.	1 te
Választható:	

2107 Szolfézs 7.	2 te
2108 Szolfézs 8.	2 te
2109 Szolfézs 9.	2 te
Transzponálás-partitúraolvasás 3.	1 te

## Transzponálás-partitúraolvasás 4.

1 te

Teljesítendő tanegységek száma: 14 te

Teljesíthető tanegységek száma: 22 te

Lezárásának feltétele:

szolfézs;

szigorlat

transzponálás-partitúraolvasás;

2 te. megszerzése

## 3. tantárgycsoport: Zeneelmélet

Kötelező:

3101 Barokk zeneelmélet 1.	2 te
3102 Barokk zeneelmélet 2.	2 te
3201 A klasszikus zene elmélete 1.	2 te
3202 A klasszikus zene elmélete 2.	2 te
3301 Népzene 1.	1 te
3302 Népzene 2.	1 te

Választható:

3401 Vokális polifónia 1.	2 te
3402 Vokális polifónia 2.	2 te
3501 A romantika zeneelmélete	1 te
3601 A XX. század zeneelmélete	2 te
3701 Zenei alousztika	1 te
3801 Analízis	1 te

Teljesítendő tanegységek száma: 17 te

Teljesíthető tanegységek száma: 19 te

Lezárásának módja:

Zeneelmélet szigorlat; a kötelező 8 te. megszerzése Összesen: 15 te megszerzése.

## 4. tantárgycsoport: Zene és társadalom

Kötelező:

4101 Egyetemes zenetörténet 1.	3 te
4102 Egyetemes zenetörténet 2.	3 te
4103 Egyetemes zenetörténet 3.	3 te
4104 Egyetemes zenetörténet 4.	3 te
4201 Magyar zenetörténet	2 te
4301 Zeneesztétika 1.	2 te
4302 Zeneesztétika 2.	2 te

Választható:

4401 A kortárs zenetörténet	2 te
4501 Zenei művelődéstörténet	2 te
4601 Zeneszociológia	2 te

Teljesítendő tanegységek száma: 20 te

Teljesíthető tanegységek száma: 24 te

Lezárásának feltétele:

Egyetemes zenetörténet szigorlat IV. félév végén

Zeneesztétika szigorlat

Magyar zenetörténet 2 te. megszerzése

**5. tantárgycsoport: Zenepedagógia**

5101 Szakmódszertan 1.

5102 Szakmódszertan 2.

Hospitálás (minden iskolatípusban)

Gyakorlati tanítás (minden iskolatípusban)

Az első hospitálás felvételének feltétele: szakmódszertan 1.

A hospitálás és a gyakorlati tanítás lebonyolítása Zenei Tanszék által megszervezett módon folyamatosan történik.

Zenepedagógia tantárgycsoportba tartozó tárgyakat a gyakorlati kiképzésért felelős intézet kreditálja.

**VIZSGAREND**

Az államvizsga teljesítése három részből áll:

1./ Diplomadolgozat készítése és annak szóbeli megvédése.

2./ Komplex államvizsga (diplomahangverseny)

A diplomahangverseny teljesíthető hangszercsből vagy magánénekből vagy karvezetésből.

3./ Diplomatanítás.



## Kurzusok

**ZEN 1102 Karvezetés 2.**

szeminárium 2/2 *Tillai Aurél, Jobbágy Valér*  
*A karvezetés technikájának elsajátítása.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 1104 Karvezetés 4.**

szeminárium 2/2 *Tillai Aurél, Dobák Pál*  
*A karvezetés technikájának elsajátítása.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 1106 Karvezetés 6.**

szeminárium 2/2 *Tillai Aurél, Jobbágy Valér, Dobák Pál*  
*A karvezetés technikájának elsajátítása.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN ZEE ZEK 1108 Karvezetés 8.**

szeminárium 2/2 *Dobák Pál, Jobbágy Valér, Várdai István*  
*A karvezetés technikájának elsajátítása.*

**TF:** ZEN: szóbeli beszámoló, ZEE: vizsgahangverseny

**TH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 1202 Kargyakorlat 2.**

szeminárium 2/2 *Tillai Aurél, Dobák Pál*

**TF:** referátum

**TH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 1204 Kargyakorlat 4.**

szeminárium 2/2 *Jobbágy Valér*

**TF:** referátum

**TH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 1206 Kargyakorlat 6.**

szeminárium 2/2 *Tillai Aurél*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN ZEE ZEK 1208 Kargyakorlat 8.**  
szeminárium 2/2 *Jobbágy Valér*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Zenei interpretáció  
**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN ZEE ZEK 1300 Kórus**  
2/1 *Egyetemi Kórus: Tillai Aurél, Női kar: Jobbágy Valér*

**TF:**  
**TH:** Zenei interpretáció  
**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN ZEE ZEK 1402 1404 1406 1408 Hangképzés 2., 4., 6., 8.**  
szeminárium 1/1 *a tanszék magánének oktatói*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Zenei interpretáció  
**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN ZEE ZEK 1502 1504 1506 1508 Hangszer 2., 4., 6., 8.**  
szeminárium 1/1 *a tanszék hangszeres oktatói*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Zenei interpretáció  
**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 1602 1604 1606 1608 Kamarazene 2., 4., 6., 8.**  
szeminárium 1/1 *Kircsi László, Gönczy László, M. Bukszár Márta, Jani Gabriella, Erdélyi Zoltán, Fodor Gabriella*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Zenei interpretáció  
**M:** Minden szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 1611 Reneszánsz és barokk kórusgyakorlat**  
szeminárium 2/2 *Scherer Beatrix*  
*XVI-XVII. századi többszólamú énekes darabok, európai reneszánsz és barokk művek, és azok stílusos előadása.*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Zenei interpretáció  
**M:** Minden szemeszterben meghirdetve. A kurzus megegyezik a MŰV 3560 kurzussal.

**ZEN 1618 Reneszánsz táncok**  
előadás 2/2 *Scherer Beatrix*  
*Angol kontratáncok, olasz balletok Dominico da Ferrara-tól Cesare Negri-ig, francia udvari táncok.*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**TH:** Zenei interpretáció  
**M:** Minden szemeszterben meghirdetve. A kurzus megegyezik a MŰV 3561 kurzussal.

**ZEN 1619 Reneszánsz együttes**  
előadás 2/2 *Scherer Beatrix*

*Európai reneszánsz udvarok zenéje, stílusú előadások.*

**TF:** kollokvium

**TIH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden szemeszterben meghirdetve. A kurzus megegyezik a MÚV 3559 kurzussal.

**ZEN 1702 1704 1706 Zongora (kötelező)**

szeminárium 1/1 *a tanszék zongoraoktatói*

**TF:** vizsga (gyakorlati)

**TIH:** Zenei interpretáció

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 2102 Szolfézs 2.**

szeminárium 2/2 *Várdai István*

*Hallásfejlesztés, intonációs feladatok.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TIH:** Szolfézs

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 2104 Szolfézs 4.**

szeminárium 2/2 *Várdai István*

*Hallásfejlesztés, intonációs feladatok.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TIH:** Szolfézs

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 2106 Szolfézs 6.**

szeminárium 2/2 *Scherer Beatrix*

*Hallásgyakorlatok, dallamdiktálás.*

**TF:** szóbeli beszámoló, zárthelyi dolgozat

**TIH:** Szolfézs

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN ZEE 2108 Szolfézs 8.**

Szeminárium 2/2 *Horváth Béláné*

*Készségfejlesztés*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TIH:** Szolfézs

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN ZEE ZEK 2202 2204 2206 2208 Transzponálás-partitúraolvasás**

szeminárium 1/1 *Horváth Béláné, Scherer Beatrix, Dobák Pál*

*Többszólamu C-kulcsos feladatok, valamint különböző stílusú kórusművek megszólaltatása zongorán.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TIH:** Szolfézs

**M:** Minden szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 3102 Barokk zeneelmélet 2.**

szeminárium 2/2 Hegyi István

*A preludium és szokásos kapcsolásai. A ricercar és a fuga. A barokk szonáta. A concerto és concerto grosso. A barokk szvit. Recitativo és ária. Kantáta, motetta, mise, passio és oratórium.*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámoló

**TH:** Zeneelmélet

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 3202 Bécsi klasszikus zene elmélete 2.**

szeminárium 2/2 Hegyi István, Kircsi László

*Formatan: A szonátarondo. Kötetlen formák. Ciklikus formák. A polifónia szerepe a bécsi klasszicizmusban. Összhangzattan: A kromatikus zene összhangzattana. Váltó- és mellékdominánsok. Mollbeli akkordok. Bővített sextes harmóniák. A moduláció fajtái.*

**TF:** szóbeli és írásbeli beszámoló

**TH:** Zeneelmélet

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve.

**ZEN 3302 Magyar népzene 2.**

szeminárium 1/1 Hegyi István

*A magyar népzene ősi, új és vegyes rétege. Egy- és kétrendszerű, egy- és kétmagvú dalok. Reális és tónális válasz.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Zeneelmélet

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve. A kurzus megegyezik a MŰV 3550 kurzussal.

**ZEN 3311 Egyetemes népzene, Ázsia**

előadás 1/1 Hegyi István

*A volt Szovjetunió ázsiai területei. A Közel- és Távolkelet népei zenéje. Japán, Kína, Mongólia, India és Délkelet-Ázsia országainak zenéje.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Zeneelmélet

**M:** Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve más-más földrész zenéjével. A kurzus megegyezik a MŰV 3538 kurzussal.

**ZEN 3601 XX.sz. zeneelmélet 1.**

szeminárium 1/1 Vidovszky László

*A tizenkétfokú zene elmélete és gyakorlata. Tizenkétfokú művek elemzése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Zeneelmélet

**ZEN 3602 XX.sz. zeneelmélet 2.**

szeminárium 1/1 Vidovszky László

*Bartók-művek közös és önálló elemzése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Zeneelmélet

**ZEN 3801 Analízis**

szeminárium 1/1 Vidovszky László

*A klasszikus repertoár szabadon választott darabjainak önálló analízise. Zeneelméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Zeneelmélet

**M:** Felvétel feltétele: zeneelmélet szigorlat megléte.

**ZEN 3901 Zeneszerzés alapjai**

szeminárium 2/2 Vidovszky László

*Bevezetés az elemi zenei jelenségek kompozitorikus használatába.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Zeneelmélet

**ZEN 3903 Számítógépes zenei alkalmazások 2.**

szeminárium 2/2 Vidovszky László

*Komputeres vezérlés. Komputerrel segített zeneszerzés (CAC).*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Zeneelmélet

M: Felvétel feltétele: Számítógépes zenei alkalmazások 1. kurzus elvégzése.

**ZEN 4102 Egyetemes zenetörténet 2.**

előadás 3/3 Gönczy László

*Az európai zene története a reneszánsz fénykorától a későbarokkig.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Zene és társadalom

M: Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve. A kurzus megegyezik a MŰV 3063 kurzussal.

**ZEN 4104 Egyetemes zenetörténet 4.**

előadás 3/3 Gönczy László

*A 19. és 20. század zenetörténeti áttekintése.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Zene és társadalom tantárgycsoport

M: Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve. A kurzus megegyezik a MŰV 3064 kurzussal.

**ZEN 4302 Zeneesztétika 2.**

előadás 2/2 Kircsi László

*A zenei jelenség történeti megközelítése. A zeneesztétika előképe a klasszikus görög filozófiában. Eredetelméletek.*

TF: kollokvium

TH: Zene és társadalom

M: Minden tavaszi szemeszterben meghirdetve. A kurzus megegyezik a MŰV 3066 kurzussal.

**ZEN 4402 Operatörténet 2.**

előadás 2/2 Jani Gabriella

*Opera seria és vígopera viszonya a XVIII. században.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Zene és társadalom

**ZEN 5102 Szakmódszertan 2.**

szeminárium 1/1 Lakner Tamás

*A zenei írás olvasáskészségének fejlesztése, ennek módszerei.**A zenei megismerés és a zenei tevékenységek. Zenei kreativitás fejlesztésének lehetőségei.*

TF: kollokvium

TH: Zenepedagógia

M: A HUFTI kreditálja.

**ZEN 5104 Szakmódszertan 4.**

szeminárium 2/2 Lakner Tamás

*A hallásfejlesztés módszerei. A zenei befogadás fejlesztésének lehetőségei.*

TF: kollokvium

TH: Zenepedagógia

**M:** A HUFTI kreditálja.

**ZEN 5304 Kreativitásfejlesztési kísérlet az általános iskola 3. osztályában**  
szeminárium 2/2 *Lakner Tamás*

*A kreativitásfejlesztés lehetőségei a zeneoktatásban az általános iskolai kereteken belül.*

**TF:** kollókvium

**TH:** Zenepedagógia

**ZEN 5502 Hangszeres módszertan**

előadás 1/1 *A tanszék hangszeres oktatói*

*A hangszerantató módszertana.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Zenepedagógia

ZEN 5304  
 KREATIVITÁSFEJLESZTÉSI KÍSÉRLET AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA 3. OSZTÁLYÁBAN  
 SZEMINÁRIUM 2/2  
 Lakner Tamás  
 A kreativitásfejlesztés lehetőségei a zeneoktatásban az általános iskolai kereteken belül.  
 TF: kollókvium  
 TH: Zenepedagógia  
 ZEN 5502  
 HANGSZERES MÓDSZERTAN  
 ELŐADÁS 1/1  
 A tanszék hangszeres oktatói  
 A hangszerantató módszertana.  
 TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Zenepedagógia  
 ZEN 5304  
 KREATIVITÁSFEJLESZTÉSI KÍSÉRLET AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA 3. OSZTÁLYÁBAN  
 SZEMINÁRIUM 2/2  
 Lakner Tamás  
 A kreativitásfejlesztés lehetőségei a zeneoktatásban az általános iskolai kereteken belül.  
 TF: kollókvium  
 TH: Zenepedagógia  
 ZEN 5502  
 HANGSZERES MÓDSZERTAN  
 ELŐADÁS 1/1  
 A tanszék hangszeres oktatói  
 A hangszerantató módszertana.  
 TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Zenepedagógia  
 ZEN 5304  
 KREATIVITÁSFEJLESZTÉSI KÍSÉRLET AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA 3. OSZTÁLYÁBAN  
 SZEMINÁRIUM 2/2  
 Lakner Tamás  
 A kreativitásfejlesztés lehetőségei a zeneoktatásban az általános iskolai kereteken belül.  
 TF: kollókvium  
 TH: Zenepedagógia  
 ZEN 5502  
 HANGSZERES MÓDSZERTAN  
 ELŐADÁS 1/1  
 A tanszék hangszeres oktatói  
 A hangszerantató módszertana.  
 TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Zenepedagógia

## FILOZÓFIA SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
filozófia szakos előadói

A szakkal kompatibilis szak nincs.

A szak változatai: J, N

A szak felvételének körülményei: A.

Tanárképes szak.

A szak gazdája a Filozófia Tanszék és a Filozófiatörténet Tanszék.

A szak programjában résztvevő tanszékek: Kommunikációs Tanszék, Irodalomelmélet Tanszék, Eszmetörténeti Szeminárium, Klasszikus Irodalomtörténet Szeminárium, Modern Irodalomtörténeti Szeminárium, IPTE ÁJK Filozófia Tanszék, POTE Társadalomtudományi Tanszék.

## Tanterv

## "J" változat

A diákoknak a 2. (szisztematikus) tantárgycsoportból teljesíteniük kell valamennyi bevezető kurzust (6-6 tanegység, összesen 42 te.). A *bevezető kurzusok* azt a célt szolgálják, hogy a diák megismerkedjen az adott filozófiai diszciplína főbb kérdéseivel. A *haladó kurzusok* (vagy szakstúdiumok; 3. tantárgycsoport) a bevezető kurzusokon elsajátított tudásnyagra építenek, a diák szakosodását segítik elő. Ezek kötetlenül vehetők fel.

A filozófia szak J változatában a diákoknak három szigorlatot kell tenni. A diákoknak a 2. vizsga letétele után lehetőségük nyílik szakmai stúdiumokra, a filozófia valamely diszciplínájában vagy irányzatában való szakosodásra. A szakosodás irányát minden diák maga választja meg, ilyen módon egyéni tantervét is maga állítja össze (tanári konzultációval).

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

1. tantárgycsoport: Filozófiatörténet 36 te.

FFT: nincs

11xx Antik filozófia 15 te.

12xx Középkori filozófia 9 te.

13xx Újkori filozófia 12 te.

Lezárása: 1. vizsga (lásd 1. vizsga megkezdésének feltételei)

2. tantárgycsoport: Szisztematikus filozófia (bevezetés) 42 te.

FFT: nincs

21xx Logika	6 te
22xx Tudományfilozófia és ismeretelmélet	6 te
23xx Etika	6 te
24xx Esztétika	6 te
25xx Politikai filozófia	6 te
26xx Nyelvfilozófia	6 te
27xx Jelenkori filozófia	6 te

Lezárása: 2. vizsga (lásd 2. vizsga megkezdésének feltételei)

**3. tantárgycsoport: Klasszikus nyelvek** 12 te

FFT: nincs

31xx Görög nyelv	6 te
32xx Latin nyelv	6 te

Lezárása: legalább egyetemi nyelvvizsga mindkét nyelvből

**4. tantárgycsoport: Választott szakstúdiumok (haladó)** 30 te

FFT: az 1. és 2. tantárgycsoport teljesítése.

Bármely, az 1. és 2. tantárgycsoportban meghirdetett haladó kurzus közül választható

Lezárása: 3. vizsga (Lásd 3. vizsga megkezdésének feltételei)

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: Filozófiatörténet szigorlat**

A vizsga témája: Antik filozófia, Középkori filozófia, Újkori filozófia, Logika, Latin, Görög

A vizsga részei: Írásbeli és szóbeli,

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 60 tanegység teljesítése, ezen belül 36 filozófiatörténeti (15 antik, 9 középkori és 12 újkori filozófiai) tanegység, 6 logika tanegység, illetve 6-6 görög és latin tanegység teljesítése (ez utóbbiak legalább egyetemi nyelvvizsgával), továbbá két esszé elkészítése, ez utóbbiak beleszámítanak a vizsga jegyébe.

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: Szisztematikus filozófia szigorlat**

A vizsga témája: Tudományfilozófia és ismeretelmélet, Etika, Esztétika, Politikai filozófia, Nyelvfilozófia

A vizsga részei: Írásbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A második vizsga feltétele további 24 (összesen 84) tanegység, a 2. tantárgycsoportból a jelenkori filozófia tantárgy kivételével



valamennyi tantárgyból (etika, esztétika, politikafilozófia, tudományfilozófia és ismeretelmélet, nyelvfilozófia) 6-6 tanegység teljesítése, középfokú nyelvvizsga az angol, német és francia nyelvek egyikéből, valamint egy esszé.

A vizsga tanegységértéke: 3

### 3. vizsga: Szakstúdium szigorlat

A vizsga témája: A hallgatók szakosodásának megfelelően a jelenkori filozófia mellett a szakmai stúdiókon végzett munkából kell számot adni

A vizsga részei: Írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: További 16, összesen 100 tanegység és további egy esszé, és a jelenkori filozófiából 6 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

Megi.:

A vizsgajegybe a második és a harmadik vizsga esetében is beleszámít az esszé is. Az esszé témáját a diák maga választja ki a megadott tematikából. Egyedi esetekben a diák olyan témát is választhat, mely eredetileg nem szerepel a témajegyzéken. Az esszével kapcsolatos elvárások: egy filozófiai részprobléma alapos vizsgálata minimum 20 gépelt oldal (30 sor 60 leütés) terjedelemben, mely alkalmas az OTDK-n való szereplésre. Az esszének idegennyelvű szakirodalmat is fel kell dolgoznia. A diák által tanulmányai során megírt esszéknek legalább három különböző tantárgycsoporthoz kell kapcsolódnuk. Az esszé témjának leadási határideje minden év október 31.

### "N" változat

A diákoknak a 2. (szisztematikus) tantárgycsoportból teljesíteniük kell valamennyi bevezető kurzust (6-6 tanegység, összesen 42 te.). A *bevezető kurzusok* azt a célt szolgálják, hogy a diák megismerkedjen az adott filozófiai diszciplína főbb kérdéseivel. A *haladó kurzusok* (vagy szakstúdiumok: 3. tantárgycsoport) a bevezető kurzusokon elsajátított tudásanyagra építenek, a diák szakosodását segítik elő. Ezek kötetlenül vehetők fel.

A filozófia szak "N" változatában a diákoknak két szigorlatot kell tenni.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

#### 1. tantárgycsoport: Filozófiatörténet

36 te

FFT: nincs

11xx Antik filozófia

15 te

12xx Középkori filozófia

9 te

13xx Újkori filozófia

12 te

Lezárása: 1. vizsga (lásd 1. vizsga megkezdésének feltételei)

<b>2. tantárgycsoport: Szisztematikus filozófia (bevezetés)</b>	<b>42 te</b>
FFT: nincs	
21xx Logika	6 te
22xx Tudományfilozófia és ismeretelmélet	6 te
23xx Etika	6 te
24xx Esztétika	6 te
25xx Politikai filozófia	6 te
26xx Nyelvfilozófia	6 te
27xx Jelenkori filozófia	6 te
Lezárása: 2. vizsga (lásd 2. vizsga megkezdésének feltételei)	

<b>3. tantárgycsoport: Klasszikus nyelvek</b>	<b>12 te</b>
FFT: nincs	
31xx Görög nyelv	6 te
32xx Latin nyelv	6 te
Lezárása: legalább egyetemi nyelvvizsga mindkét nyelvből	

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Filozófiatörténet szigorlat

A vizsga témája: Antik filozófia, Középkori filozófia, Újkori filozófia, Logika, Latin, Görög

A vizsga részei: Írásbeli és szóbeli,

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 60 tanegység teljesítése, ezen belül 36 filozófiatörténeti (15 antik, 9 középkori és 12 újkori filozófiai) tanegység, 6 logika tanegység, illetve 6-6 görög és latin tanegység teljesítése (ez utóbbiak legalább egyetemi nyelvvizsgával), továbbá két esszé elkészítése, ez utóbbiak beleszámítanak a vizsga jegyébe.

A vizsga tanegységértéke: 4

### 2. vizsga: Szisztematikus filozófia szigorlat

A vizsga témája: Tudományfilozófia és ismeretelmélet, Etika, Esztétika, Politikai filozófia, Nyelvfilozófia

A vizsga részei: Írásbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A második vizsga feltétele további 24 (összesen 84) tanegység, a 2. tantárgycsoportból a jelenkori filozófia tantárgy kivételével valamennyi tantárgyból (etika, esztétika, politika-filozófia, tudományfilozófia és ismeretelmélet, nyelvfilozófia) 6-6 tanegység teljesítése, középfokú nyelvvizsga az angol, német és francia nyelvek egyikéből, valamint egy esszé.

A vizsga tanegységértéke: 3

## Megj.:

A vizsgajegybe a második vizsga esetében beleszámít az esszé is. Az esszé témáját a diák maga választja meg a megadott tematikából. Egyedi esetekben a diák olyan témát is választhat, mely eredetileg nem szerepel a témajegyzéken. Az esszével kapcsolatos elvárások: egy filozófiai részprobléma alapos vizsgálata minimum 20 gépelt oldal (30 sor 60 leütés) terjedelemben, mely alkalmas az OTDK-n való szereplésre. Az esszének idegennyelvű szakirodalmat is fel kell dolgoznia. A diák által tanulmányai során megírt esszéknek legalább három különböző tantárgycsoporthoz kell kapcsolódnuk. Az esszé témájának leadási határideje minden év október 31.

**Kurzusok**

**FIL 1131 Platón és Arisztotelész ismeretelmélete**

szeminárium 2/3 *Somos Róbert*

*A megismerésről szóló platóni és arisztotelészi tanítások feldolgozása a következő szövegek alapján: Phaidón, Állam, Theaitétosz, Szofista, Metafizika: Gamma, 2. Analitika, De anima.*

**TF:** szemináriumi dolgozat vagy referátum

**TH:** Antik filozófia

**M:** Csak filozófia és művészettudomány szakos hallgatóknak.

**FIL 1132 Filozófiai és teológiai viták a császárkorban**

szeminárium 3/3 *Somos Róbert*

*A szövegelemző szeminárium betekintést nyújt az antik filozófiai iskolák egymás elleni vitáiba és a keresztény teológiai harcokba.*

**TF:** szemináriumi dolgozat vagy referátum

**TH:** Antik filozófia

**FIL 1133 1230 Későantik és koraközépkori filozófia (History of later Greek and early Medieval Philosophy)**

szeminárium 2/3 *Gombocz, Wolfgang L., Somos Róbert*

*Közép- és újplatonista filozófia, patrisztika, koraskolasztika bemutatása szövegek elemzése révén (részben angol, szükség esetén német nyelven, legrosszabb esetben fordítással).*

**TF:** szemináriumi dolgozat vagy referátum

**TH:** Antik filozófia; Középkori filozófia

**FIL 1134 Az arisztotelészi logika és modern értelmezése**

szeminárium 2/3 *Öffenberger, Niels*

*A szeminárium foglalkozik az antik, ezen belül az arisztotelészi logikával, a klasszikus logikával és annak modern értelmezésével, különösképpen Lukaszevicz Arisztotelész-értelmezésével, a klasszikus logika többértékű rekonstrukciójának problémáival.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Antik filozófia; Középkori filozófia

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 1507 kurzussal.

**FIL 1214 Bevezetés a középkori filozófiába II. (A filozófiai gondolkodás útja Albertus Magrustól Nicolaus Cusanusig)**

előadás 2/3 *Borbély Gábor*

*A kurzus során azt az időszakot kívánom áttekinteni, amely a XIII. század közepétől a korszak talán utolsó összegzési kísérletéig, Nicolaus Cusanus művéig tart. A korszak legjelentősebb gondolkodóinak munkásságát csak röviden szeretném ismertetni: sokkal inkább azoknak az eltérő utaknak a bemutatása a célom, amelyeket egyes, az adott időszakban újra meg újra fölmerülő problémák megoldása során rajzolódnak ki. A félév során ezért elsősorban azoknak a filozófiai vitáknak a bemutatására töreksem, amelyeket az említett problémák vetnek föl (ilyen problémák például: a világ örökkévalósága, az értelem egysége és a lélek halhatatlansága, a szubsztanciális forma unicitása, a teológiai és filozófiai diskurzus eltérősége, a mentális reprezentáció és az univerzálék, Isten abszolút hatóképességének korlátai, vagy az intuitív és absztraktív megismerés különbözőségének problémája).*

**TF:** kollokvium

**TH:** Középkori filozófia

**FIL 1220 Aquinói Szent Tamás etikája**

előadás 2/3 Endreffy Zoltán

*Aquinói Tamás etikája, ahogyan azt a Summa Theologiae második része kifejti, hosszú évszázadokra meghatározta a keresztény etikai gondolkodást. Az előadás olyan kulcsfogalmakon keresztül, mint amilyen pl. a boldogság, az erény, a bűn és a természetes törvény fogalma, kívánja bemutatni Szent Tamás etikáját, részint születésének szellemtörténeti kontextusában, részint pedig maradandó filozófiai jelentőségében.*

TF: kollokvium

TH: Középkori filozófia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1505 kurzussal.

**FIL 1222 Filozófia és teológia Augustinus szentháromságtanában**

szeminárium 2/3 Endreffy Zoltán

*Augustinus gondolkodásában sajátos módon összefonódik hit és értelem, amennyiben Augustinus a keresztény kinyilatkoztatásból indul ki, de nem áll meg a hitigazságok pusztá befogadásánál, hanem ezek értelmi elsajátítására is törekszik. A szemináriumon ezt a módszert tanulmányozzuk egyik főműve, a De Trinitate olvasásán keresztül.*

TF: kollokvium

TH: Középkori filozófia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1513 kurzussal.

**FIL 1223 Aquinói Tamás: A létezőről és a lényegről. Szövegelemző szeminárium**

szeminárium 2/3 Borbély Gábor

*A De ente et essentia címen fennmaradt írás Aquinói Tamásnak az egyik legtöbbet vitatott műve. A szemináriumok során részint a szöveg történeti és tudományfilozófiai kontextusát szeretnénk megismertetni a hallgatókkal, részint pedig - a magyarul is hozzáférhető szöveg elemzése révén - azokat az alapproblémákat (az egység princípiuma, az univerzálé-probléma, a létezés és a lényeg valóságos különbözőségének problémája), amelyek Tamás kortársai és a későbbi interpretátorok körében is a legtöbb vitát váltották ki. Amennyiben mód lesz rá, be szeretnénk iktatni az imént említett vitákat ismertető exkurzusokat is.*

TF: szemináriumi dolgozat vagy referátum

TH: Középkori filozófia

**FIL 1305 2523 Bevezetés a társadalomfilozófiába**

szeminárium 2/3 Horváth Árpád

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Újkori filozófia, Politikai filozófia

M: Sűrített órák, a kurzusban hangsúlyozottan figyelembe vesszük a szigorlati anyagot.

**FIL 1330 Fejezetek a brit empirizmus történetéből: Berkeley és Hume**

szeminárium 2/3 Áron László

*Az órákon Berkeley és Hume filozófiájának főbb dokumentumait elemezzük, majd kitérünk Hutcheson, Shaftesbury és Mandeville egy-egy munkájára is.*

TF: referátum

TH: Újkori filozófia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1512 kurzussal.

**FIL 1331 Fejezetek az "életfilozófia", a hermeneutika és a fenomenológia történetéből II. (Dilthey és Husserl)**

szeminárium 2/3 Munkácsy Gyula

*A kurzus célja, hogy az első félévben vizsgált előzményeket (F. Schlegel, Schleiermacher, Dilthey) figyelembe véve, elsősorban abba a folyamatba nyújtsunk szövegelemzéssel összekötött*

*betekintést, amelynek során kibontakozhatott a Dilthey és Husserl közötti, gondolati feszültségekről sem mentes, szellemi érintkezés. Ennek során remélhető az "életfilozófiai" megalapozottságú filozófiai, hermeneutikai és a fenomenológiai módszer közötti, ma is megfigyelhető affinitás jobb megértése. Mindez egyúttal hozzájárulhat későbbi speciális Husserl - és Heidegger - tanulmányokhoz.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, referátum vagy szóbeli beszámoló

**TH:** Újkori filozófia

**M:** Csak filozófia vagy művészettudomány szakos hallgatóknak. Minimális angol vagy német nyelvtudás szükséges.

**FIL 1332 Kant transzcendentális filozófiája I. (A tiszta ész kritikája c. mű elemzése)**

szeminárium 2/3 *Munkácsy Gyula*

*Bevezetés a kritika feldolgozásába. A kurzus tájékoztatást nyújt a szakirodalomról, elemzi a "a kritikai fordulat" konceptuális szerkezetét, elősegíti az ún. "transzcendentáló" filozófiai látásmód megértését, áttekintést ad a mű szerkezetéről és hatástörténetéről.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, referátum vagy szóbeli beszámoló

**TH:** Újkori filozófia

**M:** Csak filozófia vagy művészettudomány szakos hallgatóknak. Minimális angol vagy német nyelvtudás szükséges.

**FIL 1333 Bevezetés a XVII-XVIII. sz-i racionalista metafizikák történetébe II.**

szeminárium 2/3 *Munkácsy Gyula*

*A filozófiai gondolkodásmód korszakkváltásának, a jelenkori szisztematikus filozófiák fő vonulatainak az áttekintése. A kurzus során a figyelmet elsősorban a spinozai rendszerre és a német felvilágosodás irányzataira fordítjuk.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, referátum vagy szóbeli beszámoló

**TH:** Újkori filozófia

**FIL 1334 Bevezetés Hegel filozófiájába II.**

szeminárium 2/3 *Czirják József*

*A kurzus célja, hogy a filozófia szakos hallgatók a hegeli szövegek olvasása és elemzése során ismerkedjenek meg az abszolút szellem nézőpontjának kérdéseivel és problémáival - eszmetörténeti kontextusban.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Újkori filozófia

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1511 kurzussal.

**FIL 2102 Bevezetés a logikába**

szeminárium 2/3 *Bátai Lajos*

*Filozófia és logika. Természetes és formalizált nyelvek. Szemantika és szintaktika. Kijelentéslogika: igazságfüggvények, következményreláció. Predikátumlogika: kvantifikált kijelentések ábrázolása az osztálylogikában, következtetési formák. Az eldöntés-probléma, kitékintés a többértékű és az intenzionális logikára.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Logika

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1006 kurzussal.

**FIL 2106 Bevezetés a logikába II.**

szeminárium 2/3 Széll Győző Árpád

*A hasonló című kurzus folytatása: a logikai szintaxis és szemantika eszközeinek továbbépitése és kiterjesztése deskripciókra, többértékű illetve modális és intenzionális logikai nyelvekre.*

TF: írásbeli teszt

TH: Logika

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1080 kurzussal.

**FIL 2112 Többértékű logikák**

szeminárium 2/3 Krajnik József

*A kétértékű logika határai. A kétértékűség elvének változtatásai, lehetőségei. Diszkrét és folytonos többértékűség. Ezek alkalmazásai (kommunikáció, filozófia, nyelvészet).*

TF: zárthelyi dolgozat(ok)

TH: Logika

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1208 kurzussal.

**FIL 2114 A filozófiai logika főbb problémái**

szeminárium 2/3 Pólos László

*Prerekvizitum Ruzsa Imre Klasszikus, Modális és Intenzionális Logika című tankönyvének beható ismertetése. A kurzus törzsét a Gabbay-Gunther Handbook of Philosophical Logic megfelelő fejezetei adják, a friss irodalommal kiegészítve. Az adott áttekintés megismerteti a hallgatót mintegy három tucat logikai rendszerrel, s kialakítja az alkalmazás szempontjából releváns logika kiválasztásának képességét. Az adott anyag elsajátítása után a hallgatók képesek bármely, a filozófiai logika területére eső tanulmány önálló feldolgozására.*

TF: zárthelyi dolgozat(ok)

TH: Logika

**FIL 2201 Bevezetés a tudományfilozófiába**

szeminárium 2/3 Báta Lajos

*Tudomány és filozófia. A nagy ismeretelméleti rendszerek. Angol filozófia (F. Bacon, D. Hume, Leibniz, Descartes). Pozitívizmus és fizikalizmus. A Bécsi Kör koncepciója. A tudományos forradalmak elmélete (Kuhn). A paradigma-váltások szaktudományos háttere. A tudományelmélet mai kérdésközei.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Tudományfilozófia és ismeretelmélet

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1007 kurzussal.

**FIL 2204 Tér és idő filozófiája II.**

szeminárium 2/3 Krajnik József

*A kurzus fő célja a köznapi tér-, időfelfogás, a szaktudományi, filozófiai elméletek történeti áttekintése, eredeti szövegek felhasználásával való elemzés.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Ismeretelmélet és tudományfilozófia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1518 kurzussal.

**FIL 2220 A tudomány, mint racionális vállalkozás**

szeminárium 2/3 Széll Győző Árpád

*A kurzus arra tesz kísérletet, hogy megmutassa, posztulálható egy olyan racionalitásfogalom, melynek fényében a tudományos tevékenység racionálisként írható le, ellentétben azzal a képpel, amit Kuhn és Feyerabend óta sokan javasolnak.*

TF: írásbeli teszt vagy szóbeli beszámoló

TH: Ismeretelmélet és tudományfilozófia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1504 kurzussal.

**FIL 2222 2621 Szkeptizmus és filozófia**

szeminárium 2/3 Széll György Árpád és Turnay László

*A szeminárium néhány olyan alapvető érvelés vizsgálatát tűzi ki célul, melyek a filozófia története során a radikális szkepszishez, vagy annak elkerüléséhez vezettek - elsősorban Descartes, Hume, Kant és Moore művei alapján.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Tudományfilozófia és ismeretelmélet; Nyelvfilozófia

M: Nyelvfilozófiai bevezetőként is ajánlott. A kurzus megegyezik a MŰV 1516 kurzussal.

**FIL 2223 Tudományfilozófia a XIX-XX. században**

szeminárium 2/3 Áron László

*A kurzus áttekintést ad a tudományfilozófia fejlődéséről a klasszikus pozitivizmustól napjainkig. Először James és John Stuart Mill ismeretelméletét elemezzük és megpróbáljuk kimutatni azt az összefüggést, mely az indukcióelmélet és A szabadságról c. Mill-esszé között fennáll. Ezt követően Ernst Mach empiriokriticismusáról lesz szó, s azt szeretnénk megmutatni, hogyan vezet a machi gondolkodásrökonómia elve a fallibilitás tézisének egyik korai megfogalmazódásához, mely egyfajta módon megelőlegezi ill. előkészíti a popperi kritikai racionalizmus koncepcióját. A Bécsi kör doktrínájának rövid tárgyalása után kísérletet teszünk Karl Popper tudományelméletének átfogó bemutatására, majd a popperi falszifikációs elmélet további fejlődését és kritikáját követjük nyomon Lakatos Imre, Paul K. Feyerabend és Th. S. Kuhn műveiben.*

TF: referátum

TH: Tudományfilozófia és ismeretelmélet

**FIL 2303 Bevezetés az etikába**

szeminárium 2/3 Bertók Rózsa

*Összeveti a morál és moralitás szintjeit. Megvizsgálja az általános és szaktetikák (orvosi, pedagógus) egymáshoz való viszonyát, a normák jellemzőit, az emberi együttélés szabályozásának lehetőségeit, a cselekedetek előzményeit, valamint ezek egymás befolyásoló eseteit gyakorlati példákon keresztül.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Etika

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1061 kurzussal.

**FIL 2304 Bevezetés az etikátörténetbe**

szeminárium 2/3 Bertók Rózsa

*Áttekintést ad az európai etikai iskolákról, irányzatokról az ókortól Heideggerig. Vizsgálja és összeveti a filozófiai rendszerben alkotórészként jelenkező etikákat és az etikán kívüli, egyéb kitérteket területekről levezetett etikákat.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Etika

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1060 kurzussal.

**FIL 2305 1315 Angolszász etikafelfogások**

szeminárium 2/3 Bertók Rózsa

*A XVIII. századi brit gondolkodók körében vizsgálja a különböző irányzatokat (intellektualizmus, moral sense, utilitarizmus). Az irányzatok képviselőinek írásaiból szövegelemzéssel bontja ki a lényeges gondolatokat. Visszanyúlik a XVII. századi előzményekhez (cambridge-i platonizmus, utópikák, Shaftesbury) valamint nyomon követi az utóéletüket (Kant).*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Etika; Újkori filozófia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1062 kurzussal.



**FIL 2308 Etika**szeminárium 2/3 *Horváth Árpád*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Etika

M: Süfített órák, a kurzusban hangsúlyozottan figyelembe vesszük a szigorlati anyagot.

**FIL 2435 2745 Az érzékelés metafizikája**szeminárium 2/3 *Tarnay László*

*A szeminárium az előző félévben megkezdett "A fenséges filozófiája" c. kurzus folytatásaként a Másikkal való találkozás lehetőségét az érzéki tapasztalásnak és az idő élményének a tükrében vizsgálja. Célja Kant, Husserl, Merleau-Ponty és Lévinas filozófiájának felhasználásával az idő fenomenológiájának körvonalazása, a művészet - elsősorban a kert és a figurális művészetek - létmódjának mint érzékelő és érzékelt dichotómiájának felfogása.*

TF: szóbeli beszámó

TH: Esztétika, Jelenkori filozófia

M: A FIL 2415 kurzus folytatása.

**FIL 2436 A szóbeliség elmélete**szeminárium 2/3 *Tarnay László*

*A szeminárium a dialógus és filozófia kurzus folytatásaként a szóbeliség különböző felfogásait elemzi, különös tekintettel a bibliai szövegekből "kiolvasható" szóbeli hagyományra.*

TF: írásbeli teszt

TH: Esztétika

M: A FIL 2609 kurzus folytatása. A kurzus megegyezik a MŰV 1503 kurzussal.

**FIL 2437 A reprezentáció és interpretáció problémái az analitikus esztétikában**szeminárium 2/3 *Horányi Attila*

*Az analitikus esztétikát tárgyaló második szemeszterben először a reprezentáció problémáinak szentelünk figyelmet, különös tekintettel a térábrázolás és valóságshűség kérdésére, a Gombrich-Goodman vitára. Ezt követően az interpretáció feladatát kíséreljük meg rekonstruálni analitikus szellemben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Esztétika

M: Angol nyelv ismerete ajánlott. A kurzus megegyezik a MŰV 1501 kurzussal.

**FIL 2438 Arnold Gehlen: Korképek**szeminárium 2/3 *Horányi Attila*

*A félév során Gehlen könyvét olvassuk és helyezzük el egyfelől a gondolkodó életművében, másfelől az általa érintett vagy kifejtett diszciplínák (esztétika, művészettörténet, művészetszociológia, művészetpszichológia, antropológia) történetében.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Esztétika

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1506 kurzussal.

**FIL 2439 A művészet fogalmi mezői**szeminárium 2/3 *Tillmann József*

*A művészet fogalmi mezőinek bejárása közben főként Hannes Böhringer, Gilles Deleuze és Vilém Flusser teória-térképeire támaszkodom. A kurzus centrumában a mai művészetfilozófiai elméletek, a különböző műfajú kortárs művek elemzése, az "új technológiák" kiváltotta kérdések, valamint a kihívásaikra adott válaszok állnak.*

TF: szemináriumi dolgozat vagy szóbeli beszámoló vagy referátum

TH: Esztétika

M: Csak a FIL 2440 előadással együtt vehető fel. A kurzus megegyezik a MŰV 1119 kurzussal.

**FIL 2440 A művészet fogalmi mezői**

előadás 2/3 Tillmann József

*Lásd a FIL 2439 kurzusnál.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Esztétika

**M:** Csak a FIL 2439 szemináriummal együtt vehető fel. A kurzus megegyezik a MŰV kurzussal.

**FIL 2520 Angol szaknyelvi műhely**

szeminárium 2/3 Krokóvay Zsolt

*A szeminárium heti két órában fordítási gyakorlatot biztosít, illetve fejleszti a hallgató jártasságát a tudományos cikkek ismeretében, szakirodalmi jellemzésében. A munka lezárásaként a hallgatók a New York Review of Books és hasonló lapok alapján 4-6 oldalnyi terjedelemben fordítást, 8-10 oldalnyi terjedelemben 10 db annotációt készítenek. A műhely segíti a filozófia szakos hallgatók szaknyelvi felkészülését.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Politikai filozófia

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 1128 kurzussal.

**FIL 2521 Köznapi erkölcsi problémák**

szeminárium 2/3 Krokóvay Zsolt

*A szemináriumon a hallgatók heti két órában megvitatnak néhányat a magyar társadalom olyan problémáiból, amilyen az egészség és az élet védelme, a tanárok és a diákok függetlensége, a kábítószeres élvezetek, az erkölcs tanlíthatósága, a feminizmus, a gyerekek jogai, a gyűlöletpropaganda, a katonai szolgálat, a vallásosság és az egyház helye az oktatásban, a koldulás és a segélyezés, a közbiztonság, a prostitúció és a pornográfia, a polgári engedetlenség, a korrupció és a politika erkölcsstelensége, az igazságtétel, az átvilágítás, a destruktív szekták, a tiltott reklámok, a választási kampány és a sajtóetika. A munka lezárása egy 4-6 oldalas referátum.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Politikai filozófia

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 1129 kurzussal.

**FIL 2522 Alkotmánytan**

előadás 2/3 Krokóvay Zsolt

*Előadás bevezető jelleggel, történeti áttekintéssel, heti két órában az alkotmányosság és a polgárjogok filozófiai alapjairól, különös tekintettel Mill és Rawls filozófiai alkotmánytandára és a szólás szabadságának elvére.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Politikai filozófia

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 1130 kurzussal.

**FIL 2530 Ember és világ**

szeminárium 2/3 Vassné Forintos Klára

*Az ember történeti, szociológiai, pszichológiai, biológiai megközelítése. Az egyén és közösség viszonyának alkalmazása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Politikai filozófia

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 4607 kurzussal.

**FIL 2531 Történetfilozófia**

szeminárium 2/3 Czirják József

*Hegel, Marx és a "modern" történetfilozófiák képezik a kurzus tárgyát, egészen a "történelem végéig". (Így Dilthey, Popper, Heidegger stb.) A vizsgálatás fő aspektusa az elméleti álláspont és a félreértett magyarázata és gyakorlata.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat  
**TH:** Politikafilozófia  
**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1519 kurzussal.

**FIL 2620 2744 Bevezetés az evolúciós episztemológiába**

szeminárium 2/3 *Tarnay László*

*A szeminárium célja napjaink egyik vezető episztemológiai irányzatának megismertetése, alapfogalmainak és megközelítési módjának kritikai vizsgálata: racionalitás, cselekvés és szelektív adaptáció összefüggéseinek felvázolása.*

**TF:** írásbeli teszt  
**TH:** Nyelvfilozófia, Jelenkori filozófia  
**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1509 kurzussal.

**FIL 2704 Társadalom és emberkép a frankfurti iskola társadalomfilozófiájában**

szeminárium 2/3 *Vassné Forintos Klára*

*Az ember és társadalom viszonyának alakulására különös tekintettel J. Habermas filozófiájában.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** Jelenkori filozófia  
**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1517 kurzussal.

**FIL 2727 Pszichoanalízis és feminizmus**

szeminárium 2/3 *Szoták Zsuzsanna*

*A kurzus célja, hogy átfogó ismereteket nyújtson a pszichoanalízisre mint elméleti alapra támaszkodó feminista teóriákról. Az órák folyamán először a pszichoanalitikus irodalom releváns részeinek ismertetésére kerül sor. A pszichoanalízis feminista kritikája után azt mutatjuk be, hogyan, milyen irányokba fejlesztették tovább feminista teoretikusok a pszichoanalitikus elméletet.*

**TF:** referátum  
**TH:** Jelenkori filozófia  
**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1403 kurzussal.

**FIL 2743 Bevezetés a feminizmusba**

szeminárium 2/3 *Szoták Zsuzsanna*

**TF:** szemináriumi dolgozat vagy referátum  
**TH:** Jelenkori filozófia  
**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1508 kurzussal.

**FIL 2746 Amire nincs magyarázat...**

szeminárium 2/3 *Vassné Forintos Klára*

*Az ember önmagáról és világról szóló nyitott kérdései. A pozitív gondolkodás hatalma a ma emberének világában.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**TH:** Jelenkori filozófia  
**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 4603 kurzussal.

**A szak által kreditált más kurzusok**

A kurzus eredeti kódja:	IRO 2344
A kurzus új kódja:	ANG 3455
Tantervi helye:	brit irodalom
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1126, 1214
A kurzus új kódja:	FIL 2441
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1127
A kurzus új kódja:	FIL 2442
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1128, 1215
A kurzus új kódja:	FIL 2443
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1216
A kurzus új kódja:	FIL 2444
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1129
A kurzus új kódja:	FIL 2445
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1130
A kurzus új kódja:	FIL 2446
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1132
A kurzus új kódja:	FIL 2447
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1133
A kurzus új kódja:	FIL 2448
Tantervi helye:	esztétika
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 4118
A kurzus új kódja:	FIL 1231, 3201
Tantervi helye:	középkori filozófia és latin nyelv
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 1134, 1218
A kurzus új kódja:	FIL 2449, 1232
Tantervi helye:	esztétika és középkori filozófia
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 4119
A kurzus új kódja:	FIL 1136
Tantervi helye:	antik filozófia

**SZAKOK: FILOZÓFIA**

A kurzus eredeti kódja:	ESZ 4121	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2747	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	jelenkori filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	KOM 1103	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2532	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	politikai filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	KOM 1305	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2748	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	jelenkori filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	KOM 2507	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2622	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	nyelvfilozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	KOM 4501	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2533	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	politikai filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	KOM 4502	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2749	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	jelenkori filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	KOM 5302	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2623	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	nyelvfilozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1501	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 3100	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	görög nyelv	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1521	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 3101	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	görög nyelv	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	POL 1112	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2534	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	politikai filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	POL 1122	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2535	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	politikai filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	POL 2118	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2536	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	politikai filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
A kurzus eredeti kódja:	POL 2123	1999. III. 15.	1999. III. 15.	1999. III. 15.
A kurzus új kódja:	FIL 2537	2002. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.
Tantervi helye:	politikai filozófia	1999. III. 15.	2002. III. 15.	2002. III. 15.

JPTE BTK TANRENDJE

A kurzus eredeti kódja:	KLF 1111		
A kurzus új kódja:	FIL 3202		
Tantervi helye:	latin nyelv		
A kurzus eredeti kódja:	KLF 1405	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3102	3000	3000
Tantervi helye:	görög nyelv	3000	3000
A kurzus eredeti kódja:	KLF 2115	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3103	3000	3000
Tantervi helye:	görög nyelv	3000	3000
A kurzus eredeti kódja:	ILL 1121	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3203	3000	3000
Tantervi helye:	latin nyelv	3000	3000
A kurzus eredeti kódja:	ILL 1122	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3204	3000	3000
Tantervi helye:	latin nyelv	3000	3000
A kurzus eredeti kódja:	ILL 1123	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3205	3000	3000
Tantervi helye:	latin nyelv	3000	3000
A kurzus eredeti kódja:	ILL 1124	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3206	3000	3000
Tantervi helye:	latin nyelv	3000	3000
A kurzus eredeti kódja:	ILL 1125	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3207	3000	3000
Tantervi helye:	latin nyelv	3000	3000
A kurzus eredeti kódja:	ILL 1321	3000	3000
A kurzus új kódja:	FIL 3208	3000	3000
Tantervi helye:	latin nyelv	3000	3000

## FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM SZAK

A szakon megszerezhető végzettségek megnevezése:  
 francia nyelv- és irodalom szakos középiskolai tanár  
 francia nyelv- és irodalom szakos bölcsész

A szakkal kompatibilis szakok: minden BTK szak

A szak változatai: J és N.

A szak felvételének körülményei: A  
 Tanárképes szak

A szak gazdája a Francia Tanszék

## Tanterv

"J" változat

A tantervben alkalmazott kódolási szisztéma a következő részletezéseket tartalmazza:

- xxxx: tantárgycsoport
- x1xx: tantárgy
- xx1x: kurzus megkülönböztető kódja
- xxxx1-5: a tárgy felvételének javasolt évfolyama
- xxxx0: bárki által felvehető opció
- xxxx6: törzs- és szakmai képzésben felvehető opció

A 2303 és 2403 tárgyaknál 4 - 5-ös eredmény esetén a tárgy egy szemeszteres kurzusa elhagyható.

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

## I. ALAPKÉPZÉS:

47 te

FFT: ránc

Lezárása: 1. és 2. vizsga

## 1. tantárgycsoport: A francia nyelv rendszere

6 te

1111 Francia leíró nyelvtan 1.

4 te

1122 Francia leíró nyelvtan 2.

2 te

## 2. tantárgycsoport: Francia nyelvgyakorlat

10 te

2111 Fonetikai gyakorlatok

2 te

2211 Köznyelvi gyakorlat 1.

2 te

2221 Köznyelvi gyakorlat 2.

2 te

2311 Szaknyelvi gyakorlatok	2 te
2322 Szaknyelvi gyakorlatok	2 te
<b>3. tantárgycsoport: Nyelvészet</b>	<b>4 te</b>
3100 Bevezetés a frankofon nyelvészetbe	2 te
31x0 Latin nyelv vagy neolatin nyelvészeti tárgy	2 te
<b>4. tantárgycsoport: Frankofon civilizáció</b>	<b>9 te</b>
4001 Bevezetés a frankofóniába	1 te
41x0 Francia nyelvű civilizációk I. Afrikai civilizáció- és irodalomtörténeti bev.	2 te
42x0 Francia nyelvű civilizációk II. Belga civilizáció- és irodalomtörténeti bevezetés	2 te
43x0 Francia nyelvű civilizációk III. Québeci civilizáció- és irodalomtörténeti bev.	2 te
44x0 Francia nyelvű civilizációk IV. Svájci (romand) civilizáció- és irodalomtörténeti bevezetés	2 te
<b>5. tantárgycsoport: Francia civilizációtörténet</b>	<b>10 te</b>
50x1 Francia civilizációtörténet a kezdetektől a 18.sz.-ig	4 te
50x2 Francia és frankofon civilizációtörténet 19. sz.	6 te
<b>6. tantárgycsoport: Irodalomelmélet</b>	<b>8 te</b>
60x1 Bevezetés a szövegelemzésbe 1.	2 te
60x2 Bevezetés a szövegelemzésbe 2.	2 te
61x0 Bevezetés az irodalomelméletbe	4 te
<b>II: TÖRZSKÉPZÉS</b>	<b>36 te</b>
FFT: 1. vizsga, valamint 40 tanegység teljesítése	
Lezárása: 3. és 4. vizsga	
<b>2-3. tantárgycsoport: Nyelv és nyelvészet</b>	<b>16 te</b>
2303 Francia nyelv- és beszédgyakorlatok	4-2 te
2403 Szaknyelvi és stílusgyakorlatok	4-2 te
66x0 Retorika	2 te
32x0 Általános nyelvészet	2 te
33x0 Szociolingvisztika	2 te
34x0 Nyelvtörténet	2 te
35x0 Alkalmazott nyelvészet	2 te



**SZAKOK: FRANCIA**

<b>4. tantárgycsoport: Frankofon civilizáció</b>	I	8 te
41x0 Francia nyelvű civilizációk I. Afrikai irodalmak	2 te	
42x0 Francia nyelvű civilizációk II. Belga irodalom	2 te	
43x0 Francia nyelvű civilizációk III. Québeci irodalom	2 te	
44x0 Francia nyelvű civilizációk IV. Svájci (romand) irodalom	2 te	

**5-6. tantárgycsoport: Irodalomtörténet, irodalomelmélet** 12 te

50x3 Francia és frankofon civilizációtörténet 20. sz.	4 te
60x3 Irodalomelméleti tanulmányok	4 te
61x3 Irodalmi szövegelemzés	4 te

**III: SZAKKÉPZÉS**

FFT: 2. vizsga, valamint 72 tanegység teljesítése

Lezárása: abszolutórium

**2-3. tantárgycsoport: Nyelv, nyelvészet** min. 10 te

2xxx Nyelv- és stílusgyakorlat	4 te
3xx6 Választható nyelvészeti tárgy	6 te

**4-5-6. tantárgycsoport: Civilizáció, irodalom** min. 12 te

4xx6, 5xx6 vagy 6xx6 Választható tárgy	12 te
--	-------

**7. tantárgycsoport: Irodalomtörténet** min. 4 te

7xx6 Választható irodalmi tárgy	4 te
---------------------------------	------

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: Nyelvi szigorlat**

A vizsga témája: 1111, 1122, 2111, 2211, 2311 (francia leíró nyelvtan; a nyelvgyakorlatok anyaga)

A vizsga részei (írásbeli /test, thème, version/, szóbeli)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 25:25:20 : 30 %. 25 %-os írásbeli teljesítmény esetén az egész, 45 %-os esetén a szóban forgó írásbeli vizsgá(k) megismétlése után kezdhető meg a szóbeli rész.

A vizsga megkezdésének feltételei: 1111, 1122, 2111, 2211, 2311 teljesítése, legkorábban a szakon eltöltött 2. szemeszter végén; 1-2. tantárgycsoportból min. 10, összesen min. 24 szakos te.

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: Civilizáció szigorlat I.**

A vizsga témája: 4001, 41x0, 42x0, 43x0, 44x0, 50x1, 50x2, 60x1, 60x2, 62x0

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40 : 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: Szakmai alapozó stúdiumok - 4001, 41x0, 42x0, 43x0, 44x0, 50x1, 50x2, 60x1, 60x2, 62x0 - tárgyak, vagyis az 1-2-3. tantárgycsoportból min. 16 te, a 4-5-6. tantárgycsoportból min. 14, összesen min. 48 szakos te; legkorábban a szakon eltöltött 4. teljesített szemeszter végén.

A vizsga tanegységértéke: 4

**3. vizsga: Nyelvészet szigorlat**

A vizsga témája: 2303, 2403, 69x0, 32x0, 33x0, 34x0, 35x0.

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 60 : 40 %

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga, szakmai stúdiumok, elfogadott szakdolgozati koncepció. 1-2-3. tantárgycsoportból min. 24 te. teljesítése, összesen min. 60 szakos te.

A vizsga tanegységértéke: 4

**4. vizsga: Civilizáció szigorlat II.**

A vizsga témája: 4xx0, 4xx6, 50x3, 5xx6, 6xx0, 6xx3, 6xx6

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40 : 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: Min. 76 szakos te., ebből 36 te. az 5-6-7. tantárgycsoportból; szakdolgozathoz gyűjtött anyag és bibliográfia leadása.

A vizsga tanegységértéke: 4

**"N" változat**

A tantervben alkalmazott kódolási szisztéma a következő részletezéseket tartalmazza:

lxxx: tantárgycsoport

xlxx: tantárgy

xxlx: kurzus megkülönböztető kódja

xxx1-5: a tárgy felvételének javasolt évfolyama

xxx0: bárki által felvehető opció

xxx6: törzs- és szakmai képzésben felvehető opció

A 2303 és 2403 tárgyaknál 4-5 -ös eredmény esetén a tárgy egy szemeszteres kurzusa elhagyható.

**Tantárgycsoportok és tantárgyak**

**I. ALAPKÉPZÉS**

40 te

FFT: nincs

Lezárása: 1. és 2. vizsga

<b>1. tantárgycsoport: A francia nyelv rendszere</b>		4 te
11x1	Francia leíró nyelvtan	4 te
<b>2. tantárgycsoport: Francia nyelvgyakorlat</b>		10 te
2111	Fonetikai gyakorlatok	2 te
22x1	Köznyelvi gyakorlat	4 te
23x1	Szaknyelvi gyakorlatok	4 te
<b>3. tantárgycsoport: Nyelvészet</b>		min. 4 te
3100	Bevezetés a frankofon nyelvészetbe	2 te
3xx0	Választható nyelvészeti tárgy	2-4 te
<b>4. tantárgycsoport: Frankofon civilizáció</b>		7 te
4001	Bevezetés a frankofóniába	1 te
4xx0	Francia nyelvű civilizációk	6 te
<b>5-6. tantárgycsoport: Civilizációtörténeti és irodalmi blokk</b>		min. 12 te
50x1	Francia civilizációtörténet a kezdetektől a 18.sz.-ig	4 te
50x2	Francia és frankofon civilizációtörténet 19. sz.	4 te
60x1	Bevezetés a szövegelemzésbe	2 te
60x0	Bevezetés az irodalomelméletbe	2 te
5xx0, 6xx0	Választható tárgy(ak)	2-3 te
<b>II: TÖRZSKÉPZÉS</b>		32 te
FFT: 1. vizsga, valamint 34 tanegység teljesítése		
Lezárása: 3., 4. vizsga		
<b>1-2-3. tantárgycsoport: nyelvészet</b>		14 te
23x3	Francia nyelv- és beszédgyakorlatok	2 te
24x3	Szaknyelvi és stílusgyakorlatok	4 te
3xx0, 3xx6	Választható nyelvészeti tárgyak	8 te
<b>4-5-6. tantárgycsoport: civilizáció-irodalom blokk</b>		18 te
41x0	Francia nyelvű civilizációk I. Afrikai irodalmak	2 te
42x0	Francia nyelvű civilizációk II. Belga irodalom	2 te

43x0	Francia nyelvű civilizációk III. Québeci irodalom	2 te
44x0	Francia nyelvű civilizációk IV. Svájci (romand) irodalom	2 te
50x3	Francia és frankofon civilizációtörténet 20. sz.	4 te
60x3	Irodalomelméleti tanulmányok	2 te
61x3	Irodalmi szövegelemzés	2 te
54x0	Francia művészettörténet	2 te

**III: SZAKKÉPZÉS** 11 te

FFT: 2. vizsga, valamint 66 tanegység teljesítése.

Lezárása: államvizsga

**1-2-3. tantárgycsoport: nyelv-nyelvészet** min. 4 te

2xxx Nyelv- és stflusgyakorlat 2 te

3xx6 Választható nyelvészeti tárgy 2 te

**4-5-6-7. tantárgycsoport: civilizáció-irodalom** min. 4 te

4xx6, 5xx6 vagy 6xx6 Választható civilizációs tárgy 4 te

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: Nyelvi szigorlat**

A vizsga témája: 1111, 1122, 2111, 2211, 2311

A vizsga részei: (írásbeli /test, thème, version/, szóbeli)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 25:25:20 : 30 %. 25 %-os írásbeli teljesítmény esetén az egész, 45 %-os esetén a szóban forgó írásbeli vizsgá(k) megismétlése után kezdhető meg a szóbeli rész.

A vizsga megkezdésének feltételei: 1111, 1122, 2111, 2211, 2311 teljesítése, legkorábban a szakon eltöltött 2. szemeszter végén; 1-2. tantárgycsoportból min. 10, összesen min. 20 szakos te.

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: Civilizáció szigorlat I.**

A vizsga témája: 4001, 41x0, 42x0, 43x0, 44x0, 50x1, 50x2, 60x1, 60x2, 62x0

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40 : 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: Szakmai alapozó stúdiumok - 4001, 41x0, 42x0, 43x0, 44x0, 50x1, 50x2, 60x1, 60x2, 62x0 - tárgyak, vagyis az 1-2-3. tantárgycsoportból min. 12 te, a 4-5-6. tantárgycsoportból min. 12, összesen min. 36 szakos te; legkorábban a szakon eltöltött 4. teljesített szemeszter végén.

A vizsga tanegységértéke: 4

3. vizsga: Nyelvészet szigoriat

A vizsga témája: 2303, 2403, 69x0, 32x0, 33x0, 34x0, 35x0.

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 60 : 40 %

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga, szakmai stúdiumok, elfogadott szakdolgozati koncepció, 1-2-3. tantárgycsoportból min. 24 te, teljesítése, összesen min. 50 szakos te.

A vizsga tanegységértéke: 4

4. vizsga: Civilizáció szigoriat II.

A vizsga témája: 4xx0, 4xx6, 50x3, 5xx6, 6xx0, 6xx3, 6xx6

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40 : 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: min. 60 szakos te., ebből 30 te. az 5-6-7. tantárgycsoportból; szakdolgozathoz gyűjtött anyag és bibliográfia leadása.

A vizsga tanegységértéke: 4

18 te	3. tantárgycsoport: Gyakorlati tárgyak
2 te	Információ- és közvegyeszközök és üzleti szoftverek, (t. és m.)
2 te	Szakfordítói-toimkési ismeretek, etika, viselkedés (t.)
2 te	Beismerőművelés, nyelvművelés (anyag)
2 te	A műveltségi tárgyakból (MŰV) 2x2x és 4x2x blokk) a Francia Tanterv által előírtan
2 te	Kredittől, a specializáció elvégzéséhez kötelezően felvenendő kurzusok:
2 te	Társadalomtudományi alapszintű tárgyak
4 te	Történelem, szociológia, politológia
2 te	Jogi alapszintű tárgyak
2 te	Közgazdaságtan, állam-, alkotmányjogi alapszintű tárgyak
2 te	Kereskedelmi, pénzügyi jogi alapszintű tárgyak
2 te	Nemzetközi jogi alapszintű tárgyak
2 te	Közgazdasági alapszintű tárgyak
2 te	Gazdaságtudomány, mikro- és makroökonómia, nemzetgazdaságtan
2 te	Vállalatvezetés, piac
2 te	Turizmus, menedzsment, reklámtudomány
2 te	Kommunikáció
2 te	Szöveg- és szaknyelvtudomány, nyelv
2 te	Reklámszöveg, vizuális kommunikáció

## FRANCIA SZAKNYELVI SPECIALIZÁCIÓ

A specializációval megszerezhető végzettség: felsőfokú közművelődési- nyelvi szakértő

A szakkal kompatibilis szakok: BTK szakok

A szak változatai: S

A szak felvételének körülményei: sikeres 1. vizsga francia szakon. Elsősorban két nyelv szakosok jelentkezését várjuk két elvégzett szemeszter után. Nem francia szakosok felsőfokú francia nyelvvizsgával, vagy ennek megfelelő szintű, habilitált bizonyítvánnyal vehetik fel. Orosz tolmácsoló specializációt végzők egyes tárgyak alól felmentést kaphatnak.

A szak gazdája a Francia Tanszék.

### TANTERV

Javasolt kód: FLA

Teljesítendő tanegységek száma: 40 te

<b>1. tantárgycsoport: Francia szaknyelv</b>	<b>14 te</b>
Köznyelvi gyakorlat	8 te
Szakfordítási gyakorlatok (üzleti, jogi, turisztikai nyelv)	4 te
Üzleti retorika	2 te
<b>2. tantárgycsoport: Francia civilizáció</b>	<b>2-4 te</b>
Frankofon kapcsolattörténet / Frankofon opció	2 te
19-20. sz. európai, francia nyelvterületi történelem, földrajz, kultúra	2 te
<b>3. tantárgycsoport: Gyakorlati tárgyak</b>	<b>18 te</b>
Informatika ( szövegszerkesztő és üzleti szoftverek, fr. és m.)	2 te
Szakfordítói-tolmácsi ismeretek, etika, viselekedés (fr.)	2 te
Beszédművelés, nyelvművelés (magyar)	2 te

A műveltségi tárgyakból (MŰV 2xxx és 4xxx blokk) a Francia Tanszék által előzetesen kreditált, a specializáció elvégzéséhez kötelezően felveendő kurzusok:

Társadalomelméleti alapismeretek	2 te
Történelem, szociológia, politológia	
Jogi alapismeretek	4 te
Közigazgatási, állam-, alkotmányjogi alapismeretek	
Kereskedelmi, pénzügyi jogi alapismeretek	
Nemzetközi jogi alapfogalmak	
Közigazgatási alapismeretek	4 te
Gazdaságtörténet, mikro- és makroökonómia, nemzetgazdasági alapfogalmak	
Vállalat, vállalatvezetés, piac	
Turizmus, menedzsment, adminisztráció	
Kommunikáció	2 te
Szöveg- és szakszövegtípusok, kifejezés-technikák, logikai konnektorok, sajtó, reklámszöveg, vizuális kommunikáció	

Szabadon választható tárgyak

a statisztika, matematika, európai jog, programozás, könyvelés, gépírás, nemzetközi gazdaság tárgyköréből.

0-2-4 te

Vizsgarend: 1. vizsga

A vizsga részei:

írásbeli: fordítás (magyarrról franciára, franciáról magyarra)

szóbeli: számítógépes problémamegoldás: szövegszerkesztési szimuláció

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 35:35:30 %

A vizsga tanegységértéke: 4

Egyéb feltételek: fordítási-tolmácsolási gyakorlat külső partnerintézménynél (vállalat, bank, turisztikai intézmény, stb.)

6 te

A specializációt felvevő hallgatóktól elvárjuk, hogy szakdolgozatukat francia nyelvterületi vagy francia-magyar kapcsolatokra vonatkozó közgazdasági, jogi, kultúrpolitikai tárgykörben írják. Ezt a francia nyelv- és irodalom szakos középiskolai szakot is lezáró diplomadolgozatként fogadja el a Francia Tanszék.

A C szak elvégzésének külön személyi és pénzügyi feltételei, plusz terhei nincsenek. Megvalósíthatóságát szerkezete teszi reálisá: a specializációs program figyelembe veszi és maximálisan kihasználja

- a meglévő francia tanszéki személyi és tantervi adottságokat;
- a tanszékek és a karok közötti kooperáció eddig esetleg kevésbé kihasznált lehetőségeit (műveltségi tárgyak/áthallgatás), ezeket integrálva a kötelezően teljesítendő programba.

## FRANKOFÓN BELGA IRODALMI ÉS CIVILIZÁCIÓS SPECIALIZÁCIÓ

A specializációval megszerezhető végzettség:

(francia) nyelv- és irodalom szakos középiskolai tanár, frankofón belga irodalmi és civilizációs specializációval

A specializációval kompatibilis szakok: francia szak (esetleg: BTK szakok felsőfokú francia nyelvismerettel)

A szak változata: S

A specializáció felvételének körülményei: sikeres 1. vizsga francia szakon (felsőfokú nyelvvizsgálóval rendelkező más szakosoknak felvételi ébeszélgetés).

Tanárképes szak, amennyiben más tanárképzési szak járul hozzá.

A szak gazdája a Francia Tanszék

### TANTERV

Javasolt kód: FRB

Teljesítendő tanegységek száma: 40 te

#### 1. tantárgycsoport: Belga civilizáció

kötelező 5 te  
(nem számolandó)

FRA 4001 Bevezetés a frankofóniába

FRA 42x0 Francia nyelvű civilizációk II. Belga civilizáció- és irodalomtörténeti bevezetés

Introduction à la civilization belge

#### 2. tantárgycsoport: Belga irodalomtörténet

10.te

FRA, FRB

42x6 Francia nyelvű civilizációk. Belga irodalom

Littérature belge d'expression française

4216 Téma, narráció, szimbólum a belga regényirodalomban

4226 Belga drámai irodalom

4236 Francia nyelvű belga költészet

#### 3. tantárgycsoport: 20. századi és kortárs francia

nyelvű belga irodalom

min. 10, max. 18 te

FRA, FRB

674x Analyse détaillée d'une oeuvre de la littérature belge (théâtre ou roman)

674x Etude approfondie et complexe d'une oeuvre représentative d'un auteur choisi

x74x Irodalomtörténet, frankofon irodalom

#### 4. tantárgycsoport: Műhelymunka (Atelier)

min. 10, max. 12 te

FRB

x9x6 Kutatószeminárium: szövegkiadások (tanulmány, fordítás) előkészítése 8 te

Cahiers Francophones technikai szerkesztése 4 te



**SZAKOK: FRANCIA**

**Szabadon választott tárgyak:**

**min. 4, max. 8 te**

IRO 4xxx, 5xxx, SZI 21xx, TÖR 2xxx, 3xxx a Francia Tanszék által előzetesen kreditált németalföldi/belga tárgyú kurzusok.

**Vizsgarend: 1. vizsga**

**A vizsga részei:**

írásbeli (irodalmi szöveg elemzése, fogalmazás) és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga tanegységértéke: 4

A specializációt felvevő francia szakos hallgatóktól elvárjuk, hogy szakdolgozatukat a francia nyelvű belga kultúrtörténet vagy irodalom tárgykörében írják, ezt a francia nyelv- és irodalom szakos középiskolai tanári szakot is lezáró diplomadolgozatként fogadja el a Francia Tanszék. Nem francia szakos hallgatóknak külön záródolgozatot kell írniuk a fenti témakörök egyikében, francia nyelven.

**Kurzusok**

**FRA 1121 Grammaire descriptive**

szeminárium 2/2 *Kóbor Márta*

*La phrase complexe: juxtaposition, coordination, subordination. Procédés syntaxiques. Procédés de formation de mots.*

**TF:** 2 contrôles, oral

**TH:** 1: Francia nyelv

**M:** a kurzus azonos a FRA 1221 kurzussal

**FRA 1221 Grammaire descriptive**

szeminárium 2/2 *Kóbor Márta*

*La phrase complexe: juxtaposition, coordination, subordination. Procédés syntaxiques. Procédés de formation de mots.*

**TF:** 2 contrôles, oral

**TH:** 1: Francia nyelv

**M:** a kurzus azonos a FRA 1121 kurzussal

**FRA 2121 Exercices de langue**

szeminárium 2/2 *Bondurand, Laurence*

*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Travaux pratiques de grammaire descriptive*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**M:** a kurzus azonos a FRA 2221 kurzussal

**FRA 2123 Exercices de langue et de style**

szeminárium 2/2 *Bondurand, Laurence*

*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Discussion et argumentation, utilisation des éléments de la rhétorique*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**M:** a kurzus azonos a FRA 2223 kurzussal

**FRA 2212 Exercices de langue et de style**

szeminárium 2/2 *Magny, Joël*

*Approche du français de spécialité à travers différents aspects économiques et socio-culturels de la France contemporaine*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**M:** a kurzus azonos a FRA 2121 kurzussal

**FRA 2221 Exercices de langue**

szeminárium 2/2 *Martin, Hugo*

*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Travaux pratiques de grammaire descriptive*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**M:** a kurzus azonos a FRA 2121 kurzussal

**FRA 2222 Exercices de langue et de style**

szeminárium 2/2 *Magny, Joël*

*Approche du français de spécialité à travers différents aspects économiques et socio-culturels de la France contemporaine*

**TF:** 1 ou 2 devoirs  
**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat  
**M:** a kurzus azonos a FRA 2121 kurzussal

**FRA 2223 Exercices de langue et de style**

szeminárium 2/2 *Bondurand, Laurence és Martin, Hugo*  
*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Discussion et argumentation, utilisation des éléments de la rhétorique*

**TF:** 1 ou 2 devoirs  
**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat  
**M:** a kurzus azonos a FRA 2123 kurzussal

**FRA 2324 Exercices de langue et de style**

szeminárium 2/2 *Magny, Joël*  
*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Exercices techniques portant sur la rédaction et mise en forme.*

**TF:** contrôle continu  
**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**FRA 2325 Exercices de langue et de style**

szeminárium 2/2 *Magny, Joël*  
*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Cours de soutien à la réalisation du mémoire.*

**TF:** contrôle continu  
**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**FRA 2326 Exercices de langue de spécialité**

szeminárium 2/2 *Kóbor Márta*  
*Exercices du français d'affaires à travers différents aspects économiques*

**TF:** 1 ou 2 devoirs  
**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat  
**M:** a kurzus azonos a FRA 2426 kurzussal

**FRA 2426 Exercices de langue de spécialité**

szeminárium 2/2 *Kóbor Márta*  
*Exercices du français d'affaires à travers différents aspects économiques*

**TF:** 1 ou 2 devoirs  
**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat  
**M:** a kurzus azonos a FRA 2326 kurzussal

**FRA 3110 Introduction à la linguistique**

előadás 2/2 *Simonffy Zsuzsa*  
*Théories des écoles linguistiques francophones. Notions de base de la sémiotique, théories génératives, théories du cas, du discours, de cognition.*

**TF:** 1 test  
**TH:** 3: Nyelvészet

**FRA 3216 Syntaxe**

előadás 2/2 *Simonffy Zsuzsa*  
*Etudes des formes du discours, à partir de la forme logique de la phrase française jusqu'au*

*prédicat à plusieurs arguments*

TF: test en écrit

TH: 3. Nyelvészet

**FRA 3416 Sciences cognitives**

előadás 2/2 *Simonffy Zsuzsa*

*Le rôle des connaissances non linguistiques dans l'interprétation linguistique*

TF: 1 test

TH: 3 nyelvészet

**FRA 4110 Civilisation africaine**

1ea/1szeminárium 2/3 *Lassana Traoré*

*Panorama des éléments de base de la civilisation d'Afrique Noire*

TF: 1 exposé ou devoir sur table

TH: 4: Frankofon civiliz.

**FRA 4220 Panorama de la littérature belge d'expression française II.: La période après 1920**

szeminárium 2/3 *Martin, Hugo*

*Histoire littéraire y compris introduction historique, politique et culturelle et analyses de textes.*

TF: 1 exposé, 1 travail écrit, lectures obligatoires

TH: 4: Frankofon civiliz.

**FRA 4510 Conversations sur la littérature maghrébine**

szeminárium 2/2 *Horváth Miléna*

*Introduction et connaissances littéraires et de civilisation à travers des textes des auteurs représentants de la littérature maghrébine (Kateb Yacine, Assia Djebar, etc.)*

TF: 1 exposé ou 1 travail écrit, lectures obligatoires

TH: 4: Frankofon civiliz.

**FRA 5021 Histoire de la civilisation française jusqu'au 18e s.**

előadás 2/2 *Máté Györgyi*

*Civilisation et littérature des XVIIe et XVIIIe siècles, la France baroque et classique, les Siècles de Louis XIV et des Lumières, la révolution française et l'Empire avec leurs artistes.*

TF: 2 devoirs sur table

TH: 5: Frankofon civilizációtörténet

**FRA 5022 Civilisation française au 19e s.**

előadás 2/2 *Máté Györgyi*

*Les courants littéraires, les arts et la pensée de la deuxième moitié du 19e s.*

TF: 1 devoir sur table ou examen oral

TH: 5: Frankofon civilizációtörténet

**FRA 5023 La littérature française au cours de la deuxième moitié du XXe s.**

előadás 2/2 *Martonyi Éva*

*Présentation des grandes idées, des orientations principales et des oeuvres particulières sous forme de cours magistral. Eventuellement, quelques interventions brèves, de la part des étudiants seront acceptées.*

TF: contrôle continu ( travail sur les textes en cours ) et examen oral à la fin du semestre

TH: 5: Frankofon civilizációtörténet

**FRA 5150 Histoire événementielle de la première moitié du 20e s.**1 előadás 1 szeminárium 2/2 *Nagysomkuti Merte, Ladislav**Les grands courants d'idées et leur impact dans l'histoire politique et événementielle jusqu'à 1945.*

TF: 1 exposé ou devoir

TH: 51xx: Frankofon civilizációtörténet, történelem

**FRA 5710 La chanson française**1 előadás 1 szeminárium 2/2 *Magny, Joël**Les chansons françaises à travers les textes et l'actualité, de 1960 à nos jours*

TF: contrôle continu, chansons à apprendre

TH: 5: Frankofon civilizációtörténet

**FRA 6111 Analyse et commentaire de textes**szeminárium 2/2 *Fournier, Corinne**Apprentissage et utilisation des notions de la théorie littéraire, application sur des textes choisis des auteurs des 17-18e s.*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Irodalomelmélet

M: a kurzus azonos a 6121 kurzussal

**FRA 6120 Introduction à la théorie littéraire**előadás 2/2 *Martonyi Éva**A partir des textes choisis, lecture et compréhension des termes, mis en rapport des terminologies différentes, leur usage (passif et actif) à l'aide des extraits offerts au choix. Travail individuel et en petits groupes.*

TF: contrôle continu et interrogation orale à la fin du semestre

TH: 6: Irodalomelmélet

**FRA 6121 Analyse et commentaire de textes**szeminárium 2/2 *Máté Györgyi**Apprentissage et utilisation des notions de la théorie littéraire, application sur des textes choisis des auteurs des 17-18e s.*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Irodalomelmélet

M: a kurzus azonos a 6111 kurzussal

**FRA 6132 Analyse et commentaire de textes**szeminárium 2/2 *Bondurand, Laurence**Apprentissage et utilisation des notions de la théorie littéraire, application sur des textes choisis des auteurs du 19e et éventuellement du 20e s.*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Irodalomelmélet

M: a kurzus azonos a 6142 kurzussal

**FRA 6142 Analyse et commentaire de textes**szeminárium 2/2 *Bondurand, Laurence**Apprentissage et utilisation des notions de la théorie littéraire, application sur des textes choisis des auteurs du 19e et éventuellement du 20e s.*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Irodalomelmélet

M: a kurzus azonos a 6132 kurzussal

**FRA 6416 La littérature fantastique et ses monstres**

szeminárium 2/2 *Fournier, Corinne*

*Les vampires dans les textes francophones et hongrois choisis des auteurs des 19e et 20e s.*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Frankofon irodalmi szövegek

**FRA 6436 Henri Michaud**

szeminárium 2/2 *Martin, Hugo*

*Questions approfondies de la littérature francophone de Belgique*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Frankofon irodalmi szövegek

**FRA 6446 Etudes critiques de la littérature francophone de Belgique**

szeminárium 2/2 *Martin, Hugo*

*Travaux critiques de la littérature francophone de Belgique. Auteurs contemporains, traduction, recherche et préparation de publications*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Frankofon irodalmi szövegek

**FRA 6456 Littérature romande: Etienne Barrier**

szeminárium 2/2 *Fournier, Corinne*

*Etudes de la littérature suisse romande*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Frankofon irodalmi szövegek

**FRA 9026 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Martonyi Éva*

*Csoportos és egyéni felkészítés, a szakdolgozat tartalmi és formai követelményeinek adaptációja az egyéni kutatásokban*

TF: controle continu

TH: 9 szakdolg. előkész.

**FRB 4220 Panorama de la littérature belge d'expression française II.: La période après 1920**

szeminárium 2/3 *Martin, Hugo*

*Histoire littéraire y compris introduction historique, politique et culturelle et analyses de textes.*

TF: 1 exposé, 1 travail écrit, lectures obligatoires

TH: 4: Frankofon civiliz.

M: a kurzus azonos a FRA 4220 kurzussal

**FRB 6436 Henri Michaud**

szeminárium 2/2 *Martin, Hugo*

*Questions approfondies de la littérature francophone de Belgique*

TF: exposé ou devoir sur table

TH: 6: Frankofon irodalmi szövegek

M: a kurzus azonos a FRA 4220 kurzussal

**FRB 6446 Etudes critiques de la littérature francophone de Belgique**

szeminárium 2/2 *Martin, Hugo*

*Travaux critiques de la littérature francophone de Belgique. Auteurs contemporains, traduction, recherche et préparation de publications*

**TF:** exposé ou devoir sur table  
**TH:** 6: Frankofon irodalmi szövegek  
**M:** a kurzus azonos a FRA 4220 kurzussal

**FLA 2326 Exercices de langue de spécialité**

szeminárium 2/2 *Kóbor Márta*

*Exercices du français d'affaires à travers différents aspects économiques*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**M:** a kurzus azonos a FRA 2326 kurzussal

**FLA 2426 Exercices de langue de spécialité**

szeminárium 2/2 *Kóbor Márta*

*Exercices du français d'affaires à travers différents aspects économiques*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**M:** a kurzus azonos a FRA 2426 kurzussal

**FRR 1921-1922 Grammaire descriptive**

szeminárium 2/2 *Németh Márta*

*La phrase complexe: juxtaposition, coordination, subordination. Procédés syntaxiques.*

**TF:** 2 contrôles, oral

**TH:** 1: Francia nyelv

**FRR 2933 Exercices de langue**

szeminárium 2/2 *Nagyné Pernecker Jolán*

*Exercices de la langue quotidienne, rédaction de textes*

**TF:** 2 contrôles min.

**TH:** 2

**FRR 2921-2922 Exercices de langue spécialisée**

szeminárium 2/2 *Nagyné Pernecker Jolán*

*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Travaux pratiques de grammaire descriptive*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2: Francia nyelvgyakorlat

**FRR 3923 Introduction à la linguistique**

1 előadás/1 szeminárium 2/2 *Simonffy Zsuzsa*

*Notions de base de la linguistique générale*

**TF:** oral ou écrit

**TH:** 3

**FRR 4930 Civilisation et littérature suisse**

szeminárium 2/2 *Fournier, Corinne*

*Parcours de l'histoire et de l'histoire littéraire de la Suisse romande*

**TF:** 1 ou 2 devoirs 1 devoir ou oral

**TH:** 4

**FRR 5923 Littérature du XXe siècle**

előadás 2/2 *Martin, Hugo*

*Littérature, tendances, auteurs et oeuvres du XXe siècle et de la France contemporaine*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 5

**FRR 6922 Analyses de texte**

szeminárium 2/2 *Bondurand, Laurence*

*Analyse des textes du XXe siècle*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 6

**FRR 2223 Exercices de langue et de style**

szeminárium 2/2 *Németh Márta*

*Travail oral et écrit de compréhension et de rédaction. Discussion et argumentation, utilisation des éléments de la rhétorique*

**TF:** 1 ou 2 devoirs

**TH:** 2

**A szak által kreditált más kurzusok**

A kurzus eredeti kódja: TÖR 3213

A kurzus új kódja: FRA 5116

Tantervi helye: 5

A kurzus eredeti kódja: TÖR 3254

A kurzus új kódja: FRA 5326

Tantervi helye: 5

A kurzus eredeti kódja: TÖR 2219, 2401

A kurzus új kódja: FRA 5126

Tantervi helye: 5

A kurzus eredeti kódja: TÖR 2243

A kurzus új kódja: FRA 5136

Tantervi helye: 5

A kurzus eredeti kódja: IRO 4204

A kurzus új kódja: FRA 7310

Tantervi helye: 7

A kurzus eredeti kódja: IRO 6317

A kurzus új kódja: FRA 6216

Tantervi helye: 6

A kurzus eredeti kódja: IRO 6318

A kurzus új kódja: FRA 6226

Tantervi helye: 6

A kurzus eredeti kódja: TÖR 3252

A kurzus új kódja: FRA 5116

Tantervi helye: 5



## SZAKOK: FRANCIA

A kurzus eredeti kódja:	TÖR 3262		
A kurzus új kódja:	FLA 5316		
Tantervi helye:	5		
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 4246		
A kurzus új kódja:	FLA 4110		
Tantervi helye:	41		
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 4250		
A kurzus új kódja:	FLA 7310		
Tantervi helye:	73		
A kurzus eredeti kódja:	POL 2210		
A kurzus új kódja:	FLA 6311		
Tantervi helye:	63		
A kurzus eredeti kódja:	POL 2122		
A kurzus új kódja:	FLA 5110		
Tantervi helye:	51		
A kurzus eredeti kódja:	POL 2119		
A kurzus új kódja:	FLA 4330		
Tantervi helye:	43		
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 3222		
A kurzus új kódja:	FLA 4110		
Tantervi helye:	41		
A kurzus eredeti kódja:	FIL 2522		
A kurzus új kódja:	FLA 5120		
Tantervi helye:	51		
A kurzus eredeti kódja:	POL 2140		
A kurzus új kódja:	FLA 4340		
Tantervi helye:	43		
A kurzus eredeti kódja:	POL 3113		
A kurzus új kódja:	FLA 5310		
Tantervi helye:	53		
A kurzus eredeti kódja:	POL 3112		
A kurzus új kódja:	FLA 8001		
Tantervi helye:	szab. vál. tárgy		
A kurzus eredeti kódja:	POL 3121		
A kurzus új kódja:	FLA 5320		
Tantervi helye:	53		
A kurzus eredeti kódja:	POL 2116		
A kurzus új kódja:	FLA 4350		

Tantervi helye:	43
A kurzus eredeti kódja:	POL 2122
A kurzus új kódja:	FLA 3002
Tantervi helye:	szab. vál. tárgy
A kurzus eredeti kódja:	POL 2114
A kurzus új kódja:	FLA 6310
Tantervi helye:	63
A kurzus eredeti kódja:	SZO 1801
A kurzus új kódja:	FLA 4220
Tantervi helye:	42
A kurzus eredeti kódja:	SZP 1401
A kurzus új kódja:	FLA 4230
Tantervi helye:	42
A kurzus eredeti kódja:	SZO 1801
A kurzus új kódja:	FLA 4240
Tantervi helye:	42
A kurzus eredeti kódja:	KOM 4502
A kurzus új kódja:	FLA 4230
Tantervi helye:	42
A kurzus eredeti kódja:	KOM 6501
A kurzus új kódja:	FLA 7110
Tantervi helye:	71
A kurzus eredeti kódja:	KOM 7503
A kurzus új kódja:	FLA 4260
Tantervi helye:	42
A kurzus eredeti kódja:	ÁNY 5270
A kurzus új kódja:	FRA 6466
Tantervi helye:	64

## HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM NEMZETISÉGI SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:

Horvát nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár

A szak változatai: F

A szak felvételének körülményei: A

Tanárképes szak.

A szak gazdája a Horvát Tanszék.

A szak programjában részt vevő tanszékek: Szlav Filológiai Tanszék, Magyar Nyelvi Tanszék

### Tanterv

A horvát szak tanterve négy éves (főiskolai) szintű képzés számára készült.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

1. tantárgycsoport: Horvát leíró nyelvészet	22 te
FFT: nincs	
11xx Horvát leíró nyelvtan	12 te
12xx Ószláv nyelv	4 te
FFT: 11xx	
13xx Horvát tört. nyelvtan	4 te
FFT: 11xx	
14xx Dialektológia	2 te
FFT: 11xx	
Lezárásának feltételei: 20 te. teljesítése, 1. és 2. vizsga	
2. tantárgycsoport: Horvát irodalom	32 te
FFT: nincs	
21xx Bevezetés az irodalomelméletbe	4 te
22xx A horvát irodalom története a XIX. sz.-ig	6 te
FFT: 21xx	
23xx A horvát irodalom története a XIX. sz.-tól napjainkig	18 te
FFT: 22xx	
24xx Fejezetek a délszláv népek irodalmából	4 te
FFT: 21xx	

Lezárása: 32 te. teljesítése, 2. és 3. vizsga

**3. tantárgycsoport: Nyelv- és stílus gyakorlatok** 22 te

FFT: nincs

31xx Nyelvművelési gyakorlat 14 te

32xx A fordítás elméleti és gyakorlati kérdései 4 te

FFT: 31xx

33xx Zsummalisztikai alapismeretek 4 te

FFT: 31xx

Lezárása: 22 te. teljesítése

**4. tantárgycsoport: Horvát művelődéstörténet** 10 te

FFT: nincs

41xx A horvát kultúra kezdetektől napjainkig 6 te

42xx A magyarországi horvátok kultúrája 4 te

FFT: 41xx

Lezárása: 10 te. teljesítése

**5. tantárgycsoport: A horvát nyelv és irodalom tanításának módszertana** 4 te

FFT: 3. vizsga és a horvát leíró nyelvtan szigorlat teljesítése.

51xx A horvát nyelv tanításának módszertana 2 te

52xx A horvát irodalom tanításának módszertana 2 te

FFT: 51xx teljesítése

53xx TKP

Lezárása: 4 te. teljesítése

## VIZSGAREND

**1. vizsga: Horvát leíró nyelvészet I. szigorlat**

A vizsga témája: fonetika és fonológia, szótan, szóképzés

A vizsga részei: írásheli (teszt), szóheli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50%-50%

A vizsga megkezdésének feltételei: 11xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: Horvát leíró nyelvészet II. szigorlat**

A vizsga témája: lexikológia és mondattan

A vizsga részei: írásbeli (teszt), szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50%-50%

A vizsga megkezdésének feltételei: 11x teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**3. vizsga: A horvát irodalom története a XIX. sz.-ig szigorlat**

A vizsga témája: A középkori és reneszánsz horvát irodalom, a horvát barokk és felvilágosodás irodalma

A vizsga részei: írásbeli (teszt), szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40%-60%

A vizsga megkezdésének feltételei: 22x teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**4. vizsga: A horvát irodalom története a XIX. sz.-tól napjainkig szigorlat**

A vizsga témája: A horvát romanticizmus, realizmus, modernizmus és a XX. sz. irodalma

A vizsga részei: írásbeli (teszt), szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40%-60%

A vizsga megkezdésének feltételei: 22x teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**Kurzusok**

**HOR 1102 Morfológia**

előadás 2/2 Barics Ernő

*Imenske riječi, glagoli i pomoćni glagoli, jednostavni i složeni oblici.*

TF: kollokvium, írásbeli teszt

TH: Horvát leíró nyelvészet; Horvát leíró nyelvtan

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 1104 Leksikológia**

előadás 2/2 Barics Ernő

*Frazeologija hrvatskog jezika. Rječničko blago hrvatskog jezika. Semantika, monosemične i polisemične riječi*

TF: kollokvium, írásbeli teszt

TH: Horvát leíró nyelvészet; Horvát leíró nyelvtan

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 1106 Sintaksa II.**

előadás 2/2 Vodopija Irena

*Značenje padeža, sročnost. Glagolska vremena i načini u rečenici.*

TF: 2 írásbeli teszt

TH: Horvát leíró nyelvészet; Horvát leíró nyelvtan

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 1201 Fonetika općeslavenskog jezika**

szeminárium 2/2 Gadányi Károly

*Pisani spomenici općeslavenskog jezika. Ćirilica i glagoljica. Glagoljica kao hrvatsko pismo.*

TF: szóbeli beszámoló, írásbeli teszt

TH: Horvát leíró nyelvészet; Oszláv nyelv

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 1210 Hrvatsko-madžarska kontrastivna gramatika**

szeminárium 1/1 Prodán Ágnes

*Interferencija imenskih riječi u širem kontekstu, glagolska rekcija, red riječi, pravopis.*

TF: írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

TH: Horvát leíró nyelvészet; Horvát leíró nyelvtan

M: A kétnyelvű nevelés c. kurzus helyett. Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 1302 Povijest hrvatskog književnog jezika II.**

előadás 2/2 Barics Ernő

*Književni jezik u 18. i 19. stoljeću. Jezična koncepcija iliraca. Borba filoloških škola. Hrvatski jezik u 20. stoljeću. Suvremeni pogledi na hrvatski književni jezik.*

TF: írásbeli teszt, kollokvium

TH: Horvát leíró nyelvészet

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 2102 Uvod u teoriju književnosti II.**

előadás 2/2 Blazetin István

*Versifikacijski sustavi, glavne karakteristike hrvatskoga stiha, književne vrste, književni rodovi.*

TF: írásbeli teszt, kollokvium

TH: Horvát irodalom; Bevezetés az irodalomelméletbe

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### **HOR 2201 Usmena narodna književnost**

szeminárium 2/2 *Frankovics György*

*Hrvatska usmena narodna književnost, klasifikacija, književne vrste.*

**TF:** 2 szemináriumi dolgozat

**TH:** Horvát irodalom; A horvát irodalom története a XIX. században

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### **HOR 2203 Književnost hrvatskog baroka i prosvjetiteljstva**

előadás 2/2 *Pavičić Josip*

*Najvažniji predstavnici dubrovačkog baroka. Prosvjetiteljstvo i klasicizam u hrvatskoj književnosti.*

**TF:** írásbeli teszt, kollokvium

**TH:** Horvát irodalom; A horvát irodalom története a XIX. századig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### **HOR 2301 Hrvatski romantizam**

előadás 2/2 *Prodán Ágnes*

*Ílirski pokret i njegov utjecaj na književnost. Glavni predstavnici.*

**TF:** kollokvium, írásbeli teszt

**TH:** Horvát irodalom; A horvát irodalom története a XIX. századtól napjainkig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### **HOR 2303 Hrvatska moderna**

előadás 2/2 *Prodán Ágnes*

*Razdoblje hrvatske moderne. Književna moderna u kontekstu europskih kretanja.*

**TF:** kollokvium, írásbeli teszt

**TH:** Horvát irodalom; A horvát irodalom története a XIX. századtól napjainkig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### **HOR 2305 Suvremena hrvatska književnost**

előadás 2/2 *Blazetin István*

*Najznačajniji predstavnici hrvatske suvremene poezije, proze i dramskog stvaralaštva.*

**TF:** írásbeli teszt, kollokvium

**TH:** Horvát irodalom; A horvát irodalom története a XIX. századtól napjainkig

### **HOR 2307 Poslijeratna književnost Hrvata u Mađarskoj**

szeminárium 1/1 *Blazetin István*

*Manjinska književnost i položaj manjinskog književnika. Odnos prema književnosti matičnog naroda. Najvažniji autori.*

**TF:** szóbeli beszámoló, szemináriumi dolgozat

**TH:** Horvát irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

### **HOR 2312 Hrvatska lirika danas**

szeminárium 2/2 *Blazetin István*

*Evidentiranje obilježja suvremene lirike u hrvatskoj poeziji na konkretnim pjesničkim tekstovima.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Horvát irodalom; A horvát irodalom története XIX. századtól napjainkig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**HOR 2313 Hrvatsko-mađarske književne veze I.**

szeminárium 1/1 *Prodán Ágnes*

*Hrvatska narodna poezija i mađarska književnost. Dundo Maroje na pečúškoj pozornici. Mađarske veze pjesnika I. Mažuranića.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Horvát irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 3102 Vježbe govorenja II.**

szeminárium 2/2 *Pavičić Josip*

*Pravogovor, pravilno naglašavanje riječi, intonacija. Leksičke vježbe.*

**TF:** írásbeli teszt, szóbeli beszámoló

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok; Nyelvművelési gyakorlatok

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 3104 Vježbe pisanja II.**

szeminárium 2/2 *Vodopija Irena*

*Tipične pravopisne greške. Kompozicija pisanih tekstova, formuliranje službenih tekstova: molbe, službene autobiografije itd.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok; Nyelvművelési gyakorlatok

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 3106 Rad na tekstu II.**

szeminárium 2/2 *Pavičić Josip*

*Pisanje različitih tekstova s naročitim obzirom na svrhu tih tekstova. Različita kompozicijska načela.*

**TF:** írásbeli teszt, szemináriumi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok; Nyelvművelési gyakorlatok

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 3202 Prevođenje u praksi II.**

szeminárium 2/2 *Prodán Ágnes*

*Što je prevođenje? Dvojezičnost, utjecaj sekundarnog jezika na primarni i obratno, primjeri i prakse.*

**TF:** írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok; A fordítás elméleti és gyakorlati kérdései

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 3205 Hrvatski književnici u mađarskom prijevodu**

szeminárium 2/2 *Sokcsevits Dénes*

*Prevođenje djela hrvatskih književnika. Prevodioci u prošlom stoljeću. Djelatnost Zoltána Csúke.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok; A fordítás elméleti és gyakorlati kérdései

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 3302 Jezik javnih medija u Hrvatskoj**

szeminárium 2/2 *Pavičić Josip*

*Sociolingvistička analiza jezika masovnih medija. Tipovi žurnalističkog funkcionalnog stila.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok; Zsurnalisztikai alapismeretek



**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**HOR 4102 Povijest i kulturna povijest Hrvata od XV. do XVIII. stoljeća**

szeminárium 2/2 *Sokcsevits Dénes*

*Položaj Hrvatske unutar Habsburškog carstva: Tursko nadiranje: premještanje kulturnih centara Hrvatske na sjever.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Horvát művelődéstörténet

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 4105 Uloga hrvatskih umjetnika u mađarskoj renesansi**

szeminárium 2/2 *Sokcsevits Dénes*

*Hrvatski humanisti u Budimu. Njihova kulturna i umjetnička djelatnost.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Horvát művelődéstörténet

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 4107 Osobitosti biblijskog stila**

szeminárium 1/1 *Bubalo Marko*

*Utjecaj biblijskih tekstova na književno stvaralaštvo hrvatskih pjesnika i pisaca. Hrvatski prijevodi Biblije.*

**TF:** 1 szóbeli beszámoló, 1 zárthelyi dolgozat

**TH:** Horvát művelődéstörténet

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 4201 Povijest Hrvata u Mađarskoj**

szeminárium 2/2 *Sokcsevits Dénes*

*Dolazak Hrvata na ove prostore. Njihova kulturna povijest od XVI. stoljeća do danas.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Horvát művelődéstörténet

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 4203 Mitska bića u Hrvata i Mađara**

szeminárium 2/2 *Frankovics György*

*Mitska bića u Mađara i Hrvata, međusobna prožimanja, specifični i internacionalni motivi i karakteristike.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Horvát művelődéstörténet

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**HOR 4204 Narodni običaji u Mađarskoj**

szeminárium 2/2 *Frankovics György*

*Narodni običaji mađarskih Hrvata u arhaičnoj građi. Kalendarska godina popraćena običajima i uz nje vezane obredne pjesme.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Horvát művelődéstörténet

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**HOR 5102 Metodika nastave književnosti**

előadás 2/2 *Frankovics György*

*Metodilki pristup lirskoj pjesmi, noveli, romanu i drami.*

**TF:** .kollokvium, szemináriumi dolgozat

- TH:** A horvát nyelv és irodalom tanításának módszertana  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**HOR 5103 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 *Barić Ervő, Blazserin István*

*A szakdolgozattal kapcsolatos szakmai feladatok folyamatos megbeszélése.*

- TF:** szakdolgozat elkészítése  
**TH:** A horvát nyelv és irodalom tanításának módszertana  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

## KOMMUNIKÁCIÓ SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
kommunikátor

A szakkal kompatibilis szakok: minden BTK-s szak, illetőleg bármely másutt megszerzhető egyetemi diploma

A szak változatai: J és N

A szak felvételének körülményei: B

Nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Kommunikációs Tanszék.

## Tanterv

Szakon belüli specializációk, amelyek az első szigorlatot követően választandók:

(a) intézményes kommunikáció - a tömegkommunikáció elméleti és gyakorlati (szerkesztés, újságírás, stb.) ismereteinek oktatása

(b) társadalmi kommunikáció - a társadalmi, kulturális folyamatok, konfliktusok társadalomtudományi megközelítésének oktatása (különös tekintettel a kulturális antropológiára).

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. tantárgycsoport: Társadalomtudományi alapismeretek</b>	<b>min. 4 te</b>
FFT: nincs	
11xx A társadalomtudományi gondolkodás alapjai	2 te
12xx A kultúra elméletének társadalomtudományi problémái	2 te
FFT: 11xx	
13xx Társadalomelméleti megközelítések	2 te
FFT: 11xx	
Lezárás: 1. vizsga	
<b>2. tantárgycsoport: Bevezetés a kommunikáció vizsgálatába</b>	<b>min. 4 te</b>
FFT: nincs	
20xx Közvetlen emberi kommunikáció	2 te
21xx Bevezetés a társadalmi kommunikációba	2 te
22xx A kommunikációkutatás alapjai	2 te

23xx	A kommunikáció szociálpszichológiája	2 te
24xx	Kommunikáló társadalom	2 te
25xx	Bevezetés a szemiotikába	2 te
26xx	Bevezetés a tömegkommunikációba	2 te
27xx	Nyelvészet és kommunikációkutatás	2 te
	FFT: 20xx, 21xx, 22xx	
28xx	Vizuális kommunikáció	2 te
	FFT: 20xx, 21xx, 22xx	
29xx	Kommunikációs készségfejlesztés	2 te
	FFT: 20xx, 21xx, 22xx	

Lezárása: I. vizsga

**3. tantárgycsoport: Etológia** min. 4 te

FFT: nincs

31xx	Bevezetés a humánétológiába	2 te
32xx	Evolúció és magatartás (Az etológia és a szociobiológia)	2 te
	FFT: 31xx	
33xx	Az emberi kommunikáció biológiája	2 te
	FFT: 31xx	
34xx	A kommunikáció evolúciója	2 te
	FFT: 31xx	
35xx	Agresszivitás és kommunikáció	2 te
	FFT: 31xx	
36xx	Szexualitás és kommunikáció	2 te
	FFT: 31xx	

Lezárása: I. vizsga

**4. tantárgycsoport: Kulturális és szociálintropológia I.** min. 4 te

FFT: nincs

40xx	Bevezetés a kulturális antropológiába	2 te
41xx	Az empirikus társadalomkutatás módszertana	2 te
42xx	Etnokulturális típusok	2 te
43xx	Kulturális antropológia, I.	2 te
	FFT: 40xx, 41xx	
44xx	Kulturális antropológia, II.	2 te
	FFT: 40xx, 41xx	
45xx	Társadalomantropológia, I.	2 te
	FFT: 40xx, 41xx	
46xx	Társadalomantropológia, II.	2 te
	FFT: 40xx, 41xx	
47xx	Történeti antropológia	2 te
	FFT: 40xx, 41xx	

## SZAKOK: KOMMUNIKÁCIÓ

48xx Antropológiai nyelvészet	2 te
FFT: 40xx, 41xx	
49xx Vallásantropológia	2 te
FFT: 40xx, 41xx	
Lezárása: 1. vizsga	
<b>5. tantárgycsoport: A kulturális kommunikáció vizsgálata</b>	
FFT: 20xx, 21xx	min 4 te
50xx A kommunikáció szociológiája	2 te
51xx Meggyőző kommunikáció	2 te
52xx Kommunikáció és modernizáció	2 te
53xx A kommunikáció filozófiája	2 te
54xx Kommunikációs technológiák, informatika	2 te
55xx Elméletek a kommunikációról	2 te
56xx Kommunikációelméleti kutatószeminárium, I.	2 te
57xx Kommunikációelméleti kutatószeminárium, II.	2 te
58xx Kulturális kommunikáció kutatószeminárium, I.	2 te
59xx Kulturális kommunikáció kutatószeminárium, II.	2 te
Lezárása: 2. vizsga (intézményes kommunikáció specializáció)	
<b>6. tantárgycsoport: A tömegkommunikáció vizsgálata</b>	
FFT: 26xx	min. 4 te
60xx Tömegkommunikációs intézmények, funkciók	2 te
61xx A tömegkommunikáció szociológiája	2 te
62xx Tömegkommunikációs eszközök története	2 te
63xx Tömegkultúra és tömegkommunikáció	2 te
64xx Nemzetközi kommunikáció és kommunikációpolitika	2 te
65xx A tömegkommunikáció gazdaságtana	2 te
66xx Jogi kérdések a tömegkommunikációban; a tömegkommunikáció etikája	2 te
67xx Elméletek a tömegkommunikációról	2 te
68xx Tömegkommunikációs kutatószeminárium, I.	2 te
69xx Tömegkommunikációs kutatószeminárium, II.	2 te
Lezárása: 2. vizsga (intézményes kommunikáció specializáció)	
<b>7. tantárgycsoport: Kulturális és szociálintropológia II.</b>	
FFT: 40xx, 41xx	min. te

70xx Kulturális különbségek antropológiája	2 te
71xx Városantropológia	2 te
72xx Gazdasági antropológia	2 te
73xx Rítus és kulturális szimbolizmus	2 te
74xx Etnicitás és kultúra	2 te
75xx A politikai szervezetek antropológiája	2 te
76xx A modern társadalom antropológiája	2 te
77xx A mindennapi élet antropológiája	2 te
78xx Antropológiai kutatószeminárium, I.	2 te
79xx Antropológiai kutatószeminárium, II.	2 te

Lezárása: 2. vizsga (társadalmi kommunikáció specializáció)

**8. tantárgycsoport: Antropológiai elméletek**

min. 4 te

FFT: 40xx, 41xx

81xx Az empirikus kultúrákutatók	2 te
82xx Klasszikus antropológia-elméletek	2 te
83xx A strukturális-funkcionalista antropológia	2 te
84xx A strukturális antropológia	2 te
85xx A kognitív antropológia	2 te
86xx A szimbolikus és interpretatív antropológia	2 te
87xx Modern antropológiai elméletek	2 te
88xx A posztmodern antropológia	2 te
89xx Elméleti kutatószeminárium	2 te

Lezárása: 2. vizsga (társadalmi kommunikáció specializáció)

**9. tantárgycsoport: Gyakorlatok**

FFT: nincs

91xx Döntésméleti gyakorlatok	3 te
92xx Antropológiai terepgyakorlat	3 te
FFT: 41xx	
93xx Tömegkommunikációs gyakorlatok	3 te
FFT: 26xx	
94xx Tanszéki szeminárium	2 te
95xx Szakdolgozati szeminárium	2 te
96xx Antropológiai terepmunka	10te

Lezárása: 2. vizsga (mindkét specializáció esetében)

Megjegyzés: A 96xx elvégzése csak a társadalmi kommunikáció specializáción belül szükséges.

VIZSGAREND

1. vizsga: szigorlat I.

A vizsga témája: Társadalomtudományi alapismeretek, Bevezetés a kommunikáció vizsgálatába, Kulturális és szociálintropológia I., Etológia

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50 - 50 %

A vizsga megkezdésének feltételei:

- (a) min. 25 te. teljesítése, amiből 19 te. kötelező az alábbi megoszlás szerint:
    - a "Társadalomtudományi alapismeretek" c. tantárgycsoportból minimum 4 te. teljesítése
    - a "Bevezetés a kommunikáció vizsgálatába" c. tantárgycsoportból minimum 4 te. teljesítése
    - az "Etológia" c. tantárgycsoportból minimum 4 te. teljesítése
    - a "Kulturális és szociálintropológia I." c. tantárgycsoportból minimum 4 te. teljesítése
    - 92xx teljesítése
  - (b) minimum 6 te. teljesítése műveltségi tárgyakból
  - (c) szigorlati dolgozat előzetes benyújtása
  - (d) egy idegen nyelvből alapfokú nyelvvizsga
- A vizsga tanegységértéke: 3

2. vizsga: szigorlat II.

*Intézményes kommunikáció specializáció esetében:*

A vizsga témája: Bevezetés a kommunikáció vizsgálatába, Etológia, Kulturális kommunikáció, A tömegkommunikáció vizsgálata, Gyakorlatok

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50% - 50 %

A vizsga megkezdésének feltételei:

- (a) az 1. vizsga lezárása
  - (b) minimum 60 te. teljesítése, amiből 17 te. kötelező az alábbi megoszlás szerint
    - további 2 te. teljesítése a "Bevezetés a kommunikáció vizsgálatába" c. tantárgycsoportból
    - további 2 te. teljesítése az "Etológia" c. tantárgycsoportból
    - minimum 4 te. teljesítése a "Kulturális kommunikáció" c. tantárgycsoportból
    - minimum 4 te. teljesítése "A tömegkommunikáció vizsgálata" c. tantárgycsoportból
    - további 5 te. teljesítése a "Gyaatok^V^Hc. tan(^Oárgycsoportból (96xx kivételével)
  - (c) elfogadott szakdolgozati koncepció
  - (d) minimum további 8 te. teljesítése műveltségi tárgyakból
  - (e) szigorlati dolgozat előzetes benyújtása
  - (f) egy idegen nyelvből középfokú nyelvvizsga
- A vizsga tanegységértéke: 4

*Társadalmi kommunikáció specializáció esetében:*

A vizsga témája: Kulturális és szociálanropológia II., Antropológiai elméletek, Antropológiai terepmunka

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50 - 50 %

A vizsga megkezdésének feltételei:

(a) az 1. vizsga lezárása

(b) min. 60 te teljesítése, amiből 18 te kötelező az alábbi megoszlás szerint:

- minimum 4 te teljesítése a Kulturális és szociálanropológia, II. tantárgycsoportból

- minimum 4 te teljesítése az Antropológiai elméletek c. tantárgycsoportból

- az Antropológiai terepmunka c. tantárgy tanegységeinek teljesítése

(d) elfogadott szakdolgozati koncepció

(e) minimum további 8 te. teljesítése műveltségi tárgyakkól

(f) szigorlati dolgozat előzetes benyújtása

(g) egy idegen nyelvből középfokú nyelvvizsga

A vizsga tanegységértéke: 4



## Kurzusok

**KOM 1103 A társadalomtudományi gondolkodás II.**szeminárium 2/2 *Szijártó Zsolt*

*A kurzus az előző félévi Bevezetés folytatása, melyen a 70-80-as évek reprezentatív társadalomelméleteit tárgyaljuk; különös tekintettel P. Bourdieu, N. Luhmann, és M. Foucault munkáira.*

**TF:** referátum**TH:** Társadalomtudományi alapismeretek**M:** A kurzus megegyezik az ANT 1101 kurzussal.**KOM 1305 Jürgen Habermas társadalom- és kultúraelmélete: szövegolvasó szeminárium**szeminárium 2/2 *Szijártó Zsolt*

*A kurzus során a habermasi társadalom- és kultúraelmélet különböző korszakaiból kiválasztott szövegeket elemzünk. Megnézzük, miként módosultak az elmélet hangsúlyai, miképp változtak a kulcsfogalmak.*

**TF:** referátum**TH:** Társadalomtudományi alapismeretek**M:** A kurzus megegyezik az ANT 1403 kurzussal.**KOM 2002 A közvetlen emberi kommunikáció alapjai**előadás 2/2 *Horányi Özséb*

*Bevezetés a kommunikáció jelenségeinek vizsgálatába a közvetlen, minden közvetítettséget nélkülöző kommunikatív események példáján.*

**TF:** kollokvium vagy zárthelyi dolgozat**TH:** Bevezetés a kommunikáció vizsgálatába**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 2217 kurzussal.**KOM 2507 A szemiotika klasszikusai**szeminárium 2/2 *Horányi Özséb*

*A szemiotika legfontosabb alapfogalmainak áttekintése részben klasszikus szövegek olvasásával (Peirce, Saussure, Morris), részben empirikus elemzések által: a jel naív fogalma, jeltípusok, a jelek vizsgálatának sajátos formái, stb.*

**TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** Bevezetés a kommunikáció vizsgálatába**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 2222 kurzussal.**KOM 3202 Az evolucionista magatartáskutatás hatása a társadalomtudományokra**előadás 2/2 *Tóth Péter*

*Az evolúció- és a magatartáskutatás művelői új megközelítési lehetőségeket kínáltak fel olyan, addig kizárólag társadalomtudósok által művelt területeken, mint a nyelvészet, pszichológia, pszichiatéria, antropológia vagy a politikai folyamatok, stb. Befolyásolhatják-e ezek az új hatások a hagyományos megközelítéseket?*

**TF:** kollokvium**TH:** Etológia**M:** Felvételenek feltétele: egy etológiai bevezető kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik a MŰV 2505 kurzussal.

**KOM 3304 Az emberi kommunikáció etológiája**

szeminárium 2/2 Tóth Péter

*Az ember nemverbális és nyelvi kommunikációjának előzményei a távoli evolúciós múltban alakultak ki. A különböző kommunikációs csatornák és kódok a kognitív képességek és a szociális viszonyok fejlődésével szoros kölcsönhatásban változtak. A kurzuson ezeket a folyamatokat magyarázó elméletekkel ismerkedünk meg.*

**TF:** referátum, szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Etológia

**M:** Felvételének feltétele: egy etológiai bevezető kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik a MŰV 2503 kurzussal.

**KOM 3403 A kommunikáció evolúciója**

előadás 2/2 Tóth Péter

*Az élő rendszerek interakcióinak többsége kommunikációs folyamatok mentén zajlik le. Az evolúció során az egyre bonyolultabb szervezetek közötti kommunikáció összetettsége egyre szélesebb körű alkalmazkodási képességekre utal. Milyen hatások irányították a komplex szociális struktúrák kialakulását és milyenek játszanak szerepet működésükben?*

**TF:** kollokvium

**TH:** Etológia

**M:** Felvételének feltétele: egy etológiai bevezető kurzus teljesítése.

**KOM 3503 Az erőszakról a háborúig: az ember és a társadalom agresszivitásának gyökerei és formái**

előadás 2/2 Tóth Péter

*Az emberi agresszivitás eredetét, funkcióit, előnyeit, hátrányait, és abnormális megnyilvánulásainak okait tárgyalja a kurzus. Milyen előnyei lehetnek egy etológiai megközelítésnek a hagyományos társadalomtudományi magyarázatok mellett, hogyan változik a normális/deviáns értelmezés szemlélete.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Etológia

**M:** Felvételének feltétele: egy etológiai bevezető kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik a MŰV 2504 kurzussal.

**KOM 4102 Az empirikus társadalomkutatás módszertana**

szeminárium 2/2 Szuhay Péter

*A szegény- és cigánykultúra témakörben végzett kutatások, antropológiai, szociológiai, etnográfiai, másod, illetve újraelmézése. A felvételi és "megismerési" technikák gyakorlása. Felkészülés a közösen kidolgozott kutatásra és terepmunkára.*

**TF:** referátum és/vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturális és szociálintropológia I.

**M:** A kurzus megegyezik az ANT 3101 kurzussal.

**KOM 4501 A magyar polgár**

szeminárium 2/2 Gerő András

*A magyar polgárosodás folyamatának összetevői, jellegzetességei: társadalomtörténet és antropológia.*

**TF:** referátum

**TH:** Kulturális és szociálintropológia I.

**M:** A kurzus megegyezik az ANT 5203 kurzussal.

**KOM 4502 Társadalomkritikák és társadalmi/kulturális utópiák a XX. században**

szeminárium 2/2 *Szijártó Zsolt*

*A kurzus során azt a kérdést vizsgáljuk, hogy különbözti kiindulópontokat képviselő, 20. századi társadalomkritikákban miképp jelentkeznek utópikus elemek. Többek között a következő szerzőket fogjuk tárgyalni: Adorno, Bahtyin, Foucault, Lévi-Strauss, Marcuse, Orwell.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Kulturális és szociálintropológia I.

**KOM 4701 A történeti antropológia története**

előadás 2/2 *Sebők Marcell*

*A kurzus célja, hogy általános bevezető adjon a történeti antropológiához. Megismertessen kialakulásával és történetével a 70-es évektől kezdődően, valamint be szeretné mutatni a diszciplína módszertanát és kérdéskörét.*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturális és szociálintropológia I.

**M:** Az angol nyelv ismerete szükséges. A kurzus megegyezik az ANT 4603 és a MŰV 3522 kurzusokkal.

**KOM 4702 A szórakozás kultúrája**

szeminárium 2/2 *Sebők Marcell*

*A városi kultúra Magyarországon a 15-18. századig. A szórakozás változatai és megnyilvánulási formái: a karnevál, a házasság, beavatások és játékok, a temetés.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturális és szociálintropológia I.

**M:** A kurzus megegyezik az ANT 4604 kurzussal.

**KOM 5001 A társadalmi kommunikáció egy színtere: a falu**

szeminárium 2/2 *Béres István*

*A kurzus során a személyközi és a társadalmi kommunikáció összefüggéseit vizsgáljuk meg a falunak, mint jellegzetes társadalmi/szociális képződménynek a példáján.*

**TF:** referátum (és szemináriumi dolgozat)

**TH:** A kulturális kommunikáció vizsgálata

**M:** A kurzus megegyezik az ANT 5302 és a MŰV 2502 kurzusokkal.

**KOM 5102 Az 56-os forradalom, mint a (köz)beszéd tárgya**

szeminárium 2/2 *Béres István*

*A forradalom idején, illetve azt követően keletkezett verbális és képi "szövegek" értelmezései kommunikációs szempontok figyelembevételével. Az 56-ról szóló beszédmód megváltozásának nyomon követése.*

**TF:** referátumok (és szemináriumi dolgozat)

**TH:** A kulturális kommunikáció vizsgálata

**KOM 5302 Bevezetés a kommunikáció filozófiájába**

előadás 2/2 *Horányi Őszéb*

*A kurzus két kérdés köré csoportosítva mutatja be azt, hogy miként vetődnek fel jellegzetes filozófiai (közleletről ontológiai, illetőleg episztemológiai) kérdések a kommunikációval kapcsolatban. A két kérdéskör: mi a kommunikáció? lehetséges-e kommunikálni?*

**TF:** kollokvium

**TH:** A kulturális kommunikáció vizsgálata

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 2254 kurzussal.

**KOM 5504 Hárman a fényképről: Benjamin, Barthes, Flusser**

szeminárium 2/2 *Béres István*

*A kurzuson a fotográfiáról való gondolkodás történetének néhány nagy hatású "elméletével" ismerkedünk meg.*

**TF:** referátumok (és szemináriumi dolgozat)

**TH:** A kulturális kommunikáció vizsgálata

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 5504 kurzussal.

**KOM 6302 Művészet és antropológiai "terepgyakorlat": a vizuális tömegkultúra**

szeminárium 2/2 *Horányi Attila*

*A "vizuális tömegkultúra" (fotó, film, reklám, comics) néhány példáját szeretnénk "művészetantropológiai" módszerrel elemezni.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** A tömegkommunikáció vizsgálata

**M:** A kurzus megegyezik az ANT 4505 kurzussal.

**KOM 6501 Médiapiac, médiaipar**

szeminárium 2/2 *Jakab Zoltán*

*A kurzus az elektronikus médiumok 20. századi, s főleg jelenkori gazdaságának rendszerébe, működésébe kényszerűen betekintést. Gondolati irány: a kulturaközvetítő európai médiától az információs társadalom felé. Finanszírozási rendszerek, nemzetközi médiamonopóliumok, a tömegkommunikáció végnapjai.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** A tömegkommunikáció vizsgálata

**KOM 6601 Médiatörvénykezés és médiatörvény**

szeminárium 2/2 *Szekfü András*

*A kurzus médiaszociológiai szempontból vizsgálja meg az alábbi kérdéseket: a sajtó, rádió, televízió jogi szabályozása a pártállami rendszer idején; a pártállami szabályozás széthullása. Törvényes, törvénytelen és törvénytelenül helyzet a sajtóban. Rendszerváltás és első kísérlet a médiatörvény létrehozására. A médiaháború - második kísérlet a médiatörvény létrehozására (1994-95).*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** A tömegkommunikáció vizsgálata

**M:** A kurzus szombatonként összevonva kerül megtartásra.

**KOM 6803 A sajtófotó a mai magyar nyomtatott tömegkommunikációban**

szeminárium 2/2 *Horányi Özséb*

*A sajtófotó egy jellegzetes képtípus (vagy képi műfaj). A kurzus azt vizsgálja, hogy hogyan és mire használja ezt a képtípust a mai magyar nyomtatott tömegkommunikáció? Használ-e más egyéb képtípusokat? Vannak-e a használatnak jellegzetes, elkülönülő stratégiái?*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** A tömegkommunikáció vizsgálata

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 2501 kurzussal.

**KOM 7002 Multikulturalizmus**

szeminárium 2/2 *Feischmidt Margit*

*Az olvasószeminárium a másságok megjelenítésének stratégiáival, a kultúra, a hatalom ill. politika és identitás viszonyával foglalkozik, és olyan elméletek bemutatására törekszik, amelyek az etnikai, faji, nemi, társadalmi különbségeket értelmezik. A multikulturalizmus mint társadalommodell.*

- TF:** referátum és szemináriumi dolgozat  
**TH:** Kulturális és szociálintropológia II.  
**M:** Angol vagy német nyelvtudás szükséges. A kurzus megegyezik az ANT 6202 kurzussal.

**KOM 7003 Szegénykultúra vagy etnikus kultúra**

szeminárium 2/2 *Szuhay Péter*

*A szegénység alakulására ható erők, a szegénység újratermelődése, társadalmi, kulturális megítélése. A cigányság etnikus és kulturális csoportjai. A politikai-közigazgatási és a köznap megítélés hatása az etnikus folyamatokra. Az etnikus csoportok közötti kulturális integráció. A cigány nemzeti kultúra megkreálása.*

**TF:** referátum

**TH:** Kulturális és szociálintropológia II.

**M:** A kurzus megegyezik az ANT 6601 és a MŰV 3566 kurzusokkal.

**KOM 7301 Átmeneti rítusok vagy átmenet helyett rítusok**

szeminárium 2/2 *Feischmidt Margit, Magyar Vincze Enikő*

*Az olvasószeminárium célja a rítusok és a "rituális" értelmezésére vállalkozó elméletek megismerése. A rítus mint kulturális modell, az átmenet rítusainak beszédmódja, politikai diskurzusok antropológiai elemzése. A kelet-európai "átmenet" rítusai.*

**TF:** referátum és szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturális és szociálintropológia II.

**M:** Angol vagy német nyelvtudás szükséges. A kurzus megegyezik az ANT 5202 kurzussal.

**KOM 7503 A társadalmi rendszerváltás paradoxonjai szociológiai, szociálpszichológiai kutatások tükrében**

szeminárium 2/2 *Neményi Mária, Örkény Antal, Sík Endre*

*Igazságosság-felfogások. Társadalmi emlékezet és konverzió. Fogyasztási szokások és szociális feszültségek.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturális és szociálintropológia II.

**M:** A kurzus megegyezik az ANT 6501 és a MŰV 4008 kurzusokkal.

**KOM 7504 Politikai antropológiai kutatószeminárium**

szeminárium 2/2 *Zentai Viola*

*A szeminárium folytatja az előző szemeszter hasonló címmel meghirdetett kurzusában megkezdett munkát. A hallgatók önálló kutatásokat végeznek közösen megvitatott problémákhoz kapcsolódóan.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturális és szociálintropológia II.

**M:** A kurzus felvételének feltétele a KOM 7502/ANT 4202 kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik az ANT 6301 kurzussal.

**KOM 7604 Fogyasztás és kultúra**

szeminárium 2/2 *Zentai Viola*

*A kurzus célja, hogy bemutassa azokat a sajátos fogyasztói kultúrákat (turizmus, öltözködés, lakberendezés), amelyek a tömegfogyasztás korában alakultak ki. Kiemelt hangsúllyal kezeljük azokat a fogyasztási stratégiákat, melyek segítségével az egyének személyiségüket, és a társadalmi csoportok identitásukat megfogalmazzák.*

**TF:** zárthelyi dolgozat(ok)

**TH:** Kulturális és szociálintropológia II.

**M:** A kurzus felvételéhez legalább egy idegen nyelv ismerete szükséges. A kurzus megegyezik az ANT 5301 kurzussal.

**KOM 7605 Szomorúság és társadalom**

szeminárium 2/2 *Havasréti József*

*A szomorúság, a rossz közérzet és a marginalitás mint a szociológiai elemzés tárgyai, többek között R.K. Merton, D. Riesmann és W. Leppies írásai alapján.*

TF: szóbeli beszámoló vagy referátum

TH: Kulturális és szociálintropológia II.

M: A kurzus megegyezik az ANT 4304 és a MŰV 3568 kurzusokkal.

**KOM 7606 Hayden White olvasószeminárium**

szeminárium 2/2 *Braun Róbert*

*A szeminárium a történész "The Question of Narrative in Contemporary Historical Theory" című esszéjét elemzi.*

TF: referátum

TH: Kulturális és szociálintropológia II.

M: A felvétel feltétele az angol nyelv alapos ismerete. A kurzus megegyezik az ANT 1405 kurzussal.

**KOM 8601 A kultúra szimbolikus antropológiai elmélete**

előadás 2/2 *Niedermüller Péter*

*A kurzus áttekintést ad a kultúra szimbolikus felfogását valló modern antropológiai elméletről.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

TH: Antropológiai elméletek

M: A kurzus megegyezik az ANT 2401 kurzussal.

**KOM 8602 Clifford Geertz: A művészet mint kulturális rendszer**

szeminárium 2/2 *Horányi Attila*

*Az "Antropológusok a művészetről" kurzus folytatásaként Geertz tanulmányát olvassunk. Megpróbálnánk feltérképezni ezen írás antropológiai, művészettörténeti, tudományelméleti háttérét és relevanciáját.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Antropológiai elméletek

M: A kurzus megegyezik az ANT 4504 kurzussal.

**KOM 8704 Társadalomtörténet és kultúrákutató**

szeminárium 2/2 *Niedermüller Péter*

*A kurzus a kulturális antropológia és a modern társadalomtörténet érintkezési pontjait vizsgálja.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: Antropológiai elméletek

M: A kurzus megegyezik az ANT 2203 kurzussal.

**KOM 8902 Az "életrajzi módszer"**

szeminárium 2/2 *Havasréti József*

*A szeminárium az életrajzírás kutatásának tapasztalatait, fogalmi eszközeit alkalmazza néhány kiemelkedő tudós önéletrajzáinak elemzésében. Fontosabb szempontok: az egyéni és a társadalmi emlékezet kérdései, a múlt rekonstrukciójának folyamata, ennek sémái, narratív eszközei.*

TF: szóbeli beszámoló vagy referátum

TH: Antropológiai elméletek

M: A kurzus megegyezik az ANT 1404 kurzussal.

**KOM 9205 Terepgyakorlati szeminárium**

szeminárium 2/1 *Zentai Viola*

*A szeminárium a nyári terepgyakorlatra való felkészülést szolgálja.*

TF: referátum

TH: Gyakorlatok

M: A szeminárium elvégzése a nyári terepgyakorlaton való részvételnek alapfeltétele. A kurzus megegyezik az ANT 3202 kurzussal.

**KOM 9404 Törteggkultúra: nézőpontok, elemzések**

szeminárium 2/2 *Béres István, Horányi Anila, Szijártó Zsolt*

*A kurzus a tömegkultúrával foglalkozó elméletek bemutatása mellett különböző tömegkulturális jelenségek vizsgálatára is vállalkozik.*

TF: referátum

TH: Gyakorlatok

M: A kurzus megegyezik az ANT 5101 kurzussal.

**KOM 9504 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Horányi Özséb*

*A szemináriumon a második szigorlat (intézményi kommunikáció) előfeltételeként szereplő szakdolgozati koncepció kidolgozása történik meg.*

TF: szakdolgozati koncepció és szóbeli beszámoló

TH: Gyakorlatok

M: A felvétel feltétele az első szigorlat teljesítése.

**KOM 9505 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Niedermüller Péter*

*A szemináriumon a második szigorlat (társadalmi kommunikáció) előfeltételeként szereplő szakdolgozati koncepció kidolgozása történik meg.*

TF: referátum

TH: Gyakorlatok

**A szak által kreditált más kurzusok**

A kurzus eredeti kódja: NÉP 1202

A kurzus új kódja: KOM 4003

Tantervi helye: Bevezetés a kulturális antropológiába

A kurzus eredeti kódja: NÉP 2202

A kurzus új kódja: KOM 4902

Tantervi helye: Vallásantropológia

A kurzus eredeti kódja: NÉP 3102

A kurzus új kódja: KOM 4503

Tantervi helye: Társadalomantropológia I.

A kurzus eredeti kódja: PSY 7100

A kurzus új kódja: KOM 2301

Tantervi helye: A kommunikáció speciálpszichológiája

A kurzus eredeti kódja:	PSY 7300	1970
A kurzus új kódja:	KOM 5505	1970
Tantervi helye:	Elméletek a kommunikációról	1970
A kurzus eredeti kódja:	SZO 1202	1970
A kurzus új kódja:	KOM 1306	1970
Tantervi helye:	Társadalomelméleti megközelítések	1970
A kurzus eredeti kódja:	SZO 1801	1970
A kurzus új kódja:	KOM 5203	1970
Tantervi helye:	Kommunikáció és modernizáció	1970
A kurzus eredeti kódja:	SZO 3202/B	1970
A kurzus új kódja:	KOM 1307	1970
Tantervi helye:	Társadalomelméleti megközelítések	1970
A kurzus eredeti kódja:	SZP 1401	1970
A kurzus új kódja:	KOM 1104	1970
Tantervi helye:	A társadalomtudományi gondolkodás alapjai	1970
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 2235	1970
A kurzus új kódja:	KOM 7004	1970
Tantervi helye:	Kulturális különbségek antropológiája	1970
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 3222	1970
A kurzus új kódja:	KOM 7005	1970
Tantervi helye:	Kulturális különbségek antropológiája	1970



## KÉPZŐMŰVÉSZETI MESTERISKOLA

## Kurzusok

**MES 1200 Festészeti stílus tanulmányok**műtermi gyakorlat 30 *Keserű Ilona**A kortárs művészetek által kínált lehetőségek kipróbálása.*

TF: aláírás

TH: Festészet I.

**MES 1201 A színek használatának újraértelmezése**stúdió gyakorlat 4 *Keserű Ilona**Különböző színhasználati módok gyakorlása, computer- és pigmentszűnek.*

TF: aláírás

TH: Festészet I.

**MES 1202 Gesztusfestészet**műtermi gyakorlat 4 *Keserű Ilona**A század második felének meghatározó festészeti alkotómódszere. Keleti, nyugati festészeti gesztus, akciófestészet.*

TF: aláírás

TH: Festészet I.

**MES 1203 Nyitott kép**műtermi gyakorlat 4 *Keserű Ilona**Kilépés a térbe, a század meghatározó képzőművészeti alkotómódszere.*

TF: aláírás

TH: Festészet I.

**MES 1204 Falfestészeti technikák**műtermi gyakorlat 4 *Keserű Ilona**Festés száraz és nedves vakolatra, falfestmény tervezése. Más fal-technikák.*

TF: aláírás

TH: Festészet I.

**MES 1206 Stílustörténeti elemzések - modern és posztmodern**műtermi gyakorlat 4 *Bak Inre**A téma feladatok, előadások, beszélgetések és gyakorlati munka keretében zajlik, csendéleti beállításokkal, különböző stílusokban. szabadon választott anyag és technika alkalmazásával, valamint szabad kompozíciók készítésével.*

TF: aláírás

TH: Festészet I.

**MES 1400 Szuverén munkák létrehozása**műtermi gyakorlat 30 *Keserű Ilona**Az egyéni szándék és kifejezési mód felismerése, erősítése.*

TF: aláírás

TH: Festészet I.

**MES 1600 Mestermunka készítése**

műtermi gyakorlat egyéni időbeosztás *Keserű Ilona*  
*Nagyleptéka, éret műalkotás (sorozat) létrehozása, amely öndílló szellemű művészeti felfogást bizonyít, és annak magas szakmai szintű kivitelezését mutatja fel.*

**TF:** mestermunka

**TH:** Festészet I.

**MES 1801 Bevezetés a számítógépes grafikába**

stúdió gyakorlat 2 *Ács Péter*  
*Pontképek és vektorgrafikák. Grafikai és tipográfiai tervezőprogramok kezelése.*

**TF:** számítógépes grafika kivitelezése

**TH:** Festészet I.

**MES 1802 Színpadművészet**

szeminárium 2/2 *Jeles András*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Festészet II.

**MES 1803 A jelenkor kulturális kihívásai**

szeminárium 2/2 *Tillman József*  
*Az új technológiák, képfajták, érzésátalakító hatások különböző területei és vetületei (az irodalmi reflexiótól a tudományfilozófián keresztül a kozmológiai kildatásokig).*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Festészet I.

**MES 1804 A művészet gazdasági környezete**

szeminárium 2 *Törőcsik Mária*  
*A kurzus célja a művészettel foglalkozók gazdasági kapcsolatainak segítése, mind a későbbiek során vállalkozni kívánó művészek, mind a művészeti élet szervezésében elhelyezkedők számára. Alapvető gazdasági, jogi, piaci, pénzügyi ismeretek elsajátítása.*

**TF:** referátum

**TH:** Festészet I.

**MES 2600 Stílusfixáció**

műtermi gyakorlat egyéni időbeosztás *Konkoly Gyula*  
*A művészi személyiség kialakításának utolsó (iskolán belüli) fázisa. A személyes tulajdonságoknak a kortárs művészetbeni helyét, dimenzióját definiálni.*

**TF:** aláírás

**TH:** Festészet II.

**MES 2610 Mestermunka készítés**

műtermi gyakorlat egyéni időbeosztás *Konkoly Gyula*  
*Nagyméretű, kiállításra érett műtárgy készítése.*

**TF:** mestermunka

**TH:** Festészet II.

**MES 2620 Műgyantaöntés**

műtermi gyakorlat 4 *Konkoly Gyula, Vásári Lajos*  
*Speciális technikák gyakorlati kipróbálása, a kifejezési eszközök választékának bővítése.*

**TF:** aláírás

**TH:** Festészet II.

**MES 3200 Kőszobrászat I.**

műtermi gyakorlat 30 Bencsik István, Gaál Tamás

*Szobrászati munkákban alkalmazott technikai eszközök megismerése és alkalmazásuk. Anyagkísérletek, az anyag szabad, a lehető legszélesebb körű alkalmazása. A gondolat, az anyag, a technika olyan kimunkálása, amely szobor létrejöttét eredményezi.*

**TF:** aláírás

**TH:** Szobrászat I.

**MES 3400 Kőszobrászat II.**

műtermi gyakorlat 30 Bencsik István, Gaál Tamás

*Ónálló értékű művek, műsorozatok létrehozása, különös tekintettel a hallgató személyiségére. Adott helyszínre történet tervezés, szobor és környezetének kapcsolata, a szobor környezetbe helyezésének lehetőségei. Nagyobb méretű munka elkészítése, a kivitelezési folyamat és a technikai megvalósítás kidolgozása.*

**TF:** aláírás

**TH:** Szobrászat I.

**MES 3600 Kőszobrászat II.**

műtermi gyakorlat egyéni időbeosztás Bencsik István, Gaál Tamás

*A mestermunkát megelőző művek elkészítése, melyeknek problémaköre, megoldása előlegezi a mestermunkában megvalósuló szobrot. Modellkészítés (tervsorozat rajzban, végleges méretarányos modell készítése). A mestermunka kivitelezése.*

**TF:** mestermunka

**TH:** Szobrászat I.

**MES 4200 Fém-szobrászat I.**

műtermi gyakorlat 30 Rétfalvi Sándor

*Bronzöntési technikák. Homokformázás, éremöntés és viaszmintázás, viaszvesztéses bronzöntés. A téralakítás problémái.*

**TF:** aláírás, a készített munka alapján

**TH:** Szobrászat I.

**MES 4400 Fém-szobrászat II.**

műtermi gyakorlat 30 Rétfalvi Sándor

*Nagy méretű szobor tervezése. Formázási eljárások gyakorlata (Blindforma, sokszorosító formák). Természet utáni figura mintázása életnagyságban. Téri konstrukció létrehozása hegesztési eljárással. Környezettervezés.*

**TF:** aláírás, a készített munka alapján

**TH:** Szobrászat II.

**MES 4600 Fém-szobrászat III.**

műtermi gyakorlat egyéni órabeosztás Rétfalvi Sándor

*A megtervezett mestermunka kivitelezése, dokumentáció készítés.*

**TF:** mestermunka

**TH:** Szobrászat II.

**MES 5600 Mestermunka**

műtermi gyakorlat egyéni órabeosztás Schrammel Imre

*Ónálló kiállításra érett művek készítése. A diplomamunka előkészítése.*

**TF:** mestermunka

**TH:** Szobrászat III.

## MAGYAR, NYELVTUDOMÁNY ÉS IRODALOMTUDOMÁNY SZAKOK

Valamennyi magyar, nyelvtudomány és irodalomtudomány szak számára az első évben egyéves közös alapozás kötelező (fele-fele részben nyelvi, illetve irodalmi kurzusokkal, lásd az egyes programok alatt).

### A. MAGYAR TANÁRI SZAKOK

Magyar tanári oklevél háromféleképpen szerezhető egyetemünkön:

#### A.1. Nyelvtudomány - Magyar irodalom tanári főszak (Nyelvtudományi orientációjú magyar tanár)

A szak célja: olyan szakemberek képzése, akik a szakterület elméleti vagy gyakorlati kérdéseiben járatosak, s akik a nyelvtudományi kutatások bármely szakterületének műveléséhez szükséges alapismeretekkel rendelkeznek, önálló tudományos munka végzésére alkalmasak. Egy szakterületen kutató, illetve kutató-fejlesztő munkára kap a hallgató elméleti és gyakorlati felkészítést, illetve a főiskolai oktatói tevékenyegre előképzést.

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése: magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár.

A szakkal kompatibilis szakok: a BTK bármely szakja (a történelem kivételével).

A szak változatai: J

A szak felvételének körülményei: A; minthogy a magyar szaknak - a benne foglalt két tudományterület, az irodalomtudomány és a nyelvtudomány szempontjából - eltérő típusai vannak, a magyar szakra felvételt nyert hallgató a 2. félév befejezése után szabadon választhat a különböző típusok között (Nyelvtudomány - Magyar irodalom szak; Irodalomtudomány - Magyar nyelv szak; Nyelvtudomány szak; Irodalomtudomány szak), és az adott típusban megkívánt követelmények teljesíthetőségének határán belül választását meg is változtathatja.

A tanárszak felvétele kötelező.

A szak gazdája: Nyelvtudományi Tanszék.

A szak programjaiban résztvevő tanszék: Finnugor Tanszék, Irodalomelméleti Tanszék, Klasszikus Irodalomtörténeti Szeminárium, Kommunikációs Tanszék, Nyelvtudományi Tanszék és Modern Irodalomtörténeti Szeminárium.

A közköztartási követelményeknek is eleget tevő (a hagyományos magyar szaknak megfelelő), de nyelvészeti orientációjú szak. A nyelvészeti programok modulokból állnak. A minimális nyelvészeti képzést a 40 te. értékű Magyar nyelv program jelenti. A nyelvtudományi orientációjú magyar szak (Nyelvtudomány - Magyar irodalom szak) esetében ehhez további egy modul kell választani a következő specializációs programokból: alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában, általános nyelvészet, anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban), finnugor nyelvészet, magyar mint idegen nyelv/hungarológia.

A csatlakozó irodalmi program a 40-45 te. értékű Magyar irodalom program.

### A.2. Irodalomtudomány - Magyar nyelv tanári főszak (Irodalomtudományi orientációjú magyar tanár)

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése: magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár

A szakkal kompatibilis szakok: A BTK bármely szakja (a történelem kivételével).

A szak változatai: I.

A szak felvételének körülményei: A\*; minthogy a magyar szaknak -a benne foglalt két tudományterület, a nyelvtudomány és az irodalomtudomány szempontjából - eltérő típusai vannak, a magyar szakra felvételt nyert hallgató szabadon választhat a különböző típusok között (Nyelvtudomány - Magyar irodalom szak; Irodalomtudomány - Magyar nyelv szak; Nyelvtudomány szak, Irodalomtudomány szak) és az adott típusban megkívánt követelmények teljesíthetőségének határára belül választását meg is változtathatja.

A tanárszak felvétele kötelező.

A szak gazdája: Irodalmi Tanszékcsoport

A szak programjaiban résztvevő tanszékek: Finnugor Tanszék, Irodalomelméleti Tanszék, Klasszikus Irodalomtörténeti Szeminárium, Nyelvtudományi Tanszék, Modern Irodalomtörténeti Szeminárium.

A közoktatási követelményeknek is eleget tevő (a hagyományos magyar szaknak megfelelő), de irodalmi orientációjú szak. Az irodalom program három eltérő tanterv szerint építkezik, ezen belül itt az irodalomtudományi program 85 te. értékű változata jelenik meg. A csatlakozó nyelvészeti program a 40-45 te. értékű Magyar nyelvi program.

### A.3. Magyar nyelv - Magyar irodalom szakos tanári mellékszak (Más szakra eső orientációjú magyar tanár)

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése: magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár

A szakkal kompatibilis szakok: a BTK bármely szakja

A szak felvételének körülményei: B.

A tanárszak felvétele kötelező.

A szak gazdája: Nyelvtudományi Tanszék és Irodalmi Tanszékcsoport

A szak programjaiban résztvevő tanszékek: Finnugor Tanszék, Irodalomelméleti Tanszék, Klasszikus Irodalomtörténeti Szeminárium, Kommunikációs Tanszék, Nyelvtudományi Tanszék, Modern Irodalomtörténeti Szeminárium.

A közoktatási követelményeknek is eleget tevő, a hagyományos magyar szaknak megfelelő mellékszak. A minimális nyelvészeti képzést a 40-45 te. értékű Magyar nyelv program biztosítja. A minimális irodalmi képzést az 45-50 te. értékű Magyar irodalom program biztosítja.

## B. NYELVTUDOMÁNYI ÉS IRODALOMTUDOMÁNYI BÖLCSÉSZ SZAKOK

Háromféle filológus diploma szerezhető egyetemünkön:

### B.1. Nyelvtudomány bölcsész főszak

A szak célja: Olyan szakemberek képzése, akik a szakterület elméleti vagy gyakorlati kérdéseiben járatosak, s akik a nyelvtudományi kutatások bármely szakterületének műveléséhez szükséges alapismeretekkel rendelkeznek, önálló tudományos munka végzésére alkalmasak. Két szakterületen kutató, illetve kutató-fejlesztő munkára kap a hallgató elméleti és gyakorlati felkészítést, illetve a főiskolai oktatói tevékenységre előképzést.

A Nyelvtudomány szak esetében az alapképzési modulhoz (amely általában a Magyar nyelvi program) még két további modul választandó a következő specializációs programok közül:

Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializációs program,  
 Általános nyelvészet specializációs program,  
 Anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializációs program,  
 Finnugor nyelvészet specializációs program,  
 Magyar mint idegen nyelv/hungarológia specializációs program,  
 valamint - egyéni tanrend keretében - bármely idegen nyelvi program nyelvészeti része 40 te. értékben.

Az egyes programokat lásd a Tantervben ezen fejezet C. jelzésű részében.

A Nyelvtudomány bölcsész szakon megszerezhető végzettségek megnevezése: (a) "általános és alkalmazott nyelvész szakos bölcsész" (ha az "Általános nyelvészet" specializációval együtt végzi el); (b) "alkalmazott nyelvész szakos bölcsész" (ha egy másik alkalmazott nyelvészeti specializációval együtt végzi el); (c) ha pedig idegen nyelvi szakja mellett végzi, akkor következő szövegű diplomazáradék: "alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializációt végzett".

A szakkal kompatibilis szakok: a BTK-n bármely egyéb szak vagy program, a Természettudományi Karon a Matematika szak.

A szak változatai: S.\*\*\*

A szak felvételének körülményei: B.

Ebben a formában nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Nyelvtudományi Tanszék.

A szak programjaiban résztvevő tanszékek: Finnugor Tanszék, Idegennyelvi Lektorátus, Kommunikációs Tanszék, Oktatásmódszertani Tanszék.

### B.2. Irodalomtudomány bölcsész főszak

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése: "irodalomtudomány szakos bölcsész".

A szakkal kompatibilis szakok: a BTK bármely szakja

A szak változatai: J

A szak felvételének körülményei: A; minthogy a magyar szaknak - a benne foglalt két tudományterület, az irodalomtudomány és a nyelvészet szempontjából - eltérő típusai vannak, a magyar szakra felvételt nyert hallgató szabadon választhat a különböző típusok között

(irodalom – magyar nyelvészet szak; irodalomtudomány szak; nyelvtudomány szak, nyelvtudomány – magyar irodalom szak) és az adott típusban megkívánt követelmények teljesíthetőségének határán belül választását meg is változtathatja. Ebben a változatban nem tanárképes szak.

A szak gazdája: Irodalmi Tanszékcsoport

A szak programjában résztvevő tanszékek: Irodalomelméleti Tanszék, Klasszikus Irodalomtörténeti Szeminárium, Modern Irodalomtörténeti Szeminárium.

Az Irodalomtudomány szak kifejezetten bölcsész szak, célja magas szintű irodalomtudományi képzés biztosítása. Mivel a közoktatásban magyar nyelv és irodalom tárgy szerepel, önmagában, bár a tanárképzési modul csatlakoztatható hozzá, iskolai tanári munkára nem jogosít.

### B.3. Nyelvészeti stúdiumok bölcsész mellékszak

A szak célja az, hogy nyelvész szakképzési lehetőséget biztosítson más irányú (bölcsész vagy nem bölcsész) stúdiumok mellett, azok kiegészítéseként. A "Nyelvészeti stúdiumok" bölcsész mellékszak két nyelvészeti modul összekapcsolásából áll, amelyek közül az egyiknek vagy a magyar nyelvi szak programjának, vagy az általános nyelvészeti specializációs programnak kell lennie. A másikat a következők közül kell választani:

- Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializációs program,
- Általános nyelvészet specializációs program,
- Anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializációs program,
- Finnugor nyelvészet specializációs program,
- Magyar mint idegen nyelv/hungarológia specializációs program,
- valamint - egyéni tanrend keretében - bármely idegen nyelvi program nyelvészeti része 40 te. értékben.

Az egyes programokat lásd a Tantervben ezen fejezet C. jelzésű részében.

A Nyelvészeti stúdiumok bölcsész mellékszakon megszerezhető végzettségek megnevezése:

(a) nyelvész szakos bölcsész; (a) "általános és alkalmazott nyelvész" (ha az "Általános nyelvészet" specializációt és egy alkalmazott nyelvészeti specializációt végez).

A szakkal kompatibilis szakok: a Bölcsészettudományi Karon bármely egyéb szak vagy program, a Természettudományi Karon a Matematika szak.

A szak változatai: S.\*\*\*

A szak felvételének körülményei: B.

Tanárszakhoz való viszonya: Ebben a formában nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Nyelvtudományi Tanszék.

A szak programjaiban résztvevő tanszékek: Finnugor Tanszék, Idegennyelvi Lektorátus, Kommunikációs Tanszék, Oktatásmódszertani Tanszék.

## C. A MAGYAR SZAKON KÍVÜL IS FELVEHETŐ SPECIALIZÁCIÓK

### C.1. Színház specializáció

A szak célja, hogy a kar színházi, zenei és képzőművészeti tárgyú kurzusai, továbbá a szakirodalomból - önállóan is - megszerezhető ismeretek mellett gyakorlati tapasztalatokat, készségeket kínáljon, színházi cselekvésre oktasson. Nem művészek képzése a cél, hanem olyan szakembereké, akik (tanári) pályájukon meg tudnak szerkeszteni egy (irodalmi) műsort, akik meg tudnak szervezni egy ünnepélyt, akik színpadra tudnak állítani egy jelenetet, akik a tanításban színházi (drámapedagógiai) eszközökkel is tudnak élni.

A szak változatai: S

A szak felvételének körülményei: B, továbbá

- magyar vagy idegennyelv vagy művészettudomány mint J szak;
- a J szakból 20 tanegység teljesítése;
- 4,00-nél jobb átlag.
- A szak mindig az őszi szemeszter kezdetekor vehető fel.

A szak gazdája: Irodalomelméleti Tanszék

A programjában részt vevő tanszékek:

A képzés gyakorlati részét a JPTE BTK és a Pécsi Kisszínház között megkötött szerződés szerint az utóbbi intézmény végzi; a képzés elméleti részét a BTK irodalmi és művészeti tanszékei által tartott kurzusok adják.

### C.2. Általános nyelvészeti specializáció

Ezen specializáció célja olyan szakemberek képzése, akik járatosak a nyelvtudomány elméleti kérdéseiben, s akik szilárd alapismeretekkel és készségekkel rendelkeznek az általános nyelvészet bizonyos területének műveléséhez, s alkalmasak önálló kutató munkára.

A specializáció keretében megszerezhető végzettség megnevezése: (a) "általános és alkalmazott nyelvész" (ha ezt a specializációt legalább egy alkalmazott nyelvészeti specializációval együtt végzi el); (b) "elvégezte az általános nyelvészeti specializációt" diplomazáróadék (ha "külső" (ráadásszerű) specializáció formájában végzi el); (c) egyéb esetekben a dékán által egyedileg megállapított szövegű diplomazáróadék.

A kompatibilis szakok: elvégezhető a Nyelvtudomány szakon belül, valamint a Nyelvtudomány - Magyar irodalom szakon belül (ebben a vonatkozásában ez a specializáció a Nyelvtudomány szak egyik összetevője lehet). Megfelelő feltételek mellett, egyedi felvétel keretében, elvégezhető más, idegennyelv-szakosok, továbbá filozófia, matematika, néprajz, pedagógia, pszichológia és szociológia szakosok által is.

A specializáció változata: S.

Felvételének körülményei: B. Felvételéhez két lezárt félév szükséges, amelynek során a hallgató teljesítette a "Bevezetés a nyelvleírásba" című alapozó tantárgyat.

Tanárszakhoz való viszonya: Bölcsész program; de magyar tanár szakosok is felvehetik a Nyelvtudomány szakon belül; "külső" (ráadásszerű) specializációként bármely tanárszakos hallgató felveheti a fentebb jelzett szakok köréből.

A specializációs program gazdája a Nyelvtudományi Tanszék.

A specializációs programban résztvevő tanszékek: Finnugor Tanszék, Kommunikációs Tanszék.



### C.3. Finnugor specializáció

A képzés célja: Olyan szakemberek képzése, akik részt vehetnek a hazai és nemzetközi tudományos munkában, elláthatnak oktatói feladatokat a hazai felsőoktatási intézményekben, s akikből a finnugor népek nyelvének, irodalmának és kultúrájának kutatói és népszerűsítői lesznek.

A megszerezhető végzettség megnevezése: "finnugor (specializációt végzett) bölcész".

A kompatibilis szakok: a Bölcsészettudományi Kar bármely szakja.

A specializáció változatai: S

Felvételének körülményei: B. Felvételéhez két lezárt félév szükséges, amelynek során a hallgató teljesítette a "Bevezetés a finnugor stúdiumokba" című alapozó tantárgyat. A nem magyar szakosoknak ehhez még teljesíteni kell "A magyar nyelv rendszere" című, valamint "A magyar nyelvészet áttekintése" című kurzust is.

Tanárszakhoz való viszonya: Bölcsész program; de magyar tanár szakosok is felvehetik a Nyelvtudomány szakon belül; "külső" (ráadászerű) specializációként bármely tanárszakos hallgató felveheti a fentebb jelzett szakok köréből.

A specializációs program gazdája a Finnugor Tanszék.

A specializációs programban résztvevő tanszékek: Nyelvtudományi Tanszék.

### C.4. Anyanyelvi nevelés (Alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializáció

A képzés célja: Olyan szakemberek képzése, akik részt vehetnek a hazai tudományos kutató, illetve fejlesztő munkában, elláthatnak oktatói feladatokat a hazai nevelőképző intézményekben, s alkalmasak önálló kutatómunkára.

A megszerezhető végzettség megnevezése: (a) "anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializációt végzett bölcész"; (b) "alkalmazott nyelvész bölcész" (ha egy másik alkalmazott nyelvészeti specializációval együtt végzi el); (c) ha pedig idegen nyelvi szakja mellett végzi, akkor következő szövegű diplomazáradék: "anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializációt végzett".

A kompatibilis szakok: elvégezhető (a) a Nyelvtudomány szakon belül magyar szakos hallgatók által; (b) a Nyelvtudomány - Magyar irodalom szakon belül (ez utóbbi vonatkozásában ez a szakosodás a Nyelvtudomány szak egyik összetevője lehet).

A specializáció: S.

Felvételének körülményei: B. Felvételéhez két lezárt félév szükséges, amelynek során a hallgató teljesítette a "Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe" című alapozó tárgyat. Csak tanárképzős hallgatók vehetik fel.

A specializációs program gazdája a Nyelvtudományi Tanszék.

A specializációs programban résztvevő tanszékek: Kommunikációs Tanszék, Oktatásmódszertani Tanszék.

### C.5. Magyar mint idegen nyelv/Hungarológia specializáció

A képzés célja: Olyan szakemberek képzése, akik egyrészt a magyar nyelv tanításának elméletében és módszertanában válnak szakemberré, másrészt a magyar nyelv, irodalom, történelem és kultúra külföldi bemutatására (lektori vagy ahhoz hasonló tevékenységre) kapnak felkészítést. Olyan szakemberek képzése a cél, akik a szakterület elméleti és

gyakorlati kérdéseiben egyaránt járatosak.

A megszerzhető végzettség megnevezése: (a) "általános és alkalmazott nyelvész bölcész" (ha az "Általános nyelvészet" specializációval együtt végzi el); (b) "alkalmazott nyelvész bölcész" (ha egy másik alkalmazott nyelvészeti specializációval együtt végzi el); (c) ha pedig idegen nyelvi szakja mellett végzi, akkor következő szövegű diplomazáradék: "magyar mint idegen nyelv/hungarológia specializációt végzett".

A kompatibilis szakok: Bármely BTK-s szak. Optimális esetben a Nyelvtudomány - Magyar irodalom szakon belül végezhető el (ebben a vonatkozásában a Nyelvtudomány szak egyik összetevője lehet). Megfelelő feltételek mellett, egyedi felvétel keretében, elvégezhető más szakosok által is.

A specializáció változatai: S.

Felvételének körülményei: B. - Felvételének feltétele a "Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia stúdiumába" című alapozó tantárgy teljesítése.

Nem tanárszak, de csak tanárképzősök vehetik fel. Külföldi hallgatók esetében ettől a feltételtől a dékán eltekinthet.

A specializáció gazdája: a Nyelvtudományi Tanszék.

A specializációs programban résztvevő tanszékek: Finnugor Tanszék, Idegennyelvi Lektorátus, Irodalmi Tanszék, Néprajzi Tanszék.

#### C.6. Alkalmazott nyelvészet és idegen nyelvek oktatásában specializáció

A képzés célja: Olyan szakemberek képzése, akik részt vehetnek a hazai és nemzetközi tudományos kutató, illetve fejlesztő munkában, elláthatnak oktatói feladatokat a hazai nevelőképző intézményekben, s alkalmasak önálló kutató munkára.

A megszerzhető végzettségek megnevezése: (a) "általános és alkalmazott nyelvész bölcész" (ha az "Általános nyelvészet" specializációval együtt végzi el); (b) "alkalmazott nyelvész bölcész" (ha egy másik alkalmazott nyelvészeti specializációval együtt végzi el); (c) ha pedig idegen nyelvi szakja mellett végzi, akkor következő szövegű diplomazáradék: "alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializációt végzett".

A kompatibilis szakok: elvégezhető (a) a Nyelvtudomány szakon belül olyan hallgatók által, akiknek másik szakja idegen nyelv; (b) a Nyelvtudomány - Magyar irodalom szakon belül olyan hallgatók által, akiknek másik szakja idegen nyelv (ez utóbbi vonatkozásában ez a specializáció a Nyelvtudomány szak egyik összetevője lehet); (c) Megfelelő feltételek mellett, egyedi felvétel keretében, elvégezhető más - tanárképzős - hallgató által is, ha az idegennyelv-szakos vagy egy felsőfokú nyelvvizsgával rendelkezik.

A specializáció változatai: S.

Felvételének körülményei: B. - Felvételéhez legalább két lezárt félév szükséges, amelynek során a hallgató teljesítette a "Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe" című alapozó tárgyat. Csak tanárképzős hallgatók vehetik fel.

A specializációs program gazdája a Nyelvtudományi Tanszék.

A programban résztvevő tanszék: Idegennyelvi Lektorátus, Nyelvi Tanszékcsoport, Oktatásmódszertani Tanszék.

## A SZAKOK ÉS SPECIALIZÁCIÓK AZ ALÁBBI PROGRAMOKBÓL ÉPÜLNEK FEL.

### A.1. Nyelvtudomány - Magyar irodalom tanári főszak alkotórészei:

- a) Magyar nyelvi program
- b) Magyar irodalmi program
- c) egy specializációs program a következők közül:
  - Általános nyelvészeti specializáció
  - Finnugor specializáció
  - Anyanyelvi nevelés (Alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializáció
  - Magyar mint idegen nyelv/Hungarológia specializáció
  - Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializáció (csak olyan magyar szakosoknak, akiknek a második szakjuk idegen nyelv)

### A.2. Irodalomtudomány - Magyar nyelv tanári főszak alkotórészei:

- a) Irodalomtudományi program (X változat)
- b) Magyar nyelvi program

### A.3. Magyar nyelv - Magyar irodalom szakos tanári mellékszok alkotórészei:

- a) Magyar nyelvi program
- b) Magyar irodalmi program

### B.1. Nyelvtudomány bölcsész főszak alkotórészei:

- a) Magyar nyelvi program
- b) Magyar irodalmi program
- c) két specializációs program a következők közül:
  - Általános nyelvészeti specializációs program
  - Finnugor specializációs program
  - Anyanyelvi nevelés (Alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializációs program
  - Magyar mint idegen nyelv/Hungarológia specializációs program
  - Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializációs program valamint - egyéni tanrend keretében - bármely nyelvi program nyelvtudományi része (40 te. értékben).

### B.2. Irodalomtudomány bölcsész főszak alkotórésze:

- a) Irodalomtudományi program (Y változat)

### B.3. Nyelvészeti stúdiumok bölcsész mellékszok alkotórészei:

- a) vagy a Magyar nyelvi program, vagy az Általános nyelvészet specializációs program
- b) egy további (40 tanegység) program: vagy a másik három specializációs program egyike, vagy egy nyelvre irányuló program egyéni tanterv keretében
- c) nyelvtanulás (csak olyan nyelv tanulható, amelyet egyébként nem kell a diáknak tanulni sem nyelvszakján, sem a nyelvi követelmények keretében)

A tantervben a felsorolt programok a következő helyen ebben a sorrendben olvashatók:

1. Magyar irodalmi program
2. Irodalomtudományi program (90 tanegységes tanári program) 1.1
3. Irodalomtudományi program (120 tanegységes bölcsész program) 1.1
4. Színházi specializációs program
5. Magyar nyelvi program
6. Általános nyelvészeti specializációs program
7. Finnugor specializációs program
8. Anyanyelvi nevelés (Alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializációs program
9. Magyar mint idegen nyelv/Hungarológia specializációs program
10. Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializációs program

## 1. MAGYAR IRODALOM PROGRAM

### Tanterv

<b>I. BEVEZETŐ SZAKASZ</b>	14 te
1. tantárgycsoport: Bevezetés az irodalmi művek világába	14 te
FFT: nincs	
11xx Filológiai és irodalomtörténeti alapfogalmak	2 te
12xx Az irodalom mint nyelv- és jethasználat	2 te
13xx Bevezetés a poétikába	2 te
14xx Az európai művelődéstörténet irodalmi forrásai	2 te
15xx A világirodalom nagy olvasmányai (kánonalkotás)	2 te
16xx A magyar irodalom nagy olvasmányai (kánonalkotás)	2 te
17xx Verszet	2 te
<b>II. AZ ALAPOZÁS ÉS SZAKOSODÁS SZAKASZA</b>	36 te
FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése	
2. tantárgycsoport: Irodalomelmélet	4 te
21xx Az irodalomtudomány irányzatai	2 te
32xx Műnemelmélet	2 te
4. tantárgycsoport: Klasszikus irodalom története	9 te
Megj.: A kényszerrendezett tematikájú tárgyakat történeti sorrendben kell felvenni	
41xx Antik világirodalom, középkori és reneszánsz magyar- és világirodalom	3 te
42xx-43xx A barokk és klasszicizmus világ- és magyar irodalom	2 te
FFT: 41xx	
44xx A felvilágosodás és romantika	
FFT: 42xx-43xx	2 te
45xx Az esztétika története (I)	2 te
5. tantárgycsoport: Modern irodalom	11 te
FFT: az 1. vizsga teljesítése	
51xx A realizmustól a modernségig	3 te
52xx A klasszikus modernség és az avantgarde	3 te
FFT: 51xx	

53xx Az avantgárdtól a legújabb időkig EFT: 52xx	3 te
54xx Az esztétika története (II)	2 te
<b>6. tantárgycsoport: Választható irodalomtörténeti tárgyak</b>	<b>12 te</b>
6000-as kurzusok.	

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: I. Irodalomtörténet szigorlat

A vizsga témája: Magyar irodalomtörténet, a világirodalom története és esztétikatörténet a realizmusig

A vizsga részei: egy 25 oldalas tanulmány benyújtása és szóbeli megvédése; írásbeli dolgozat (teszt): magyar és világirodalomból; szóbeli felelet: magyar és világirodalomból;

A tanulmány, az írásbeli dolgozat (teszt) és a szóbeli felelet egymáshoz viszonyított aránya: 1:2:3

A vizsga megkezdésének feltételei: a 32xx, a 4. tantárgycsoport, valamint az 6. tantárgycsoportból 6 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 0

### 2. vizsga: II. Irodalomtörténeti szigorlat

A vizsga témája: magyar irodalomtörténet, a világirodalom története és esztétikatörténet a realizmustól a legújabb időkig

A vizsga részei: egy 25 oldalas tanulmány benyújtása és szóbeli megvédése; írásbeli dolgozat (teszt): magyar és világirodalomból; szóbeli felelet: magyar és világirodalomból;

A tanulmány, az írásbeli dolgozat (teszt) és a szóbeli felelet egymáshoz viszonyított aránya: 1:2:3

A vizsga megkezdésének feltételei: az I. szigorlat teljesítése, a 21xx, valamint az 5. tantárgycsoport.

A vizsga tanegységértéke: 0

## 2. IRODALOMTUDOMÁNY (90 TANEGYSÉGES TANÁRI PROGRAM)

A program belső felosztása:

### Tanterv

#### I. BEVEZETŐ SZAKASZ

1. tantárgycsoport: Bevezetés az irodalmi művek világába

11x Filológiai és irodalomtörténeti alapfogalmak	2 te
12x Az irodalom mint nyelv- és jelhasználat	2 te
13x Bevezetés a poétikába	2 te
14x Az európai művelődéstörténet irodalmi forrásai	2 te
15x A világirodalom nagy olvasmányai (kánonalkotás)	2 te
16x A magyar irodalom nagy olvasmányai (kánonalkotás)	2 te
17x Verstan	2 te
<b>Összesen</b>	<b>14 te</b>

FFT: nincs

11xx Filológiai és irodalomtörténeti alapfogalmak	2 te
12xx Az irodalom mint nyelv- és jelhasználat	2 te
13xx Bevezetés a poétikába	2 te
14xx Az európai művelődéstörténet irodalmi forrásai	2 te
15xx A világirodalom nagy olvasmányai (kánonalkotás)	2 te
16xx A magyar irodalom nagy olvasmányai (kánonalkotás)	2 te
17xx Verstan	2 te

#### II. AZ ALAPOZÁS ÉS SZAKOSODÁS SZAKASZA

66 te

FFT: 1. tantárgycsoport teljesítése

2. tantárgycsoport: Irodalomelméleti alapozás

22 te

21xx Az irodalomtudomány története és klasszikus irányzatai	4 te
22xx Az irodalomtörténet elmélete	2 te
32xx Műnemelmélet	2 te
33xx Alakelmélet és kontextualizmus (kortárs irodalomtudományi iskolák)	4 te
36xx Választható irodalomelméleti tárgyak	10 te

4. tantárgycsoport: Klasszikus irodalom története

12 te

Megj.: A kényszerrendezett tematikájú tárgyakat történeti sorrendben kell felvenni

41xx Antik világirodalom, középkori és reneszánsz magyar- és világirodalom	4 te
42xx A barokk világ- és magyar irodalom FFT: 41xx	2 te
43xx A klasszicizmus irodalma FFT: 42xx	2 te
44xx A felvilágosodás és a romantika FFT: 43xx	2 te

45xx Az esztétika története (I)	2 te
<b>5. tantárgycsoport: Modern irodalom</b>	<b>8 te</b>
FFT: az 1. vizsga teljesítése	
51xx A realizmustól a modernségig	2 te
52xx A klasszikus modernség és az avantgarde FFT: 51xx	2 te
53xx Az avantgardetól a legújabb időkig FFT: 52xx teljesítése	2 te
54xx Az esztétika története (II)	2 te
<b>6. tantárgycsoport: Választható irodalomtörténeti tárgyak</b>	<b>24 te</b>
FFT: nincs	
6xxx-es kurzusok.	

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: 1. irodalomtörténet szigorlat

A vizsga témája: Magyar irodalomtörténet, a világirodalom története és esztétikátörténet a realizmusig

A vizsga részei: egy 25 oldalas tanulmány benyújtása és szóbeli megvédése; írásbeli dolgozat (teszt): magyar és világirodalomból; szóbeli felelet: magyar és világirodalomból;

A tanulmány, az írásbeli dolgozat (teszt) és a szóbeli felelet egymáshoz viszonyított aránya: 1:2:3

A vizsga megkezdésének feltételei: a 4. tantárgycsoport teljesítése és az 6. tantárgycsoportból 8 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 0

### 2. vizsga: irodalomelmélet szigorlat

A vizsga témája: a klasszikus irodalomtudomány

A vizsga részei: írásbeli: valamely idegennyelvű, klasszikus irodalomtudományi szöveg (2-4 flekk) összefoglalása és irányzati jellemzése; szóbeli: az irodalomtudomány klasszikus irányzatai és az irodalomtörténet elmélete (3-3 témából felkészülve, mindkettőből 1-1 a vizsga tárgya);

Az írásbeli és a szóbeli egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: A 2. tantárgycsoport teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 0



**3. vizsga: 2. irodalomtörténeti szigorlat**

A vizsga témája: magyar irodalomtörténet, a világirodalom története és esztétikatörténet a realizmustól a legújabb időkig

A vizsga részei: egy 25 oldalas tanulmány benyújtása és szóbeli megvédése; írásbeli dolgozat (teszt): magyar és világirodalomból; szóbeli felelet: magyar és világirodalomból;

A tanulmány, az írásbeli dolgozat (teszt) és a szóbeli felelet egymáshoz viszonyított aránya: 1:2:3

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. szigorlat teljesítése; az 5. tantárgycsoport teljesítése és az 6. tantárgycsoportból 12 te teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 0

### 3. IRODALOMTUDOMÁNY (120 TANEGYSÉGES BÖLCSÉS SZAK PROGRAM)

#### Tanterv

#### I. BEVEZETŐ SZAKASZ

<b>1. tantárgycsoport: Bevezetés az irodalmi művek világába</b>	<b>13 te</b>
FFT: nincs	
11xx Filológia és irodalomtörténeti alapfogalmak	2 te
12xx Az irodalom mint nyelv- és jelhasználat	2 te
13xx Bevezetés a poétikába	2 te
14xx Az európai művelődéstörténet irodalmi forrásai	2 te
15xx A világirodalom nagy olvasmányai (káronalkotás)	2 te
16xx A magyar irodalom nagy olvasmányai (káronalkotás)	2 te
17xx Versstan	1 te

Megj.: A bevezető jellegű nyelvészeti, szemiotikai és kommunikációs tárgyak - 13 te - a Nyelvtudomány szak tantervében található.

#### II. AZ ALAPOZÁS ÉS SZAKOSODÁS SZAKASZA

FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése

<b>2. tantárgycsoport: Irodalomelméleti alapozás</b>	<b>12 te</b>
21xx Az irodalomtudomány története és klasszikus irányzatai	4 te
22xx Az irodalomtörténet fogalma, elmélete	2 te
23xx Az irodalom szociokulturális kontextusai	2 te
24xx Interpretációelmélet és interpretációs gyakorlat	4 te
<b>3. tantárgycsoport: Irodalomelméleti szakosodás</b>	<b>32 te</b>
FFT: A 2. tantárgycsoport teljesítése	
31xx Jelenkori irodalomtudományi iskolák	4 te
32xx Műnemelmélet és poétika	2 te
33xx Alakelmélet és kontextualizmus	2 te
34xx Idegen nyelvű szakszövegek olvasása	2 te
35xx Interpretációs gyakorlatok	2 te
36xx Választható irodalomelméleti tárgyak	20 te

**4. tantárgycsoport: Klasszikus irodalom története** 12 te

Megj.: A kényszerrendezett tematikájú tárgyakat történeti sorrendbe kell felvenni

41xx	Antik világirodalom, középkori és reneszánsz magyar- és világirodalom	4 te
42xx	A barokk világ- és magyar irodalom FFT: 41xx	2 te
43xx	A klasszicizmus irodalma FFT: 42xx	2 te
44xx	A felvilágosodás és a romantika FFT: 43xx	2 te
45xx	Az esztétika története (I)	2 te

**5. tantárgycsoport: Modern irodalom** 8 te

FFT: az 1. vizsga letétele

51xx	A realizmustól a modernségig	2 te
52xx	A klasszikus modernség és az avantgarde FFT: 51xx	2 te
53xx	Az avantgardetól a legújabb időkig FFT: 52xx teljesítése	2 te
54xx	Az esztétika története (II)	2 te

**6. tantárgycsoport: Választható irodalomtörténeti tárgyak** 30 te

63xx-as kurzusok.

**VIZSGAREND****1. vizsga: 1. irodalomelmélet szigorlat**

A vizsga témája: A klasszikus irodalomtudomány

A vizsga részei: írásbeli: valamely idegennyelvű, klasszikus irodalomtudományi szöveg (2-4 flekk) összefoglalása és irányzati jellemzése; szóbeli: az irodalomtudomány klasszikus irányzatai és az irodalomtörténet elmélete (3-3 témából felkészülve, mindkettőből 1-1 a vizsga tárgya);

Az írásbeli és a szóbeli rész egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. és 2. tantárgycsoport teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 0

**2. vizsga: 1. irodalomtörténet szigorlat**

A vizsga témája: Magyar irodalomtörténet; a világirodalom története és esztétikatörténet a realizmusig

A vizsga részei: egy 25 oldalas tanulmány benyújtása és szóbeli megvédése; írásbeli dolgozat (teszt) és szóbeli felelet: magyar és világirodalomból;

A tanulmány, az írásbeli dolgozat (teszt) és a szóbeli felelet egymáshoz viszonyított aránya: 1:2:3

A vizsga megkezdésének feltételei: a 4. tantárgycsoport teljesítése és a 6. tantárgycsoportból 12 tanegység teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 0

**3. vizsga: 2. Irodalomelmélet szigorlat**

A vizsga témája: Az irodalomtudomány modern irányzatai. Műnemelmélet, poétika

A vizsga részei: Csak szóbeli (a tételjegyzékből kidolgozandó 3-3 téma közül 1-1 a vizsga tárgya)

A vizsga megkezdésének feltételei: A 31xx-35xx tárgyak és a 36xx tárgyból 8 tanegység teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 0

**4. vizsga: 2. Irodalomtörténet szigorlat**

A vizsga témája: Magyar irodalomtörténet, a világirodalom története és esztétikatörténet a realizmustól a legújabb időkig

A vizsga részei: egy 25 oldalas tanulmány benyújtása és szóbeli megvédése; írásbeli dolgozat (teszt) és szóbeli felelet; magyar és világirodalomból;

A tanulmány, az írásbeli dolgozat (teszt) és a szóbeli felelet egymáshoz viszonyított aránya: 1:2:3

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. szigorlat teljesítése; az 5. tantárgycsoport, és 6. tantárgycsoport tárgyaiból 18 te teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 0

UNIVERSITÄT

Magyar irodalomtörténet, a világirodalom története és esztétikatörténet a realizmustól a legújabb időkig

A vizsga részei: egy 25 oldalas tanulmány benyújtása és szóbeli megvédése; írásbeli dolgozat (teszt) és szóbeli felelet; magyar és világirodalomból;

A tanulmány, az írásbeli dolgozat (teszt) és a szóbeli felelet egymáshoz viszonyított aránya: 1:2:3

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. szigorlat teljesítése; az 5. tantárgycsoport, és 6. tantárgycsoport tárgyaiból 18 te teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 0

## 4. SZÍNHÁZ SPECIALIZÁCIÓ

### Tanterv

#### 1. tantárgycsoport: Gyakorlati tárgyak

16 te

FFT: azonosak a szak felvételének feltételeivel.

Megj.: A gyakorlati tárgyak sorrendjében teljes kényszerrendezettség érvényesül. Minden újabb gyakorlati tárgy felvételének előfeltétele az előző gyakorlati tárgy sikeres teljesítése. A szakon tanulmányokat folytató diákoknak négy szemeszteren át heti négy órát kell színházi gyakorlattal eltölteniük. (4x4 tanegység)

11xx Színházi gyakorlat 1.	4 te
12xx Színházi gyakorlat 2.	4 te
13xx Színházi gyakorlat 3.	4 te
14xx Színházi gyakorlat 4.	4 te

#### 2. tantárgycsoport: Elméleti tárgyak

24 te

FFT: azonosak a szak felvételének feltételeivel

21xx Színházi és drámai tárgyú kurzusok	16 te
22xx Zenei tárgyú kurzusok (a Zenei Tanszék kínálatából)	4 te
23xx Képzőművészeti tárgyú kurzusok (a Szépművészetek Tanszéke kínálatából)	4 te

### VIZSGAREND

#### 1. vizsga: Színházi elméletek, műfajok, stílusok szigorlat

A vizsga témája: az európai színházelmélet az antikvitástól Artaud-ig; színházi műfajok: opera, balett, báb, pantomim stb.; rendezői stílusok a 20. században Sztanyiszlavszkijtől Robert Wilsonig

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: legkorábban a szak harmadik szemeszterének végén; 30 tanegység (12 gyakorlati és 18 elméleti) teljesítése; a Bevezetés a színházművészetbe c. kollokvium teljesítése; egy dramaturgiai tárgyú évfolyamdolgozat benyújtása

A vizsga tanegységértéke: 4

Megj: A szakon tanulmányokat végző diákoktól elvárt, hogy diplomadolgozatukat a szak tárgykörében készítsék. A diplomadolgozat vagy a TVSZ-ben meghatározott frászmű (min. 50 oldal, a színházelmélet, dramaturgia tárgyköréből) vagy egy (min. 20 perces) jelenet színpadra állítása.

## 5. MAGYAR NYELVI PROGRAM

### Tanterv

<b>1.tantárgycsoport: Magyar nyelvelírás</b>	<b>14 te</b>
FFT: nincs	
MNY 11xx Magyar nyelvészeti bevezetés Megj.: Kötelező.	2 te
MNY 12xx Magyar hangtan Megj.: Kötelező.	2 te
MNY 13xx Magyar szóalaktan Megj.: Vagy ez, vagy a MNY 14xx veendő fel; mindkettőnek az anyaga szerepel szigorlati követelményekben.	2 te
MNY 14xx Magyar szókinccstan és szójelentéstan Megj.: Vagy ez, vagy a MNY 13xx veendő fel; mindkettőnek az anyaga szerepel szigorlati követelményekben.	2 te
MNY 15xx Magyar mondatlan I. Megj.: Kötelező.	3 te
MNY 16xx Magyar mondatlan II. FFT: MNY 15xx Megj.: Kötelező, de azok, akik a ANY 12xx-t felveszik, csak az előadást hallgatják (2 tanegység értékben).	3 te
MNY 17xx Magyar szövegtan Megj.: Vagy ez, vagy a MNY 18xx veendő fel; mindkettőnek az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	2 te
MNY 18xx Magyar stilisztika Megj.: Vagy ez, vagy a MNY 17xx veendő fel; mindkettőnek az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	2 te
<b>2. tantárgycsoport: Alapozó kurzusok a szakosodáshoz</b>	<b>2 te</b>
FFT: 7 tanegység teljesítése az 1. tantárgycsoportból	
ANY 12xx Bevezetés a nyelvelírásba FFT: MNY 11xx Megj.: Az Általános nyelvészet specializáció alapozó kurzusa.	2 te
FNU 11xx Bevezetés a finnugor stúdiumokba FFT: MNY 11xx és FNU 41xx kezdetű rokonyelvi kurzus. Megj.: A Finnugor specializáció alapozó kurzusa.	2 te
MAN 14xx Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe FFT: MNY 11xx Megj.: Az anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelvi nevelésben) specializáció alapozó kurzusa.	2 te
MIH 15xx Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia stúdiumába FFT: MNY 11xx Megj.: A Magyar mint idegen nyelv/hungarológia specializáció alapozó kurzusa.	2 te
ALK 16xx Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe	2 te

FFT: MNY 11xx, vagy egyenértékű kurzus, vagy az idegen nyelv szakon hét nyelvészeti tanegység.

Megj: Az Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializáció alapozó kurzusa. Nem magyarul párosított idegen nyelv szakosok is felvehetik a szakot irányító tanár engedélyével.

### 3. tantárgycsoport: Társtudományok

4 te

FFT: az I. magyar nyelvészeti (grammatikai) szigorlat teljesítése

MNY 31xx Logika II. 2 te

FFT: MŰV 1132.

KOM 21xx A szemiotika alapjai 2 te

FFT: MNY 31xx

MNY 33xx Általános nyelvészet főbb kérdései 2 te

FFT: MNY 16xx

Megj.: Az általános nyelvészeti specializációban résztvevők ezt a kurzust nem vehetik fel.

MNY 34xx Pszicholingvisztika 2 te

FFT: MNY 2210

NÉP 22xx Néprajz 2 te

FFT: MNY 33xx

Megj.: Helyettesíthető más néprajzi bevezető vagy áttekintő kurzussal is. A magyar - néprajz szakosok ezt a kurzust nem vehetik fel.

### 4. tantárgycsoport: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

2 te

FFT: I. magyar nyelvészeti (grammatikai) szigorlat teljesítése

FNU 41xx Finn mint rokonnyelv 1 te

Megj.: Vagy a Finn mint rokonnyelv, vagy az Észt mint rokonnyelv, vagy a Kisebb finnugor nyelv mint rokonnyelv veendő fel.

FNU 42xx Észt mint rokonnyelv 1 te

Megj.: Vagy az Észt mint rokonnyelv, vagy a Finn mint rokonnyelv, vagy a Kisebb finnugor nyelv mint rokonnyelv veendő fel.

FNU 43xx Kisebb finnugor nyelv mint rokonnyelv 1 te

Megj.: Kisebb finnugor nyelv mint rokonnyelv, vagy a Finn mint rokonnyelv, vagy az Észt mint rokonnyelv veendő fel.

FNU 44xx Bevezetés a történeti-összehasonlító nyelvészetbe 2 te

FFT: MNY 11xx

FNU 45xx Finnugor és magyar történeti hangtan 2 te

FFT: MNY 11xx

FNU 446xx Finnugor és magyar történeti alaktan 2 te

FFT: MNY 11xx

FNU 47xx Finnugor művelődéstörténet 2 te

FFT: vagy FNU 41xx, vagy FNU 42xx, vagy FNU 43xx	
MNY 48xx Magyar nyelvemlékek	2 te
FFT: FNU 46xx	
<b>5. tantárgycsoport: Magyar nyelvészeti kurzusok</b>	<b>4 te</b>
FFT: I. magyar nyelvészeti (grammatikai) szigorlat teljesítése	
MNY 51xx Magyar nyelvjárástan	2 te
FFT: MNY 33xx vagy egyenértékű kurzus.	
MNY 52xx Magyar anyanyelvi nevelés	2 te
FFT: MNY 33xx vagy egyenértékű kurzus.	
Megj.: A magyar anyanyelvi nevelési részvevők ezt a kurzust nem vehetik fel.	specializációban
MNY 53xx Magyar társadalmi nyelvészet	2 te
FFT: MNY 33xx vagy egyenértékű kurzus.	
MNY 54xx Magyar nyelvészettörténet	2 te
FFT: MNY 33xx vagy egyenértékű kurzus.	
Megj.: Ezen kurzus helyett felvehető a	ÁLT 35xx
Nyelvtudománytörténet című kurzus.	
MNY 55xx Magyar földrajzi nevek	1 te
FFT: MNY 51xx vagy egyenértékű kurzus.	
MNY 56xx Magyar személynevek	1 te
FFT: MNY 51xx vagy egyenértékű kurzus.	
MNY 57xx Magyar alkalmazott nyelvészet	1 te
FFT: MNY 33xx vagy egyenértékű kurzus.	
<b>6. tantárgycsoport: Szabadon választható kurzusok</b>	<b>7-13 te</b>
FFT: nincs	
1. A fenti programból az alternatív kurzusok közül azok, amelyek nem kerültek választásra.	
2. Az "Általános nyelvészet" specializáció nyelvészeti kurzusai.	
3. Az "Anyanyelvi nevelés (Alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelvi nevelésben)" nyelvészeti és magyar alkalmazott nyelvészeti kurzusai.	
4. A "Magyar mint idegen nyelv/hungarológia" specializáció magyar vonatkozású nyelvészeti kurzusai.	
5. A "Finnugor" specializáció magyar nyelvészeti és általános nyelvészeti kurzusai.	
6. Az "Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek tanításában" specializáció magyar nyelvészeti, magyar alkalmazott nyelvészeti és általános nyelvészeti kurzusai.	
7. A tanszék előírhatja nem magyar anyanyelvűek számára vagy meghatározott esetben magyar anyanyelvűek számára is egy vagy több kurzus felvételét a következő tantárgycsoportból:	



**7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját és nyelvi műveltségét gyarapító kurzusok előírás szerinti te**

FFI: nincs

MNY 71xx	Magyar nyelvművelés	1 te
MNY 72xx	Magyar beszédművelés	1 te
MNY 73xx	Magyar helyesírás	1 te
MNY 74xx	Magyar fogalmazás	1 te
MNY 75xx	Magyar nyelv rendszere	1 te
MNY 76xx	Magyar nyelvészeti áttekintés	1 te

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: I. magyar nyelvi (grammatikai) szigorlat.**

A vizsga témája: a magyar nyelv grammatikája (hangtan, szóalaktan, szókincstan és jelentéstan, mondattan, szövegtan és stilisztika). A vizsga részei: írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és szóbeli rész egymáshoz viszonyított aránya: 1:1.

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. tantárgycsoportból 12 tanegység;

A vizsga tanegységértéke: 0

**2. vizsga: II. magyar nyelvi szigorlat.**

A vizsga témája: magyar nyelvtörténeti és finnugor tárgyak (finnugor és magyar történeti hangtan és alaktan, finnugor művelődéstörténet, magyar nyelvemlékek), valamint nyelvészeti tárgyak (magyar társadalmi nyelvészet vagy magyar nyelvjárásolt; magyar anyanyelvi nevelés; magyar nyelvészettörténet).

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és a szóbeli rész egymáshoz viszonyított aránya: 1:1.

A vizsga megkezdésének feltételei: az II. magyar nyelvi szigorlat feltétele 12 tanegység; a 4. tantárgycsoportból 7 tanegység; az 5. és 6. tantárgycsoportból 5 tanegység.

A vizsga tanegységértéke: 0

## 6. ÁLTALÁNOS NYELVÉSZET SPECIALIZÁCIÓ

### Tanterv

<b>1. Alapozó tantárgyak tantárgycsoport</b>	6 te
FFT: nincs	
<b>ÁNY 12xx Bevezetés a nyelvelírásba</b>	2 te
FFT: MNY 11xx vagy egyenértékű nyelvészeti bevezetés.	
Megj.: Az I. éves magyar szakosok számára a 2. szemeszterben meghirdetett alapozó kurzus; más szakosok is felvehetik a tanár engedélyével.	
<b>MNY 31xx Logika II.</b>	2 te
FFT: MŰV 1132	
<b>ÁNY 13xx Matematika nyelvészeknek</b>	2 te
MNY 11xx vagy egyenértékű nyelvészeti bevezetés	
<b>2. Formális nyelvészeti tantárgyak tantárgycsoport</b>	10 te
FFT: MNY 31xx teljesítése.	
<b>ÁNY 22xx Generatív grammatika</b>	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
Megj.: Kötelező kurzus.	
<b>ÁNY 23xx Automataelmélet</b>	2 te
FFT: ÁNY 22xx	
Megj.: Kötelező kurzus.	
<b>ÁNY 24xx Algebrai struktúrák a nyelvelírásban</b>	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
Megj.: Kötelező kurzus.	
<b>ÁNY 25xx Statisztika a nyelvészetben</b>	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
<b>ÁNY 26xx Szemantikaelmélet</b>	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
<b>ÁNY 27xx Grammatikaelmélet</b>	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
Megj.: Kötelező kurzus.	
<b>ÁNY 28xx Szintaktikai modellek</b>	2 te
FFT: ÁNY 27xx	
<b>ÁNY 29xx Számítógép a nyelvészetben</b>	2 te
FFT: ÁNY 23xx	

<b>3. Egyéb általános nyelvészeti tantárgyak tantárgycsoport</b>	<b>8 te</b>
FFT: MNY 31xx teljesítése.	
ÁNY 31xx Fonológia FFT: ÁNY 12xx Megj.: Kötelező kurzus.	2 te
ÁNY 32xx Morfológia FFT: ÁNY 12xx	2 te
ÁNY 33xx Nyelvészeti alapismeretek FFT: MNY 34xx	2 te
ÁNY 34xx Nyelvészeti pragmatika FFT: MNY 31xx	2 te
ÁNY 35xx Nyelvtudománytörténet FFT: ÁNY 22xx Megj.: Vagy a Nyelvtudománytörténet, vagy a Nyelvfilozófia kötelező; mindkettőnek az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	2 te
ÁNY 36xx Nyelvfilozófia FFT: ÁNY 22xx Megj.: Vagy a Nyelvfilozófia, vagy a Nyelvtudománytörténet kötelező mindkettőnek az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	2 te
<b>4. A nyelv vizsgálatának aspektusai tantárgycsoport</b>	<b>4 te</b>
FFT: ÁNY 22xx teljesítése.	
ÁNY 41xx Csermek nyelv FFT: MNY 34xx	2 te
ÁNY 42xx Nyelvtíplógia FFT: ÁNY 12xx	2 te
ÁNY 43xx Afázis kutatás FFT: MNY 34xx	2 te
ÁNY 44xx Areális nyelvészet FFT: ÁNY 12xx	2 te
ÁNY 45xx Történeti-összehasonlító nyelvészet FFT: ÁNY 12xx Megj.: Azok számára hirdetjük meg, akik nem voltak sem magyar szakosok, sem angol vagy német szakosok.	2 te
<b>5. A nyelv Interdiszciplináris vizsgálata tantárgycsoport</b>	<b>4 te</b>
Fft: ÁNY 22xx teljesítése.	
MNY 34xx Pszicholingvisztika FFT: ÁNY 12xx Megj.: Azok számára hirdetjük meg, akik nem voltak magyar szakosok.	2 te
ÁNY 51xx Kísérleti fonetika FFT: ÁNY 31xx	2 te

ÁNY 52xx Szociolingvisztika	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
Megj.: Vagy a Szociolingvisztika, vagy az Antropológiai nyelvészet kötelező; mindkettőnek az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	
ÁNY 53xx Antropológiai nyelvészet	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
Megj.: Vagy az Antropológiai nyelvészet, vagy a Szociolingvisztika kötelező; mindkettőnek az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	
ÁNY 54xx Nyelvpolitika	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
<b>6. Társtudományok tantárgycsoport</b>	<b>2 te</b>
FFT: ÁNY 12xx teljesítése	
IRO 16xx Bevezetés az irodalomtudományba	2 te
Megj.: Azok számára hirdetjük meg, akik nem voltak magyar szakosok.	
KOM 21xx Bevezetés a szemiotikába	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
Megj.: Azok számára hirdetjük meg, akik nem voltak magyar szakosok.	
KOM 31xx Kommunikációkutatás I.	2 te
FFT: ÁNY 12xx	
<b>7. Kiegészítő tantárgyak tantárgycsoport</b>	<b>2 te</b>
FFT: nincs	
MNY 11xx Magyar nyelvészeti bevezetés	2 te
Megj.: A nem magyar szakosoknak kötelező.	
MNY 74xx Magyar nyelv rendszere	1 te
Megj.: A nem magyar szakosoknak kötelező.	
MNY 75xx Magyar nyelvészeti áttekintés	1 te
Megj.: A nem magyar szakosoknak kötelező.	
ALK 16xx Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe	2 te
Megj.: Helyettesíthető másféle alkalmazott nyelvészeti kurzussal.	

## VIZSGAREND

**A vizsga megnevezése: általános nyelvészeti szigorlat.**

A vizsga témája: a 2. tantárgycsoport; Nyelvtudománytörténet, Nyelvfilozófia, Szociolingvisztika, Antropológiai nyelvészet, valamint a diák által szabadon választott két tantárgy.

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és a szóbeli egymáshoz viszonyított aránya: 1:1.

A vizsga megkezdésének feltételei: a 2. tantárgycsoportból 10 tanegység; a 3. tantárgycsoportból 8 tanegység; a 4. és 5. tantárgycsoportból 4-4 tanegység; a 6. és 7. tantárgycsoportból 2-2 tanegység.

A vizsga tanegységértéke: 0

## 7. FINNUGOR SPECIALIZÁCIÓ

### Tanterv

<b>1. tantárgycsoport: Finnugor nyelvészet</b>	<b>10 te</b>
FFT: azonosak a szak megkezdésének feltételeivel	
11xx Bevezetés a finnugor kutatásokba	2 te
12xx Finnugor hangtörténet FFT: 11xx	2 te
13xx Finnugor szótörténet FFT: 11xx	2 te
14xx Finnugor alak- és mondattörténet FFT: 12xx	2 te
15xx Finnugor areális nyelvészet FFT: 11xx	2 te
Lezárása: 1. vizsga	
<b>2. tantárgycsoport: Finn vagy észt nyelv</b>	<b>16 te</b>
FFFT: 11xx	
Megj: a nyelvi tárgyak egymást követően veendők fel	
21xx Finn vagy észt nyelv	2 te
22xx Finn vagy észt nyelv	2 te
23xx Finn vagy észt nyelv	2 te
24xx Finn vagy észt nyelv	2 te
25xx Finn vagy észt nyelv	2 te
26xx Finn vagy észt nyelv	2 te
27xx Finn vagy észt szakszövegolvasás	2 te
28xx Finn vagy észt szakszövegolvasás	2 te
Lezárása: 2. vizsga	
<b>3. tantárgycsoport: Finnugor szakstúdiumok</b>	<b>14 te</b>
FFT: nincs	
31xx Finnugor népek és nyelvek FFT: 11xx	2 te
32xx Választott sáv Választható sávok: halti-finn, volgai, permi, ugor, szamojéd és finn	6 te
33xx Szakvezetői konzultáció FFT: az 1. vizsga	1 te

<p>34xx Szakvezetői konzultáció                  FFT; a szakdolgozat/szakot lezáró dolgozat vázlata                  Megj.: magyar szakosok részéről elvárjuk, hogy szakdolgozatukat specializációjuknak megfelelő témából készítsék; nem magyar szakosoknak egy 15-20 oldalas dolgozatot kell készíteniük.</p>	<p>1 te</p>
<p>35xx Finnugor szakhoz kapcsolódó társtudományok</p>	<p>2 te</p>
<p>36xx Néprajz</p>	<p>2 te</p>

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Finnugor szigoriat

A vizsga témája: 11xx, valamint az 1. tantárgyesoport tárgyaiból kiválasztott további 2 tárgy, valamint a 21xx-26xx.

A vizsga részlet: írásbeli (kb. 30 soros szöveg fordítása finnül vagy észtrül magyarra, és egy 50 feladatos nyelvtani teszt); és szóbeli.

Az írásbeli és a szóbeli egymashoz viszonyított aránya: 1:2

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 1. tantárgyesoport teljesítése, és a választott sáv (12xx) megkezdése.

A vizsga tanegységértéke: 0

## 8. ANYANYELVI NEVELÉS (ALKALMAZOTT NYELVÉSZET A MAGYAR ANYANYELV-OKTATÁSÁBAN) SPECIALIZÁCIÓ

### Tanterv

<b>1. Alapozó tantárgyak tantárgycsoport</b>	<b>6 te</b>
FFT: nincs	
MAN 14xx Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe	2 te
Megj.: Az I. éves magyar szakosok számára a 2. szemeszterben meghirdetett alapozó kurzus; más szakosok is felvehetik a tanár engedélyével.	
ALK 17xx Bevezetés a didaktikai kutatásba	2 te
MNY 34xx Pszicholingvisztika	2 te
Megj.: Azoknak kell felvenni, akik a Magyar nyelvi programban nem teljesítették.	
<b>2. Anyanyelvi nevelési tantárgyak tantárgycsoport</b>	<b>10 te</b>
FFT: MAN 14xx teljesítése.	
MAN 21xx Anyanyelv-oktatási tervek és tananyagok	2 te
Megj.: Kötelező kurzus.	
MAN 22xx Mérés és értékelés az anyanyelv-oktatásban	2 te
Megj.: Kötelező kurzus.	
MAN 23xx Beszédművelés és tanítása	2 te
Megj.: Vagy a Beszédművelés és tanítása, vagy az Olvasás és tanítása, vagy a Fogalmazás és tanítása kötelező; mindháromnak az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	
MAN 24xx Olvasás és írás tanítása	2 te
Megj.: Vagy az Olvasás és tanítása, vagy a Beszédművelés és tanítása, vagy a Fogalmazás és tanítása kötelező; mindháromnak az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	
MAN 25xx Fogalmazás és tanítása	2 te
Megj.: Vagy a Fogalmazás és tanítása, vagy a Beszédművelés és tanítása, vagy az Olvasás és tanítása kötelező; mindháromnak az anyaga szerepel a szigorlati követelményekben.	
MAN 26xx Anyanyelvi nevelés az óvodában	2 te
Megj.: A MAN 26xx, MAN 27xx és a MAN 28xx kurzusok közül kettőt kell felvenni.	
MAN 27xx Anyanyelvi nevelés az elemi iskolában	2 te
Megj.: A MAN 26xx, MAN 27xx és a MAN 28xx kurzusok közül kettőt kell felvenni.	
MAN 28xx Anyanyelvi nevelés a középiskolában	2 te
Megj.: A MAN 26xx, MAN 27xx és a MAN 28xx kurzusok	



közül kettőt kell felvenni.

MAN 29xx Anyanyelvi nevelési kutatómódszertani szeminárium	2 te
Megj.: Ez a szakdolgozati szeminárium; egyszer megismételhető.	

### 3. Egyéb anyanyelvi tantárgyak tantárgycsoport 8 te

FFT: MAN 21xx teljesítése.

MAN 31xx Anyanyelvi nevelés az irodalomtanításban	2 te
---	------

MAN 32xx Nyelvi és kommunikációs rehabilitáció	2 te
--	------

MAN 33xx Kétnyelvű nevelés	2 te
----------------------------	------

Megj.: Helyettesíthető valamely nemzetiségi-nevelési kurzussal.

MAN 34xx Cigány gyerekek nyelvi nevelése	2 te
--	------

Megj.: Helyettesíthető a cigányokra vonatkozó más kurzussal.

MAN 35xx Nyelvi nevelés külföldön	2 te
-----------------------------------	------

Megj.: Vagy a Nyelvi nevelés külföldön, vagy A magyar anyanyelvi nevelés története kötelező.

MAN 36xx A magyar anyanyelvi nevelés története	2 te
--	------

Megj.: Vagy a magyar anyanyelvi nevelés története, vagy a Nyelvi nevelés külföldön kötelező.

### 4. Kiegészítő tantárgyak tantárgycsoport 8 te

FFT: MNY 21xx teljesítése.

MIH 15xx Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/ hungarológia tanulmányozásába	2 te
--	------

MAN 41xx Nyelvelsajáttítás	2 te
----------------------------	------

FFT: MNY 34xx

Megj.: Vagy a Nyelvelsajáttítás, vagy a Gyermeknyelv kötelező.

ÁNY 42xx Gyermeknyelv	2 te
-----------------------	------

FFT: MNY 34xx

Megj.: Vagy a Gyermeknyelv, vagy a Nyelvelsajáttítás kötelező.

KOM 31xx Kommunikációkutatás I.	2 te
---------------------------------	------

FFT: MNY 34xx

MNY 57xx Magyar alkalmazott nyelvészet	1 te
--	------

ÁNY 52xx Szociolingvisztika	2 te
-----------------------------	------

FFT: MAN 21xx

Megj.: Vagy a Szociolingvisztika, vagy a Nyelvpolitika kötelező.

ÁNY 54xx Nyelvpolitika	2 te
------------------------	------

FFT: MAN 21xx

Megj.: Vagy a Nyelvpolitika, vagy a Szociolingvisztika kötelező.

<b>5. Egyénileg kezdeményezhető tevékenység tantárgycsoport</b>	<b>8 te</b>
FFT: MAN 14xx teljesítése.	
<b>MAN 51xx Anyanyelvi nevelési kísérletben való részvétel</b>	<b>4 te</b>
FFT: MAN 14xx	
Megj.: Tipikusan a "100 órás" (pedagógusokat felkészítő) tanfolyam ér 4 tanegységet; a nyári táborokon megszerezhető tanegységek száma egyedileg értékelendő.	
<b>MAN 52xx Nyári anyanyelvi vagy olvasói tábor</b>	<b>4 te</b>
FFT: MAN 14xx	
Megj.: Tipikusan a "100 órás" (pedagógusokat felkészítő) tanfolyam ér 4 tanegységet; a nyári táborokon megszerezhető tanegységek száma egyedileg értékelendő.	
<b>TKP 3520 Szabadon választott pedagógiai kurzusok</b>	<b>4 te</b>
FFT: ALK 17xx	
Megj.: A meghirdetett tanárképzős speciális kurzusok közül lehet választani.	

## VIZSGAREND

### A vizsga megnevezése: Anyanyelvi nevelés szigorlat.

A vizsga témája: Anyanyelv-oktatási tantervek és tananyagok; Mérés és értékelés az anyanyelv-oktatásban; Beszédnevelés és tanítása; Olvasás és tanítása; Fogalmazás és tanítása; vagy Anyanyelvi nevelés az óvodában, vagy Anyanyelvi nevelés az általános iskolában, vagy Anyanyelvi nevelés a középiskolában; vagy Nyelvi nevelés külföldön, vagy A magyar anyanyelvi nevelés története; vagy Nyelvveltségjuttatás, vagy Gyermeknyelv; vagy Nyelvpolitika, vagy Szociolingvisztika.

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és a szóbeli rész egymáshoz viszonyított aránya: 1:1.

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. tantárgycsoportból 10 tanegység; a 3. tantárgycsoportból 8 tanegység; a 4. és 5. tantárgycsoportból 8-8 tanegység.

A vizsga tanegységértéke: 0

## 9. MAGYAR MINT IDEGEN NYELV/HUNGAROLÓGIA SPECIALIZÁCIÓ

### Tanterv

#### 1. Alapozó tantárgyak tantárgycsoport

6 te

FFT: nincs

**MIH 15xx Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába**

Megi.: Az I. éves magyar szakosok számára a 2. szemeszterben meghirdetett alapozó kurzus; más szakosok is felvehetik a tanár engedélyével.

**ALK 16xx Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe**

2 te

Megi.: A magyar-idegennyelv szakosok számára a II. év 1. szemeszterben meghirdetett alapozó kurzus; más szakosok is felvehetik a tanár engedélyével.

**MNY 34xx Pszicholingvisztika**

2 te

Megi.: Azoknak kell felvenni, akik a Magyar nyelvi programban nem teljesítették.

#### 2. Nyelvoktatási tantárgyak tantárgycsoport

8 te

FFT: ALK 16xx

**MAN 14xx Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe**

2 te

Megi.: Az I. éves magyar szakosok számára a 2. szemeszterben meghirdetett alapozó kurzus (Az anyanyelvi nevelés specializáció számára); más szakosok is felvehetik a tanár engedélyével.

**ALK 20xx Az idegennyelv-elsajátítás pszichológiája**

2 te

FFT: ALK 16xx

**ALK 22xx Mérés és értékelés az idegennyelv-oktatásban**

2 te

FFT: ALK 16xx

**ALK 23xx A kisgyermek másodiknyelv-elsajátítása**

2 te

FFT: ALK 16xx

Megi.: Vagy A kisgyermek másodiknyelv-elsajátítása, vagy a Felnőttek nyelvtanulása kötelező.

**ALK 24xx Felnőttek nyelvtanulása**

2 te

FFT: ALK 16xx

Megi.: Vagy a Felnőttek nyelvtanulása, vagy A kisgyermek másodiknyelv-elsajátítása kötelező.

**ALK 27xx Az idegennyelv-oktatás technológiája**

2 te

FFT: ALK 22xx

**MAN 33xx Kétnyelvű nevelés**

2 te

FFT: ALK 22xx

<b>3. Magyar mint idegen nyelv tantárgycsoport</b>	<b>8 te</b>
FFT: nincs	
MIH 31xx Magyar mint idegen nyelv tantervei és tananyagai	2 te
FFT: MIH 15xx	
Megj.: Kötelező kurzus.	
MIH 32xx Magyar mint idegen nyelv tanításának módszertana	2 te
FFT: MIH 15xx	
Megj.: Kötelező kurzus.	
MIH 33xx Magyar mint idegen nyelv tanítási gyakorlat	2 te
FFT: MIH 31xx	
Megj.: Legalább 28 tanórát kell tanítani tanári vezérléssel.	
MIH 34xx Magyar mint idegen nyelv kutatási szeminárium	2 te
FFT: MIH 31xx	
Megj.: Ez az egyik kötelező (szakdolgozati) szeminárium; összevonható másféle alkalmazott nyelvészeti szemináriummal.	
<b>4. Hungarológiai tantárgyak tantárgycsoport</b>	<b>12 te</b>
FFT: MIH 15xx teljesítése	
MIH 41xx A kortárs magyar kultúra határainkon túl	2 te
FFT: MIH 15xx	
MIH 42xx A diaszpórák magyarsága	2 te
FFT: MIH 15xx	
MIH 43xx A magyarság kulturális földrajza	2 te
FFT: MIH 15xx	
MIH 44xx Magyarország történelme	2 te
FFT: MIH 31xx	
MIH 45xx A magyarság társadalmi modelljei	2 te
FFT: MIH 31xx	
MIH 46xx Magyar művelődéstörténet	2 te
FFT: MIH 31xx	
MIH 47xx A magyar zene külföldi szemmel	2 te
FFT: MIH 31xx	
MIH 48xx A magyar művészet külföldi szemmel	2 te
FFT: MIH 31xx	
MIH 49xx A hungarológia oktatásának története	2 te
FFT: MIH 31xx	
Megj.: Ez a másik kötelező (szakdolgozati) szeminárium.	
<b>5. Kiegészítő nyelvészeti tantárgyak tantárgycsoport</b>	<b>4 te</b>
FFT: MIH 31xx teljesítése	
ALK 31xx Kontrasztív nyelvészet	2 te
Megj.: Vagy a Kontrasztív nyelvészet, vagy a Fordítástan kötelező; teljesíthető a hallgató idegen nyelvi szakján is.	
ALK 33xx Fordítástan és oktatása	2 te
Megj.: Vagy a Fordítástan, vagy a Kontrasztív nyelvészet kötelező; teljesíthető a hallgató idegen nyelvi szakján is.	

<b>ÁNY 52xx Szociolingvisztika</b>	<b>2 te</b>
Megj.: Vagy a Szociolingvisztika, vagy a Nyelvpolitika kötelező.	
<b>ÁNY 54xx Nyelvpolitika</b>	<b>2 te</b>
Megj.: Vagy a Nyelvpolitika, vagy a Szociolingvisztika kötelező.	

**6. Magyar nyelvészeti és néprajzi tantárgyak tantárgycsoport (nem magyar szakosoknak kötelező)**

FFT: nincs

<b>MNY 11xx Magyar nyelvészeti bevezetés</b>	<b>2 te</b>
<b>MNY 74xx Magyar nyelv rendszere</b>	<b>1 te</b>
<b>MNY 75xx Magyar nyelvészeti áttekintés</b>	<b>1 te</b>
<b>NÉP 22xx Magyar néprajz</b>	<b>2 te</b>
<b>FNU 47xx Finnugor művelődéstörténet</b>	<b>2 te</b>

**VIZSGAREND**

**A vizsga megnevezése: Magyar mint idegen nyelv/hungarológia szigorlat**

A vizsga témája: Az egész 4. tantárgycsoport (Hungarológiai tantárgyak); A magyar mint idegen nyelv tantervei és tananyagai; A magyar mint idegen nyelv módszertana; vagy A kisgyermek másodiknyelv-elsajátítása, vagy Felnőttek nyelvtanulása; vagy Kontrasztív nyelvészet és tanítása, vagy Fordítástan és tanítása; vagy Szociolingvisztika, vagy Nyelvpolitika.

A vizsga részei: szóbeli és írásbeli.

A szóbeli és írásbeli rész egymáshoz viszonyított aránya: 1:1.

A vizsga megkezdésének feltételei: az 2. tantárgycsoportból 8 tanegység; a 3. tantárgycsoportból 8 tanegység; a 4. tantárgycsoportból 12 tanegység; az 5. tantárgycsoportból 4 tanegység.

A vizsga tanegységértéke: 0

## 10. ALKALMAZOTT NYELVÉSZET AZ IDEGEN NYELVEK OKTATÁSÁBAN SPECIALIZÁCIÓ

### Tanterv

<b>1. Alapozó tantárgyak</b>	<b>8 te</b>
FFT: nincs	
ALK 16xx Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe	2 te
Megj.: A magyar - idegennyelv-szakosok számára a II. év 1. szemeszterében meghirdetett alapozó kurzus; más szakosok is felvehetik a tanár engedélyével.	
ALK 17xx Bevezetés a didaktikai kutatásba	2 te
MNY 34xx Pszicholingvisztika	2 te
Megj.: Azoknak kell felvenni, akik a Magyar nyelvi programban nem teljesítették.	
ALK 18xx Nyelvészajátítás	2 te
FFT: ALK 16xx	
<b>2. Idegennyelv-oktatási tantárgyak</b>	<b>12 te</b>
FFT: ALK 16xx teljesítése.	
ALK 20xx Az idegennyelv-elsajátítás pszichológiája	2 te
FFT: ALK 16xx	
ALK 21xx Idegennyelvi tantervek és tananyagok	2 te
FFT: ALK 16xx	
Megj.: Kötelező kurzus.	
ALK 22xx Mérés és értékelés az idegennyelv-oktatásban	2 te
FFT: ALK 16xx	
ALK 23xx A kisgyermek másodiknyelv-elsajátítása	2 te
FFT: ALK 16xx	
Megj.: Magyarul és németül hirdetjük meg.	
ALK 24xx Felnőttek nyelvtanulása	2 te
FFT: ALK 16xx	
ALK 25x Vezérelt nyelvtanulás	2 te
Megj.: Egy új idegen nyelvet kell ennek keretében elkezdeni; bármikor felvehető.	
ALK 26xx Irodalom az idegennyelv-oktatásban	2 te
FFT: ALK 16xx	
ALK 27xx Az idegennyelv-oktatás technológiája	2 te
FFT: 21xx	
ALK 28xx Vezérelt idegennyelv-oktatási projektum	2 te
FFT: 21xx	
Megj.: Közös kutatás.	
ALK 29xx Alkalmazott nyelvészeti kutatómódszertani szeminárium	2 te
FFT: 21xx	
Megj.: Ez a szakdolgozati szeminárium; egyszer megismételhető.	
ALK 295x Az idegennyelv-oktatás története	2 te
FFT: 21xx	

<b>3. Egyéb nyelvészeti tárgyak</b>	<b>10 te</b>
FFT: ALK 21xx teljesítése	
MIH 15xx Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába Megj.: A Magyar mint idegen nyelv/hungarológia specializációs program alapozó kurzusa; helyette annak a programnak más kurzusa is felvehető egy ízben.	
ÁNY 42xx Gyermeknyelv FFT: ALK 16xx	2 te
ALK 31xx Kontrasztív nyelvészet FFT: ALK 21xx Megj.: Hallgatható a diák másik (nyelvi) szakján is.	2 te
MAN 33xx Kétnyelvű nevelés FFT: ALK 22xx Megj.: Hallgatható a diák másik (nyelvi) szakján is.	2 te
ALK 32xx Szaknyelv és oktatása FFT: ALK 21xx Megj.: Hallgatható a diák másik (nyelvi) szakján is.	2 te
ALK 33xx Fordítástan és oktatása FFT: ALK 21xx Megj.: Hallgatható a diák másik (nyelvi) szakján is.	2 te
ÁNY 42xx Nyelvtipológia FFT: ALK 21xx	2 te
ÁNY 44xx Areális nyelvészet FFT: ALK 21xx	2 te
ÁNY 52xx Szociolingvisztika FFT: ALK 21xx	2 te
ÁNY 54xx Nyelvpolitika FFT: ALK 21xx	2 te
KOM 36xx Nemzetközi kommunikáció FFT: ALK 21xx	2 te
<b>4. Kiegészítő nyelvészeti tantárgyak</b>	<b>2 te</b>
FFT: nincs	
MNY 11xx Magyar nyelvészeti bevezetés Megj.: Azok számára ajánlott, akik nem tanultak általános nyelvészeti bevezetést.	2 te
MNY 74xx Magyar nyelv rendszere Megj.: Azok számára ajánlott, akik nem tanultak magyar nyelvészetet.	1 te
MNY 75xx Magyar nyelvészeti áttekintés Megj.: Azok számára ajánlott, akik nem tanultak magyar nyelvészetet.	1 te
MNY 33xx Általános nyelvészet főbb kérdései Megj.: Azok számára ajánlott, akik nem tanultak általános nyelvészetet.	2 te
MNY 57xx Magyar alkalmazott nyelvészet Megj.: Más magyar - alkalmazott nyelvészeti jellegű - kurzussal helyettesíthető.	1 te

**VIZSGAREND**

**A vizsga megnevezése: alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában szigorlat.**

A vizsga témája: a 2. tantárgycsoport, valamint a hallgató által választott két egyéb tantárgy.

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és a szóbeli rész egymáshoz viszonyított aránya: 1:1.

A vizsga megkezdésének feltételei: a 2. tantárgycsoportból 12 tanegység; a 3.tantárgycsoportból 10 tanegység; az 5. és 6. tantárgycsoportból 5 tanegység tanegység.

A vizsga tanegységértéke: 0



## Magyar irodalmi kurzusok

**IRO 1101 Filológiai és irodalomtörténeti alapfogalmak**

előadás 2/2 Nagy Imre

*A rendszeres irodalomtörténeti vizsgálatok elé szánt, elméleti-gyakorlati érdekű kurzus: egyfelől rákérdez a diszciplína történetiség-felfogására, másfelől számba veszi, jellemzi, értelmezni próbálja forgalmazott terminusait. Az előadás az irodalomtörténet elméleti háttérével, az irodalmi intézmény összetevőivel, az irodalmi szöveg létmódjának kérdéskörével foglalkozik, majd a szövegkritika filológiai célkitűzéseit és módszereit tárgyalja.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Filológiai és irodalomtörténeti alapfogalmak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**IRO 1102 Filológiai és irodalomtörténeti alapfogalmak**

előadás 2/2 Rohonyi Zoltán

*A rendszeres irodalomtörténeti vizsgálatok elé szánt, elméleti-gyakorlati érdekű kurzus: egyfelől rákérdez a diszciplína történetiség-felfogására, másfelől számba veszi, jellemzi, értelmezni próbálja forgalmazott terminusait. Az előadás az irodalomtörténet elméleti háttérével, az irodalmi intézmény összetevőivel, az irodalmi szöveg létmódjának kérdéskörével foglalkozik, majd a szövegkritika filológiai célkitűzéseit és módszereit tárgyalja.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Filológiai és irodalomtörténeti alapfogalmak

M: Legközelebbi meghirdetve: 1995. őszi szemeszterében.

**IRO 1202 Az irodalom mint jel- és nyelvhasználat**

előadás 2/2 Bókay Antal

*Bevezető előadás a modern irodalomtudomány egyik alapkérdésébe, az irodalom nyelvi, szemiotikai szerveződésének elméleti problémáiba. A modern gondolkodás "nyelvi fordulatának" áttekintése után F. Saussure, Ch. Morris, Ch. S. Peirce, R. Jakobson, N. Chomsky meghatározó gondolatairól és azok irodalomtudományi kapcsolatairól lesz szó. A féléletet a hermeneutikai nyelvfelfogásról és a dekonstrukció retorikai nyelvelméletéről szóló előadások zárják.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Az irodalom mint nyelv- és jelhasználat

M: Legközelebbi meghirdetés a következő félévben.

**IRO 1301 Bevezetés a poétikába**

előadás 2/2 Thomka Beáta

*Klasszikus és modern poétikák. Arisztotelész poétikája. Műfajelméleti alapfogalmak rendszere.*

TF: kollokvium (írásbeli teszt)

TH: Bevezetés a poétikába

M: Legközelebbi meghirdetve: következő félévben

**IRO 1303, 2407 Elemzés-elemzések**

szeminárium 2/2 Kálmán C. György

*A hallgatók saját műelemzéseinek valamint jelentős vagy jellegzetes elemző szövegeknek vizsgálata, elemzése, az elméleti és gyakorlati tanulságok megfogalmazása, a főbb elemzési szempontok és iskolák rövid áttekintése. Az interpretációs konfliktusok problémái.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: Bevezetés a poétikába; Interpretációelmélet és interpretációs gyakorlat

M: Legközelebbi a következő tanévben kerül meghirdetésre.

**IRO 1408 Nyugat-európai későközépkori műfajok és poétikák**

szeminárium 2/2 *Szigeti Csaba*

*A Faral-anyag (Les arts poétiques au XIIe et XIIIe s.), Dante: De Volg. Eloquentia, a Las Leys d'Amors, a Grands Rhétoriciens poétiques (Meschinot, stb.), Eustache Deschamps, J. Du Bellay Védélme.*

TF: szóbeli beszámoló és zárthelyi dolgozat

TH: Az európai művelődéstörténet irodalmi forrásai

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 1409 Az európai polgári gondolkodás történetének irodalmi forrásai**

szeminárium 2/2 *Fenyő István*

*A kurzus az európai polgári gondolkodás nagy alakjainak szellemi újításait elemzi a XV-XVI. századtól, Machiavelli, Erasmus és Morus Tamás műveitől kezdve a polgári világkép előretöréséig, Hobbes, Descartes és Spinoza munkásságáig. A gondolkodás felszabadulási folyamatának bemutatását John Locke életművének értelmezésével zárjuk.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Az európai művelődéstörténet irodalmi forrásai

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3527 kurzussal.

**IRO 1502, 4406 A "tintapacázó évszázad"**

szeminárium 2/2 *Vitéz Ildikó*

*A címben megadott fogalom Schillertől származik és a XVIII. századra vonatkozik. A szemináriumon ennek az évszázadnak az irodalmi életét tekintjük át a leghíresebb művek elemzésével. A felvilágosodás, a Sturm und Drang, a német klasszika és a romantika jelentős alkotásai közül válogatunk.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: A világirodalom nagy olvasmányai; A felvilágosodás és a romantika

M: Legközelebb meghirdetve: a következő tanévben.

**IRO 1601 A magyar irodalom nagy olvasmányai**

szeminárium 2/2 *Vörös József*

*A 20. század első felének magyar irodalmából azoknak a regényeknek, verseknek, tanulmányoknak ismerete, amelyek a kor lényeges művészi-társadalmi problémáihoz, vitáihoz, irányzataihoz kapcsolódnak. (Ady, Szabó Dezső, Kosztolányi, Babits, Krúdy, Márai, Németh László).*

TF: referátum

TH: A magyar irodalom nagy olvasmányai

M: Legközelebb meghirdetve: a következő félévben.

**IRO 1609 A magyar irodalom nagy drámái**

szeminárium 2/2 *Nagy Imre*

*A szeminárium kettős célt tűz maga elé: kiemelkedő jelentőségű drámák (Katona, Vörösmarty, Madách, Csiky, Molnár, Örkény, Mészöly és mások művei) vizsgálatával áttekinteni a műnem hazai fejlődését, továbbá megismertetni a színművek drámapoetikai és dramaturgiai szempontú értelmezésének módszereit.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: A magyar irodalom nagy olvasmányai

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 1701 Verstan I.**

szeminárium 2/2 *Vörös József*

*A magyar költészetben használatos verselési rendszerek, versformák, sor-, strófa- és versszerkezetek elméleti és gyakorlati ismerete.*

TF: írásbeli teszt

**TH:** Verstan  
**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő félévben.

**IRO 1703 Verstan II.**

szeminárium 2/2 *Vörös József*

*A magyar költészetben használatos verselési rendszerek, versformák, sor-, strofa- és versszerkezetek elméleti és gyakorlati ismerete.*

**TF:** írásbeli teszt  
**TH:** Verstan  
**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő félévben.

**IRO 2103 Bevezetés az irodalom elméletébe**

szeminárium 2/2 *Arató Ferenc*

*Habár a másik szeminárium címében az ellenszegülést hirdeti, nagyon is fontos tudni, hogy mi az, aminek megpróbálunk ellenállni, hogy kísérletünk sikeresebb legyen. Néhány olyan elmélettel ismerkednénk meg, amely közelében maradt a szövegeknek, a szövegiségnek: formalizmus(ok), new criticism, reader response, strukturalizmus...*

**TF:** írásbeli teszt és referátum  
**TH:** Az irodalomtudomány története és klasszikus irányzatai  
**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő évben.

**IRO 2202 Az irodalomtörténeti kérdésköltevé**

előadás 2/2 *Rohonyi Zoltán*

*A kérdésköltevé explicációja nélkül az irodalomtörténet elmélete nem gondolható el, s még kevésbé vázolható föl. S megfordítva, az irodalomtörténet elméleti alapjaira vonatkozó kérdés nélkül eredetének összefüggései sem vizsgálhatók meg. A kurzus ebben az elvi keretben tesz kísérletet a diszciplína néhány problémájának körbenjárására.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** Az irodalomtörténet fogalma, elmélete  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 2301 Irodalompszichológia**

szeminárium 2/2 *Gyöngyösiné Kiss Enikő*

*E stúdium olyan pszichológiai fogalmak bevezetésével, mint pl. szerepek, játszmák, konformitás, identitás, agresszió, társadalmi diszkrimináció stb. szépirodalmi művek elemzését tűzi ki célul.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat  
**TH:** Az irodalom szociokulturális kontextusai  
**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő tanévben.

**IRO 2303 Irodalom és sorsanalízis**

szeminárium 2/2 *Gyöngyösiné Kiss Enikő*

*A sors fogalmát Szondi Lipót révén a pszichológia nézőpontján keresztül határozzuk meg. A sorsanalízis eszmerendszerének megismerése után műelemzéseket végzünk, elsősorban Dosztojevskij életrajzát és műveit vizsgálva.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat  
**TH:** Az irodalom szociokulturális kontextusai  
**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő tanévben.

**IRO 2305 Pszichoanalízis, nyelv és kultúra**

szeminárium 2/2 *Bókay Antal*

*A szeminárium a pszichoanalízis nyelv-felfogásából próbálja levezetni kultúrakonceptióját és az irodalmiság fogalmát. Főbb témái: (1) Freud hermeneutikája, ennek irodalmi kapcsolatai (2) Jung korai szimbólumelmélete (3) Ferenczi nyelvfelfogása és hermeneutikus*

*pszichoanalízise (4) Lacan posztstrukturalista nyelvfelfogása (5) Winnicott játék és kultúra fogalma. A pszichoanalitikus elmélet írásainak megbeszélésével párhuzamosan pszichoanalitikus irodalmi interpretációkat ismerünk meg.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Az irodalom szociokulturális kontextusai

**M:** Legközelebb a következő tanévben kerül meghirdetésre. A kurzus megegyezik a MŰV 3558 kurzussal.

**IRO 2405 Szövegek testközelben (Ellenszegülés az elméletnek II.)**

szeminárium 2/2 *Arató Ferenc*

*Az előző félév folytatása. Elsősorban irodalmi szövegek szövegtestközeli olvasása, illetve az elemzési tapasztalatokból nyert szempontok alkalmazása teoretikus szövegekre. Még tovább lendülve: irodalmi szövegek teoretikus szöveggént olvasása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Interpretációelmélet és interpretációs gyakorlat

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő évben.

**IRO 3105, 3631 Kontextusok: nyelvészet az irodalomtudományban**

szeminárium 3/3 *Kálmán C. György*

*A kontextus felfogásai a 20. századi irodalomtudományi és nyelvészeti iskoláknál, a nyelvészet szerepe az irodalomtudomány irányváltásaiban, a nyelvészeti és nyelvelméleti megfontoltság beéltése és beszívárgása az irodalomtudományba.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Jelenkori irodalomtudományi iskolák; Választható irodalomelméleti tárgyak

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő évben.

**IRO 3106, 3614 A kortárs irodalomtudomány kérdései**

szeminárium 2/2 *Kulcsár Szabó Ernő*

*Műhelyszeminárium elsősorban felsőbbéves hallgatók számára. Az irodalmi tanszékek munkatársainak közreműködésével olyan élő irodalmi, illetve irodalomértelmezési kérdésekre igyekszünk választ keresni, amelyek - főként rendszeres idegennyelvű szövegolvasás támogatásával - elősegíthetik a nemzetközi irodalomtudományi diszkurzussal való megismerkedést. Olyan hallgatók jelentkezését várjuk tehát, akik hajlandók és képesek is szembenézni a diploma utáni posztgraduális képzés tudományos követelményeivel. A kurzus így kíván hozzájárulni a hazai bölcsészkar doktoriskolák bármelyikére való jelentkezés sikeréhez.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Jelenkori irodalomtudományi iskolák; Választható irodalomelméleti tárgyak

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő félévben.

**IRO 3208, 3508 József Attila - modern és posztmodern lírai gyakorlat és a jelenkori líraelmélet**

szeminárium 2/2 *Bókay Antal*

*A szeminárium egyszerre szövegértelmező és irodalomelméleti jellegű. József Attila 1932 utáni költői gyakorlatának tükrében vizsgálja a modern, tárgyas líra költői diszkurzusát és ennek meghaladási lehetőségét. József Attila egyes verseinek (A hetedik, Eszmélet, Óda, Kései sirató stb.) interpretációja mellett értelmezzük a versekről készült korábbi interpretációkat és áttekintjük a jelenkori (elsősorban dekonstrukciós) líraelméleti és interpretációs szakirodalmat is.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Műnemelmélet és poétika; Interpretációs gyakorlatok

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő évben.

**IRO SZI 3209 2115 Dráma és nyilvánosság**

előadás 1/1 Müller Péter

*Előadás a társadalmi nyilvánosság és a dráma műnem, a drámaforma kapcsolatáról, az európai drámatörténet reprezentatív korszakainak nyilvánosságtípusairól, a műforma és a nyilvánosság összefüggéseiről.*

TF: kollokvium

TH: Műnemelmélet és poétika; Színházi és drámai tárgyú kurzusok

M: Legközelebb meghirdetve: 1996 őszén.

**IRO 3216 5244 Modernség és hagyomány**

előadás 2/2 Szigeti Lajos Sándor

*Költői magatartásformák a XX. századi magyar irodalomban. A modern magyar költészet immanens története Adytól Illyésig. Jellegetes motívumok, filozófiai, teológiai és esztétikai kérdések a Nyugat költőinél. Ars poeticák a modern magyar lírában a világhianytól a jelentésvesztésig.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Műnemelmélet és poétika; A klasszikus modernség és az avantgarde

M: következő tanévben

**IRO 3217 4405 A német romantika művészetelmélete**

előadás 2/2 Vitéz Ildikó

*A romantika születése a 18. század szelleméből. A költészet forradalma. A mítosz megújítása. Ember, természet és költészet a romantika művészetelméletében. A leggyakrabban idézett szerzők: Fichte, Schlegel-fivérek, Novalis, Schelling. A német romantika művészete, iskolái (Novalis, Tieck, E. T. A. Hoffmann stb.).*

TF: kollokvium

TH: Műnemelmélet és poétika; A felvilágosodás és a romantika

M: Legközelebb meghirdetve: a következő tanévben.

**IRO 3218 Áttetsző tudatok**

szeminárium 2/2 Thomka Beáta

*Tudatábrázolás a 20. sz. magyar és európai regényben. Történet és tudattörténet. A fikatív univerzumok térbeli-időbeli tengelyei. Világszerűség és szövegszerűség. Story-time, Tex-time.*

TF: beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

TH: Műnemelmélet és poétika

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 3304 5127 Szöveg és szövegköziség az orosz irodalomban II. (Dosztojevszkij és Csehov)**

szeminárium 2/2 Kovács Árpád

*A foglalkozásokon Dosztojevszkij és Csehov műveinek újraolvasására, recepciójuk alakulásának bemutatására, ill. a szemantikai értelmezés módszertani megalapozására teszünk kísérletet.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: Alakelmélet és kontextualizmus; A realizmustól a modernségig

M: Legközelebb meghirdetve: a következő évben.

**IRO 3311 3613 Diszkurzív alanyiség II. (Vers és próza)**

előadás 2/2 Kovács Árpád

*A kurzus keretében a diszkurzívitás vers- és prózanyelvi sajátosságainak elhatárolására, az átmeneti formák (verses elbeszélés vs. cselekményes líra) megvilágítására és a regénypoétika kérdéseinek megdöntésére kerül sor.*

TF: kollokvium

TH: Alakelmélet és kontextualizmus; Választható irodalomelméleti tárgyak

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő évben.

**IRO 3401 3625 Német szakszövegfordító szeminárium**

szeminárium 2/2 Vitéz Ildikó

*A szemináriumon a német nyelvű irodalmi szakszövegek műhelyitkait sajátíthatják el a résztvevők. A fordítandó szövegek egyben tematikus egységet képeznek; a téma e félévben: Heinrich von Kleist drámái. Így módon a szeminárium a szakszövegfordítás mellett lehetőséget ad Kleist drámaírásművészetének megismerésére is.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Idegen nyelvű szakszövegek olvasása; Választható irodalomelméleti tárgyak

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő tanévben.

**IRO 3402 3626 Szakfordítási konzultáció**

szeminárium 1/1 Kálmán C. György

*Szabadon választott, 10-15 oldal terjedelmű irodalomelméleti szövegek fordítása, ellenőrzése, folyamatos konzultáció a terminológiai és tartalmi problémákról.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Idegen nyelvű szakszövegek olvasása; Választható irodalomelméleti tárgyak

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő félévben.

**IRO 3505 Pszichoanalitikus irodalomértelmezés**

szeminárium 2/2 Gyöngyösiné Kiss Enikő

*A klasszikus Freud-i szövegek és azok interpretációs elméleteinek megismerése után szépirodalmi művek pszichoanalitikus elemzésével foglalkozunk.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Interpretációs gyakorlatok

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő tanévben.

**IRO 3509 1512 Joyce-olvasás II.**

szeminárium 2/2 Kappanyos András

*1922. - a Lyrical Ballads megjelenése óta alighanem a legfontosabb évszám az angol irodalom történetében. Ekkor jelent meg az Ulysses és az Atokföldje - a század prózájának és lírájának e döntő fontosságú művei. A szemináriumon főként az előbbi fogjuk elolvasni (az utóbbi csak 8-10 oldal). A résztvevők remélhetőleg meggyőződhetnek róla, hogy nem ezoterikus kísérlet, hanem sisterszerűen izgalmas és szellemes elme-játék ez a majd' ezer oldal. Angolul tudók előnyben!*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** Interpretációs gyakorlatok; A világirodalom nagy olvasmányai

**M:** Legközelebb meghirdetve: két év múlva.

**IRO 3604 Műfordító műhely**

szeminárium 2/2 Kappanyos András

*Művészet vagy mesterség a műfordítás? Nagyonbár megtanulható (sőt megtanulandó) ugyan, de mégiscsak szükség van hozzá valamiféle "szikrára". Szerencse, hogy a fogások elsajátításának, valamint a tehetség próbára tételének ugyanaz a legkézenfekvőbb módszere: fordítani kell. A műhely munkája során elsősorban a hallgatók fordításait kritizáljuk közösen. Lesz ezen kívül összehasonlító fordításkritika, oda-vissza fordítási kísérletek, egyszerűen sok gyakorlat és kevés elmélet.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Választható irodalomelméleti tárgyak

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő évben.

**IRO SZI 3619 2116 Színházkritika**

szeminárium 3/3 Müller Péter

*A három órából 1 elméleti, amelyen a magyar színházkritika múltjából és jelenéből ismerkedünk meg - többek között - Vörösmarty, Bajza, Ady, Kosztolányi, Németh Antal, Nádás Péter, Spiró György, Koltai Tamás színházi írásaival. A két gyakorlati órán a hétről hétre otthon megírt kritikák közös elemzésére és átrásásra kerül sor. Megismerkedünk a különböző kritikai műfajok alapjaival, gyakoroljuk a színházi játékról, a rendezői értelmezésről, színpadi látványról való írást.*

**TF:** szemináriumi dolgozat (és heti egy kritika)

**TH:** Választható irodalomelméleti tárgyak; Színházi és drámai tárgyú kurzusok

**M:** Felvétel feltétele: wp 5.1 szövegszerkesztő ismerete. Legközelebb meghirdetve: két év múlva.

**IRO 3624 5245 Evangéliumi esztétika**

szeminárium 2/2 Szigeti Lajos Sándor

*Bibliai motívumok a XX. századi magyar költészetben. Vizsgáljuk e szempontból Juhász Gyula, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, József Attila, Pilinszky János, és mások költészetét.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Választható irodalomelméleti tárgyak; A klasszikus modernség és az avantgarde

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő tanévben.

**IRO SZI 3628 2113 Drámaelemzés (a 19. század második fele)**

előadás 2/2 Bécsy Tamás

*Drámaelemzés Ibsentől, a következő szerzők művei: Ibsen, Csehov, Hauptmann, Wedekind, G.B. Shaw, Maeterlinck, Jarry.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Választható irodalomelméleti tárgyak; Színházi és drámai tárgyú kurzusok

**M:** Legközelebb meghirdetve: két év múlva.

**IRO SZI 3629 4108 2112 Shakespeare királydrámái**

előadás 2/2 Bécsy Tamás

*Shakespeare: János király; IV. Henrik I-II.; V. Henrik; Macbeth; VI. Henrik I-III.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Választható irodalomelméleti tárgyak; Antik világirodalom, középkori és reneszánsz irodalom; Színházi és drámai tárgyú kurzusok

**M:** Legközelebb meghirdetve: két év múlva. A kurzus megegyezik a MŰV 3565 kurzussal.

**IRO 3632 5315 A posztmodern és az "új érzékenység" irodalma: a költészet**

előadás 2/2 Kulcsár Szabó Ernő

*A modernség utolsó horizontjának lezárulása az európai lírában nagyjából a harvtanas évek közepére-végére tehető, míg a magyar költészetben ugyanez a folyamat csak a hetvenes évek végén, a nyolcvanas évek elején következik be. Az alakulástörténet sajátosságaihoz az is hozzátartozik, hogy a modernség utolsó horizontjának kiteljesedése és lezárulása sok tekintetben eltér az ismertebb európai képletektől, s így történetileg meglehetősen összetett feltételeket állít a magyar posztmodernség és költészeti új-szenzibilitás kibontakozása elé is. Ennek a folyamatnak a logikáját, poétikai és irodalomhermeneutikai jellemzőit olyan szerzők műveinek segítségével vizsgáljuk, mint - az utómodern korszakból - József Attila, Szabó Lőrinc, Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, illetve - a következő periódusból - Orbán Ottó, Tandori Dezső, Petri György, Oravecz Imre, Térey János, Kovács András Ferenc.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Választható irodalomelméleti tárgyak; Az avantgarde-tól a legújabb időkig

**M:** Legközelebb meghirdetve: két év múlva. A kurzus megegyezik a MŰV 3519 kurzussal.

**IRO 3692 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *az Irodalomelméleti Tanszék adjunktusi, docensi és egyetemi tanári beosztású oktatói*

*A szeminárium a készülő szakdolgozathoz biztosít egyéni konzultációs lehetőséget a témavezető tanárral.*

**TF:** referátum

**TH:** Választható irodalomelméleti tárgyak

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő félévben.

**IRO 4102 Olasz középkori és reneszánsz irodalom (Boccaccio, Ariosto, Tasso)**

szeminárium 2/2 *Király Erzsébet*

*A kurzus szövegértelmezés és irodalomtörténeti folyamatkezelés együttes alkalmazásával közelíti meg a világirodalom egy nagy korszakát.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Antik világirodalom, középkori és reneszánsz irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 4109 Az itáliai reneszánsz művészetelméletének néhány forrása**

szeminárium 2/2 *Jankovits László*

*A szeminárium a múlt félévi hasonló című szeminárium bővített megismétlése, tekintettel azokra a hallgatókra, akik az akkori beiratkozáskor nem fértek be. Egyrészt felkészít az I. művészettudomány szigorlat reneszánsz részére, másrészt a korszakban fontos egyéb szövegeket is tartalmaz, főleg az úgynevezett protohumanizmus korából.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Antik világirodalom, középkori és reneszánsz irodalom

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3528 kurzussal.

**IRO 4110 Horatius: Ars poetica**

szeminárium 2/2 *Jankovits László*

*A hagyománytörténetben felmérhetetlen fontosságú szöveget elsősorban C. O. Brink kommentárjából kiindulva fogjuk feldolgozni a félév során. Megfelelő számú latinul (bármennyire) olvasó jelenkező esetén a szeminárium látogatóit két részre választhatjuk: az egyik társaságban ez esetben a kommentár mellett szerepet kap a szövegolvasás.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Antik világirodalom, középkori és reneszánsz irodalom

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3545 kurzussal.

**IRO 4116 Janus Pannonius-szövegek olvasása**

szeminárium 2/2 *Jankovits László*

*A szeminárium során végigolvassuk azokat a Janus-műveket, amelyekből a legtöbbet ismerjük meg a költő retorikai és filozófiai műveltségéről, költői intencióiról.*

**TF:** referátum; zárthelyi dolgozat

**TH:** Antik világirodalom, középkori és reneszánsz irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**IRO 4203 A magyar strofika 1582-1606**

szeminárium 2/2 *Szigeti Csaba*

*Három strofátust különböztünk el: 1. az izo ill. kázi-izo versszakokat, 2. a versus tripertitus caudatust (a Balassi-strofátust) és 3. a frons-cauda szerveződésű strofákat. Formális és aprólékos összevetések Szenci Molnár, Lobwasser, valamint Beze-Marot között.*

**TF:** referátum

**TH:** A barokk világ- és magyar irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.



**IRO 4204 A XVII-XVIII. századi francia regény és próza**szeminárium 2/2 *Hanus Erzsébet**XVII. sz.: Mme de Lafayette, Mme de Sévigné, Saint-Simon**XVIII. sz.: Montesquieu, Lesage, Rousseau, Voltaire, Diderot, Laclous, Sade.***TF:** referátum és szemináriumi dolgozat**TH:** A barokk világ- és magyar irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.**IRO 4205 A pogány-antik mitológia továbbélése a középkor és a reneszánsz irodalmában**szeminárium 2/2 *Jankovits László**A szemináriumot elsősorban azok számára hirdetem meg, akik a múlt félévben nem fértek be. Első részében a pogány-antik mítoszok interpretációs módszereivel foglalkozunk: a történeti, a természeti és a morális interpretáció - közzé - eredetével és hagyományával. Ismertetésre kerül néhány mítosz átalakulása, a mitológia 16-17. századi kézikönyvei, a Quattrocento vitái a mitológia felhasználhatóságáról. A második rész során egyes mítoszok hagyományának részleteivel foglalkozunk. Munkánk nagymértékben kapcsolódik a Warburg Intézetben végzett ilyen célú kutatásokhoz: magát a címet is egy ott keletkezett monográfiából, Jean Seznec munkájából kölcsönöztem.***TF:** referátum, zárthelyi dolgozat**TH:** A barokk világ- és magyar irodalom**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3518 kurzussal.**IRO 4206 XVII. századi verses epika**szeminárium 2/2 *Pirnát Antal**A XVII. sz. verses epika néhány kiemelkedő alkotásának (Zrínyi Miklós, Gyöngyössi István művei, az ún. Rákóczi-eposz) ismertetése és elemzése.***TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat**TH:** A barokk világ- és magyar irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.**IRO 4207 XVI-XVII. sz-i magyar líra**előadás 2/2 *Pirnát Antal**A magyar világi líra kezdetei/v kapcsolatos vitás kérdések, Balassi Bálint és Rimay János költészete.***TF:** kollokvium**TH:** A barokk világ- és magyar irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.**IRO 4407 Az olasz romantika irodalma**előadás 2/2 *Király Erzsébet**A kurzus az európai "romantikák" együttlétézésének keretkonceptiójára alapozott megközelítése egy nemzeti romantikának.***TF:** szóbeli beszámoló**TH:** A felvilágosodás és a romantika**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.**IRO 5106 Arany János balladaköltészete**szeminárium 2/2 *Horváth Veronika**A szeminárium célja Arany balladaköltészetének tartalmi és formai sajátosságainak változásának nyomon követése. Különös hangsúly esik a balladai tragikumok illetve az Őszikék korszak balladáinak forrásaira (népi szokások, hiedelemvilág).***TF:** szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat**TH:** A realizmustól a modernségig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5107 Arany János nagyepikai alkotásai**

szeminárium 2/2 *Horváth Veronika*

*Az elveszett alkotmány-tól a Toldi szerelmével bezáróan művek elemzése, Arany eposzelmélete.*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** A realizmustól a modernségig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5115 "A csillagos ég felettem és az erkölcsi törvény bennem". Az orosz epika a XIX. század második felében**

előadással vegyes szeminárium 2/2 *Hetesi István*

*A kurzus a XIX. sz. második felének regénytörténetébe ad betekintést. Cél: annak vizsgálata (orosz és nyugati példák alapján), hogy milyen változásokon megy át a regény műfaja, hogyan haladja meg a nyugati (Balzac, Stendhal) és a keleti (Puskín, Lermontov, Turgenyev) műfaji hagyományt. A középpontban Tolsztoj és Dosztojevszkij (továbbá Flaubert) művei állnak.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** A realizmustól a modernségig

**M:** Legközelebb meghirdetve: egy év múlva

**IRO 5116 Turgenyev és magyar követői**

szeminárium 2/2 *Hetesi István*

*Turgenyev az 1870-es években a legnépszerűbb orosz író Magyarországon. Hatása kétirányú: a., Hat az olvasókra (művei nagy részét már életében lefordítják); b., Hatással van írónk gondolkodására, írásművészetére. A kurzus célja: bevezetni a hallgatókat a komparatistika tudományába; áttekinteni Turgenyev hatásának történetét; megismerni Turgenyev művészetét és magyar követőire (Reviczky, Gózsdu, Petelei, Krúdy) gyakorolt hatásának prózapoeitika jelentőségét.*

**TF:** referátum

**TH:** A realizmustól a modernségig

**M:** Legközelebb meghirdetve: egy év múlva

**IRO 5128 Aranytól Madáchig (A 19. század második felének magyar irodalma)**

szeminárium 2/2 *Veres András*

*A szeminárium során elsősorban Arany János, Kemény Zsigmond, Jókai Mór, Madách Imre, Erdélyi János és Gyulai Pál műveit dolgozzuk fel.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** A realizmustól a modernségig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5129 Líratörténeti áttekintés Aranytól a századvégig**

szeminárium 2/2 *Horváth Veronika*

*Költői világképek változásait vizsgáljuk Arany János, Tompa Mihály, Reviczky, Vajda, Komjáthy és Kiss József költészetének tükrében.*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** A realizmustól a modernségig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5130 Dzsentríbrázolás a XIX. sz. második felének magyar epikájában**

szeminárium 2/2 *Horváth Veronika*

*Tallózás a korszak irodalmában. (Gyulai Pál, Jókai, Arany László, Mikszáth)*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** A realizmustól a modernségig

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5131 Thomas Mann és a mítoszi hagyomány**

szeminárium 2/2 Váróczy Zsuzsa

*A szemináriumon azt vizsgáljuk, milyen eljárásokkal formálja újjá Th. Mann az ókori és az újabb kori mítoszokat, mondákat, legendákat (Az elcsereált fejek, József és testvérei, Doktor Faustus, A kiválasztott).*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: A realizmustól a modernségig

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5132 A magyar irodalomelméleti és kritikai gondolkodás a 19. század középső harmadában**

szeminárium 2/2 Váróczy Zsuzsa

*Arany, Kemény, Gyulai, Erdélyi, Greguss esztétikai, poétikai tanulmányainak, kritikáinak elemzése.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: A realizmustól a modernségig

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5133 A realizmus és a modernség határán: Gozdsu Elek életműve**

szeminárium 2/2 Váróczy Zsuzsa

*Az aranyhajú asszony, Kód; a novellista Gozdsu; Gozdsu drámái: A félisten, A kárier; az Anna-levelek.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: A realizmustól a modernségig

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5134 A 19. század utolsó harmadának magyar irodalma**

előadás és szeminárium 3/3 Váróczy Zsuzsa

*Arany László és nemzedéke; a modern líra előfutárai; Mikszáth-problémák; a századvégi magyar novella.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: A realizmustól a modernségig

M: Legközelebbi meghirdetve: 1995/96-os tanév II. szemeszter

**IRO SZI 5135 2117 A drámaíró Csehov II.**

szeminárium 2/2 Végvári Sándor

*A kollégium feladata Csehov drámaírói munkásságának feldolgozása, amelyet a keletkezési kronológiai sorrendjében végzünk. Vizsgáljuk az író fejlődési ívét az egyfelvonásosoktól a XX. sz. elején írott négy drámával (Sirály, Ványa bácsi, Három nővér, Cseresznyés kert) bezárólag. Válaszokat keresünk a drámaírói fejlődés jellegzetességeire, a Csehovi Színház újszerű törekvéseire.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

TH: Modern irodalom: A realizmustól a modernségig

M: Legközelebbi meghirdetve: 1995/96. II. félév. A kurzus megegyezik a MÚV 3512 kurzussal.

**IRO 5136 Az orosz dráma története a XVIII. század végétől a XX. század elejéig**

szeminárium 2/2 Végvári Sándor

*A málnem és májfajta történeti fejlődésének áttekintése. A klasszicista orosz dráma (Fonvizin, Gribojedov), a klasszicizmus megbontása (Puskin: Borisz Godunov), a pszichológiai dráma (Lermontov: Álarcosbál), a XIX. sz-i komédia (Gogol: A revizor), Osztrovszkij drámái, a századforduló drámairodalma (Tolsztoj, Csehov, Gorkij). A világ- és magyar irodalmi párhuzamok bemutatása.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** A realizmustól a modernségig  
**M:** Legközelebb meghirdetve: 1995/96. II. félév. A kurzus megegyezik a MŰV 3529 kurzussal.

**IRO 5137 A modern társadalom és a magyar regény**

szeminárium 2/2 *Takáts József*

*Kemény Zsigmond, Jókai Mór, Gyulai Pál, Asbóth János, Acsády Ignác, Vértesi Arnold és mások társadalmi regényein keresztül azzal a "civilizációs váltással" foglalkozik a szeminárium, amely a XIX. század közepétől kialakította a modern társadalom életformáit, eszméit, magatartásmintáit, regényhőseit.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** A realizmustól a modernségig

**IRO 5246 József Attila-problémák**

szeminárium 2/2 *Tverdota György*

*József Attila életművének filológiai és filozófiai megközelítése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** A klasszikus modernség és az avantgarde  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5247 A modern magyar irodalom fő irányjai I.**

szeminárium 2/2 *Tverdota György*

*A Nyugat irodalma és az avantgárd 1905-1928-ig. Ady, Babits, Kassák, Déry, Kosztolányi.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** A klasszikus modernség és az avantgarde  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5248 A modern magyar irodalom fő irányzatai II.**

szeminárium 2/2 *Tverdota György*

*Klasszikus modernség 1928-1948. Németh László, Radnóti Miklós, Márai Sándor, Weöres Sándor, Szabó Lőrinc, József Attila.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** A klasszikus modernség és az avantgarde  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5249 Krúdy pályaképe**

szeminárium 2/2 *Pap András*

*A modern mítoszteremtés megvalósulását vizsgálja a szeminárium a Krúdy-pálya egy-egy fontos művére támaszkodva, egyúttal kitekintve a kortárs európai epikai törekvésekre. Az elemzendő szemelvények többféle műfajt reprezentálnak. Tárgyaljuk a lírai regény jellemzőit, Krúdy életszemléletének történeti hátterét.*

**TF:** referátum  
**TH:** A klasszikus modernség és az avantgarde  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5250 Babits Mihály művészete**

szeminárium 2/2 *Pap András*

*Babits világlátásának, alkotásfilozófiájának, művészi értékválasztásainak változásait követve nyomon a kurzus elsősorban a lírai életmű, valamint néhány fontosabb epikai mű elemzésével, a művészi ethosz kérdéseire is kitekintve, a szakirodalom újabb elemzéseire is támaszkodva.*

**TF:** referátum  
**TH:** A klasszikus modernség és az avantgarde  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5251 Fa- és kő-Oroszország: Moszkva és Pétervár**

szeminárium 2/2 V. Gilbert Edit

*A mítosszal és ellenmítosszal Lotman, Uszpenskij, Minc, Toporov kultúra- és városszemiotikai írásai segítségével ismerkedünk, majd követjük a testet öltés folyamatát a szépirodalomban: Puskin, Gogol, Dosztojevszkij, Blok, Bitov, a szimbolisták - mint a jellegzetes pétervári szöveg írói, - Tolsztoj, Csehov, Bunyin Leonov, Belov: egy másfajta, rejtett, egyéni kód működtetői.*

TF: referátum és/vagy szemináriumi dolgozat

TH: A klasszikus modernség és az avantgarde

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3540 kurzussal.

**IRO 5252 5317 Kosztolányitól Tandoriig (Fejezetek a 20. sz-i magyar irodalom történetéből)**

előadás 2/2 Veres András

*Az előadássorozat Kosztolányi Dezső, József Attila, Weöres Sándor, Pilinszky János, Ottlik Géza és Tandori Dezső irodalomtörténeti megítélésére vállalkozik.*

TF: írásbeli teszt

TH: A klasszikus modernség és az avantgarde; Az avantgarde-től a legújabb időkig

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 5314 Kortárs líra II.**

szeminárium 2/2 Kappanyos András

*A harvonas években született írónemzedék (pl. Kemény István révén) bekerült már a gimnáziumi tananyagba, ugyanakkor a tudományos igényű, elemző értékelés még nemigen jutott tovább Pilinszky, Juhász Ferenc korosztályánál. Ezt a szakadékot kívánna, ha nem is áthidalni, legalább valamelyest szűkíteni ez a szeminárium. Az élveboncolandó szerzők között szerepel pl. Tandori, Petri, Várady Szabolcs, Ferenc Győző, persze Kemény István és még sokan mások.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Az avantgarde-től a legújabb időkig

M: Legközelebbi meghirdetve: két év múlva.

**IRO SZI 5316 2114 Mai magyar dráma**

szeminárium 2/2 Müller Péter

*Málemző szeminárium, mely a harvonas-hetvenes évek magyar drámairodalmát tekintti át, mindenekelőtt Örkény, Csurka, Páskándi, Spiró, Nadas drámaírói munkásságát. Az elemzések során az irodalomtörténeti szempontok mellett műnemelméleti és dramaturgiai kérdésekkel is foglalkozunk.*

TF: szemináriumi dolgozat és referátum

TH: Az avantgarde-től a legújabb időkig; Színházi és drámai tárgyú kurzusok

M: Legközelebbi meghirdetve: egy év múlva.

**IRO 5318 Új, régi-új és legújabb orosz irodalom**

szeminárium 2/2 V. Gilbert Edit

*Nehéz időrendbe állítani a XX. sz. második felének orosz irodalmát; gyakran évtizedekkel a megírás után jelentek meg egyes művek (Ligyija Csukovszkaja Szoffa Petrovnája 48 éves késéssel!). A századközép képzetelbeli vonalát tehát át- átélve - a másik oldalon pedig a legutóbbi évek terméséig is eljutva ismerkedünk jelentős alkotók izgalmas műveivel. Belov, Bitov, Vlagyimov, Szoizsenyicín, Brodskij, Akszjonov, Szosznoza, T. Tolsztaja, Petrusevszkaja, Nabokov, Sz. Szokolov, Ven. Jerofejev és mások írásait fogjuk olvasni s keressük a szerzők helyét, kapcsolódásait lehetséges elődökhöz, kortárs külföldi alkotókhöz, irányokhoz az értelmezés során.*

TF: referátum és/vagy szemináriumi dolgozat

TH: Az avantgarde-től a legújabb időkig

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3572 kurzussal.

**IRO 5319 Regény a regényben, regény a regényről**

szeminárium 2/2 V. Gilbert Edit

*Érintve az intertextualitást, a művészregény-problematikát, az önreflexiók prózaformákat az intratextualitás egy karakterisztikus válfajánál állapodunk meg. A főként, de nem kizárólag orosz és magyar regényekben íródó regény, a "többes regény" lesz vizsgálódásunk tárgya. A regényírás lehetetlenségének közhelye és a mégis megszülető, benn-foglalt mű elkészülte közti feszültség vonzásában értelmezzük majd a választott alkotásokat, az igencsak eltérő megoldásokat, jelentéseket: (Bulgakov: A Mester és Margarita, Kertész Imre: A kudarc, Calvino: Ha egy téli éjszakán egy utazó, Gide: A pénzhamistók, Brjusov: A tüzes angyal, Kornis Mihály: Napkönyv) (Lotman, Minc, Uszpenszkij, Gaszparov, Žmegač stb.)*

TF: referátum és/vagy szemináriumi dolgozat

TH: Az avantgarde-től a legújabb időkig

**IRO 5320 Márai Sándor művészete a háború után**

szeminárium 2/2 Mekis János

*A szeminárium Márai Sándor második korszakával foglalkozik, olyan jelentős művekkel, mint többek között a San Gennaro vére, az Életet Canudosban, a Föld, föld! és A Garrennek műve. A prózaíró és a naplótíró mellett megismerjük a költő Márait is (Yerves könyv, A delfin visszanézett).*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Az avantgarde-től a legújabb időkig

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**IRO 5321 A kilencvenes évek**

szeminárium 2/2 Mekis János

*Lehet-e kortársakat vizsgálni egy irodalomtörténeti szemináriumon? Egy új századvég prózáját - a XX. századét. Kiket választunk ki a hábeli könyvtárból? Mi vezet bennünket? Divat? A művek poétikai megformáltságát értékeljük? A kritika problémáiról is szólván elemezzük Bodor Ádám, Darvasi László, Krasznahorkai László, Parti Nagy Lajos, Szijj Ferenc és mások írásait s a Borbély Szilárd-polémiát.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Az avantgarde-től a legújabb időkig

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**IRO 6307 A Bánk bán és kora (Katona József és drámaíró kortársai)**

szeminárium 2/2 Nagy Imre

*A szeminárium az 1770-1830 közötti magyar irodalom konkrét példáin keresztül vizsgálja a kanonizáció, áthagyományozódás és autorizáció problémáját. Arra keresünk választ, miként alakult ki mai irodalmi elvárásaink intézményesedett nyelvtana és miként vált a kezdetben csak egyik lehetséges alternatívaként megjelenő kánon "hatalmi eszközzé". Megpróbáljuk feltérképezni a hivatalos kanonizációs folyamatból kiszorult lehetséges irodalmi csoportokat, és rekonstruálni az általuk jelentősnek ítélt művek, s érvényesnek elfogadott értelmezések rendszerét.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**IRO 6309 Lehetséges irodalmak, párhuzamos kánonok**

szeminárium 2/2 Nyáry Krisztián

*A szeminárium az 1770-1830 közötti magyar irodalom konkrét példáin keresztül vizsgálja a kanonizáció, áthagyományozódás és autorizáció problémáját. Arra keresünk választ, miként alakult ki mai irodalmi elvárásaink intézményesedett nyelvtana és miként vált a kezdetben csak egyik lehetséges alternatívaként megjelenő kánon "hatalmi eszközzé". Megpróbáljuk feltérképezni a hivatalos kanonizációs folyamatból kiszorult lehetséges irodalmi csoportokat, és rekonstruálni az általuk jelentősnek ítélt művek, s érvényesnek elfogadott értelmezések rendszerét.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

**IRO 6310 A posztkriticista tapasztalat és poétikai következményei**szeminárium 2/2 *Rohonyi Zoltán*

*A Kanti gondolkodástörténeti fordulatot követően a költészetre vonatkozó reflexióknak, s magának az esztétikai tapasztalatnak a megváltozása az 1790-es évek nagy európai fejleménye. Kérdésünk tehát arra vonatkozik: értelmezhető-e s miképpen irodalmunk a kései Csokonaitól Vörösmartyig ebben az összefüggésben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

**IRO 6317 Francia irodalmi teóriák és poétikák a Pléiadtól a Parnasse-ig**szeminárium 2/2 *Hanus Erzsébet*

*Műnemek és a különböző műfajok elméletei a reneszánszban, barokkban, klasszicizmusban, romantikában. Realista l'art pour l'art és szimbolista elméletek, irodalmi viták.*

TF: referátum és szemináriumi dolgozat

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**IRO 6318 Komparatiztika-recepció-fordítás: A magyar irodalom Franciaországban és külföldön**szeminárium 2/2 *Hanus Erzsébet*

*A magyar irodalom külföldi ismerete, annak okai, motivációi. Hatás- és kultuszproblémák. Fordítások összevetése. Fordítási lehetőség.*

TF: szemináriumi dolgozat vagy írásbeli teszt

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**IRO 6319 Az európai felvilágosodás és a liberalizmus**szeminárium 2/2 *Fenyő István*

*A kurzuson - mely folytatása az előző félévben hirdetett Az európai polgári gondolkodás történetének irodalmi forrásai című szemináriumnak - az újkori eszmetörténet két legfontosabb irányzatának klasszikus irodalmi alkotásait elemezzük. Áttekintésünket Locke és Montesquieu műveivel kezdjük, Voltaire, Rousseau munkáival és a Nagy Enciklopédiával folytatjuk, majd Bentham, Guizot, Focqueville és Macaulay eszméinek analízisével fejezzük be.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3526 kurzussal.

**IRO 6320 Unitáriusok, szombatosok, újrakeresztelők (radikális vallási mozgalmak a XVI. sz. második felében)**előadás 2/2 *Pirnát Antal*

*Néhány eredeti gondolkodó - Johann Somnier, Jacobus Palaeologus, Mathias Glivius, Christian Francken - munkásságának bemutatása.*

TF: kollokvium

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3573 kurzussal.

**IRO 6321 A hősepika**szeminárium 2/2 *Végvári Sándor*

*A hősepika kezdetei, fejlődésének fázisai. Az Igor-ének. Turolodus: A Roland-ének. Sota Rusztavelli: A tigrisbőrös lovag. Wolfram von Eschenbach: Parszifál. Firdauszi: Királyok Könyve. A hősepika helye, jelentősége a nemzeti irodalmak fejlődésében.*

TF: szemináriumi dolgozat vagy zárthelyi dolgozat

TH: Választható irodalomtörténeti tárgyak

M: Legközelebb meghirdetve: 1995/96. II. félév. A kurzus megegyezik a MŰV 3514 kurzussal.

**IRO 6667 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Pirnát Antal*

TH: *Választható irodalomtörténeti tárgyak*

**IRO 6667 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Nagy Imre*

TH: *Választható irodalomtörténeti tárgyak*

**IRO 6667 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Rohonyi Zoltán*

TH: *Választható irodalomtörténeti tárgyak*

**IRO 6675 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Hetesi István*

*A szakdolgozatok készítésének technikai, módszertani kérdései; a szakirodalom folyamatos feldolgozása, a készülő munkák közös megbeszélése, értékelése.*

TF: szóbeli beszámoló(k)

TH: *Választható irodalomtörténeti tárgyak*

M: *Azok részére, akik Hetesi Istvánnál írják diplomamunkájukat.*

**IRO 6676 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Thomka Beáta*

*20. századi irodalomtörténeti témával foglalkozó szakdolgozatok előkészítése.*

TH: *Választható irodalomtörténeti tárgyak*

**IRO 6677 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *V. Gilbert Edit*

TH: *Választható irodalomtörténeti tárgyak*

**SZI 1211 Színházi gyakorlat II.**

szeminárium 4/4 *Alternatív Színházi Központ*

*Színháztechnikai alapfogalmak (díszletezés, jelmez, világítás, alapvető scenikai ismeretek - szuffita, rivalda, horizont stb.). A színjáték alkotóelemeinek, technikai berendezéseinek történeti változása a kezdetektől napjainkig (orkhesztra, proscénium színpad, kiton, justeaucorps, meiningeni stílus, "szegény színház" stb.). Színeszi munka és színpadi technika viszonya a gyakorlatban (tér - színpad - színpadkép - arányok, világítás, techniai effektek - csoportos mozgás a színpadon).*

TF: referátum

TH: Színháztechnika

M: *Legközelebbi meghirdetés: egy év múlva.*

**SZI 1411 Színházi gyakorlat IV.**

szeminárium 4/4 *Alternatív Színházi Központ*

*Színházi próbafolyamatok, előadások elemzése, próbanaplók készítése (lehetőség szerint pécsi színházak programjában szereplő előadások, próbafolyamatok alapján). Részvétel egy jelenet színpadi megvalósításában: egyéni vállalat alapján a rendezői, dramaturgi, asszisztensi, tervezői stb. funkciók gyakorlati kipróbálása.*

TF: referátum

TH: Színházi kommunikáció

M: *Legközelebbi meghirdetve: egy év múlva.*



**A szak által kreditált más kurzusok**

A kurzus eredeti kódja: FIL 2436  
 A kurzus új kódja: IRO 3627  
 Tantervi helye: választható irdalomelméleti tárgyak

A kurzus eredeti kódja: ZEN 4302  
 A kurzus új kódja: SZI 2207  
 Tantervi helye: zenei tárgyú kurzusok

A kurzus eredeti kódja: ZEN 4104  
 A kurzus új kódja: SZI 2208  
 Tantervi helye: zenei tárgyú kurzusok

A kurzus eredeti kódja: ZEN 4102  
 A kurzus új kódja: SZI 2209  
 Tantervi helye: zenei tárgyú kurzusok

A kurzus eredeti kódja: ZEN 1619  
 A kurzus új kódja: SZI 2210  
 Tantervi helye: zenei tárgyú kurzusok

A kurzus eredeti kódja: SZÉ 1115  
 A kurzus új kódja: SZI 2303  
 Tantervi helye: képzőművészeti tárgyú kurzusok

A kurzus eredeti kódja: SZÉ 1120  
 A kurzus új kódja: SZI 2302  
 Tantervi helye: képzőművészeti tárgyú kurzusok

A kurzus eredeti kódja: SZÉ 1104  
 A kurzus új kódja: SZI 2301  
 Tantervi helye: képzőművészeti tárgyú kurzusok

## Magyar nyelvi kurzusok

- a) általános nyelvészet
- b) finnugor nyelvészet
- c) magyar anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-  
oktatásban)
- d) magyar mint idegen nyelv/hungarológia
- e) alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában

[Az egyes programok és specializációk rövidítése:

- ALK = alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában specializáció;
- ÁNY = általános nyelvészeti specializáció;
- FGR = finnugor specializáció;
- FNU = magyar nyelvtörténeti és finnugor kurzusok magyar szakosoknak;
- MAN = anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-  
oktatásban) specializáció;
- MIH = magyar mint idegen nyelv/hungarológia specializáció;
- MNY = magyar nyelvi program.]

## A DIÁKOK KOMMUNIKÁCIÓJÁT FEJLESZTŐ ÉS NYELVIMŰVELTSÉGÉT GYARAPÍTÓ KURZUSOK

### MNY 7101 Magyar beszédművelés

szeminárium 2/1 *Pesti János*

*A hangképzés kérdései (gyakorlatokkal). A szövegfonetikai eszközök helyes használatáról. Szövegelemzés és -interpretáció. A metakommunikáció szerepe a beszédben. Az empátia a beszédben.*

**TF:** szóbeli beszámoló és szemináriumi dolgozat

**TH:** MNY 7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját fejlesztő és nyelvi műveltségét gyarapító kurzusok

**M:** Magyar szakosok és nem magyar szakosok számára, szükség szerint külön csoportban. Felvehető más karokról is. Minden félévben. A kurzus megegyezik a MŰV 2001 kurzussal.

### MNY 7210 Magyar művészi beszéd (kezdőknek)

szeminárium 2/1 *Laczkó Zsuzsanna*

*A kurzus az elméleti (hangtani, hangképzési stb.) alapokra támaszkodva főként a beszédtechnikai gyakorlatokra teszi a hangsúlyt, így fejlesztve minél magasabb szintre a hallgató beszédképességét. A szeminárium célja még a művészi beszéd, a művészi előadasmód rutinszerű művelésének elérése (felkészítés a szép magyar beszéd versenyre stb.).*

**TF:** szemináriumi dolgozat, beszédfeladatok

**TH:** MNY 7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját fejlesztő és nyelvi műveltségét gyarapító kurzus

**M:** Magyar szakosok és nem magyar szakosok számára, szükség szerint külön csoportban. Minden félévben. A kurzus megegyezik a MŰV 2408 kurzussal.

### MNY 7212 Magyar művészi beszéd haladóknak

szeminárium 2/1 *Laczkó Zsuzsanna*

*Az alapkursus folytatása: a művészi előadás magasabb szintű követelményei kerülnek sorra (az alapkuron elsajátítottak állandó gyakorlásával). A művészi beszéd tökéletesítése gyakorol*

*feladatok segítségével. Vizsgálatok a különböző szóbeli megnyilatkozásokban (a szóbeli magatartás, a színpadi beszéd, a versmondás, a rádió- és tévébemondók beszéde stb.).*

**TF:** szemináriumi dolgozat, beszédfeladatok

**TH:** MNY 7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját fejlesztő és nyelvi műveltségét gyarapító kurzus

**M:** Magyar szakosok és nem magyar szakosok számára. Minden félévben. A kurzus megegyezik a MŰV 2420 kurzussal.

### **MNY 7300 Magyar helyesírás (magyar anyanyelvűek számára)**

szeminárium 2/1 *Heilmann József*

*Logika és/vagy helyesírás. A magyar helyesírás rendszere: helyesírásunk alapelvei. Normatív beszéd és normatív írás: helyes ejtés - helyes írás? helyesejtés - helyesírás! Közéleti műfajok és helyesírás. A legfontosabb helyesírási kézikönyvek használata.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** MNY 7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját fejlesztő és nyelvi műveltségét gyarapító kurzus

**M:** Magyar anyanyelvű magyar szakosok és nem magyar szakosok számára, szükség szerint külön csoportban. Felvehető más karokról is. Minden félévben. A kurzus megegyezik a MŰV 2230 kurzussal.

### **MNY 7301 Magyar helyesírás (nem magyar anyanyelvűek számára)**

szeminárium 2/1 *Heilmann József és Szűcs Tibor*

*Logika és/vagy helyesírás. A magyar helyesírás rendszere: helyesírásunk alapelvei. A legfontosabb helyesírási kézikönyvek használata. A magyar helyesírásnak a nem magyar anyanyelvűek számára különösen nehéz részei.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** MNY 7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját fejlesztő és nyelvi műveltségét gyarapító kurzus

**M:** Nem magyar anyanyelvűek számára. Minden félévben.

### **MNY 7302 Magyar helyesírás**

szeminárium 2/1 *Medve Anna*

*Személyiség és kulturális/subkulturális kötöttségek az írásban és a helyesírásban. Fordítás és helyesírás, az írásos folklór. A magánnyelv, a közélet, a tudományosság és a szépirodalom műfajainak írástechnikái és helyesírási sajátosságai. Kézírás és gépi technikák.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** MNY 7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját fejlesztő és nyelvi műveltségét gyarapító kurzus

**M:** Minden félévben.

### **MNY 7501 Magyar nyelvészeti áttekintés**

előadás 2/1 *Medve Anna*

*A magyar nyelvészeti diszciplínák kurrens témáinak bemutatása. A magyar nyelv a nyelvtudomány tükreben. A magyar nyelv rendszere és az univerzális grammatika. Magyar nyelv és magyar beszéd. A nyelvi norma és a nyelvi változatok. Állapot és változás a nyelvben. A magyar nyelv mint iskolai tantárgy.*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy házi feladatok

**TH:** MNY 7. tantárgycsoport: A diákok kommunikációját fejlesztő és nyelvi műveltségét gyarapító tantárgyak

**M:** Minden tavaszi félévben. A kurzus megegyezik a MŰV 2233 kurzussal.

## AZ I. MAGYAR NYELVÉSZETI SZIGORLAT SZINTJÉN LEVŐ MAGYAR NYELVÉSZETI KURZUSOK

### **MNY 1100 Magyar nyelvészeti bevezetés**

előadás (heti 1 óra) és szeminárium (heti 2 óra) 3/2 *Szűcs Tibor, Terts István és Derényi András*

*A nyelv vizsgálata: a nyelv nyelvészet, a nyelvvel való tudományos célú foglalkozás és a nyelv tudomány. Az állati és emberi kommunikáció. Az emberi nyelv keletkezése. A nyelv kettős tagoltsága: "forma" és "tartalom" a nyelvben. Nyelvi rendszer, oppozíció, megkülönböztető jegy, a megjelöltség. Nyelvtípusok. Nyelvi struktúrák, modellek, algoritmusok. A jelentés világa. A nyelv társadalmi és időbeli dimenziója.*

**TF:** írásbeli teszt és kollokvium

**TH:** MNY 1. tantárgycsoport: Magyar nyelvelírás

**M:** Minden félévben. A kurzus megegyezik a MŰV 2002 kurzussal.

### **MNY 1501 Magyar mondattan I.**

előadás 1/1 *Alberti Gábor*

*Az előadás célja: bemutatni a magyar mondat szerkezetéről a 80-as évek végére kialakult képet. Az első félévben az ehhez minimálisan szükséges nyelvelméleti ismereteket tárgyaljuk meg, majd az egyszerű mondat szerkezetével és a vonatkozások szintaktikai tulajdonságaival foglalkozunk.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MNY 1. tantárgycsoport: Magyar nyelvelírás

**M:** Kötelező az 1. éves magyar szakosok számára. Az előadás mellett kötelező az MNY 1502 Magyar mondattan I szeminárium is. Tavasz félévben.

### **MNY 1502 Magyar mondattani gyakorlatok I.**

szeminárium 2/2 *Alberti Gábor és Bodó Csanád, Medve Anna*

*A Magyar mondattan I című előadáshoz kapcsolódó gyakorlatok, mondatelemzési eljárások.*

**TF:** házi feladatok, zárthelyi dolgozat

**TH:** MNY 1. tantárgycsoport: Magyar nyelvelírás

**M:** Felvételenek feltétele: az MNY 1501 Magyar mondattan előadás) egyidejű felvétele. Minden tavasz félévben.

### **MNY 1700 Magyar szövegtan**

szeminárium 2/2 *Kárpáti Eszter*

*A szöveg filológiai és nyelvészeti kérdésköre. A szövegtan elhelyezése a nyelvelírás hierarchiájában. A klasszikus szövegtan alapelvei, problémái, alapegységei, műveletei. A Petőfi-féle szövegtan. A multi-medialis szövegtan. Komplex szövegtani elemzés.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat és szóbeli beszámoló

**TH:** MNY 1. tantárgycsoport: Magyar nyelvelírás

**M:** Felvételenek feltétele: a Magyar mondattan teljesítése. Minden félévben.

### **MNY 3110 Bevezetés a logikába II.**

szeminárium 2/3 *Széll Győző Árpád*

*A hasonló című kurzus folytatása: a logikai szintaxis és szemantika eszközeinek továbbéptítése és kiterjesztése deskripciókra, többértékű illetve modális és intenzionális logikai nyelvekre.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** MNY 3. tantárgycsoport: Társtudományok

**M:** A kurzus megegyezik a FIL 2106 és MŰV 1080 kurzussal.

**ALAPOZÓ KURZUSOK A SPECIALIZÁCIÓKHOZ**

(Az I. éves magyar szakosok számára kötelező legalább egy alapozó kurzus felvétele; "egyszakos" magyar szakosok számára két alapozó kurzus felvételét javasoljuk. Minden tavaszi félévben meghirdetjük őket. (A "Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe" című kurzus - amely "Az alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában" című specializáció alapozó kurzusa - őszi félévben is meghirdetésre kerül: ősszel a "nem magyar" szakosok számára hirdetjük meg; a magyar - idegen nyelv szakosok számára tavasszal hirdetjük meg.) Ezek a kurzusok nyitva állnak bárki előtt.

**ÁNY 1300 Matematika nyelvészeknek**

szeminárium 2/2 *Alberti Gábor és Rozbora Gabriella*

*A kurzus célja azoknak a matematikai alafogalmaknak és eszközöknek a bemutatása, melyek a modern nyelvtérszabásban nélkülözhetetlenek. Halmazok és a velük végezhető alapműveletek; függvények és relációk; számosságok; a kijelentések logikája; logikai rendszerek; a kombinatorika alafogalmait.*

**TF:** írásbeli teszt és zárthelyi dolgozat

**TH:** Bevezető szakasz

**M:** A tavaszi félévekben.

**FNU 1102 Bevezetés a finnugor stúdiókba**

szeminárium 1/1 *Janurik Tamás és Dobó Attila*

*Bevezető kurzus a finnugor szakosodáshoz, az uráli népek és nyelvek áttekintése, a legfontosabb kézikönyvek, folyóiratok, szótárak stb. megismertetése.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** MNY 2. tantárgycsoport: Alapozó kurzusok a szakosodáshoz

**MAN 1210 Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe**

előadás és szeminárium 2/2 *Zsolnai József (előadás) és Mátyási Mária (szeminárium)*

*Az anyanyelvi nevelés általános kérdései. Életkorok és iskolatípusok az anyanyelvi nevelésben. A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program ("Zsolnai-program") bemutatása különös tekintettel a tantervekre és tananyagokra.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MNY 2. tantárgycsoport: Alapozó kurzusok a szakosodáshoz

**M:** Páratlan héten előadás, páros héten szeminárium. Az "Anyanyelvi nevelés" specializáció kötelező alapozó kurzusa. Minden tavasszal meghirdetjük. A kurzus megegyezik a MNY 5201 és MÚV 2113 kurzussal.

**MIH 1511 Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába (Hungarológia II.)**

előadás 2/2 *Giay Béla és Nádor Orsolya*

*A diszciplína meghatározásai. A MIH társtudományai. A MIH intézményrendszer Magyarországon és külföldön. A MIH oktatásának formái és módszertani sajátosságai. A MIH publikációs fórumai.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MIH 1. tantárgycsoport: Alapozó tárgyak

**M:** Felvételének feltétele: két teljesített félév; tehát I. évesek nem vehetik fel. A bevezető kurzust minden félévben meghirdetjük. A kurzus megegyezik a MÚV 3501 kurzussal.

A következő két alkalmazott nyelvészeti alapozó kurzus közül lehet egyet választani:

**ALK 1610 Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe**

előadás 2/2 *Radnai Zsófia és Zimmermann Claudia*

*A tudományok szintjei. Az alkalmazott nyelvészet mibenléte és felosztása: az oktatásban alkalmazott nyelvészet. Az alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MNY 2. tantárgycsoport: Alapozó kurzusok a specializációkhoz

**M:** Az "Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában" specializáció kötelező alapozó kurzusa. Az őszi félévben csak olyan idegennyelv-szakosok számára hirdetjük meg, akik nem magyar szakosok. Felvehetik az anyanyelvi nevelési, valamint a magyar mint idegen nyelv/hungarológiai specializációban résztvevők is. A kurzus megegyezik a MŰV 2404 kurzussal.

**ALK 1615 Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe**

előadás 2/2 *Nikolov Marianne*

*A kurzus áttekintést ad a szakterületről: az alkalmazott nyelvészet feltűnése, terjedelme, elemzése, a nyelvtanuló attitűdjei, motiváltsága, alkalmassága; a második nyelv elsajátításának elméletei, tesztes, tantervkészítés, valamint nyelvpolitika.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** MNY 2. tantárgycsoport: Alapozó kurzusok a specializációkhoz

**M:** Azonos az ANG 5100 kurzussal; felvételének feltétele az angol nyelv megfelelő ismerete.

**FINNUGOR ÉS MAGYAR NYELVTÖRTÉNETI KURZUSOK MAGYAR SZAKOSOK SZÁMÁRA**

**FNU 4101 A finn mint rokon nyelv**

szeminárium 1/1 *Dezsőné Zemplényi Vera*

*A finn nyelv hangtana, helyestrása, alaktani és szóképzési hasonlóságai a magyarral, egyszerűbb finn olvasmányok feldolgozása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4102 A finn mint rokon nyelv**

szeminárium 1/1 *Dezsőné Zemplényi Vera*

*A finn nyelv hangtana, helyestrása, alaktani és szóképzési hasonlóságai a magyarral, egyszerűbb finn olvasmányok feldolgozása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4103 A finn mint rokon nyelv**

szeminárium 1/1 *Dezsőné Zemplényi Vera*

*A finn nyelv hangtana, helyestrása, alaktani és szóképzési hasonlóságai a magyarral, egyszerűbb finn olvasmányok feldolgozása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4104 A finn mint rokon nyelv**

szeminárium 1/1 *Dezsőné Zemplényi Vera*

*A finn nyelv hangtana, helyesírása, alaktani és szóképzési hasonlóságai a magyarral, egyszerűbb finn olvasmányok feldolgozása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4205 Az észt mint rokon nyelv**

szeminárium 1/1 *Kokla, Paul*

*Az észt nyelv hangtana, helyesírása, alaktani és szóképzési hasonlóságai a magyarral, egyszerűbb észt olvasmányok feldolgozása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4400 Bevezetés az összehasonlító történeti nyelvészetbe**

előadás 2/2 *Janurik Tamás*

*Az összehasonlító történeti nyelvészet főbb elvi és módszertani kérdései, a családfelelmélet, a hullámelmélet, egyéb rokonsági elképzelések, a hangváltozások, az etimológiai kutatások, a rekonstrukció, a morfológiai változások, az analógia, a jelentésváltozások szerepe.*

TF: kollokvium

TH: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4600 Finnugor és magyar történeti alaktan**

előadás 1/1 *Kokla, Paul*

*A finnugor alapszintű szabad és kötött morféma áttekintése, a főnév morfológiája, az ige morfológiája.*

TF: kollokvium

TH: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4601 Finnugor és magyar történeti alaktan**

szeminárium 1/1 *Székely Gábor*

*A finnugor alapszintű szabad és kötött morféma áttekintése, a főnév morfológiája, az ige morfológiája, a magyar nyelv névszórakozási és igerakozási rendszerének kialakulása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4602 Finnugor és magyar történeti alaktan**

szeminárium 1/1 *Székely Gábor*

*A finnugor alapszintű szabad és kötött morféma áttekintése, a főnév morfológiája, az ige morfológiája, a magyar nyelv névszórakozási és igerakozási rendszerének kialakulása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4603 Finnugor és magyar történeti alaktan**

szeminárium 1/1 *Dobó Attila*

*A finnugor alapszintű szabad és kötött morféma áttekintése, a főnév morfológiája, az ige morfológiája, a magyar nyelv névszórakozási és igerakozási rendszerének kialakulása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4604 Finnugor és magyar történeti alaktan**

szeminárium 1/1 *Dobó Attila*

*A finnugor alapszintű szabad és kötött morféma áttekintése, a főnév morfológiája, az ige morfológiája, a magyar nyelv névszórakozási és igerakozási rendszerének kialakulása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4605 Finnugor és magyar történeti alaktan**

szeminárium 1/1 *Dobó Attila*

*A finnugor alapnyelvi szabad és kötött morfémák áttekintése, a főnév morfológiája, az ige morfológiája, a magyar nyelv névszóragszási és igeragszási rendszerének kialakulása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**FNU 4702 Finnugor művelődéstörténet**

szeminárium 2/2 *Fancsaly Éva*

*A finnugor népek és nyelvek neveinek, lakóhelyeinek és történetének áttekintése, az őshazakutatás, a magyar őstörténet, a finnugor népek hírvilága, tárgyi és szellemi műveltsége.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**MNY\FNU 4801 Magyar nyelvmélekek**

szeminárium 2/2 *Dezsőné Zemplényi Veronika*

*A magyar nyelvmélekek típusai, a magyar nyelvű írásbeliség kialakulása, a legfontosabb korai nyelvmélekeink olvasása, TA, HB, ÓMS, KT, MS, a Huszita Biblia és néhány kódex olvasása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Finnugor nyelvészet és magyar nyelvtörténet

**A II. MAGYAR NYELVÉSZETI SZIGORLAT SZINTJÉN LEVŐ MAGYAR NYELVÉSZETI KURZUSOK**

**MNY 3110 Magyar nyelvjárástan**

szeminárium 2/2 *Rónai Béla*

*A magyar nyelvjárások kialakulásának és változásának legfontosabb állomásai - hangtani és szóalakotani szempontból. A nyelvjárások és a köznyelv közti történeti viszony. A magyar nyelvjárások tagolódása és állapota napjainkban (különös tekintettel a dunántúli magyar nyelvjárásokra). A nyelvjárási lejegyzés és atlaszkészítés módszerei. A nyelvjárások használatának szociológiai jelei és problémái. Az 1993 legvégén megjelent Zselici Nyelvatlasz mint régióink első nyelvjárási és részben néprajzi atlasza. A Somogy és Baranya megyei Zselic (Zselicség) nyelvi anyagának diakrón, illetve szinkrón nyelvészeti (ezen belül szociolingvisztikai és pszicholingvisztikai) vonatkozású feldolgozása. A szeminárium egyúttal betekintést nyújt a nyelvföldrajzba (kiváltképp a kartográfiai módszer alkalmazásába).*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** MNY 5. ttes. Magyar nyelvészet  
**M:** A felvétel feltétele az I. magyar nyelvészeti (grammatikai) szigorlat teljesítése, vagy a tanár engedélye. A félév során egy tanulmányi kirándulás is lesz.

**MNY 3400 Pszicholingvisztika I.**

előadás és szeminárium 2/2 *Lengyel Zsolt (előadás) és Müller Mónika (szeminárium)*

*Általános ismeretek: pszicholingvisztikakialakulása, vizsgálati területei, kutatómódszertana. Pszicholingvisztikai alapfogalmak: tevékenység, műveletek, stratégiák, memória, tárolás, nyelvi szintek. Beszéderítés: a nyelvi szintek (fonetika/fonológia, morfológia, szintaxis, szóvegtan) viszonylatában. A beszéd létrehozása. A kétnyelvűség pszicholingvisztikai vonatkozásai.*

**TF:** kollokvium, szakirodalmi tétel (könyv, cikk, tanulmány) ismertetése  
**TH:** MNY 3. tantárgycsoport: Társstudományok



**M:** A felvétel feltétele az I. magyar nyelvészeti (grammatikai) szigorlat teljesítése, vagy a tanár engedélye. A kurzus megegyezik a MŰV 3046 kurzussal.

**MNY 5201 Magyar anyanyelvi nevelés**

előadás és szeminárium 2/2 *Zsolnai József (előadás) és Mátyási Mária (szeminárium)*

*Az anyanyelvi nevelés általános kérdései. Életkorok és iskolatípusok az anyanyelvi nevelésben. A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program ("Zsolnai-program") bemutatása különös tekintettel a tantervekre és tananyagokra.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MNY 5. tantárgycsoport: Magyar nyelvészet

**M:** Páratlan héten előadás, páros héten szeminárium. Az "Anyanyelvi nevelés" specializáció kötelező alapozó kurzusa. Minden tavasszal meghirdetjük. A kurzus megegyezik a MAN 1210 és MŰV 2113 kurzussal.

**MNY 5301 Magyar társadalmi nyelvészet**

szeminárium 2/2 *Szépe György, Derényi András*

*A magyarországi felsőoktatás szociolingvisztikai problémáinak kutatásával foglalkozó szeminárium.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** MNY 5. tantárgycsoport: Magyar nyelvészet

**M:** A felvétel feltétele a tanárok engedélye. A kurzus megegyezik a MŰV 2511 kurzussal.

**MNY 5401 Magyar nyelvészettörténet**

előadás 2/2 *Terts István*

*A magyar (széles értelemben vett) nyelvészet történetének főbb állomásai. Az európai nyelvudomány főbb irányainak recepciója. Eredeti és sajátos mozzanatok a magyar nyelvészet történetében. Keletkutatás.*

**TF:** kollokvium

**TH:** ÁNY 5. tantárgycsoport: Magyar nyelvészet

**M:** A felvétel feltétele az I. magyar nyelvészeti (grammatikai) szigorlat teljesítése, vagy a tanár engedélye. A kurzus megegyezik a MŰV 3586 kurzussal.

**MNY 5501 Magyar földrajzi nevek**

előadás 2/2 *Pesti János*

*A magyar helynévkutatás története. A kutatás forrásai. Terminológiai kérdések. Névtipológia, névrendszer. A helynévi adattárak értékeiről. A magyar történeti földrajz eddigi eredményei. Névföldrajz. Névetimológiák.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MNY 5. tantárgycsoport: Magyar nyelvészet

**M:** Felvétel feltétele: az I. magyar nyelvészeti (grammatikai) szigorlat teljesítése, vagy a tanár engedélye.

**MNY 5999 Nyelvészeti szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Szépe György - Alberti Gábor - Giay Béla - Pesti János - Radnai Zsófia - Zsolnai József*

*Közös szakdolgozat szeminárium a MNY, valamint az ÁNY, MAN, MIH és ALK programokban szakdolgozatót készítenek számára; az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

**TF:** referátum

**TH:** MNY 5. tantárgycsoport: Magyar nyelvészet

**M:** Felvétele azok számára kötelező, akik magyar nyelvészetből készítenek szakdolgozatot.

A magyar szakosok a szükséges számú tanegységek elérésére felvehetik a nyelvészeti specializációs programok kurzusaiból a következőket (amelyek egyértelműen nyelvészeti jellegűek):

ÁNY 1300 Matematika nyelvészeknek/Alberti Gábor és Rozbora Gabriella  
 ÁNY 2804 Szintaktikai modellek: tematikus elmélet II/Alberti Gábor  
 ÁNY 3250 Lexikológia és kultúra/Martsa Sándor  
 ÁNY 3410 Bevezetés a nyelvészeti pragmatikába/Andor József  
 ÁNY 4210 A világ nyelvei/Terts István  
 ÁNY 4310 Neurolingvisztika/Lengyel Zsolt és Koós Ildikó  
 ÁNY 5255 A német nyelv konfliktusban/Nelde, Peter  
 ÁNY 5270 Nyelvi tervezés Québechen/Hamers, Josiane  
 ÁNY 5310 Nyelpolitikák vizsgálata/Szépe György

FGR 6501 A magyar szintaxis történeti háttere/Székely Gábor  
 FGR 1200 Finnugor összehasonlító nyelvészet/Székely Gábor  
 FGR 3130 Finnugor szótörténet/Janurik Tamás

MAN 2301 Beszédművelés és tanítása/Rónai Béla  
 MAN 2501 Fogalmazás és tanítása/Hoffmann Ottó  
 MAN 2715 Ifjúsági nyelv/Hoffmann Ottó  
 MAN 3350 Kétnyelvű nevelés/Hamers, Josiane

MIH 3201 A magyar mint idegen nyelv tanításának módszertana/Giay Béla

ALK 2020 Az input hipotézis és pedagógiai implikációi/Krashen, Stephen  
 ALK 2910 A pszicholingvisztikai kutatás alapja/Giura, A.Z.  
 ALK 3311 Magyar-német kontrasztív nyelvészet/Szűcs Tibor  
 ALK 3312 Magyar-angol kontrasztív nyelvészet/Bognár József

## AZ ÁLTALÁNOS NYELVÉSZET CÍMŰ SPECIALIZÁCIÓ KURZUSAI

### **MNY 3110 Bevezetés a logikába II.**

szeminárium 2/3 *Széll Győző Árpád*

*A hasonló című kurzus folytatása: a logikai szintaxis és szemantika eszközeinek továbbéptítése és kiterjesztése deskriptiókra, többértékű illetve modális és intenzionális logikai nyelvekre.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** MNY 3. tantárgycsoport: Társtudományok

**M:** A kurzus megegyezik a FIL 2106 és MŰV 1080 kurzussal.

### **ÁNY 1300 Matematika nyelvészeknek**

szeminárium 2/2 *Alberti Gábor és Rozbora Gabriella*

*A kurzus célja azoknak a matematikai alafogalmaknak és eszközöknek a bemutatása, melyek a modern nyelvtudományban nélkülözhetetlenek. Szó lesz halmazokról és a velük végezhető alaphalmazokról, függvényekről és relációkról, számosságokról, a kijelentés logikájáról, logikai rendszerekről és a kombinatorika alafogalmairól.*

**TF:** írásbeli teszt és zárthelyi dolgozat

**TH:** ÁNY 2. tantárgycsoport: Formális nyelvészet

**M:** A felvétel feltétele: vagy az ÁNY Bevezetés a nyelvleírásba, vagy a tanár engedélye. Minden tavaszi félévben.

**ÁNY 2904 Szintaktikai modellek: a tematikus elmélet II.**szeminárium 2/2 *Alberti Gábor**Folytatjuk a tematikus elméletkör tárgyalását, vagyis annak vizsgálatát, hogy az igei és egyéb vonzatstruktúrák szemantikai tulajdonságainak milyen hatása van a szintaxisra.***TF:** írásbeli teszt és zárthelyi dolgozat**TH:** ÁNY 2. tantárgycsoport: Formális nyelvtan**M:** A felvétel feltétele: a tanár engedélye. Minden félévben más szintaktikai modellel kerül bemutatásra.**ÁNY 3250 Lexikológia: nyelv és kultúra**szeminárium 2/2 *Marta Sándor**A kultúra és a nyelv összefüggésének megismerése végett ezen szemináriumon arra összpontosítjuk figyelmünket, hogy a világról való ismereteink hogyan válnak bensővé és gondolattá a nyelv által. Különleges figyelmet fordítunk a kultúrától függő elemekre a következő lexikai csoportokban: megszólító névmások, megszólítások, rokonsági megnevezések, mozgási jelentő igék, színek, állatnevek és az érzelmeik kifejezése. Ezen felül a képletes beszéd és az ártvin jelentések bizonyos vonatkozásait is elemezni fogjuk.***TF:** referátum, írásbeli teszt**TH:** ÁNY 3. tcs.: Egyéb általános nyelvészeti tantárgyak**M:** Azonos az ANG 4613, 9413 kurzussal. Újra meghirdetve az 1995/96. tanév 1. félévében. A szeminárium munkanyelve angol; felvételének feltétele a tanár engedélye. Angol szakosok nem vehetik fel ÁNY kódszámon.**ÁNY 3410 Bevezetés a nyelvészeti pragmatikába**előadás 1/1 *Andor József**Bevezetés a nyelvészeti pragmatika központi kérdéseibe. 1. Pragmatika és nyelvtan; a nyelvi szintek problémája. A kommunikáció módjai. 2. A pragmatika meghatározása. 3. A tudás típusai és a tudás-szerkezetek. 4. A nyelvhasználat szinterei. 5. A társalgás szerkezete. 6. Utalások és impikációk. 7. Előfeltevések és az enciklopédikus ismeret. 8. Beszéddaktus-elmélet. 9. A jelentés koordinációja: stratégiák és taktikák. 10. A relevanciaelmélet.***TF:** két írásbeli teszt**TH:** ÁNY 3. tcs.: Egyéb általános nyelvészeti tantárgyak**M:** Újra meghirdetve az 1995/96. tanév 2. félévében. Azonos az ANG 4630 Introduction to Pragmatics kurzussal. Felvételének feltétele az angol nyelv megfelelő szintű ismerete.**ÁNY 4210 A világ nyelvei**szeminárium 2/2 *Terts István**Egy "A világ nyelvei" c. segédkönyv közös előkészítése a cél, melynek során a nyelvtanpolitika és -karakterológia módszereit és tapasztalatait próbáljuk alkalmazni.***TF:** részfeladatok elvégzése**TH:** ÁNY 4. tantárgycsoport: A nyelv vizsgálatának aspektusai**M:** lehetőleg idegen nyelv(ek)et tudók részére. A felvétel feltétele: a tanár engedélye.**ÁNY 4310 Neurolingvisztika**előadás 2/2 *Lengyel Zsolt (előadás) és Koós Ildikó (szeminárium)**A neurolingvisztika témakörrel. Vizsgálási módszerek a nyelvészeti afáziában. A normális és abnormális beszédtevékenység viszonya. Neurolingvisztikai modellek: a konneccionista modell, a hierarchikus modell, a globális és folyamatmodell. Az afáziás szindrómák leírása. A lexikal szemantika zavarai. A fonetika-fonológia zavarai. Agrammatizmus: a beszédproduktiót érintő zavarok. Beszédférési zavarok. Gyermekkori nyelvi zavarok. Az írás és az olvasás zavarai.***TF:** kollókvium

- TH:** ÁNY 4. tantárgycsoport: A nyelv vizsgálatának aspektusai  
**M:** Felvételenek feltétele: vagy a MNY 3400 Pszicholingvisztika I. teljesítése, vagy a tanár engedélye. A kurzus megegyezik a MŰV 2512 kurzussal.

### ÁNY 5255 A német nyelv konfliktusban

szeminárium 2/2 *Nelde, H. Peter*

*Nyelvi konfliktusok többnyelvű területeken.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** ÁNY 5. tantárgycsoport: A nyelv interdiszciplináris vizsgálata

**M:** Azonos a NNM/NEM/NNY 2506/3505 számú kurzussal; német szakos hallgatók nem vehetik fel ÁNY kódszámmal. A kurzus német nyelvű; felvételenek feltétele a német nyelv megfelelő szintű ismerete. A kurzus megegyezik a MŰV 2513 kurzussal.

### ÁNY 5270 Nyelvi tervezés Québecben

szeminárium 1/1 *Hamers, Josiane*

*A francia többségű Québec tartomány nyelvi tervezési problémái: elsősorban a francia nyelv használata és oktatása területén (kitekintéssel a nem francia nyelvűek kérdéseire is).*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** ÁNY 5. tantárgycsoport: A nyelv interdiszciplináris vizsgálata

**M:** Azonos a FRA 6466 Aménagement linguistique au Québec kurzussal; francia szakos hallgatók nem vehetik fel ÁNY kódszámmal. A kurzus francia nyelvű; felvételenek feltétele a francia nyelv megfelelő szintű ismerete. 12 óra: április 20 után a félév végéig; az első összejövetelről a Francia Tanszék és a Nyelvtudományi Tanszék hirdetőtábláján jelenik meg hirdetés. A kurzus megegyezik a MŰV 2514 kurzussal.

### ÁNY 5310 Nyelvpolitikák vizsgálata

szeminárium 2/2 *Szépe György*

*A nyelvpolitika és a nyelvi jogok. Vizsgáljuk összehasonlító kerete. Nagy-Britannia, Kanada, Belgium, Szlovákia és Románia - és alkalmanként egyéb országok - nyelvpolitikájának összehasonlító vizsgálata.*

**TF:** írásbeli feladat és kollokvium

**TH:** ÁNY 5. tantárgycsoport: A nyelv interdiszciplináris vizsgálata

**M:** A kurzus során négy külföldi vendégtanár tart egy vagy több előadást angol nyelven. Angollal párosított szakosok feltétel nélkül vehetik fel; más szakosok a tanár engedélyével. Az (angol nyelvű) előadásokat 15 percnyi magyar nyelvű összefoglalások követik. A kurzus megegyezik a MŰV 4654 kurzussal.

### ÁNY/IRO 1202 Az irodalom mint jel- és nyelvhasználat

előadás 2/2 *Bókay Antal*

*Bevezető előadás a modern irodalomtudomány egyik alapkérdésébe, az irodalom nyelvi, szemiotikai szerveződéésének elméleti problémáiba. A modern gondolkodás "nyelvi fordulatának" áttekintése után F. Saussure, Ch. Morris, Ch. S. Peirce, R. Jakobson, N. Chomsky meghatározó gondolatairól és azok irodalomtudományi kapcsolatairól lesz szó. A félévet a hermeneutikai nyelvfelfogásról és a dekonstrukció retorikai nyelvelméletéről szóló előadások zárják.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** ÁNY 6. tt.cs: Társtudományok

**M:** Legközelebbi meghirdetés a következő félévben.

### ÁNY/KOM 2002 A közvetlen emberi kommunikáció alapjai

előadás 2/2 *Horányi Özséb*

*Bevezetés a kommunikáció jelenségeinek vizsgálatába a közvetlen (minden közvetlenséggel nélkülöző) kommunikatív események példáján.*

**TF:** kollokvium vagy zárthelyi dolgozat

**TH:** ÁNY 6. tantárgycsoport: Társtudományok  
**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 2217 kurzussal.

**ÁNY/KOM 3150 Bevezetés az általános és kultúrsemiotikába**

előadás 3/2 *Eschbach, Achim*

*A szemiotika alapjai. A kultúrsemiotika fő kérdései. Két bemutatási terület: a pénz és az udvariasság szemiotikája.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** ÁNY 6. tantárgycsoport: Társtudományok

**M:** Azonos a NEM/NNM/NNY 3215 Deutsche Kultursemiotik I. kurzussal; a kurzus német nyelvű. Felvételének feltétele a német nyelv megfelelő szintű ismerete. Német szakosok csak német kódszám alatt vehetik fel. A kurzus megegyezik a MŰV 2515 kurzussal.

**ÁNY/KOM 3160 Amerikai szemiotika**

szeminárium 2/2 *Eschbach, Achim*

*Ez a szeminárium bevezetést nyújt a szemiotika alapító atyáinak és fiaiknak főbb gondolataihoz: Charles W. Morris és Thomas A. Sebeok kerülnek sorra. Egyaránt foglalkozni fogunk a általános jelelmélet elméleti alapjaival, valamint számos területen történő alkalmazásával (ezek között az irodalommal is).*

**TF:** szemináriumi dolgozat, zárthelyi dolgozat

**TH:** ÁNY 6. tantárgycsoport: Társtudományok

**M:** Azonos az ANG 9436 és 9437 American Semiotics kurzussal. A DDA vendégoktató sűrítve, februárban és márciusban tartja meg a kurzust heti három órában. A szeminárium munkanyelve az angol; felvételének feltétele az angol nyelv megfelelő ismerete. Angol szakosok csak ANG kódszámon vehetik fel. A kurzus megegyezik a MŰV 2516 kurzussal.

**ÁNY 5999 Nyelvészeti szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Szépe György - Alberti Gábor - Gay Béla - Pesti János - Radnai Zsófia - Zsolnai József*

*Közös szakdolgozat szeminárium a MNY, valamint az ÁNY, MAN, MIH és ALK programokban szakdolgozatot készítőik számára; az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

**TF:** referátum

**TH:** MNY 5. tantárgycsoport: Magyar nyelvészet

**M:** Felvétele azok számára kötelező, akik általános nyelvészetből készítenek szakdolgozatot.

Az "Általános nyelvészet" specializáció keretében ebben a félévben még a következő kurzusok vehetők fel (zárójelben az ÁNY tantárgycsoport):

FGR 1200 [Szekely Gábor:] Finnugor összehasonlító nyelvészet. 2/2. (ÁNY 4. ttes.: A nyelv vizsgálatának aspektusai.)

MNY 3440 [Lengyel Zsolt:] Pszicholingvisztika I. 2/2. (ÁNY 5. ttes.: A nyelv interdiszciplináris vizsgálata.)

ALK 1610 [Radnai Zsófia és Zimmermann Claudia:] Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe. 2/2. (ÁNY 7. ttes.: Kiegészítő tantárgyak.)

ALK 2090 [Guiora, A.Z.:] A másodiknyelv-elsajájtás kutatásának alapkérdései. 1/2. (ÁNY 5. ttes. A nyelv interdiszciplináris vizsgálata.)

ALK 2950 [Guiora, A.Z.:] A modern pszicholingvisztikai kutatás alapjai. 1/2. (ÁNY 5. ttes. A nyelv interdiszciplináris vizsgálata.)

Ezekon felül a "nem magyar" szakosoknak ajánlott:

MNY 1100 [Szűcs Tibor, Terts István és Derényi András:] Magyar nyelvészeti bevezetés. 3/2. (ÁNY

7. ttes.: Kiegészítő tárgyak.)

MNY 7501 [Medve Anna:] Magyar nyelvészeti áttekintés. 2/1. (ÁNY 7. ttes.: Kiegészítő tárgyak.)

## A FINNUGOR SPECIALIZÁCIÓ KURZUSAI

### FNU 1102 Bevezetés a finnugor stúdiókba

szeminárium 2/2 *Dobó Attila, Janurik Tamás*

*Bevezető kurzus a finnugor szakosodáshoz, az uráli népek és nyelvek áttekintése, a legfontosabb kézikönyvek, folyóiratok, szótárak stb. megismertetése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Finnugor specializációs program

### FNU 6501 A magyar történeti szintaxis finnugor háttere

szeminárium 2/2 *Székely Gábor*

*A magyar nyelv határozós és jelzős szintagmatikus szerkezeteinek ugor, finnugor, uráli háttere, a történeti szórendi tipológia.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Szabadon választható kurzusok

### FNU 6502 Montague-grammatika

szeminárium 1/1 *Székely Gábor*

*A természetes nyelvek leírása Richard Montague elméleti keretében, a szintaxis és a szemantika együttes modellezése magyar példaanyagon szemléltetve.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Szabadon választható kurzusok

### FGR 1200 Finnugor összehasonlító nyelvészet

előadás 2/2 *Székely Gábor*

*A jelenkori uráli összehasonlító nyelvészet főbb kérdéseinek áttekintése, az egyes leánnyelvek rokonsági fokai, ennek alapján a család-fu-elképzelés átértékelése, a legfontosabb szakirodalom ismertetése.*

TF: kollokvium

TH: FGR 1. tantárgycsoport: Általános finnugrisztika

### FGR 1300 Finnugor összehasonlító néprajz

előadás 2/2 *Fancsaly Éva - Nagy Zoltán*

*A finnugor néprajz legfontosabb kutatói és kutatási irányai tudománytörténeti és metodikai szempont szerint.*

TF: kollokvium

TH: FRG 1. tantárgycsoport: Általános finnugrisztika

M: A kurzus megegyezik a MÚV 3542 kurzussal.

### FGR 1400 A mai finnugor népek kultúrája

előadás 2/2 *Dobó Attila*

*A keleti kisebb finnugor népek helyzete Oroszországban. Társadalmi problémák: asszimiláció, integráció.*

TF: kollokvium

TH:

M: A kurzus megegyezik a MÚV 3517 kurzussal.

**FGR 2201 Finn kezdő 2.**szeminárium 4/4 *Márkné Bernáth Katalin**A finn nyelv alapjai. Morfológiai, lexikai és szintaktikai problémák Lepäsmäa - Silfverberg: Suomen kielen alkeisoppikirja 13 leckéjéhez kapcsolódva, kibővítve hang- és képanyaggal, nyelvtani táblázatokkal.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: FGR 2. tantárgycsoport: Finn vagy észt nyelv

**FGR 2401 Finn középfaladó 2.**szeminárium 4/4 *Haaparanta, Anja**IV. félév finn kurzusa, tankönyv: Silfverberg: Suomen kielen jatko-oppikirja (Finn nyelvkönyv haladóknak), 1-5. és gyakorlatfüzet, írás- és beszédgyakorlatok, újság- és szépirodalomolvasás, fordítás finnről magyarra és magyarról finnről.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: FGR 2. tantárgycsoport: Finn vagy észt nyelv

**FGR 2601 Finn haladó 2.**szeminárium 4/4 *Haaparanta, Anja**VI. félév finn kurzusa, tankönyv: Silfverberg: Suomen kielen jatko-oppikirja (Finn nyelvkönyv haladóknak) 12-15. és gyakorlatfüzet, írás- és beszédgyakorlatok, újság- és szépirodalomolvasás, szakszövegolvasás, stílusgyakorlatok, fordítás finnről magyarra és magyarról finnről.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: FGR 2. tantárgycsoport: Finn vagy észt nyelv

**FGR 2801 Finn szakszövegolvasás**szeminárium 2/2 *Haaparanta, Anja**Különböző témájú nyelvészeti és országismereti szövegek fordítása finnről magyarra és magyarról finnről.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: FRG 2. tantárgycsoport: Finn vagy észt nyelv

**FGR 3120 Finnugor morfológiatörténet**előadás 2/2 *Kokla, Paul**Az alapnyelvi morfémák áttekintése, a főnév és az ige morfológiájának története főként a balti- finn nyelvek alapján*

TF: kollokvium.

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiumok

**FGR 3130 Finnugor szótörténet**előadás 2/2 *Janurik Tamás**A finnugor etimológiai kutatások története, módszerei, az uráli, finnugor, szamojéd, magyar és finn etimológiai szótárak megismertetése.*

TF: kollokvium

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiumok

**FGR 3321 Cseremiszi nyelv 1.**szeminárium 2/2 *Kokla, Paul**A cseremiszi filológia, az irodalmi nyelvek, hangtan, alaktan, rövid szövegek elemzése.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiumok

**FGR 3421 Udmurt nyelv 1.**

szeminárium 2/2 *Dobó Attila*

*Az udmurt nyelv nyelvjárási, hangtani, alaktani szókincsbeli és mondattani sajátosságai, egyszerűbb udmurt szövegek olvasása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók

**FGR 3512 Vogul nyelv 2.**

szeminárium 2/2 *Székely Gábor*

*A vogul szókincs finnugor elemei, a vogul alaktan és szintaxis finnugor sajátosságai.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók

**FGR 3611 Nyenyec nyelv 1.**

szeminárium 2/2 *Fancsaly Éva*

*A szamojéd filológia története, a nyenyec nyelvjárások ismertetése, a nyenyec nyelv fonológiája, morfológiája, töltőelemek a nyenyecben, nyenyec szövegek elemzése.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók

**FGR 3711 Finn irodalomtörténet 1.**

előadás 2/2 *Dezsőné Zemplényi Vera*

*A finn irodalom történetének vázlatos áttekintése, a főbb művek és iránzatok áttekintése.*

TF: kollokvium

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók

**FGR 3831 Osztyák hitvilág**

előadás 2/2 *Fancsaly Éva - Nagy Zoltán*

*Az obi-ugor vallás kialakulástörténete és legfontosabb kérdései: a mitológiai rendszer, a halottkultusz, a medvekultusz és a rítusrendszer. A vizsgálat a vallásnéptudományi, történeti, társadalmi és metodikai szempont szerint történik.*

TF: kollokvium

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3555 kurzussal.

**FGR 3911 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 *Kokla, Paul*

*Az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók

**FGR 3912 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 *Székely Gábor*

*Az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók

**FGR 3913 Finnugor szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 *Fancsaly Éva*

*Az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiók



**FGR 3914 Finnugor szakdolgozati szeminárium**szeminárium 1/1 *Dobó Attila**Az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiumok

**FGR 3915 Finnugor szakdolgozati szeminárium**szeminárium 1/1 *Dezsőné Zemplényi Veronika**Az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiumok

**FGR 3916 Finnugor szakdolgozati szeminárium**szeminárium 1/1 *Janurik Tamás**Az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: FGR 3. tantárgycsoport: Szakstúdiumok

**AZ ANYANYELVI NEVELÉS (ALKALMAZOTT NYELVÉSZET A MAGYAR ANYANYELV-OKTATÁSBAN) CÍMŰ SPECIALIZÁCIÓ KURZUSAI****MAN 1210 Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe**előadás és szeminárium 2/2 *Zsolnai József (előadás) és Mátyási Mária (szeminárium)**Az anyanyelvi nevelés általános kérdései. Életkorok és iskolatípusok az anyanyelvi nevelésben. A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program ("Zsolnai-program") bemutatása különös tekintettel a tantervekre és tananyagokra.*

TF: kollokvium

TH: MAN 1. tantárgycsoport: Alapozó tárgyak

M: Páratlan héten előadás, páros héten szeminárium. Az "Anyanyelvi nevelés" specializáció kötelező alapozó kurzusa. Minden tavasszal meghirdetjük. A kurzus megegyezik a MNY 5201 és MÖV 2113 kurzussal.

**MAN 2301 Beszédművelés és tanítása**szeminárium 2/2 *Rónai Béla**Alapfogalmak. A kommunikációs keret. A beszédmű. Szövegfonetikai alapok. A beszédművelés helye a magyar tantervekben. A beszédnevelés metodikája. A pedagógus beszéde.*

TF: kollokvium

TH: MAN 2. ttc.: Anyanyelvi nevelés

M: Felvételének feltétele: a MAN 1410 Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe teljesítése, vagy a tanár engedélye. Minden tavaszi félévben.

**MAN 2501 Fogalmazás és tanítása**szeminárium 2/2 *Hoffmann Ottó**Fogalmazási eszmény, fogalmazástanítási irányzatok (történeti áttekintés). A nyelvi-kommunikációs képesség korszerűsítésének tendenciái. A kommunikációelmélet, a szövegtan (s korszerű határterületek) alkalmazásának komplex képzérendszer-modelljei (irodalmi, nyelvi, integrált és egyéb tantárgyak, valamint iskolai és iskolán kívüli lehetőségek esetén). Témák: motiváltság, "állásfoglalás". A közlésfajta (műfaj) modern formabontó variánsai. A megformálás korszerűsítése. Szerepe a személyiségfejlesztésben.*

TF: referátum, írásbeli tervezés, szövegezés

TH: MAN 2. tantárgycsoport: Anyanyelvi nevelés

M: Felvételének feltétele: a MAN 1410 Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe teljesítése, vagy

a tanár engedélye. Minden tavaszi félévben. A kurzus megegyezik a MŰV 2239 kurzussal.

### MAN 2715 Ifjúsági nyelv

szeminárium 2/2 *Hoffmann Ottó*

*Az ifjúsági nyelv fogalma, helye a nyelvi rétegződésben. Kialakulása, társadalmi - lélektani motívumai, nyelvi forrásai. Változatai (életkor, foglalkozás szerint). Kapcsolata más nyelvrétegekkel, főként a szaknyelvekkel és az argóval. Rendhagyó szóhasználat, szóalkotási módjai, távoli asszociációkra épülő képzalkotás. Témakörei. A nyelvet gazdagító és szűkítő hatása. Egybevetés más nyelvek hasonló termékeivel.*

**TF:** referátum, szókincesgyűjtés, etimologizálás

**TH:** MAN 2. tantárgycsoport: Anyanyelvi nevelési tantárgyak

**M:** Felvételenek feltétele: a MAN 1410 Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe teljesítése, vagy a tanár engedélye. A kurzus megegyezik a MŰV 2406 kurzussal.

### MAN 3101 Anyanyelvi nevelés az irodalomtanításban

szeminárium 2/2 *Vörös József*

*Az irodalmi és nyelvi nevelés egymást feltételező kapcsolata, ennek gyakorlati útjai, megoldásai a szövegelemzés folyamatától a fogalmazás-képesség fejlesztéséig.*

**TF:** referátum

**TH:** MAN 3. tantárgycsoport: Egyéb anyanyelvi tárgyak

**M:** Felvételenek feltétele: a MAN 1410 Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe teljesítése, vagy a tanár engedélye. Minden tavaszi félévben meghirdetjük.

### MAN 3350 Kétnyelvű nevelés

szeminárium 1/1 *Hamers, Josiane*

*A kétnyelvű oktatás/nevelés elméleti kérdései elsősorban a kanadai francia-angol tapasztalatai alapján. Egy világméretű kutatás kereteinek bemutatása, illetve kiterjesztése a magyarországi magyar-cigány kétnyelvű oktatásra.*

**TF:** referátum

**TH:** MAN 3. tantárgycsoport: Egyéb anyanyelvi tárgyak

**M:** A szeminárium angol nyelven folyik állandó tolmácsolással. Felvételéhez nem kell angol nyelvtudás; felvételenek feltétele a tanszékvezető engedélye. Összesen 12 óra: április 20 után a félév befejezéséig.

### MAN 3414 Bevezetés a cigányság kultúrájának tanulmányozásába (pedagógia célból)

szeminárium 2/2 *Kovalcsik Katalin*

*A kurzus a cigányság szellemi kultúrájára összpontosít; elsősorban a következő részterületek vizsgálatával: népköltészet, népi epika, szokásrendszer és hiedelemvilág - európai kontextusban, sok szövegelemzéssel, audiovizuális szemléltetéssel és nyelvi alapismeretekkel.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** MAN 3. tantárgycsoport: Egyéb anyanyelvi tárgyak

**M:** Minden évben meghirdetésre kerül. A kurzus megegyezik a ROM 1401, NÉP 3414, MŰV 3503 kurzussal.

### MAN 5101 Anyanyelvi kísérletben való részvétel

gyakorlat 100 órás tanfolyam/4 *Zsolnai József és társai*

*Sikeres elvégzése egy olyan tanfolyamnak, amely a pedagógusokat 100 órában készíti fel a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési programra.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** MAN 5. tantárgycsoport: Egyénileg kezdeményezhető tevékenység

**M:** Minden évben meghirdetjük

**MAN 5999 Nyelvészeti szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Szépe György - Alberti Gábor - Giay Béla - Pesti János - Radnai Zsófia - Zsolnai József*

*Közös szakdolgozati szeminárium a MNY, valamint az ANY, MAN, MIH és ALK programokban szakdolgozatot készítőik számára; az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

**TF:** referátum

**TH:** MAN 2. tantárgycsoport: Anyanyelvi nevelési tárgyak

**M:** Felvétele azok számára kötelező, akik magyar anyanyelvi nevelésből készítenek szakdolgozatot.

Az "Anyanyelvi nevelés (alkalmazott nyelvészet a magyar anyanyelv-oktatásban) specializáció keretében ebben a félévben még a következő kurzusok vehetők fel (zárójelben a MAN tantárgycsoport):

MNY 2220 [Lengyel Zsolt:] Pszicholingvisztika I. 2/2. (MAN 1. ttcs.: Alapozó tantárgyak.)

MIH 1511 [Giay Béla és Nádor Orsolya:] Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába. 2/2. (MAN 4. ttcs.: Kiegészítő tantárgyak.)

KOM 2002 [Horányi Özséb:] A közvetlen emberi kommunikáció 2/2. (MAN 4. ttcs.: Kiegészítő tantárgyak.)

MNY 5301 [Szépe György és Derényi András:] Magyar társadalmi nyelvészeti szeminárium. 2/2. (MAN 4. ttcs.: Kiegészítő tantárgyak.)

ANY 5310 [Szépe György] Nyelvpolitikák vizsgálata. 2/2. (MAN 4. ttcs.: Kiegészítő tantárgyak.)

TKP 3520 Szabadon választott pedagógiai kurzusok. 2/2. (MAN 5. ttcs.: Egyénileg kezdeményezhető tevékenység.)

**A MAGYAR MINT IDEGEN NYELV/HUNGAROLÓGIA CÍMŰ SPECIALIZÁCIÓ KURZUSAI**

**MIH 1511 Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába (Hungarológia II.)**

előadás 2/2 *Giay Béla és Nádor Orsolya*

*A diszciplína meghatározásai. A MIH társtudományai. A MIH intézményrendszere Magyarországon és külföldön. A MIH oktatásának formái és módszertani sajátosságai. A MIH publikációs fórumai.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MIH 1. tantárgycsoport: Alapozó tárgyak

**M:** Felvételének feltétele: két teljesített félév; tehát I. évesek nem vehetik fel. A vezető kurzust minden félévben meghirdetjük. A kurzus megegyezik a MŰV 3501 kurzussal.

**MIH 3201 A magyar mint idegen nyelv tanításának módszertana**

előadás 2/2 *Giay Béla*

*A MIH oktatásának általános sajátosságai indoeurópai összevetésben. Az oktatásmódszertan fejlődése. A nyelvtérítés komplex problematikája. Interferencia és transzfer. A nyelvi részrendszerek oktatásmódszertana. Nyelvi készségek kialakítása és komplex fejlesztése a nyelvtanítás során. A kultúra bemutatásának módszerei.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MIH 3. tantárgycsoport: Magyar mint idegen nyelv

**M:** Felvétel feltétele: MIH 1510 Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába teljesítése.

**MIH 4951 A magyar mint idegen nyelv/hungarológia oktatásának története**

előadás 2/2 Nádor Orsolya

*A magyar nyelvű oktatás bevezetése és térhódítása. A MIH oktatásának szörványos kezdetei: Bél Mátyás, Márton József, Riedl. A svédországi és olaszországi oktatás kezdetei. Gragger Róbert működése. Az egyetemi magyaroktatás kibontakozása a két világháború között. A II. világháború utáni MIH-oktatás sajátosságai.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MIH 3. tantárgycsoport: Magyar mint idegen nyelv

**M:** Felvételének feltétele: MIH 1510 Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába teljesítése.

**MIH 4955 A magyarsággép alakulása**

előadás 2/2 Gyay Béla és Nádor Orsolya

*Az európai magyarsággép kialakulása és változásai. Az ország- és nemzetképhez fűződő sztereotípiák Kelet-Közép-Európában. A tömegkommunikációs eszközök szerepe és lehetőségei az imázs alakításában. A nemzettudat és a külföldi imázs összefüggései. Identitászavarok. Válságtudat.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MIH 3. tantárgycsoport: Hungarológiai tárgyak

**M:** Felvételének feltétele: MIH 1510 Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológiába kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik a MŰV 3582 kurzussal.

**MIH 4301 A magyarok kulturális földrajza**

előadás 2/2 Tóth József

*Elméleti bevezetés, alapfogalmak. A történeti és földrajzi szemlélet szükségszerű egysége. Az oktatási, köznevelődési infrastruktúra földrajza. A népesség iskolai végzettség szerinti megoszlása. A köznevelődés, az ismeretterjesztés és a tudományos kutatás területi sajátosságai. Az urbanizációs folyamat kulturális sajátosságai. A népesség mobilitása és migrációja. Az aktív keresők foglalkoztatottsági jellegének, iskolai végzettségének és szakképzettségének területi különbségei. Az idegennyelv-tudás földrajza. A szomszédos országos magyarságának kulturális sajátosságai. A magyar emigráció kulturális jellegzetességei. A magyarság kulturális szintje és teljesítményei nemzetközi összehasonlításban.*

**TF:** kollokvium

**TH:** MIH 4. tantárgycsoport: Hungarológiai tárgyak

**M:** Felvételének feltétele: a MIH Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába kurzus teljesítése, vagy a tanár engedélye. Minden évben. A kurzus megegyezik a MŰV 3043 kurzussal.

**MIH 4711 A magyar művészet a külföldi hungarológiai oktatásban**

szeminárium 2/2 Szűcs Tibor

*A műalkotások szerepe a magyar mint idegen nyelv/hungarológia külföldi oktatásában. Művészeti ágak, műnemek és műfajok szemiotikai és didaktikai/módszertani megközelítése az oktatásban és az ismeretterjesztésben (képzőművészet, zene, irodalom, film).*

**TF:** referátumok

**TH:** 4. tantárgycsoport: Hungarológiai tárgyak

**M:** Ebben a félévben felvételének feltétele: a tanár engedélye. A kurzus megegyezik a MŰV 3581 kurzussal.

**MIH 5999 Nyelvészeti szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 Szépe György - Alberti Gábor - Gyay Béla - Pesti János - Radnai Zsófia - Zsolnai József

*Közös szakdolgozat szeminárium a MNY, valamint az ANY, MAN, MIH és ALK programokban szakdolgozatot készítőik számára; az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

- TF:** referátum  
**TH:** MIH 3. tantárgycsoport: Magyar mint idegen nyelv  
**M:** Felvétele azok számára kötelező, akik a magyar mint idegen nyelv\hungarológia program keretében készítenek szakdolgozatot.

A "Magyar mint idegen nyelv/hungarológia specializáció keretében ebben a félévben még a következő kurzusok vehetők fel (zárójelben a MIH tantárgycsoport):

- ALK 1610 [Radnai Zsófia és Zimmermann Claudia:] Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe. 2/2. (MIH 1. ttc.: Alapozó tantárgyak.)  
 MNY 2200 [Lengyel Zsolt:] Pszicholingvisztika I. 2/2. (MIH 1. ttc.: Alapozó tantárgyak.)  
 ALK 2703 [Horváth József:] CALL in TEFL. 2/2. (MIH 2. ttc.: Nyelvtanítási tantárgyak.)  
 ALK 3311 [Szűcs Tibor:] Magyar-német kontrasztív nyelvészet. 2/2. (MIH 5. ttc.: Kiegészítő tantárgyak.)  
 ALK 3312 [Bognár József:] Magyar-angol kontrasztív nyelvészet.1/1. (MIH 5. ttc.: Kiegészítő tantárgyak.)  
 ALK 3333 [Zimmermann Claudia:] Bevezetés a fordítástanba szeminárium (angolul). 2/2. (MIH 5. ttc.: Kiegészítő tantárgyak.)  
 ALK 3334 [Muráth Ferencné:] Bevezetés a fordítástanba szeminárium (németül). 2/2. (MIH 5. ttc.: Kiegészítő nyelvészeti tantárgyak.)  
 MNY 5301 [Szépe György és Derényi András:] Magyar társadalmi nyelvészeti szeminárium. 2/2. (MIH 5. ttc.: Kiegészítő nyelvészeti tantárgyak.)  
 ÁNY 5310 [Szépe György] Nyelvpolitikák vizsgálata. 2/2. (MIH 5. ttc.: Kiegészítő nyelvészeti tantárgyak.)

Ezeket felül a "nem magyar" szakosoknak kötelező:

- MNY 1100 [Szűcs Tibor, Terts István és Derényi András:] Magyar nyelvészeti bevezetés. 3/2. (MIH 6. ttc.: Magyar nyelvészeti és néprajzi tantárgyak.)  
 MNY 7501 [Medve Anna:] Magyar nyelvészeti áttekintés. 2/1. (MIH 6. ttc.: Magyar nyelvészeti és néprajzi tantárgyak.)  
 FGR 1400 [Dobó Attila:] A mai finnugor népek kultúrája. 2/2. (MIH 6. ttc.: Magyar nyelvészeti és néprajzi tantárgyak.)

#### AZ ALKALMAZOTT NYELVÉSZET AZ IDEGEN NYELVEK OKTATÁSÁBAN CÍMŰ SPECIALIZÁCIÓ KURZUSAI

- ALK 1610 Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe  
 előadás 2/2 Radnai Zsófia és Zimmermann Claudia  
*A tudományok szintjén. Az alkalmazott nyelvészet mibenléte és felosztása: az oktatásban alkalmazott nyelvészet. Az alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában.*  
**TF:** kollokvium  
**TH:** ALK 1. tantárgycsoport: Alapozó tárgyak  
**M:** Az "Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában" specializáció kötelező alapozó kurzusa. Felvehetik az anyanyelvi nevelési, valamint a magyar mint idegen nyelv/hungarológiai specializációban résztvevők is. A kurzus megegyezik a MŰV 2404 kurzussal.

#### ALK 1615 Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe

- előadás 2/2 Nikolov Marianne  
*A kurzus áttekintést ad a szakterületről: az alkalmazott nyelvészet feltűnése, terjedelme, elemzése, a nyelvtanuló attitűdjei, motiváltsága, alkalmassága; a második nyelv elsajátításának elméleti, tesztelés, tantervkészítés, valamint nyelvpolitika.*

- TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** MNY 2. tantárgycsoport: Alapozó kurzusok a specializációkhoz  
**M:** Azonos az ANG 5100 kurzussal; felvételének feltétele az angol nyelv megfelelő ismerete.

**ALK 2010 A másodiknyelv-elsajátítás pszichológiája**

szeminárium 2/2 *Knipf Erzsébet*

*A nyelvsajátítás köréből a következő témák közös megbeszélése: nyelvsajátítás elméleti és formái, a nyelvtanulási képesség pszichológiai kiindulásból.*

- TF:** referátum  
**TH:** ALK. 2. ttc.: Idegennyelv-oktatási tárgyak  
**M:** Azonos a BEM/NNY/NNM 3210 Psycholinguistische Grundlagen des Zweitspracherwerbs kurzussal. A szeminárium német nyelvű; felvételének feltétele a tanár engedélye. Minden tavaszi félévben. Német szakosok nem vehetik fel ALK kódszámmal.

**ALK 2020 Az input hipotézis és pedagógiai implikációi**

előadás 2/2 *Krashen, Stephen*

*A kurzus rövid áttekintést nyújt a monitor-elméletéről, az input-hipotézisről és annak pedagógiai implikációjáról.*

- TF:** írásbeli teszt  
**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tantárgyak  
**M:** Az intenzív kurzus áprilisban fut; részletes tájékoztatást megfelelő időben az Angol Tanszék hirdetőtábláján lehet majd olvasni.

**ALK 2090 A másodiknyelv-elsajátítás kutatásának alapkérdései**

szeminárium 1/2 *Guiora, A. Z.*

*A tematikát az előadó később adja meg.*

- TF:** szemináriumi dolgozat (május 5-ig)  
**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tantárgyak, valamint posztgraduális kurzusok  
**M:** Doktorandusok - és kutatással foglalkozó diákok - számára meghirdetett intenzív szeminárium. Azonos az ANG Special problems in second language acquisition kurzussal. A szeminárium két munkanyelven folyik: angolul és magyarul. Felvételének feltétele a tanszékvezető engedélye.

**ALK 2150 Történetre épülő idegennyelvi tanterv**

szeminárium 2/2 *Nikolov Marianne*

*A diákok tanulni fognak a mesélésről, tantervkészítésről, történetek kiválasztásáról és adaptálásáról. Különbőféle történeteket kell majd elolvasniuk, adaptálniuk és kipróbálniuk angolul tanulók között. Szóbeli és írásbeli beszámolót kérünk.*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** ALK 2. ttc.: Idegennyelv-oktatási tantárgyak  
**M:** Azonos az ANG 5166 Storybased Syllabus kurzussal. Felvételének feltétele a tanár engedélye. Angol szakosok nem vehetik fel ALK kódszámon.

**ALK 2241 Német mint idegen nyelv az óvodában**

szeminárium 2/2 *Müller Mónika*

*Nyelvoktatási program összeállítása. Hospitálás az óvodában és annak megbeszélése.*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tantárgyak  
**M:** A szeminárium német nyelven folyik. Német szakosok és az alkalmazott nyelvészeti specializációban résztvevők számára. Felvételének feltételei: Az ALK 1610 Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe kurzus teljesítése. Minden félévben.

**ALK 2502 Vezérelt nyelvtanulás: latin I.**szeminárium 2/2 *Kocsis Margit**A kurzus célja a latin nyelvvel való megismerkedés mellett a latin nyelv elsajátításának megfigyelése, más idegennyelvi ismeretek hatásának elemzése és vizsgálata.***TF:** referátum tanulói napló alapján**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tantárgyak**M:** Csak az ALK programban is résztvevők vehetik fel feltétel nélkül; a maradék-helyekre a tanár engedélyével lehet jelentkezni (de történészek és újlatin nyelvszakosok nem jelentkezhetnek). Minden ősszel meghirdetjük.**ALK 2601 Irodalmi szövegek az idegennyelv-oktatásban**szeminárium 2/2 *Schauer Hilda**A kurzus során a hallgatók német, illetve magyar nyelvű szövegeket dolgoznak fel; megismerkednek az irodalmi szövegek didaktizálásának módszereivel, a különböző készségek fejlesztését elősegítő feladattípusokkal, valamint az irodalom és az országinformáció kapcsolatával.***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tárgyak**M:** Felvételének feltétele: a Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe című kurzus teljesítése, valamint középfokú népművelés.**ALK 2703 Számítógéppel segített idegennyelv-oktatás**szeminárium 2/2 *Horváth József**A kurzus célja az idegen nyelvek tanulása, tanítása és ezzel összefüggő kutatás számítógépes segítése.***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** ALK 2. ttc.: Idegennyelv-oktatási tárgyak**M:** Az ALK 2220 Idegennyelvi tantervek és tananyagok teljesítése, valamint legalább középfokú angol nyelvtudás. Azonos az ANG 5139/9137 kurzussal; angol szakosok nem vehetik fel ALK számon.**ALK 2950 A modern pszicholingvisztikai kutatás alapjai**szeminárium 1/2 *Guiora, A. Z.**A tematikát az előadó később adja meg.***TF:** szemináriumi dolgozat (május 5-ig)**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tantárgyak, valamint posztgraduális kurzusok**M:** Doktorandusok - és kutatással foglalkozó diákok - számára meghirdetett intenzív szeminárium. Azonos az ANG Fundamentals in psycholinguistic research kurzussal. A szeminárium két munkanyelven folyik: angolul és magyarul. Felvételének feltétele a tanszékvezető engedélye.**ALK 2951 Az idegennyelv-oktatás története**előadás 2/2 *Szépe György, Deák Péterné és Gyai Béla**Az idegen nyelvek oktatásának és tanulásának története különös tekintettel a magyar nyelvtanításra. Kitekintéssel a magyarnak idegen nyelvként való tanítására.***TF:** kollokvium**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tantárgyak**M:** Felvételének feltétele ebben a félévben a tanárok egyikének engedélye. A kurzus megegyezik a MÚV 2517 kurzussal.**ALK 2920 Alkalmazott nyelvészeti kutatásseminárium**szeminárium 2/2 *Nikolov Marianne**Azon diákok számára javasolt szeminárium, akik kutatási témákba kezdenek szakdolgozatuk elkészítéséhez. Egyéni konzultációk különféle témákban.***TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** ALK 2. ttc.: Idegennyelv-oktatási tantárgyak

**M:** Azonos az ANG 9571 Research In Applied Linguistics kurzussal. A szeminárium munkanyelve az angol. Felvételének feltétele a tanár engedélye. Angol szakosok nem vehetik fel ALK kódszámmal.

**ALK 3201 Vezérelt idegennyelv-oktatási projektum**

szeminárium 2/2 *Radnai Zsófia, Kocsis Margit, Zimmermann Claudia*

*Öndílló nyelvoktatási kurzus megtervezése és megszervezése. A tanítás tapasztalatainak és a megfigyelés eredményeinek folyamatos jegyzőkönyvszerű naplózása, tanári ellenőréssel és megbeszéléssel.*

**TF:** napló és szemináriumi dolgozat

**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tárgyak

**M:** Feltétel ebben a félévben: a tanár engedélye. Minden félévben meghirdetjük.

**ALK 3311 Magyar-német kontrasztív nyelvészet**

szeminárium 2/2 *Szűcs Tibor*

*A magyar és a német nyelvi rendszer összevetése különös tekintettel a nyelvtanulásra.*

**TF:** írásbeli teszt és beszámoló

**TH:** ALK 3. tantárgycsoport: Egyéb nyelvészeti tárgyak

**M:** Felvételének feltétele: magas szintű német nyelvtudás és alapos magyar nyelvtani előismeretek. Megegyezik a NEM/NNY/NNM 3212 kurzussal. Német szakosok ALK kódszámmal nem vehetik fel.

**ALK 3312 Magyar-angol kontrasztív nyelvészet**

előadás 1/1 *Bognár József*

*Az előadás-sorozat megvizsgálja a két nyelv közötti lényeges konfliktus-pontokat. Témák: Nyelv és kommunikáció. A gondolkodás és kifejezés nyelvi módja. A jelentett és a kimondott. A kultúrák közötti konfliktusok. Nyelv - nyelvészet - alkalmazott nyelvészet. Transzfer- és negatív transzfer-jelenségek. Kompatibilitás és összeférhetetlenség. Hibaelemzés.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** ALK 3. tantárgycsoport: Egyéb nyelvészeti tárgyak

**M:** Felvételének feltétele legalább középfokú angol nyelvtudás. A kurzus megegyezik az ANG 9410 kurzussal. Angol szakosok ALK kódszám alatt nem vehetik fel.

**ALK 3333 Bevezetés a fordítástanba**

szeminárium 2/2 *Zimmermann Claudia*

*Az ALK 3331 Bevezetés a fordítástanba kurzus folytatása: gyakorlati szeminárium.*

**TF:** kommentárral ellátott fordítás

**TH:** ALK 3. tantárgycsoport: Egyéb nyelvészeti tárgyak

**M:** A szeminárium munkanyelve angol. A felvétel feltétele: az angol nyelv magas szintű ismerete.

**ALK 3334 Bevezetés a fordítástanba**

szeminárium 2/2 *Muráth Ferencé*

*A fordítás elméleti és technikai kérdései konkrét mindennapi szövegek alapján.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** ALK 3. ttc.: Egyéb nyelvészeti tárgyak

**M:** Azonos a NEM/NNM/NNY 3203 Theorie und Technik der Übersetzung című kurzussal, melynek munkanyelve angol. Felvételének feltétele a német nyelv magas szintű ismerete. Legközelebb 1996 tavaszi félévben kerül meghirdetésre. Német szakosok nem vehetik fel ALK kódszám alatt.



**ALK 5999 Nyelvészeti szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Szépe György - Alberti Gábor - Giay Béla - Pesti János - Radnai Zsófia - Zsolnai József*

*Közös szakdolgozat szeminárium a MNY, valamint az ANY, MAN, MIH és ALK programokban szakdolgozatos készítőik számára; az anyaggyűjtés, rendszerezés, feldolgozás irányítása a hallgató által választott témakörben.*

**TF:** referátum

**TH:** ALK tantárgycsoport

**M:** Felvétele azok számára kötelező, akik az "Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában" program keretében készítenek szakdolgozatos. Doktorandusok számára is ajánlott.

Az "Alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában" specializáció keretében ebben a félévben még a következő kurzusok vehetők fel (zárójelben az ALK tantárgycsoport):

MNY 2200 [Lengyel Zsolt:] Pszicholingvisztika I. 2/2. (ALK 1. ttc.: Alapozó tárgyak.)

MIH 1511 [Giay Béla és Nádor Orsolya] (ALK 3. ttc.: Egyéb nyelvészeti tantárgyak.)

MNY 5301 [Szépe György és Derényi András] Magyar társadalmi nyelvészeti szeminárium. 2/2. (ALK 3. ttc.: Egyéb nyelvészeti tantárgyak.)

ANY 5310 [Szépe György] Nyelvpolitikák vizsgálata. 2/2. (ALK 3. ttc.: Egyéb nyelvészeti tantárgyak.)

Ezekon felül a "nem magyar" szakosoknak:

MNY 1100 [Terts István, Szűcs Tibor és Derényi András:] Magyar nyelvészeti bevezetés. 3/2. (ALK 4. ttc.: Kiegészítő tantárgyak.)

MNY 7501 [Medve Anna:] Magyar nyelvészeti áttekintés. 2/1. (ALK 4. ttc.: Kiegészítő tantárgyak.)

**MAGYAR NYELVVEL ÖSSZEFÜGGŐ TANÁRKÉPZŐS FOGLALKOZÁSOK**

**TKP 3336 Az anyanyelvi nevelés módszertani problémái**

szeminárium 2/2 *Dornbach Mária*

*Az anyanyelvi nevelés tartalma és feladatrendszere; a tanítási-tanulási folyamat módszeres eljárásai az anyanyelvi ismeretek kialakításában; az anyanyelvi képzés készség- és képességfejlesztő eljárásai; az anyanyelvi nevelés tervezése, szervezési formái, taneszközei.*

**TF:** 2 szemináriumi dolgozat és szóbeli beszámoló

**TH:** TKP: Tanárképzős stúdiumok: anyanyelvi szakmódszertan

**M:** A tanítási gyakorlat előtt; minden félévben meghirdetésre kerül.

**TKP 3337 Az anyanyelvi nevelés módszertani problémái**

szeminárium 2/2 *Dornbach Mária*

*Az anyanyelvi nevelés tartalma és feladatrendszere; a tanítási-tanulási folyamat módszeres eljárásai az anyanyelvi ismeretek kialakításában; az anyanyelvi képzés készség- és képességfejlesztő eljárásai; az anyanyelvi nevelés tervezése, szervezési formái, taneszközei.*

**TF:** 2 szemináriumi dolgozat és szóbeli beszámoló

**TH:** TKP: Tanárképzős stúdiumok: anyanyelvi szakmódszertan

**M:** A tanítási gyakorlat előtt. Minden félévben meghirdetésre kerül.

**TKP 3338 Alternatívák az anyanyelvi nevelésben**

szeminárium 2/2 *Dornbach Mária*

*Elemző összevetések az anyanyelvi nevelés cél- és feladatrendszerének megvalósulásáról az alternatív tananyagokban és a közoktatás longitúdinalis modellvariánsaiban.*

**TF:** szóbeli beszámoló és szemináriumi dolgozat

**Til:** TKP: Tanárképzés stúdiumok; anyanyelvi szakmódszertan

**M:** (Pótlónt) a tanítási gyakorlat után; minden félévben meghirdetésre kerül.

## MŰVELŐDÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI MENEDZSER SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:

okleveles felnőttképzési és művelődési menedzser

A szakkal kompatibilis szakok:

minden BTK-s szak kompatibilis, kivéve a szociális munkás, szociálpolitikus, személyügyi-szervező - humán szervező.

A szak változatai: J, N

A szak feivételének követelményei: A

Nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Felnőttképzési és Közművelődési Tanszék.

A szak programjában részt vevő tanszékek: Pszichológia, Neveléstudományi és Oktatási Innovációk Tanszék, Néprajz Tanszék, Filozófia Tanszék, Politológia Tanszék, Kommunikációs Tanszék

## Tanterv

"J" változat

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

## 1. tantárgycsoport: Művelődéstudományok

48 te

FFT: nincs

11xx Bevezetés a művelődéstudományokba	2 te
12xx A kultúrátközvetítés elmélete és története	8 te
13xx Művelődésszociológia	8 te
14xx Esztétika - ízlélméletek	2 te
15xx Szabadon választható művelődéstudományi tárgyak	28 te

Lezárása: 1. vizsga

## 2. tantárgycsoport: Andragógia

21 te

FFT: nincs

21xx Bevezetés az andragógiába	2 te
22xx Andragógiai didaktika FFT: 21xx	4 te
23xx Andragógiai pszichológia FFT: 21xx	3 te
24xx Felnőttképzési gyakorlatok	5 te
25xx Általános andragógia	7 te

Lezárása: 2. vizsga

<b>3. tantárgycsoport - Menedzsment</b>		<b>27 te</b>
FFT: nincs		
31xx Művelődésgazdaságtan		4 te
32xx Kulturális prognosztika		5 te
33xx Művelődésjog		2 te
34xx Vezetésképzés		5 te
35xx Intézményfejlesztés		7 te
36xx Általános menedzsment		4 te

Lezárása: 3. vizsga

**4. tantárgycsoport - tanulmányutak, gyakorlatok, terepgyakorlatok** **25 te**

FFT: nincs

41xx I. tanulmányút 1 hét		3 te
42xx II. tanulmányút 1 hét		3 te
43xx III. tanulmányút 1 hét		3 te
44xx Önálló gyakorlati projekt megvalósítása		2 te
FFT: 1. vizsga;		
Megj: Csak az egyetemi képzésben résztvevők számára		
45xx Önálló gyakorlati projekt megvalósítása		2 te
FFT: 2. vizsga;		
46xx Alapintézményi zárógyakorlat		2 te
FFT: 1. vizsga;		
47xx Alapintézményi zárógyakorlat		2 te
FFT: 2. vizsga;		
48xx Intézményi gyakorlat		12 te
FFT: 3. vizsga.		
megj.:	A 25 te-ből 13 te (41xx-47xx) az 1-3 tantárgycsoport szabadon választható tanegységeihez beszámítható.	

**5. tantárgycsoport - Szakszemináriumok** **12 te**

FFT: 2. vizsga

51xx Szakszeminárium I.		4 te
FFT: 2. vizsga		
52xx Szakszeminárium 2.		8 te
FFT: 3. vizsga		

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Művelődéstudományok szigorlat

A vizsga témája: 11xx- 14xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 1. tantárgycsoport 48 te, valamint 41xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

### 2. vizsga: Andragógia szigorlat

A vizsga témája: 21xx-23xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A 2. tantárgycsoport 21 te, valamint 42xx és 44xx v. 46xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

### 3. vizsga: Vezetélmélet szigorlat

A vizsga témája: 32xx-34xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A 3. tantárgycsoport 27 te, valamint 43xx és 45xx v. 47xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

"N" változat

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

### 1. tantárgycsoport: Művelődéstudományok

44 te

FFT: nincs

11xx Bevezetés a művelődéstudományokba

2 te

12xx A kultúráközvetítés elmélete és története

8 te

13xx Művelődésszociológia

8 te

14xx Esztétika - Ízlélméletek

2 te

15xx Általános művelődéstudomány

24 te

Lezárása: 1. vizsga

### 2. tantárgycsoport: Andragógia

21 te

FFT: nincs

21xx Bevezetés az andragógiába

2 te

22xx Andragógiai didaktika

4 te

FFT: 21xx

23xx Andragógiai pszichológia

3 te

FFT: 21xx

24xx Felnőttképzési gyakorlatok

5 te

25xx Általános andragógia	7 te
Lezárása: 2. vizsga	
<b>3. tantárgycsoport - Menedzsment</b>	<b>25 te</b>
FFT: nincs	
31xx Művelődésgazdaságtan	4 te
32xx Kulturális prognosztika	5 te
33xx Művelődésjog	2 te
34xx Vezetéstudomány	5 te
35xx Intézményfejlesztés	7 te
36xx Általános menedzsment	2 te
Lezárása: 3. vizsga	
<b>4. tantárgycsoport - tanulmányutak, gyakorlatok, terepgyakorlatok</b>	<b>13 te</b>
FFT: nincs	
41xx I. tanulmányút 1 hét	3 te
42xx II. tanulmányút 1 hét	3 te
43xx III. tanulmányút 1 hét	3 te
44xx Önálló gyakorlati projekt megvalósítása FFT: 1. vizsga;	2 te
45xx Önálló gyakorlati projekt megvalósítása FFT: 2. vizsga;	2 te
46xx Alapintézményi zárógyakorlat FFT: 1. vizsga;	2 te
47xx Alapintézményi zárógyakorlat FFT: 2. vizsga;	2 te

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Művelődéstudományok szigorlat

A vizsga témája: 11xx-14xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 1. tantárgycsoport 48 te, valamint 41xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

### 2. vizsga: Andragógia szigorlat

A vizsga témája: 21xx-23xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A 2. tantárgycsoport 21 te, valamint 42xx és 44xx v. 46xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

3. vizsga: Vezetéseinfelet szigorlat

A vizsga térnőja: 32xx-34xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A 3. tantárgycsoport 27 te, valamint 43xx és 45xx v. 47xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

## SZEMÉLYÜGYI SZERVEZŐ SZAK

A szakon megszerzhető végzettség megnevezése:

okleveles humán szervező

A szak változatai: J

A szak felvételének körülményei: A,

Nem tanárképes szak

A szak gazdája a Felnőttképzési és Közművelődési Tanszék

A programban részt vevő tanszékek: Statisztikai és Demográfiai Tanszék, Informatika Tanszék, Gazdaságtörténeti Tanszék, Marketing Tanszék, Módszertani Int, Gazdaságelméleti Tanszék, ÁJK, Pszichológia Tanszék

### Tanrend

"J" változat

#### Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. Bevezető tárgyak tantárgycsoport</b>	<b>26 te</b>
FFT: nincs	
11xx Informatika	10 te
12xx Statisztika	4 te
13xx Bevezetés a közgazdaságtanba	2 te
14xx Bevezetés a pszichológiába	2 te
15xx Csoportdinamika és önismeretfejlesztés	6 te
16xx Bevezetés a művelődéstörténetbe	2 te
<b>2. Pszichológia tantárgycsoport</b>	<b>10 te</b>
FFT: nincs	
21xx Személyiséglélektan	2 te
22xx Szociálpszichológia	2 te
23xx Munkapszichológia	2 te
24xx Vezetépszichológia	2 te
25xx Szervezetpszichológia	2 te
<b>3. Szociológia tantárgycsoport</b>	<b>6 te</b>
FFT: nincs	
31xx Általános szociológia	2 te
32xx Kulturális tökéletesség	2 te
33xx Szociológia módszertan	2 te



<b>4. Szakmai alapotő tárgyak tantárgycsoport</b>	<b>44 te</b>
FFT: Az 1. vizsga letétele	
41xx Mikrogazdaságtan-makrogazdaságtan	12 te
42xx Művelődéstörténet	2 te
43xx Humán-fejlesztés, humánstratégia	8 te
44xx Jog	2 te
45xx Személyügy alapjai	2 te
FFT: A 2. vizsga letétele	
46xx Személyügyi menedzsment	8 te
FFT: A 2. vizsga letétele	
47xx Terepmunka	2 te
FFT: A 2. vizsga letétele	
48xx Munkagazdaságtan	4 te
FFT: A 2. vizsga letétele	
49xx Andragógia	4 te
FFT: A 2. vizsga letétele	
<b>5. Szakképzési tárgyak tantárgycsoport</b>	<b>34 te</b>
FFT: 2. vizsga letétele	
51xx Társadalomstatisztika	2 te
52xx Kommunikáció	4 te
53xx Közgazdaságtan	4 te
54xx Terület és településpolitika	4 te
55xx Munkaszociológia	2 te
56xx Humántechnológiák	4 te
57xx Szakági ismeretek	8 te
58xx Pszichológia	2 te
59xx Szakdiolgozat, terepmunka, szabadon választható tárgyak	4 te

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: Pszichológia szigorlat**

A vizsga témája: 21xx - 25xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A 2. tantárgycsoport 10 te teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: Andragógia szigorlat**

A vizsga témája: 44xx; 45xx; 46xx; 48xx; 49xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: A 44xx-46xx és a 48xx-49xx teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**3. vizsga: Személyügyi szigorlat**

A vizsga témája: 52xx; 53xx; 55xx; 56xx;

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 52xx-53xx és az 55xx-56xx teljesítése

A vizsga teregységértéke: 4

3. vizsga	Személyügyi szigorlat	4
4. vizsga	...	4
5. vizsga	...	4
6. vizsga	...	4
7. vizsga	...	4
8. vizsga	...	4
9. vizsga	...	4
10. vizsga	...	4
11. vizsga	...	4
12. vizsga	...	4
13. vizsga	...	4
14. vizsga	...	4
15. vizsga	...	4
16. vizsga	...	4
17. vizsga	...	4
18. vizsga	...	4
19. vizsga	...	4
20. vizsga	...	4
21. vizsga	...	4
22. vizsga	...	4
23. vizsga	...	4
24. vizsga	...	4
25. vizsga	...	4
26. vizsga	...	4
27. vizsga	...	4
28. vizsga	...	4
29. vizsga	...	4
30. vizsga	...	4
31. vizsga	...	4
32. vizsga	...	4
33. vizsga	...	4
34. vizsga	...	4
35. vizsga	...	4
36. vizsga	...	4
37. vizsga	...	4
38. vizsga	...	4
39. vizsga	...	4
40. vizsga	...	4
41. vizsga	...	4
42. vizsga	...	4
43. vizsga	...	4
44. vizsga	...	4
45. vizsga	...	4
46. vizsga	...	4
47. vizsga	...	4
48. vizsga	...	4
49. vizsga	...	4
50. vizsga	...	4

**Kurzusok**

**FEL 1102 Modern és posztmodern a kultúrában**

előadás 2/2 Bókay Antal

*A kultúra gyakran láthatatlan, de annál erőszakosabban érvényesülő erő és hatalmi viszonyok szövevénye. A program témája a modern és a posztmodern közötti kulturális váltás az életben, a művészetben és a társadalomtudományokban. A két nagy életszervező, dialógus elveinek áttekintése után egyes életterületek, művészeti ágak kapcsán vizsgáljuk a modern és posztmodern különbséget. A legfontosabb területek: a filozófia, a regény, a film és a városépítézet. Olyan szerzőkkel foglalkozunk mint Baudrillard, Lyotard, Foucault, Calvino, Greenaway, D. M. Thomas stb.*

TF: kollokvium

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1202 A kultúráközvetítés elmélete és története II.**

előadás 2/ Zsikó János

*A kereszténység és a keresztény középkor kultúráközvetítő mechanizmusai. A hitintézmény specializálódása és differenciálása. A patrisztika és a scholasztika. A kolostori kultúra és kudaradása. A középkori egyetem.*

TF: kollokvium

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1205 Művelődési és eszmetörténeti olvasmányok a XX. század első feléből II.**

előadás 2/2 Agárdi Péter

*A XX. század első felének kultúr és eszmetörténeti szempontból izgalmas - s jórészt ma is friss, ma is eleven vitákat gerjesztő - esszéiből tanulmányaiból dolgozunk fel néhányat. A szerzők mások mellett: Ady Endre, Szabó Ervin, Jászai Oszkár, Szabó Dezső, Szege Gyula, Klebelsberg Kuno, Németh László, Babits Mihály, József Antilla, Szerb Antal, Lukács György, Veres Péter, Kassák Lajos, Márai Sándor.*

TF: kollokvium

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1207 A 80-as évek társadalma a magyar film tükrében**

előadás 4/2 Szilágyi László

*A választott művek (Ajándék ez a nap, A kis Valentino, Dögkeselyű, Könnyű testi sértés, A nagy generáció, Falfűró, Valahol Magyarországon, Vakvilágban) A kurzus az első félévi, 60-as, 70-es évekkel foglalkozó sorozat folytatása.*

TF: kollokvium

TH: Művelődéstudományok

M: Legközelebbi meghirdetés: 1996/97 I. félév

**FEL 1301 Művelődésszociológia**

szeminárium 3/3 Kleisz Teréz

*A kulturális modernizáció folyamata és elméleti megközelítései a tradicionális — modern — posztindusztriális társadalom mentén.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1303 Szimbolikus tőkeelméletek**

szeminárium 3/3 Kleisz Teréz

*Kulturális tőke — szimbolikus uralom; Kulturális rétegződésméletek paraméterei. Domináns kultúra és szubkultúra (ellenkultúra), alternatív kultúra viszonylatok. A multikulturális integráció.*

TF: referátum, írásbeli teszt

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1414 Művészeti ízlésfejlesztés (filmkultúra)**

szeminárium 2/2 Bodó László

*Művészet a film? Műfaji sajátosságok, formanyelvek. A film és a többi művészeti ág kapcsolata, egymáshatása. Filmtípusok, filmelemzések.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1501 Önismereti kommunikációs tréning**

szeminárium 2/2 Husz Mária

*Kommunikációs képességek feltérképezése, interakciók, visszacsatolások során realisabb önismeret kialakítása, alkalmazkodás, adaptáció fejlesztése. Gyakorlatok.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

M: Minden félévben meghirdetésre kerül

**FEL 1505 Az animáció módszertana**

szeminárium 2/2 Bokor Béla

*Művelődési intézmény animációs lehetőségei. Hatás és értékelés animációs tevékenységeknél.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1506 Speciális animáció: Idegenforgalmi animáció**

szeminárium 2/2 Husz Mária

*A turizmus jelensége, jelenősége, környezete. Mint szociokulturális jelenség. Az animáció mint idegenforgalmi termék része. Marketingszemlélet.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1512 Kulturális kommunikáció II.**

előadás 2/2 Zrínszky László

*Sajátos kommunikációs formák, módok és stílusok. A hatékony kommunikáció feltételei. Meggyőző célú kommunikáció, propaganda és reklám. Manipuláció és a kommunikáció etikája. Pedagógiai, andragógiai kommunikáció. Kommunikáció a munkahelyen, a vezetésben. Tudományos kommunikáció. A kommunikáció művészeti síkjá.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1513 Képzőművészeti ízlésfejlesztés**

szeminárium 2/2 Husz Mária

*Képzőművészeti mű ontológiája és szemiotikája. Az alkotó látás. Vizuális ábrázolás, forma, képmás, képzőművészet. A képzőművészeti funkcióváltásai, műmodellelés. A stílus. Klasszikus-romanika, modernitás.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1517 Technikai vizuális kultúra II., a nyilvánosságsszerveződések eszközei**

szeminárium 2/2 Bodó László

*A videókamera és lejátszó technikája, kezelése. Videófelvétel készítése, montrozás stb. Zártlancú közösségi televízió.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1519 Szociális antropológia**

szeminárium 2/2 Derdák Tibor

*A szociológia és néprajz elemeiből létrejött tudományág. Részvevő megfigyelésén alapuló szociológiai terepmunka, elsősorban a cigányközösségek folyamatainak megfigyelésére, elemzésére. Cigány nyelvi alapismeretek.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1521 Migráció**

szeminárium 2/2 Keszler Gábor

*Kelet európai kivándorlás, társadalmi integrálódás NSZK-ba, Kanadába. Összehasonlítások.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 1523 Szabadidőszervezés**

szeminárium 2/2 Sulyok Tamás

*Szabadidős programok előkészítése, szervezése, lebonyolítása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Művelődéstudományok

**FEL 2101 Bevezetés az andragógiába**

szeminárium 2/2 Koltai Dénes

*Az andragógia jelenkori szerepe és társadalmi-gazdasági jelentősége. Kialakulása, ágazatal, fejlődése. Az innováció és affirmáció. A felnőttoktatás színterei. Az analfabétizmus problémái. A felnőttoktatás a világban. Az emberi jogok és a felnőttoktatás.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Andragógia

**FEL 2102 Andragógiai szövegelemzés**

szeminárium 2/2 Tölgyesi Márta

*A XX. századi jelentősebb hazai és nemzetközi andragógiai szakirodalom, különös tekintettel a munkaerőpiaci képzés, a felnőtt szakképzés, átképzés didaktikai irodalmára.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

TH: Andragógia

**FEL 2301 Andragógiai pszichológia**

szeminárium 2/2 Koltai Dénes

*A felnőttkor jellemzői. A tanulás motívációi, csoportdinamikai szempontok.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Andragógia

**FEL 2401 Felnőttképzési gyakorlat - Népfőiskolai szervezés**

szeminárium 2/2 Pörös Béla, Koltai Dénes

*A népfőiskolai mozgalom gyökerei, nemzetközi modelljei, jelenlegi megújulása magyar kontextusban.*

TF: szemináriumi dolgozat

**TH:** Andragógia

**FEL 2502 Andragógielméletek**

szeminárium 2/2 *Tölgyesi Mária*

*Különböző pedagógiai, szociológiai és humán erőforrás-gazdálkodás elméletéből táplálkozó andragógiai iskolák, irányzatok összehasonlító vizsgálata különös tekintettel az újabb felfogásokra. A skandináv, a nyugat-európai és a közép-európai irányzatok.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Andragógia

**FEL 3102 Művelődésgazdaságtan II.**

szeminárium 2/2 *Pavluska Valéria*

*A művelődési ágazat intézményi szintű működésének bemutatása. Azonosságok és különbségek az állami önkormányzati, vállalkozói és nonprofit szervezetek gazdálkodásában, menedzselésében.*

**TF:** referátum

**TH:** Menedzsment

**FEL 3201 Kulturális prognosztika, kulturális tervezés I.**

szeminárium 2/2 *Zsikó János*

*Társadalmi tervezés, képzés és művelődésszervezés. Társadalomstatistikai alapok. Lokális, regionális, nemzeti, nemzetközi metszetek.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Menedzsment

**M:** előző félévi elmaradt kurzus

**FEL 3302 Bevezetés a jogtudományokba**

előadás 2/2 *Várnagy Péter*

*Általános bevezetés a jog- és államtudományokba. A jogrendszer tagozódása. Az állami szervek rendszere. Jogi alapfogalmak megismerése.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Menedzsment

**FEL 3402 Kulturális folyamatok vezetésének pszichológiai alapjai**

szeminárium 2/2 *Klein Sándor*

*Tipológiai. A kiválasztás szempontjai, eszközei. Kreatológia, karrier (életútervezés).*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Menedzsment

**FEL 3503 Nemzetközi kapcsolatok menedzselése**

szeminárium 2/2 *Tasnádi Péter*

*Ifjúsági nemzetközi kapcsolatok, projektek kidolgozása, menedzselése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Menedzsment

**FEL 3601 Vezetélmélet**

előadás 2/3 *Krisztián Béla*

*A vezetés fogalma. A vezető és a menedzser. A vezetésirányítás kölcsönhatása. Vezetés funkciói. Tervezés - szervezés - ellenőrzés. Elemzés, értékelés, controlling, döntés.*

**TF:** szóbeli beszámoló, kollokvium

**TH:** Menedzsment

**FEL 3604 Önkormányzat és művelődés**

szeminárium 2/2 Várnagy Péter

*Az önkormányzati törvény és kapcsolódó jogszabályok megismerése.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Menedzsment

**M:** Minden félévben meghirdetésre kerül.

**FEL 3605 A művelődés alkotmánytani alapjai**

szeminárium 2/2 Várnagy Péter

*Az alkotmány, az alkotmányból fakadó alapjogok. Az állam funkciót. Az állam művelődéspolitikai és társadalmpolitikai feladatai.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Menedzsment

**M:** Minden félévben meghirdetésre kerül.

## MŰVÉSZETTUDOMÁNY SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:

művészettudomány szakos bölcsész

A szakkal kompatibilis szakok: bármely BTK-s szak

A szak változatai: J és N.

A szak felvételének körülményei: A

Tanárképes szak.

A szak gazdája az Eszmetörténeti Szeminárium.

A szak programjában résztvevő tanszékek: Filozófia Tanszék, Filozófiatörténeti Tanszék, Irodalomelméleti Tanszék, Klasszikus Irodalomtörténeti Szeminárium, Modern Irodalomtörténeti Szeminárium, Zenei Tanszék.

### Tanterv

"J" változat

A művészettudomány szak programja keretében irodalomesztétikai és elméleti studiumok oktatása történik. A tanterv részét képezik esztétikatörténeti, művészetelméleti témájú tárgyak és a kulturális szakírás gyakorlati készségeit kialakító foglalkozások. Az elméleti képzést a művelődési intézményhálózatban (irodalmi folyóiratok, kulturális témájú könyvkiadás) megszerezhető gyakorlati képzés egészíti ki.

A szak középszintű oktatáshoz és művelődési intézményekben végzett munkához, illetve kulturális menedzseléshez ad felsőfokú, szakirányú képzést.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

1. tantárgycsoport: Az esztétika története 62 te

FFT: sikeres felvételi vizsga

11xx Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig 20 te

12xx Szövegelemző szeminárium műelemzésekkel 42 te

Lezárása: 1. és 2. vizsga

2. tantárgycsoport: Ágazati esztétikák 30 te

FFT: sikeres felvételi vizsga

21xx Zene-, képzőművészet-, színházesztétika 10 te

22xx Irodalomesztétika, -elmélet 20 te

Lezárása: 3. vizsga



<b>3. tantárgycsoport: Művészetszociológia és pszichológia</b>	<b>12 te</b>
FFT: sikeres felvételi vizsga	
31xx A művészetszociológia és a művészetpszichológia klasszikus iskolái	12 te
<b>4. tantárgycsoport : Filozófia</b>	<b>12 te</b>
FFT: sikeres felvételi vizsga	
41xx Klasszikus filozófiatörténet az antikvitástól a modernitásig	12 te
<b>5. tantárgycsoport: Szakdolgozati szeminárium</b>	<b>4 te</b>
FFT: nincs	
51xx Szakdolgozati szeminárium	4 te

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: esztétikatörténet szigorlat I.**

A vizsga témája: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 16 te. az 1. tantárgycsoportból, 6 te. a 4. tantárgycsoportból (Az antikvitás-, középkor-, reneszánsz esztétikája témájú órák)

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: esztétikatörténet szigorlat II.**

A vizsga témája: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: esztétikatörténet I. vizsga, további 16 te. az 1/1-ből, és 6 te. a 4/1-ből (A felvilágosodás és a romantika esztétikája)

A vizsga tanegységértéke: 4

**3. vizsga: Irodalomesztétika és -elmélet szigorlat**

A vizsga témája: Irodalomesztétika, -elmélet

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: esztétikatörténet II. vizsga, a 2. és 3. tantárgycsoport teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 4

"N" változat

**Tantárgycsoportok és tantárgyak**

<b>1. tantárgycsoport: Az esztétika története</b>	<b>52 te</b>
FFT: sikeres felvételi vizsga	
11xx Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig	16 te
12xx Szövegelemző szeminárium műelemzésekkel	36 te
Lezárás: 1. és 2. vizsga	
<b>2. tantárgycsoport: Ágazati esztétikák</b>	<b>22 te</b>
FFT: sikeres felvételi vizsga	
21xx Zene-, képzőművészet-, színházesztétika	6 te
22xx Irodalomesztétika, -elmélet	16 te
Lezárás: 3. vizsga	
<b>3. tantárgycsoport: Művészetszociológia és pszichológia</b>	<b>4 te</b>
FFT: sikeres felvételi vizsga	
31xx A művészetszociológia és a művészetpszichológia klasszikus iskolái	4 te
<b>4. tantárgycsoport : Filozófia</b>	<b>12 te</b>
FFT: sikeres felvételi vizsga	
41xx Klasszikus filozófiatörténet az antikvitástól a modernitásig	12 te
<b>5. tantárgycsoport: Szakdolgozati szeminárium</b>	<b>4 te</b>
FFT: nincs	
51xx Szakdolgozati szeminárium	4 te

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: esztétikatörténet szigorlat I.**

A vizsga témája: az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 16 te. az 1. tantárgycsoportból, 6 te. a 4. tantárgycsoportból (Az antikvitás-, középkor-, reneszánsz esztétikája témájú órák)  
A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: esztétikatörténet szigorlat II.**

A vizsga témája: az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: esztétikatörténet I. vizsga, további 16 te. az 1/1-ből, és 6 te. a 4/1-ből (A felvilágosodás és a romantika esztétikája)

A vizsga tanegységértéke: 4

**3. vizsga: irodalomesztétika és -elmélet szigorlat**

A vizsga témája: irodalomelmélet- és esztétika

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: esztétikatörténet II. vizsga, a 2. és 3. tantárgycsoport teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 4

## Kurzusok

### ESZ 1126 1214 Heidegger a művészetről

szeminárium 2/2 *Bacsó Béla*

*Heidegger művészetfelfogása mint metafizikakritika. A szeminárium "A műalkotás eredetét"-hez kapcsolódik.*

TF: referátum vagy szóbeli beszámoló

TH: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig. Szövegelemző szeminárium műelemzésekkel

### ESZ 1127 Gadamer: A szép aktualitása II.

előadás 2/2 *Bacsó Béla*

*Az előadássorozat folytatni kívánja Gadamer esztétikai elméletének bemutatását.*

TF: kollokvium

TH: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

### ESZ 1128 1215 A barokk metafizikája

szeminárium 2/2 *Somlyó Bálint*

*A szeminárium nem törekszik hangsúlyosan a XVII. századi esztétikatörténet körképére, célja egyes XVII. századi filozófiai szövegek (Descartes, Leibniz, Vico - stb.) közös olvasása, elemzése és lehetőség szerinti kapcsolatba hozása a barokk művészetével. Mintaolvasmány: Gilles Deleuze: Le Pli. Leibniz et le Baroque.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TH: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig. Szövegelemző szeminárium műelemzésekkel

M: Angol, francia vagy német nyelvtudás ajánlott.

### ESZ 1129 Eksztázis és módszer (A "fenséges" az esztétika történetében)

szeminárium 2/2 *Kisbali László*

*A "fenséges" fogalom- és problémátörténete az esztétika történetében. Antik előzmények. Inspiráció és istenítés a reneszánszban. A "csoda" a 17. században. A fenséges vídái a 17. század végén. Az angol recepció. Kant és a német idealizmus.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1522 kurzussal.

### ESZ 1130 A művészet mint metafizikai tevékenység (Nietzsche esztétikája)

szeminárium 2/2 *Kisbali László*

*Nietzsche esztétikájának főbb kérdései. Előzmények: Schopenhauer esztétikája. Az antikvitáskép változásai a romantikában. A tragédia-dolgozat. Kultúrkritika és a művészet "fiziológiája". Metafizika és teodicea: a művészet és az önaffirmáció formái. Teremtés és pusztítás. Emlékezés, felejtés, művészet. Idő és művészet. A "természet megdicsőülése".*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1523 kurzussal.

### ESZ 1131 1217 Az erény küldetése

szeminárium 2/2 *Horváth Károly*

*A kurzus szemelvények segítségével kívánja körvonalazni a morális hetilapok jelentőségét a német felvilágosodásban. A szövegek feldolgozása nem kiváltképpen divinatorikus, hanem a "gyalogos" olvasás, fordítás, szó- és név(!) magyarázat stb. módszerrel történik.*

TF: referátum

TH: Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig; Szövegelemző szeminárium

műelemzésekkel

**M:** Értelemszerűen német, esetleg angol nyelvismeret szükséges.

**ESZ 1132 Kultúrkritika és esztétika**

szeminárium 2/2 Horváth Károly

*A filozófiai és esztétikai reflexió néhány alapkérdése a német századforduló táján (Nietzsche, Dilthey, Simmel, Lukács), azok előzményei, valamint továbbélésük és hatásuk a későbbiekben.*

**TF:** referátum

**TH:** Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

**M:** Német nyelvismeret, legalább olvasás-szinten szükséges.

**ESZ 1133 Bevezetés a középkori esztétikába**

szeminárium 2/2 Heidl György

*Bibliai szépségfelfogások; Plótinosz, Szt. Ágoston, Pseudo-Dionüsziosz Areopagitész gondolatai a "Szépség"-ről, a "kép" filozófiai, teológiai és esztétikai fogalma, ennek alakulása az ikonoklaszta mozgalmakig. A szent-viktóri iskola.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig

**M:** Művészettudomány és filozófia szakos hallgatóknak.

**ESZ 1134 1218 Esztétikai fogalmak a középkorban**

szeminárium 2/2 Heidl György

*A kurzus nem kíván átfogó képet adni a középkor teológiai-esztétikai gondolkodásáról, csupán szemelvényeket olvasunk az egyházatyák (Tertullianus, Szent Ambrus, Nagy Szent Vazul, Szent Jeromos, Szent Ágoston, Pseudo-Dionüsziosz Areopagitész) munkáiból, ill. a középkori teológusok, kommentátorok írásaiból (pl. Szent-viktóri Hugó és Richárd, Szt. Bonaventura, Szt. Tamás). A szövegeket az eredeti nyelven - latin, görög - olvassuk, de felhasználjuk a létező magyar - ill. angol, francia, német, olasz - fordításokat is. Célunk: a szövegek értelmezése, terminológijuk megismerése.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Az esztétika története az antikvitástól a modernitásig; Szövegolvasó szeminárium műelemzésekkel

**M:** Művészettudomány és filozófia szakos hallgatóknak.

**ESZ 1216 A modernitás ősképei**

szeminárium 2/2 Somlyó Bálint

*Szövegelemző szeminárium a modernitás mibenlétéről, közösen kialakított olvasmányjegyzék alapján, részben XIX. sz-i primer, részben XX. sz-i szekunder szövegek alapján. Vezérfonal: W. Benjamin: Das Passagen-Werk.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat

**TH:** Szövegelemző szeminárium műelemzésekkel

**M:** Angol, francia vagy német nyelvtudás ajánlott.

**ESZ 2111 4122 Thomas Mann: Doktor Faustus - zene és filozófia**

szeminárium 2/2 Pintér Tibor

*Kísérlet a regény zenei, filozófiai szimbólumrendszerének feltérképezésére és kapcsolódási pontjainak értelmezésére, szoros szövegolvasással.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Zene-, képzőművészet-, és színházesztétika;

Klasszikus filozófiatörténet az antikvitástól a modernitásig

**M:** Feltétel: a regény előzetes elolvasása. A kurzus megegyezik a MŰV 3570 kurzussal.

**ESZ 1219 2112 Zeneesztétikai szövegek olvasása**

szeminárium 2/2 *Pintér Tibor*

*Alapozó kurzus a zeneesztétika néhány kulcsfogalmának és meghatározó szövegeinek elsajátításához, megismeréséhez.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Zene-, képzőművészet-, és színházesztétika;

Szövegelemző szeminárium műelemzésekkel

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 3575 kurzussal.

**ESZ 2209 A modern individuum jelentkezése a 17-18. századi regényben**

szeminárium 2/2 *Horváth Károly*

*A kurzus a címben jelzett probléma tematizálódását vizsgálja Mme de La Fayette, Abbé Prévost, Daniel Defoe, Voltaire, Goethe, Diderot regényeiben.*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalomesztétika, -elmélet

**M:** Német / angol / francia nyelvismeret szükséges.

**ESZ 4118 Latin szövegolvasás - Az Órigenész-vita dokumentumai**

szeminárium 2/2 *Heidl György*

*Szalamiszi Epiphániosz püspök egyik levelét olvassuk - Szent Jeromos fordításában (51. levél) - , melyben Órigenész tanításait kárhoztatja. Ezzel összefüggésben Órigenész főművének, ill. homiláinak néhány szakaszát is megvizsgáljuk.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Klasszikus filozófiatörténet az antikvitástól a modernitásig

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1520 kurzussal.

**ESZ 4119 Hippolütosz: Philosophumena**

szeminárium 2/2 *Rugási Gyula*

*A görög filozófia hagyománya az apologeták korában (II.sz.) Hérakleitosz, Empedoklész, Arisztotelész, valamint a kortárs filozófiai iskolák.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Klasszikus filozófiatörténet az antikvitástól a modernitásig

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1514 kurzussal.

**ESZ 4120 Zsidó messiás-eszme a qumráni tekercsekben**

szeminárium 2/2 *Rugási Gyula*

*Az Igazság Tantójdának alakja; a negyedik barlang töredékei.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Klasszikus filozófiatörténet az antikvitástól a modernitásig

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 3576 kurzussal.

**ESZ 4121 Modern szinkretikus filozófia: Hans Jonas**

szeminárium 2/2 *Rugási Gyula*

*R. Bultmann teológiai iskolája; történeti gnózis kutatása, zsidó filozófia; biológia és tudományfilozófia.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Klasszikus filozófiatörténet az antikvitástól a modernitásig

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 1515 kurzussal.

**ESZ 5102 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 Somlyó Bálint

*Szakdolgozati szeminárium olyan hallgatóknak, akik hozzám szakdolgoznak, szakdolgozatuk közös megvitatására.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Szakdolgozati szeminárium

## NÉMET NYELV ÉS IRODALOM SZAK

A szakon megszerzhető végzettség megnevezése:  
német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár  
német nyelv és irodalom szakos bölcsész

A szakkal kompatibilis szakok: magyar szak, irodalomtudomány szak, nyelvtudomány szak, idegennyelv szakok

A szak változatai: J és N

A szak felvételének körülményei: A  
Tanárképes szak.

A szak gazdája a Német Tanszék.

A szak programjában részt vevő tanszék: Irodalomelméleti Tanszék

### Tantervek

#### "J" változat

A szak alapját a nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti és országismereti stúdiumok, valamint nyelvgyakorlati szemináriumok képezik.

### Képzési szakaszok, tantárgycsoportok és tantárgyak

#### 1. képzési szakasz: Alapképzés (Einführungsstudien) 26 te

FFT: sikeres felvételi vizsga

11xx Német irodalom/Bevezetés az irod. tud.-ba 6 te

12xx Német nyelvészet/Bev. a nyelvtud.-ba 8 te

13xx Nyelv és stílusgyakorlatok 8 te

14xx Kultúrtörténet/Országismeret 4 te

#### 2. képzési szakasz: Törzsképzés (Grundstudien) 54 te

FFT: 1 vizsga

21xx Német irodalom 20 te

FFT: 11xx (Bevezetés az irodalomtudományba)

Megj.: Mind a 3 irodalomtörténeti korszakon belül

I. kezdetek-1700

II. 1700-1900



## III. 1900-napjainkig

Felveendő 2-2 te. előadás és 2-2 te. szeminárium (összesen tehát 12 tanegység), 8 te. az irodalmi kurzusok közül szabadon választható.

22xx Német nyelvészet	18 te
FFT: Bevezetés a nyelvudományba	
Nyelvészeti részterületek: morfológia	3 te
lexikológia	3 te
szintaxis	4 te
szóképzés	2 te
nyelvtörténet	2 te
összesen:	14 te., a többi szabadon választható.
23xx Nyelv- és stílusgyakorlatok	8 te
24xx Kultúrtörténet/Országismeret	4 te
FFT: Kultúrtörténet 14xx	
Szabadon választható	4 te
<b>3. képzési szakasz: Szakképzés (Hauptstudien)</b>	<b>40 te</b>
FFT: 1 vizsga	
31xx Német irodalomtörténet és -elmélet	6 te
32xx Német nyelvészet	6 te
33xx Kultúrtörténet/Országismeret	4 te
34xx Szakmódszertan	6 te
és szabadon választható kurzusok	18 te

## VIZSGATERV

## 1. vizsga: Nyelvi alapszigorlat

A vizsga témája: Beszéd- és stílusgyakorlatok; Fordításgyakorlatok; Nyelvtani gyakorlatok;

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli. Az írásbeli és a szóbeli egymáshoz viszonyított aránya: 60 % és 40 %

A vizsga megkezdésének feltételei: az alapképzés nyelv- és stílusgyakorlatainak (13xx) (8 tanegység), valamint nyelvtani gyakorlatainak (12xx) (4 tanegység) teljesítése;

A vizsga tanegységértéke: 2

## 2. vizsga: Német nyelvészet szigorlat

A vizsga témája: morfológia, szóképzés, lexikológia, szintaxis

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli.

Ezck egymáshoz viszonyított aránya 40% és 60%

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga, valamint a morfológia, szintaxis, lexikológia és nyelvtörténet területén elért min. 14 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

## 3. vizsga: Német irodalom I. szigorlat

A vizsga témája: irodalmi korszak I; II; III;

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga, valamint a tantervben előírt irodalmi tanegységek megszerzése (min. 26 tanegység)

A vizsga tanegységértéke (3)

"N" változat

A szak alapját a nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti és országismereti stúdiumok, valamint nyelvgyakorlati szemináriumok képezik.

**Képzési szakaszok, tantárgyesoportok és tárgyak**

<b>1. képzési szakasz: Alapképzés (Einführungsstudien)</b>	<b>24 te</b>
FFT: sikeres felvételi vizsga	
11xx Német irodalom/Bevezetés az irod.tud.-ba	4 te
12xx Német nyelvészet/Bevezetés a nyelvtud.-ba	8 te
13xx Nyelv és stílusgyakorlatok	8 te
14xx Kultúrtörténet/Országismeret	4 te
<b>2. képzési szakasz: Törzsképzés (Grundstudien)</b>	<b>36 te</b>
FFT: I vizsga	
21xx Német irodalom	14 te
FFT: 11xx (Bevezetés az irodalomtudományba)	
Megj.: Mind a 3 irodalomtörténeti korszakon belül	
I. kezdetek-1700	
II. 1700-1900	
III. 1900-napjainkig	
felveendő 2-2 te. előadás és 2-2 te. szeminárium	
(összesen tehát 12 tanegység), 2 te. az irodalmi	
kurzusok közül szabadon választható	
22xx Német nyelvészet	10 te
FFT: Bevezetés a nyelvtudományba	
23xx Nyelv- és stílusgyakorlatok	4 te
24xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te
FF: Kultúrtörténet 14xx	
Szabadon választható	6 te
<b>3. képzési szakasz: Szakképzés (Hauptstudien)</b>	<b>30 te</b>
FFT: I. vizsga	
31xx Német irodalomtörténet és -elmélet	6 te
32xx Német nyelvészet	6 te
33xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te

34xx Szakmódszertan  
Szabadon választható

6 te  
10 te

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Nyelvi alapszigorlat

A vizsga témája: Beszéd- és stílusgyakorlatok, fordításgyakorlatok, nyelvtani gyakorlatok

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 60% és 40%

A vizsga megkezdésének feltételei: az alapképzés nyelv- és stílusgyakorlatainak (13xx) (8 tanegység), valamint nyelvtani gyakorlatainak (4 tanegység) teljesítése. Német nyelvészet (12:xx)

A vizsga tanegységértéke: 2

### 2. vizsga: Német nyelvészet szigorlat

A vizsga témája: morfológia, szóképzés, lexikológia, szintaxis

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40% és 60%

A vizsga megkezdésének feltételei: nyelvi szigorlat, valamint a morfológia, szóképzés, lexikológia, szintaxis területén elért min 14 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

### 3. vizsga: Német irodalom I. szigorlat

A vizsga témája: irodalmi korszak I; II; III;

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: nyelvi alapvizsga, valamint a tantervben előírt irodalmi tanegységek megszerzése (min. 18 tanegység)

A vizsga tanegységértéke: 3

## NÉMET NYELVTANÁRI SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
német nyelvtanár

A szakkal kompatibilis szakok: nincsenek

A szak változatai: T

A szak felvételének körülményei: A

A tanárszak felvétele kötelező.

A szak gazdája a Német Tanszék.

A szak programjában részt vevő tanszékek: HFTI

A szak alapját a nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti és országismereti stúdiók, valamint nyelvgyakorlati szemináriumok képezik.

### Tanterv

#### Képzési szakaszok, tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. képzési szakasz: Alapképzés (Einführungsstudien)</b>	<b>28 te</b>
FFT: nincs	
11xx Német irodalom	4 te
12xx Német nyelvészet	8 te
13xx Nyelv- és stílusgyakorlat	12 te
14xx Kultúrtörténet/Országismeret	4 te
<b>2. képzési szakasz: Törzsképzés (Grundstudien)</b>	<b>68 te</b>
FFT: 1 vizsga	
21xx Német irodalom	14 te
Megj.: Mind a 3 irodalomtörténeti korszakon belül	
I. kezdetek-1700	
II. 1700-1900	
III. 1900-napjainkig	
felveendő 2-2 te, előadás és 2-2 te, szeminárium	
(összesen tehát 12 tanegység), 2 te, az irodalmi	
kurzusok közül szabadon választható	
22xx Német nyelvészet	12 te
23xx Nyelv- és stílusgyakorlat	18 te
24xx Kultúrtörténet	8 te
25xx Szakmódszertan	10 te
Szabadon választható	6 te

## VIZSGATERV

**1. vizsga: Nyelvi alapszigorlat**

A vizsga témája: Beszéd- és stílusgyakorlatok; fordításgyakorlatok; nyelvtani gyakorlatok;

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 60 % és 40 %

A vizsga megkezdésének feltételei: az alapképzés nyelv- és stílusgyakorlatainak (13xx) (8 tanegység), valamint nyelvtani gyakorlatainak (12xx) (4 tanegység) teljesítése;

A vizsga tanegységértéke: 2

**2. vizsga: Német nyelvészet szigorlat**

A vizsga témája: morfológia, szóképzés, lexikológia, szintaxis

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 40% és 60%

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga, valamint a morfológia, szintaxis, lexikológia területén elért min. 14 te.

A vizsga tanegységértéke (3)

**3. vizsga: Német irodalom I. szigorlat**

A vizsga témája: irodalmi korszak I; II; III;

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga, valamint a tantervben előírt irodalmi tanegységek megszerzése (min. 18 tanegység)

A vizsga tanegységértéke: 3

## NÉMET NEMZETISÉGI SZAK

A szakon megszerezhető végzettség(ek) megnevezése:  
 német nyelv és irodalom nemzetiségi szakos középiskolai tanár,  
 német nyelv és irodalom nemzetiségi szakos bölcsész

A szakkal kompatibilis szakok: nincs

A szak változatai: J és N.

A szak felvételének körülményei: B

Tanárképes szak.

A szak gazdája a Német Tanszék.

### Tanterv

#### "J" változat

Az oktatott tárgyak közvetítik mindazokat az ismereteket, amelyek a kisebbségi létből adódóan mind a magyarországi, mind az egyéb külföldi kisebbségekkel (németiséggel) kapcsolatosak. Elősegítik a nemzetiségi hallgatók identitástudatának kialakítását, illetve elmélyítését. Hozzájárulnak a hallgatók felkészítésére a kétnyelvű nemzetiségi oktatásra és a nemzetiségi körében végzendő egyéb kulturális tevékenységre.

Képzési szakaszok, tantárgycsoportok és tantárgyak

**1. képzési szakasz: Alapképzés (Einführungsstudien)** 26 te

FFT: nincs

11xx Német irodalom	6 te
12xx Német nyelvészet	8 te
13xx Nyelv- és stílusgyakorlatok	6 te
14xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te
15xx Nemzetiségismeret	4 te

**2. képzési szakasz: Törzsképzés (Grundstudien)** 54 te

FFT: nincs

21xx Német irodalom	16 te
Megj.: Mind a 3 irodalomtörténeti korszakon belül	
I. kezdetek-1700	
II. 1700-1900	
III. 1900-napjainkig	
felveendő 2-2 te. előadás és 2-2 te. szeminárium	
(összesen tehát 12 tanegység), 4 te. az irodalmi	
kurzusok közül szabadon választható	

**SZAKOK: NÉMET**

22xx Német nyelvészet	16 te
23xx Nyelv- és stílusgyakorlatok	6 te
24xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te
25xx Nemzetiségismeret	10 te
26xx A magyarországi németiség nyelve	
Szahadon választható	4 te

**3. képzési szakasz: Szakképzés (Hauptstudien) 40 te**

FFT: nincs

31xx Német irodalomtörténet és elmélet	4 te
32xx Német nyelvészet	4 te
33xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te
34xx Szakmódszertan	6 te
35xx Nemzetiségismeret	6 te
Szahadon választható	18 te

**VIZSGAREND**

Megjegyzik a német nyelv és irodalom szak "J" változatának vizsgáival, azok időpontjával és feltételeivel, azzal a megjegyzéssel, hogy mindkét szigorlat tematikája nemzetiség-specifikus kérdésekkel egészül ki, és hogy a megszerzendő tanegységek száma az adott tantárgycsoporton belül, a nemzetiségi szakon előírt tanegységekével azonos.

**N változat**

Az oktatott tárgyak közvetítik mindazokat az ismereteket, amelyek a kisebbségi létből adódóan mind a magyarországi, mind az egyéb külföldi kisebbségekkel (németiséggel) kapcsolatosak. Elősegítik a nemzetiségi hallgatók identitástudatának kialakítását, illetve elmélyítését. Hozzájárulnak a hallgatók felkészítésére a kétr nyelvű nemzetiségi oktatásra és a nemzetiségi körökben végezendő egyéb kulturális tevékenységre.

**Képzési szakaszok, tantárgycsoportok és tantárgyak**

**1. képzési szakasz: Alapképzés (Einführungsstudien) 24 te.**

FFT: nincs

11xx Német irodalom	4 te
12xx Német nyelvészet	8 te
13xx Nyelv- és stílusgyakorlatok	6 te
14xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te
15xx Nemzetiségismeret	4 te

<b>2. képzési szakasz: Törzsképzés (Grundstudien)</b>	<b>36 te</b>
FFT: nincs	
21xx Német irodalom	10 te
Megj.: Mind a 3 irodalomtörténeti korszakon belül	
I. kezdetek-1700	
II. 1700-1900	
III. 1900-napjainkig	
felveendő 2-2 te. előadás és 2 korszakból 2-2 te. szeminárium (összesen tehát 10 tanegység)	
22xx Német nyelvészet	10 te
23xx Nyelv- és stílusgyakorlatok	6 te
24xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te
25xx Nemzetiségismeret	8 te
26xx A magyarországi németiség nyelve	

<b>3. képzési szakasz: Szakképzés (Hauptstudien)</b>	<b>30 te</b>
FFT: nincs	
31xx Német irodalomtörténet és -elmélet	4 te
32xx Német nyelvészet	4 te
33xx Kultúrtörténet/Országismeret	2 te
34xx Szakmódszertan	6 te
35xx Szabadon választható	10 te
36xx Nemzetiségismeret	4 te

#### VIZSGAREND

Megegyezik a német idegennyelv szak "N" változatának vizsgáival, azok időpontjával és feltételeivel, azaz a megjegyzéssel, hogy mindkét szigorlat tematikája nemzetiség-specifikus kérdésekkel egészül ki, és hogy a megszerzendő tanegységek száma az adott tantárgycsoporton belül, a nemzetiségi "N" szakon előírt tanegységekével azonos.



## Kurzusok

**NEM NNY NNM 1201 Grammaticische Übungen II**szeminárium 2/2 *Mariacher, Barbara**Grammatische Übungen zu den Wortklassen des Deutschen***TF:** 3 zárthelyi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 1202 Grammaticische Übungen II**szeminárium 2/2 *Sáfár Éva**Übungen zu allen Wortklassen außer des Verbs***TF:** 2 zárthelyi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 1203 Grammaticische Übungen II**szeminárium 2/2 *Sáfár Éva**Übungen zu allen Wortklassen außer des Verbs***TF:** 2 zárthelyi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 1204 Einführung in die germanistische Linguistik**előadás 1/1 *Knipf Erzsébet**In der Vorlesung werden Fragen zum Zeichencharakter, zur Bedeutung, zu Teilbereichen der germanistischen Linguistik anhand der Vermittlung der notwendigen linguistischen Terminologie behandelt.***TF:** kollokvium**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 1212 Einführung in die germanistische Linguistik**(kísérő) szeminárium 1/1 *Vágyi Vata**Grundbegriffe der Linguistik, Sprache als System, Zeichen- und Kommunikationsmodelle***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 1213 Einführung in die germanistische Linguistik**(kísérő) szeminárium 1/1 *Vágyi Vata**Grundbegriffe der Linguistik, Sprache als System, Zeichen- und Kommunikationsmodelle***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 1214 Einführung in die germanistische Linguistik**(kísérő) szeminárium 1/1 *Vágyi Vata**Grundbegriffe der Linguistik, Sprache als System, Zeichen- und Kommunikationsmodelle***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 1304 Stil- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Hammer Erika*

*Förderung des schriftlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 1306 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Schauer Hilda*

*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten und literarischen Texten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 1311 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Keller Henrietta*

*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von aktuellen Themen*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 1313 Übersetzung**

szeminárium 2/2 *Koch József*

*Übersetzung von aktuellen Texten aus dem Deutschen ins Ungarische und umgekehrt*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 1314 Übersetzung**

szeminárium 2/2 *Hammer Erika*

*Übersetzung von aktuellen Fachtexten aus dem Ungarischen ins Deutsche und umgekehrt*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 1315 Übersetzungen**

szeminárium 2/2 *Hammer Erika*

*Übersetzung von Fachtexten aus dem Ungarischen ins Deutsche und umgekehrt*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 1401 2401 Deutsche Kultur und Geistesgeschichte I.**

előadás 2/2 *Czirják József*

*Der Kurs gibt einen Überblick über den Gang und Eigenart der deutschen Geschichte und über die wichtigsten geistesgeschichtlichen Strömungen bis zur Aufklärung*

**TF:** kollokvium

**TH:** Kulturtörténet országismeret

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 1405, 2405 Kultur- und Mentalitätsgeschichte Deutschlands zwischen 1648 und 1871**

előadás 2/2 Koch József

*Soziale und politische Lage nach 1648, philosophische und politische Theorien, Leben auf dem Hof, Lande und in den Städten, die nationale Frage und die deutsche Einheit 1871*

TF: kollokvium

TH: Kulturtörténet országméret

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NNM 1502 Einführung in die Nationalitätenkunde**

szeminárium 2/2 Füzes Miklós

*Geschichte der Minderheitenforschung. Erörterung von minderheitenspezifischen Begriffen*

TF: szemináriumi dolgozat, zárthelyi dolgozat

TH: nemzetiségismeret

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2115 3115 Goethe: Faust II - Teilanalysen**

szeminárium 2/2 Szende Béla

*Vermittlung weiterer Kenntnisse über Goethes Werk durch Teilanalysen*

TF: referátum, zárthelyi dolgozat

TH: Német irodalom

M: Ich habe vor, ab dem 1. Semester des Studienjahres 1995/96 in die Rente zu gehen, daher keine weitere Ankündigung des Seminars

**NEM NNY NNM 2117 Die Satire - Theorie und Praxis**

szeminárium 2/2 Mariacher, Barbara

*Anhand einiger prominenter Vertreter wie z.B. Karl Walentin und Helmut Qualtinger sollen sowohl theoretische als auch praktische Aspekte des literarischen Darstellungsmodus erörtert werden.*

TF: referátum, teszt, szemináriumi dolgozat

TH: Német irodalom

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2118 Einführung in die germanische Mythologie**

szeminárium 2/2 Vágyi Vata

*Grundzüge der germanischen Mythologie, Quellen der germanischen Mythologie, Bearbeitung von Texten (vor allem anhand d. Edda) aus semiotischem Aspekt, Parallelen zw. den germanischen und anderen Mythologien*

TF: szemináriumi dolgozat referátum

TH: Német irodalom

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2121 Spätmittelalterliche deutschsprachige Lyrik (1300-1500)**

szeminárium 2/2 Huber, Markus

*Anhand von Originaltexten werden die Haupttendenzen adeliger und städtischer Lyrik im deutschsprachigen Raum von 1300 bis 1500 vorgestellt.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Német irodalom

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2124 Die deutsche Literatur der Aufklärung (1700-1770)**

előadás 2/2 Lambrecht, Horst

*Philosophische und Kulturgeschichtliche Grundlagen der europäischen Aufklärung. Die*

*deutsche Literatur der Aufklärung: wichtige Autoren und Hauptwerke; ästhetische Auffassungen; literatursoziologische Probleme*

TF: kollokvium

TH: Német irodalom

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2125 Klassische deutsche Literatur (1770-1830)**

előadás 2/2 *Lambrecht, Horst*

*Die deutschsprachige Literatur des Sturm und Drangs, der Klassik und der Romantik. Autoren und ihre Hauptwerke; ästhetische Konzeptionen; literatursoziologische Entwicklungen; Menschenbild-Vorstellungen, Utopiebildung*

TF: kollokvium

TH: Német irodalom

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2126 Zur Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830-1900**

előadás 2/2 *Lambrecht, Horst*

*Die deutschsprachige Literatur: Biedermeier, Vormärz (Junges Deutschland); Literatur des kritischen Realismus und des Naturalismus. Autoren und ihre Hauptwerke; ästhetische Konzeptionen; literatursoziologische Probleme.*

TF: kollokvium

TH: Német irodalom

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2128 3128 Sirenen, Nixen, Meerjungfrauen-Wasserfrauen in der Literatur**

szeminárium 2/2 *Stalfort, Anne*

*Wasserfrauen gibt es schon in der Literatur der Antike und seitdem tauchen sie mit ständig veränderten Gesichtern und Charakteren in jeder literarischen Epoche wieder auf. Im Seminar werden die Wasserfrauentexte als Spiegelungen epochentypischer Frauenbilder untersucht.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

TH: Német irodalom

M: Die Primärliteratur sollte vor Seminarbeginn gelesen werden. Eine Liste wird ab Dez. 94 ausgehängt.

**NEM NNY NNM 2131 3111 Vom Epos zum Roman**

előadás 2/2 *Obad, Vlado*

*Epos als literarisches Genre. Christliches Epos des frühen Mittelalters. Vorhöfisches Epos. Die großen höfischen Epen. Die einheimischen Stoffe im Heldenepos: Niebelungenlied. Entstehung des Romans im späten Mittelalter. Der Roman als Genre der Trivialliteratur. Der Durchbruch des Romans in Deutschland: 17. und 18. Jahrhundert.*

TF: kollokvium

TH: Német irodalom

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2132 Deutsche Dramatik der Jahrhundertwende**

szeminárium 2/2 *Obad, Vlado*

*Stil- und Gesinnungspluralismus der Jahrhundertwende. Frank Wedekind zwischen Naturalismus und Expressionismus. Carl Sternheim: "Aus dem bürgerlichen Heldenleben". Antibürgerliche und utopische Bestrebungen des Expressionismus. Georg Kaiser und Ernst Toller. Der junge Brecht.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2133 Franz Kafka - Analyse ausgewählter Texte seiner Kurzprosa**

szeminárium 2/2 Szende Béla

*Einführung in das Schaffen von Franz Kafka durch Analyse seiner Kurzprosa*

**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Ich habe vor, ab dem 1. Semester des Studienjahres 1995 96 in die Rente zu gehen, daher keine weitere Ankündigung des Seminars

**NEM NNY NNM 2135 Lessings Prosa (Textanalysen)**

szeminárium 2/2 Szende Béla

*Einführung in Lessings Prosaschaffen aufgrund der späten Werke (Ernst und Falk, Erziehung des Menschengeschlechts usw.)*

**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Ich habe vor, ab dem 1. Semester des Studienjahres 1995 96 in die Rente zu gehen, daher keine weitere Ankündigung des Seminars

**NEM NNY NNM 2136 Richtungen und Tendenzen in der deutschsprachigen Literatur nach 1945**

előadás 2/2 Szendi Zoltán

*In der Vorlesung werden die wichtigsten Erscheinungen der modernen deutschsprachigen Literatur (wie z.B. "Trümmerliteratur", "konkrete Lyrik", "neue Sensibilität") sowohl in ihren Wechselbeziehungen als auch in ihren Sonderstellungen gedeutet.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Német irodalom

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2137 3117 Thomas Mann. Eine Einführung in seine Erzählkunst**

szeminárium 2/2 Szendi Zoltán

*Das epische Werk Thomas Manns wird aus verschiedenen Aspekten (Philologie, Literatursoziologie, Literaturpsychologie usw.) und mit unterschiedlichen Interpretationsverfahren untersucht.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2138 3118 Repräsentative Werke der deutschsprachigen Lyrik nach 1945**

szeminárium 2/2 Szendi Zoltán

*Das Seminar behandelt wichtige Autoren bzw. Werke der neuesten Epoche in der deutschsprachigen Lyrik, wie z.B. Günter Eich, Wolf Biermann, Volker Braun, Ernst Jandl, Eugen Gomringer, Paul Celan, Ingeborg Bachmann, Albin Zollinger und Kurt Marti.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**NEM NNY NNM 2141 Der deutsche Realismus. Schriftsteller und ihre Hauptwerke**

szeminárium 2/2 Venter Monika

*Anhand ausgewählter Werke die Hauptmerkmale des Realismus*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**NEM NNY NNM 2143 3143 Deutsche Kurzprosa der sechziger Jahre**

szeminárium 2/2 *Stalfort, Anne*

*Anknüpfend an das Seminar "Deutsche Kurzprosa der fünfziger Jahre" im Wintersemester 94 95 sollen nun Texte der sechziger Jahre untersucht werden. Ein wichtiger Aspekt wird wieder der Zusammenhang zwischen Zeit- und Literaturgeschichte sein - landeskundliche Vorkenntnisse über Deutschland in den sechziger Jahren sind sehr erwünscht!*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Die Primärliteratur sollte vor Seminarbeginn gelesen werden. Eine Liste wird ab Dez. 94 Ausgehängt.

**NEM NNY NNM 2144 3144 Repräsentative Werke der deutschsprachigen Prosa nach 1945**

szeminárium 2/2 *Schauer Hilda*

*Im Seminar werden wichtige Autoren und Werke der deutschsprachigen Prosa nach 1945 behandelt, wie z.B. H. Böll, W. Borchert, W. Koepfen, G. Grass, U. Johnson, S. Lenz und A. Andersch.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2149 3349 Sprachreflexion in Dichtung und Unterricht**

szeminárium 2/2 *Trinks, Jürgen*

*In den Texten der Wiener Moderne soll die Sprachreflexion so herausgearbeitet werden, daß nicht nur interpretatorische Erschließung sondern auch einige Grundzüge der Dichtungstheorie der Autoren und einige Kennzeichen des Sprachbewußtseins in der Wiener Moderne deutlich werden.*

**TF:** Későbbiekben lesz megadva.

**TH:** Kultúrtörténet országismeret

**NEM NNY NNM 2150 3350 Intepretationsfragen bei H. Hesse und F. Kafka**

szeminárium 2/2 *Fürst, Maria*

*Im Seminar sollen psychologische und sonstige Kenntnisse vermittelt werden, die für Textinterpretation überhaupt nützlich gemacht werden können. Die Texte sind so ausgewählt, daß man sie auch im Deutschunterricht didaktisch verwenden kann und dazu sollen auch konkrete Hinweise gegeben werden.*

**TF:** Későbbiekben lesz megadva.

**TH:** Kultúrtörténet országismeret

**NEM NNY NNM 2151 3151 Freud und die Literaturinterpretation**

szeminárium 2/2 *Hetyei Judit*

*Die psychoanalytische Methode anhand von Beispielen, bzw. die In-Frage-Stellung der traditionellen Hermeneutik durch Freud*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2152 3152 Die Schwierigkeiten bei der Darstellung des Bösen**szeminárium 2/2 *Heyei Judit**Die Darstellung des Bösen bzw. das Motiv des Teufelpaktes in der Literatur. Die damit im Zusammenhang erscheinenden Probleme***TF:** referátum, szemináriumi dolgozat**TH:** Német irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.**NEM NNY NNM 2153 3153 Österreichische Literatur nach 1945**szeminárium 2/2 *Mariacher, Barbara**Im Mittelpunkt des Seminars stehen die wichtigsten Themen und Tendenzen der österreichischen Literatur nach 1945***TF:** teszt, referátum, szemináriumi dolgozat**TH:** Német irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.**NEM NNY NNM 2155 3155 Schweizer Literatur - Die Hörspiele Friedrich Dürrenmatts**szeminárium 2/2 *Frey, Pascal**Die in den 50er Jahren entstandenen Hörspiele bieten das gesamte Spektrum des Dürrenmattschen Kosmos: bizarre Lebensangst, apokalyptische Zukunftsvision, satirische Komödie und groteskes Kriminalstück. Zusätzlich betrachten wir ein Hörspiel Max Frischs.***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** Német irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.**NEM NNY NN 2156 3156 DADA Zürich**szeminárium 2/2 *Frey, Pascal**"Was dada ist, wissen nicht einmal die Dadaisten, sondern nur der Oberdada, und der sagt es niemand." (Johannes Baader) Die schrillende Avantgarde-Bewegung der Dadaisten gehört zu den wichtigsten Anregern der modernen Kunst und Literatur. Sie hatte ihren Ursprung in Zürich. Wir wollen aber auch ihr Ausgreifen über die Schweiz hinaus in unser Seminar miteinbeziehen.***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** Német irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.**NEM NNY NNM 2209 Syntax I**(kísérő) szeminárium 1/1 *Vágyi Vata**Grundzüge der dt. Syntax. Der einfache Satz. Satzglieder im Lichte der traditionellen Grammatik und der Dependenzsyntax.***TF:** zárthelyi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 2211 Person als grammatische Kategorie**szeminárium 2/2 *Canisius, Peter**In diesem Seminar wird untersucht, in welchen Bereichen der Grammatik es eine Unterscheidung in die 1., 2. und 3. Person gibt***TF:** 1 zárthelyi dolgozat, 1 szemináriumi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1995 őszi szemeszter

**NEM NNM NNY 2218 Flexionsmorphologie**

előadás 2/2 *Canisius, Peter*

*Überblick über die Flexionsmorphologie der Hauptwortarten Verb, Substantiv und Adjektiv  
Adverb*

TF: kollokvium

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2219 Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache**

szeminárium 1/1 *Frey-Schiwrina, Natalja*

*Ausgewählte Probleme zu Wortbildungstendenzen und Wortbildungsmöglichkeiten in der  
deutschen Gegenwartssprache*

TF: referátum és zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2220 Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache**

szeminárium 1/1 *Frey-Schiwrina, Natalja*

*Ausgewählte Probleme und Aufgaben zu Wortbildungstendenzen und  
Wortbildungsmöglichkeiten in der deutschen Gegenwartssprache*

TF: referátum és zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2222 Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache**

szeminárium 1/1 *Knipf Erzsébet*

*Ausgewählte Fragen u. Aufgaben zu Wortbildungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache*

TF: referátum és zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM NNM 2233 Die germanischen Sprachen**

szeminárium 2/2 *Vágyi Vata*

*Entwicklung der germanischen Sprachen, Wandel in Grammatik und Wortschatz, Textproben*

TF: referátum szemináriumi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2234 Syntax I**

(kísérő) szeminárium 1/1 *Vágyi Vata*

*Grundzüge der dt. Syntax. Der einfache Satz. Satzglieder im Lichte der traditionellen  
Grammatik und der Dependenzsyntax.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2234 Syntax I**

(kísérő) szeminárium 1/1 *Vágyi Vata*

*Grundzüge der dt. Syntax. Der einfache Satz. Satzglieder im Lichte der traditionellen  
Grammatik und der Dependenzsyntax.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter



**NEM NNM 2235 Sprachgeschichte Mittelhochdeutsch**szeminárium 1/1 *Gerner Zsuzsanna**In den Lehrveranstaltungen werden Texte aus der mittelhochdeutschen Vorstufe des Deutschen unter phonetisch-phonologischem, morphologischem, syntaktischem und semantischem Aspekt analysiert.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNM 2236 Sprachgeschichte**előadás 2/2 *Gerner Zsuzsanna**Die Vorlesung bietet einen umfassenden Überblick über die Genese der deutschen Sprache von der ide. Vorstufe bis heute unter dem Aspekt des engen Zusammenwirkens zwischen sprachlicher und gesellschaftlicher Entwicklung*

TF: kollokvium

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2240 Syntax I.**szeminárium 1/1 *Wild Katalin**Wichtigste strukturelle Merkmale des einfachen Satzes. Satzglieder, Ergänzungen, Angaben*

TF: zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2242 Syntax I**(kísérő) szeminárium 1/1 *Vágyi Vata**Grundzüge der dt. Syntax. Der einfache Satz. Satzglieder im Lichte der traditionellen Grammatik und der Dependenzsyntax.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2243 Lexikologie**szeminárium 2/2 *Sófár Éva**Lexikalische Semantik und Idiomatik*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM NNM 2249 Sprachgeschichte Mittelhochdeutsch**szeminárium 1/1 *Gerner Zsuzsanna**In den Lehrveranstaltungen werden Texte aus der mittelhochdeutschen Vorstufe des Deutschen unter phonetisch-phonologischem, morphologischem, syntaktischem und semantischem Aspekt analysiert.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: nyelvészet

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNM 2250 Sprachgeschichte Althochdeutsch**szeminárium 1/1 *Gerner Zsuzsanna**In den Lehrveranstaltungen werden Texte aus der althochdeutschen Vorstufe des Deutschen unter phonetisch-phonologischem, morphologischem, syntaktischem und semantischem Aspekt*

*analysiert.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: nyelvészet  
 M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNM NNY 2251 Syntax I**

előadás 1/1 *Wild Katalin*

*Untersuchung der Dependenzbeziehungen zwischen den Elementen des Satzes aufgrund der Dependenztheorie*

TF: kollókvium  
 TH: nyelvészet  
 M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2252 Pressesprache**

szeminárium 2/2 *Sáfi Éva*

*Methoden und Instrumente zur Analyse politischer Texte*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: nyelvészet

**NEM NNM 2253 Sprachgeschichte Althochdeutsch**

szeminárium 1/1 *Gerner Zsuzsanna*

*in den Lehrveranstaltungen werden Texte aus der althochdeutschen Vorstufe des Deutschen unter phonetisch-phonologischen, morphologischen, syntaktischem und semantischem Aspekt analysiert.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: nyelvészet  
 M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2303 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Stallfort, Anne*

*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

TF: 2 zárthelyi dolgozat  
 TH: Nyelvművelés  
 M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2304 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Schauer Hilda*

*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten und literarischen Texten*

TF: 2 zárthelyi dolgozat  
 TH: Nyelvművelés  
 M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2305 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Keller Henrietta*

*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von aktuellen Themen*

TF: 2 zárthelyi dolgozat  
 TH: Nyelvművelés  
 M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2306 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Koch József*

*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés  
**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2307 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Stalfort, Anne*  
*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2308 Stil- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Mariacher, Barbara*  
*Übungen zur Textproduktion anhand von Fachtexten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2309 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Meláth, Ferenc*  
*Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvművelés

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2310 Stil- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Mariacher, Barbara*  
*Übungen zur Textproduktion anhand von Fachtexten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2312 Stil- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Mariacher, Barbara*  
*Übungen zur Textproduktion anhand von Fachtexten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2313 Stil- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Walz, Hans Georg*  
*Förderung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit anhand von Texten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2314 Stil- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Stalfort, Anne*  
*Förderung des schriftlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozata

**TH:** Nyelv- és stílusgyakorlatok

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2315 Sprach- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Hetyei Judit*

*Aktuelle Themenkreise zur Förderung mündlichen Ausdrucks*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: Nyelvművelés

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2316 Stíl- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Stalfort, Anne*

*Förderung des schriftlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: Nyelv- és stílusgyakorlatok

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY 2317 Stíl- und Textübungen**

szeminárium 2/2 *Frey, Pascal*

*Förderung des schriftlichen Ausdrucks anhand von Fachtexten*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: Nyelv- és stílusgyakorlatok

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NNY 2319 Übersetzung**

szeminárium 1/1 *Hetyei Judit*

*Übersetzung von aktuellen Texten aus dem Ungarischen ins Deutsche und umgekehrt*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: Nyelvművelés

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NNY 2320 Übersetzung**

szeminárium 1/1 *Hetyei Judit*

*Übersetzung von aktuellen Texten aus dem Ungarischen ins Deutsche und umgekehrt*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: Nyelvművelés

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2403 3306 Konstellationen: Hölderlin und Heidegger**

szeminárium 2/2 *Czirják József*

*In dem Kurs werden Hölderlins Gedichte mit Einbeziehung der Deutung und Kunstauffassung Heideggers gelesen und analysiert.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

TH: Kultúrtörténet/országismeret

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM/NNY/NNM 2407 Erich Fromm und unsere moderne Zeit**

szeminárium 2/2 *Koch József*

*Erich Fromms Menschen- und Gesellschaftsbild, seine Kritik an der Haben- und Konsumorientierung, Ausweg aus dieser Orientierung: Kunst des Lebens und Liebens*

TF: referátum, zárthelyi dolgozat

TH: Kultúrtörténet/országismeret

M: 1996 tavaszi szemeszter

**NEM/NNY/NNM 2408 Nationalsozialistische und faschistische Tendenzen in den deutschsprachigen Ländern - im Vergleich**szeminárium 2/2 *Könczöl Imre**Analyse der faschistischen und nationalsozialistischen Ideologien, Bewegungen und Systeme in Deutschland, Österreich und der Schweiz -mit Hinblick auf die ähnlichen und verwandten Erscheinungen in Ungarn*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Kulturtörténet/országismeret

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2410 Zur Entwicklung der deutschen Musik**szeminárium 2/2 *Szende Béla**Höhepunkte deutscher Musikgeschichte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert (Kommentiertes Musikhören und Textanalyse Kantaten, Opern, Lieder )*

TF: referátum, zárthelyi dolgozat

TH: Kulturtörténet országismeret

M: Ich habe vor, ab dem 1. Semester des Studienjahres 1995/96 in die Rente zu gehen, daher keine weitere Ankündigung des Seminars

**NEM NNY NNM 2425 3325 Komparative Kultur- und Philosophiegeschichte**szeminárium 2/2 *Czirják József**Aufgabe der Teilnehmer des Kurses ist das Lesen, Vergleichen bzw. Übersetzen von verschiedenen kulturgeschichtlichen und philosophischen Texten ins Überblick*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

TH: Kulturtörténet országismeret

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM/NNY/NNM 2411 Österreich aus ungarischer Sicht**szeminárium 2/2 *Meláth Ferenc**Kooperation und Konflikte zwischen Österreich und Ungarn. Basisinformation (Alltagsleben, Lebensgewohnheiten usw. Selbstdarstellung in den Bereichen Kultur, Bildung, Medien.)*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Kulturtörténet/országismeret

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM/NNY/NNM 2414 Deutschland aus ungarischer Sicht**szeminárium 2/2 *Meláth Ferenc**Überblick über die gesellschaftlichen, politischen Grundlagen, weiter über Bildungswesen und Kultur Deutschlands mit besonderer Rücksicht auf die Geschichte der deutsch-ungarischen Beziehungen.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Kulturtörténet/országismeret

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM/NNY/NNM 2419 Der Nationalsozialismus und der real existierende Sozialismus im Vergleich**szeminárium 2/2 *Könczöl Imre**Das Dritte Reich und die DDR im historischen Vergleich. Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen faschistischen und kommunistischen Staaten auf deutschem Boden*

TF: referátum, zárthelyi dolgozat

TH: Kulturtörténet/országismeret

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM/NNY/NNM 2425 Landeskunde Schweiz, 2. Teil**

szeminárium 2/2 *Frey, Pascal*

*Geschichte, Kultur und Sprachen der Schweiz. Der Kurs kann auch von TeilnehmerInnen belegt werden, die den Kurs Landeskunde 1. Teil nicht besuchten.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Kultúrtörténet/országismeret

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM/NNY/NNM 2435 Deutschland aus ungarischer Sicht**

szeminárium 2/2 *Meláth Ferenc*

*Skizzenhafter Überblick über die politischen, gesellschaftlichen Grundlagen, weiter über Bildungswesen und Kultur Deutschlands. Deutschland und Ungarn: traditionell gute Beziehung.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Kultúrtörténet/országismeret

M: 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2440 3340 Geschichte in Literatur und Philosophie**

szeminárium 2/2 *Czirják József*

*Der Kurs stellt sich das Lesen von Werken bei Schiller, Kleist Nietzsche, Jaques usw. zur Aufgabe, die vor allem Ereignisse der deutschen Geschichte bearbeiten*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

TH: Kultúrtörténet országismeret

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM/NNY/NNM 2445 Die Deutschen heute - Sozialstruktur der BRD am Ende des 20. Jhd.**

szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara*

*Struktur und Entwicklung der Bevölkerung. Familie - Rolle der Frau - materielle Lebensbedingungen - Klassen und Schichten - Wandel der Bildungschancen - soziales Netz, soziale Probleme.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Kultúrtörténet/országismeret

M: A kurzus megegyezik a MÜV 3585 kurzussal.

**NEM/NNY/NNM 2446 Aktuelle Landeskunde Deutschland in Videodokumentationen**

szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara*

*Das heutige Deutschland seit der Wende wird in Videodokumentationen vorgestellt, die anschliessend von den Teilnehmern diskutiert werden. Hintergrundwissen vermittelt die von mir vorab zur Verfügung gestellte Pflichtlektüre.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Kultúrtörténet/országismeret

M: A kurzus megegyezik a MÜV 3588 kurzussal.

**NEM/NNY/NNM 2447 Deutschland im 20. Jhd. in Videodokumentationen - Vom Kaiserreich zur Jahrtausendwende**

szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara*

*Videodokumentarfilme zu wichtiger Entwicklungen Deutschlands und im Deutschland des 20. Jahrhunderts werden unmittelbar danach von den Teilnehmern diskutiert. Das erforderliche Hintergrundwissen liefert die vor jedem Film zu Verfügung gestellte Pflichtlektüre.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Kultúrtörténet/országismeret

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3580 kurzussal.

**NEM/NNY/NNM 2454, 3354 Film als Propagandamittel in der Geschichte des deutschsprachigen Films**

szeminárium 2/2 *Deltl, Sylvia*

*Das Seminar behandelt das Medium Film im Nationalsozialismus und in der Nachkriegszeit*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Kultúrtörténet/országismeret

**M:** Blockseminar. Näheres wird durch das Sekretariat rechtzeitig bekanntgegeben.

**NNM NEM NNY 2504 Volkskultur der Ungarndeutschen**

szeminárium 2/2 *Wild Katalin*

*Schwerpunkte der geistigen und materiellen Kultur werden im Vergleich mit dem entsprechenden ungarischen Bräuchen behandelt.*

**TF:** 1 zárthelyi dolgozat, 1 referátum

**TH:** nemzetiségismeret

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NNM NEM 2505 Auslandsdeutschtum**

szeminárium 2/2 *Gerner Zsuzsanna*

*Sprachgebrauch- Spracherhaltung vs. Sprachwandel auf den deutschen Sprachinseln*

**TF:** referátum

**TH:** nemzetiségismeret

**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NNM NEM NNY 2506 3505 Deutsch im Konflikt**

szeminárium 2/2 *Nelde, H. Peter*

*Sprachkonflikte in mehrsprachigen Gebieten*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvészet

**NNM NEM NNY 2507 3506 Ungarndeutsche Literatur vor 1918**

szeminárium 2/2 *Fassel, Horst*

*Überblick über die deutsche Literatur vor 1918*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** nemzetiségismeret

**NEM NNY NNM 2601 3601 Literaturwissenschaftliches Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Szendi Zoltán*

*Das Seminar wird den Studenten empfohlen, die ihre Diplomarbeit über Themen der deutschsprachigen Literatur schreiben. In den Seminarstunden werden vor allem die für die Wissenschaftliche Arbeit unentbehrlichen Methoden mit Hilfe konkreter Textanalysen besprochen.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2602 3602 Fachseminar Kulturgeschichte**

szeminárium 1/1 *Czirják József*

*In den Seminarstunden werden anhand von Beispielen einige Methoden besprochen, die für eine Diplomarbeit wichtig sind. Die einzelnen Arbeiten der Studenten werden in Verbindung mit den Konsultationen besprochen.*

**TF:** referátum

**TH:** Kulturtörténet országismeret

**M:** 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 2603 3603 Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Szende Béla*  
*Később kerül meghatározásra.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2604 3604 Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Koch József*  
*Később kerül meghatározásra*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturtörténet országismeret

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2605 3605 Literaturwissenschaftliches Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Hetyei Judit*  
*Később kerül meghatározásra*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2606 3606 Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Meláth Ferenc*  
*Később kerül meghatározásra.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Kulturtörténet országismeret, módszertan

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2607 3607 Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Schauer Hilda*

*Das Seminar wird den Studenten empfohlen, die ihre Diplomarbeit in Literaturdidaktik oder Literatur schreiben*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom, módszertan

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2608 3608 Literaturwissenschaftliches Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Lambrecht, Horst*  
*Később kerül meghatározásra*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 2609 3609 Literaturwissenschaftliches Fachseminar**

szeminárium 1/1 *Mariacher, Barbara*  
*Később kerül meghatározásra*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Német irodalom

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.



**NEM NNY NNM 2610 3610 Fachseminar**szeminárium 1/1 *Plank-Wöckener, Barbara**Fachseminar Methodik wissenschaftlichen Arbeitens im Themenbereich Aktuelle Landeskunde Deutschlands für Diplomanden***TF:** referátum (Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellung der diplomarbeit in Form eines Referats)**TH:** Kulturörtörténet országismeret**M:** 1995 őszi szemeszter**NEM NNY NNM 2611 3611 Literaturwissenschaftliches Fachseminar**szeminárium 1/1 *Stalfort, Anne**Később kerül meghatározásra***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** Német irodalom**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemeszterre.**NEM NNM NNY 3203 Theorie und Technik der Übersetzung**szeminárium 2/2 *Muráth Ferencné**Erläuterung theoretischer und technischer Fragen der Übersetzung anhand konkreter Alltagssprachlicher Texte.***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 3206 Redewiedergabe**szeminárium 2/2 *Canisius, Peter**Thema dieses Seminars wird die Formen der Redewiedergabe mittels direkter, indirekter und erlebter Rede.***TF:** 1 zárthelyi dolgozat, 1 szemináriumi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1995 őszi szemeszter**NEM NNY NNM 3209 Linguistische Werkstatt (szakdolgozati szeminárium)**szeminárium 2/2 *Canisius, Peter**Forum zur Vorbereitung und Diskussion sprachwissenschaftlicher Arbeiten***TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** nyelvészet**M:** 1995. őszi szemeszter**NEM NNY NNM 3210 Psycholinguistische Grundlagen des Zweitspracherwerbs**szeminárium 2/2 *Knipf Erzsébet**Gemeinsame Besprechung von Fragen des Spracherwerbs, der Theorien und Formen des Spracherwerbs, der Sprachlernfähigkeit vor einem psychologischen Hintergrund.***TF:** felvenni csak az első nyelvészeti szigorlat után lehet; referátum**TH:** nyelvészet**M:** 1996 tavaszi szemeszter**NEM NNY NNM 3212 Deutsch-ungarische kontrastive Linguistik**szeminárium 2/2 *Szűcs Tibor**Einführung in die kontrastiven Studien (Problematik und Terminologie). Sprachliche Ebenen der Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den beiden Sprachen (Phonologie, Morphonologie, Morphologie, Morphosyntax, Syntax, Textlinguistik). Konsequenzen im Sprachunterricht und in der Übersetzung.*

**TF:** szemináriumi dolgozat referátum  
**TH:** nyelvészet  
**M:** 1996 tavaszi szemeszter

**NNM NEM NNY 3214 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Wild Katalin*

*A tudományos dolgozatok megírásának feltételei. Egyéni konzultációk*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** nemzetiségismeret/nyelvészet  
**M:** 1995 őszi szemeszter

**NEM NNM NNY 3215 Deutsche Kultursemiotik I.**

előadás 3 (1995. februárban és márciusban)/2 *Eschbach, Achim*

*Grundlagen der Semiotik. Hauptfragen der Kultursemiotik. Symbolisation in Kultur und Geschichte. Zwei deutsche Beispielgebiete: Geld und Höflichkeit.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** nyelvészet

**NEM NNY NNM 3403 Literarische Texte im Deutschunterricht**

szeminárium 2/2 *Schauer Hilda*

*Übungen und Aufgaben zur Verwendung literarischer Texte im Unterricht*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Módszertan  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**NEM NNY NNM 3405 Methodik des Deutschunterrichts**

szeminárium 2/2 *Bászler Mária*

*Im Mittelpunkt der Seminare stehen praktische Fragen der Unterrichtsgestaltung*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** módszertan  
**M:** 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 3406 Methodik des Deutschunterrichts**

szeminárium 2/2 *Bászler Mária*

*Im Mittelpunkt der Seminare stehen praktische Fragen der Unterrichtsgestaltung*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** módszertan  
**M:** 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 3410 Methodik des Deutschunterrichts**

szeminárium 2/2 *Bászler Mária*

*Im Mittelpunkt der Seminare stehen praktische Fragen der Unterrichtsgestaltung*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** módszertan  
**M:** 1995 őszi szemeszter

**NEM NNY NNM 3411 Methodik des Deutschunterrichts**

szeminárium 2/2 *Englenderné Hock Ibolya*

*Im Mittelpunkt der Seminare stehen Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** módszertan  
**M:** 1996 tavaszi szemeszter

- NEM NNY NNM 3412 Methodik des Deutschunterrichts** 2/1  
szeminárium 2/2 *Engländerné Hock Iboya*  
*Im Mittelpunkt der Seminare stehen Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung*  
TF: 2 zárthelyi dolgozat 2/1  
TH: módszertan 2/1  
M: 1996 tavaszi szemeszter
- NEM NNY NNM 3413 Methodik des Deutschunterrichts** 2/1  
szeminárium 2/2 *Engländerné Hock Iboya*  
*Im Mittelpunkt der Seminare stehen Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung*  
TF: 2 zárthelyi dolgozat 2/1  
TH: módszertan 2/1  
M: 1996 tavaszi szemeszter
- NOÁ 1101 Repräsentative Werke der deutschen Literatur** 2/1  
szeminárium 2/2 *Szendy Zoltán*  
*In den Seminarstunden werden bedeutende Werke der modernen deutschsprachigen Literatur interpretiert*  
TF: szemináriumi dolgozat 2/1  
TH: irodalom 2/1
- NOÁ 1102 Repräsentative Werke der deutschen Literatur** 2/1  
szeminárium 2/2 *Szendy Zoltán*  
*In den Seminarstunden werden bedeutende Werke der modernen deutschsprachigen Literatur interpretiert*  
TF: szemináriumi dolgozat 2/1  
TH: irodalom 2/1
- NOÁ 1103 Richtungen und Tendenzen in der deutschsprachigen Literatur nach 1945** 2/1  
előadás 2/2 *Szendy Zoltán*  
*Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Richtungen und Ereignisse der deutschsprachigen Nachkriegsliteratur*  
TF: kollekvium 2/1  
TH: irodalom 2/1
- NOÁ 1105 Einführung in die Literaturwissenschaft** 2/1  
előadás 1/1 *Schauer Hilda*  
*Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse der Gattungslehre (Lyrik und Drama)*  
TF: írásbeli vizsga 2/1  
TH: irodalom 2/1
- NOÁ 1201 Syntax** 2/1  
szeminárium 2/2 *Wild Katalin*  
*Semantische Klassen der Nebensätze. Satzgliedstellung*  
TF: zárthelyi dolgozat 2/1  
TH: nyelvészet 2/1
- NOÁ 1202 Syntax** 2/1  
előadás 1/1 *Wild Katalin*  
*Semantische Klassen der Nebensätze. Satzgliedstellung*  
TF: szóbeli vizsga 2/1  
TH: nyelvészet 2/1

**NOÁ 1203 Lexikologie und Wortbildung**

szeminárium 2/2 *Knipf Erzsébet*

*Lexisch-semanticke Beziehungen sowie Ausbaumöglichkeiten des Wortschatzes.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1204 Morphologie**

előadás 1/1 *Knipf Erzsébet*

*Überblick über das Flexionssystem der deutschen Wortarten, kurze Beschreibung ihrer morphologischen, semantischen und syntaktischen Markierungen*

TF: kollokvium

TH: nyelvészet

**NOÁ 1205 Lexikologie + WB**

szeminárium 2/2 *Sáfár Éva*

*Übungen zur lexikalischen Semantik und Idiomatik*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1206 Morphologie**

szeminárium 2/2 *Sáfár Éva*

*Untersuchung der Wortklassen außer des Verbs*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1207 Morphologie**

szeminárium 2/2 *Sáfár Éva*

*Untersuchung der Wortklassen außer des Verbs*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1208 Syntax**

szeminárium 2/2 *Vágyi Vata*

*Übungen zu den Nebensätzen zu Satzgliedstellungsproblemen. Komplexe Analyse von Satzgefügen.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1209 Textgrammatik**

szeminárium 2/2 *Vágyi Vata*

*Grundstruktur der Texte. Textsorten. Kohesion. Deiktische Elemente. Übungen.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1210 Textgrammatik**

szeminárium 2/2 *Vágyi Vata*

*Grundstruktur der Texte. Textsorten. Kohesion. Deiktische Elemente. Übungen.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1211 Übersetzung**

szeminárium 1/1 *Vágyi Vata*

*Übersetzung allgemeiner Texte aus dem Deutschen ins Ungarische und aus dem Ungarischen*

*ins Deutsche*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: nyelvművelés

**NOÁ 1212 Übersetzung**szeminárium 1/1 *Vágyi Vata**Übersetzung allgemeiner Texte aus dem Deutschen ins Ungarische und aus dem Ungarischen ins Deutsche*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: nyelvművelés

**NOÁ 1213 Stilistik**szeminárium 2/2 *Gerner Zsuzsanna**Stilistische Analyse von Texten, Übungen zu verschiedenen Stilmitteln.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1214 Stilistik**szeminárium 2/2 *Gerner Zsuzsanna**Stilistische Analyse von Texten, Übungen zu verschiedenen Stilmitteln.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvészet

**NOÁ 1301 Sprachpraxis**szeminárium 2/2 *Schauer Hilda**Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von aktuellen Texten*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: nyelvművelés

**NOÁ 1302 Sprachpraxis**szeminárium 2/2 *Schauer Hilda**Förderung des mündlichen Ausdrucks anhand von aktuellen Texten*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: nyelvművelés

**NOÁ 1310 Sprachpraxis**szeminárium 1/1 *Walz, Hans Georg**Das Seminar soll die schriftliche Ausdrucksfähigkeit anhand von verschiedenen Textsorten fördern.*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: nyelvművelés

**NOÁ 1311 Sprachpraxis**szeminárium 1/1 *Walz, Hans Georg**Das Seminar soll die schriftliche Ausdrucksfähigkeit anhand von verschiedenen Textsorten fördern.*

TF: 2 zárthelyi dolgozat

TH: nyelvművelés

**NOÁ 1312 Sprachpraxis**szeminárium 1/1 *Walz, Hans Georg**Das Seminar soll die schriftliche Ausdrucksfähigkeit anhand von verschiedenen Textsorten fördern.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** nyelvművelés

**NOÁ 1313 Sprachpraxis**

szeminárium 1/1 *Waltz, Hans Georg*

*Das Seminar soll die schriftliche Ausdrucksfähigkeit anhand von verschiedenen Textsorten fördern.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** nyelvművelés

**NOÁ 1314 Sprachpraxis**

szeminárium 2/2 *Waltz, Hans Georg*

*Das Seminar soll die schriftliche Ausdrucksfähigkeit anhand von verschiedenen Textsorten fördern.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** nyelvművelés

**NOÁ 1315 Sprachpraxis**

szeminárium 2/2 *Waltz, Hans Georg*

*Das Seminar soll die schriftliche Ausdrucksfähigkeit anhand von verschiedenen Textsorten fördern.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat  
**TH:** nyelvművelés

**NOÁ 2101 Deutsche Literatur**

előadás 1/1 *Szende Béla*

*Die deutsche Literatur im 19. Jh. bis zum Kritischen Realismus.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** irodalom

**NOÁ 2102 Deutsche Literatur**

szeminárium 2/2 *Szende Béla*

*Die deutsche Literatur im 19. Jh. bis zum Kritischen Realismus.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** irodalom

**NOÁ 2103 Deutsche Literatur**

szeminárium 2/2 *Szende Béla*

*Die deutsche Literatur im 19. Jh. bis zum Kritischen Realismus.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** irodalom

**NOÁ 2104 Einführung in die Literaturwissenschaft**

szeminárium 2/2 *Lambrecht, Horst*

*Anhand von literarischen Texten werden literaturwissenschaftliche Termini vermittelt.*

**TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** irodalom

**NOÁ 2105 Einführung in die Literaturwissenschaft**

szeminárium 2/2 *Lambrecht, Horst*

*Anhand von literarischen Texten werden literaturwissenschaftliche Termini vermittelt.*

**TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** irodalom

**NOÁ 2401 Landeskunde Deutschland**szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara**Die heutige BRD; Aktuelle Themen in der öffentlichen Diskussion - Internationale Beziehungen - Politischer Prozeß*

TF: kollokvium

TH: kultúrtörténet/országismeret

**NOÁ 2402 Landeskunde Deutschland**szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara**Die heutige BRD; Aktuelle Themen in der öffentlichen Diskussion - Internationale Beziehungen - Politischer Prozeß*

TF: kollokvium

TH: kultúrtörténet/országismeret

**NOÁ 2403 Landeskunde Deutschland**szeminárium 1/1 *Plank-Wöckener, Barbara**Die BRD heute - Verfassung, Überblick über das politische System, Bildungswesen, Religionsgemeinschaften*

TF: referátum/szemináriumi dolgozat

TH: kultúrtörténet/országismeret

**NOÁ 2404 Landeskunde Deutschland**szeminárium 1/1 *Plank-Wöckener, Barbara**Die BRD heute - Verfassung, Überblick über das politische System, Bildungswesen, Religionsgemeinschaften*

TF: referátum/szemináriumi dolgozat

TH: kultúrtörténet/országismeret

**NOÁ 3401 Methodik**szeminárium 2/2 *Venter Mónika**Die 4 Fertigkeiten bzw. Kombinationsmöglichkeiten*

TF: referátum

TH: módszertan

**NOÁ 3402 Methodik**szeminárium 2/2 *Venter Mónika**Die 4 Fertigkeiten bzw. Kombinationsmöglichkeiten*

TF: referátum

TH: módszertan

**NOÁ 3403 Methodik**szeminárium 2/2 *Englenderné Hock Ibolya**Neue Tendenzen im Fremdsprachenunterricht*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: módszertan

**NOÁ 3404 Methodik**szeminárium 2/2 *Englenderné Hock Ibolya**Neue Tendenzen im Fremdsprachenunterricht*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: módszertan

## NÉPRAJZ SZAK

A szakon megszerzhető végzettség megnevezése:  
etnográfus (muzeológus)

A szakkal kompatibilis szakok: BTK középiskolai tanár-szakjai, kommunikáció

A szak változatai: J és N

A szak felvételének körülményei: A

Tanárképes szak, amennyiben más tanárképes szak társul hozzá

A szak gazdója a Néprajz Tanszék.

A szak programjában résztvevő tanszékek: Irodalmi Tanszékcsoport, Magyar Nyelvi Tanszék, Történelmi Tanszékcsoport

### Tanterv

"J" változat

A szak tematikája lényegében egyenlő arányban magában foglalja a folklorisztika, az anyagi kultúra, az etimológia és az antropológia ismeretanyagát.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

1. tantárgycsoport: Általános néprajzi alapvetés 21 te

FFT: nincs

11xx Bevezetés a folklorisztikába 6 te

12xx Bevezetés az antropológiába 7 te

13xx Bevezetés az anyagi kultúra néprajzába 6 te

14xx Szakirodalmi tájékozódás és szakmódszertani  
alapvetés 2 te

2. tantárgycsoport: Folklorisztika 20 te

FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 20 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

21xx Szövegfolklor

22xx Hiedelemrendszer

23xx Népi vallásosság

24xx Népszokások

25xx Zene- és tanácsfolklor



**3. tantárgycsoport: Antropológia**

23 te

FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 23 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (a 7 közül legalább 5 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

31xx A társadalom néprajzi kutatás

32xx Komplex társadalmak antropológiája

33xx Világ népei

34xx Vallásetnológia

35xx Etnokulturális típusok

36xx A terepmunka módszertana

37xx Szakantropológiák (Gazdasági, politikai, kognitív, szimbólikus antropológia, kulturális ökológia, antropológiai informatika).

**4. tantárgycsoport - Az anyagi kultúra néprajza**

16 te

FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 16 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

41xx Agrárétnográfia

42xx Településnéprajz

43xx Az építő és lakáskultúra néprajza

44xx A kézművesség néprajza

45xx A díszítőművészet néprajza

**5. tantárgycsoport: A magyarság etnogenezise, néptörténete**

14 te

FFT: a 2., 3. és 4. tantárgycsoport teljesítésének megkezdése

Megj.: A tantárgycsoport 14 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 7 közül legalább 5 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

51xx A finnugor népek őstörténete, ősműveltsége

52xx A magyar nép őstörténete

53xx A koraközépkori magyar népi műveltség régészete, története

54xx A későközépkori magyar népi műveltség régészete, története

55xx A tradicionális kultúra társadalmi és társadalmi élete a kései feudalizmustól

56xx A tradicionális kultúra átalakulása a 19. és a 20. században

57xx A magyar és a magyarországi népi kultúra történeti, táji típusai és mai problémái (nép, népcsoport, nemzetiség, réteg, kontinuitás, migráció, identitás).

**6. tantárgycsoport: Európa népeinek etnográfiaja**

6 te

FFT: a 2. tantárgycsoportból 12, a 3. tantárgycsoportból 12 és a 4.

tantárgycsoportból 10 tanegység teljesítése

61xx Szlavisztika-néprajzi alapvetés

62xx Romanisztika-néprajzi alapvetés

63xx Germanisztika-néprajzi alapvetés

Megj.: A kurzusok felvétele a másik szakra, a tanult nyelvre tekintettel történik.

**7. tantárgycsoport: Az etnográfia társ- és segédtudományai**

10 te

FFT: nincs

Megj.: A tantárgycsoport 10 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

71xx A magyar folklórizstika története

72xx A magyar társadalomnéprajz kutatástörténete

73xx A magyar anyagi kultúra kutatástörténete

74xx A néprajzi terepmunka technikái

75xx A néprajzi kutatások dokumentálási technikái

**8. tantárgycsoport: Az etnográfia társ- és segédtudományai**

6 te

FFT: Az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 6 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni). A kurzusok felvétele a másik szak alapján történik.

81xx Nyelvtudomány

82xx Irodalomtudomány

83xx Művészettudomány

84xx Történettudomány

85xx Szociológia

**9. tantárgycsoport: Muzeológia**

4 te

FFT: 1. vizsga

Megj.: A tantárgycsoport 4 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók

91xx Általános muzeológia

92xx Néprajzi muzeológia

93xx Múzeumi nyilvántartás és informatika

94xx Múzeumi szervezés, közművelődés

95xx Múzeumi gazdálkodás alapjai

## Terepgyakorlat

FFT: nincs

Hosszabb időtartamú múzeumi (kutatóintézeti esetleg más közgyűjteménybeli) gyakorlat.

## VIZSGAREND

## 1. vizsga: Összevont néprajz I. szigorlat

A vizsga témája: 2., 3., 4. tantárgycsoport

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: Legkorábban az 1. tantárgycsoport abszolválását követően a 2., 3., valamint a 4. tantárgycsoportokból arányosan teljesített 45 tanegység megszerzése után, ha egyidejűen múzeumi gyakorlatot teljesített, illetve szervezeten terepmunkát végzett.

A vizsga tanegységértéke: 4

## 2. vizsga: Összevont néprajz II. szigorlat

A vizsga témája: 2., 3., 4., 5. és 6. tantárgycsoportok I. szigorlat után leadott anyaga, témái.

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: További 40 tanegység megszerzése, amiben 2., 3., 4. tantárgycsoportok tanegységeinek arányosan kell megoszlaniuk. A diáknak elfogadott szakdolgozati tematikával és szakdolgozati vázlatlallal kell rendelkeznie a szigorlatra hocsátás előtt. (A szakdolgozat választása után a diák kérheti a szakdolgozata témakörébe nem tartozó szemináriumokon terhelése csökkentését).

A vizsga tanegységértéke: 4

\*N\* változat

A szak tematikája lényegében egyenlő arányban magában foglalja a folklorisztika, az anyagi kultúra, az etnológia és az antropológia ismeretanyagát.

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

## 1. tantárgycsoport: Általános néprajzi alapvetés

21 te

FFT: nincs

11xx Bevezetés a folklorisztikába

6 te

12xx Bevezetés az antropológiába

7 te

13xx Bevezetés az anyagi kultúra néprajzába

6 te

14xx Szakirodalmi tájékozódás és szakmódszertani alapvetés

2 te

**2. tantárgycsoport: Folklorisztika**

20 te

FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 20 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

- 21xx Szövegfolklor
- 22xx Hiedelemrendszer
- 23xx Népi vallásosság
- 24xx Népszokások
- 25xx Zene- és tánccfolklor

**3. tantárgycsoport: Antropológia**

23 te

FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 23 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (a 7 közül legalább 5 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

- 31xx A társadalom néprajzi kutatás
- 32xx Komplex társadalmak antropológiája
- 33xx Világ népei
- 34xx Vallásantológia
- 35xx Etnokulturális típusok
- 36xx A terepmunka módszertana
- 37xx Szakantropológiák (Gazdasági, politikai, kognitív, szimbólikus antropológia, kulturális ökológia, antropológiai informatika).

**4. tantárgycsoport - Az anyagi kultúra néprajza**

16 te

FFT: az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 16 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

- 41xx Agrárétnográfia
- 42xx Településnéprajz
- 43xx Az építő és lakáskultúra néprajza
- 44xx A kézművesség néprajza
- 45xx A díszítőművészet néprajza

**5. tantárgycsoport: A magyarság etnogeneze, néptörténete**

14 te

FFT: a 2., 3. és 4. tantárgycsoport teljesítésének megkezdése

Megj.: A tantárgycsoport 14 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 7 közül legalább 5 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

- 51xx A finnugor népek őstörténete, ősműveltsége  
52xx A magyar nép őstörténete  
53xx A koraközépkori magyar népi műveltség régészete, története  
54xx A későközépkori magyar népi műveltség régészete, története  
55xx A tradicionális kultúra társadalma és társadalmi élete a kései feudalizmustól  
56xx A tradicionális kultúra átalakulása a 19. és a 20. században  
57xx A magyar és a magyarországi népi kultúra történeti, táji típusai és mai problémái (nép, népcsoport, nemzetiség, réteg, kontinuitás, migráció, identitás).

**6. tantárgycsoport: Európa népeinek etnográfája**

6 te

FFT: a 2. tantárgycsoportból 12, a 3. tantárgycsoportból 12 és a 4. tantárgycsoportból 10 tanegység teljesítése

- 61xx Szlavisztika-néprajzi alapvetés  
62xx Romanisztika-néprajzi alapvetés  
63xx Germanisztika-néprajzi alapvetés

Megj.: A kurzusok felvétele a másik szakra, a tanult nyelvre tekintettel történik.

**7. tantárgycsoport: Az etnográfia társ- és segédtudományai**

10 te

FFT: nincs

Megj.: A tantárgycsoport 10 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni).

- 71xx A magyar folklorisztika története  
72xx A magyar társadalomnéprajz kutatástörténete  
73xx A magyar anyagi kultúra kutatástörténete  
74xx A néprajzi terepmunka technikái  
75xx A néprajzi kutatások dokumentálási technikái

**8. tantárgycsoport: Az etnográfia társ- és segédtudományai**

6 te

FFT: Az 1. tantárgycsoport teljesítése

Megj.: A tantárgycsoport 6 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók (az 5 közül legalább 3 tantárgyból kell kurzusokat felvenni). A kurzusok felvétele a másik szak alapján történik.

- 81xx Nyelvtudomány  
82xx Irodalomtudomány  
83xx Művészettudomány  
84xx Történettudomány  
85xx Szociológia

9. tantárgycsoport: Muzeológia

4 te

FFT: 1. vizsga

Megj.: A tantárgycsoport 4 tanegységének megszerzéséhez az alábbi tantárgyak választhatók

91xx Általános muzeológia

92xx Néprajzi muzeológia

93xx Múzeumi nyilvántartás és informatika

94xx Múzeumi szervezés, közművelődés

95xx Múzeumi gazdálkodás alapjai

Teregyakorlat

FFT: nincs

Hosszabb időtartamú múzeumi (kutatóintézeti esetleg más közgyűjteménybeli) gyakorlat.

VIZSGARENDE

1. vizsga: Összevont néprajz I. szigorlat

A vizsga témája: 2., 3., 4. tantárgycsoport

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: Legkorábban az 1. tantárgycsoport abszolválását követően a 2., 3., valamint a 4. tantárgycsoportokból arányosan teljesített 27 tanegység megszerzése után, ha egyidejűen múzeumi gyakorlatot teljesített, illetve szervezeten terepmunkát végzett.

A vizsga tanegységértéke: 4

2. vizsga: Összevont néprajz II. szigorlat

A vizsga témája: 2., 3., 4., 5. és 6. tantárgycsoportok I. szigorlat után leadott anyaga, témái.

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: További 30 tanegység megszerzése, amiben 2., 3., 4. tantárgycsoportok tanegységeinek arányosan kell megoszlaniuk. A diáknak elfogadott szakdolgozati tematikával és szakdolgozati vázlatlall kell rendelkeznie a szigorlatra bocsátás előtt. (A szakdolgozat választása után a diák kérheti a szakdolgozata témakörébe nem tartozó szemináriumokon terhelése csökkentését).

A vizsga tanegységértéke: 4

## Kurzusok

**NÉP 1106 Bevezetés a folklorisztikába II.**

előadás 2/2 Szemerkényi Ágnes

*A folklor és a folklorisztika alapfogalmai. A folklorisztikai kutatások alapkérdései, tudománytörténetének alapvonásai. A folklor különféle megnyilvánulásai.*

TF: kollokvium

TH: Bevezetés a folklorisztikába

M: Következő meghirdetés: 1995/96. II. félév.

**NÉP 1107 Bevezetés a folklorisztikába II.**

szeminárium 1/1 Szemerkényi Ágnes

*A folklor anyagközlések, folklorisztikai kézikönyvek kezelésének begyakorlása. Hazai és nemzetközi folklorisztikai alaptájékozódás megteremtése.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Bevezetés a folklorisztikába

M: Következő meghirdetés: 1995/96. II. félév.

**NÉP 1202 Bevezetés a kulturális antropológiába**

előadás 2/2 Borsányi László

*A félév során a kultúra kutatásának néhány alapvető problémája mellett a legfőbb XX. századi irányzatok elméleti és módszertani kérdéseinek az elemzésével azt vizsgáljuk meg, hogy hogyan vált az antropológia a terepmunka - tehát a közvetlenül szerzett tapasztalatok és információk - révén minden más, a kultúrát és a társadalmat tanulmányozó szaktudománytól független, önálló szakterületté.*

TF: kollokvium

TH: Bevezetés az antropológiába

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3002 kurzussal.

**NÉP 1407 Szakirodalmi tájékozódás és szakirodalmi alapvetés II.**

szeminárium 1/1 Kovács Sándor

*Kutatásmódszertani alapok: levéltárak, kéziratok források. Néprajzi szempontból fontos levéltári források: hagyatéki leltárak, végrendeletek, összeírások, árvaszéki anyag stb. Az egyházi levéltári anyag néprajzi vonatkozásai: anyakönyvek, lélekösszeírások, protokollumok, "Historia Domus"-ok stb.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Szakirodalmi tájékozódás és szakmódszertani alapvetés

**NÉP 1408 Bevezetés a magyar népismeretbe II.**

előadás 2/2 Filep Antal

*A kurzus a szakos képzésben részvevő elsőséves hallgatók, illetve a társtudományok (trodalom, nyelv és földrajz, történelem) tanárszakos hallgatói számára elsősorban az anyagi kultúra néprajzi kutatásába ad betekintést. Tárgyalja a tradicionális állattartási, pásztorkodási rendszereket és a kapcsolódó haszonvételeket. Részletesen ismerteti a hagyományos földművelés eljárásait, határhasználati rendszereit. Elvezeti a hallgatókat a gazdálkodáson át település és építkezés alapproblémáihoz. Tárgyalja a termelés, a fogyasztás társadalmi, jogi kereteit.*

TF: kollokvium

TH: Szakirodalmi tájékozódás és szakmódszertani alapvetés

**NÉP 1409 Bevezetés a magyar népismeretbe II.**

szeminárium 1/1 *Filep Antal*

*A kurzus a szakos elsőéves hallgatók és a társtudományi (irodalom, nyelv, történelem, földrajz) tanárszakos hallgatók számára bevezetést biztosít a termelő gazdálkodás hagyományos formáinak néprajzi irodalmába.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Szakirodalmi tájékozódás és szakmódszertani alapvetés

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3530 kurzussal.

**NÉP 2104 Magyar népköltészet III.**

előadás 2/2 *Nagy Ilona*

*Monda: történeti, hiedelem és eredetmonda. Története, egyetemes kapcsolatai, kutatástörténete. A mondakutatás ma: városi monda, modern monda. Egyéb prózai műfajok: anekdota, adoma, vicc. Legenda, exemplum stb.*

TF: kollokvium

TH: Szövegfolklór

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3549 kurzussal.

**NÉP 2105 Magyar népköltészet III.**

szeminárium 1/1 *Nagy Ilona*

*A hazai és az európai mondakutatás szakirodalmának feldolgozása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Szövegfolklór

**NÉP 2202 A magyar ráolvasások és Európa**

előadás 2/2 *Pócs Éva*

*A ráolvasás - mint a mágia szöveges eszköze - a magyarság múltjában minden társadalmi réteg gyakorlatában egyházi és laikus kézen egyaránt ismert volt. A magyar szövegkincs különböző történeti rétegei számos szálon kapcsolódnak az európai gyakorlathoz.*

TF: kollokvium

TH: Hiedelemrendszer

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3574 kurzussal.

**NÉP 2203 Hiedelemrendszerek a kora újkori Európában**

szeminárium 1/1 *Pócs Éva*

*A kora újkori Európa paraszti hiedelemrendszerei; általános, közös európai sajátosságai, helyi vonásai. Indo- európai, kereszténység előtti vallási rendszerek, mitológiai maradványai, középkori keresztény rendszerek, újkori ideológiai - tipológiai és változsvizsgálat.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Hiedelemrendszer

**NÉP 2503 Cigány zenefolklór gyakorlatok**

előadás és szeminárium 2/2 *Kovalcsik Katalin*

*Az európai cigány népzenei stílusok bemutatását, karakterük megismertetését célozza sok hangzó és vizuális szemléltető anyagra támaszkodva.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Zene- és táncfolklór

M: A kurzus ajánlott a népzene iránt érdeklődő néprajz és énekszakos hallgatók számára is. A kurzus megegyezik a MŰV 3533 kurzussal.

**NÉP 3102 Bevezetés a társadalom antropológiai kutatásába**

előadás 2/2 *Borsányi László*

*A kurzus célja a rokonság, a rokonsági kötéleken és más alapokon szerveződő társadalmi*



*csoportosulások bemutatása, valamint az, hogy a hallgatókban a készség szintjére fejlessze a terepmunkában lényeges rokonsági terminusok gyűjtésének, elemzésének és értékelésének gyakorlatát.*

**TF:** kollokvium

**TH:** A társadalom néprajzi kutatása

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3531 kurzussal.

### **NÉP 3304 Bevezetés Dél-Kelet Ázsia néprajzába**

előadás 2/2 Vargyas Gábor

*A kurzus eredeti dél-kelet-ázsiai terepmunkák tapasztalatai és dokumentációi alapján ismerteti meg az etnológiai és antropológiai feldolgozás legfontosabb eljárásait, illetve segít a törzsi társadalmak világában tájékozódni.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Világ népei

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3532 kurzussal.

### **NÉP 3305 Etnológiai szeminárium II.**

szeminárium 1/1 Vargyas Gábor

*Az etnológiai szakirodalom fontos szakmunkáinak, iskoláinak, gondolati rendszereinek módszeres feldolgozásában elsősorban Bahannan-Glazer munkásságát elemzi.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Világ népei

### **NÉP 4107 A földművelés néprajza II.**

előadás 2/2 Andrásfalvy Bertalan

*A kurzus a szőlőművelés művelődéstörténetének ismertetéséből indul ki. A Kárpát-medence szőlőkultúrái és borvidékei történeti vizsgálatára vállalkozik. Számbaveszi a termelés eszközkészletét, az alkalmazott művelésmódokat és a borkelés eljárásait. Ezekkel kapcsolatosan tisztázza a pontuszi, az antik, az európai és a balkáni szőlő- és borkultúra hazai kapcsolatait. Külön ismerteti a sör és pálinkakészítést. A kurzus érinti a kertkultúrát, és összefoglalja a táplálkozás néprajzát is.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Agrárretnográfia

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3513 kurzussal.

### **NÉP 4108 A földművelés néprajza II.**

szeminárium 1/1 Andrásfalvy Bertalan

*A kurzus a földművelés, a szőlő- és a bortermelés mellett a különféle kertkultúrák, valamint a táplálkozás néprajzi, művelődéstörténeti szakirodalmába, kutatásába vezeti be a szakos hallgatókat.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Agrárretnográfia

### **NÉP 5502 Mezővárosaink társadalmának történeti-néprajzi vizsgálata**

előadás 2/2 Filep Antal

*A tradicionális kultúra és a hagyományos életmód fejlődése szempontjából kitérített szerepe volt a Középkortól folyamatosan a mezővárosok társadalmának. A 17. századtól a múlt századig a mezővárosok néhány jellegzetes típusát vizsgálja a kurzus. Elemzi a mezővárosok társadalmi kapcsolatait, táji szervező szerepét.*

**TF:** kollokvium

**TH:** A tradicionális kultúra társadalma és társadalmi élete a kései feudalizmustól

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3551 kurzussal.

**NÉP 5503 Feudáliskori források néprajzi felhasználásának lehetőségei I.**

előadás 2/2 Filep Antal

*Szakos hallgatók (és társtudományi, főleg történetész tanárszakos hallgatók) számára a kurzus a történelmi források néprajzi kiértékeléséhez, felhasználásához kíván példákat adni. A tradicionális kultúra különféle területeiről a történelmi forrás és az utóbbi 100-150 év kortársi gyakorlatának szembeállításával von le következtetéseket, jellemzi a hazai társadalom és kultúra fejlődését.*

TF: kollokvium

TH: A tradicionális kultúra társadalmi és társadalmi élete a kései feudalizmustól

**NÉP 5701 A magyar és a magyarországi népi kultúra történelmi, táji csoportjai II.**

előadás 2/2 Andrásfalvy Bertalan

*A kurzus az ún. központi népterület, az Alföld és az Alföld-peremek néprajzi csoportjait ismerteti. Vázolja a térség történelmi fejlődését a honfoglalás korától. Kunok, jászok betelepülésének, a tatár és a török dúlások hatását vizsgálja. Áttekinti a pusztasodás típusait. A hódoltság különféle fejleményei: jászvárosok, hajduk, szerb telepek. A török utáni telepítések, egyes régiók sorsa, a puszták és a homok meghódítása. A Bácska és a Bánság külön útja, a szegediek, jászkunságiak kirajzása. A tanya, mint települési tényező, az alföldi mezővárosok mint csoportképző tényezők, a Nyírség, Szatmár és a Szamos mente. Szlovák, német telepések, szerb, sokác, bolgár, román betelepedés.*

TF: kollokvium

TH: A magyar és a magyarországi népi kultúra történelmi, táji típusai és mai problémái

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3516 kurzussal.

**NÉP 6401 Bevezetés a cigányság kultúrájának tanulmányozásába**

szeminárium 2/2 Kovalcsik Katalin

*A kurzus a cigányság szellemi kultúrájára koncentrál. Elsősorban az alábbi részterületek vizsgálatát célozza: népköltészet, népi epika, szokásrendszer és hiedelemvilág, s mindez európai kontextusban, sok szövegelemzéssel, audiovizuális illusztrációval és nyelvi alapsmeretekkel.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Európa népeinek etnográfija

**NÉP 9401 Múzeumi szervezés, közművelődés**

előadás 1/1 Kovács Sándor

*A múzeumok közművelő tevékenysége. Kiállítások, kiadványok, szóbeli kommunikáció: tárlarvezetés, előadások stb. Múzeumpedagógia.*

TF: kollokvium

TH: Múzeumi szervezés, közművelődés

## OLASZ NYELV ÉS IRODALOM SZAK

A szakon megszerezhető végzettségek megnevezése:  
 olasz nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár  
 olasz nyelv és irodalom szakos bölcsész

A szakkal kompatibilis szakok: magyar, irodalomtudomány, nyelvtudomány, valamennyi idegen nyelv, történelem, filozófia

A szak változatai: J, N és T.

A szak felvételének körülményei: A  
 Tanárképes szak.

A szak gazdája az Olasz Tanszék.

### Tanterv

#### "J" változat

A képzés gerincét a nyelvi képességek fejlesztésén túl nyelvtani-nyelvészeti-kulturális civilizációs és irodalmi ismeretek közvetítése adja. Különös tekintettel a kortárs irodalmi és kulturális területre, valamint az olasz reneszánsz kultúrájának átfogó vizsgálata, a történelmi oktatásban, a magyar-olasz kapcsolatok kutatási eredményeire, az olasz nyelvészet regionális nyelvi kutatási területére. Az olasz civilizáció területén hangsúlyozottan szerepel a kortárs olasz dráma és filmművészet, az olasz-magyar kulturális kapcsolatokból súlyozottan szerepel a kölcsönös műfordítások vizsgálata. A nyelvfejlesztés és nyelvi szintentartás esetében a mai olasz beszélt nyelv normáinak automatizálása áll az oktatás középpontjában.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. Nyelvfejlesztés, nyelvi szintentartás tantárgycsoport</b>	<b>32 te.</b>
FFT: nincs	
10xx Olasz nyelvgyakorlat I. éves bölcsészhallgatók számára	2 te
11xx Olasz nyelvgyakorlat I. éves nyelvtanár szakosok számára	4 te
12xx Olasz nyelvgyakorlat I. éves nyelvtanár szakosok számára	4 te
13xx Olasz nyelvgyakorlat II. éves bölcsészhallgatók számára	2 te
14xx Olasz nyelvgyakorlat II. éves nyelvtanár szakosok számára	4 te
15xx Olasz nyelvgyakorlat II. éves nyelvtanár szakosok számára	4 te
16xx Olasz nyelvgyakorlat III. éves bölcsészhallgatók számára	2 te

17xx Olasz nyelvgyakorlat IV. éves bölcsészhallgatók számára	2 te
18xx Olasz nyelvgyakorlat I éves orosz átképzősök számára	4 te
19xx Olasz nyelvgyakorlat II. éves orosz átképzősök számára	4 te
<b>2. Olasz irodalomtörténet tantárgycsoport</b>	<b>12 te</b>
FFT: nincs	
21xx A. XX. századi olasz irodalom története	2 te
22xx A. XXX. századi olasz irodalom története	2 te
23xx Az olasz irodalom története a kezdetektől a reneszánsz koráig	2 te
24xx Az olasz irodalom története a XVII-XVIII. században	2 te
25xx Olasz irodalom a XX. században I. éves orosz átképzősök számára	2 te
26xx Olasz irodalom a XIX. században II. éves orosz átképzősök számára	2 te
<b>3. Olasz történelem tantárgycsoport</b>	<b>5 te</b>
FFT: nincs	
31xx Olasz történelem és civilizáció a XX. században	2 te
32xx A Risorgimento kora	1 te
33xx A comunék és signoriák kora	1 te
34xx Olaszország története a XVI.-XVIII. században	1 te
<b>4. Olasz nyelvészet tantárgycsoport</b>	<b>16 te</b>
FFT: nincs	
41xx Lefró olasz nyelvészet: fonetika és fonológia	2 te
42xx Lefró olasz nyelvészet: morfológia	2 te
43xx Lefró olasz nyelvészet az I. éves orosz átképzősök számára	2 te

---

SZAKOK: OLASZ

---

44xx	Leíró olasz nyelvészet az I. éves orosz átképzősök számára	2 te
45xx	Olasz dialektológia	2 te
46xx	Olasz történeti nyelvtan 1.	2 te
47xx	Olasz történeti nyelvtan 1.	2 te
48xx	Olasz szociolingvisztika	2 te
<b>5. Olasz kultúra és civilizáció tantárgycsoport</b>		<b>8 te</b>
FFT: nincs		
52xx	Az olasz filmművészet új irányjai	2 te
53xx	Civilizáció és kultúrtörténet III. éves nyelvtanár szakosok számára	6 te
<b>6. Olasz szakdidaktika tantárgycsoport</b>		<b>2 te</b>
FFT: 1. szigorlat		
61xx	Olasz szakdidaktika előadás	1 te
62xx	Olasz szakdidaktika szeminárium	1 te
<b>7. Választható tárgyak tantárgycsoport</b>		<b>18 te</b>
FFT: nincs		
71xx	Olasz újságnyelv	3 te
72xx	Fejezetek Itália későantik történetéből	3 te
73xx	Az olasz opera története	3 te
74xx	A reneszánsz filozófiája	3 te
75xx	Segédanyagok készítése az olasz nyelv tanításához	3 te
76xx	Az olasz igeidő- és aspektusrendszer	3 te

## VIZSGAREND

### A vizsga megnevezése: Olasz nyelvi és irodalmi szigorlat I.

A vizsga témája: Olasz irodalom története a XIX-XX. sz.-ban, Mai olasz nyelv

A vizsga részei: írásbeli (nyelvészet teszt, irodalom évfolyamdolgozat kb. 15 oldal terjedelemben); szóbeli (megadott tételek alapján)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: minimum 32 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

### A vizsga megnevezése: Olasz nyelvi és irodalmi szigorlat II.

A vizsga témája: Olasz irodalom története a kezdetektől a felvilágosodásig, olasz nyelvészet (olasz történeti nyelvtan)

A vizsga részei: írásbeli (irodalmi dolgozat és teszt) szóbeli (megadott tételek alapján)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: minimum 72 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

## "N" változat

A képzés gerincét a nyelvi képességek fejlesztésén túl nyelvtani-nyelvészeti-kulturális civilizációs és irodalmi ismeretek közvetítése adja. Különös tekintettel a kortárs irodalmi és kulturális területre, valamint az olasz reneszánsz kultúrájának átfogó vizsgálata, a történelmi oktatásban, a magyar-olasz kapcsolatok kutatási eredményeire, az olasz nyelvészet regionális nyelvi kutatási területére. Az olasz civilizáció területén hangsúlyozottan szerepel a kortárs olasz dráma és filmművészet, az olasz-magyar kulturális kapcsolatokból súlyozottan szerepel a kölcsönös műfordítások vizsgálata. A nyelvfejlesztés és nyelvi szintentartás esetében a mai olasz beszélt nyelv normáinak automatizálása áll az oktatás középpontjában.

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

Az N változatot felvett diákok a J változat tanegységei közül választhatóan 30 tanegységgel kevesebbet teljesítenek. Nem engedhető el: az 1. (Nyelvfejlesztés, nyelvi szintentartás), a 2. (Olasz irodalom története), a 4. (Olasz nyelvészet I.) és az 5. (Olasz nyelvészet II.) tantárgycsoport.

## VIZSGAREND

### A vizsga megnevezése: Olasz nyelvi és irodalmi szigorlat I.

A vizsga témája: Olasz irodalom története a XIX-XX. sz.-ban, Mai olasz nyelv

A vizsga részei: írásbeli (nyelvészet teszt, irodalom évfolyamdolgozat kb. 15 oldal terjedelemben); szóbeli (megadott tételek alapján)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: minimum 32 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**A vizsga megnevezése: Olasz nyelvi és irodalmi szigorlat II.**

A vizsga témája: Olasz irodalom története a kezdetektől a felvilágosodásig, olasz nyelvészet (olasz történelmi nyelvtan)

A vizsga részei: írásbeli (irodalmi dolgozat és teszt), szóbeli (megadott tételek alapján)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: minimum 64 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

OLASZ NYELVI ÉS IRODALMI SZIGORLAT II.  
 A vizsga témája: Olasz irodalom története a kezdetektől a felvilágosodásig, olasz nyelvészet (olasz történelmi nyelvtan)  
 A vizsga részei: írásbeli (irodalmi dolgozat és teszt), szóbeli (megadott tételek alapján)

**Írásbeli rész**

A feladat megoldásához a vizsgán megadott irodalmi műveket kell használni. A feladat megoldásához a vizsgán megadott irodalmi műveket kell használni. A feladat megoldásához a vizsgán megadott irodalmi műveket kell használni.

Teljesítés

Teljesítés

A feladat megoldásához a vizsgán megadott irodalmi műveket kell használni. A feladat megoldásához a vizsgán megadott irodalmi műveket kell használni. A feladat megoldásához a vizsgán megadott irodalmi műveket kell használni.

**VISSZAGRÉGI**

A vizsga megnevezése: Olasz nyelvi és irodalmi szigorlat II.

A vizsga témája: Olasz irodalom története a kezdetektől a felvilágosodásig, olasz nyelvészet (olasz történelmi nyelvtan)

A vizsga részei: írásbeli (irodalmi dolgozat és teszt), szóbeli (megadott tételek alapján)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: minimum 64 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

## OLASZ NYELVTANÁR SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
olasz nyelvtanár

A szakkal kompatibilis szakok: magyar, irodalomtudomány, nyelvtudomány, valamennyi idegen nyelv, történelem, filozófia

A szak változatai: J, N és T.

A szak felvételének körülményei: A  
Tanárképes szak

A szak gazdája az Olasz Tanszék.

### "T" változat

A képzés gerincét a nyelvi képesség fejlesztése, nyelvtani, nyelvészeti, történelmi, kulturális és civilizációs ismeretek közvetítése adja. A nyelvfelkészítés és nyelvi szinttartás esetében a mai olasz beszélt nyelv normáinak automatizálása, a civilizáció területén pedig a kortárs kultúra tanulmányozása áll az oktatás középpontjában.

### Tanterv

#### Tantárgycsoportok és tantárgyak

Az T változatot felvett hallgatók a J változat tanegységei közül választhatóan 24 tanegységgel kevesebbet teljesítenek. Nem engedhető el: az 1. (Nyelvfelkészítés, nyelvi szinttartás), a 3. (Olasz történelem), a 4. (Olasz nyelvészet) tantárgycsoport.

### VIZSGAREND

**A vizsga megnevezése: Olasz nyelvi és történelmi szigorlat I.**

A vizsga témája: Mai olasz nyelv

A vizsga részei: írásbeli (nyelvészet teszt, irodalom évfolyamdolgozat kb. 15 oldal terjedelemben); szóbeli (megadott tételek alapján)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: minimum 32 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4



**A vizsga megnevezése: Olasz nyelvi és történelmi szigorlat II.**

A vizsga témája: Olasz nyelvészet (olasz történeti nyelvtan)

A vizsga részei: írásbeli (irodalmi dolgozat és teszt), szóbeli (megadott tételek alapján)

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: minimum 64 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke 4

## Kurzusok

### OLA 1002 Esercitazioni di italiano

szeminárium 2/2 *Mavolo Gigliola*

*Analisi delle tipologie di testi - esercitazioni scritte e orali*

**TF:** zárthelyi dolgozat, kollokvium

**TH:** Nyelvfejlesztés

### OLA 1102 Esercitazioni di italiano

szeminárium 4/4 *Anselmi Olivo*

*Esercitazioni su argomenti diversi*

**TF:** 2 szemináriumi dolgozat

**TH:** nyelvfejlesztés

**M:** I. éves nyelvtanár szakosoknak

### OLA 1202 Esercitazioni di italiano

szeminárium 4/4 *Józsa Judit*

*Esercitazioni grammaticali - lessicali temi di oggi. Esercitazione delle abilità produttive e ricettive.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvfejlesztés

**M:** I. éves nyelvtanár szakosoknak

### OLA 1302 Eseritazioni di italiano

szeminárium 2/2 *Mavolo Gigliola*

*Analisi delle tipologie di testi - esercitazioni scritte e orali*

**TF:** zárthelyi dolgozat, kollokvium

**TH:** Nyelvfejlesztés

**M:** II. éves bölcsészhallgatók számára

### OLA 1402 Esercitazioni di italiano

szeminárium 4/4 *Anselmi Olivo*

*Esercitazioni su argomenti diversi*

**TF:** 2 szemináriumi dolgozat

**TH:** Nyelvfejlesztés

**M:** II. éves nyelvtanár szakosok számára

### OLA 1502 Esercitazioni di italiano

szeminárium 4/4 *Józsa Judit*

*Esercitazioni grammaticali, lessicali, fraseologici, di stile*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvfejlesztés

**M:** II. éves nyelvtanár szakosok számára

### OLA 1602 Esercitazioni di italiano

szeminárium 2/2 *Mavolo Gigliola*

*Esercitazioni scritte ed orali su argomenti diversi*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat, kollokvium

**TH:** Nyelvfejlesztés

**M:** III. éves bölcsészhallgatók számára

**OLA 1702 Esercitazioni di italiano**

szeminárium 2/2 *Mavolo Gigliola*  
*Esercitazioni scritte ed orali su argomenti diversi*  
 TF: zárthelyi dolgozat, kollokvium  
 TH: Nyelvfelkészítés  
 M: IV. éves bölcsészhallgatók számára

**OLA 1802 Esercitazioni di italiano**

szeminárium, 4/4 *Anselmi Olivo*  
*Esercitazioni su argomenti attuali*  
 TF: 2 szemináriumi dolgozat  
 TH: Nyelvfelkészítés  
 M: I éves orosz átképzősök számára

**OLA 1902 Esercitazioni di italiano**

szeminárium 4/4 *Mavolo Gigliola*  
*Metodologia. Esercitazioni pratiche sulle tecniche didattiche. Esercitazioni orali.*  
 TF: kollokvium  
 TH: Nyelvfelkészítés  
 M: II. éves orosz átképzősök számára

**OLA 2111 La letteratura italiana della seconda metà del Novecento**

előadás 2/2 *Tassoni Luigi*  
*Le generazioni della poesia del Novecento. Il linguaggio sperimentale dall'Ermetismo a dopo la Neo-avanguardia fra gli anni Trenta e gli anni Novanta*  
 TF: kollokvium  
 TH: Olasz irodalomtörténet

**OLA 2112 La letteratura italiana della seconda metà del Novecento**

szeminárium 2/2 *Tassoni Luigi*  
*Analisi del testo poetico nell'arco di tre generazioni e orientamento critico sull'interpretazione: Penna, Gatto, Caproni, Bigongiari, Zanzotto, Risi, Cattafi, Sanguineti, Carifi, De Angelis, Magrelli.*  
 TF: referátum  
 TH: Olasz irodalomtörténet

**OLA 2211 Letteratura dell'Ottocento**

előadás 2/2 *Ciotti Giovanna*  
*Il romanzo italiano dell'Ottocento dalla Scapigliatura a d'Annunzio.*  
 TF: zárthelyi dolgozat, kollokvium  
 TH: Olasz irodalomtörténet

**OLA 2212 Letteratura dell'Ottocento**

szeminárium 2/2 *Ciotti Giovanna*  
*Letture e analisi dei romanzi dell'Ottocento dalla scapigliatura a d'Annunzio*  
 TF: zárthelyi dolgozat, kollokvium  
 TH: Olasz irodalomtörténet

**OLA 2311 La cultura e la letteratura del Rinascimento italiano**

előadás 2/2 *Acél Zsuzsanna*  
*Il concetto e le idee del Rinascimento e dell'Umanesimo, il ruolo dell'artista e dell'intellettuale; il cambiamento delle forme e dei valori da Boccaccio ad Ariosto. Il teatro rinascimentale.*

TF: szóbeli beszámoló  
 TH: Olasz irodalomtörténet  
 M: III. évfolyam számára

**OLA 2312 La cultura e la letteratura del Rinascimento italiano**

szeminárium 2/2 Acél Zsuzsanna

*Analisi e paragone. Le opere di Machiavelli, Lorenzo, Castiglione, Marsilio Ficino Ariosto, Boiardo, Lorenzo de Medici Leon Battista Alberti, Bandello, Aretino, Ruzante ecc.*

TF: szóbeli beszámoló  
 TH: Olasz irodalomtörténet

**OLA 2313 Lectura Dantis e Lectura Petrarce**

szeminárium 2/2 Tassoni Luigi

*Analisi testuale, struttura e senso di alcuni Canti dall'Inferno e di una scelta dal Canzoniere*

TF: szóbeli beszámoló  
 TH: Olasz irodalomtörténet  
 M: IV. éves hallgatók számára

**OLA 2411 Le idee dell'Illuminismo nei testi letterari**

előadás 2/2 Acél Zsuzsanna

*Antecedenti; l'Illuminismo, il periodo preromantico. Brani da Giordano Bruno, Galilei, Beccaria, Vico, Parini, Alfieri.*

TF: szóbeli beszámoló  
 TH: Olasz irodalomtörténet  
 M: IV. évfolyam számára

**OLA 2501 Letteratura italiana del Novecento**

előadás 2 2/2 Neményi Kázmér

*Le correnti più importanti del secondo Novecento, fino al 68. Analisi di opere degli autori.*

TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Olasz irodalomtörténet  
 M: I. éves orosz átképzősök számára

**OLA 2601 Letteratura italiana dell'Ottocento**

előadás 2/2 Neményi Kázmér

*Le opere degli autori dell'Italia Unita, dalla Scapigliatura al Decadentismo.*

TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Olasz irodalomtörténet  
 M: II. éves orosz átképzősök számára

**OLA 3111 Storia e civiltà italiana.**

szeminárium 2/2 Mavolo Gigliola

*Storia e civiltà italiana dal fascismo a secondo dopoguerra.*

TF: zárthelyi dolgozat, kollokvium  
 TH: Olasz történelem  
 M: I. hallgatók számára

**OLA 3211 Il Risorgimento Italiano**

előadás 2/2 Farkis Tímea

*Il periodo rivoluzionario in Italia; Rivoluzioni di 48 in Europa e in Italia*

TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Olasz történelem  
 M: II. éves hallgatók számára

**OLA 3311 L'età dei comuni. Il Medioevo Italiano.**

előadás 2/2 Farkis Tímea

*Il pensiero cristiano; il monachesimo; Movimenti ereticali; Gli intellettuali nel Medioevo Italiano.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz történelem

M: III. hallgatók számára

**OLA 3501 Storia d'Italia dal 500 al 700**

előadás 2/2 Farkis Tímea

*La riforma, la controriforma in Italia. Le grandi scoperte geografiche le rivolte antispagnole in Italia.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz történelem

M: IV. hallgatók számára

**OLA 4221 Morfologia.**

előadás 2/2 Bocz Zsuzsanna

*Il sistema delle parti del discorso italiano.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: I. éves hallgatók számára

**OLA 4222 Morfologia**

szeminárium 2/2 Bocz Zsuzsanna

*Esercitazioni di morfologia italiana.*

TF: írásbeli teszt

TH: Olasz nyelvészet

M: I. hallgatók számára

**OLA 4223 Morfologia**

szeminárium 2/2 Bocz Zsuzsanna

*Esercitazioni di morfologia italiana*

TF: írásbeli teszt

TH: Olasz nyelvészet

M: I. hallgatók számára

**OLA 4224 Sintassi**

előadás 2/2 Tóth László

*Sintassi della frase (semplice complessa)*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: II. hallgatók számára

**OLA 4225 Sintassi**

szeminárium 2/2 Tóth László

*Sintassi della frase (semplice complessa). Esercitazioni.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: II. hallgatók számára

**OLA 4226 Sintassi**

szeminárium 2/2 Tóth László

*Sintassi della frase (semplice complessa). Esercitazioni.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: II. hallgatók számára

**OLA 4311 Morfologia**

szeminárium 4/4 Bocz Zsuzsanna

*Il sistema delle parti del discorso italiane*

TF: szóbeli beszámoló, írásbeli tezt

TH: Olasz nyelvészet

M: I. orosz átképzősök számára

**OLA 4411 Sintassi**

szeminárium 4/4 Bocz Zsuzsanna

*Sintassi della frase (semplice e complessa)*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: II. orosz átképzősök számára

**OLA 4511 Dialettologia italiana**

előadás 2/2 Vig István

*Dialettologia veneta con particolare riguardo a Ruzante.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

**OLA 4611 Grammatica storica dell'italiano**

előadás 2/2 Vig István

*Morfologia storica dell'italiano.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: III. hallgatók számára

**OLA 4711 Grammatica storica dell'italiano**

előadás 2/2 Vig István

*La storia dell'italiano dall'unità ad oggi. La questione della lingua*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: IV. hallgatók számára

**OLA 4802 Sociolinguistica**

előadás 2/2 Tóth László

*Varietà della lingua. Lingua e dialetti. Lingua come modo d'agire. L'insegnamento della lingua e la sociolinguistica.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Olasz nyelvészet

M: III.,-IV. hallgatók számára

**OLA 5111 Traduzione dei testi scientifici**

szeminárium 2/2 Acél Zsuzsanna

*Traduzione della saggistica, di testi storici, filosofici di storia della scienza, secondo le esigenze.*

TF: szeminárium  
 TH: Olasz kultúra és civilizáció  
 M: V. hallgatók számára

**OLA 5121 Musica e poesia italiana.**

előadás 2/2 *Acél Zsuzsanna*

*Poesie italiane musicate (adattate specialmente al coro); ritmo e melodia; il cambiamento del gusto; l'accento musicale e poetico; le possibilità della polifonia.*

TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Olasz kultúra és civilizáció  
 M: V. hallgatók számára

**OLA TKP 6111 3348 Didattica**

szeminárium 2/2 *Józsa Judit*

*La progettazione di un curricolo di italiano a stranieri, metodo e tecniche, il testing, nuove tecnologie e l'insegnamento dell'italiano.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat  
 TH: Olasz szakdidaktika

**OLA 7111 Il linguaggio dei giornali italiani.**

szeminárium 2/3 *Bocz Zsuzsanna*

*Analisi lessicale dei vari sottocodici e registri presenti nei quotidiani italiani.*

TF: referátum  
 TH: Választható tárgyak

**OLA 7211 Storia del cinema italiano**

szeminárium 2/3 *Bocz Zsuzsanna*

*La figura di Anna Magnani nel cinema neorealista italiano.*

TF: referátum  
 TH: Választható tárgyak

**OLA 7311 Storia dell'arte italiana**

előadás 2/3 *Ruzsa György*

*Arte del periodo paleocristiano; il periodo bizantino e le origini dell'arte medievale.*

TF: szóbeli beszámoló  
 TH: Választható tárgyak

**OLA 7411 Traduzione della poesia italiana del Novecento.**

szeminárium 1/2 *Józsa Judit*

*I problemi della traduzione dei testi poetici.*

TF: szóbeli beszámoló  
 TH: Választható tárgyak

**OLA 7511 Esercizi di lessicologia italiana**

szeminárium 1/2 *Józsa Judit*

*Semantica, varietà dell'italiano, neologismi formazione delle parole, reggenze, unità fisse.*

TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Választható tárgyak

**OLA 7611 Il linguaggio comico nel cinema italiano**

előadás 2/3 *Mavolo Gigliola*

*Il linguaggio comico nel cinema italiano: Toto, analisi del linguaggio e della gestualità.*

TF: kollokvium

TH: Választható tárgyak

**OLA 7711 La mafia.**

előadás 2/3 *Mavolo Gigliola*

*La questione meridionale, il potere della mafia nella società.*

TF: kollokvium

TH: Választható tárgyak

**OLA 7811 Federico II e la sua corte di Sicilia.**

szeminárium 2/3 *Farkas Tímea*

*Il ruolo di Federico II nella storia d'Italia. Gli intellettuali della sua corte. Federico II: il libro della Falconeria.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Választható tárgyak

**OLA 7911 Le teorie dell'attore nella storia del teatro**

előadás 2/3 *Cioni Giovanna*

*Testi teorici dei principali studiosi dall'Ottocento sino ad oggi, lettura e analisi di testi teatrali, e pratica espositiva con gli studenti.*

TF: kollokvium

TH: Választható tárgyak

**OLA 7921 Semiotica dell'arte e della letteratura**

szeminárium 2/3 *Tassoni Luigi*

*Modelli generali della semiotica applicati ai metodi di analisi del Testo, delineando i principi della teoria della comunicazione e della significazione. Il processo di creazione artistica - varianti, disegno, fonte, ipotesto- rispetto alla fusione interpretante del lettore.*

TF: referátum

TH: Választható tárgyak

**OLA 7931 Metodi di elaborazione della tesi di laurea**

szeminárium 2/3 *Tassoni Luigi*

*"Come si fa una tesi di laurea" Vari approcci alla ricerca, alla stesura e alla redazione della tesi.*

TF: referátum

TH: Választható tárgyak



## OROSZ NYELV ÉS IRODALOM SZAK

A szak specializációs lehetőségei:

- orosz filológus
- orosz nyelvész
- orosz irodalmár
- általános és középiskolai orosz nyelv- és irodalomszakos tanár

A szakkal kompatibilis szakok: minden BTK-s szak

A szak változatai: J és N

A szak felvételének körülményei: A

Tanárképes szak.

A szak gazdája a Szláv Filológiai Tanszék.

A programban résztvevő más tanszékek: Horvát Tanszék

### Tantervek

"J" változat

Betűkód: ORO

A szakon, a specializációnak megfelelően, négy diploma szerzhető meg. A szakosodás a választott diplomához tartozó tantárgyak és vizsgák teljesítésével történik. A 6. tantárgycsoport (Tantárgypedagógia) nélkül megegyezik az orosz filológus szakkal.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. tantárgycsoport: Nyelvészet</b>	<b>40 te</b>
FFT: nincs	
11xx Bevezetés a szláv nyelvtudományba	2 te
12xx Fonetika-fonológia	4 te
13xx Morfológia-szintaxis	14 te
14xx Az orosz nyelv története	4 te
FFT: 1. vizsga	
15xx Szemantika	4 te
FFT: 1. vizsga	
16xx Választható nyelvészeti tárgyak	12 te
FFT: 1. vizsga	
<b>2. tantárgycsoport: Irodalom</b>	<b>35 te</b>
FFT: nincs	
21xx Irodalomelmélet	2 te
22xx A XIX. század első felének irodalma	6 te

FFT: 41xx és 21xx	
20xx A XIX. század második felének irodalma	6 te
FFT: 22xx, 42xx	
24xx A XX. század elejének orosz irodalma	6 te
FFT: 2. vizsga	
25xx Modern orosz irodalom	3 te
FFT: 24xx	
26xx Választható irodalmi tárgyak	12 te
FFT: 2. vizsga	
<b>3. tantárgycsoport: Beszédgyakorlat</b>	<b>23 te</b>
FFT: nincs	
31xx Orosz beszédgyakorlat	10 te
32xx Választható beszédgyakorlati tárgyak	13 te
FFT: 3. vizsga	
<b>4. tantárgycsoport: Kultúra</b>	<b>13 te</b>
TTT: nincs	
41xx Kultúratörténet I.	3 te
42xx Kultúratörténet II.	3 te
FFT: 41xx teljesítése	
43xx Országismeret	5 te
FFT: 2. vizsga	
44xx Választható kultúra tárgyak	2 te
<b>5. tantárgycsoport: Szláv népek nyelve és kultúrája</b>	<b>12 te</b>
FFT: nincs	
51xx Cseh, horvát, lengyel vagy ukrán nyelv és kultúra valamelyikéből	8 te
52xx Választható szláv népek...tárgyak	4 te
FFT: 11xx és 21xx teljesítése	
<b>6. tantárgycsoport: Tantárgypedagógia</b>	
FFT: nincs	
TKP 4051 Általános iskolai gyakorlat	
TKP 4052 Középszintű iskolai gyakorlat	
ORO 6341/TKP 3351 Tantárgypedagógia I.	2 te
ORO 6451/TKP 3352 Tantárgypedagógia II.	2 te
ORO 6561 Az idegennyelv oktatás története, módszerek	1 te

ORO 6671/TKP 3353 Tantárgypedagógia III.	1 te
ORO 6781/TKP 3354 Tantárgypedagógia IV.	1 te
ORO 6891 Az orosz pedagógiai módszertani szókinsz	2 te

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Nyelvészeti alapszigorlat

A vizsga témája: morfológia-szintaxis

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33%, szóbeli 67 %

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 1. tantárgycsoportból 14 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

### 2. vizsga: Irodalom- és kultúrtörténeti alapszigorlat

A vizsga témája: A XIX. század első felének irodalma A XIX. század második felének irodalma, Kultúrtörténet I. II

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33%, szóbeli 67%

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. tantárgycsoportból 12 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

### 3. vizsga: Orosz beszédgyakorlat alapszigorlat

A vizsga témája: Orosz beszédgyakorlat

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33%, szóbeli 67%

A vizsga megkezdésének feltételei: A 3. tantárgycsoportból 10 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

### 4. vizsga: Irodalomtörténeti zárószigorlat

A vizsga témája: A XX. század elejének orosz irodalma, modern orosz irodalom, választható irodalmi tárgyak

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 40 %, szóbeli 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. vizsga letétele és a 2. tantárgycsoportból 23 te.

A vizsga tanegységértéke: 4

### 5. vizsga: Nyelvészeti zárószigorlat

A vizsga témája: az orosz beszélt nyelv grammatikája, szemantika, stilisztika

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 40 %, szóbeli 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga letétele és az 1. tantárgycsoportból 16 te.

A vizsga tanegységértéke: 4

## "N" változat

Betűkód: ORO

A szakon, a specializációnak megfelelően, négy diploma szerezhető meg. A szakosodás a választott diplomához tartozó tantárgyak és vizsgák teljesítésével történik.

**Tantárgycsoportok és tantárgyak**

<b>1. tantárgycsoport: Nyelvészet</b>	<b>28 te</b>
FFT: nincs	
11xx Bevezetés a szláv nyelvtudományba	2 te
12xx Fonetika-fonológia	4 te
13xx Morfológia-szintaxis	14 te
14xx Az orosz nyelv története	4 te
FFT: 1. vizsga	
15xx Szemantika	4 te
FFT: 1. vizsga	
<b>2. tantárgycsoport: Irodalom</b>	<b>23 te</b>
FFT: nincs	
21xx Irodalomelmélet	2 te
22xx A XIX. század első felének irodalma	6 te
FFT: 41xx és 21xx	
23xx A XIX. század második felének irodalma	6 te
FFT: 22xx	
24xx A XX. század elejének orosz irodalma	6 te
FFT: 2. vizsga	
25xx Modern orosz irodalom	3 te
FFT: 24xx	
<b>3. tantárgycsoport: Beszédgyakorlat</b>	<b>21 te</b>
FFT: nincs	
31xx Orosz beszédgyakorlat	10 te
32xx Választható beszédgyakorlat tárgyak	11 te
FFT: 3. vizsga	
<b>4. tantárgycsoport: Kultúra</b>	<b>13 te</b>
FFT: nincs	
41xx Kultúratörténet I.	3 te
42xx Kultúratörténet II.	5 te
FFT: 41xx	
43xx Országismeret	5 te
FFT: 2. vizsga	

- 5. tantárgycsoport: Szláv népek nyelve és kultúrája** 8 te
- FFT: nincs
- 51xx Cseh, horvát, lengyel vagy ukrán nyelv és kultúra közül egy választandó 8 te

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Nyelvészeti alapszigorlat

A vizsga témája: morfológia, szintaxis

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33%, szóbeli 67 %

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 1. tantárgycsoportból 11 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

### 2. vizsga: Irodalom- és kultúrtörténeti alapszigorlat

A vizsga témája: A XIX. század első felének irodalma A XIX. század második felének irodalma, Kultúratörténet I. II

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33%, szóbeli 67%

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. tantárgycsoportból 15 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

### 3. vizsga: Orosz beszédgyakorlat alapszigorlat

A vizsga témája: orosz beszédgyakorlat

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33%, szóbeli 67%

A vizsga megkezdésének feltételei: a 3. tantárgycsoportból 8 te.

A vizsga tanegységértéke: 2

### 4. vizsga: Irodalomtörténeti zárószigorlat

A vizsga témája: A XX. század elejének orosz irodalma, modern orosz irodalom

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 40 %, szóbeli 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. vizsga letétele és a 2. tantárgycsoportból 20 te.

A vizsga tanegységértéke: 4

### 5. vizsga: Nyelvészeti zárószigorlat

A vizsga témája: az orosz beszélt nyelv grammatikája, szemantika, stilisztika

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 40 %, szóbeli 60 %

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga letétele, és az 1. tantárgycsoportból 14 te.

A vizsga tanegységértéke: 4

**OROSZ SZAKFORDÍTÓ ÉS -TOLMÁCS**

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:

Orosz szakfordító és -tolmács

A szakkal kompatibilis szakok: minden szak

A szak változatai: N

A szak felvételének körülményei: A

Nem tanárképes szak

A szak gazdája a Szláv Filológiai Tanszék

**Tanterv**

"N" változat

Betűkód: ORT

Alkalmazott russzisztikai képzéstípus, mely a 4. szemeszter végéig megegyezik az Orosz nyelv és irodalom "N" szakkal, az 5. félévtől pedig önálló tantervi modulban folytatódik.

**Tanfárgycsoportok és tantárgyak:**

1. tantárgycsoport: Orosz nyelvészet 28 te

FFT: nincs

11xx Bevezetés a szláv nyelvtudományba 2 te

12xx Fonetika, fonológia 4 te

13xx Morfológia, szintaxis 14 te

14xx Az orosz nyelv története 4 te

FFT: 1. vizsga

15xx Szemantika 4 te

FFT: 1. vizsga

2. tantárgycsoport: Irodalom 21 te

FFT: nincs

22xx A XIX. század első felének irodalma 6 te

23xx A XIX. század második felének irodalma 6 te

24xx A XX. század első felének irodalma 6 te

25xx Modern orosz irodalom 3 te

3. tantárgycsoport: Beszédgyakorlat 14 te

FFT: nincs

**SZAKOK: OROSZ**

31xx Orosz beszédgyakorlat	10 te
32xx Választható beszédgyakorlat tárgyak	4 te
FFT: 3. vizsga	
<b>4. tantárgycsoport: Kultúra</b>	<b>4 te</b>
FFT: nincs	
41xx Országismeret	4 te
<b>5. tantárgycsoport: Orosz fordítás és tolmácsolás</b>	<b>8 te</b>
FFT: 1. és 3. vizsga	
51xx Orosz-magyar fordítástechnika	2 te
52xx Magyar-orsos fordítástechnika	2 te
53xx Orosz-magyar tolmácsolás	2 te
54xx Magyar-orsos tolmácsolás	2 te
<b>6. tantárgycsoport: Orosz szakfordítás és szaktolmácsolás</b>	<b>14 te</b>
FFT: 4. vizsga	
61xx Orosz-magyar szakfordítás	2 te
62xx Magyar-orsos szakfordítás	2 te
63xx Orosz-magyar műfordítás	2 te
64xx Orosz-magyar szaktolmácsolás	2 te
65xx Magyar-orsos szaktolmácsolás	2 te
66xx Fordító és tolmács etika	2 te
67xx A fordítás tudománya	2 te

**VIZSGAREND**

1. vizsga: Orosz nyelvészeti alapszigorlat
  - A vizsga témája: morfológia, szintaxis
  - A vizsga részei: írásbeli és szóbeli
  - Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33 %, szóbeli 67 %
  - A vizsga megkezdésének feltételei: Nyelvészetből 14 te., egyéb russzisztikai tárgyakból 8 te.
  - A vizsga tanegységértéke: 4
  
2. vizsga: Orosz irodalom alapszigorlat
  - A vizsga témája: a XIX. és XX. század orosz irodalma
  - A vizsga részei: írásbeli és szóbeli
  - Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33 %, szóbeli 67 %
  - A vizsga megkezdésének feltételei: orosz irodalomból 8 te., orosz kultúrából 4 te.,

egyéb russzisztikai tárgyakból 10 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

**3. vizsga: Orosz beszédgyakorlatok alapszigorlat**

A vizsga témája: orosz beszédgyakorlatok

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 33 %, szóbeli 67 %

A vizsga megkezdésének feltételei: orosz beszédgyakorlatokból 14 te., egyéb russzisztikai tárgyakból 5 te.

A vizsga tanegységértéke: 3

**4. vizsga: Orosz fordítás és tolmácsolás alapszigorlat**

A vizsga témája: fordítástechnika, tolmácsolás

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 50 %, szóbeli 50 %

A vizsga megkezdésének feltételei: orosz fordítás és tolmácsolásból 8 te., nyelvészeti és beszédgyakorlatok alapszigorlat.

A vizsga tanegységértéke: 3

**5. vizsga: Orosz szakfordítás és -tolmácsolás zárószigorlat**

A vizsga témája: szakmai témájú fordítás és tolmácsolás

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 50 %, szóbeli 50 %

A vizsga megkezdésének feltételei: orosz szakfordítás és tolmácsolásból 14 te.

A vizsga tanegységértéke: 4



## OROSZ FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS SPECIALIZÁCIÓ

- A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
 orosz fordító és tolmács
- A szakkal kompatibilis szakok: minden BTK-s szak  
 A "K" szak változatai: S
- A A Xk faszálalének körülményei: B  
 FFT: ORO 1. vizsga, valamint az ORO 3. vizsga letétele
- Nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Szláv Filológiai Tanszék.

### Tanterv

Betűkód: OFF

A russzisztika alkalmazott képzési ága, mely a társadalom gyakorlatias igényeit van hivatva kielégíteni. Alapképzése megegyezik az Orosz nyelv és irodalom szak nyelvészeti és beszédgyakorlat tantárgycsoportjaival (kivéve ezek választható tárgyai), amit egy külön tantervi modul (Orosz fordítás és tolmácsolás tantárgycsoport) követ.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

II. tantárgycsoport: Orosz nyelvészet	28 te
(Vé.: Orosz nyelv és irodalom szak J változat)	
11xx Bevezetés a szláv nyelvudományba	2 te
12xx Fonetika-fonológia	4 te
13xx Morfológia-szintaxis	14 te
14xx Az orosz nyelv története	4 te
FFT: 1. vizsga	
15xx Szemantika	4 te
FFT: 1. vizsga	
3. tantárgycsoport: Orosz beszédgyakorlat	10 te
(Vé.: Orosz nyelv és irodalom szak J változat)	
31xx Orosz beszédgyakorlat	10 te
6. tantárgycsoport: Orosz fordítás és tolmácsolás	8 te
FFT: nincs	
61xx orosz-magyar fordítástechnika	2 te
62xx Magyar-orosz fordítástechnika	2 te

63xx Orosz-magyar tolmácsgyakorlat

2 te

64xx Magyar-oroszlolmácsgyakorlat

2 te

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: nyelvészeti alapszigorlat

(Megegyezik az Orosz nyelv és irodalom szak J változatával.)

### 2. vizsga: Beszédgyakorlat alapszigorlat

(Megegyezik az Orosz nyelv és irodalom szak J változatával)

### 3. vizsga: Fordítástechnika, tolmácsolás szigorlat

A vizsga témája: fordítástechnika, tolmácsolás (2. tantárgycsoport)

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. tantárgycsoportból 14 te., 2. és 3. tantárgycsoport teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 3

## KÜLKERESKEDELMI OROSZ NYELVI SZAKÉRTŐ SPECIALIZÁCIÓ

A specializáción megszerezhető képesítés:

külkereskedelmi orosz nyelvi szakértő

A specializációval kompatibilis szakok: minden BTK-s szak

A szak változatai: S

Nem tanárképes szak.

A specializáció felvételének körülményei: B

A specializáció felvételének feltételei:

- orosz nyelvészeti alapszigorlat sikeres letétele
- orosz beszédgyakorlatok alapszigorlat sikeres letétele
- felvehetik nem orosz szakos hallgatók felsőfokú orosz nyelvvizsgával

A specializáció gazdája a Szláv Filológiai Tanszék.

A specializációban résztvevő tanszék: Általános Társadalomtudományi és Urbanisztikai Tanszék (Természettudományi Kar)

A specializáció célja: a magyar külgazdaság keleti piacok irányába való "újrorientálódása" megkívánja - az alkalmazott russzisztikai specializáción belül - olyan szakértők képzését, akik alapvető közgazdasági és külkereskedelmi ismeretek birtokában képesek a kétoldalú kereskedelmi kapcsolatokban orosz nyelvi szakértőkként, fordítókként és tolmácsokként hatékonyan közreműködni.

### Tanterv

Betűkód: ORK

Teljesítendő tanegységek száma: 40 te

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. tantárgycsoport: gazdaságpolitikai és külkereskedelmi alapismeretek</b>	10 te
11xx A külgazdasági tevékenység alapfogalmai és formái	2 te
12xx Az orosz nyelv a piacgazdaságban	4 te
13xx Orosz külkereskedelmi szaknyelv	4 te
<b>2. tantárgycsoport: orosz nyelvű külkereskedelmi levelezés és ügyintézés</b>	11 te
21xx Külkereskedelmi levelezés	4 te
22xx Külkereskedelmi ügyintézés	4 te
23xx Külső gyakorlat (vállalatnál, Gazdasági- és Kereskedelmi Kamaránál)	3 te
<b>3. tantárgycsoport: orosz külkereskedelmi fordítás és tolmácsolás</b>	19 te
(Megyezik az Orosz szakfordító és -tolmács "N" szak 6. tantárgycsoportjával)	
31xx Tolmácsolás	2 te
32xx Orosz-magyar fordítási gyakorlatok	4 te
33xx Magyar-orosz fordítási gyakorlatok	4 te
34xx Orosz-magyar tolmácsolási gyakorlatok	3 te
35xx Magyar-orosz tolmácsolási gyakorlatok	3 te

VIZSGAREND

1. vizsga: nyelvészeti alapszigorlat (megegyezik az orosz szak "I" változatával)

2. vizsga: beszédgyakorlatok alapszigorlat (megegyezik a "I" változattal)

3. vizsga: orosz külkereskedelmi zárószigorlat

A vizsga témája: közgazdasági és külkereskedelmi alapismeretek, külkereskedelmi szaknyelv

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50 % - 50 %

A vizsga megkezdésének feltételei: 1., 2. és 3. tantárgycsoport teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 4

## LENGYEL SZAKÉRTŐ SPECIALIZÁCIÓ

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:

lengyel szakértő

A szakkal kompatibilis szakok: minden BTK-s szak

A szak változatai: S

A szak felvételének körülményei: B

megkezdhető lengyel középfokú állami nyelvvizsga birtokában, valamint négy félév lengyel nyelvi kurzus (L. ORO 52xx) eredményes befejezése után.

Nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Szláv Filológiai Tanszék

### Tanterv

Az alkalmazott polonisztika specializáció - eltérően a lengyel filológusképzéstől - olyan, a lengyel nyelvben, kulturában és a gazdasági szférában is jártas szakértők képzését tűzi ki célul, akik ennek birtokában sikeresen tevékenykednének a kétoldalú nemzetközi kapcsolatok terén.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. tantárgycsoport: Nyelv és stílusgyakorlat</b>	20 te
FFT: nincs	
<b>2. tantárgycsoport: Leíró nyelvtan</b>	6 te
FFT: nincs	
<b>3. tantárgycsoport: Irodalomtörténet</b>	4 te
FFT: nincs	
<b>4. tantárgycsoport: Kultúra - országismeret</b>	4 te
FFT: nincs	
<b>5. tantárgycsoport: Magyar-lengyel kapcsolattörténet</b>	4 te
FFT: nincs	
<b>6. tantárgycsoport: Közgazdasági és kereskedelmi szaknyelv</b>	8 te
FFT: nincs	

- 7. tantárgycsoport: Tolmács-fordító gyakorlat** 8 te  
 FFT: nincs
- 8. tantárgycsoport: Nemzetközi kapcsolatok menedzselése** 6 te  
 FFT: nincs

**VIZSGAREND**

- 1. vizsga: Nyelv- és stílusgyakorlat alapszigorlat**  
 A vizsga témája: leggyakoribb köznapi társalgási témakörök  
 A vizsga részei: írásbeli és szóbeli  
 Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50:50%  
 A vizsga megkezdésének feltételei: 1. tantárgycsoportból 12 tanegység teljesítése  
 A vizsga tanegységértéke: 4
- 2. vizsga: Lefró nyelvtan szigorlat**  
 A vizsga témája: alapvető fonetikai ismeretek, morfológia, szintaxis  
 A vizsga részei: írásbeli és szóbeli  
 Ezek egymáshoz viszonyított aránya: írásbeli 60%, szóbeli 40%  
 A vizsga megkezdésének feltételei: 2. tantárgycsoport 6 tanegységének teljesítése  
 A vizsga tanegységértéke: 4
- 3. vizsga: Nemzetközi kapcsolatok menedzselése szigorlat**  
 A vizsga témája: a kétoldali kulturális és gazdasági együttműködés formái a megváltozott körülmények között  
 A vizsga részei: szóbeli  
 A vizsga megkezdésének feltételei: 8. tantárgycsoport 6 tanegységének teljesítése  
 A vizsga tanegységértéke: 3

## Kurzusok

**ORF 6111 Orosz-magyar fordítástechnika**szeminárium 2/2 *Lendvai Endre**A fordítástechnika alapvető fogalomkészlete. Fordítási ismeretek, készségek kialakítása közepes erősségű irodalmi szövegeken. Fordításkritikai műveletek. Diagnosztikus fordítás.***TF:** referátum, szemináriumi dolgozat, 2 tanfordítás.**TH:** Orosz fordító és tolmács specializáció**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.**ORF 6414 Magyar-oroszlolmácsgyakorlat**szeminárium 2/2 *Tiszóczy Csaba**A konsekutív (követő) tolmácsolás készségének fejlesztése, technikájának elsajátítása trott szövegek ("blattolás"), hangfelvételek és élőbeszéd alapján.***TF:** vizsgagyakorlat**TH:** Fordítás és tolmácsolás specializáció**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.**ORK 1302 Orosz külkereskedelmi szaknyelv**szeminárium 4/4 *Tiszóczy Csaba**A külkereskedelmi szaknyelv szókincsének elsajátítása és szakirányú nyelvi készség fejlesztése.***TF:** 2 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló**TH:** Külkereskedelmi orosz nyelvi szakértő specializáció**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.**ORK 2201 Külkereskedelmi ügyintézés**szeminárium 4/4 *Végyvári Valentyina**A külkereskedelmi dokumentumok fajtái, alapfogalmak, nyelvi kifejezései.***TF:** 3 zárthelyi dolgozat**TH:** Külkereskedelmi orosz nyelvi szakértő specializáció**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.**ORO 1222 Leíró orosz fonetika**előadás 1/1 *Hajzer Lajos**Az orosz mássalhangzók rendszeréről, azok - több szempont szerinti - felosztásáról képet adni orosz nyelven. A két leglényegesebb szupraszegmentális elem (szóhangsúly, intonáció) lényegéről, helyéről és funkcionálásáról információkat adni - különös tekintettel a nyelvoktatás pragmatikus vonatkozásaira.***TF:** kollokvium**TH:** Nyelvészet**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.**ORO 1232 Leíró orosz fonetika**szeminárium 1/1 *Hajzer Lajos**Gyakorlatok végzése a mássalhangzók és a szupraszegmentális elemek (szóhangsúly, intonáció) köréből.***TF:** szóbeli beszámoló**TH:** Nyelvészet**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1233 Leíró orosz fonetika**

szeminárium 1/1 *Hajzer Lajos*

*Gyakorlatok végzése a mássalhangzók és a szupraszegmentális elemek (szóhangsúly, intonáció) köréből.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1332 Leíró nyelvtan: Morfológia**

szeminárium 3/3 *Laki Andrea*

*A szófajok (számnév, névmás, határozószó és az ún. nem önálló jelentésű szófajok) orosz-magyar egybevető elemzése funkcionális szempontból.*

**TF:** 3 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1334 Leíró orosz nyelvtan: Mondattan**

előadás 1/1 *Medve Zoltán*

*Szemantikai szintaxis. Szó szerkezetek, egyszerű és összetett mondatok. A mondatrészek kifejezési formái. A formális szintaxis alapjai.*

**TF:** szigorlat (szóbeli beszámoló és zárthelyi dolgozat)

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1336 Leíró orosz nyelvtan: Mondattani gyakorlatok**

szeminárium 3/3 *Medve Zoltán*

*A mondattani előadásokhoz kapcsolódó gyakorlatok végzése az ott felsorolt témakörökben.*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy írásbeli teszt

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1338 Leíró orosz nyelvtan: Mondattani gyakorlatok.**

szeminárium 3/3 *Medve Zoltán*

*A mondattani előadásokhoz kapcsolódó gyakorlatok végzése az ott felsorolt témakörökben.*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy írásbeli teszt

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1340 Leíró nyelvtan: Morfológia**

szeminárium 3/3 *Laki Andrea*

*A szófajok (számnév, névmás, határozószó és az ún. nem önálló jelentésű szófajok) orosz-magyar egybevető elemzése funkcionális szempontból.*

**TF:** 3 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1442 Az orosz nyelv története II.**

szeminárium 2/2 *Laki Andrea*

*A szláv törzsek. A keleti szláv nyelvek kialakulása. Az óorosz államiság és az óorosz nyelv kialakulása és fejlődése. Fonetikai, morfológiai és mondattani változások az orosz nyelv történetében. Az orosz nyelv írásos nyelvelmélei.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Nyelvészet



**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1444 Az orosz nyelv története II.**

szeminárium 2/2 *Laki Andrea*

*A szláv törzsek. A keleti szláv nyelvek kialakulása. Az orosz államiság és az orosz nyelv kialakulása és fejlődése. Fonetikai, morfológiai és mondattani változások az orosz nyelv történetében. Az orosz nyelv írásos nyelvelmélei.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1552 Orosz szemantika 2.**

szeminárium 2/2 *Lendvai Endre*

*A név- és jelentésátvitel: metafora, metonímia, szinekdoché. Jelentés-evolúció. Helyi és időszémák a szóképzetben. A stilisztikum mint jelentés-összetevő. Az ekvivalencia kérdése a frazeológiában.*

**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat, 4 mikroanalízis

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1554 Orosz szemantika 2.**

szeminárium 2/2 *Lendvai Endre*

*A név- és jelentésátvitel: metafora, metonímia, szinekdoché. Jelentés-evolúció. Helyi és időszémák a szóképzetben. A stilisztikum mint jelentés-összetevő. Az ekvivalencia kérdése a frazeológiában.*

**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat, 4 mikroanalízis

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1555 Diplomadolgozat-készítési szeminárium 1.**

szeminárium 2/2 *Hajzer Lajos*

*Bevezetés a szlavisztikai témákból választott/választandó diplomadolgozatok készítésébe.*

**TF:** 5-8 gépelő oldalnyi értekezés elkészítése a hallgató által választott/választandó diplomadolgozat egy fejezetéből.

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1602 Az orosz társalgási nyelv**

szeminárium 2/2 *Lendvai Endre*

*Az orosz nyelv hangzós változatának fonetikai, grammatikai, szóképzési jellegzetességei. Az orosz testbeszéd és más társadalmi jelrendszerek.*

**TF:** szóbeli beszámoló, zárthelyi dolgozat

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1611 Szintaktikai szinonimika**

szeminárium 1/1 *Medve Zoltán*

*A nyelvi normák kodifikálása, változásai, variánsai. A szintaktikai egységek párhuzamos egymás melletti élése, használatuk feltételei, gyakorisági mutatói. A felszíni formák különbözőségének stilisztikai vonásai.*

**TF:** szóbeli beszámoló vagy írásbeli teszt

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 1672 Orosz-magyar fordítástechnika**

szeminárium 2/2 *Lendvai Endre*

*A fordítástechnika alapvető fogalomkészlete. Fordítási ismeretek, készség kialakulása közepes erősségű irodalmi szövegeken. Fordításkritikai műveletek. Diagnosztikus fordítás.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat, 2 tanfordítás

**TH:** Nyelvészet

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2113 Bevezetés az irodalomtudományba**

szeminárium 1/1 *Világhy József*

*A próza epiko-poétikai alapismeretei. Objektivitás, totalitás, az ábrázolás/tükrözés eszközei. Epikai műfajok. Az orosz prózaírók legjellegzetesebb munkáinak elemzése.*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2114 Bevezetés az irodalomtudományba**

szeminárium 1/1 *Komarov Valerij*

*A próza epiko-poétikai alapismeretei. Objektivitás, totalitás, az ábrázolás/tükrözés eszközei. Epikai műfajok. Az orosz prózaírók legjellegzetesebb munkáinak elemzése.*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2223 A XIX. századi orosz irodalom története.**

előadás 1/1 *Komarov Valerij*

*Gogol munkássága (Pétervári elbeszélések, Holt lelkek, Revizor). Belinszkij munkássága.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2224 A XIX. századi orosz irodalom története.**

szeminárium 2/2 *Komarov Valerij*

*Gogol munkássága (Pétervári elbeszélések, Holt lelkek, Revizor). Belinszkij munkássága.*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2225 A XIX. századi orosz irodalom története.**

szeminárium 2/2 *Komarov Valerij*

*Gogol munkássága (Pétervári elbeszélések, Holt lelkek, Revizor). Belinszkij munkássága.*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2323 A XIX. századi orosz irodalom története.**

előadás 1/1 *Szigethi András*

*Dosztojevszkij munkássága (Bűn és bünhődés, Ördögök, Karamazov testvérek). Csehov elbeszélő művészete és drámái.*

**TF:** szigorlat

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2324 A XIX. századi orosz irodalom története.**szeminárium 2/2 *Szigethi András**Dosztojevszkij munkássága (Bűn és bűnhődés, Ördögök, Karamazov testvérek). Csehov elbeszélő művészete és drámái.*

TF: referátum

TH: Irodalom

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2325 A XIX. századi orosz irodalom története.**szeminárium 2/2 *Szigethi András**Dosztojevszkij munkássága (Bűn és bűnhődés, Ördögök, Karamazov testvérek). Csehov elbeszélő művészete és drámái.*

TF: referátum

TH: Irodalom

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 2423 A XX. század első felének orosz irodalma.**előadás 1/1 *Szigethi András**A 20-30-as évek antiutópiai és mitológiai regényei (Zamjatyin, Bulgakov, Platonov). Az orosz posztszimbolista líra (Ahmatova, Paszternak, Mandelstam, Cvetajeva). A polgárháború realiztikus ábrázolása (Babel, Solohov).*

TF: szigorlat

TH: Irodalom

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2424 A XX. század első felének orosz irodalma.**szeminárium 2/2 *Szigethi András**A 20-30-as évek antiutópiai és mitológiai regényei (Zamjatyin, Bulgakov, Platonov). Az orosz posztszimbolista líra (Ahmatova, Paszternak, Mandelstam, Cvetajeva). A polgárháború realiztikus ábrázolása (Babel, Solohov).*

TF: referátum

TH: Irodalom

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2425 A XX. század első felének orosz irodalma.**szeminárium 2/2 *Világhy József**A 20-30-as évek antiutópiai és mitológiai regényei (Zamjatyin, Bulgakov, Platonov). Az orosz posztszimbolista líra (Ahmatov, Paszternak, Mandelstam, Cvetajeva). A polgárháború realiztikus ábrázolása (Babel, Solohov).*

TF: referátum

TH: Irodalom

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2523 Napjaink orosz irodalma.**előadás 1/1 *Komarov Valerij**Az utolsó évtizedek főbb irányzatai az orosz irodalomban. Nobel-díjas írók (Paszternak, Solzsenyicin, Brodskij). Emigráns írók (Akszonov, Makszimov, Vojnovics, Dovatov, V. Nyekraszov).*

TF: referátum

TH: Irodalom

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2524 Napjaink orosz irodalma**

szeminárium 2/2 *Világhy József*

*Az utolsó évtizedek főbb irányzatai az orosz irodalomban. Nobel-díjas írók (Paszternak, Szolzsenyicin, Brodskij). Emigráns írók (Akszonov, Makszimov, Vojnovics, Dovlatov, V. Nyekraszov).*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2525 Napjaink orosz irodalma**

szeminárium 2/2 *Világhy József*

*Az utolsó évtizedek főbb irányzatai az orosz irodalomban. Nobel-díjas írók (Paszternak, Szolzsenyicin, Brodskij). Emigráns írók (Akszonov, Makszimov, Vojnovics, Dovlatov, V. Nyekraszov).*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2632 Az "aranykor" hagyatéka az "ezüstkor" irodalmában.**

szeminárium 2/2 *Szigethi András*

*A XIX. század irodalmának hatása a századelő orosz irodalmában. A szűzsélemek spirituálizációja és esztétizációja. A kölcsönzött motívumok "visszakeresése".*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2633 Puskin prózája**

szeminárium 2/2 *Komarov Valerij*

*A Belkin elbeszélések, a Pikk dáma, az Egyiptomi éjszakák, a Dubrovskij, a Kapitány lánya című művek elemzése.*

**TF:** referátum

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 2643 A műfordítás elmélete és gyakorlata.**

szeminárium 2/2 *Világhy József*

*A műfordítás elméleti kérdései. Az irodalmi mű "tolmácsolásának" specifikumai. Fordításferdítés. Műfordítási gyakorlatok (oroszról-magyarra).*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Irodalom

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 3113 Beszédgyakorlatok 1.**

szeminárium 3/3 *Tiszóczy Csaba*

*Az orosz nyelven való gondolkodás, beszéd- és íráskészség kialakítása, az élő beszéd megértése, nyelvtanilag és fonetikailag helyes, a nyelvi etiketnek megfelelő használata.*

**TF:** 3 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 3114 Beszédgyakorlatok 1.**

szeminárium 3/3 *Misky György*

*Az orosz nyelven való gondolkodás, beszéd- és íráskészség kialakítása, az élő beszéd*

*megértése, nyelvtanilag és fonetikailag helyes, a nyelvi etiketnek megfelelő használata.*

**TF:** 3 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 12995/96-os tanév II. féléve.

### **ORO 3117 Beszédgyakorlat 2.**

szeminárium 3/3 *Békés Lajosné*

*A mai orosz nyelv elsajátítása, elsősorban az élő beszéd megértése, a tanult szóanyag nyelvtanilag és fonetikailag helyes, a situációnak és a nyelvi etiketnek megfelelő használata, a gondolatok élőszóban és írásban történő kifejezése adott témakörök alapján.*

**TF:** zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

### **ORO 3118 Beszédgyakorlat 2.**

szeminárium 3/3 *Végvári Valentyina*

*A mai orosz nyelv elsajátítása, elsősorban az élő orosz beszéd megértése, a tanult szóanyag nyelvtanilag és fonetikailag helyes, a situációnak és a nyelvi etiketnek megfelelő használata, a gondolatok élőszóban és írásban történő kifejezése adott témakörök alapján.*

**TF:** 3 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

### **ORO 3224 Bevezetés a publicisztikai nyelvbe.**

szeminárium 2/2 *Misky György*

*Ismerkedés az orosz publicisztikai nyelvvel, a leggyakoribb nyelvi fordulatokkal.*

**TF:** referátum

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

### **ORO 3227 Neologizmusok a mai orosz nyelvben**

szeminárium 2/2 *Békés Lajosné*

*A peresztrojka és a rendszerváltás tükröződése a mai orosz szókincsben és a beszédképesség-fejlesztésben.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

### **ORO 3242 Az élő orosz nyelv az újság hasábjain.**

szeminárium 1/1 *Misky György*

*Az orosz publicisztikai nyelv sajátosságai. Az újságnyelv elemei. A professzionális szókészlet csoportjai (orvostudomány, sport, jog, stb.)*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

### **ORO 3252 Társalgás a mai közélet aktuális problémáiról.**

szeminárium 2/2 *Békés Lajosné*

*A beszédgyakorlat és a szókincs "karbantartása", elsősorban az orosz sajtó és hangosított anyagok alapján.*

**TF:** 1 szemináriumi dolgozat

**TH:** Beszédgyakorlat

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve. A kurzus az első szigorlat

után vehető fel.

**ORO 4113 Kultúratörténet I.**

előadás 1/1 *Focht Tamara*

*Ikonográfia, régi orosz festészet. Régi orosz irodalmi emlékek az Óschrónikától a barokkig.*

TF: kollokvium

TH: Kultúra

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 4114 Kultúratörténet I.**

szeminárium 1/1 *Focht Tamara*

*Ikonográfia, régi orosz festészet. Régi orosz irodalmi emlékek az Óschrónikától a barokkig.*

TF: referátum

TH: Kultúra

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév I.

**ORO 4115 Kultúratörténet I.**

szeminárium 1/1 *Focht Tamara*

*Ikonográfia, régi orosz festészet. Régi orosz irodalmi emlékek az Óschrónikától a barokkig.*

TF: referátum

TH: Kultúra

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 4213 Kultúratörténet II.**

szeminárium 1/1 *Focht Tamara*

*A XVII-XVIII. századi orosz kultúra: festészet, színház, építészeti műemlékek. Az orosz kulturális élet a XVIII-XIX. század fordulóján.*

TF: referátum

TH: Kultúra

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 4214 Kultúratörténet II.**

szeminárium 1/1 *Focht Tamara*

*A XVII-XVIII. századi orosz kultúra: festészet, színház, építészeti műemlékek. Az orosz kulturális élet a XVIII-XIX. század fordulóján.*

TF: referátum

TH: Kultúra

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 4322 Oroszország magyar szemmel II.**

szeminárium 2/2 *Végvári Valentyina*

*Oroszország társadalmi berendezkedése, földrajza, kultúrája, népszokásai és mindennapi élete összehasonlító megközelítésben.*

TF: 3 írásbeli teszt

TH: Kultúra

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 4432 Adalékok Oroszország történelméhez II.**

szeminárium 2/2 *Tiszóczy Csaba*

*Oroszország-Szovjetunió-Orosz Föderáció XX. századi történelmének legfontosabb eseményei, különös tekintettel azok hatására a magyar történelem alakulására. A történelem visszatükröződése a szókincsben.*

TF: szóbeli beszámoló

**TH:** Kultúra

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 4442 Orosz népszokások a téli-tavaszi naptári ciklusban.**

szeminárium 2/2 *Békés Lajosné*

*A kurzus megismerteti a hallgatókat azokkal a népszokásokkal és rituálékkal, amelyek szerves részei az orosz kultúrának, eltérnek a magyartól és tükröződnek az orosz folklór nyelvben és frazeologizmusokban.*

**TF:** 1 szemináriumi dolgozat

**TH:** Kultúra

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja: 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 4471 Cirillbetűs szövegek számítógépes szerkesztése**

szeminárium 2/2 *Wolosz Robert*

*A számítógépes alapismeretek elsajátítása. A WinWord 2.0 szövegszerkesztő megismerése. Felkészítés magyar és orosz szövegek létrehozására és formázására.*

**TF:** mintaszöveg létrehozása

**TH:** Kultúra

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév I. féléve.

**ORO 5114 Cseh nyelv (haladó)**

szeminárium 2/2 *Hajzer Lajos*

*Hallás utáni megértés fejlesztése és beszélgetés a következő témákból: a kollégiumban, a menzán, az étteremben (cseh étlap). Az időjárás, az időjárási előrejelzés a sajtóban. Ismerkedés Prágával. Bevásárlások különféle üzletekben. "Hangostott" cseh levelek eredeti felvételekről.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 5116 Cseh kultúra**

szeminárium 2/2 *Hajzer Lajos*

*Cseh nyelven adaptált olvasmányok J.A. Komenskýről, Jan Opletalról, a Spejbl és Hurvínek bábegyüttesről, a Madách-Tragédiában bemutatott "Prága-kép" realizásáról, a Prágai Tavasz zenei fesztiválról.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**ORO 5121 Horvát nyelv (kezdő)**

szeminárium 2/2 *Frankovics György*

*A horvát írás, olvasás, kiejtés begyakorlása, társalgás hétköznapi témákról - a vonatkozó nyelvtan tanulmányozásával együtt.*

**TF:** 2 zárthelyi dolgozat

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**ORO 5132 Lengyel nyelv (kezdő) II.**

szeminárium 2/2 *Wolosz Robert*

*A lengyel nyelvű beszéd és olvasás-írás alapfokú elsajátítása.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 5134 Lengyel nyelv (haladó) IV.**

szeminárium 2/2 *Sztankóné Stryjniak Elzbieta*

*A mai lengyel nyelv elsajátítása, hallott, olvasott szöveg megértése, saját gondolatok önálló megfogalmazása szóban és írásban.*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**M:** A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORO 5144 Ukrán nyelv (kezdő)**

szeminárium 4/4 *Macjuk Galina*

*Kommunikatív gyakorlatok ukrán nyelven. Az ukrán nyelv szókinccse és szintaktikai egységei.*

**TF:** 3 zárthelyi dolgozat

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**ORO 5150 Szlovák nyelv (kezdő)**

szeminárium 2/2 *Koli, Frantisek*

*Szlovák írási, olvasási és beszélgetési jártasságok és készségek kialakítása a kurzus témáin belül.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**ORO 5151 Szlovák nyelv (haladó)**

szeminárium 4/4 *Koli, Frantisek*

*Az előző szemeszterben megkezdett hétköznapi témákkal kapcsolatos beszélgetések folytatása, azok bővítése és a hozzájuk kapcsolódó nyelvtani anyag.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Szláv népek nyelve és kultúrája

**ORO TKP 6341 3351 Tantárgypedagógia I.**

szeminárium 2/2 *Németh Gyula*

*A metodika mint tudomány, kapcsolata más tudományos diszciplínákkal. Az orosznyelv-oktatás tudományos alapjai. Pedagógiai, didaktikai és metodikai alapelvek. A tanterv és a tanmenet. Tankönyvek, tananyagok, oktatási segédanyagok. A tanítási óra cél- és feladatrendszere. A módszer.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Tantárgypedagógia

**ORO TKP 6451 3352 Tantárgypedagógia II.**

szeminárium 2/2 *Németh Gyula*

*A kiejtés, a szókinccs tanítása. Az országismereti anyag. Nyelvi reáliák. Az írás, helyesírás és fogalmazás tanítása. Az olvasás és a globális olvasás. A nyelvtan tanítása. Transfer és interferencia. A beszélt nyelv sajátosságai. Beszédszándékok. A dialogikus és monologikus beszéd.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Tantárgypedagógia

**ORO TKP 6671 3353 Tantárgypedagógia III.**

szeminárium 1/1 *Németh Gyula*

*Az oroszóra. A tradicionális tananyag feldolgozástól a kétértelmű nyelvi óráig. Új utak a nyelvtanításban. Az indirekt tanári magatartás. Jártasság és készségfejlesztés. Ellenőrzés, értékelés.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Tantárgypedagógia



**ORO 6391 Az orosz pedagógiai-módszertani szókincs**szeminárium 2/2 *Németh Gyula**Cikkek, tanulmányrészletek olvasása, tartalmi elemzése, szakszókincsenek feldolgozása.*

TF: referátum

TH: Tantárgypedagógia

**ORP 1102 Lengyel nyelvvakorlat**szeminárium 6/6 *Sztankóné Stryniak Elzbieta**Alapvető szókincs: szövegek önálló megfogalmazása szóban és írásban.*

TF: írásbeli teszt, szóbeli beszámoló

TH: Alkalmazott polonisztika

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév II. féléve.

**ORP 2102 Leíró lengyel nyelvtan II.**előadás 4/4 *Wolosz Robert**Ismeretek a lengyel névszó- és igeragozás köréből.*

TF: írásbeli teszt

TH: Alkalmazott polonisztika

M: A legközelebbi meghirdetés időpontja 1995/96-os tanév II. féléve.

**PSZICHOLÓGIA SZAK**

A szakon megszerezhető végzettség(ek) megnevezése:  
 okleveles pszichológus

A szak változatai: J  
 A szak felvételének körülményei: A  
 Nem tanárképes szak

A szak gazdája: Pszichológia Tanszék

**Tanterv**

A szak a pszichológusképzés más egyetemével történt megállapodás szerint 2 + 3 formában indul, ahol az első 6 szemeszter az alapképzés, az utolsó 4 szemeszter a szakképzés periódus. A szakképzés bármelyik hazai egyetemen történhet. Az alapképzés tanegységeinek száma 120, a szakképzésé 90. A szak tanterve az alapképzésben szigorúan kényszerrendezett: a szak sajátosságai miatt ami vonatkozik az egyes tantárgyak felvételére, tantárgycsoportokon belül és tantárgycsoportok között is.

**Tantárgycsoportok és tantárgyak**

1. tantárgycsoport: Bevezető stúdiumok	30 te
FFT: nincs	
11xx Matematikai statisztika 1.	2 te
12xx Matematikai statisztika 2.	2 te
FFT: 11xx	
13xx Matematikai statisztika 3.	2 te
FFT: 12xx	
14xx Módszertan 1.	2 te
15xx Élettan 1.	3 te
16xx Élettan	2,5 te
FFT: 15xx	
17xx Élettan 3.	4 te
FFT: 16xx	
18xx Állatszervezetten (anatómia) 1.	4 te
19xx Állatszervezetten (anatómia) 2.	4 te
FFT: 18xx	
10xx Logika	2 te
2. tantárgycsoport: Szakmai alapozó stúdiumok	6 te
FFT: nincs	
21xx Bevezetés a pszichológiába	4 te

**SZAKOK: PSZICHOLÓGIA**

22xx Bevezetés a pszichológiába	2 te
<b>3. tantárgycsoport: Viselkedés dinamikai stúdiumok:</b>	<b>16 te</b>
FFT: nincs	
31xx Humán genetika FFT: 21xx	2 te
32xx Humán etológia FFT: 31xx	3 te
33xx Humán szociobiológia FFT: 32xx	3 te
34xx Motiváció FFT: 21xx	4 te
35xx Emóció FFT: 34xx	4 te
<b>4. tantárgycsoport: Kognitív stúdiumok</b>	<b>20 te</b>
FFT: nincs	
41xx A megismerés szenzoros alapjai FFT: 21xx	3 te
42xx A figyelem FFT: 21xx	3 te
43xx Perceptuális tanulás FFT: 41xx	3 te
44xx A tanulás és reprezentáció FFT: 41xx	3 te
45xx Gondolkodás és nyelv FFT: 44xx	4 te
46xx Kognitív speciálkollégium	2 te
<b>5. tantárgycsoport: Fejlődéslélektani stúdiumok</b>	<b>18 te</b>
FFT: nincs	
51xx Énfejlődés és szociabilitás FFT: 22xx	4 te
52xx Analitikus 4. FFT: 51xx	4 te
53xx Kognitív 5. FFT: 52xx	4 te
54xx A fejlődéslélektan legújabb elméleti és kutatásai FFT: 53xx	4 te
55xx Fejlődéslélektani speciálkollégium	2 te

<b>6. tantárgycsoport: Személyiséglélektani stúdiuumok</b>	<b>14 te</b>
FFT: nincs	
61xx Viselkedésközpontú elméletek	4 te
FFT: 22xx	
62xx Analitikus személyiségpszichológia	4 te
FFT: 61xx	
63xx Szellem, típus, karakter	4 te
FFT: 62xx	
64xx Személyiséglélektani speciálkollégium	2 te
<b>7. tantárgycsoport: Szociálpszichológiai stúdiuumok</b>	<b>15 te</b>
FFT: nincs	
71xx A szociálpszichológia alapjai	4 te
FFT: 23xx	
72xx Pszichoanalitikus szociálpszichológia	5 te
FFT: 71xx	
73xx Kognitív szociálpszichológia	4 te
FFT: 72xx	
74xx Szociálpszichológiai speciálkollégium	2 te

**VIZSGAREND**

1. vizsga: Humán genetika, humán etológia, humán szociobiológia szigorlat
  - A vizsga témája: 31xx, 32xx, 33xx
  - A vizsga részei: szóbeli
  - A vizsga megkezdésének feltételei: 31xx, 32xx, 33xx teljesítése
  - A vizsga tanegységértéke: 2
2. vizsga: Kognitív stúdiuumok, motiváció, emóció szigorlat
  - A vizsga témája: 34xx, 35xx, 41xx-45xx
  - A vizsga részei: szóbeli
  - A vizsga megkezdésének feltételei: 34xx, 35xx, 4. ttcsoport teljesítése
  - A vizsga tanegységértéke: 3
3. vizsga: Fejlődéslélektani stúdiuumok szigorlat
  - A vizsga témája: 51xx-55xx
  - A vizsga részei: szóbeli
  - A vizsga megkezdésének feltételei: 5. tantárgycsoport teljesítése
  - A vizsga tanegységértéke: 4

## Kurzusok

**PSY 1110 Matematikai statisztika**előadás 2/2 *Bárfai Imre**A statisztikai próbák elmélete és gyakorlata; többváltozós módszerek.*

TF: írásbeli teszt

TH: Bevezető stádiumok

**PSY 1130 Számítástechnika**előadás 2/2 *Bárfai Imre**Bevezetés az informatikába; algoritmusok géprejttele.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Bevezető stádiumok

**PSY 1310 Élettan**előadás 3/3 *Lénárd László**Perifériás és központi idegrendszer működése; érzékszervek élettana; aktiváció; a limbikus rendszer; drive és motivációk; tanulás és megerősítés; emléknymok; a beszéd; féltekel dominancia.*

TF: kollokvium

TH: Bevezető stádiumok

**PSY 1311 Élettan**szeminárium 3/3 *Lénárd László**Perifériás és központi idegrendszer működése; érzékszervek élettana; aktiváció; a limbikus rendszer; drive és motivációk; tanulás és megerősítés; emléknymok; a beszéd; féltekel dominancia.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Bevezető stádiumok

**PSY 1330 Neurológia**előadás 2/2 *Nagy Ferenc**Kéreg és kéreg alatti területek funkciói és károsodásai. A tudat, lateralitás, neurológiai kólerátumok. Neurológiai betegviszsgálati alapjai, neurológiai körképek.*

TF: kollokvium

TH: Bevezető stádiumok

**PSY 1410 Állatszervezetten /anatómia/**előadás 2/2 *Fischer Ernő**Köztakaró, vér és szilgeri szervek összehasonlító anatómiája.*

TF: kollokvium

TH: Bevezető stádiumok

**PSY 1411 Állatszervezetten /anatómia/**szeminárium 2/2 *Fischer Ernő**Köztakaró, vér és szilgeri szervek összehasonlító anatómiája.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Bevezető stádiumok

**PSY 3300 Humán szociobiológia**

előadás 2/3 *Bereczkei Tamás*  
*Biológiai evolúció, viselkedés, kultúra.*

TF: kollokvium

TH: Viselkedés-dinamikai stúdiumok

**PSY 3400 Motiváció**

előadás 2/2 *Nagy László*  
*A motivált viselkedés alapfogalmai a homeosztázis szabályozásától a kognitív motivumokig.*

TF: kollokvium

TH: Viselkedés-dinamikai stúdiumok

**PSY 3401 Motiváció**

szeminárium 2/2 *Nagy László*  
*A motivált viselkedés alapfogalmai a homeosztázis szabályozásától a kognitív motivumokig.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Viselkedés-dinamikai stúdiumok

**PSY 4100 A megismerés szenzoros alapjai**

előadás 2/1 *Révész György*  
*Perceptuális rendszerek, vizuális információ: feldolgozása.*

TF: kollokvium

TH: Kognitív stúdiumok

**PSY 4101 A megismerés szenzoros alapjai**

szeminárium 2/2 *Bernáth László*  
*Pszichofizika, vizuális és auditív érzékelés, beszéd észlelés.*

TF: referátum, írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

TH: Kognitív stúdiumok

**PSY 4200 A figyelem**

előadás 2/3 *Juhász Tibor*  
*A "figyelt viselkedés" pszichológiai jellemzői. Fiziológiai történések és figyelem. Különböző figyelemi modellek.*

TF: kollokvium

TH: Kognitív stúdiumok

**PSY 4201 A figyelem**

szeminárium 2/2 *Bernáth László*  
*Szelektív figyelem, szignáldetekció, a figyelem fiziológiai korrelációi, automatikus és kontrollált folyamatok.*

TF: referátum, írásbeli teszt, zárthelyi dolgozat

TH: Kognitív stúdiumok

**PSY 4500 Gondolkodás és nyelv**

előadás 2/2 *Ülkei Zoltán*  
*A sémafogalom történeti áttekintései; kategorizáció, prototípus, fogalom, álfogalom; problémamegoldás, gondolkodáslélektan és logika.*

TF: kollokvium

TH: Kognitív stúdiumok

**PSY 4501 Gondolkodás és nyelv**szeminárium 2/2 *Ulkei Zoltán**A sémafogalom történeti áttekintése: kategorizáció, prototípus, fogalom, átfogalom; problémamegoldás, gondolkodáslélektan és logika.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

TH: Kognitív stúdiumok

**PSY 5200 Analitikus fejlődéslelektan**előadás 2/2 *Páley Bernadett**S. Freud, Anna Freud elmélete. A pszichoanalízis tárgykapcsolati elméletei.*

TF: kollokvium

TH: Fejlődéslelektani stúdiumok

**PSY 5201 Analitikus fejlődéslelektan**szeminárium 2/2 *Páley Bernadett**S. Freud, Anna Freud elmélete. A pszichoanalízis tárgykapcsolati elméletei.*

TF: referátum, írásbeli teszt

TH: Fejlődéslelektani stúdiumok

**PSY 5500 Fejlődéslelektani speciálkollégium**előadás 2/2 *Szilágyi Vera**A normális és normálistól eltérő fejlődés sajátos megjelenési formái. Mentális retardáció fokozatai. Pervazív fejlődési rendellenességek (pl. autizmus). Specifikus fejlődési zavarok (nyelvi és beszédzavar, akadémikus készségek zavarai, a motoros fejlődés zavarai). Diszruptív viselkedési zavarok (figyelemzavar - hiperaktivitás, antiszociális, magatartászavar). Szorongásos, táplálkozási, kiválasztási zavarok. Nemli identitászavar. Reaktív kötődési problémák. Elektív mutizmus.*

TF: kollokvium

TH: Fejlődéslelektani stúdiumok

**PSY 5501 Fejlődésszichológiai speciálkollégium**szeminárium 2/2 *Szilágyi Vera**A normális és normálistól eltérő fejlődés sajátos megjelenési formái. Mentális retardáció fokozatai. Pervazív fejlődési rendellenességek (pl. autizmus). Specifikus fejlődési zavarok (nyelvi és beszédzavar, akadémikus készségek zavarai, a motoros fejlődés zavarai). Diszruptív viselkedési zavarok (figyelemzavar- hiperaktivitás, antiszociális, magatartászavar). Szorongásos, táplálkozási, kiválasztási zavarok. Nemli identitás zavarai. Reaktív kötődési problémák. Elektív mutizmus.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Fejlődéslelektani stúdiumok

**PSY 6100 Viselkedés központi személyiségelméletek**előadás 2/2 *Kállai János**Bevezetés, a személyiség fogalma archaikus és klasszikus elméletei, vonás, biológiai tipológiák, oki elméletek, behavior, és szociális tanulási koncepciók.*

TF: kollokvium és szóbeli beszámoló

TH: Személyiséglelektani stúdiumok

**PSY 6101 Viselkedés központi személyiségelméletek**szeminárium 2/2 *Kállai János**Bevezetés, a személyiség fogalma archaikus és klasszikus elméletei, vonás, biológiai tipológiák, oki elméletek, behavior és szociális tanulási koncepciók.*

TF: szemináriumi dolgozat, referátum

**TH:** Személyiséglélektani stúdiumok

**PSY 6300 A személyiség pszichoanalitikus elmélete**

előadás 2/2 *Kézdi Balázs*

*A szeretet jelentései az emberi tapasztalatokban. Öröm és fájdalom. Őszön és érzelem. A szexualitás. Szorongás és gyűlölet. Az álmok és a tudatalan. Én-struktúra. Nyelv és kreativitás. A család és az indulatútiélet. A szuperego. Identitás, azonosulás, a self és a narcizmus. A csoport. Az én és a társadalom.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Személyiséglélektani stúdiumok

**PSY 6301 A személyiség pszichoanalitikus elmélete**

szeminárium 2/2 *Kézdi Balázs*

*A szeretet jelentései az emberi tapasztalatokban. Öröm és fájdalom. Őszön és érzelem. A szexualitás. Szorongás és gyűlölet. Az álmok és a tudatalan. Én-struktúra. Nyelv és kreativitás. A család és az indulatútiélet. A szuperego. Identitás, azonosulás, a self és a narcizmus. A csoport. Az én és a társadalom.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Személyiséglélektani stúdiumok

**PSY 7100 A szociálpszichológia alapjai**

előadás 2/2 *László János*

*Engedelenség a tekintélynek; szociometria; csoportstruktúra és kommunikációs háló; előítéletesség.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Szociálpszichológiai stúdiumok

**PSY 7101 A szociálpszichológia alapjai**

szeminárium 2/2 *Kovács Attila*

*Engedelenség a tekintélynek; szociometria; csoportstruktúra és kommunikációs háló; előítéletesség.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Szociálpszichológiai stúdiumok

**PSY 7300 Kognitív szociálpszichológia**

előadás 2/2 *László János*

*Személyi percepció; attribúció-elméletek; kognitív kognisztencia elméletek.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Szociálpszichológiai stúdiumok

**PSY 7301 Kognitív szociálpszichológia**

szeminárium 2/2 *Kovács Attila*

*Személyi percepció; attribúció-elméletek; kognitív kognisztencia elméletek.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Szociálpszichológiai stúdiumok

**M:** 20

**PSY 8100 Pszichopathológia I.**

előadás 2/2 *Stark András*

*Az elmebetegség fogalma, mítosza és a normalitás. Kultúra és pszichopathológia. Kulcspontok a személyiségfejlődés pszichopathológiájában. Trauma - Túnel - Féves-eszme - Kommunikáció. A beteg szerepe és a betegségelőnyök. A pszichopathológiai jelenségek rendszerelmélete. Pszichózis mint létélmény. Az érzelmi, hangulati élet, a gondolkodás zavarai. A szexualitás*



*pathológiája.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Klinikai pszichológiai stúdiumok

**PSY 8101 Pszichopathológia I.**

szeminárium 2/2 *Stark András*

*Az elmebetegség fogalma, mítosza és normalitás. Kultúra és pszichopathológia. Kulcspontok a személyiségfejlődés pszichopathológiájában. Trauma - Tünet - Téves-eszme - Kommunikáció. A beteg szerepe és a betegségelnyők. A pszichopathológiai jelenségek rendszerszemlélete. Pszichózis mint létélmény. Az érzelmi, hangulati élet, a gondolkodása zavarai. A szexualitás pathológiája.*

**TF:** referátum

**TH:** Klinikai pszichológiai stúdiumok

**PSY 8401 Pszichodiagnosztika**

szeminárium 2/2 *Gál Béla*

*Interjú, exploráció, anamnézis felvétele, megértés a diádkus helyzetekben, a tartalomelemzés és diszkurzus-elemzés alapfogalmai, korai ítélet és viszontátvitel problémái.*

**TF:** szóbeli beszámoló, referátum (esetismertetés)

**TH:** Klinikai pszichológiai stúdiumok

**PSY 8402 Pszichodiagnosztika**

szeminárium 2/2 *Gál Béla*

*Kérdésíves eljárások az exploráció kiegészítésére. K-B kontroll; SSS; énkép, stb. Teljestmény tesztek MAWI, RAVEN, stb.*

**TF:** szóbeli beszámoló, referátum (esetismertetés)

**TH:** Klinikai pszichológiai stúdiumok

## RAJZ-VIZUÁLIS NEVELÉS SZAK

A szakon megszerezhető végzettség(ek) megnevezése:  
 általános művészeti szervező  
 középiskolai művészeti szaktanár

A szak változatai: J és N.

A szak felvételének körülményei: A  
 Tanárképes szak

A szak gazdája a Szépművészetek Tanszéke.

### Tanterv

"J" változat

A szakon az elvégzendő, és az alapképzést biztosító tantárgyakon (amelyek tanegység száma összesen 69) felül további 51 tanegység erejéig a diák szabadon vehet fel kurzusokat a választható tantárgyak közül, azzal a megszorítással, hogy egy-egy tantárgycsoporton belül teljesítenie kell a megadott minimális, és nem lépheti túl a megadott maximális tanegység számot.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

#### 1. tantárgycsoport: Művészetelmélet

min. 18 te

max. 23 te

FFT: nincs

11xx Művészettörténet	12 te
12xx Általános művészetelmélet (választható)	8 te
13xx Speciális művészetelméleti ágak (választható)	3 te

Lezárása: 3. vizsga

#### 2. tantárgycsoport: Ábrázolás

min. 16 te

max. 22 te

FFT: nincs

21xx Tárgyábrázolás	4 te
22xx Ábrázoló geometria	8 te
23xx Műszaki ábrázolás (választható)	2 te
24xx Alkalmazott ábrázolás (választható)	4 te
25xx Számítógépes grafika (választható)	4 te

Lezárása: 2. vizsga

<b>3. tantárgycsoport: Környezet</b>	<b>min. 12 te</b>
	<b>max. 16 te</b>
FFT: nincs	
31xx Formatan	4 te
32xx Színtan	3 te
33xx Környezettervezés	5 te
34xx Szín- és világítástervezés (választható)	4 te
<b>4. tantárgycsoport: Szakmai alaptárgyak</b>	<b>min. 43 te</b>
	<b>max. 43 te</b>
FFT: nincs	
41xx Rajzolás	6 te
42xx Festés	6 te
43xx Műtázas	6 te
44xx Fotó	8 te
45xx Grafika	3 te
46xx Anatómia	4 te
47xx Választható szakmai alaptárgy (Rajzolás/Festés/Műtázas/Fotó)	10 te
<b>Lezárás:</b> 1., 4. és 5. vizsga.	
<b>5. tantárgycsoport: Speciális szakmai tárgyak</b>	<b>min. 14 te</b>
	<b>max. 25 te</b>
FFT: 1. és 2. vizsga	
55xx Video-animáció (választható)	10 te
56xx Fotó- és filmtörténet (választható)	3 te
57xx Művészettörténet (választható)	4 te
58xx Tantárgypedagógia (választható)	8 te

## VIZSGAREND

### 1. vizsga: Rajz szigorlat

A vizsga részei: írásbeli és gyakorlat

A vizsga megkezdésének feltételei: 21xx 4 tanegységének és 41xx 6 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 2

### 2. vizsga: Ábrázoló geometria szigorlat

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 21xx 4 tanegységének és 22xx 8 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 2

### 3. vizsga: Művészettörténet szigorlat

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 11xx 12 tanegységének, valamint a műv. tört. gyak. teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 3

**4. vizsga: Szakmai szigorlat**

A vizsga részei: gyakorlat

A vizsga megkezdésének feltételei: 1 vizsga letétele valamint a 4. tantárgycsoport 43 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**5. vizsga: Fotó szigorlat**

A vizsga megkezdésének feltételei: 44xx 8 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke (2/3/4) 2

**"N" változat**

A szakon az elvégzendő, és az alapképzést biztosító tantárgyakon (amelyek tanegység száma összesen 54) felül további 36 tanegység erejéig a diák szabadon vehet fel kurzusokat a választható tantárgyak közül, azzal a megszorítással, hogy egy-egy tantárgycsoporton belül teljesítenie kell a megadott minimális, és nem lépheti túl a megadott maximális tanegység számot.

**Tantárgycsoportok és tantárgyak**

**1. tantárgycsoport: Művészetelmélet**

min. 12 te

max. 23 te

FFT: nincs

11xx Művészettörténet

8 te

12xx Általános művészetelmélet (választható)

8 te

13xx Speciális művészetelméleti ágak (választható)

3 te

Lezárása: 3. vizsga

**2. tantárgycsoport: Ábrázolás**

min. 12 te

max. 22 te

FFT: nincs

21xx Tárgyábrázolás

4 te

22xx Ábrázoló geometria

8 te

23xx Műszaki ábrázolás (választható)

2 te

24xx Alkalmazott ábrázolás (választható)

4 te

25xx Számítógépes grafika (választható)

4 te

Lezárása: 2. vizsga

<b>3. tantárgycsoport: Környezet</b>	min. 12 te max. 16 te
FFT: nincs	
31xx Formatan	4 te
32xx Színtan	3 te
33xx Környezettervezés	5 te
34xx Szín- és világítástervezés (választható)	4 te
<b>4. tantárgycsoport: Szakmai alaptárgyak</b>	min. 22 te max. 33 te
FFT: nincs	
41xx Rajzolás	6 te
42xx Festés	6 te
43xx Mintázás	6 te
44xx Fotó (választható)	8 te
45xx Grafika (választható)	3 te
46xx Anatómia	4 te
Lezárása: 1. és 4. vizsga	
<b>5. tantárgycsoport: Speciális szakmai tárgyak</b>	min. 14 te max. 25 te
FFT: 1. és 2. vizsga	
51xx Rajzolás (választható)	10 te
52xx Festés (választható)	10 te
53xx Mintázás (választható)	10 te
54xx Fotó (választható)	8 te
55xx Video-animáció (választható)	10 te
56xx Fotó- és filmtörténet (választható)	3 te
57xx Művészettörténet (választható)	4 te
58xx Tantárgypedagógia (választható)	6 te

## VIZSGAREND

## 1. vizsga: Rajz szigorlat

A vizsga részei: írásbeli és gyakorlat

A vizsga megkezdésének feltételei: 21xx 4 tanegységének és 41xx 6 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 2

## 2. vizsga: Ábrázoló geometria szigorlat

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 21xx 4 tanegységének és 22xx 8 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 2

**3. vizsga: Művészettörténet szigorlat**

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 11xx-ből 8 tanegység, valamint műv.tört. gyak. teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 3

**4. vizsga: Szakmai gyakorlat szigorlata**

A vizsga részei: gyakorlat

A vizsga megkezdésének feltételei: 1 vizsga letétele, valamint a 4. tantárgycsoport 22 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 3

## Kurzusok

**SZÉ 1103 Középkor művészete Európában**

előadás 2/2 Pandur József

*Az ókeresztény művészet emlékei, a bizánci művészet, a népvándorlás korának emlékei, romanika, a gótikus katedrális, szárnyasoltárok, üvegablakok.*

TF: kollokvium

TH: Művészetelmélet

M: A kurzus felvételének feltétele az "Ókor művészete" c. kurzus teljesítése. Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 1104 Művésztelepek a XIX. század végén és a XX. század elején Magyarországon.**

előadás 2/2 Pandur József

*Az új "természetlátás művészete" Nagybányán, realistaörkévek az alföldön /Szolnok/. Vásárhelyi, kecskeméti művészek. A secesszió telepe Gödöllőn, a szentendreiak stb.*

TF: kolokvium

TH: művészetelmélet

**SZÉ 1108 Múzeumi gyakorlat**

előadás 1/1 Várkonyi György

*A pécsi múzeumi gyűjtemények, időszakos kiállítások és építészeti emlékek feldolgozása.*

TF: gyakorlati jegy

TH: művészetelmélet

M: A bevezetés a művészettörténetbe kurzus teljesítése

**SZÉ 1111 Bevezetés a logikába**

szeminárium 2/2 Krajnik József

*A nyelv és problémamegoldás modellezése. Szaktanulmányokban való felhasználás.*

TF: előírt számú feladat megoldása, 3 zárthelyi dolgozat

TH: elméleti tárgyak

**SZÉ 1113 A XX. század művészeti emlékei Magyarországon**

előadás 2/2 Várkonyi György

*A XX. századi magyar építészet, szobrászat, festészet, alkalmazott művészetek áttekintése időrendben és irányzatok, csoportosulások szerint.*

TF: kollokvium

TH: művészetelmélet

M: A XIX. század művészete, kurzus teljesítése. Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 1114 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 1/1 Várkonyi György, Horváth Dénes, Körtvélyesi László, Pandur József

*A kutatómunka lehetőségei, módszertani alapjai, a feldolgozás követelménye.*

TF:

TH: művészetelmélet

**SZÉ 1115 XX. századi művészet**

előadás 2/2 Kovács Orsolya

*A kortárs művészet gyökerei a klasszikus avantgarde-ban a II. világháborút követő irányzatok.*

TF: kollokvium

TH: művészetelmélet

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 1120 Műanalízis**

szeminárium 2/1 *Konkoly Gyula*

*Műanalízis a XIX. századtól napjainkig. A formanyelv születése, szakmai közelítések.*

TF: kollokvium

TH: művészetelmélet

**SZÉ 2102 Tárgyábrázolás I. évfolyam**

előadás 2/2 *Kozák János*

*Forma és térkonstrukciók rajzos elemzése a tapasztalati távlatlan törvényei szerint*

TF: meghatározott rajzi anyag leadása

TH: szakmai alapképzés

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 2203 Ábrázoló geometria**

előadás, szeminárium 2/2 *Krajnik József*

*A tér és látás geometriai modellezése, a centrális leképezésben. Az álló perspektíva.*

TF: 4 zárthelyi dolgozat.

TH: Ábrázolás, ábrázoló geometria

M: Legközelebbi meghirdetve 1995-1996. I. félév

**SZÉ 2204 Ábrázoló geometria**

előadás, szeminárium 2/2 *Krajnik József*

*Monge-ábrázolás. Nem lineáris leképezések.*

TF: Előírt számú rajz, kollokvium

TH: Ábrázolás

M: Legközelebbi meghirdetve 1995-96. II. félév

**SzÉ 3103 Formatan és tételmelet**

szeminárium 2/1 *Serbakov Tibor*

*Téri absztrakciók. Konstruktivista építmények. Anyag és formai az anyagszerűség vizsgálata.*

TF: Részvétel az előadásokon, a kiadott feladatok elvégzése

TH: alapképzés

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 3202 Színdinamika**

előadás 2/2 *Horváth Dénes*

*A színdinamika mint interdiszciplináris rendszer. Az elektromágneses hullámmás és a látható fény. Spektrum. Spekális összetétel. Az összeadó és a kivonó színkeverés. Itten művészi színtana. Oswald féle színrendszer. Bevezetés a Coloroid színrendszerbe. Színkontrasztok (összehasonlító analízis).*

TF: A fentiek átfogó ismerete, valamint 3 színkompozíciós feladat leadása.

TH: elméleti tárgyak

**SZÉ 3302 Környezettervezés**

szeminárium 2/1 *Bachmann Zoltán*

*Épített környezet humanizálása. Építészeti és képzőművészet.*

TF: gyakorlati jegy

TH: elméleti tárgyak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 4102 Gyakorlati fényképezés**

szeminárium 3/2 *Körtvélyesi László*

*A fényképezés alapjai. Technológia és kifejezés lehetőségei.*



- TF:** gyakorlati jegy  
**TH:** alapképzés  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 4105 Rajzolás, festés**

szeminárium 5/3 *R. Fürtös Ilona*

*Fejrajz, anatómiai hűség, aka rajzolás. A szerkezeti rajz. Kompozíciós érzék fejlesztése, tónusos rajz többféle eszközzel, különböző festészeti eljárások.*

- TF:** Kiadott munkák elvégzése, valamint otthoni munkák szakmai alaptárgyak, festés.  
**TH:** szakmai alapképzés

**SZÉ 4106 A festészet alapjai**

szeminárium 6/ *Valkó László, Hegyi Csaba*

*A festészet formai eszközeinek redukálása a tónusra, homogén foltokra, és az alapvető színkontrasztokra a figura és fej ábrázolásában.*

- TF:** gyakorlati jegy  
**TH:** szakmai alaptárgyak

**SZÉ 4107 Rajzolás, festés, tervezés, textil munkák.**

szeminárium 5/3 *R. Fürtös Ilona*

*Textil tervezés. A motívum gyűjtéstől a karton készítésig, és textil anyagban kivitelezés (szövés, textil mozaik, stb.).*

- TF:** A kiadott munkák és házi munkák elvégzése  
**TH:** Szakmai alaptárgyak, rajzolás

**SZÉ 4108 Rajz alapoó képzés I. évfolyam**

szeminárium 8/3 *Kozák János, R. Fürtös Ilona*

*Testcsoport, fej és alakrajz, tónusos részletrajz, ceruza, akvarell, pitkréta, szén, aláfestett egyes technika.*

- TF:** Testcsoport-fej és részletrajzok, valamint otthoni munkák beadása  
**TH:** alapképzés

**SZÉ 4109 Rajz alapoó képzés I. évfolyam**

szeminárium 4-4/3 *R. Fürtös Ilona, Kozák János*

*Testcsoport, fej és alakrajz, tónusos részletrajz, ceruza, akvarell, pitkréta, szén aláfestett vegyestechnika - konstrukció és művészet*

- TF:** Testcsoport, fej és részletrajz, valamint otthoni munkák.  
**TH:** Szakmai alaptárgyak, rajzolás

**SZÉ 4110 Rajzolás - festés**

szeminárium 4/3 *Pinczehelyi Sándor, Leitner Barna*

*A festészet alapjai. Festékkeverés, festői technikák. Tanulmány és szubjektív kompozíció.*

- TF:** gyakorlati jegy  
**TH:** szakmai alapképzés

**SZÉ 4112 Rajz alapoó képzés**

szeminárium 8/3 *Horváth Dénes*

*A fej és figura szerkezeti értelmezése. Geometrikus építmények. Vonalt és tónus. Ceruza, pít, szén, akvarell, pasztel.*

- TF:** gyakorlati jegy, órai és otthoni munkák színvonalas bemutatása.  
**TH:** alapképzés

**SZÉ 4203 Rajz-festés**

szeminárium 4/3 *Pinczehelyi Sándor*

*A festészet formanyelve. Festészeti technikák. Portré és figura. Szubjektív kompozíció.*

TF: gyakorlati jegy

TH: szakmai speciális tárgyak

M: A kurzus felvételének feltétele a szakmai szigorlat letétele.

**SZÉ 4222 Számítógépes grafika**

szeminárium 2/2 *Krajnik József*

*IBM PC programozása, rajzi feladatok megoldása grafikai szoftverek használata, tervezése. Szín-forma kompozíciók, képtálatalkítás.*

TF: Szóbeli beszámoló, szemináriumi dolgozat

TH: Ábrázolás

**SZÉ 4224 A festészet modern lehetőségei**

szeminárium 6/3 *Valkó László*

*A klasszikus festészeti technikák modern lehetőségei és új technikák bevezetése. Önálló, egyéni utak keresése.*

TF: szigorlat rajzból, a festészet alapjai kurzusok megléte

TH: szakmai speciális tárgyak

M: A kurzus felvételének feltétele a szakmai alapszigorlat teljesítése.

**SZÉ 4304 Rajz-Mintázás**

szeminárium 4/3 *Rétfalvi Sándor, Németh Pál*

*A plasztika alapfogalmai II. Portré mintázása, a fej szerkezeti és formai elemei. Karakter és séma. A figura, amatómiai hűség és szerkezeti azonosság.*

TF: Kiadott munkák elvégzése

TH: szakmai alaptárgyak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 4305 Rajz, plasztika**

szeminárium 4/3 *Serbakov Tibor*

*Természeti forma elvonatkoztatása, körplasztika, dombormű, érem. Portré mintázása*

TF: részvétel az órakon, a feladatok teljesítése.

TH: szakmai alaptárgyak

**SZÉ 4306 Rajz-plasztika**

szeminárium 5/3 *Serbakov Tibor*

*Portré mintázás agyaggal, kicsinyítés, nagyítás, dombormű, érem. Az emberi figura.*

TF: Részvétel az órakon, a feladatok teljesítése

TH: szakmai alaptárgyak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 4407 Szubjektív fotográfia.**

szeminárium 3/2 *Körtlévesi László*

*Az egyéni kifejezés lehetőségét a fotográfiában.*

TF: gyakorlati jegy

TH: szakmai alaptárgyak

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 4408 szubjektív fotográfia**

szeminárium 3/2 *Körtlévesi László*

*Az egyéni kifejezés lehetőségét a fotográfiában.*

- TF:** gyakorlati jegy  
**TH:** szakmai speciális tárgyak  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 4501 Reklámgrafika**szeminárium 2/1 *Pinczehelyi Sándor**Az alkalmazott grafika alapjai. Logotípiá. Reklám és vizuális megjelenés.*

- TF:** gyakorlati jegy  
**TH:** szakmai alaptárgyak  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 4602 Anatómia II. évfolyam**előadás és szeminárium 4/2 *Kozák János**Az emberi test izomrendszerének rajzos feldolgozása.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** szakmai alapképzés, anatómia  
**M:** A kurzus felvételének feltétele az SZÉ 4601 kurzus sikeres lezárása. Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 5502 Video, animáció**szeminárium 3/2 *Pásztor Ágnes**A film, a videó, az animáció alapfogalmai. A filmkészítés alapműveletei. Képzőművészet és videó-animáció.*

- TF:** gyakorlati jegy  
**TH:** szakmai alaptárgyak  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZÉ 5802 Új médiumok az alkotó folyamatban**3/2 *Odrobina Tamás**A fotográfia az alkotó folyamatban. Időrend, az idővel való manipulációk. Mozgásformák típusai, szerepe a vizuális nevelésben.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** tantárgypedagógia

**SZÉ 5804 A képi nyelvezet, utalás, idézet tanítása. A képek formantwe**szeminárium 3/2 *Odrobina Tamás**Alkalmazkodás a megváltozott vizuális környezethez, intermedións problémák a művészetben és az oktatásban.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** tantárgypedagógia

**SZÉ 5806 Alkotó folyamat és tanítási folyamat. Kommunikáció a művészetben, a művészettel**szeminárium 3/2 *Odrobina Tamás**A kép alkotás mint információs rendszer. A teljes vizuális tárgy és környezet -jelenségvilág - használata, alakítása és felhasználása az oktatási folyamatban.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** tantárgypedagógia

**SZÉ 6001 A festőművészképzés alapjai**szeminárium 20/5 *Valkó László**Építkezés tiszta harmonikus színekkel. Expresszív szinten. Szinkontraszt feladatok. A festés faktúrája és az átterszőség, a különböző festőtechnikák hatásai.*

- TF:** A kiadott munka teljesítése.  
**TH:** festőművész képzés szakami alaptárgyak  
**M:** Felvehető a művészképzésre kiírt pályázat elnyerése után.

**SZÉ 6003 Tér szerkesztés**

szeminárium 10/2 *Rétfalvi Sándor*

*Téri konstrukciók szerkesztése. Téréptés nyelve. Technikai ismeretek (fa, fém). Természet utáni modellezés.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** szobrászművész szakmai alapképzés  
**M:** Legközelebb 1996. február

**SZÉ 6004 Kőszobrászat**

szeminárium 10/2 *Pál Zoltán*

*Anyagismeret. Kéziszerszámok, kiségek használata. Anyagdikálta nyelv, térti szituációk, formaalakítás speciális lehetőségei.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** szobrászművész szakmai alapképzés  
**M:** Legközelebb 1996. január

**SZÉ 6011 Kőszobrászat**

szeminárium 10/2 *Roller, Peter*

*A fa és a kő anyagának technikai különbözőségei.*

- TF:** gyakorlati jegy  
**TH:** szobrászművész szakmai alapképzés

## SPANYOL NYELVTANÁRI SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
spanyol nyelvtanár

A szak felvételének feltétele: A

A szak kizárólag egyszakos formában működik.

A tanárszak felvétele kötelező.

A szak gazdája a Spanyol Tanszék.

A szak változatai: nyelvtanári 96 tanegység

## Tanterv

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

1. tantárgycsoport: Nyelv- és stílusgyakorlatok (alapozó)	20 te
FFT: nincs	
11xx Spanyol nyelv- és stílusgyakorlat 1.	6 te
12xx Spanyol nyelv- és stílusgyakorlat 2.	6 te
13xx Spanyol nyelv- és stílusgyakorlat 3.	4 te
FFT: az 1. vizsga letétele	
14xx Spanyol nyelv- és stílusgyakorlat 4.	4 te
FFT: az 1. vizsga letétele	
2. tantárgycsoport: Nyelv- és stílusgyakorlatok (szakképzési)	2 te
FFT: 1. és 2. vizsga letétele	
21xx Spanyol nyelv- és stílusgyakorlat 5.	1 te
22xx Spanyol nyelv- és stílusgyakorlat 6.	1 te
3. tantárgycsoport: Nyelvészet (alapozó)	14 te
FFT: nincs	
31xx Bevezetés a nyelvtudományba	2 te
32xx Fonetika	1 te
33xx Morfoszintaxis 1.	3 te
FFT: 31xx, 32xx	
34xx Morfoszintaxis 2.	3 te
FFT: 33xx	
35xx Morfoszintaxis 3.	3 te

FFT: 1. vizsga és egy latin kurzus	
39xx Latin nyelv	2 te
<b>4. tantárgycsoport: Nyelvészet (szakképzési)</b>	<b>5 te</b>
FFT: a 2. vizsga letétele	
41xx A romanisztika alapjai	3 te
42xx Választandó spanyol nyelvészeti tárgy	2 te
<b>5. tantárgycsoport: Irodalom (alapozó)</b>	<b>17 te</b>
FFT: nincs	
51xx Bevezetés az irodalomtudományba	2 te
52xx Prozódia-poétika	1 te
53xx Neoklasszicizmus, romantika, realizmus és a 98-as nemzedék	2 te
FFT : 51xx, 52xx	
54xx A spanyol líra	2 te
FFT :51xx, 52xx	
55xx A középkor és az Arany század irodalma	2 te
FFT: 51xx, 52xx	
56xx A XX. századi spanyol irodalom	2 te
FFT: 51xx, 52xx	
57xx A XX. századi latin-amerikai próza	2 te
FFT: 51xx, 52xx	
58xx A latin-amerikai líra	2 te
FFT: 51xx, 52xx	
59xx A XIX.század	2 te
FFT: 51xx, 52xx	
<b>6. tantárgycsoport: Irodalom (szakképzési)</b>	<b>5 te</b>
FFT: a 3. vizsga letétele	
61xx A spanyol dráma	3 te
62xx Választandó haladó spanyol irodalmi tárgy	2 te
<b>7. tantárgycsoport: Művelődéstörténet</b>	<b>12 te</b>
FFT: nincs	
71xx Hispán civilizáció	3 te
72xx Ibéria történelme és földrajza	3 te
73xx Latin-Amerika művelődéstörténete	3 te
74xx Latin-Amerika történelme és földrajza	3 te

<b>8. tantárgycsoport: Tanítási gyakorlat</b>	<b>18 te</b>
FFT: 75 tanegység teljesítése	
31xx Szakmódszertan (TKP 3356)	
82xx Pedagógiai nyelvgyakorlat	2 te
83xx Iskolai gyakorlat	16 te
<b>9. tantárgycsoport: Specializációk</b>	<b>3 te</b>
(A tantárgycsoport tárgyaiból a 3 év során 1 választandó)	
FFT: nincs	
91xx Ibériai nyelvek	3 te
92xx Nyelvészeti kutatószeminárium	3 te
93xx Irodalmi kutatószeminárium	3 te
94xx Művelődéstörténeti kutatószeminárium	3 te
95xx Nyelvtanítási kutatószeminárium	3 te
96xx Szakdolgozati szeminárium	3 te

## VIZSCATERV

**1. vizsga: Spanyol nyelvi alapszigorlat**

A vizsga témája: 11xx, 12xx

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: SPA 11xx, 12xx

A vizsga tanegységértéke: 2

**2. vizsga: Spanyol grammatika szigorlat**

A vizsga témája: a 3. tantárgycsoport tantárgyai

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 30%-70%

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 1. vizsga letétele és SPA 39xx.

A vizsga tanegységértéke: 3

**3. vizsga: Spanyol irodalom szigorlat**

A vizsga témája: az 5. tantárgycsoport tantárgyai

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: 63 te. teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 4

**Kurzusok**

**SPA 1112 Nyelvtanközpontú nyelvgyakorlat**  
szeminárium 4/4 *Lilón, Domingo és spanyol lektor*

*Latin Amerika: A nyelv útjai*

TF: 1 írásbeli teszt és szóbeli beszámoló

TH: Nyelv- és stílusgyakorlat alapozó

M: Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 1113 Nyelvtanközpontú nyelvgyakorlat**  
szeminárium 2/2 *Lilón, Domingo és spanyol lektor*

*Latin Amerika: A nyelv útjai*

TF: 1 írásbeli teszt és kollokvium

TH: Nyelv- és stílusgyakorlat alapozó

M: minden tavaszi szemeszterben

**SPA 1311 Művelődésközpontú stílusgyakorlat**  
szeminárium 4/4 *Lilón, Domingo és spanyol lektor*  
*Geografia, Historia, Economía, Política (lectura de textos)*

TF: írásbeli teszt és szóbeli beszámoló

TH: Nyelv- és stílusgyakorlatok (alapozó)

M: minden tavaszi szemeszterben

**SPA 1312 Művelődésközpontú stílusgyakorlat**  
szeminárium 2/2 *Burillo, Ignacio és spanyol lektor*

*Spanyol nyelv és kultúra*

TF: 1 írásbeli teszt és szóbeli beszámoló

TH: Nyelv- és stílusgyakorlat alapozó

M: Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 1313 Spanyol nyelv és kultúra**  
szeminárium 2/2 *Burillo, Ignacio és spanyol lektor*  
*A nyelv mint stílus eszköz a mai spanyolban*

TF: 1 írásbeli teszt és szóbeli beszámoló

TH: Nyelv- és stílusgyakorlat alapozó

M: Minden szemeszterben

**SPA 3203 A spanyol hangrendszer**  
szeminárium 1/2 *Szigetvári Mónika*  
*Mássalhangzók és magánhangzók a spanyol nyelvben*

TF: két zárthelyi dolgozat

TH: Nyelvészeti alapozó

M: Minden szemeszterben

**SPA 3403 Az ige funkciói**  
szeminárium 2/3 *Szigetvári Mónika*  
*Az Igei csoport a mondatban. A spanyol ige használatának elmélete.*

TF: két zárthelyi dolgozat

TH: Nyelvészet alapozó

M: Minden tavaszi szemeszterben



**SPA 4201. A mai spanyol nyelv**1 óra előadás, 1 óra szeminárium 2/3 *Burillo, Ignacio**A spanyol nyelv szinkron rendszere*

TF: 1 zárthelyi dolgozat és kollokvium

TH: Nyelvészet, szakképzés

M: Minden szemeszterben

**SPA 4315. A megszólítás a spanyolban**előadás 1/2 *Fülei-Szántó Endre**A megszólítás problémái történeti és szinkron szempontból*

TF: kollokvium

TH: Nyelvészet, szakképzés

M: A következő tavaszi szemeszterben

**SPA 5302. A modernizmus és a 98-as nemzedék**1 előadás, 1 szeminárium 2/2 *Kiss Tamás Zoltán**Kulturális tendenciák a 19. század végén, A regeneracionismo, A 98-asok társadalmi törekvései, A 98-asok prózája, A modernizmus poétikája.*

TF: kollokvium

TH: Irodalom alapozó

M: A következő őszi szemeszterben is meghirdetve

**SPA 5304. Giros en el lenguaje de la prensa del siglo 19**szeminárium 2/2 *Semsey Viktória**A 19. sz. sajtójának nyelvezetében mutatkozó fejlődési tükröző jelenségek források alapján.*

TF: kollokvium

TH: Spanyol irodalom

M: Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 5601. A XVIII. század spanyol irodalma**1 óra előadás, 1 óra szeminárium 2/2 *Kiss Tamás Zoltán**Barokk és neoklasszicizmus. Műfaji tendenciák a XVIII. században (Szerzők és stílusok), Ignacio de Luzán poétikája.*

TF: Kollokvium

TH: Irodalom alapozó

M: A tavaszi félévekben

**SPA 5611. A spanyol vers**előadás 1/2 *Fülei-Szántó Endre**A spanyol verstípusok prozódiai és műfajelméleti szempontból*

TF: kollokvium

TH: Irodalom alapozó

M: Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 5903. Literatura hispanoamericana del siglo 20**előadás 2/2 *Lilón, Domingo**A realista és a costumbrista regény. A novela social. Indianismo, indigenismo, A kortárs próza.*

TF: 1 szemináriumi dolgozat és kollokvium

TH: Irodalom alapozó

M: Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 6202. A spanyol dráma fejlődése előadás**

**szeminárium 2/2 Kiss Tamás Zoltán**

*A színház nélküli(?) színdarabok. Az Auto de los Reyes Magos. A spanyol reneszánsz dráma. A comedia mint színház és mint irodalmi olvasmány.*

**TF:** 1 szemináriumi dolgozat és kollókvium

**TH:** Irodalom szakképzés

**M:** Minden tavaszi félévben

**SPA 6203 Műfordítási gyakorlatok**

**szeminárium 2/2 Józsa Márta**

*Az előző félévben lefordított szépirodalmi művek többszemponú elemzése. Az elkészült fordítások stilisztikai, szerkesztési problémái.*

**TF:** 1 szemináriumi dolgozat (fordítás)

**TH:** Irodalom, Szakképzés

**M:** Minden félévben

**SPA 7103 Origenes del regionalismo español 1839-1874**

**előadás 2/3 Semsey Viktória**

*A mai napig ható politikai-társadalmi probléma történeti-gazdasági hátterének megismertetési célú előadás.*

**TF:** kollókvium

**TH:** Művelődéstörténet

**M:** Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 7206 Katalán nyelv 2**

**szeminárium 2/2 Szigervári Mónika**

*A katalán és a spanyol nyelv szerkezetének összehasonlítása*

**TF:** két zárthelyi dolgozat

**TH:** Művelődéstörténet

**M:** Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 7207 Katalónia spanyol szemmel**

**előadás 2/2 Szigervári Mónika**

*Katalónia a spanyol sajtóban*

**TF:** kollókvium

**TH:** Művelődéstörténet

**M:** Az 1996-os tavaszi szemeszterben

**SPA 7301 Kulturális precolombinus**

**előadás 2/3 Lilón, Domingo**

*Precolombinus kultúrák: tatnos, Mezoamerika, Dél-Amerika*

**TF:** kollókvium

**TH:** Művelődéstörténet

**M:** Minden tavaszi szemeszterben

**SPA 7401 Latin-Amerika történetének főbb csomópontjai (1492-1992)**

**Szeminárium 2/3 Fischer Ferenc**

*A portugál és spanyol földrajzi felfedezések. A 300 éves spanyol gyarmati uralom. A spanyol-ellenes függetlenségi harcok. A latin-amerikai köztársaságok és Európa kapcsolatai a XIX. sz.-ban. Az USA és Latin-Amerika a XIX. sz. végén és a XX. sz. első felében. A nyugati félteke a hidegháború évtizedeiben.*

**TF:** kollókvium

**TH:** Művelődéstörténet

**M:** Minden tavaszi félévben

**SPA 9694 Spanyol szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 Kiss Tamás Zoltán

*A filológiai kutatás technológiája. Tudományos dolgozatok szerkesztése. A választott ill. választandó témák megvitatása*

**TF:** 1 szemináriumi dolgozat

**TH:** Specializáció

**M:** Minden félévben meghirdetve

## SZOCIÁLIS MUNKÁS SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
szociális munkás

A szakkal kompatibilis szakok: nincs

A szak változatai: J, F

(Megj.: ezen a szakon a "J" 180 tanegységet jelent!)

A szak felvételének körülményei: A

Nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Szociálpolitikai Tanszék.

A szak programjában résztvevő más tanszék: Alkalmazott Pszichológiai Tanszék,  
Pszichológia Tanszék, Idegennyelvi Lektorátus

### Tanterv

#### "J" változat

Az *alapképzés* azonos a szociális munkás főiskolai szak, valamint a szociálpolitikus szak két orientációjának (szociális adminisztráció, közösségfejlesztés) alapképzésével (90 tanegység). Az alapképzés törzsanyagából a hallgatók vizsgákat, illetve 4 szigorlati vizsgát tesznek, továbbá egy félév teregyakorlaton vesznek részt. Ezután történik a specializáció: a hallgató választhat, hogy szociális munkás egyetemi vagy főiskolai szinten halad-e tovább.

A szociális munkás egyetemi szaknak három orientációja van: mentálhygiéné, kisebbségi-, valamint iskolai szociális munka. A *szakképzés* szakmai alapozó tárgyakkal indul, amelyek szakiránytól függetlenül minden szociális munkás egyetemi hallgató számára azonosak és kötelezőek. (37 te)

A B szak további 23 tanegysége a specializáció I-II-III-ban felsorolt kurzusok közül választható. Ezzel a lehetőséggel a szakunkon végzett hallgatónak 2 diplomája lehet:

- Szociálpolitikus A szakon és B szakon

- Szociális munkás A szakon és B szakon egy másik specializációból

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

#### ALAPKÉPZÉS

90 te

#### 1. tantárgycsoport: Szociológia és társadalomismeret

22 te

FFT: nincs

11xx Bevezetés a szociológiába

2 te

12xx Bevezetés a szociológia módszertanába

2 te

**SZAKOEL: SZOCIÁLIS MUNKÁS**

13xx Magyar társadalomtörténet I - II.	4 te
14xx A társadalomelmélet alapjai FFT: 14xx	2 te
15xx Társadalomkutatás módszertan	8 te
16xx Bevezetés a politológiába	2 te
17xx Bevezetés a rendszertudományba	2 te
<b>2. tantárgycsoport: Társadalmi- és szociálpolitika</b>	<b>10 te</b>
FFT: nincs	
21xx Szociális eszmétörténet I-II.	4 te
22xx Szociálpolitika történet FFT: 21xx	2 te
23xx Szociálpolitikai rendszerek FFT: 22xx	4 te
<b>3. tantárgycsoport: Közgazdaságtudomány</b>	<b>8 te</b>
FFT: nincs	
31xx Bevezetés a szociális kérdések ökonomiájába	2 te
32xx Háztartásgazdaságtan FFT: 31xx	2 te
33xx Munkaadóviszonyok és kezelése FFT: 31xx	2 te
34xx Szociális gazdaság FFT: 31xx	2 te
<b>4. tantárgycsoport: Jogtudomány</b>	<b>12 te</b>
FFT: nincs	
41xx Bevezetés az állam- és jogtudományba	2 te
42xx Alkotmányjog FFT: 41xx	2 te
43xx Közigazgatási jog FFT: 42xx teljesítése	2 te
44xx Szociálisjog FFT: 42xx	2 te
45xx Munkajog jog FFT: 43xx	2 te
46xx Társadalombiztosítási jog FFT: 42xx	2 te

**5. tantárgycsoport: Pszichológia** 10 te

FFT: nincs

51xx Bevezetés a pszichológiába	2 te
52xx Fejlődés- és személyiségélektan FFT: 51xx	2 te
53xx Szociálpszichológia FFT: 52xx	2 te
54xx Segítő kapcsolatok pszichológiája FFT: 53xx	2 te
55xx Segítő beszélgetés gyakorlata FFT: gyakorlati tereppel egyidejűleg	2 te

**6. tantárgycsoport: Szociális munka elmélete és gyakorlata** 10 te

FFT: nincs

61xx Bevezetés a szociális munka elméletébe	2 te
62xx A szociális munka a gyakorlatban FFT: 61xx	2 te
63xx A szociális munka módszerei FFT: 62xx	2 te
64xx A szociális munka alkalmazott elméletei FFT: 63xx	2 te
65xx A közösségi szociális munka	2 te

**Terepgyakorlat** 8 te

01xx

**Szakmai műveltségi tárgyak** 10 te

FFT: nincs

- Önkéntes szociális munka
- Kutatói szeminárium
- 27xx Szociális változások a mai Magyarországon

Megj.: A 10 tanegység úgy is választható szabadon, hogy a JPTE BTK-n meghirdetett bármely szak kurzusa felvehető (beleértve külföldi vendégtanárok által meghirdetett kurzusokat is).

## SZAKKÉPZÉS

90 te

FFT: az alapképzés 1-6. tantárgycsoport kurzusainak, a tantervben előírt 4 szigorlatnak, valamint egy félév terepgyakorlatnak a teljesítése.

<b>1. tantárgycsoport: Szociológia és társadalomismeret</b>	<b>6 te</b>
16xx Családszociológia	2 te
17xx Deviancia szociológiája	2 te
18xx Választható kurzus	2 te
<b>2. tantárgycsoport: Társadalom- és szociálpolitika</b>	<b>9 te</b>
24xx Önkormányzati szociálpolitika szervezése	2 te
SZP 31xx Bevezetés a közösségfejlesztés szemléletébe	2 te
26xx Társadalom- és szociálpolitikai szeminárium	2 te
SZP 85xx A közösségfejlesztés módszertana	3 te
<b>3. tantárgycsoport: Közgazdaságtudomány - nem kötelező</b>	
<b>4. tantárgycsoport: Jogtudomány</b>	<b>6 te</b>
47xx Családjog	2 te
48xx Deviancia	4 te
<b>5. tantárgycsoport: Pszichológia</b>	<b>8 te</b>
56xx Szupervízió	2 te
FFT: gyakorlati terephez kapcsolódóan	
57xx A családi élet pszichológiája	2 te
57xx Családi élet pszichológiája	2 te
58xx A krízis fogalma, fajtái és intervenciója	2 te
59xx Szenvedélybetegségek és kezeléseik	2 te
<b>6. tantárgycsoport: Szociális munka elmélete és gyakorlata</b>	<b>10 te</b>
66xx Bevezetés a cigányság körében végzendő szociális munkához	2 te
67xx A csoport a szociális munkában	2 te
68xx Peremesoportok és reszocializálás	2 te
69xx Rehabilitáció	2 te
<b>SPECIALIZÁCIÓ I.</b>	<b>23 te</b>
<b>7. tantárgycsoport: Mentálhygiéné - Counselling</b>	<b>10 te</b>
71xx A counselling sajátosságai és gyakorlata	3 te

72xx Emocionális, morális és spirituális problémák a counselling keretében	3 te
73xx Rendszerszemlélet a családterápiában	2 te
74xx Társas rendszerek kapcsolatépítése	3 te
75xx Egyéni és csoportterápia, csoportdinamika	2 te
76xx Non-verbális terápia	1 te
77xx Egy csoportmódszer tapasztalati ismerete	2 te
78xx A segítő kapcsolat a filozófia néhány alaproblémájának tükrében	3 te

Gyakorlati terepmunka 8 te

02xx Terepgyakorlat 8 te

70xx Szakmai műveltségi tárgyak 3 te

A BTK bármely pszichológiai tárgyú kurzusai közül, illetve a szociális munkás - szociálpolitikus szakon belül bármely más szakirány kurzusai közül felvehető.

Konzultáció 2 te  
00xx Szakdolgozati felkészítő szeminárium 2 te

**SPECIALIZÁCIÓ II. 23 te**

**8. tantárgycsoport:Gyermek- és ifjúságvédelem**

- iskolai szociális munka 10 te

81xx Gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és serdülőkori szocializációs zavarok	ke
78xx A segítő kapcsolat a filozófia néhány alaproblémájának tükrében	3 te
82xx Az iskola mint rendszer	2 te
83xx Cigánygyerekek az iskolában	2 te
84xx Gyógypedagógia - szociális inadaptáció	2 te
85xx Fiatalok és a munkanélküliség	2 te
86xx Devianciák - stigmák és a társadalmi zavarok összefüggései	2 te
87xx A kultúra szerepe, feladata a segítő kapcsolatban	2 te
88xx Pedagógia - iskolai szociális munka	2 te
89xx Családsegítés - család gondozás	2 te

Gyakorlati terepmunka 8 te

03xx Terepgyakorlat 8 te

80xx Szakmai műveltségi tárgyak 3 te

A BTK pedagógia tárgyú kurzusai közül, illetve a szociális munkás egyetemi szak másik két specializációjából felvehető.



**SZAKOK: SZOCIÁLIS MUNKÁS**

Konzultáció	2 te
00xx Szakdolgozati felkészítő szeminárium	2 te

**SPECIALIZÁCIÓ III.** 23 te

**9. tantárgycsoport: Kisebbségi** 10 te

91xx Cigány gyerekek az iskolában	2 te
92xx Örszerveződések	2 te
93xx Integráció, asszimiláció ...	2 te
94xx Különböző kisebbségek helyzete Magyarországon	2 te
95xx A kisebbségpolitika nemzetközi gyakorlata	2 te
Gyakorlati terepmunka	8 te

04xx Terepgyakorlat	8 te
---------------------	------

90xx Szakmai műveltségi tárgyak	3 te
---------------------------------	------

- A menekültügyi probléma a világban 2 te
- Mentális problémák a menekültgyűhen 2 te
- Gyakorlati szociális munka a menekültgyűhen 2 te

A fennmaradó 27 kredit a szociális munkás egyetemi szak másik két specializációjából, illetve a BTK bármely szakról felvehető.

Konzultáció	2 te
-------------	------

00xx Szakdolgozati felkészítő szeminárium	2 te
---	------

## SZOCIÁLPOLITIKUS SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
szociálpolitikus

A szakkal kompatibilis szakok: nincs

A szak változatai: J

(Megjegyzés: ezen a szakon a "J" 180 tanegységet jelent!)

A szak felvételének körülményei: A

Nem tanárképes szak.

A szak gazdája a Szociálpolitikai Tanszék.

A szak programjában résztvevő más tanszékek: Alkalmazott pszichológia Tanszék, Pszichológia Tanszék, Idegnyelvi Lektorátus

### Tanterv

#### "J" változat

Az alapképzés (90 te) azonos a szociális munkás főiskolai és egyetemi szak alapképzésével, amelynek törzsanyagából a diákok vizsgákat (szigorlatokat) tesznek, illetőleg 1 félév terepgyakorlaton vesznek részt. Ezután történik az "elágazás", azaz specializáció, a diák választhat, hogy a szociálpolitikus két orientációja közül (szociális adminisztráció valamint közösségfejlesztés) illetőleg a szociális munkás egyetemi vagy főiskolai szakok közül melyiken folytatja tanulmányait.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

**1. tantárgycsoport: Szociológia és társadalomismeret (alapképzés)** 24 te

FFT: nincs

11xx Bevezetés a szociológiába 2 te

12xx Bevezetés a szociológia módszertanába 2 te

13xx Statisztika 2 te

14xx A társadalomelmélet alapjai 2 te

FFT: 11xx

15xx Kötelezően választható szociológia és társadalomismeret tárgyak 16 te

**2. tantárgycsoport: Társadalom- és szociálpolitika (alapképzés)** 12 te

FFT: nincs

21xx Szociális esztétörténet I-II. 4 te

22xx Szociálpolitika történet 2 te

FFT: 21xx

23xx Jóléti állapotok a II. világháború után 2 te

**SZAKOK: SZOCIÁLIS MUNKÁS**

	FFT: 22xx		
24xx	A szociálpolitika rendszere Magyarországon a II. világháború után	FFT: 22xx	2 te
25xx	Társadalm- és szociálpolitika		2 te
<b>3.</b>	<b>tantárgycsoport: Közgazdaságtudomány (alapképzés)</b>		<b>8 te</b>
	FFT: nincs		
31xx	Bevezetés a szociális kérdések ökonómijába		2 te
32xx	Háztartásgazdaságtan		2 te
	FFT: 31xx		
33xx	Munkanélküliség		2 te
	FFT: 31xx		
34xx	Szociális gazdaság		2 te
	FFT: 31xx		
<b>4.</b>	<b>tantárgycsoport: Jogtudomány (alapképzés)</b>		<b>12 te</b>
	FFT: nincs		
41xx	Bevezetés az állami- és jogtudományba		2 te
42xx	Alkotmányjog		2 te
	FFT: 41xx		
43xx	Közigazgatási jog		2 te
	FFT: 42xx teljesítése		
44xx	Munkajog		2 te
	FFT: 42xx		
45xx	Szociális jog		2 te
	FFT: 45xx		
46xx	Társadalombiztosítási jog		2 te
	FFT: 42xx		
<b>5.</b>	<b>tantárgycsoport: Pszichológia (alapképzés)</b>		<b>10 te</b>
	FFT: nincs		
51xx	Bevezetés a pszichológiába		2 te
52xx	Fejődéslélektan		2 te
	FFT: 51xx		
53xx	Személyiséglélektan		2 te
	FFT: 52xx		
54xx	Szociálpszichológia		2 te
55xx	Segítő kapcsolatok pszichológiája		2 te
	FFF: gyakorlati terep (0,ttcs.)		

<b>6. tantárgycsoport: Szociális munka elmélete és gyakorlata (alapképzés)</b>	<b>8 te</b>
FFT: nincs	
61xx Bevezetés a szociális munka elméletébe	2 te
62xx A szociális munka értékei és intézményei FFT: 61xx	2 te
63xx A szociális munka módszerei FFT: 62xx	2 te
64xx A közösségi szociális munka FFT: 63xx	2 te
 <b>7. tantárgycsoport: Gyakorlati terepmunka (alapképzés)</b>	 <b>10 te</b>
FFT: alapképzés 1-4. tantárgycsoport, valamint 51xx-54xx, 55xx, 56xx Megj.: meghirdetve csak páratlan szemeszterekben	
71xx Terepgyakorlat	10 te
 Megj.: Az alapképzésben további 6 tanegység választható szabadon	
önkéntes szociális munkáért	2 te
szociális munka gyakorlatáért	4 te
 A 6 tanegység úgy is választható szabadon, hogy a JPTE BTK-n meghirdetett bármely szak kurzusa, illetőleg külföldi vendégoktatók által meghirdetett kurzusok is felvehetők.	

## SZAKKÉPZÉS

A szakképzés megkezdésének feltétele: minden alapképzési tantárgycsoport teljesítése, a tantervben előírt 4 vizsga letétele, valamint 1 félév szakmai gyakorlat teljesítése.

### I. szociális adminisztráció orientáció

<b>1. tantárgycsoport: Szociológia és társadalomismeret (szakképzés)</b>	<b>10 te</b>
FFT: nincs	
16xx Családszociológia	2 te
17xx Deviancia	2 te
18xx Választható	4 te
19xx Politológia	2 te

**SZAKOK: SZOCIÁLIS MUNKÁS**

<b>2. tantárgycsoport: Társadalom és szociálpolitika (szakképzés)</b>	<b>10 te</b>
FFT: nincs	
26xx Harmadik szektor a szociálpolitikában	2 te
27xx Szociális management	2 te
28xx A szociálpolitika nemzetközi modelljei	2 te
29xx Választható	4 te
<b>3. tantárgycsoport: Közgazdaságtudomány (szakképzés)</b>	<b>20 te</b>
FFT: nincs	
35xx Management alapjai	2 te
36xx Pénz- és bankügyek alapjai	2 te
37xx Public és non-profit alapjai	2 te
38xx Összehasonlító gazdaságpolitika	2 te
391x Államháztartás	2 te
392x A társadalombiztosítás közgazdasági összefüggései	2 te
30xx Választható órák	8 te
<b>4. tantárgycsoport: Jogtudomány (szakképzés)</b>	<b>18 te</b>
FFT: nincs	
47xx Családjog	2 te
43xx Deviancia I.-II.	4 te
491x Adójog	2 te
492x A privatizáció joga	2 te
493x Az EK szociális törvénykezése	4 te
40xx Választható órák	4 te
<b>5. tantárgycsoport: Pszichológia és szociális munka (szakképzés)</b>	<b>4 te</b>
FFT: nincs	
<b>7. tantárgycsoport: Gyakorlati terepmunka (szakképzés)</b>	<b>10 te</b>
FFT: nincs	
72xx Terepgyakorlat	10 te
<b>8. tantárgycsoport: Konzultáció</b>	<b>2 te</b>
FFT: nincs	
81xx Szakdolgozati konzultáció	2 te

**9. tárgycsoport: Választható szakképzés**

6 te

FFT: nincs

A JPTE bármely órája közül lehet választani.

Megj.: A szakképzésben további 10 tanegység választható szabadon a JPTE Közgazdasági, illetőleg Jogi Karán meghirdetett kurzusok, valamint külföldi vendégoktatók által meghirdetett kurzusok közül.

**VIZSGAREND****1.vizsga: Szociológia szigorlat**

A vizsga témája: Szociológiatörténet, magyar társadalomtörténet, a társadalomelmélet alapjai, a szociológia módszertanának ismeretanyaga (1. tantárgycsoport 11xx-15xx)

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. tantárgycsoport 11xx-15xx 24 tanegységének teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 4

**2.vizsga: Közgazdaságtan szigorlat**

A vizsga témája: a 3. tantárgycsoport 31xx-34xx teljes tananyaga

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: a 3. tantárgycsoport 31xx 34xx 8 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**3.vizsga: Jogtudomány szigorlat**

A vizsga témája: alkotmányjogi, polgárijogi, büntetőjogi, munkajogi alapismeretek, a közigazgatási jog, különös tekintettel a szociális igazgatásra, a társadalombiztosítási jog alapvető szabályai (4. tantárgycsoport 41xx-46xx)

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: a 4. tantárgycsoport 41xx-46xx 12 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke : 4

**4.vizsga: Pszichológia szigorlat**

A vizsga témája: A kommunikáció pszichológiája, fejlődés- és személyiséglélektan, szociálpszichológia (5. tantárgycsoport 51xx-56xx)

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: az 5. tantárgycsoport 51xx-56xx 12 tanegységének teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

## II. közösségfejlesztés orientáció

Az alapképzés (90 te) azonos a szociális munkás főiskolai és egyetemi szak alapképzésével, amelynek törzsanyagából a diákok vizsgákat (szigorlatokat) tesznek, illetőleg 1 félév terepgyakorlaton vesznek részt. Ezután történik az "elágazás", azaz specializáció, a diák választhat, hogy a szociálpolitikus két orientációja közül (szociális adminisztráció valamint közösségfejlesztés) illetőleg a szociális munkás egyetemi vagy főiskolai szakok közül melyiken folytatja tanulmányait.

## SZAKKÉPZÉS

FFT: az alapképzési tantárgycsoportok teljesítése, a tantervben előírt 4 vizsga letétele, valamint 1 félév szakmai gyakorlat teljesítése.

## TANTÁRGYAK

VI. szemeszter	21 te
A közösségfejlesztés szemlélete	1 te
A közösségfejlesztés kialakulása Magyarországon	2 te
Közösségfejlesztés a világban I.	2 te
Felkészítés a gyakorlatra	2 te
Néprajz	2 te
47xx Családjog	2 te
48xx Deviancia joga I-II.	4 te
492x A privatizáció joga	2 te
16xx Családszociológia	2 te
17xx Deviancia szoc.	2 te
VII. szemeszter	22 te
FFT: VI. szemeszter	
72xx Terepgyakorlat	10 te
Szociográfia	2 te
Ágazati szociográfiák	2 te
Ember és történelem	2 te
37xx Public- és non-profit szféra működése	2 te
38xx Összehasonlító gazdaságtan	2 te
391x Államháztartástan	2 te
VIII. szemeszter	16 te
FFT: VII. szemeszter	
Közösségelméletek	2 te
Önkéntesség és öntevékenység	2 te

**JPTE BTK TANRENDEJE**

	A civil társadalom dimenziói	2 te
	A társadalmi nyilvánosság	2 te
	Lokalitás	2 te
	Urbanizáció	2 te
	A magyar falu és a parasztság	2 te
	27cx Szociális management	2 te
<b>IX. szemeszter</b>		<b>13 te</b>
	<b>FFT: VIII. szemeszter</b>	
	Közösségfejlesztés módszertana	3 te
	Közösségfejlesztés a világban II.	2 te
	Közösségfejlesztők Egyesülete	2 te
	A Kelet-európaiság dimenziói	2 te
	493x Az EK szociális törvénykezése I-II.	4 te
<b>X. szemeszter</b>		<b>2 te</b>
	<b>FFT: IX. szemeszter</b>	
	Szakdolgozati projekt elkészítése tutori rendszerben	2 te
<b>9. tantárgycsoport: Választható szakképzési tárgyak</b>		<b>16 te</b>
	92xx Szabadon választható szakos tárgyak	10 te
	95xx Szabadon választható nem szakos tárgyak	6 te



**Kurzusok**

**SZM 0001 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Andok Ferenc*

**TF:** részvétel a konzultációkon

**TH:** Szociális munka

**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZM 0002 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Kelemen Gábor*

**TF:** részvétel a konzultációkon

**TH:** Szociális munka

**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZM 0003 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Keserű Károly*

**TF:** részvétel a konzultációkon

**TH:** Szociális munka

**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZM 0004 Szakdolgozati szeminárium**

szeminárium 2/2 *Sárvári György*

**TF:** részvétel a konzultációkon

**TH:** Szociális munka

**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZM 5401 Tárgykapcsolat elméletek**

előadás 2/2 *Andrej, Kiszeljov*

*A kurzus az analitikus fejlődéslélektanból kinőtt és öndíltó irányzattá vált elmélettel ismert meg.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Pszichológia

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 5623 A counselling sajátosságai és gyakorlata**

előadás 2/2 *Kelemen Gábor*

*Propedeutikai megközelítés. A counselling és a pszichoterápia kapcsolata, helye, keretei.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Pszichológia

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 5651 Szupervízió gyakorlata**

szeminárium 2/2 *Sárvári György*

*A szeminárium célja, hogy a terepgyakorlaton résztvevő hallgatók személyi és szakmai kompetenciáját segítse, saját élményű szupervíziós csoportban. A szeminárium materijája a hallgató szakmai gyakorlata során felmerülő konfliktusok, elakadások feldolgozása.*

**TF:** referátum

- TH:** Szociális munka szakképzés  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 5652 Szupervízió gyakorlata**

Szeminárium 2/2 *Keserű Károly*

*A szeminárium célja, hogy a terepgyakorlaton résztvevő hallgatók személyi és szakmai kompetenciáját segítse, saját élményű szupervíziós csoportban. A szeminárium anyaga a hallgató szakmai gyakorlata során felmerülő konfliktusok, elakadások feldolgozása.*

**TF:** referátum

**TH:** Szociális munka szakképzés

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 5727 Családi élet pszichológiája**

szeminárium 2/2 *Keserű Károly*

*A család jelentősége a személyes fejlődésben (rendszerelméletű-dinamikai megközelítés).*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Pszichológia

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 5826 A krízis fogalma, fajtái, intervenciója és szuicidium**

előadás 2/2 *Balikó Márta*

*Fogalmi tisztázás, társadalmi, családi és egyéni dimenziók.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Pszichológia

**M:** tavaszi szemeszter

**SZM 6326 A segítő kapcsolat a filozófia néhány alapproblémájának tükrében**

előadás 1/1 *Andok Ferenc*

*A bűn, a szorongás, halál kategóriáinak bemutatása, elemzése, újrafogalmazása.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Szociális munka elmélete és gyakorlata

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 6327 A segítő kapcsolatban megjelenő problémák értelmezése**

szeminárium 2/2 *Keserű Károly*

*Filozófiai szövegek értelmezése, újrafogalmazása.*

**TF:** referátum

**TH:** Szociális munka elmélete és gyakorlata

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 7321 Szociális munka terepgyakorlat**

gyakorlat 18/16 *Keserű Károly - Andok Ferenc*

*A szociális munka szakképzéshez kapcsolódó gyakorlat, amelyben a hallgatók a választott terület általános és speciális tudásanyagát és tapasztalati anyagát sajátíthatják el.*

**TF:** szemináriumi dolgozatok (2)

**TH:** Szociális munka

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZM 8000 Önkéntes szociális munka**

gyakorlat 2/2 *Andok Ferenc*

*A szociális munka gyakorlati képzési formája, amelyben a hallgatók önkéntes alapon szerveződő folyamatos munkát végeznek.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Szociális munka  
**M:** Minden szemeszterben

**SZP 0001 Szakdolgozati szeminárium**  
 szeminárium 2/2 *Balipap Ferenc*

**TF:** részvétel a konzultációkon  
**TH:** Szociálpolitika  
**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZP 0002 Szakdolgozati szeminárium**  
 szeminárium 2/2 *Molnár Margit*

**TF:** részvétel a konzultációkon  
**TH:** Szociálpolitika  
**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZP 0003 Szakdolgozati szeminárium**  
 szeminárium 2/2 *Mocsári Ilona*

**TF:** részvétel a konzultációkon  
**TH:** Szociálpolitika  
**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZP 0004 Szakdolgozati szeminárium**  
 szeminárium 2/2 *Nagy Endre*

**TF:** részvétel a konzultációkon  
**TH:** Szociálpolitika  
**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZP 0005 Szakdolgozati szeminárium**  
 szeminárium 2/2 *Vercseg Ilona*

**TF:** részvétel a konzultációkon  
**TH:** Szociálpolitika  
**M:** Meghirdetés: folyamatos

**SZP 1211 Bevezetés a szociológia módszertanába**  
 előadás 2/2 *Fischer György*

*A hallgatók megismerkednek az empirikus szociológiai kutatás és adatelemzés módszereivel.  
 A kurzus elsődlegesen gyakorlatorientált.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** Szociológia- és társadalomismeret  
**M:** Megegyezik az SZO 5101.

**SZP 1225 Magyar társadalomtörténet II.**  
 előadás 2/2 *Nagy Endre*

*A magyar társadalom átalakulásának folyamatai és modernizációja a XIX. század második felétől az I. világháborúig. A két világháború közti magyar társadalom.*

**TF:** kollokvium  
**TH:** Szociológia- és társadalomismeret  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 1401 A társadalomelmélet alapjai**

előadás 2/2 Nagy Endre

*A társadalomtudományi megismerés alapkérdései, a mikro- és makroszociológia alapfogalmai, társadalmi folyamatok, társadalmi patológia.*

TF: kollokvium

TH: Szociológia- és társadalomismeret

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4001 kurzussal. Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 2026 Közösségfejlesztés a világban**

előadás 2/2 Vercseg Ilona

*A közösségi munka kialakukása a XIX. század első felében Amerikában és Angliában. A közösségi munka holland profilja. Közösségfejlesztés az EK országaiban.*

TF: kollokvium

TH: Társadalom- és szociálpolitika. Szociálpolitikus II. szakirány

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 2201 Szociálpolitikátörténet**

előadás 2/2 Balipap Ferenc

*A szociálpolitika értelmezésének történeti változásai. A szociálpolitika nemzetközi kialakulása és korszakai. A társadalombiztosítás története. A középkori Magyarország szegényügyétől a produktív szociálpolitikáig. A történeti szociálpolitika fő személyiségei.*

TF: kollokvium

TH: Társadalom- és szociálpolitika

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 2326 Felkészítés a gyakorlatra**

szeminárium 2/2 Balipap Ferenc

*Ismerkedés a közösségfejlesztés hazai terepeivel, helyszíneivel, projektjeivel.*

TF: dolgozat

TH: Társadalom- és szociálpolitika. Szociálpolitikus II. szakirány

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 2424 Szociálpolitikai rendszerek II.**

előadás 2/2 Zám Mária

*A kurzus célja bemutatni a magyar szociálpolitikai rendszer működését, gyökereit, amelyek visszanyúlnak az előző évtizedekre. A kurzus komplex képet kíván adni a szociális problémák keletkezéséről, az állami rendszerek működéséről, a szociális munka elveiről és az átalakulás éveiről, a szociálpolitikai reformról.*

TF: kollokvium

TH: Társadalom- és szociálpolitika

**SZP 2463 A szociális problémák kezelésének integratív modellje (Felkészítés a gyakorlatra)**

szeminárium 2/2 Zám Mária

*Komplex felkészítő kurzus az alapképzésben elsajátított szociálpolitikai, szociális munka elméletének alkalmazása és ütköztetése a gyakorlattal.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Társadalom- és szociálpolitika

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 2700 Társadalom- és szociálpolitikai szeminárium**

szeminárium 2/2 Balipap Ferenc

*A társadalom- és szociálpolitika tantárgycsoport eddigi kurzusain tanultak szintetizálása; az elsajátított történeti, elméleti stb. ismeretek alapján néhány mai szociális jelenség, ill. szociálpolitikai változás értelmezése, kritikája; kitekintés nemzetközi változásokra, hazai vitákra; fogalmak, szemléletek, jelenségek, politikák értelmének és változásainak figyelemmel kísérése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Társadalom- és szociálpolitika

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**SZP 2729 Szociális management**

szeminárium 2/2 Zám Mária

*A management ismeretek alkalmazása a szociálpolitika intézményrendszerében.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Társadalom- és szociálpolitika

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 2826 Bevezetés a közösségfejlesztés szemléletébe**

előadás 2/2 Vercseg Ilona

*Közösség, részvétel, partneri kapcsolat. A változás és a fejlődés. A fejlődés és a konfliktus. A magyar társadalom szellemi- és lelkiállapota. Kultúraváltás - paradigmaváltás.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Társadalom- és szociálpolitika. Szociálpolitikus II. szakirány

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 2926 A közösségfejlesztés kialakulása Magyarországon**

előadás 2/2 Balipap Ferenc

*A "nyitott ház" kísérlet. Szervezett és spontán mozgások. Közösségfejlesztői kísérletek és a társadalmi hiány. Az újdonság elterjedésének problémái Magyarországon. A szociális munka és a közösségfejlesztés közös előzményei. A kísérlet tanulságai.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Társadalom- és szociálpolitika. Szociálpolitikus II. szakirány

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 3025 Adózási alapelvek és szociális következmények**

szeminárium 3/1 Mocsári Ilona

*A hazai adórendszer elvei, gyakorlatának változásai. A különféle adónemek és mértékek hatásai a háztartások jövedelmeire, a jövedelmek térbeli eloszlására; szociálpolitikai következmények.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Közgazdaságtudomány

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**SZP 3112 Háztartásgazdaságtan**

előadás 2/2 Mocsári Ilona

*A háztartások jövedelemszerzésének módja és mértékei. A folyasztsági struktúra kialakítása és orientációja. A fogyasztás és megtakarítás összefüggései. A vagyonnal való gazdálkodás (portfolio - megválasztás). Különböző redistribúciós rendszerek hatása a háztartások magatartására.*

**TF:** zárthelyi dolgozat, szóbeli beszámoló

**TH:** Közgazdaságtudomány

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 3124 A szociális gazdaság**

előadás 2/2 *Mocsári Lóna*

*A makrogazdaság főbb összefüggései; reálpiacok, a termelési tényezőpiacok és a pénzpiac kölcsönös mozgása. Az egyensúlyteremtés fiskális és monetáris eszközei. A különböző gazdasági helyzetekben alkalmazható kormányzati beavatkozások. A szociálisan egyenlőtlen társadalm szerkezet reakciói. A "szociális problémák"; a "szociális piacgazdaság"; a "jóléti állam".*

TF: zárt helyi dolgozat; szóbeli beszámoló

TH: Közgazdaságtudomány

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### SZP 3248 Szakterepi szeminárium

szeminárium 2/1 *Mocsári Lóna*

*A szociálpolitikai intézményekben szerzett információk, tapasztalatok feldolgozása.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Közgazdaságtudomány

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### SZP 4027 A deviancia joga

előadás 2/2 *Balogh Ágnes*

*Az ősz szemeszterben megkezdett kurzus folytatása.*

TF: kollokvium

TH: Jogtudomány

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

### SZP 4201 Változások a jogalkotásban

szeminárium 2/2 *Molnár Margit*

*A megelőző (ősz) szemeszterben elkezdett szeminárium folytatása, a jogszabályi változások nyomonkövetésére épül.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Jogtudomány

### SZP 4202 Szociális jog

előadás 2/2 *Molnár Margit*

*A szociális jog fogalma; a hazai szociális intézményrendszer; a szociális ellátási igénybevevők és a szolgáltatást nyújtók jogai, kötelezettségei. Az egyes szociális ellátásfajták, hozzájárulás elvei, az eljárások sajátosságai.*

TF: kollokvium

TH: Jogtudomány

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### SZP 4205 Családjog

előadás 2/2 *Korossy Ildikó*

*Családjogi alapelvek, házasság, gyermekelhelyezés, gyermekvédelem intézményrendszere, gyámság, gondnokság kérdésköre.*

TF: kollokvium

TH: Jogtudomány

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

### SZP 4222 Alkotmányjog

előadás 2/2 *Molnár Margit*

*Alkotmány, alkotmányosság fogalma, biztostéka, alapvető emberi és állampolgári jogok, a Magyar Köztársaság államszerkezete.*

TF: kollokvium

**TH:** Jogtudomány  
**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév őszi szemesztere.

**SZP 4620 Társadalombiztosítási jog**

előadás 2/2 *Berke Gyula*

*A magyar társadalom biztosítási rendszere, a társadalombiztosítási ellátások, igényérvényesítés; társadalombiztosítás és magánbiztosítás.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Jogtudomány

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 6126 Gyermekek- és ifjúságvédelem**

előadás 2/3 *Andok Ferenc*

*A gyermek- és ifjúságvédelem története, alapfogalmai, intézményei. A preventív "védelem" és a segítő kapcsolat fontossága, koordinálása.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Szociális munka elmélete és gyakorlata

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 6226 Gyermekek- és serdülőkori szocializációs zavarok**

előadás 2/2 *Jüngling Gyöngyvér*

*A szocializációs zavarok megjelenítése a segítő kapcsolat gyakorlatában, konkrét esetmunka tanulmányozásával.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Szociális munka elmélete és gyakorlata

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 6230 Szociális munka értékei**

előadás 1/1 *Sárvári György*

*A kurzus célja a segítő kapcsolatban megjelenő értékek elemzése, kutatása, dinamikai adaptációja.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Szociális munka elmélete és gyakorlata

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3567 kurzussal. Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 6231 A szociális munka értékei**

szeminárium 2/2 *Sárvári György*

*A szociális munkában megjelenő értékek vizsgálata a beavatkozó tevékenység aspektusában.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Szociális munka elmélete és gyakorlata

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 6232 A szociális munka értékei**

szeminárium 2/2 *Andok Ferenc*

*A szociális munkában megjelenő értékek vizsgálata a beavatkozó tevékenység aspektusában.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Szociális munka elmélete és gyakorlata

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 6233 A szociális munka intézményei**

szeminárium 3/2 *Elblinger Csaba*

*A szociális szolgáltatást végző intézmények rendszere. Intézményi struktúra, célok, feladatok.*

*működési feltételek. Az intézményben megjelenő gyakorlati szociális munka. A szociális munka lehetőségei.*

- TF: szeminárium dolgozat  
 TH: Szociális munka elmélete és gyakorlata  
 M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZP 7248 Teregyakorlat**

18/10 *Vercseg Iona · Balipap Ferenc*

*A közösségfejlesztési gyakorlat során hazai projektek a közösségszolgálatok látogatása, Pécs-Meszecs fejlesztési lehetőségei, Gyulaj, Csérvár és a környező 3 község fejlesztése.*

- TF: 2 szeminárium dolgozat  
 TH: Gyakorlati terepmunka  
 M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**A szak által kreditált más kurzusok**

A kurzus eredeti kódja: TKP 1200  
 A kurzus új kódja: SZP 5222  
 Tantervi helye: Pszichológia

A kurzus eredeti kódja: TKO 1300  
 A kurzus új kódja: SZP 5311  
 Tantervi helye: Pszichológia

Tanulmányi kötet: 1250 Ft  
 Széchenyi Egyetem Budapesti Könyvtára  
 1053 Budapest, Széchenyi központi könyvtár B épülete  
 1053 Budapest, Széchenyi központi könyvtár B épülete  
 Tel.: 361-3660-1111

Tanulmányi kötet: 1250 Ft  
 Széchenyi Egyetem Budapesti Könyvtára  
 1053 Budapest, Széchenyi központi könyvtár B épülete  
 1053 Budapest, Széchenyi központi könyvtár B épülete  
 Tel.: 361-3660-1111

Tanulmányi kötet: 1250 Ft  
 Széchenyi Egyetem Budapesti Könyvtára  
 1053 Budapest, Széchenyi központi könyvtár B épülete  
 1053 Budapest, Széchenyi központi könyvtár B épülete  
 Tel.: 361-3660-1111



## TANÁR SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése:  
általános és középiskolai tanár

A szak felvételének feltétele: a tanulmányok megkezdése valamely "tanárképes" szakon

A szak programjában résztvevő tanszékek: Pszichológia Tanszék, Alkalmazott Pszichológia Tanszék, Pedagógia Tanszék, Neveléstudományi és Oktatási Innovációk Tanszéke, Oktatásmódszertani Tanszék.

A szak gazdája: Humán Fejlesztési és Tanárképző Intézet

### Tanterv

A tanárképzési tanterv három tantárgycsoportból (pszichológiai, pedagógiai alapozó és pedagógiai szakmai stúdiumokból) és iskolai tanítási gyakorlatból áll. A teljesítendő tanegységek száma egyszakos program esetében 18 tanegység, két vagy több szakos program esetén szakonként plusz két tanegység (szakonkénti szakmódszertan). A TVSZ-ben meghatározott iskolai tanítási gyakorlat az elméleti tanegységeken kívül teljesítendő, amelynek értéke az egyetemi program egy szakjának főlvétele esetén 14 tanegység, két szak esetén 20, három szaknál 26 tanegység.

### Tantárgycsoportok és tantárgyak

<b>1. tantárgycsoport: Pszichológiai stúdiumok</b>	<b>5 te</b>
FFT: nincs	
11xx A kommunikáció pszichológiája	2 te
12xx Fejlődés- és személyiséglélektan	2 te
13xx Szociálpszichológia	1 te
<b>2. tantárgycsoport: Pedagógiai alapozó stúdiumok</b>	<b>9 te</b>
FFT: nincs	
21xx Pedagógiai lélektan	2 te
FFT: 1 vizsga	1 te
22xx Bevezetés a pedagógiába	2 te
23xx Neveléstörténet és nevelésfilozófia	2 te
24xx Oktatáselmélet és -módszertan	
(a követelményeknek része egy 15 órás pedagógia-gyakorlat, amely az elméleti képzéssel párhuzamosan teljesítendő)	
25xx A nevelés elméleti és módszertani alapjai	2 te
(a követelménynek része egy 15 órás pedagógia-gyakorlat,	

amely az elméleti képzéssel párhuzamosan teljesítendő)

**3. tantárgycsoport: Pedagógiai szakmai stúdiumok** min. 4 te

FFT: nincs

31xx Speciális kollégium	1 te
32xx Személyiség- és képességfejlesztő kurzus	1 te
33xx Szakmódszertan	szakonként 2 te
(A szakmódszertan tárgyból szakonként 2 tanegységet kell elvégezni, a magyar szak valamennyi változata két szaknak számít.)	

**4. tantárgycsoport: Iskolai tanítási gyakorlat** 40xx

FFT: 1. és 2. vizsga, valamint a 33xx teljesítése. Az 1995-96-os tanévtől a TKP 31xx vagy a MŰV blokkban meghirdetett "Oktatástechnológia" c. kurzus teljesítése. A tanítási gyakorlat felvétele öt éves képzés esetében a 8-10. szemeszter valamelyikében optimális.

Az iskolai tanítási gyakorlatokra jelentkezni a Humán Fejlesztési és Tanárképző Intézetben lehet, a választott szemesztert megelőző félév szorgalmi időszakának végéig. A jelentkezés elfogadásának korlátozott a lehetősége, mivel egy félévben csak meghatározott számú tanárjelöltet tudnak az iskolák fogadni. Az iskolai tanítási gyakorlatokat elsősorban a gyakorlóiskolákban kell elvégezni, telítettségük esetén a szaktanszékek által javasolt, és a HFTI által is elfogadott iskolákban és szakvezetőknél, a lehetőségek szerint Pécsen.

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: Pszichológia szigorlat**

A vizsga témája: 11xx, 12xx, 13xx

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: az 1. tantárgycsoport teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 2

**2. vizsga: Pedagógia szigorlat**

A vizsga témája azoknál a hallgatóknál, akik az első vizsgát az 1992-93-as tanév előtt tették le: 23xx, 24xx, 25xx.

A vizsga témája azoknál a hallgatóknál, akik az első vizsgát az 1992-93-as tanévben tették le: 21xx 23xx, 24xx, 25xx.

A vizsga részei: írásbeli és szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 50-50%

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. tantárgycsoport teljesítése.

A vizsga tanegységértéke: 2

## Kurzusok

**TKP 1100 A kommunikáció pszichológiája**

előadás 2/1 Deim Éva, Gál Béla

*Bevezetés a pszichológiába; alapvető pszichológiai nézőpontok.*

TF: írásbeli teszt

TH: Pszichológiai studiumok

M: Minden szemeszterben meghirdetjük a kurzust. Kötelező irodalom: A pszichológia alapjai. Bernáth L.- Révész Gy. (szerk.) Tertia, Bp. 1994.

**TKP 1200 Fejlődéslélektan**

előadás 2/2 Gál Béla, Deim Éva

*Alapvető fejlődéslélektani fogalmak és irányzatok.*

TF: írásbeli teszt

TH: Pszichológiai studiumok

M: Minden szemeszterben meghirdetjük a kurzust.

**TKP 1300 Szociálpszichológia**

előadás 2/2 Kovács Attila

*Szociálpszichológiai alapjelenségek.*

TF: írásbeli teszt

TH: Pszichológiai studiumok

M: Minden szemeszterben meghirdetjük a kurzust.

**TKP 2100 Pedagógiai pszichológia**

előadás 2/2 Iktónné Huszár Jolán, Zánkay András

*Pszichológia a nevelésben és oktatásban. Személyiségfejlesztés. A nevelés folyamata. Család és iskola. Méréses módszerek.*

TF: kollokvium

TH: Pedagógiai pszichológia

M: Minden félévben meghirdetésre kerül. Felvétel feltétele: a fejlődés- és személyiséglélektan kollokvium letétele.

**TKP 2103 A nevelés pszichológiai alapjai I.**

szeminárium 2/2 Iktónné Huszár Jolán

*Az iskola és pszichológia. Fejlődés, fejlesztés. Egyéni különbségek. Nevelési és vezetési státuszok. Nehezen nevelhetőség. Antiszociális személyiség. A család és hiánya.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Pedagógiai pszichológia

M: Minden félévben meghirdetésre kerül a hatodik szemeszterig.

**TKP 2104 A nevelés pszichológiai alapjai II. (Oktatáslélektan)**

szeminárium 2/2 Zánkay András

*A tanulás különböző formái. A tanulás motivációja. Tanulási stratégiák. Ismeretátadás, képességfejlesztés, a kompetencia kialakítása. Tehetség gondozás. A tanulási nehézségek felismerése és kezelése.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Pedagógiai pszichológia

M: Minden félévben meghirdetésre kerül a hatodik szemeszterig. Felvétel feltétele: fejlődés és személyiséglélektani kollokvium letétele, pedagógiai pszichológia előadás felvétele.

**TKP 2105 A nevelői hatékonyság fejlesztése**

szeminárium 2/2 Zánkay András

*A hallgatók strukturált gyakorlatok illetve szerepjáték segítségével, tapasztalati tanulás révén jutnak önmaguk és mások jobb megismeréséhez. A nevelői tevékenységhez szükséges képességeik fejlettségi szintjét megismerve lehetőségük nyílik ezek tudatos fejlesztésére.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Pedagógiai pszichológia

**M:** Minden félévben meghirdetésre kerül. A kurzus megegyezik a MŰV 2510 kurzussal.

**TKP 2201 Bevezetés a pedagógiába**

előadás és szeminárium 2/1 Szekeres János

*A pedagógia meghatározó elemeinek ismertetése. A különféle pedagógiák rendszerspecifikumainak kiemelése, értelmezése. A kapcsolatépítő és konfliktusoldó technikák összehasonlító elemzése. A hatékony figyelem elemeinek bemutatása, a másokat segítő módszerek kipróbálása, gyakorlása, elsajátítása, valamint a konfliktusoldó eljárások megismerése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2202 Bevezetés a tanári szakmába**

szeminárium 2/1 T. Dudás Margit

*Lehetőségek, információk, problémák, segédeszközök a tanárrá váláshoz. Az önismeret és önfejlesztés jelentősége, pályaismeret, kommunikációs képességek, kooperációs technikák.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2203 Önismeret és kommunikáció a tanári munkában**

szeminárium 2/1 T. Dudás Margit

*A kurzus a tanárjelöltnek saját személyisége fejlesztéséhez, pedagógiai képességeinek feltárásához ad támpontokat a tudatos pályaidentifikációs folyamat elősegítése érdekében. Beszélgetések és viták, önismereti és kommunikációs gyakorlatok, szerepjátékok, videofelvételek, konfliktuselemzési technikák segítik a hallgatókat abban, hogy elérhető legyen a kommunikáció (és kooperáció) kívánt szintje, a realitásabb önismeret (és önfejlesztés) igénye és képessége.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2204 Emberközpontú pedagógia és művészet**

szeminárium 1/1 Pécsi Rita

*Komplex művelődéstudományi ismeretanyag a zene segítségével. A zene, a képzőművészet, az irodalom kultúrtörténeti összefüggései. Milyen hatással lehet a személyiségre a művészetek jelenléte vagy annak hiánya? A dzsessz története, az egyházzene, a kamarazene, a művészeti stílusok emberi jelentősége. A teleményes ember hangszerei, a mozgás, a tánc, az érzelmek kifejezése és a zene kapcsolata.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2205 Párbeszéd a kultúrák és pedagógiai irányzatok között**

szeminárium 2/2 Gocsál Ákos

*A pedagógia alapvető kérdéseit interkulturális aspektusból közelítjük meg, nemzetközi kitekintéssel és a hallgatók tapasztalatainak felhasználásával. A gyakorlati pedagógiák és az interkulturális nevelés összefüggései. Párbeszéd a kultúrák, a nemzetek és a pedagógiai irányzatok között. A pedagógiai tevékenység mint fejlesztő, segítő, értékközvetítő tevékenység.*

*valamint a pedagógus és a diák-szerepek összefüggéseit.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2207 10-14 napos táborozás gyermekekkel**

szeminárium 2/1 *Adonyiné Gábori Mária*

*A táborozással kapcsolatos alapismeretek, balesvédelmi és szervezési műveletek elsajátítása, majd gyakoroltatása.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Bevezetés a pedagógiába

M: A hallgató a fogadó intézmény igazolását megszerzi, majd tábori munkájának előkészületeit frásban benyújtja. A nyár folyamán táborozását teljesíti. Összel bemutatja a táborozásról készített frásos összegzést.

**TKP 2208 Növelő nevelés**

szeminárium 2/1 *Deme Tamás*

*A pedagógia konfliktushelyzetei. Társaslélektani viszonyok, fejlődéslelektan alkalmazása a gyakorlatban. Jogi, művészeti, tudományos, társadalmi és vallási viszonyaink összefüggése a nevelésben. Karácsony Sándor pedagógiája. A művészeti nevelés lehetőségei (a szómától a pneumáig). Mi az autodidaxis? A család és a devidns gyerek pszichopatológiája. Tehetséggondozás.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Bevezetés a pedagógiába

M: Kéthetenként 2 óra plusz 15 óra tömbösítés.

**TKP 2209 Önismeret és önfejlesztés a tanári munkában**

szeminárium 2/1 *Kallós Zsuzsa*

*A hallgatók segítséget kapnak személyiségük megismeréséhez, a tanári szerepre való felkészüléshez fejlesztik kommunikációs, személyközi kapcsolatteremtő, konfliktuskezelő képességeiket, szociális érzékenységüket. A kurzuson a tanárjelöltek különböző - saját és a tanulási személyiséget fejlesztő - technikákat sajátíthatnak el a viták, a kommunikációs, kooperációs fejlesztő gyakorlatok, szituációs játékok során.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2210 Felkészülés a tanári szerepre**

szeminárium 2/1 *Vitai Miklós*

*A félév során választ keresünk arra a kérdésre, hogyan lehet eredményesebbé, harmonikusabbá tenni a tanár-diák kapcsolatot, és emberarcúbbá az iskolát. Foglalkozunk különböző konfliktusmegoldási módszerek vizsgálatával, hatékonyságuk elemzésével; a kreativitás fejlesztésének lehetőségeivel; az iskola térszervezési formáival.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Bevezetés a pedagógiába

M: A foglalkozásokat lehetőség szerint a csoporttal egyeztetve tömbösítve (hétvégén) tartjuk.

**TKP 2212 Bevezetés a neveléstudományok tanulmányozásába**

szeminárium 1/1 *Kovács Sándor*

*Filozófiai módszertani közelítések a nevelésjelenségek feltárásában, elemzésében. A nevelés antinómiái. A nevelési intézmények. A szigor. A hatalom válsága a nevelésben. Nevelés és demokrácia. Érték és nevelés. A hagyományoktól eltérő pedagógiák.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2213 Mai alternatív iskolák és reformpedagógiai előzményük**

előadás 1/1 *Bernáth József*

*Az új nevelésfelfogás forrásai. A kritika tárgya. Dewey, Claparède, E. Key, Nagy László és Domokos Lászlóné, Waldorf, Freinet, Rogers, Gordon. Mai alternatív iskolák tartalmi-működési sajátosságai.*

TF: szóbeli beszámoló vagy zárthelyi dolgozat

TH: Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2214 A vizsgai szereplés tanulásilélektani és tanulástechnikai kérdései**

szeminárium 1/1 *Bernáth József*

*Tanulási szokásaim. A tanulást segítő s akadályozó külső és belső körülmények. A koncentráció. Olvasás és beszéd. Az emlékezet fejlesztése. A gondolkodás kultúrája. Az idegen nyelvek tanulása. A vizsgai szereplés, a vizsgázás kérdései.*

TF: szóbeli beszámoló vagy zárthelyi dolgozat

TH: Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2215 Bevezetés a neveléstudományokba**

szeminárium 1/1 *Kovács Sándor*

*Nevelésfilozófiai módszerek. A nevelési intézmények. Pedagógiai, nevelési antinómiák. Hatalom, szigor, érték a nevelésben. A neveléstudományok rendszere. Az Új Nevelés.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2220 Bevezetés a pedagógiába**

szeminárium 1/1 *Mikli Éva*

*A nevelés alapfogalmai. A neveléstudományok. A pedagógia sajátos elméletei. Alternatív pedagógiák. Érték és nevelés. A nevelhetőség, a hátrányos helyzet, a tehetség gondozás. A szigor, a szeretet, konfliktushelyzetek a nevelésben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Bevezetés a pedagógiába

**TKP 2301 Neveléstörténet és nevelésfilozófia**

előadás és szeminárium 2/2 *Szekeres János*

*A felsorolt forrásművek nevelésfilozófiai elemzése. Arisztotelesz: Politika, Újszövetség, Morus: Utópia, Rousseau: Emil, Herbart: Ped. előad. vázsl., Claparède: A funkcionális nevelés, Ratio E., Eötvös: Népoktatás, Nagy László: Gyermek érdeklődése, Imre Sándor: Nemzetnevelés, Balatonföldvári konferencia jegyzőkönyve.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: Neveléstörténet és nevelésfilozófia

**TKP 2302 Neveléstörténet és nevelésfilozófia**

előadás és szeminárium 2/2 *Szekeres János*

*A felsorolt forrásművek nevelésfilozófiai elemzése. Arisztotelesz: Politika, Újszövetség, Morus: Utópia, Rousseau: Emil, Herbart: Ped. előad. vázsl., Claparède: A funkcionális nevelés, Ratio E., Eötvös: Népoktatás, Nagy László: Gyermek érdeklődése, Imre Sándor: Nemzetnevelés, Balatonf. conf. jegyzőkönyve.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: Neveléstörténet és nevelésfilozófia

**TKP 2303 Neveléstörténet**

előadás és szeminárium 2/2 *Várnagy Elemér*

*Nevelés az ókori keleti népeknél. Görög-római nevelés. A középkor pedagógiája. Nevelés a reneszánsz korban. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Herbart. A magyar feudálisizmus*

*korának nevelésügye. Reformáció-ellenreformáció. A nemzetévtálas oktatásügye. A XIX. század második felének nevelési törekvései. Pedagógiai gondolkodók a XX. században.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Neveléstörténet és nevelésfilozófia

### **TKP 2304 Neveléstörténet**

előadás és szeminárium 2/2 *Ambrus Attiláné Kéri Katalin*

*Az órákon az egyetemes és magyar neveléstörténet különböző korszakai kerülnek bemutatásra az ókortól napjainkig. Nyugat- Európa oktatásügye mellett röviden bepillantás nyílik más kontinensek nevelés- és kultúrtörténetébe. Az oktatási intézmények és neveléstörténeti források mellett figyelmet fordítunk a gyermekszemlélet alakulására.*

**TF:** szemináriumi dolgozat és kollokvium

**TH:** Neveléstörténet és nevelésfilozófia

**M:** Minden félévben meghirdetve.

### **TKP 2305 Neveléstörténet**

előadás és szeminárium 2/2 *Ambrus Attiláné Kéri Katalin*

*Az órákon az egyetemes és magyar neveléstörténet különböző korszakai kerülnek bemutatásra az ókortól napjainkig. Nyugat- Európa oktatásügye mellett röviden bepillantás nyílik más kontinensek nevelés- és kultúrtörténetébe. Az oktatási intézmények és neveléstörténeti források mellett figyelmet fordítunk a gyermekszemlélet alakulására.*

**TF:** szemináriumi dolgozat és kollokvium

**TH:** Neveléstörténet és nevelésfilozófia

### **TKP 2306 Neveléstörténet**

előadás és szeminárium 2/2 *Ambrus Attiláné Kéri Katalin*

*Az órákon az egyetemes és magyar neveléstörténet különböző korszakai kerülnek bemutatásra az ókortól napjainkig. Nyugat- Európa oktatásügye mellett röviden bepillantás nyílik más kontinensek nevelés- és kultúrtörténetébe. Az oktatási intézmények és neveléstörténeti források mellett figyelmet fordítunk a gyermekszemlélet alakulására.*

**TF:** szemináriumi dolgozat és kollokvium

**TH:** Neveléstörténet és nevelésfilozófia

### **TKP 2310 Neveléstörténeti bevezető kurzus**

előadás és szeminárium 2/2 *Bartha Árpád*

*Az ókori és középkori egyetemes neveléstörténet főbb vonalai. Az újkori egyetemes történet főbb irányzatai. A magyar neveléstörténet legfontosabb csomópontjai.*

**TF:** kollokvium és szemináriumi dolgozat

**TH:** Neveléstörténet és nevelésfilozófia

**M:** Minden félévben meghirdetésre kerül.

### **TKP 2311 Nevelés- és iskolatörténet**

előadás 2/2 *Bernáth József*

*Az iskolai oktatás a feudális társadalomban. Comenius, Apáczai, Rousseau, az I. Ratio Educationis, Tessedik, a népoktatási törvény, az iskolai reformmozgalom, a közoktatás a két világháború között és a II. világháború után.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Neveléstörténet és nevelésfilozófia

### **TKP 2318 Neveléstörténeti bevezető kurzus**

előadás és szeminárium 2/2 *Bartha Árpád*

*Az ókori és középkori egyetemes neveléstörténet főbb vonalai. Az újkori egyetemes történet főbb irányzatai. A magyar neveléstörténet legfontosabb csomópontjai.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat  
 TH: Neveléstörténet és nevelésfilozófia

**TKP 2321 A tantervek története a 17. századtól napjainkig**

előadás és szeminárium 2/2 *Fischerné Dárdai Ágnes*

*Iskola és tantervi rendszer a tantervek megjelenése előtt. Tantervi gyakorlat a középkorban és az újkorban (Comenius, Apáczai). A Ratio Educationis. A 19. és a 20. század tantervelméleti csomópontjai. Mai tantervek itthon és külföldön.*

TF: kollokvium és referátum  
 TH: Neveléstörténet és nevelésfilozófia

**TKP 2322 Iskola- és neveléstörténet az ókortól napjainkig**

előadás és szeminárium 2/2 *Fischerné Dárdai Ágnes*

*Ókori és középkori források a nevelésről. A reformáció és hatása az iskolaügyre. Comenius és Apáczai iskolája. A felvilágosodás neveléselmélete és hatása Magyarországon. 19. századi nevelési nézetek. Reformátorekrevések a 20. században. A "szocialista" iskola a 20. században.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat  
 TH: Neveléstörténet és nevelésfilozófia

**TKP 2401 Tantervi önállóság és tanulásszervezés**

előadás és szeminárium 2/2 *Bárdossy Ildikó*

*Az oktatás elméleti (és gyakorlati) kérdéseinek feldolgozása a tantervi önállóság hangsúlyainak megfelelően. Curriculum-szemlélet és tantervfejlesztés. Központi tanterv és egyéni curriculum. Hazai és külföldi iskolakoncepciók, tantervkészítési és fejlesztési realitások.*

TF: szemináriumi dolgozat és kollokvium  
 TH: Az oktatás általános elmélete és módszertana  
 M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2402 Az oktatási folyamat megszerzése, adaptív tanulásszervezés**

előadás és szeminárium 2/2 *Bárdossy Ildikó*

*Az oktatás elméleti és gyakorlati kérdéseinek feldolgozása az adaptív tanulásszervezés hangsúlyainak megfelelően. Differenciálás és képességfejlesztés. Kompenzáció és tehetséggondozás. Hazai és külföldi önfejlesztő iskolák tanulásszervezési törekvései.*

TF: szemináriumi dolgozat és kollokvium  
 TH: Az oktatás általános elmélete és módszertana  
 M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2403 Kultúrárközvetítő szemléletformálás az oktatásban**

előadás és szeminárium 2/2 *Pécsi Rita*

*A holisztikus gondolkodás fejlesztését segítő tantervek. Hálózatos ismeretek. Az alternatív pedagógiák kinézlata, lehetőségek (elméletben és gyakorlatban). Általános műveltség/specializáció. Van-e keresztény pedagógia, s miben áll?*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat  
 TH: Az oktatás általános elmélete és módszertana  
 M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2404 Kultúrárközvetítő szemléletformálás az oktatásban**

előadás és szeminárium 2/2 *Pécsi Rita*

*A holisztikus gondolkodás fejlesztését segítő tantervek. Hálózatos ismeretek. Az alternatív pedagógiák kinézlata, lehetőségek (elméletben és gyakorlatban). Általános műveltség/specializáció. Van-e keresztény pedagógia, s miben áll?*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat  
 TH: Az oktatás általános elmélete és módszertana



M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2405 Az eredményközpontú tanítási-tanulási folyamat alapkérdései a középiskolai oktatás aspektusából**

előadás és szeminárium 2/2 Kallós Zsuzsa

*Tanítási-tanulási célok, tartalmak, követelmények. A központi, a helyi-, a rejtett tanterv értelmezése, összefüggései. A curriculum, az extracurriculum. A tanulási eredményességet meghatározó motivációs és kreativitás tényezők. Az általános és a speciális, szakirányú képzés. A tanulási eredmény- és hatékonyságvizsgálatok funkciója, vizsgálati eljárások, erkölcsök, technológiák. Vizsgarendszerek, iskolafejlesztési törekvések Európában, Magyarországon.*

TF: szemináriumi dolgozat és kollokvium

TH: Az oktatás általános elmélete és módszertana

M: 15 órás gyakorlat tartozik a teljesítéshez.

**TKP 2410 Tanítási-tanulási stratégiák. Oktatásmódszertan**

előadás és szeminárium 2/2 Cserné Adermann Gizella

*Tanítási-tanulási célok és tartalom. Tantervek. A tanítás-tanulás folyamata. Az oktatás módszerei és szervezeti keretei. Differenciálás az oktatásban. Törekvések az iskola megújítására.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: Az oktatás általános elmélete és módszertana

M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik

**TKP 2411 A tanítás-tanulás folyamata és eredményei**

előadás és szeminárium 2/2 Cserné Adermann Gizella

*A tanítás-tanulás folyamata. A folyamat szabályozásának modelljei. Célok és követelmények. Az oktatás tervezése és szervezése. A teljesítménymérés és értékelés különböző eljárásai. Vizsgáztatás.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: Az oktatás általános elmélete és módszertana

M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2413 A tanítás-tanulás fő kérdései**

előadás és szeminárium 2/2 Bernáth József

*A tanterv problémái. A tanítási-tanulási folyamat szervezése. A pedagógiai értékelés. Tehetség gondozás az iskolában.*

TF: kollokvium

TH: Oktatásméлет és -módszertan

**TKP 2415 A távoktatás (nyitott tanulás) módszertani alapjai és az oktatásméлет alapkérdései**

előadás és szeminárium 2/2 Bartha Árpád

*a./ Miért és mikor alkalmazzuk és hogyan tervezzünk meg egy nyitott tanulási rendszert? A média-kiválasztás, marketing, a támogatási rendszer. Értékelési kérdések. b./ A tanítás-tanulás alapkérdései. A rendszerszemléleti megközelítés. A tanulás fogalmának értelmezése. Tanulásszervezési kérdések. Célsziszter. Tanterv. Pedagógiai értékelés.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: Oktatásméлет és -módszertan

M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2416 Az oktatási folyamat szervezési kérdései**

előadás és szeminárium 2/2 Gömöri Ferenc

*Oktatásméleti alapfogalmak. A tanítás-tanulás folyamata. A tanóral tanulás előkészítése és*

*megszervezése. Az órán kívüli tanulás, szakkör, korrepetálás, napközi, tanfolyam, stb.*

**TF:** kollokvium és szemináriumi dolgozat

**TH:** Az oktatás általános elmélete és módszertana

**M:** A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik

**TKP 2417 Az oktatás módszerei és a taneszközök**

előadás és szeminárium 2/2 *Gömöri Ferenc*

*A tanítás-tanulás tartalmi kérdései. A módszer fogalma és változatai. Taneszközök típusai, felhasználásuk a tanítás-tanulás folyamatában.*

**TF:** kollokvium és szemináriumi dolgozat

**TH:** Az oktatás általános elméleti és módszertani kérdései

**M:** A kurzushoz 15 órás iskolai gyakorlat tartozik

**TKP 2419 Nemzeti alaptantervtől a vizsgáig: a tanítás-tanulás elvi és gyakorlati kérdései.**

előadás és szeminárium 2/2 *Fischerné Dárdai Ágnes*

*Tantáselméletek. Közoktatási törvény és Nemzeti Alaptanterv. A helyi tantervek készítésének elmélete és gyakorlata. Vizsgarendszerek itthon és külföldön. A feladatszerkesztés és értékelés technikája.*

**TF:** kollokvium és referátum

**TH:** Az oktatás általános elmélete és módszertana

**M:** A tárgyhoz 15 óra pedagógiai gyakorlat tartozik

**TKP 2420 A tanítás-tanulás folyamatának elméleti és gyakorlati kérdései**

előadás és szeminárium 2/2 *Fischerné Dárdai Ágnes*

*Közoktatási törvény és nemzeti alaptanterv. A helyi tanterv. Iskolaszervezeti variánsok. A tanulásszervezés iskolai kérdései. Értékelés és vizsgarendszer.*

**TF:** kollokvium és referátum

**TH:** Az oktatás általános elmélete és módszertana

**M:** A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2501 A nevelés szociális alapjai**

előadás és szeminárium 2/2 *Vastagh Zoltán*

*Értékek és értékkonfliktusok a világban és az oktatási intézményrendszerben. Az ökológiai szemlélet. A személyiségfejlődés szocializációs mechanizmusa. A rejtejt tanterv. Az iskola mint társas rendszer. Érték- és normatörekvések. A helyi társadalom hatótervezése. Devianás viselkedés, konfliktusmegoldó stratégiák. A pedagógusszerep jellemzői. Iskolakoncepciók, alternatív iskolák.*

**TF:** kollokvium és szemináriumi dolgozat

**TH:** A nevelés elméleti és módszertani alapjai

**M:** A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2502 Teoretikus előzmények és új tendenciák a nevelés-oktatás rendszerében (A nevelés elméleti alapjai)**

előadás 2/2 *Vastagh Zoltán*

*Pedagógiai célrendszerek és koncepciók a XX. században. Globális értékek, Global Education és személyközpontúság. Ökológia vagy ökonómia? A reformpedagógiák felélése (alternatív iskolák). Kulturális környezet és iskola, Multicultural Education. A Getzels-modell és a konfliktuspedagógia. Az iskola társadalma (állampolgári nevelés). A tanári professzió.*

**TF:** kollokvium

**TH:** A nevelés elméleti és módszertani alapjai

**M:** Az előadáshoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2503 Neveléstudomány**

szeminárium és előadás 2/2 Komlósi Ákos

*A nevelés társadalmi meghatározottsága, mint az egészséges szocializáció funkcionális alapjai. A társadalmi integráció és érett személyiség interaktív jellegének kizárólagossága. A pszichikus funkciók társaslélektani aspektusából következő tudatos, tervszerű beavatkozási módok jellege és tartalma. A nevelési hatások megszervezése, tartalmának meghatározása. (A pszichológiai ismeretek alkalmazása az interperszonális kapcsolatok minőségének formálásában.)*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: A nevelés elméleti és módszertani alapjai

M: A kurzushoz 15 órás iskolai gyakorlat teljesítése tartozik.

**TKP 2504 Neveléstudomány**

szeminárium és előadás 2/2 Komlósi Ákos

*A nevelés társadalmi meghatározottsága, mint az egészséges szocializáció funkcionális alapjai. A társadalmi integráció és érett személyiség interaktív jellegének kizárólagossága. A pszichikus funkciók társaslélektani aspektusából következő tudatos, tervszerű beavatkozási módok jellege és tartalma. A nevelési hatások megszervezése, tartalmának meghatározása. (A pszichológiai ismeretek alkalmazása az interperszonális kapcsolatok minőségének formálásában.)*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: A nevelés elméleti és módszertani alapjai

M: A kurzushoz 15 órás iskolai gyakorlat teljesítése tartozik.

**TKP 2505 A környezeti nevelés elmélete**

előadás és szeminárium 2/2 Huszár Zsuzsa

*Problémakiindulású, holisztikus szemléletű kurzus, melynek célja a nevelés hagyományos elméletének a fenntartható fejlődés szempontjából történő újragondolása.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: A nevelés elmélete és módszertana

M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2506 A környezeti nevelés elmélete**

előadás és szeminárium 2/2 Huszár Zsuzsa

*Problémakiindulású, holisztikus szemléletű kurzus, melynek célja a nevelés hagyományos elméletének a fenntartható fejlődés szempontjából történő újragondolása.*

TF: kollokvium és szemináriumi dolgozat

TH: A nevelés elmélete és módszertana

M: A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2507 Neveléstudományi alapok**

előadás és szeminárium 2/2 Adonyiné Gábori Mária

*A nevelés rendszerei és módszerei. Módszertanok sajátos vonásainak elemzése. Szeretetpedagógiája - mint átfogó pedagógiai és életvezetési elv. Szépirodalmi, pedagógiai értelmezések.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: A nevelés elméleti és módszertani alapjai

M: A kurzushoz 15 órás iskolai gyakorlat teljesítése tartozik.

**TKP 2508 Neveléstudományi alapok**

előadás és szeminárium 2/2 Adonyiné Gábori Mária

*A nevelés rendszerei és módszerei. Módszertanok sajátos vonásainak elemzése. Szeretetpedagógiája - mint átfogó pedagógiai és életvezetési elv. Szépirodalmi, pedagógiai*

*értelmezések.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** A nevelés elméleti és módszertani alapjai

**M:** A kurzushoz 15 órás iskolai gyakorlat teljesítése tartozik.

**TKP 2509 Társadalom - művészet - nevelés (Kivezetés a pedagógiából)**

előadás és szeminárium 2/2 *Deme Tamás*

*Iskola a társadalomban, társadalmi viszonyaink az iskolában. Iskolánk, szülő-nevelő viszony, tanár-diák és diák-diák viszony. Csoporfoglalkozás, kollektív alkotó tevékenység, autodidaxis. A művészeti alkotó sajátos pedagógiai szempontjai.*

**TF:** kollokvium és szemináriumi dolgozat

**TH:** A nevelés elmélete és módszertana

**M:** Kéthetenként 3 óra és a kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2510 Pedagógiai célrendszerek és koncepciók a XX. sz-ban**

előadás és szeminárium 2/2 *Kocsis Mihály*

*A reformpedagógiák feléledése (alternatív iskolák). Pedagógiai koncepciók kialakulásának, fejlődésének és innovációjának összehasonlító elemzése: emberkép, gyermekkép, pedagóguskép.*

**TF:** kollokvium és szemináriumi dolgozat

**TH:** A nevelés elméleti és módszertani alapjai

**M:** A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2511 Új tendenciák a nevelés-oktatás rendszerében**

előadás és szeminárium 2/2 *Kocsis Mihály*

*Ökológiai és ökonómiai szemléletmód. Multikulturális nevelés, globális nevelés, dílmpolgári nevelés.*

**TF:** kollokvium és szemináriumi dolgozat

**TH:** A nevelés elméleti és módszertani alapjai

**M:** A kurzushoz 15 órás pedagógiai gyakorlat tartozik.

**TKP 2514 A nevelés módszertana**

előadás és szeminárium 2/2 *Kovács Sándor*

*A neveléscélok műveletekre bontása. Az oktatásirányítás intézményi, helyi, területi és nemzeti szintje. Az iskolaműködtetés. Az osztály irányítása, vezetése. A tanár nevelési stílusa és módszerei. Diákéletmód. A hagyományos nevelés kritikai elemzése, az Új Nevelés.*

**TF:** kollokvium

**TH:** A nevelés elméleti és módszertani alapjai.

**TKP 2515 A nevelés elmélete és módszertana**

előadás és szeminárium 2/2 *Kovács Sándor*

*A neveléscélok operacionalizálása. Oktatáspolitikai, oktatásirányítási. Az iskolaintézmény működtetése. A nevelés módszerei. Diákéletmód. A hagyományostól eltérő modern pedagógiák. Diákkoriak deviáns viselkedése.*

**TF:** kollokvium

**TH:** A nevelés elméleti és módszertani alapjai

**TKP 3101 Konfliktuspedagógia**

szeminárium 1/1 *Vastagh Zoltán*

*A pedagógiai folyamat mint konfliktusfolyamat. Elméleti modell, döntéseméleti alapok. Konfliktuselemzés, helyzetteremtés, megoldási módok. Kommunikációs pszichológiai támpontok. Technikák adaptálása nevelési-oktatási helyzetekben.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

TH: Speciális kollégium

**TKP 3102 A cserkészzet pedagógiája**

szeminárium 1/1 Várnagy Elemér

*A cserkészzet története. Célkitűzések, eszköztrendszer. Pedagógiai módszeradaptáció a cserkészzetben. Iskola és cserkészzet. A cserkészziatorok jellemnevelő hatása. Jövő-perspektívák a jelen helyzetben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Speciális kollégium

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3405 kurzussal.

**TKP 3103 Párbeszéd keresztény és nem keresztény szemléletű pedagógiák között**

szeminárium 1/1 Várnagy Elemér

*Történeti áttekintés: keresztény pedagógiai megközelítések. Zsidók, mohamedánok, hinduk, buddhisták és keresztények elgondolásai a nevelésben. Szükséges szakdák pedagógiai veszélyei. Ateizmus és keresztényszemléletű pedagógia.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Speciális kollégium

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3406 kurzussal.

**TKP 3104 A hátrányos helyzet pedagógiája**

szeminárium 1/1 Várnagy Elemér

*A hátrányos helyzet pedagógiájának fogalma, helye a pedagógia tudományok egészében. Beilleszkedés - alkalmazkodás. Személyközpontú pedagógia. A beilleszkedési zavarok fokozatai gyermekeknél. Gyermekek- és ifjúságvédelem Magyarországon. Kriminálpszichológiai, kriminálszociológiai és kriminálpedagógiai alapismeretek.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Speciális kollégium

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3407 kurzussal.

**TKP 3105 Iskola és kultúrák**

szeminárium 1/1 Gocsál Ákos

*Az etnikitás és a fajltság kérdései a pedagógiában. Előítéletek, diszkrimináció. Paradigmák. Az etnikai öntudat kialakulása gyerekeknél. Multikulturális szemléletű pedagógiai irányzatok. Nyugat-európai tapasztalatok.*

TF: szemináriumi dolgozat, referátum

TH: Speciális kollégium

M: Az angol nyelv ismerete előnyt jelent.

**TKP 3106 Ciganológiai alapismeretek a pedagógiában**

szeminárium 1/1 Várnagy Elemér

*A cigányok történeti útja. Nyelv, népköltészet, mai cigány irodalom. Zenekultúra, képzőművészet. Cigányság és vallás. Interkulturális nevelési stratégiák.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Speciális kollégium

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3404 kurzussal.

**TKP 3107 A szabadidő pedagógiája**

szeminárium 1/1 Adonyiné Gábori Mária

*A népi hagyományokra épülő szabadidős kultúrelemek megismerése a gyermekek szabadidejének tartalmas eltöltését szervező, lebonyolító, ellenőrző, értékelő technikák kipróbálása.*

TF: szemináriumi dolgozat

**Tíli:** Speciális kollégium  
**M:** 5 alkalommal többszörfözött formában a hallgatókkal és fogadóintézményekkel egyeztetve.

**TKP 3108 Egészségnevelés**

szeminárium 1/1 *Sümegei Gyöngyi*

*Az egészségnevelés helye, szerepe az oktatásban, az egészségnevelés módszerei, az egészségnevelés oktatásának szervezése, a curriculum feleltése, Modellek, nemzetközi tapasztalatok. A Magyarországon folyó egészségnevelési programok.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TI:** Speciális kollégium

**TKP 3109 Családpedagógia**

szeminárium 1/1 *Komlósi Ákos*

*A család rendszereiméleti megközelítése. Az adaptáció és belső homeosztázis megjelenése a működésben. Szociokulturális jellemzők és eltérések. A korai szocializáció hibái és kényszerpályái. A támogató rendszerek (network) működése. Humán szolgáltatások a családok érdekében. Családismeret, működéselemzés.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TI:** Speciális kollégium

**TKP 3110 Családpedagógia**

szeminárium 1/1 *Komlósi Ákos*

*A család rendszereiméleti megközelítése. Az adaptáció és belső homeosztázis megjelenése a működésben. Szociokulturális jellemzők és eltérések. A korai szocializáció hibái és kényszerpályái. A támogató rendszerek (network) működése. Humán szolgáltatások a családok érdekében. Családismeret, működéselemzés.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TI:** Speciális kollégium

**TKP 3111 Koedukáció**

szeminárium 1/1 *Huszár Zsuzsa*

*A koedukáció fogalma, magyarországi története, érvek és ellenérvek, kutatási tapasztalatok. Az együttnevelés pedagógiájának hiánya. Módszerek a nemekről alkotott vélemények feltárására.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TI:** Speciális kollégium

**M:** Pedagógiai szigorlat után ajánlott.

**TKP 3112 Projektek az oktatásban**

szeminárium 1/1 *Bárdossy Ildikó*

*A - tantárgyi határokon átívelő, tanulói érdeklődésre és együttműködésre alapozó, produktumot létrehozó iskolán kívüli tanulásra is módot adó - projektorientált tanulás szemléletmódjának, szervezési módjának megismerése. Projektek tanulmányozása. Projekt témák, tervek kidolgozása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TI:** Speciális kollégium

**TKP 3113 Projektek az oktatásban**

szeminárium 1/1 *Bárdossy Ildikó*

*A - tantárgyi határokon átívelő, tanulói érdeklődésre és együttműködésre alapozó, produktumot létrehozó iskolán kívüli tanulásra is módot adó - projektorientált tanulás szemléletmódjának, szervezési módjának megismerése. Projektek tanulmányozása. Projekt témák, tervek kidolgozása.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Speciális kollégium

### TKP 3114 Művészet és pedagógia

szeminárium 1/1 Pécsi Rita

*Stílusok, emberek, kultúrák, életformák. Táncok, formák, műfajok. A leleményes ember hangszere. A dzsessz, az egyházzene. Mit adhat a művészet a pedagógiának? Hogyan hat a zene a személyiségre?*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Speciális kollégium

### TKP 3115 Művészet és pedagógia

szeminárium 1/1 Pécsi Rita

*Stílusok, emberek, kultúrák, életformák. Táncok, formák, műfajok. A leleményes ember hangszere. A dzsessz, az egyházzene. Mit adhat a művészet a pedagógiának? Hogyan hat a zene a személyiségre?*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Speciális kollégium

### TKP 3116 Konfliktusok a testnevelésben és a sportban

szeminárium 1/1 Molnár Ferencné

*A futóverseny konfliktus-szituáció, a résztvevők szabályosan versenyeznek, ennek ellenére az egyik győz, a másik pedig nem. Páros versenyben a partnerek közös célja az ellensfél legyőzése. Ha a célt nem éri el, akkor mindketten vesztenek, függetlenül attól, hogy ki volt a hibás. "Nem tudta hozni a formáját." "A körülmények kedvezőtlen összejátszása." Ilyen és hasonló esetek ismertetése és elemzése vezet el oda, hogy a testnevelés és a sport összefüggéseit jobban megértsük a pedagógia területén már alkalmazott konfliktuskezelő technikák felhasználásával.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Speciális kollégium  
 M: Tömbösítve 5x3 órában.

### TKP 3117 Iskola és kultúrák

szeminárium 1/1 Gocsál Ákos

*Az etnicitás és a fajiság kérdései a pedagógiában. Előítéletek, diszkrimináció. Paradigmák. Az etnikai öntudat kialakulása gyerekeknél. Multikulturális szemléletű pedagógiai irányzatok. Nyugat-európai tapasztalatok.*

TF: szemináriumi dolgozat, referátum  
 TH: Speciális kollégium  
 M: Az angol nyelv ismerete előnyt jelent.

### TKP 3119 Játék a pedagógiában

szeminárium 1/1 Bartha Árpád

*A játékelmélet alapkérdései. A pedagógiai követelményrendszer és a játégyakorlatok. Játékstruktúrák, típusok. Néhány jellegzetes, pedagógiában alkalmazható játék (kártyajáték, táblajáték, dominó stb.).*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Speciális kollégium  
 M: Minden félévben meghirdetésre kerül.

### TKP 3120 A pedagógiai kutatás módszerei

szeminárium 1/1 Cserné Adermann Gizella

*Felkészülés a pedagógiai kutatómunkára elméleti ismeretek és gyakorlati feladatok*

*segtségével. A pedagógiai kutatás folyamatának és módszereinek megismerése, a megfigyelés, a kérdőív és az interjú módszerének gyakorlati alkalmazása, az adatok statisztikai feldolgozása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Speciális kollégium

**TKP 3121 Teljesítménymérés, értékelés. Docimológia.**

szeminárium 1/1 *Cserné Adermann Gizella*

*A mérés-értékelés szerepe a tanítási-tanulási folyamat irányításában. Vizsgáztatás, vizsgarendszerek. A tudásszintmérés eszközei és ezek tervezése. Objektiv és szubjektív értékelési technikák.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Speciális kollégium

**TKP 3133 Oktatástechnológia és videotechnikai információhordozók**

szeminárium 1/1 *Kasza István*

*Az oktatástechnológia szerepe és helye az oktatás folyamatában. Az oktatás technikai eszközei és azok hatékonysága. A korszerű információátadás lehetőségei. Videotechnikai alapismeretek. Videotechnika a korszerű pedagógia szolgálatában. Videofelvétel-készítés és szerkesztés alapelvei. Önálló videofelvétel-készítés. A jövő videotechnikája.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Speciális kollégium

**M:** A foglalkozások tömbösíthetők.

**TKP 3134 Oktatástechnológia és fototechnikai információhordozók**

szeminárium 1/1 *Kasza István*

*Oktatástechnológia szerepe és helye az oktatás folyamatában. Az oktatás technikai eszközei és azok hatékonysága. A korszerű információátadás lehetőségei. Fototechnikai információhordozók önálló tervezése és elkészítése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Speciális kollégium

**M:** A foglalkozások tömbösíthetők.

**TKP 3135 Információhordozók tervezése, készítése, felhasználása (oktatástechnológia).**

szeminárium 1/1 *Petőcz György*

*Különböző információhordozók megismerése, alkalmazásuk feltételei. Információhordozók önálló készítése, bemutatása és értékelése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Speciális kollégium

**M:** A kurzus megegyezik a MÚV 3421 kurzussal. A foglalkozások tömbösíthetők.

**TKP 3136 Szemléltetési lehetőségek az iskolában (oktatástechnológia)**

szeminárium 1/1 *Petőcz György*

*Hagyományos szemléltetés, audiovizuális eszközök felhasználási lehetőségei. Zárkláncú tévérendszer, relax nyelvi labor, multimédia-rendszerek.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Speciális kollégium

**TKP 3201 A tanári hatékonyság fejlesztése**

szeminárium 2/1 *T. Dudás Margit*

*Gordon-tanfolyam, a tanári hatékonyságot fejlesztő tréning.*

**TF:** szemináriumi dolgozat



**TH:** Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

**M:** A 30 órás tréninget többszörve 6 alkalommal tanjuk. A Gordon Iskola egyesület szabályai szerint az oklevél és a munkafüzet ára 1.300 forint, amelyet az egyesületnek kell befizetni.

**TKP 3202 Pedagógus mesterség - tréning**

szeminárium 2/1 *Adonyi Gábor Mária*

*Felkészítés a pedagógus mesterségre ismeret, kommunikációs, kooperációs, szimulációs, szituációs, srb. játékok segítségével. Konfliktuskezelési technikák kipróbálása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

**TKP 3203 Pedagógiai képességek - tréning**

szeminárium 2/1 *Bárdossy Ildikó*

*A pedagógiai tevékenység tervezési, interaktív, értékelési szakaszaihoz kapcsolódó képességfejlesztő gyakorlatok. Programelemzések, döntési játékok (érték- és szakmai döntések), program- és eszköztervezések. Kommunikációs, értékelési és önértékelési tréningek.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

**TKP 3204 A családsegítés kulturális aspektusai**

szeminárium 2/1 *Komlósi Ákos*

*Család és társadalom. A közösségi működés sajátosságai. A család kultúrája és jellemzői. Életembél és szocializáció. Szocializációs zavarok a családban. A családvédelem (családsegítés) gyakorlata, intézményei és hibái. A családsegítés perspektívái (trendek a polgári társadalmakban). A kulturális depriváció megszüntetésének lehetőségei.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

**TKP 3205 Módszerek a környezeti nevelésben**

szeminárium 2/1 *Huszár Zsuzsa*

*Hogyan törekedhetünk külső és belső, természetes és mesterséges környezetünk mélyebb megismerésére, elfogadására, fejlesztésére? Hogyan taníthatjuk erre tanítványainkat? A módszerek megismerése sajátélményű tanulás során tréning-szerű formában történik. Ez a kurzus a környezeti nevelés elméletének módszertani kiegészítésére szolgál.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

**M:** Pedagógiai szigorlat után ajánlott. Többszöri foglalkozások, részben külső helyszíneken.

**TKP 3206 Az egészségnevelés iskolai oktatásának korszerű módszerei és lehetőségei**

szeminárium 2/1 *Sümei Gyöngyi*

*Tréning jellegű, saját élményen alapuló tanulási lehetőség, csoportmunka és egyéni feladatok révén. A fő cél szemléletformálás, az egészség mini értékek középpontba állítása. Az egészséges élet kialakítása, annak formálása, egészségfejlesztés, mások problémáit iránti érzékenység növelése, készségfejlesztés.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

**M:** 8 alkalommal, kéthetenként tartjuk a foglalkozásokat.

**TKP 3207 Hatékonyságot fejlesztő alternatív pedagógiák**

szeminárium 2/1 *Szekeres János*

*A pedagógia rendszerlemeinek felidézése. A "nincs vesztes"-eljárás alkalmazása a konfliktusok megoldásának folyamatában. Az értékalkotások feloldása. Az egzisztenciáanalízis*

*pedagógiai üzenete.*

TF: szemináriummi dolgozat

TH: Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

### **TKP 3208 Konfliktusok és megoldási stratégiák**

szeminárium 2/1 *Vastagh Zoltán*

*Az életfolyamat konfliktusok folyamata. Az intézményes nevelés kritikus pontjai (tanár-diák-szülő konfliktusok). Konfliktuselméleti alapok és konfliktusmegoldási gyakorlatok. Network for Conflict Resolution in Education (ENCORE) technikák. Sajátélményű csoportmunka.*

TF: szemináriummi dolgozat

TH: Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

### **TKP 3209 Konfliktusok és megoldások**

szeminárium 2/1 *T. Dudás Margit*

*Az erőszakmentes konfliktuskezelés és megoldás szemléletének, módszereinek elsajátítása segédélményű tanulással.*

TF: szemináriummi dolgozat

TH: Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

M: A 30 órás tréninget többször 5 alkalommal tartjuk.

### **TKP 3211 Tanulásmódszertan**

szeminárium 2/1 *Zalavári Katalin*

*Az elméleti ismereteket és saját élményű gyakorlatokat tartalmazó kurzus a következő kiemelt témákra épül: paradigmaváltás a tanítás-tanulás szemléletében; tanulási stratégiák és technikák; a tanítás hagyományos funkciója helyett a tanulás facilitátorának attitűdje és tapasztalata (valódiság, elfogadás, empátia); a megoldás sémájával szemben a szabadság lélektani klímája; a tanári hatékonyság alapelemei; konfliktusok feloldásának vereségmentes formái.*

TF: szemináriummi dolgozat

TH: Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

### **TKP 3212 Konfliktuspedagógia**

szeminárium 2/1 *Mrenáné Szakálos Ilona*

*A konfliktusok szerepe életünkben. Konfliktuselemzések és lehetséges megoldástípusok. Az iskolai konfliktusok jellegzetességei. Kommunikációs képességet fejlesztő, bizalomerősítő, önismereti, együttműködési és közvetítési gyakorlatok. Az önfejlesztő gyakorlatok célja az erőszakmentes konfliktuskezelés és konfliktusmegoldás szemléletének és módszereinek sajátélményű elsajátítása.*

TF: szemináriummi dolgozat

TH: Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

M: Március, április hónapban többször tartjuk a foglalkozásokat.

### **TKP 3213 A sokoldalú ember (Embertan)**

szeminárium 2/1 *Ambrus Attiláné Kéri Katalin*

*Választ keresünk arra a kérdésre: milyen az ember? A tárgy a Kamarás István által elindított embertan nyomdokain halad. A sokoldalú ember megismerése és nevelése a célunk, fogalomgyűjteményeket és feladatbankot készítünk és önismereti játékokat játszunk.*

TF: szemináriummi dolgozat

TH: Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

### **TKP 3214 A tanári személyiség fejlesztése**

szeminárium 2/1 *Huszár Zsuzsanna*

*A tréning során kiemelt szerepet kap az önismeret fejlesztése és a kooperatív technikák*

bemutatója.

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TI:** Személyiség- és képességfejlesztő kurzus

**TKP 3326 Az irodalomtanítás módszertana**

előadás 2/2 Sallai Éva

*A program a magyar szakos tanári végzettséghez szükséges tanegységet adó tárgy. Témája a jelenkori irodalomtudomány és az irodalom iskolai jelenlétének kapcsolata, az irodalom személyes és társadalmi szerepének alakulása, az irodalomtanítás elméleti elkésztsége. Az előadássorozat második részét meghívott előadók (kutatók, irodalomtanítási kísérletet vezetőik és gyakorló tanárok) tartják.*

**TF:** írásbeli teszt

**TI:** Szakmódszertan

**M:** Legközelebb meghirdetve: a következő félévben.

**TKP 3337 Az anyanyelvi nevelés módszertani problémái**

szeminárium 2/2 Dornbach Mária

*Az anyanyelvi nevelés tartalma és feladatrendszere; a tanítási-tanulási folyamat módszeres eljárásai az anyanyelvi ismeretek kialakításában; az anyanyelvi képzés készség- és képességfejlesztő eljárásai; az anyanyelvi nevelés tervezése, szervezési formái, taneszközei.*

**TF:** 2 szemináriumi dolgozat és szóbeli beszámoló

**TI:** Szakmódszertan

**M:** A tanítási gyakorlat előtt; minden félévben meghirdetésre kerül

**TKP 3338 Az anyanyelvi nevelés módszertani problémái**

szeminárium 2/2 Dornbach Mária

*Az anyanyelvi nevelés tartalma és feladatrendszere; a tanítási-tanulási folyamat módszeres eljárásai az anyanyelvi ismeretek kialakításában; az anyanyelvi képzés készség- és képességfejlesztő eljárásai; az anyanyelvi nevelés tervezése, szervezési formái, taneszközei.*

**TF:** 2 szemináriumi dolgozat és szóbeli beszámoló

**TI:** Szakmódszertan

**M:** A tanítási gyakorlat előtt; minden félévben meghirdetésre kerül.

**TKP 3339 Alternatívák az anyanyelvi nevelésben**

szeminárium 2/2 Dornbach Mária

*Elemző összevetések az anyanyelvi nevelés cél- és feladatrendszerének megvalósulásáról az alternatív tananyagokban és a közoktatás longitudinális modellvariánsaiban.*

**TF:** szemináriumi dolgozat és szóbeli beszámoló

**TI:** Szakmódszertan

**M:** (Főként) a tanítási gyakorlat után; minden félévben meghirdetésre kerül.

**TKP 4001 Angol általános iskolai tanítási gyakorlat**

/Egyszakos hallgatóknak 7, kétszakosnak 5 *Később kijelölendő szakvezető*

*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*

**TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató

**TI:** Tanítási gyakorlat

**M:** Többször, két hónap alatt teljesítendő.

**TKP 4002 Angol középiskolai tanítási gyakorlat**

/Egyszakos hallgatóknak 7, kétszakos hallgatóknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*

*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*

**TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató

**TI:** Tanítási gyakorlat

- M:** Tömbösítve, két hónap alatt teljesítendő.
- TKP 4016 Francia általános iskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakos hallgatóknak 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- M:** Tömbösítve, két hónap alatt teljesítendő.
- TKP 4017 Francia középiskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakos hallgatóknak 7, kétszakos hallgatóknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- M:** Tömbösítve, két hónap alatt teljesítendő.
- TKP 4021 Horvát általános iskolai tanítási gyakorlat I.**  
*15 Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- TKP 4022 Horvát általános iskolai tanítási gyakorlat II.**  
*15 Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- TKP 4026 Magyar általános iskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosoknak 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- M:** A gyakorlat tömbösítve, két hónap alatt teljesítendő.
- TKP 4027 Magyar középiskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakos hallgatóknak 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- TKP 4032 Esztétika középiskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 14, kétszakosoknak 10 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- TKP 4036 Történelem általános iskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*
- TF:** Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TH:** Tanítási gyakorlat
- M:** A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell elvégezni.

- TKP 4037 Történelem középiskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
TH: Tanítási gyakorlat  
M: A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell teljesíteni.
- TKP 4041 Német általános iskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 7, kétszakosoknál 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
TH: Tanítási gyakorlat  
M: A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell teljesíteni.
- TKP 4042 Német középiskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 7, kétszakosoknál 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
TH: Tanítási gyakorlat  
M: A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell teljesíteni.
- TKP 4046 Olasz általános iskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
TH: Tanítási gyakorlat  
M: A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell teljesíteni.
- TKP 4047 Olasz középiskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
TH: Tanítási gyakorlat  
M: A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell teljesíteni.
- TKP 4051 Orosz általános iskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetében 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
TH: Tanítási gyakorlat  
M: A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell teljesíteni.
- TKP 4052 Orosz középiskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosok esetén 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
TH: Tanítási gyakorlat  
M: A gyakorlatot tömbösítve, két hónap alatt kell teljesíteni.
- TKP 4056 Spanyol általános iskolai tanítási gyakorlat**  
/Egyszakosoknak 7, kétszakosok esetén 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
*Ld. Gyakorlati képzési útmutató*  
TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató

- TH: Tanítási gyakorlat  
 M: A gyakorlat tömbösítve, két hónap alatt teljesítendő.
- TKP 4057 Spanyol középisikolai tanítási gyakorlat**  
 /Egyszakosoknak 7, kétszakosok esetén 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
 Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
 TH: Tanítási gyakorlat  
 M: A gyakorlat tömbösítve, két hónap alatt teljesítendő.
- TKP 4061 Ének-zene tanítási gyakorlat I.**  
 /5 *Később kijelölendő szakvezető*  
 Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
 TH: Tanítási gyakorlat
- TKP 4062 Ének-zene tanítási gyakorlat II.**  
 /5 *Később kijelölendő oktató*  
 Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
 TH: Tanítási gyakorlat
- TKP 4063 Ének-zene tanítási gyakorlat III.**  
 /5 *Később kijelölendő szakvezető*  
 Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
 TH: Tanítási gyakorlat  
 M: Az ének-zene-kezevés szakosok részére.
- TKP 4064 Ének-zene tanítási gyakorlat IV.**  
 /5 *Később kijelölendő szakvezető*  
 Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
 TH: Tanítási gyakorlat  
 M: Az ének-zene-kezevés szakosok részére.
- TKP 4066 Rajz tanítási gyakorlat I.**  
 Egyszakosoknak 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
 TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
 TH: Tanítási gyakorlat
- TKP 4067 Rajz tanítási gyakorlat2.**  
 /Egyszakosoknak 7, kétszakosoknak 5 *Később kijelölendő szakvezető*  
 Ld. Gyakorlati képzési útmutató
- TF: Ld. Gyakorlati képzési útmutató  
 TH: Tanítási gyakorlat

## A szak által kreditált más kurzusok

A kurzus eredeti kódja:	MűV 2217
A kurzus új kódja:	TKP 2224
Tantervi helye:	Bevezetés a pedagógiába

SZAKOK: TANÁR

A kurzus eredeti kódja: MŰV 2402  
 A kurzus új kódja: TKP 2225  
 Tantervi helye: Bevezetés a pedagógiába

A kurzus eredeti kódja: MŰV 2218  
 A kurzus új kódja: TKP 3150  
 Tantervi helye: Speciálkollégium

A kurzus eredeti kódja: MŰV 2230  
 A kurzus új kódja: TKP 3151  
 Tantervi helye: Speciálkollégium

## TÖRTÉNELEM SZAK

A szakon megszerezhető végzettség megnevezése: okleveles történész

A szak változata: J

A szak felvételének körülményei: A

Tanárképes szak

A szak gazdája a Történelem Tanszékcsoport

Tanterv

### "J" változat

A képzés két fázisban történik: a törzsképzés 4 évben (8 szemeszterben), kronológiai sorrendben nyújtja a szakma alapanyagát. A tanterv minden évben lehetőséget nyújt 4-4 olyan tanegység teljesítésére, amely szabadon választható ki az 1-4. tantárgy csoport kínálatából.

A törzsképzést az 5. évben speciális képzés követi az egyes hallgatók által választott korszakból vagy több korszakon átfutó témakörből.

A latin érettségivel, illetve nyelvvizsgával nem rendelkezőknek záróvizsgát kell tenniük latin nyelvből.

A tantárgycsoportok teljesítésének sorrendje nem kötött. A szak tudományos logikája és belső struktúrája megkívánja a kronológiát, ezért ajánljuk betartását.

Bármely tantárgycsoporttal kezdi a hallgató a szak elvégzését, az első tanévben teljesítenie kell a "Bevezetés a történettudományba" kurzust.

A diplomadolgozat témája bejelentésének előfeltétele két félév szakdolgozati szeminárium teljesítése.

Minden kurzus érdemjeggyel, az 1-4. tantárgycsoport mindegyike szigorlattal zárul. A szigorlat érvényességének feltétele az előírt tanegységek teljesítése.

### I. Törzsképzés

#### 1. tantárgycsoport: Ókortörténet

22 te

FFT: Az előző szigorlat teljesítése

11xx Európa története az őskorban	2 te
12xx Az ókori Kelet története	2 te
13xx Az ókori Görögország története	2 te
14xx Az ókori Róma története	2 te
15xx Ókori vallás- és művelődéstörténet	2 te
16xx Kárpát-medence az őskorban	2 te
1xxx Választható ókori történeti tárgy	6 te
xxxx Választható tárgy (az 1-4. tantárgycsoportból)	4 te



<b>2. tantárgycsoport: Középkor és koraiújkor</b>	22 te
FFT: Az előző szigorlat teljesítése	
21xx Magyarország története 1686-ig	6 te
22xx Egyetemes történelem a IV.századtól 1689-ig	8 te
23xx A Kárpát-medence népei a középkorban és a koraiújkorban	2 te
24xx Művelődéstörténet, egyháztörténet	4 te
xxxx Választható tárgy (az 1-4. tantárgycsoportból)	4 te
<b>3. tantárgycsoport: Újkor</b>	20 te
FFT: Az előző szigorlat teljesítése	
31xx Magyarország története 1686-1914	6 vagy 8 te
32xx Egyetemes történelem 1689-1914	6 vagy 8 te
33xx A Kárpát-medence népei az újkorban	2 te
xxxx Választható tárgy (az 1-4. tantárgycsoportból)	4 te
<b>4. tantárgycsoport: Modernkor</b>	22 te
FFT: Az előző szigorlat teljesítése	
41xx Magyarország története XX.sz.	8 te
42xx Egyetemes történelem XX.sz.	6 te
43xx Közép- és Kelet-Európa története XX.sz.	4 te
xxxx Választható tárgy (az 1-4.tantárgycsoportból)	4 te
<b>5. tantárgycsoport: Rokontudományok</b>	8 te
FFT: nincs	
51xx Művészettörténet	2 te
52xx Néprajz	2 te
53xx Szociológia	2 te
54xx Közgazdasági ismeretek	2 te
<b>Segédtudományok</b>	10 te
FFT: nincs	
17xx Bevezetés a történettudományba	2 te
251x Forrásismeret	2 te
252x Történeti földrajz	1 te
341x Forrásismeret	1 te
342x Történeti földrajz	2 te
343x Történeti statisztika	2 te

<b>Szakkolozati szemináriumok</b>	2 te
851x A tudományos munka jegyzetapparátusa	1 te
8xxx Szakkolozati szeminárium	1 te
<b>II. Speciális képzés</b>	14 te
FFT: az 1-4. vizsgák letétele, szakkolozati szemináriumok teljesítése	
xxxx Választható (az 1-4. tantárgycsoport kurzusai közül)	10 te
71xx A történefírás története	2 te
72xx Szakmetodika	2 te
<b>Római provinciális régészeti specializáció</b> (ld. a történelem szak tanrendjének végén!)	60 te

**VIZSGARENDE**

**1.vizsga: Ókortörténeti szigorlat**

A vizsga témája: 12xx, 13xx, 14xx, 16xx

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:3

A vizsga megkezdésének feltételei: Az 1. tantárgycsoport és az 17xx teljesítése a segédtudományokból.

A vizsga súlyozás szerinti szorzószáma: 4

**2.vizsga: A középkor és korai újkor történelme szigorlat**

A vizsga témája: magyar és egyetemes történelem

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:3

A vizsga megkezdésének feltételei: A 2. tantárgycsoport teljesítése, a 251x és a 252x teljesítése a segédtudományokból és a latin záróvizsga igazolása.

A vizsga súlyozás szerinti szorzószáma: 4

**3.vizsga: Az újkor történelme szigorlat**

A vizsga témája: magyar és egyetemes történelem

A vizsga részei: írásbeli, szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:3

A vizsga megkezdésének feltételei: A 3. tantárgycsoport teljesítése (a diák maga dönti el, hogy a 31xx vagy a 32xx melyikéből teljesít 6 illetve 8 tanegységet); a 341x, 342x, 343x teljesítése a segédtudományokból, az 54xx és még szabadon választható 2 tanegység teljesítése a rokontudományokból.

A vizsga súlyozás szerinti szorzószáma: 4

**4.vizsga: A modernkor történelme szigorlat**

A vizsga témája: magyar és egyetemes történelem

A vizsga részei: szóbeli

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: A 4. tantárgycsoport teljesítése és 4 tanegység teljesítése a rokontudományokból.

A vizsga súlyozás szerinti szorzószáma: 4

A specializáció a magyarországi múzeológusképzés rendszerébe tagozódik. Elsősorban a nevében jelzett szakképesítést adja, de tekintettel a múzeumokban jelentkező általánosabb igényekre az egyéb régészeti korszakokban való alapvető eligazítással is szolgál. A segédtudományok széles köréből elsősorban a római provinciális régészet számára fontos tudományok kapnak helyet a tantervben.

A képzést legalább két hetes nyári ásatási gyakorlat egészíti ki, amelyet az Ókortörténeti és Régészeti Tanszék ásatásán lehet letölteni, de nincs akadálya más ásatáson való részvételnek sem. A képzés szerves részét alkotja a 10. szemeszterben végzendő, legalább két hónapos múzeumi gyakorlat. A régészeti specializáció hallgatói mindenkor egy tanulócsoportot alkotnak. A specializációt végzőkkel szembeni alapvető elvárás a régészeti tárgyú diplomadolgozat készítése.

A specializáció változatai: S

A szak felvételének körülményei: B - történelem, kivételesen idegennyelvi szak, néprajz

A szak gazdája: Ókortörténeti és Régészeti Tanszék

### Tantárgyak

190x Pannonia régészete

191x Az európai provinciák régészete

192x A római provinciák társadalma, gazdasága

193x A római provinciák vallástörténete

194x Az őskor régészete

195x A népvándorlaskor és a középkor régészete

196x Segédtudományok

197x Régészeti múzeológia

Esetenként az ókortörténeti tantárgycsoport egyes kurzusai.

### Vizsgarend

#### 1. vizsga: Római provinciális régészet

A vizsga témája a 190x, 192x és 193x tantárgyak előadási anyaga. A vizsga csak szóbeli vizsgából áll.

A vizsga időpontja: a specializáció 5. szemeszterének végén.

#### 2. vizsga: A Kárpát-medence régészete a kezdetektől a középkorig

A vizsga témája a 194x, 195x tantárgy, valamint a római barbaricum régészetének előadási anyaga. A vizsga csak szóbeli vizsgából áll.

A vizsga időpontja: a specializáció 7. szemeszterének végén.

### Tanterv

1.

FFT: 16 vagy jeles eredményű ókortörténeti szigoriat. A latin nyelv intenzív tanulása.

1901 Pannonia régészete 1. települések

2 te

	1609/1903 Pannónia lakossága és településtípusai a IV.sz. végétől az V.sz. elejéig	2 te
	1931 Római vallástörténet I. Ikonográfiai elemzések	2 te
	1421 Az európai provinciák régészete I. Római úthálózat, közlekedés	2 te
2.		
	FFT: nincs	
	1902 Pannónia régészete II. Emlékek és leletek	2 te
	1932 Római vallástörténet II.	2 te
	1941 Itália a koravaskorban	2 te
	1951 Régészeti technika	2 te
3.		
	FFT: nincs	
	1904 Pannónia limes- és csapattörténete	2 te
	1942 A kelták régészete	2 te
	1921 Pannónia társadalma I.	2 te
	1922 Epigráfia	2 te
4.		
	FFT: nincs	
	1905 Pannóniai temetkezési szokások	2 te
	1906 Pannónia barbár szomszédai	2 te
	1923 Pannónia társadalma II.	2 te
	1907 Római régészeti anyagismeret	2 te
5.		
	FFT: nincs	
	1925 Pannónia igazgatása	2 te
	1962 Antropológia, történeti állattan, archaeo-etnó botanika	2 te
	1963 Numizmatika	2 te
	1908 Római régészeti anyagismeret	2 te
6.		
	FFT: 1. vizsga letétele	
	1912 Római provinciák régészete, igazgatása	2 te
	1913 Dacia régészete, társadalma	2 te
	1943 A Kárpát-medence őskori régészete	2 te
	1944 Őskori régészeti anyagismeret	2 te

7.

FFT: nincs

1951 A Kárpát-medence népvándorláskori és középkori régészete	2 te
1952 Népvándorláskori és középkori anyagismeret	2 te
810x Szakdolgozati szeminárium	2 te

8.

FFT: 2. vizsga letétele

1971 Régészeti múzológia, műemlékvedelem	2 te
810x Szakdolgozati szeminárium	2 te
2 hónapos múzeumi gyakorlat	

**Kurzusok**

**TÖR 1215 Az asszír birodalom bukása**

szeminárium 2/2 *Vargyas Péter*

*Az asszír birodalom utolsó évszázadának vizsgálatára korabeli források, szakcikkek és népszerűsítő munkák alapján. A szemináriumon elsősorban a forrásokat dolgozzuk fel, többnyire magyar fordítás alapján, majd ezután megadot szakcikkeket kell a forrásokkal összevetni.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, szóbeli beszámoló, írásbeli teszt

**TH:** Ókortörténet; az ókori Kelet története

**TÖR RÉG 1218 1904 A Historia Augusta és a régészet**

szeminárium 2/2 *Visy Zsolt*

*A Római Birodalom 3. századi történetének meghatározó forrása számos olyan eseményt, éptményt, személyt említt és tárgyal, amelyekkel és akikkel a régészeti forrásokban is találkozunk. Felfedezésük és szembeállításuk alkotja a szeminárium témáját.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Ókortörténet; az ókori Róma története, provinciális római régészet

**M:** Latin nyelv ismerete ajánlott.

**TÖR 1219 Bevezetés az ókori Kelet gazdaságtörténetébe**

előadás 2/2 *Vargyas Péter*

*Az előadás az ókori Kelet legfontosabb gazdasági problémáit, a gazdaság különféle ágait (ipar, mezőgazdaság és kereskedelem) tárgyalja a legújabb kutatások fényében. A gazdasági fejlődés alapos elemzése nagy mértékben járul hozzá a térség etnikai és történelmi képének jobb megismeréséhez.*

**TF:** kollókvium

**TH:** Ókortörténet; az ókori Kelet története

**TÖR 1317 Hérodotosz - forráselemzés a görögök és perzsák történelméről és társadalmáról**

szeminárium 2/2 *Vilmos László*

*Hérodotosz "Görög-perzsa háborúk" c. művének elemzése. Főbb témakörök: az archaikus Spárta, az archaikus Athén, az istenek és az emberi sors, médek és perzsák, görögök és perzsák összevetése, a líai királyság, az ión felkelés, görög-perzsa háborúk.*

**TF:** beszámoló

**TH:** Ókortörténet; az ókori Görögország története

**TÖR 1419 A Római Köztársaság története**

előadás 2/2 *Vilmos László*

*Róma kialakulása; a királyság; etruszkok és Róma; a köztársaság korai időszaka: Róma mint "polis"; politikai szervezet, a társadalom struktúrája, a hadsereg; Itália meghódítása; a birodalomépítés folyamata és nehézségei; a Római Birodalom sikereinek magyarázata, a "polis-eszmény" átalakulása Rómában.*

**TF:** kollókvium

**TH:** Ókortörténet; az ókori Róma története

**TÖR 1423 Alföldi András szakfordítói szeminárium, 1-2. - Római császári uralkodói szimbolika. (Német)**

szeminárium 2/2 *Tóth István*

*Alföldi András idegen nyelven e témakörben publikált műveinek fordítása, magyar kiadásának előkészítése.*

**TF:** referátum

**TH:** Ókortörténet, római történelem

**TÖR 1426 Barbárok karrierje a Római Birodalomban a 3. század végétől**

szeminárium 2/2 Kiss Magdolna

*A 3. századtól egyre nőtt a hadseregben a barbár származású katonák száma, akik közül a 4. századra többen már a legmagasabb pozíciókat is megszerezték, és ez a jelenség a késő császárkor jellegzetes vonása lett. A szeminárium során tehát azt kutatjuk egy-egy idegen származású személy életpályáját követve, hogy mi volt ennek a jelenségnek az oka, az egykorú megítélése és hatása a Birodalom politikai-társadalmi helyzetére.*

**TF:** referátum és írásbeli teszt

**TH:** Ókori Róma története, Kárpát-medence az őskorban

**M:** Német, angol nyelvismeret ajánlatos

**TÖR RÉG 1427 1905 A római határvédelem helyzete a Dunai tartományokban az 5. század közepéig**

szeminárium 2/2 Ferenczi István és Kiss Magdolna

*A határvédelem és a római hadsereg helyzete Dacia provincia megszervezését követően, Dacia szerepe a római külpolitikában, a provincia feladásának kérdései, a gótok. A határvédelem helyzete a 378-as hadrianopolisi csatavesztés után, a limes átszervezése, barbárokhoz köthető tárgyak és építkezésminták az erődítményekben, a belső erődök és erődített városok szerepe a védelemben, a limes feladásának kérdése, a téma kutatásának további lehetőségei és határai.*

**TF:** Referátum és írásbeli teszt

**TH:** Ókori Róma története, Kárpát-medence az őskorban.

**M:** Idegen nyelv ismerete ajánlatos

**TÖR 1428 Római császárelrajzok**

szeminárium 2/2 Tóth István

*Római történetről szövegek, feliratos és régészeti források alapján.*

**TF:** referátum

**TH:** Ókortörténet, az ókori Római története

**TÖR 1429 A Római Birodalom külpolitikája a császárkorban**

előadás 2/2 Visy Zsolt

*A Római Birodalom létrejöttének, de különösen hosszú fennmaradásának sajátos okai voltak, amelyek nem csupán a társadalompolitikában rejlenek, hanem a külpolitikában is. A Római Birodalomnak a szomszédos, különböző fejlettségi szinten álló népekhez való viszonya több ízben jutott döntő szerephez. A római diplomácia, a békés és katonai eszközök alkalmazása a legtöbbször jól körvonalazható célok elérése érdekében általában is tanulságokkal szolgál a történeti kutatás számára.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Ókortörténet: a Római Birodalom története

**TÖR 1430 Alföldi András szakfordítói szeminárium I/3. - A barbár népek inváziója Róma ellen (angol)**

szeminárium 2/2 Tóth István

*Alföldi András idegen nyelven megjelent munkáinak fordítása.*

**TF:** referátum

**TH:** Ókortörténet, az ókori Római története

**M:** angol nyelvtudás szükséges

**TÖR 1431 Alföldi András szakfordítói szeminárium II/1. A korai Róma**  
szeminárium 2/2 *Vilmos László*

*Alföldi András idegen nyelven e témakörben publikált műveinek fordítása, magyar kiadásának előkészítése.*

**TF:** kiadott fordítói munka elkészítése

**TH:** Ókortörténet; az ókori Róma története

**TÖR 1501 1318 Görög történeti feliratok**

szeminárium 2/2 *Vilmos László*

*Rövid görög nyelvű szövegek olvasása és feldolgozása.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Ókortörténet; ókori vallás- és művelődéstörténet

**TÖR 1512 Római vallástörténet**

előadás 2/2 *Tóth István*

*A római vallás eredetének, kapcsolatainak áttekintése. Az államvallás kialakulásának folyamata, az államvallás legfontosabb intézményei. A kultuszgyakorlat formái.*

**TF:** kollokvium

**TH:** Ókortörténet, ókori vallástörténet

**TÖR 1519 Historia naturalis II. Az élővilág**

szeminárium 2/2 *Fekete Mária*

*Az ókori világ, elsősorban a görögök és rómaiak ismerete a növényekről, állatokról és emberekről. Az élő anyag fogalma. Az élővilág keletkezése. Antik természetvédelem, etológia, gyógyászat.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Ókortörténet, ókori művelődéstörténet

**TÖR 1521 Platón: Állam. Görög szövegolvasás**

szeminárium 2/2 *Vilmos László*

*Platón szövegének olvasása, nyelv és kultúrtörténeti elemzése.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Ókortörténet; ókori vallás- és művelődéstörténet

**TÖR 1526 Római naptár**

szeminárium 2/2 *Fekete Mária*

*Ókori naptári rendszerek. A római időszámítás és reformjai. A fennmaradt kőnaptárak ismertetése. Ovidius Fasti c. művének olvasása: a római év naptári ünnepei, szokásai, ill. azok összevetése néhány máig élő ünneppel. A Fasti helye az Augustus-kori irodalomban, utóélete és értékelése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Ókortörténet, ókori művelődéstörténet

**TÖR 1605 Auctorolvasás: Jordanes: Getica**

szeminárium 2/2 *Kiss Magdolna*

*A kurzus során folytatjuk a fenti mű latinról magyarra történő fordítását XXXVII-XLIII. könyvt.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** Ókortörténet, Kárpát-medence története az őskorban

**M:** A kurzus felvételéhez latin nyelv ismerete kötelező.



**TÖR RÉG 1607 1907 Két világ határán. (A Kárpát-medence őskora)**

előadás 2/2 Fekete Mária

*A Kárpát-medence helye és szerepe az őstörténet egyes kultúráiban. A különböző népek és kultúrák története, hagyatéka. Ipar és kereskedelem. Vallási és művészeti emlékek. A legfontosabb ásatások és kiállítások.*

TF: Írásbeli vizsga

TH: Ókortörténet, Kárpát-medence története

**TÖR RÉG 1610 1908 Barbár Európa**

szeminárium 2/2 Fekete Mária és Ferenczi István

*A gyakorlat során feldolgozzuk az újabb európai ásatások eredményeit az őskor különböző periódusaiból. Hangsúlyozottan szerepel a Kárpát-medence közvetlen környéke, illetve az erdélyi dákok emlékanyaga.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Ókortörténet, Európa és Kárpát-medence az őskorban

**TÖR 1701 Akkád nyelv haladóknak**

szeminárium 2/2 Vargyas Péter

*Újbabilóni gazdasági szövegek olvasása.*

TF: órai munka

TH: Ókortörténet - választható tanulmányok (az 1-4. tantárgycsoportból)

**RÉG 1901 Pannonia régészete II.**

előadás 2/2 Visy Zsolt

*Pannonia építészete és településrendszere. A bennszülettek települési szokásai; a katonai települések; vidéki és városi települések. Lakóházak és hivatali épületek; középületek. A pannoniai építészeti kapcsolatai a Római Birodalom más területeinek építészetéhez. A késő római építészeti és településrendszer sajátosságai.*

TF: kollokvium

TH: Ókortörténet: római provinciális régészet

**TÖR 2102 2402 Muszlimok, keresztények és zsidók a 16-17. századi Magyarországon**

szeminárium 2/2 Ágoston Gábor

*A török hódoltsági területek anyagi és szellemi műveltségének története. A hódoltsági keresztények és muszlimok hitélete és művelődése, a két kultúra egymásra gyakorolt hatása.*

TF: zárthelyi dolgozat és referátum

TH: magyar történelem; művelődéstörténet

**TÖR 2103 Az Erdélyi Fejedelemség gazdaság- és társadalomtörténete**

szeminárium 2/2 Oborni Teréz

*A szeminárium célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az Erdélyi Fejedelemség kialakulásával, a sajátos társadalmi berendezkedéssel, és az önálló állam gazdaságát, annak fejlődését meghatározó tényezőkkel.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: magyar történelem

**TÖR 2108 2518 A nemesség öntudatra ébredése - Anonymus és Kézai szerint**

szeminárium 2/2 Font Márta

*A 13. századi nemesi történelemszemléletet vizsgáljuk a két nevezett krónikaíró munkáján keresztül; a szkíta és hun hagyomány létrejöttének gyökereit.*

TF: egy zárthelyi dolgozat és szemináriumi munka

TH: magyar történelem; segédanyagok

**M:** csak történelem szakosoknak; felvétel feltétele egy szemeszternyi latin nyelvi kurzus teljesítése

**TÖR 2109 István, az államszervező - István, a szent**

szeminárium 2/2 *Font Márta*

*Szent István uralkodásának forrásait (legendák, Intelmek, krónikarészek, oklevelek, törvények) tanulmányozzuk a kurzus keretében; valamint az adott forrásokra épülő különböző interpretálási módokat térképezzük fel.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**TH:** magyar történelem

**TÖR 2114 Végváarak és a vitézlő rend**

szeminárium 2/2 *Varga J. János*

*A végvári szervezet kiépítése és irányítása. A végváarak fenntartása. Hajdúk és libertinusok. Nemesek a végeken: a szervitori intézmény, a szervitorok típusai.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, órai munka

**TH:** magyar történelem

**TÖR 2117 2403 Főúrak és főúri udvartartás a 16-17. században**

szeminárium 2/2 *Varga J. János*

*Főúri mecénások a 16-17. századból: Nádasdy Tamás, Batthyány Boldizsár, Esterházy Miklós és Pál. A főúri élet színtere: várak, kastélyok, udvarházak. Lakás, bútorzat, viselet, fegyverek, kincstárak, udvari személyzet, asztali rendtartás, bor, zene, tánc.*

**TF:** szemináriumi dolgozat, órai munka

**TH:** magyar történelem, művelődéstörténet

**TÖR 2121 A török haderő és a magyar védelmi rendszer a 16-17. században**

szeminárium 2/2 *Ágoston Gábor*

*A török hadsereg létszáma, ereje, felvonulási módja a magyar hadszínterre. A magyar végvárrendszer kiépítése, fenntartási és ellátási problémái.*

**TF:** zárthelyi dolgozat és referátum

**TH:** magyar történelem

**TÖR 2124 Rendi mozgalmak és országegyesítő kísérletek a 17. században**

előadás 2/2 *Varga J. János*

*Rendi mozgalmak Magyarországon a 17. században. Bethlen Gábor és a Rákóczyak uralma Erdélyben. Kuruc mozgalmak.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** magyar történelem

**TÖR 2203 A hadügyi forradalom, avagy a Nyugat felemelkedése: 1500-1800**

szeminárium 2/2 *Ágoston Gábor*

*A szeminárium célja, hogy megismertesse a hallgatókat az utóbbi évtizedek vonatkozó nemzetközi szakirodalmával, elméletével és vitáival, a hadakozás és gazdaság, illetve a háborúk és a társadalom kapcsolatával, s bemutassa az Európán belüli, illetve a Nyugat és Kelet közötti erőviszonyok eltolódását.*

**TF:** zárthelyi dolgozat és referátum

**TH:** egyetemes történelem

**M:** Angol nyelvismeret szükséges

**TÖR 2206 Az európai államfejlődés fő vonalai**

előadás 2/2 *Sashalmi Endre*

*Az államra vonatkozó főbb elméletek vázlatos áttekintése Augustinustól Bodinig. Az államfejlődés gyakorlata a jelzett korszakban ("feudális állam", rendi állam, dinasztikus*

- állam, abszolút állam). Az államfejlődés regionális változatainak bemutatása.*  
**TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** egyetemes történelem  
**M:** Háttérismeret a TÖR 2207 kurzushoz

- TÖR 2207** **Európa régiói a közép- és koraujkorban**  
 szeminárium 2/2 *Sashalmi Endre*  
*A szeminárium áttekintést ad az európai regionalitásról és változásáról. Rámutat a probléma hosszútávú következményeire. Vizsgálja Magyarország elhelyezkedését az "európai tablón". Elemzi Oroszország és Európa viszonyát.*  
**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat  
**TH:** egyetemes történelem  
**M:** A kurzus felvételének feltétele a TÖR 2206 és a TÖR 2233 kurzusok felvétele

- TÖR 2214** **Anglia a Tudor és Stuart korban**  
 szeminárium 2/2 *Radó Bálint*  
*Anglia népesedési viszonyai, gazdasága és társadalma a 16-17. században. Köztörténet. A polgárháború. Tudomány és művészet.*  
**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat  
**TH:** egyetemes történelem  
**M:** angol nyelvismeret szükséges

- TÖR 2219 2401** **Kereszténység és írásbeliség a keleti szlávoknál**  
 szeminárium 2/2 *Font Márta*  
*A Kijevi Rusz megkeresztelkedésével kapcsolatos és eltérő véleményeket veszi sorra a szeminárium, a bizánci és a déli szláv hatások megnyilvánulását, a keleti szláv pogány hívővilág és a kereszténység egymás mellett élését. Szó lesz a kereszténység felvételét kísérő építkezésekről, a történeti és legendairódalom kialakulásáról, a nyugati egyházzal való kapcsolatokról és az uniós törekvésekről.*  
**TF:** referátum idegen nyelvű szakirodalom alapján  
**TH:** egyetemes történelem; művelődéstörténet  
**M:** bármely szláv nyelv és angol vagy német vagy francia nyelvismeret szükséges

- TÖR 2231** **Lengyelország a Jagello-korban**  
 szeminárium 2/2 *Bagi Dániel*  
*A szeminárium témája a lengyel állam, társadalom, kultúra és gazdaság korabeli jellemzői. A Litván Nagyfejedelemség és közjogi viszonya Lengyelországhoz.*  
**TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** egyetemes történelem  
**M:** német, angol, esetleg lengyel nyelvismeret szükséges.

- TÖR 2232** **Németország a 15-16. században**  
 szeminárium 2/2 *Bagi Dániel*  
*Az első fél évben megkezdett téma folytatása.*  
**TF:** zárthelyi dolgozat  
**TH:** egyetemes történelem  
**M:** német vagy angol nyelvismeret szükséges

- TÖR 2233** **Oroszország 1425-1725 között**  
 előadás 2/2 *Sashalmi Endre*  
*A korszak gazdaságtörténeti hátterének bemutatása és a politikatörténet főbb eseményeinek ismertetése. Az állam- és társadalom-fejlődés sajátosságainak vizsgálata. A reformok és ezek hatásának értékelése.*

- TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: egyetemes történelem  
 M: A kurzus felvétele esetén a TÖR 2206 kurzust is fel kell vennie.

**TÖR 2235 Felfedezések és gyarmatosítás**

szeminárium 2/2 *Radó Bálint*

*Európa új expansion korszaka. Felfedező utak, kereskedelmi telepek és kereskedőtársaságok. A nagy indián kultúrák. Az európaiak Amerikában. A déli-keleti terjeszkedés.*

- TF: referátum, zárthelyi dolgozat  
 TH: egyetemes történelem  
 M: idegen nyelv ismerete szükséges

**TÖR 2243 Nyugat-Európa a 14-17. században**

előadás 2/2 *Kanus László*

*A késő-középkori és korai újkor Nyugat-Európa gazdasági és társadalmi fejlődésének fő vonásai. A protestáns és a katolikus reform. Franciaország, Anglia, Spanyolország, Itália, Németalföld és Németország államfejlődése és politikai intézményei.*

- TF: kollokvium  
 TH: egyetemes történelem

**TÖR 2311 A Kárpát-medence népei a 10-17. században**

előadás 2/2 *Font Mária, Oborni Teréz, Ágoston Gábor, Varga J. János*

*Az előadás célja, hogy megismertesse a hallgatókat a középkori és korai újkor Magyarországon népesedéstörténetének főbb kérdéseivel, a nyugati és keleti etnikumok betelepülésével. Az előadás előképét adja a későbbi soknemzetiségű Magyarország etnikai viszonyainak.*

- TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: a Kárpát-medence népei a közép- és korai újkorban  
 M: csak a tavaszi szemeszterben; minden II. éves hallgatónak kötelező

**TÖR 2427 Középkori egyháztörténet**

előadás 2/2 *Kanus László*

*A kereszténység történetének fő vonásai az apostoli kortól a középkor végéig. A keresztény hitrendszer és egyházszerkezeti kialakulása és fejlődése. A kereszténység szerepe az európai kultúra fejlődésében.*

- TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: művelődéstörténet, egyháztörténet

**TÖR 2468 Művészet és társadalom: barokk és rokokó**

előadás 2/2 *Kanus László*

*A 17-18. századi Európa fő felés és stílusirányzatai a képzőművészetben és a zenében. A művészet szerepe a társadalom életében.*

- TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: művelődéstörténet

**TÖR 2513 16-17. századi magyar nyelvű levéltári források**

szeminárium 2/2 *Sashalmi Endre*

*A források olvasásához szükséges paleográfiai ismeretek elsajdítása. A forrás kezelésének technikája. Forráskritika.*

- TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: segéltudományok

**TÖR 2515 Német középkori források**szeminárium 2/2 *Bagi Dániel**A német nyelvű forráscsoportok áttekintése.*

TF: órai munka, referátum

TH: segédanyagok

M: német nyelv ismerete kötelező

**TÖR 2516 16-17. századi angol nyelvű források**szeminárium 2/2 *Radó Bálint**Összefoglalók, naplók, útbeszámolók, zsinati határozatok Ó- és Új-Angliából.*

TF: referátum

TH: segédanyagok

M: angol nyelvismeret szükséges

**TÖR 2518 Magyar és latin nyelvű kódexek a 14-16. századból**szeminárium 2/2 *Oborni Teréz**A késő-középkor hazai kódexéből vett forrásszövegek olvasási és értelmezési problémái. Tudományos, teológiai tárgyú munkák, példabeszédek szövegei.*

TF: zárthelyi dolgozat és kisebb referátumok

TH: segédanyagok

M: latin nyelvismeret ajánlott

**TÖR 2519 A történelem segédtudományai**szeminárium 2/2 *Oborni Teréz**A szeminárium célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a középkori és korai újkor történelem nélkülözhetetlen segédtudományaival; kronológia, heraldika, szfragszika, genealógia, diplomatika.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: segédtudományok

**TÖR 2523 Európa történeti földrajza**szeminárium 1/1 *Radó Bálint**Hegy- és vízrajz, régiók, határváltozások, városok.*

TF: három zárthelyi dolgozat és otthon készített térképek

TH: segédtudományok

M: minden II. éves hallgatónak kötelező

**TÖR 2524 Európa történeti földrajza**szeminárium 1/1 *Bagi Dániel**Hegy- és vízrajz, régiók, határváltozások, városok.*

TF: három zárthelyi dolgozat és otthon készített térképek

TH: segédtudományok

M: minden II. éves hallgatónak kötelező

**TÖR 3121 Magyarország az Osztrák-Magyar Monarchiában**előadás 2/2 *Majdán János**A kiegyezéshez vezető út, az új jogi helyzei, gazdasági, társadalmi változások*

TF: kollokvium

TH: Magyar történelem

**TÖR 3122 Nagy egyéniségek az 1849 utáni magyar politikában**szeminárium 2/2 *Majdán János**A gazdasági és a kulturális életei kiemelkedő egyéniségei, s hatásuk a magyar fejlődésre:*

*Széchenyi, Deák, Eötvös, Tisza, Wekerle, Jászi, stb.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: magyar történelem

**TÖR 3124 3321 A Kárpát-medence nemzetiségei a dualizmus korában**

szeminárium 2/2 *Nagy Mariann*

*A Kárpát-medence etnikai viszonyai, demográfiai, gazdasági helyzete. A nemzetiségi politika s a nemzetiségi kérdés szerepe a Monarchia felbomlásában*

TF: referátum, órai munka, írásbeli teszt

TH: magyar történelem; A Kárpát-medence népei az újkorban

M: csak a tavaszi szemeszterben

**TÖR 3128 Egy sikeres gazdasági rendszerváltás. Magyarország gazdasága 1848 és 1914 között**

előadás 2/2 *Katus László*

*Milyen tényezők játszottak szerepet abban, hogy Magyarország a korabeli Európa egyik leglátványosabb gazdasági átalakulását, fejlődését produkálta? A gazdasági növekedés forrásai, ágazati modellje. A Monarchia közös piacának szerepe a magyar gazdaság fejlődésében. Társadalmi következmények, az életmód, az életminőség átalakulása.*

TF: kollokvium

TH: Magyar történelem

**TÖR 3129 A magyar liberalizmus klasszikusai**

szeminárium 2/2 *Katus László*

*A 19. századi magyar liberális gondolkodás kiemelkedő személyiségeinek gondolatrendszere, írásaik elemzése. Széchenyi, Kossuth, Deák, Kemény, Szalay, Teleki, Trejort, Lónyai, Kautz, Keleti, Mocsáry, Andrássy, Bekács, Maitekovics.*

TF: szemináriumi dolgozat, szóbeli referátum

TH: Magyar történelem

**TÖR 3130 A polgárosodó társadalom fényei és árnyai**

szeminárium 2/2 *Nagy Mariann*

*A dualizmus kori Magyarország társadalmának szociális, etnikai, vallási rétegződése. A társadalmi rétegek életmódja korabeli források alapján.*

TF: referátum, órai munka

TH: magyar történelem

M: csak a tavaszi szemeszterben

**TÖR 3135 A polgári Magyarország**

szeminárium 2/2 *Majláth János*

*A magyar polgári fejlődés legfontosabb jogi, gazdasági intézkedései*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: magyar történelem

**TÖR 3171 Gazdaságtörténetészek a 18. századról és a reformkorról**

előadás 2/2 *T. Mérey Klára*

*A kurzus gazdaságtörténetészeket, gazdaságtörténeti iskolákat mutat be - Aczárdy Ignác, Domanowsky Sándor, Kosáry Domokos, szegedi, pécsi, debreceni gazdaságtörténeti iskola, uradalomtörténetek*

TF: kollokvium

TH: magyar történelem

**TÖR 3175 Gazdaság és társadalom a 19. századi Magyarországon**

szeminárium 2/2 *Kaposi Zoltán*

*A mezőgazdaság és az ipar átalakulása, pénzügyi infrastruktúra, kereskedelem, demográfiai változások, birodalmi gazdaságpolitika*

TF: szemináriumi dolgozat, órai munka

TH: magyar történelem

**TÖR 3176 A polgári közigazgatás kiépülése Magyarországon**

szeminárium 2/2 *Halász Imre*

*Államszervezet, közigazgatás, területrendezési törekvések, az önkormányzatok a Bach-korszakban és a dualizmus korában*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: magyar történelem

**TÖR 3213 Európa 1648-1815**

előadás 2/2 *Háhner Péter*

*Az angol restauráció, a dicsőséges forradalom, a 18. századi Anglia, Poroszország kialakulása, Hollandia fénykora és hanyatlása, Oroszország a 18. században, Franciaország a Napkirálytól Napóleoniig*

TF: kollokvium

TH: egyetemes történelem

M: Az első félévi előadás folytatása

**TÖR 3216 Európa összehasonlító történeti vizsgálata a 19. században**

előadás 2/2 *Majoros István*

*A politikai és a gazdasági fejlődés sajátosságai, közös vonásai az angol, a francia, a német, az orosz, skandináv és a mediterrán fejlődési út alapján*

TF: kollokvium

TH: egyetemes történelem

**TÖR 3221 Nemzetközi kapcsolatok 1870-1914**

szeminárium 2/2 *Majoros István*

*A nemzetközi élet főbb eseményei a francia-porosz háborútól az első világháborúig (a bismarcki koalíciók, a nagy keleti válság, francia-orosz kapcsolatok, az antant, balkáni konfliktusok, az első világháború kirobbanása)*

TF: zárthelyi, referátum

TH: egyetemes történelem

**TÖR 3222 Civilizációs találkozások**

szeminárium 2/2 *Majoros István*

*A civilizáció fogalma, a különböző civilizációk találkozási formái, Fekete-Afrika a gyarmatosítás előtt, találkozási az európai civilizációval s ennek következményei.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: egyetemes történelem

**TÖR 3232 Az amerikai polgárháború és a vadnyugat**

előadás 2/2 *Háhner Péter*

*A polgárháború története, közlekedés a vadnyugaton, a cowboyok, telepesek világa, indiánháborúk.*

TF: kollokvium

TH: egyetemes történelem

M: Az első félévi USA történeti előadás folytatása

**TÖR 3252 Napóleon**

szeminárium 2/2 *Hahner Péter*

*Ifjúkor, Napóleon a forradalomban, az itáliai hadjárat, Egyiptom, az államcsíny, konzulátus, császárság, háborúk, a 100 nap és Waterloo.*

TF: szóbeli beszámoló vagy zárhelyi dolgozat

TH: egyetemes történelem

**TÖR 3253 A 18. század nagy történelmi személyiségei**

szeminárium 2/2 *Hahner Péter*

*XII. Károly, Nagy Péter, Nagy Katalin, II. Frigyes, XV. Lajos, Franklin, Washington, Walpole, Pitt.*

TF: zárhelyi dolgozat

TH: egyetemes történelem

**TÖR 3254 A francia forradalom történetírása**

szeminárium 2/2 *Hahner Péter*

*Magyar és idegen nyelvű szakirodalom oivasása a francia forradalomról (Burke, Tocqueville, Furet és mások munkái).*

TF: órai munka, beszámoló

TH: egyetemes történelem

M: angol vagy francia nyelvismeret szükséges

**TÖR 3262 Az irodalom történeti képe**

szeminárium 2/2 *Majoros István*

*Egy-egy történelmi korszak elemzése irodalmi alkotások segítségével (Balzac, Csehov, Zola, Remarque, Gide, stb. munkái)*

TF: referátum, dolgozat

TH: egyetemes történelem

**TÖR 3271 Porosz Németország - császári Németország**

előadás 2/2 *Halász Imre*

*A német egység megteremtése, a császári Németország négy évtizede, különös tekintettel a gazdasági fejlődésre, s a hatalmi törekvésekre*

TF: kollokvium

TH: egyetemes történelem

**TÖR 3411 Forrásismeret**

szeminárium 1/1 *Nagy Mariann*

*A 18-19. századi magyar történelem forrásai. A kötelező levéltári gyakorlat: 1995. febr. 17., 24., márc. 3., 10. (péntek 10.00-12.00)*

TF: szemináriumi dolgozat, referátum, 4 levéltári gyakorlat, teszt

TH: segédtudományok

**TÖR 3412 Forrásismeret**

szeminárium 1/1 *Majdán János*

*A 18-19. század magyar történetének forrásai. A kötelező levéltári gyakorlat időpontjai: 1995. febr. 17., 24., márc. 03., 10. (péntek 10.00-12.00)*

TF: szemináriumi dolgozat, referátum, a levéltári gyakorlatokon való részvétel, teszt

TH: segédtudományok

**TÖR 3413 Forrásismeret**

szeminárium 1/1 *Majdán János*

*A 18-19. század magyar történetének forrásai. A kötelező levéltári gyakorlat időpontjai: 1995.*



febr. 17., 24., márc. 03., 10. (péntek 10.00-12.00)

TF: szeminárium dolgozat, referátum, a levéltári gyakorlatokon való részvétel, teszt

TH: segédtudományok

**TÖR 3421 Történeti földrajz**

szeminárium 1/1 Nagy Mariann

*A Habsburg Birodalom és a történeti Magyarország történeti földrajza*

TF: 4 zárthelyi és 3 otthon elkészített térkép

TH: segédtudományok

**TÖR 4104 Pártviszonyok, politikai irányzatok Magyarországon 1945-1947-ig.**

előadás 2/2 Szita Szabolcs

*A nemzeti újjáépítési program és résztvevői. A társadalmi mozgások fő tendenciái, a pártok társadalompolitikájának jellemzői. A politikai küzdelem a hároméves terv előkészítésének időszakában. A szőlőli politika és gyakorlat hatása.*

TF: kollokvium

TH: Magyar történelem

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4548 kurzussal.

**TÖR 4105 A proletárdiktatúra politikai intézményrendszere Magyarországon 1949-1989**

szeminárium 2/2 Vonyó József

*A politikai intézményrendszer szerkezetének és működésének tanulmányozása forráslemezés (alkotmány, tanács törvény, párt dokumentumok, stb.) révén és szakirodalom feldolgozásával*

TF: írásbeli teszt

TH: Magyar történelem

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4549 kurzussal.

**TÖR 4112 A magyar gazdaság helyreállítása. A politika és a gazdaság alternatívái 1945-1947**

szeminárium 2/2 Szita Szabolcs

*A magyar gazdaság a háborús pusztítások és a vereség után. Az újjáépítés az állami gazdaságirányítás törekvései. A gazdasági és pénzügyi krízis, a konszolidáció alternatívái. A bankok államosítása, a hároméves terv. A szőlőli politika és gyakorlat magyarországi érvényesítése.*

TF: referátum

TH: Magyar történelem

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4550 kurzussal.

**TÖR 4113 A köztársaság megteremtése, a magyar belpolitika 1948 tavaszáig**

szeminárium 2/2 Szita Szabolcs

*A belpolitikai helyzet, az erőviszonyok, a köztársaság kikidáltásának előzményei. A Nagy Ferenc-kormány, a baloldali politikai nyomás, a vidéki tömegmozgalmak. A magyar békeszerződés, gazdasági koncepciók és viták. A választások összehasonlító vizsgálata, a magyar kül- és belpolitika.*

TF: referátum

TH: Magyar történelem

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4551 kurzussal.

**TÖR 4114 Nemzetgazdaság politika Magyarországon Trianontól napjainkig**

előadás 2/2 Tilkovszky Loránt

*A két világháború következményei a nemzetiségpolitikában; a nemzetiségek asszimilációs folyamatának kritikussá válása, identitásuk megőrzése szempontjából.*

TF: kollokvium  
 TH: Magyar történelem

**TÖR 4130 A polgári kori helyi önkormányzatok története**  
 szeminárium 2/2 Révész Mária

*A polgári közigazgatás megalapozása az 1848-as márciusi törvények szerint. A közigazgatás és az önkormányzati rendszer újjászervezése a kiegyezés után. Modernizációs kísérletek a közigazgatás racionalizálására a XX. század elején. A közigazgatás rendezése (1928-1932). A központi hatalom és a helyi autonómia ellenmondásai.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Magyar történelem  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4552 kurzussal.

**TÖR 4131 A polgári kori Pécs politikai elitje**  
 szeminárium 2/2 Révész Mária

*A polgári kori önkormányzati társadalmi összetétele. A gazdasági szférában megjelenő új rétegek bekapcsolódása a várospolitikába: a virilizmus. A tisztviselő kar. Formális és informális kapcsolatrendszere. Források és kutatási módszerek.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Magyar történelem  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4043 kurzussal.

**TÖR 4132 Emlékiratok Magyarország 1919-1945 közti történetéről**  
 szeminárium 2/2 Tilkovszky Loránt

*A korszak befolyásos szereplői - államférfiak, politikusok, diplomaták, katonák - visszaemlékezéseinek összevetése a fennmaradt korabeli dokumentumokkal*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Magyar történelem

**TÖR 4144 A hatalom és politika változásai Magyarországon 1944-1962-ig**  
 előadás 2/2 Vonyó József

*A belpolitikai erőviszonyok alakulása a több pártrendszer időszakában, a nemzetközi erőviszonyok függvényében (1944-1949); az állampárton belüli törekvések és az MDP politikája (1949-1956); az 1956-os forradalom idején megfogalmazott célok, törekvések; a hatalom megszerveződése és politikája 1956. november 4. és 1962 között.*

TF: kollokvium  
 TH: Magyar történelem

**TÖR 4208 Az Egyesült Államok és Nagy Britannia története (1945-1989)**  
 szeminárium 2/2 Surányi Róbert

*Az Egyesült Államok bel- és külpolitikája Trumantól Reagan elnökig. A Nemzetközösség, a brit kül- és védelmi politika átalakulása, út az Európai Közösségekhez, a jóléti államtól a thatcherizmusig.*

TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Egyetemes történelem  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4405 kurzussal.

**TÖR 4210 A második világháború utáni évtizedek nagy ütköző pontjai**  
 szeminárium 2/2 Harsányi Iván

*A nemzetközi kapcsolatok 1945 utáni új rendszerének kialakulása. A hidegháború kibontakozása. A német kérdés körüli konfliktus szakaszai. A kelet-keleti háborús góc. Közkeleti válságok. Az indokínai háborúk. A közép-amerikai válságövezet. Afganisztán és szerepe a bipoláris rendszer felbomlásában. A bipolaritás megszűnése utáni helyzet.*

- TF:** referátum, írásbeli teszt  
**TH:** Egyetemes történelem  
**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 4553 kurzussal.

**TÖR 4212 Európa története (1939-1990)**

előadás 4/4 Ormos Mária

*A kurzus a II. világháborút, annak következményeit, a továbbiakban pedig a kontinens politikai szakadását illetve nyugati felének integrálódási folyamatát tárgyalja. Végül a szovjet (orosz) birodalom bomlásáról, politikai és gazdasági leépüléséről és ennek közvetlen következményeiről szól.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** Egyetemes történelem  
**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 4554 kurzussal.

**TÖR 4214 Kelet-európai struktúrák**

szeminárium 2/2 Kunszt Márta

*A kurzus Közép-Kelet-Európa elmúlt fél évszázadától kiemeli a politikai rendszerek azon forrásait, melyek a szovjet befolyási övezetbe kerülés következtében alakultak ki. Bemutatja, hogy a régió országai markánsan két térségre oszthatók: a Balkánra és a kelet-közép-európai övezetre. Rámutat a Közép-európai térség országaiban a szőlőni struktúrák rendszeridegenségére.*

- TF:** két szemináriumi dolgozat  
**TH:** Egyetemes történelem

**TÖR 4215 A Balkán a XX. században**

előadás 2/2 Sokcsevits Dénes

*A Balkán balkanizálódása. Az eltérő helyzet és fejlődés. Etnikai- nemzeti- vallási- politikai ellentétek. A hidegháború és a Balkán. A titóizmus. Jugoszlávia felbomlása.*

- TF:** kollokvium  
**TH:** Egyetemes történelem  
**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 4403 kurzussal.

**TÖR 4216 Modern demokrácia elméletek**

szeminárium 2/2 Kunszt Márta

*A kurzus a klasszikus liberalizmus demokrácia-felfogásaiból kiindulva felvázolja azokat a fejlődési szakaszokat, melyek során kialakult a mai parlamenti demokrácia. Kiemelten foglalkozik a pruláris demokrácia és jellemzőivel valamint a szociáldemokrata mozgalom demokrácia-konceptiójával.*

- TF:** két szemináriumi dolgozat  
**TH:** Egyetemes történelem

**TÖR 4218 Köztes-Európa 1938-1968-ig**

szeminárium 2/2 Polányi Imre

*A háború és következményei. A társadalmi-politikai változások, a zsidóság sorsa. A kényszerű "népvándorlás". Európa kettészakadása. A szovjet fennhatóság, kitérési kísérletek (1953, 1956, 1968)*

- TF:** szemináriumi dolgozat  
**TH:** Egyetemes történelem  
**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 4423 kurzussal.

**TÖR 4219 Genocidium-etnocidium**

szeminárium 2/2 Polányi Imre

*A zsidóság története Európában a 20. században; holocaust; a cigányság; a "népvándorlás" -*

léteptések.

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Egyetemes történelem

M: A kurzus meggyezik a MŰV 4555 kurzussal.

**TÖR 4244 A hidegháborús nukleáris korszak bipoláris nemzetközi rendszere 1945-1989-ig**

előadás 2/2 Fischer Ferenc

*A brit Empire szétesése. Az angol világhatalmi egyensúlyozó és stabilizáló szerep Egyesült Államok általi felváltása a Pax Americana jegyében. A tengeri- és légi hatalom Egyesült Államok és az eurázsiai kontinentális hatalom Szovjetunió szembeállítására. Az Észak-amerikai körbekerítési koalíciós stratégia és a Pax sovietica vasfüggöny-politikája. Az atomfegyverkezési verseny dinamikája és a hidegháború nagy krízisei. A legújabb kori "Róma és Karthago" globális rivalizálása a "féltiem egyensúlya", a militarizált béke feltétel rendszerében. (Kubától, Angólán át Afganisztánig).*

TF: kollokvium

TH: Egyetemes történelem

**TÖR 4245 Potsdamtól a berlini fal leomlásáig. A Hitler-ellenes koalíció szétesésétől a szovjet birodalom széttöréséig. (1945-1989)**

szeminárium 2/2 Fischer Ferenc

*Az európai és világerőviszonyok a II. vh. befejezésekor. Az új világrend kontúrjai Jalta és Potsdam között. Az érdekszférák rögzülése és a bipolaritás jegyében hatalmi tömbök létrejötte. A "klasszikus hidegháború" (1947-1962) feszültség gócai. A kubai rakétaválság és következményei. A gyarmati rendszer szétesése és a III. világ. A "kis hidegháború" (1979-1985). A szovjet birodalom megroppanása- és a bipoláris világhatalmi struktúra szétesése (1985-1989)*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Egyetemes történelem

M: A kurzus meggyezik a MŰV 4556 kurzussal.

**TÖR 4246 Az Egyesült Államok és Nyugat-Európa történetének fő kérdései (1945-1989)**

előadás 2/2 Surányi Róbert

*Az Egyesült Államok, Nagy-Britannia, Franciaország és NSZK belpolitikai fejlődése, nemzetközi kapcsolatai és világpolitikai szerepe, a Nyugat-Európai egységökrekvések*

TF: kollokvium

TH: Egyetemes történelem

M: A kurzus meggyezik a MŰV 4557 kurzussal.

**TÖR 4247 Dél-Európa országai a II. világháború után (Diktatúrából demokráciába, a perifériáról a centrum felé)**

előadás 2/2 Harsányi Iván

*Dél-Európa a II. vh. végén. Az Olasz Köztársaság kialakulása, Olaszország beilleszkedése a nemzetközi kapcsolatok rendszerébe, gazdasági fejlődése. Spanyolország, Portugália és Görögország diktatúrától demokráciájáig. Dél-Európa XX. századi fejlődésének mérlege.*

TF: írásbeli teszt

TH: Egyetemes történelem

M: A kurzus meggyezik a MŰV 4558 kurzussal.

**TÖR 4248 Az Olasz Köztársaság története (1945-1993)**

szeminárium 2/2 Harsányi Iván

*A fasizmus bukása, koalíciós alkotmányozó periódus. A politikai rendszer kiépítése, a*

*pártrendszer és sajtósága. Olaszország a nemzetközi kapcsolatok háború utáni rendszerében. A szociális szerkezet átalakulása. Az olasz "gazdasági csoda". A kormányképletek változásai. Az Első Köztársaság politikai rendszerének válsága az 1980-as, 1990-es évek fordulóján.*

- TF: referátum + írásbeli teszt  
 TH: Egyetemes történelem  
 M: A kurzus megegyezik a MŰV 4559 kurzussal.

**TÖR 4249 A XX. századi történelem alap-problémái**

szeminárium 2/2 Ormos Mária

*Témakörök: az átmenet problémái a liberális gazdaságból az irányított gazdaságba (kísérletek, követelmények): a demokrácia (általános választójog) és a szociális kérdés viszonya; nacionalizmus- internacionalizmus - szupranacionalizmus.*

- TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Egyetemes történelem  
 M: A részvétel feltétele legalább egy nagy idegen nyelv alapos tudása. A kurzus megegyezik a MŰV 4560 kurzussal.

**TÖR 4250 A XX. század második fele a korszak dokumentum filmjeinek tükrében**

szeminárium 2/2 Fischer Ferenc

*Kronológiai és tematikus sorrendben a hidegháborús évtizedek áttekintése a korabeli filmhíradók; angol, német, francia, tv-sorozatok (szinkronizált) felhasználásával. A videofilmek megtekintése a korszakhoz kapcsolódó kötelező irodalom feldolgozásával jár együtt.*

- TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Egyetemes történelem  
 M: (Egyéni vagy csoportos érdeklős esetén idegen nyelvű, német, angol, francia videofilmek illeszthetők a programba.) A kurzus megegyezik a MŰV 4561 kurzussal.

**TÖR 4251 A nemzetközi kapcsolatok története (1945-1989)**

szeminárium 2/2 Surányi Róbert

*A nemzetközi kapcsolatok és konfliktusok fő problémái az Egyesült Államok, Nyugat-Európa a Szovjetunió, Kína, az arab világ és Izrael vonatkozásában.*

- TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: Egyetemes történelem  
 M: A kurzus megegyezik a MŰV 4562 kurzussal.

**TÖR 4302 Bibó István társadalomelmélete II.**

szeminárium 2/2 Kupa László

*A politikai kultúra deformálódása: az antidemokratikus nacionalizmus és kísérő jelenségei. A politikai hisztéria kialakulása, mibenléte; A politikai hisztériák konkrét típusai: antiszemizmus, bolsevizmus, hitlerizmus.*

- TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: Rokontudományok: szociológia  
 M: A kurzus megegyezik a MŰV 4022 kurzussal.

**TÖR 5101 Historiográfia**

előadás 2/2 A tanszék oktatói

*Egyes korszakok történelemírása és az egy-egy korszakra vonatkozó szakirodalom.*

- TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: bevezetés a történettudományba

**TÖR 5112 18. és 19. század egyetemes és magyar művészettörténete**

előadás 2/2 *Aknai Tamás*

*A felvilágosodás korától az impresszionizmus megszületéséig követi a kurzus a vizuális művészetek és az építészet történetét.*

TF: kollókvium

TH: rokontudomány-művészettörténet

**TÖR 5121 Émiék-meghatározási gyakorlat a 18-19. század művészettörténetének köréből**

szeminárium 2/2 *Aknai Tamás*

*A kurzus során a hallgatók jártasságot szereznek a korozak kulturájának formai jegyek alapján történő leírásában, meghatározásában, értékelésében. A szemeszter végéig kb 700 műalkotást ismernek meg a résztvevők.*

TF: írásbeli teszt

TH: rokontudomány-művészettörténet

**TÖR 5131 Művészet és társadalom: barokk és rokokó**

előadás 2/2 *Katus László*

*A 17-18. századi Európa fő zűzés és stílusirányzatai a képzőművészetben és a zenében. A művészet szerepe a társadalom életében*

TF: írásbeli teszt

TH: rokontudományok - művészettörténet

M: Megegyezik a TÖR 2468 kurzussal

**TÖR 5141 A 19. század egyetemes és magyar művészetének forrásai**

szeminárium 2/2 *Aknai Tamás*

*A vizuális művészetekhez kapcsolódó magyar és idegennyelvű források feldolgozása.*

TF: referátum

TH: rokontudomány - művészettörténet

M: idegennyelvismeret valamint művészet-, esztétika- és filozófiatörténeti előképzettség feltétel

**TÖR 5142 Csontváry**

szeminárium 2/2 *Aknai Tamás*

*Csontváry Kosztka Tivadár alkotásainak értékelése források, művek, analógiák elemzésével.*

TF: szemináriumi munka, írásbeli teszt

TH: rokontudomány-művészettörténet

**TÖR 5212 Lélekhit**

előadás 2/2 *Nádasi Éva*

*A lélekről vallott elképzelések, hiedelmek a különböző népek folklórájában.*

TF: kollókvium

TH: rokontudomány-néprajz

**TÖR 5213 Rontás és igézés**

előadás 2/2 *Nádasi Éva*

*A mágikus világkép és praxis a különböző természeti népeknél, tradicionális csoportoknál*

TF: kollókvium

TH: rokontudomány-néprajz

**TÖR 5222 Boszorkányhit**

szeminárium 2/2 *Nádasi Éva*

*A hiedelem animisztikus gyökereit, pszichés alapjait és társadalmi okait*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: rokontudomány-néprajz

**TÖR 5223 Parasztnaplók, paraszti önvallomások**

szeminárium 2/2 Nádasi Éva

*A népelet gyakorlatának. élményvilágának tükrözödése a szubjektív önvallomáson keresztül*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: rokontudomány-néprajz

**TÖR 5310 Egyetemes szociológiatörténet II.**

előadás 2/2 Kupa László

*Szaktítás Conte-Spencer típusú szociológia törvénykereső paradigmájával. Georg Simmel formális szociológiája. Max Weber megértő szociológiája.*

TF: zárhelyi dolgozat

TH: Rokontudományok: szociológia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4007 kurzussal.

**TÖR 5311 Politikai szociológia II.**

szeminárium 2/2 Kupa László

*A politikai párt mint szervezet. A pártbürokrácia kialakulása és működése. Az igazgatás nyilvánosságának problémája, a parlamenti ellenőrzés lehetősége. Parlamentarizmus és demokrácia viszonya. A rendek szerepe a politikában.*

TF: zárhelyi dolgozat

TH: Rokontudományok: szociológia

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4070 kurzussal.

**TÖR 7200 A történelemtanítás története**

szeminárium 2/2 Zsoldosné Olay Ágnes

*A kurzust azoknak a - különböző évfolyamokra járó - hallgatóknak ajánljuk, akik érdeklődnek a különböző korok oktatástörténete, tantervei stb. iránt. A szeminárium - rendszerű keretben a történelemtanítás történetének kulturáltörténeti, esztétörténeti, és historiográfiai vonatkozásait is feldolgozzuk.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Metodika

**TÖR 7211 Készségfejlesztő történelemtanítás**

szeminárium 2/2 Zsoldosné Olay Ágnes

*Nyugat-Európa országaiban a 60-70-es években alapvető metodikai váltás mentette meg a történelemtanítást. A kurzus keretében az angol, francia, német metodikai iskolák eredményeit - illetve ezeknek lehetséges hazai adaptációit dolgozzuk fel szemináriumi keretben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Metodika

M: A tanítási gyakorlat megkezdésének feltétele egy kurzus teljesítése.

**TÖR 7212 Tanári önállóság- tananyag tervezés.**

szeminárium 2/2 Zsoldosné Olay Ágnes

*A hagyományos magyar metodika egy - központilag előírt és szabályozott - tananyag feldolgozására épült. A tanári önállóság - amely a fordulat óta egyre inkább fokozódik -, viszont lehetővé teszi azt, hogy a tanárok önállóan állítsanak össze - a tanulók életkorának, az osztályok fejlettség szintjének megfelelő - tananyagot. Erre készíti elő a kurzus szemináriumi keretben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: metodika

**TÖR 7213 Kooperáció, kordináció, integráció**

szeminárium 2/2 *Zsoldosné Olay Ágnes*

*Az iskolai oktatás egyik célja lenne az egységes műveltség kialakítása - ezzel szemben a tanulók ismeretei "tantárgyakba dobozoltak". A kurzus keretében a történelemtanítás lehetséges kapcsolatait és ennek formáit dolgozzuk fel szemináriumi rendszerben.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: metodika

**TÖR 8101 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium 1/1 *Visy Zsolt*

*A pannoniai régészet különböző területeivel foglalkozó szakdolgozatok témáival való rendszeres foglalkozás.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: ókortörténet

**TÖR 8103 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium 1/1 *Tóth István*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Ókortörténet

**TÖR 8104 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium 1/1 *Vargyas Péter*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Ókortörténet

**TÖR 8201 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium 1/1 *Katus László*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése*

TF: szóbeli beszámoló

TH: szakdolgozati szemináriumok

**TÖR 8202 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium 1/1 *Ágoston Gábor*

*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: szakdolgozati szemináriumok

**TÖR 8203 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium 1/1 *Font Márta*

*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: szakdolgozati szemináriumok

**TÖR 8204 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium 1/1 *Saszhalmi Endre*

*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: szakdolgozati szemináriumok



- TÖR 8205 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Varga J. János*  
*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: szakdolgozati szemináriumok
- TÖR 8301 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Majoros István*  
*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: szakdolgozati szemináriumok
- TÖR 8302 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Aknai Tamás*  
*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: szakdolgozati szemináriumok
- TÖR 8303 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Háhner Péter*  
*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: szakdolgozati szemináriumok
- TÖR 8304 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Majdán János*  
*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: szakdolgozati szemináriumok
- TÖR 8305 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Nádasi Éva*  
*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: szakdolgozati szemináriumok
- TÖR 8306 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *T. Mérey Klára*  
*A hallgatók által választott témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: szakdolgozati szemináriumok
- TÖR 8401 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Polányi Imre*  
*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: egyetemes történelem
- TÖR 8402 Szakdolgozati konzultáció**  
 szeminárium 1/1 *Fischer Ferenc*  
*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*  
 TF: szóbeli beszámoló  
 TH: egyetemes történelem

**TÖR 8403 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Kupa László*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: Rokontudomány: szociológia

**TÖR 8404 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Ormos Mária*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: egyetemes történelem

**TÖR 8405 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Surányi Róbert*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: egyetemes történelem

**TÖR 8406 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Szita Szabolcs*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: magyar történelem

**TÖR 8407 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Tilkovszky Loránt*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: magyar történelem

**TÖR 8408 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Vonyó József*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: magyar történelem

**TÖR 8409 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Zsoldosné Olay Ágnes*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: metódika

**TÖR 8410 Szakdolgozati konzultáció**

szeminárium I/I *Harsányi Iván*

*A hallgatók által választott szakdolgozati témák megbeszélése.*

TF: szóbeli beszámoló

TH: egyetemes történelem

**PhD TÖR 9000 A történettudomány forrásai és kutatási módszerei**

előadás 4/4 *Váltakozó oktatókkal*

*A kurzus foglalkozik az írott levéltári, sajtó és magánjellegű, továbbá a képi és orális források természetével, lelőhelyeivel és kezelésük kívánalmával. Kitér a kutatás szervezeti és technikai lehetőségeire.*

**TF:** kollekvium

**TH:** doktori képzés

Időpont	Előadó	Téma
2019. szeptember 10. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	1. A történettudomány forrásai
2019. szeptember 17. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	2. A történettudomány kutatási módszerei
2019. szeptember 24. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	3. A történettudomány forrásai
2019. október 1. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	4. A történettudomány kutatási módszerei
2019. október 8. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	5. A történettudomány forrásai
2019. október 15. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	6. A történettudomány kutatási módszerei
2019. október 22. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	7. A történettudomány forrásai
2019. október 29. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	8. A történettudomány kutatási módszerei
2019. november 5. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	9. A történettudomány forrásai
2019. november 12. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	10. A történettudomány kutatási módszerei
2019. november 19. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	11. A történettudomány forrásai
2019. november 26. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	12. A történettudomány kutatási módszerei
2019. december 3. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	13. A történettudomány forrásai
2019. december 10. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	14. A történettudomány kutatási módszerei
2019. december 17. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	15. A történettudomány forrásai
2019. december 24. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	16. A történettudomány kutatási módszerei
2020. január 7. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	17. A történettudomány forrásai
2020. január 14. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	18. A történettudomány kutatási módszerei
2020. január 21. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	19. A történettudomány forrásai
2020. január 28. 10:00	Dr. Horváth Zoltán	20. A történettudomány kutatási módszerei

**KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA SPECIALIZÁCIÓ**

**TANTERV**

**1. Bevezetés a társadalomkutatás és kultúra elméletébe** min. 2 te

- 11xx Társadalomtudományi alapismeretek
- 12xx A kultúra elméletének alapjai
- 13xx Az antropológiai gondolkodás előzményei
- 14xx A kulturális antropológia és rokon tudományai

**2. Elmélettörténet** min. 4 te

- 21xx Klasszikus antropológiai elméletek (evolucionizmus, funkcionalizmus, stb.)
- 22xx Modern antropológiai elméletek (strukturális, pszichológiai megközelítések, stb.)
- 23xx Kognitív antropológia
- 24xx Szimbolikus és interpretatív antropológia
- 25xx Kritikai elméletek (kritikai antropológia, posztmodern megközelítések, stb.)

**3. Az antropológiai módszer** min. 2 te

- 31xx Az antropológiai terepmunka ismereteelméleti és etikai problémái
- 32xx A terepmunka gyakorlata
- 33xx Az antropológiai frászmű

**4. Kulturális módszerek** min. 4 te

- 41xx Vallás, mitológia
- 42xx Politika, ideológia
- 43xx Köznapi tudás, nyelv, mindennapi élet
- 44xx A rituális és szimbolikus viselkedés formái
- 45xx A művészet
- 46xx Mentalitásformák története

**5. A modernitás és kritikája** min. 4 te

- 51xx A modernitás antropológiai kritikája
- 52xx Nemzet és etnicitás
- 53xx A modernitás kulturális szerkezete: elit, tömeg és népi kultúra
- 54xx A "modern egyenlőtlenségek": *gender studies*, kisebbségek, szubkulturák
- 55xx A városi kultúra

6. A saját társadalom kutatása antropológiai módszerekkel  
(kutatássemináriumok)

min. 10 te

FFT: szigorlat

- 61xx Totalitárius társadalmak etnográfiaja
- 62xx Idegenség és másosság a saját társadalomban
- 63xx A mindennapi élet politikai ökonómiaja
- 64xx Az egyenlőtlenség kultúrái
- 65xx A társadalomszerveződés szimbolikus mechanizmusai
- 66xx A társadalmi marginalitás etnográfiaja

**Vizsgarend:**

A specializáció elvégzése során egy szigorlatot kell letenni, amelynek előfeltétele legalább 20 te teljesítése. A specializáció keretében végzett tanulmányok egy - valamely kutatássemináriumhoz kapcsolódó - záródolgozat elkészítésével záródnak le.

**Kurzusok**

**ANT 1101 A társadalomtudományi gondolkodás II.**

szeminárium 2/2 *Szijártó Zsolt*

*A kurzus az előző félévi Bevezetés folytatása, melyen a 70-80-as évek reprezentatív társadalomelméleteit tárgyaljuk; különös tekintettel P. Bourdieu, N. Luhmann, és M. Foucault munkáira.*

TF:

referátum

TIH: Társadalomtudományi alapismeretek

M: A kurzus megegyezik a KOM 1103 kurzussal.

**ANT 1403 Jürgen Habermas társadalom- és kultúraelmélete: szövegolvasó szeminárium**

szeminárium 2/2 *Szijártó Zsolt*

*A kurzus során a habermasi társadalom- és kultúraelmélet különböző korszakaiból kiválasztott szövegeket elemzünk. Megnézzük, miként módosultak az elmélet hangsúlyai, miképp változtak a kulcsfogalmak.*

TF:

referátum

TIH: A kulturális antropológia és rokon tudományai

M: A kurzus megegyezik a KOM 1305 kurzussal.

**ANT 1404 Az "életrajzi módszer"**

szeminárium 2/2 *Havasréti József*

*A szeminárium az életrajzírás kutatásának tapasztalatait, fogalmi eszközeit alkalmazva néhány kiemelkedő tudós életrajzának elemzésében. Fontosabb szempontok: az egyéni és a társadalmi emlékezet kérdései, a múlt rekonstrukciójának folyamata, ennek témái, narratív eszközei.*

TF: szóbeli beszámoló vagy referátum

TIH: A kulturális antropológia és rokon tudományai

M: A kurzus megegyezik a KOM 8902 kurzussal.

**ANT 2203 Társadalomtörténet és kultúrakutatás**

szeminárium 2/2 *Niedermüller Péter*

*A kurzus a kulturális antropológia és a modern társadalomtörténet érintkezési pontjait vizsgálja.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

TIH: Modern antropológiai elméletek

M: A kurzus megegyezik a KOM 8704 kurzussal.

**ANT 2401 A kultúra szimbolikus antropológiai elmélete**

előadás 2/2 *Niedermüller Péter*

*A kurzus áttekintést ad a kultúra szimbolikus felfogásáért valló modern antropológiai elméletről.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

TIH: Szimbolikus és interpretatív antropológia

M: A kurzus megegyezik a KOM 8601 kurzussal.

**ANT 3101 Az empirikus társadalomkutatás módszertana**

szeminárium 2/2 *Szuhaý Péter*

*A szegény- és cigánykultúra témakörben végzett kutatások - antropológiai, szociológiai, etnográfiai - másod, illetve újraelemzése. A felvételi és "megismerési" technikák gyakorlása. Felkészülés a közösen kidolgozott kutatásra és terepmunkára.*

- TF: referátum és/vagy szemináriumi dolgozat  
 TH: Az antropológiai terepmunka ismeretelméleti és etikai problémái  
 M: A kurzus megegyezik a KOM 4102 kurzussal.

**ANT 3202 Teregyakorlati szeminárium**

szeminárium 2/1 Zentai Viola

*A szeminárium a nyári teregyakorlatra való felkészülést szolgálja.*

- TF: referátum  
 TH: A terepmunka gyakorlatra  
 M: A szeminárium elvégzése a nyári teregyakorlaton való részvételnek alapfeltétele. A kurzus megegyezik a KOM 9205 kurzussal.

**ANT 4201 Hayden White olvasószeminárium**

szeminárium 2/2 Braun Róbert

*A szeminárium a történetész "The Question of Narrative in Contemporary Historical Theory" című esszéjét elemzi.*

- TF: referátum  
 TH: Politika, ideológia  
 M: A felvétel feltétele az angol nyelv alapos ismerete. A kurzus megegyezik a KOM 7606 kurzussal.

**ANT 4304 Szomorúság és társadalom**

szeminárium 2/2 Havasréti József

*A szomorúság, a rossz közérzet és a marginalitás mint a szociológiai elemzés tárgyai, többek közt R.K. Merton, D. Riesmann és W. Lepenies írásai alapján.*

- TF: szóbeli beszámoló vagy referátum  
 TH: Köznapi tudás, nyelv, mindennapi élet  
 M: A kurzus megegyezik a KOM 7605 és a MŰV 3568 kurzusokkal.

**ANT 4504 Clifford Geertz: A művészet mint kulturális rendszer**

szeminárium 2/2 Horányi Attila

*Az "Antropológusok a művészetről" kurzus folytatásaként Geertz tanulmányát olvasszátok. Megpróbálnánk feltérképezni ezen írás antropológiai, művészettörténeti, tudományelméleti hátterét és relevanciáját.*

- TF: szemináriumi dolgozat  
 TH: A művészet  
 M: A kurzus megegyezik a KOM 8602 kurzussal.

**ANT 4505 Művészet és antropológiai "teregyakorlat": a vizuális tömegkultúra**

szeminárium 2/2 Horányi Attila

*A "vizuális tömegkultúra" (fotó, film, reklám, comics) néhány példáját szeretnénk "művészetantropológiai" módszerrel elemezni.*

- TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat  
 TH: A művészet  
 M: A kurzus megegyezik a KOM 6302 kurzussal.

**ANT 4603 A történeti antropológia története**

előadás 2/2 Sebők Marcell

*A kurzus célja, hogy általános bevezetőt adjon a történeti antropológiához. Megismertessen kialakulásával és történetével a 70-es évektől kezdődően, valamint be szeretné mutatni a diszciplína módszertanát és kérdéskörét.*

- TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat  
 TH: Mentalitásformák története  
 M: Az angol nyelv ismerete szükséges. A kurzus megegyezik a KOM 4701 és a MŰV 3522

kurzusokkal.

**ANT 4604 A szórakozás kultúrája**

szeminárium 2/2 *Sebők Marcell*

*A városi kultúra Magyarországon a 15.-től a 18. századig. A szórakozás változatai és megnyilvánulási formái: a karnevál, a házasság, beavatások és játékok, a temetés.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**TH:** Mentalitásformák története

**M:** A kurzus megegyezik a KOM 4702 kurzussal.

**ANT 5101 Tömegkultúra: nézőpontok, elemzések**

szeminárium 2/2 *Béres István - Horányi Attila - Szijártó Zsolt*

*A kurzus a tömegkultúrával foglalkozó elméletek elemzése mellett különféle, a tömegkulturához sorolható jelenségek elemzésére is vállalkozik.*

**TF:** referátum

**TH:** A modernitás antropológiai kritikája

**M:** A kurzus megegyezik a KOM 9404 kurzussal.

**ANT 5202 Átmeneti rítusok vagy átmenet helyett rítusok**

szeminárium 2/2 *Feischmidt Margit - Magyar Vincze Enikő*

*Az olvasószeminárium célja a rítusok és a "rituális" értelmezésére vállalkozó elméletek megismerése. A rítus mint kulturális modell, az átmenet rítusainak beszédmódja, politikai diskurzusok antropológiai elemzése. A kelet-európai "átmenet" rítusai.*

**TF:** referátum és szemináriumi dolgozat

**TH:** Nemzet és etnicitás

**M:** Angol vagy német nyelvtudás szükséges. A kurzus megegyezik a KOM 7301 kurzussal.

**ANT 5203 A magyar polgár**

szeminárium 2/2 *Gerő András*

*A magyar polgárosodás folyamatának összetevői, jellegzetességei: társadalomtörténet és antropológia.*

**TF:** referátum

**TH:** Nemzet és etnicitás

**M:** A kurzus megegyezik a KOM 4501 kurzussal.

**ANT 5301 Fogyasztás és kultúra**

szeminárium 2/2 *Zentai Viola*

*A kurzus célja, hogy bemutassa azokat a sajátos fogyasztói kultúrákat (turizmus, öltözködés, lakberendezés), amelyek a tömegfogyasztás korában alakultak ki. Kiemelt hangsúllyal kezeljük azokat a fogyasztási stratégiákat, melyek segítségével az egyének személyiségüket, és a társadalmi csoportok identitásukat megfogalmazzák.*

**TF:** zárthelyi dolgozat(ok)

**TH:** A modernitás kulturális szerkezete: elit, tömeg és népi kultúra

**M:** A kurzus felvételéhez legalább egy idegen nyelv ismerete szükséges. A kurzus megegyezik a KOM 7604 kurzussal.

**ANT 5302 A társadalmi kommunikáció egy színtere: a falu**

szeminárium 2/2 *Béres István*

*A kurzus során a személyközi és a társadalmi kommunikáció összefüggéseit vizsgáljuk meg a falunak, mint jellegzetes társadalmi/szociális képződménynek a példáján.*

**TF:** referátum (és szemináriumi dolgozat)

**TH:** A modernitás kulturális szerkezete: elit, tömeg és népi kultúra

**M:** A kurzus megegyezik a KOM 5001 MŰV kurzussal.



**ANT 6202 Multikulturalizmus**szeminárium 2/2 *Feischmidt Margit*

*Az olvasószeminárium a másosság megjelenítésének stratégiáival, a kultúra, a hatalom ill. politika és identitás viszonyával foglalkozik, és olyan elméletek bemutatására törekszik, amelyek az etnikai, faji, nem, társadalmi különbségeket értelmezik. A multikulturalizmus mint társadalmomodell.*

**TF:** referátum és szemináriumi dolgozat**TH:** idegenség és másosság a saját társadalomban**M:** Angol vagy német nyelvtudás szükséges. A kurzus megegyezik a KOM 7002 kurzussal.**ANT 6301 Politikai antropológiai kutatószeminárium**szeminárium 2/2 *Zentai Viola*

*A szeminárium folytatja az előző szemeszter hasonló című meghirdetett kurzusában megkezdett munkát. A hallgatók önálló kutatásokat végeznek közösen megvitatott problémákhoz kapcsolódóan.*

**TF:** szemináriumi dolgozat**TH:** A mindennapi élet politikai ökonómiaja**M:** A kurzus felvételének feltétele a KOM 7502/ANT 4202 kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik a KOM 7504 kurzussal.**ANT 6501 A társadalmi rendszerváltás paradoxonjai szociológiai, szociálpszichológiai kutatások tükrében**szeminárium 2/2 *Neményi Mária - Örkény Antal - Sik Endre*

*Igazságság-felfogások. Társadalmi emlékezet és konverzió. Fogyasztási szokások és szociális feszültségek.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat**TH:** A társadalmiszerveződés szimbolikus mechanizmusai**M:** A kurzus megegyezik a KOM 7503 és a MÜV 3521 kurzusokkal.**ANT 6601 Szegénykultúra vagy etnikus kultúra**szeminárium 2/2 *Szuhay Péter*

*A szegénység alakulására ható erők, a szegénység újratermelődése, társadalmi, kulturális megítélese. A cigányság etnikus és kulturális csoportjai. A politikai-közigazgatási és a köznapl megítélés hatása az etnikus folyamatokra. Az etnikus csoportok közötti kulturális integráció. A cigány nemzeti kultúra megkreálása.*

**TF:** referátum**TH:** A társadalmi marginalitás etnográfiaja**M:** A kurzus megegyezik a KOM 7003 és a MÜV 3566 kurzusokkal.

## KLASSZIKA-FILOLÓGIA PROGRAM

A Klasszika-filológiai program keretében meghirdetett szeminárium a későbbiekben induló Latin nyelv és irodalom tantervével azonos. A program keretében teljesített tanegységek beszámíthatóak lesznek a majdani latin nyelv és irodalom szakon teljesítendő tanegységek közé.

A szakon majdan megszerezhető végzettség megnevezése:

latin nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár

latin szakos filológus

A szakkal kompatibilis szakok: minden BTK-s szak

A szak változatai: J és N.

A szak felvételének körülményei: legalább 2 év intenzív latintanulás

Tanárképcs szak.

A szak gazdája: Klasszika-filológia Szeminárium

A latin nyelv és irodalom szak feladata latin szakos tanár- és filológusképzés. A tantervben kiemelt szerepet kap az ógörög nyelv és az antik görög kultúra is. A képzés utolsó szakaszában választható szakosodási irányok: a klasszika filológia és a középkori latin filológia.

## Tanterv

"J" változat

## Tantárgycsoportok és tantárgyak

## 1. tantárgycsoport: Bevezető, nyelvi alapozó stúdiumok

FFT: nincs

11xx Latin nyelv	4 te
12xx Görög nyelv	4 te
13xx Latin auctorolvasás	8 te
14xx Görög auctorolvasás	4 te
15xx Antik filozófiatörténet	4 te

## 2. tantárgycsoport: Szakmai alapozó stúdiumok

FFT: 1. vizsga

21xx Auctorolvasás	20 te
22xx Szintaxis	6 te
23xx Antik irodalomtörténet	12 te
24xx Antik művészettörténet	6 te
25xx Görög és római vallástörténet	4 te
26xx Görög és római történelem	4 te

## 3. tantárgycsoport: Szakmai haladó stúdiumok

44 te

FFT: 3. vizsga, és min. 62 tanegység teljesítése

31xx Auctorolvasás

20 te

32xx Indoeurópai nyelvészet

8 te

33xx Bevezetés a klasszika-filológiába

8 te

34xx Kutatószeminárium

8 te

## VIZSGAREND

## 1. vizsga: Latin-görög alapszigorlat

A vizsga témája: latin és görög nyelvismeret, fordítási készség

A vizsga részei: írásbeli fordítás mindkét nyelvből, szótárral; szóbeli a grammatikai ismeretekből

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: legalább 20 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

## 2. vizsga: Antik irodalomtörténet szigorlat

A vizsga témája: Az ókori görög és római irodalom története

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei:

1. vizsga letétele, 23xx-ből legalább 6 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 2

## 3. A vizsga: Az Antikvitás kultúrája szigorlat

A vizsga témája: a 2. tantárgycsoport latin és görög auctoranyaga, antik művészet- és vallástörténet, irodalomtörténet

A vizsga részei: írásbeli fordítás, szóbeli az auctoranyagból, vallás- és művészettörténetből

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. vizsga letétele, min. 62 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

## 4. vizsga: Nyelvtörténet és forrásismeret szigorlat

A vizsga témája: a 3. tantárgycsoport latin és görög auctoranyaga, latin nyelvtörténet

A vizsga részei: írásbeli az auctorokból, szóbeli nyelvtörténetből

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 3. vizsga letétele, min. 96 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

"N" változat

**Tantárgycsoportok és tantárgyak**

<b>1. tantárgycsoport: Bevezető, nyelvi alapozó stúdiumok</b>	<b>22 te</b>
FFT: nincs	
11xx Latin nyelv	4 te
12xx Görög nyelv	4 te
13xx Latin auctorolvasás	8 te
14xx Görög auctorolvasás	2 te
15xx Antik filozófiatörténet	4 te
<b>2. tantárgycsoport: Szakmai alapozó stúdiumok</b>	<b>38 te</b>
FFT: 1. vizsga	
21xx Auctorolvasás	12 te
22xx Szintaxis	4 te
23xx Antik irodalomtörténet	8 te
24xx Antik művészettörténet	6 te
25xx Görög és római vallástörténet	4 te
26xx Görög és római történelem	4 te
<b>3. tantárgycsoport: Szakmai haladó stúdiumok</b>	<b>30 te</b>
FFT: 3. vizsga, és min. 46 tanegység teljesítése	
31xx Auctorolvasás	16 te
32xx Indoeurópai nyelvészet	6 te
33xx Bevezetés a klasszika-filológiába	4 te
34xx Kutatószeminárium	4 te

**VIZSGAREND**

**1. vizsga: Latin-görög alapszigorlat**

A vizsga témája: latin és görög nyelvismeret, fordítási készség

A vizsga részei: írásbeli fordítás mindkét nyelvből, szótárakkal; szóbeli a grammatikai ismeretekből

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: legalább 20 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**2. vizsga: Antik irodalomtörténet szigorlat**

A vizsga témája: Az ókori görög és római irodalom története

A vizsga részei: szóbeli

A vizsga megkezdésének feltételei: 1. vizsga letétele, 23xx-ből legalább 6 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 2

**3. A vizsga: Az Antikvitás kultúrája szigorlat**

A vizsga témája: a 2. tantárgycsoport latin és görög auctoranyaga, antik művészet- és vallástörténet, irodalomtörténet

A vizsga részei: írásbeli fordítás, szóbeli az auctoranyagból, vallás- és művészettörténetből

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 2. vizsga letétele, min. 46 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**4. vizsga: Nyelvtörténet és forrásismeret szigorlat**

A vizsga témája: a 3. tantárgycsoport latin és görög auctoranyaga, latin nyelvtörténet

A vizsga részei: írásbeli az auctorokból, szóbeli nyelvtörténetből

Ezek egymáshoz viszonyított aránya: 1:1

A vizsga megkezdésének feltételei: 3. vizsga letétele, min. 72 tanegység teljesítése

A vizsga tanegységértéke: 4

**Kurzusok**

**KLF 1111 Latin szintaxis és stílusgyakorlat 2.**

szeminárium 2/2 *Kárpáti András*

*A latin mondaton rendszeres áttekintése szöveges példák alapján.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Bevezető, nyelvi alapozó stúdiumok: Latin nyelv

**M:** Az előző félévi kurzus folytatása. Minden tavaszi szemeszterben.

**KLF 1303, 2106 Latin auctorolvasás (Cicero: In Catilinam)**

szeminárium 2/2 *Karsai György*

*Szövegolvasás kommentárokkal. A szónoklat mint műfaj.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Bevezető, nyelvi alapozó stúdiumok: Latin auctorolvasás

**M:** A Klasszika-filológiai szeminárium hallgatóinak ajánlott

**KLF 1304, 2107 Latin auctorolvasás (Ovidius, Tibullus)**

szeminárium 2/2 *Kárpáti András*

*Szövegolvasás, kommentárokkal. A római elégia műfaja.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Bevezető, nyelvi alapozó stúdiumok: Latin auctorolvasás

**M:** A Klasszika-filológia szeminárium hallgatóinak ajánlott. Legkésőbb 4 szemeszter múlva.

**KLF 1405, 2104 Görög auctorolvasás (Platón)**

szeminárium 2/2 *Horváth Judit*

*Szövegolvasás és kommentálás grammatikai magyarázatokkal.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Bevezető, nyelvi alapozó stúdiumok: Görög auctorolvasás

**M:** Az előző félévi kurzus folytatása, felvételéhez legalább egy félévnyi görög tanulás szükséges. Következő tanévben.

**KLF 1406, 2105 Görög auctorolvasás (Hérodotos, II.könyv 112-től)**

szeminárium 2/2 *Karsai György*

*Hérodotos egyiptomi történetei*

**TF:** referátum

**TH:** Bevezető, nyelvi alapozó stúdiumok: Görög auctorolvasás.

**M:** A Klasszika-filológiai szeminárium hallgatóinak ajánlott

**KLF 2103, 1305 Latin auctorolvasás (Vergilius: Aeneis)**

szeminárium 2/2 *Kárpáti András*

*Szövegolvasás kommentárokkal.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Szakmai alapozó stúdiumok: Auctorolvasás

**M:** A klasszika-filológia szeminárium hallgatóinak ajánlott.

**KLF 2115, 1407 Görög auctorolvasás (Homérosz)**

szeminárium 2/2 *Horváth Judit*

*Vallástörténeti szempontból tanulságos Homérosz-helyek olvasása, grammatikai és mondattani magyarázatokkal.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**TH:** Szakmai alapozó stúdiumok: Auctorolvasás

**M:** Az előző félévi (középhaladó szintű) kurzus folytatása. Következő tanévben.

**KLF 2202 Latin szintaxis és stílusgyakorlat 4.**

szeminárium 2/2 *Kárpáti András*

*A latin mondatban rendszeres és részletes áttekintése, a mondatnani ismeretek alkalmazása a szövegelemzésben. Fordítási gyakorlatok magyarról latinra.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Szakmai alapozó stúdiumok: Szintaxis

M: Az előző félévi kurzus folytatása. Minden tavaszi szemeszterben.

**KLF 2211 Görög nyelvtan és mondatn**

szeminárium 2/2 *Horváth Judit*

*A görög mondatn alapvető jelenségeinek (esetn, igenevek) gyakorlása, rövid mondatok magyarról görögre fordítása segítségével.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Szakmai alapozó stúdiumok: Szintaxis

M: A Klasszika-filológia szeminárium másodéves hallgatóinak ajánlott. Következő félévben.

**KLF 2302 Antik irodalomtörténet (görög színház)**

előadás 2/2 *Karsai György*

*A görög színház története a 6-5. században.*

TF: kollokvium

TH: Szakmai alapozó stúdiumok: Antik irodalomtörténet

M: A klasszika-filológiai szeminárium első- és másodéves hallgatóinak ajánlott. A négy féléves antik irodalomtörténet előadás-sorozat második féléve. 4 szemeszter múlva.

**KLF 3301 Bevezetés a klasszika-filológiába**

szeminárium 2/2 *Karsai György*

*1. A klasszika-filológia vázlatos története; 2. Klasszika-filológiai segédeszközök.*

TF: referátum

TH: Szakmai haladó stúdiumok: Bevezetés a klasszika-filológiába

M: A klasszika-filológiai szeminárium első- és másodéves hallgatóinak ajánlott. Legkésőbb 4 szemeszter múlva.

**A szak által kreditált más kurzusok**

A kurzus eredeti kódja: FIL 1131  
 A kurzus új kódja: KLF 1517  
 Tantervi helye: Antik filozófiatörténet

A kurzus eredeti kódja: FIL 1132  
 A kurzus új kódja: KLF 1518  
 Tantervi helye: Antik filozófiatörténet

A kurzus eredeti kódja: FIL 1135  
 A kurzus új kódja: KLF 1519  
 Tantervi helye: Antik filozófiatörténet

A kurzus eredeti kódja: IRO 4110  
 A kurzus új kódja: KLF 2120  
 Tantervi helye: Szakmai alapozó stúdiumok: Auctorolvasás

A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1317
A kurzus új kódja:	KLF 2622
Tantervi helye:	Szakmai alapozó stúdiók: Görög és római történelem
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1419
A kurzus új kódja:	KLF 2612
Tantervi helye:	Szakmai alapozó stúdiók: Görög és római történelem
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1428
A kurzus új kódja:	KLF 2623
Tantervi helye:	Szakmai alapozó stúdiók: Görög és római történelem
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1430
A kurzus új kódja:	KLF 2624
Tantervi helye:	Szakmai alapozó stúdiók: Görög és római történelem
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1501
A kurzus új kódja:	KLF 1201
Tantervi helye:	Bevezető nyelvi alapozó stúdiók: Görög nyelv
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1512
A kurzus új kódja:	KLF 2511
Tantervi helye:	Szakmai alapozó stúdiók: Görög és római vallástörténet
A kurzus eredeti kódja:	TÖR 1521
A kurzus új kódja:	KLF 2114
Tantervi helye:	Szakmai alapozó stúdiók: Auctorolvasás
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 4118
A kurzus új kódja:	KLF 2121
Tantervi helye:	Szakmai alapozó stúdiók: Auctorolvasás
A kurzus eredeti kódja:	ESZ 4119
A kurzus új kódja:	KLF 1520
Tantervi helye:	Antiik filozófiatörténet



## SZOCIOLÓGIA PROGRAM

Szociológia C szak tantárgyi programja. (A program betűkódja: SZO)

A szociológia B minor szak 40 tanegységet tartalmaz. A szakot elvégző hallgatók az A vagy B szakos diplomájukhoz betétlapot kapnak, amely a szociológia C szak elvégzését igazolja.

## Tantárgycsoportok, tantárgyak

<b>1. Társadalomelmélet</b>	<b>14 te.</b>
1101 Bevezetés a szociológiába	2 te.
12xx Társadalmi struktúra, rétegződés, mobilitás	6 te.
13xx Klasszikus antropológiaelméletek	2 te.
14xx Bevezetések...	4 te.
15xx Mai magyar társadalom	2 te.
16xx A modern társadalom antropológiája	2 te.
17xx Szakszociológiák	4 te.
18xx Választható szakmai speciális tantárgyak	2 te.
<b>2. Társadalomtörténet</b>	<b>8 te.</b>
21xx Társadalomtörténet	2 te.
22xx A magyar társadalom szerkezetváltozásai	4 te.
23xx Más országok társadalomtörténete	2 te.
<b>3. Szociológiatörténet</b>	<b>8 te.</b>
31xx A szociológia története a XIX. század végéig	2 te.
32xx A szociológia klasszikusai	4 te.
33xx Magyar szociológia történet	2 te.
34xx Mai szociológiai irányzatok	2 te.
35xx Idegen nyelvű szociológiai szövegek olvasása, fordítása	2 te.
<b>4. Pszichológia és szociálpszichológia</b>	<b>4 te.</b>
41xx Bevezetés a pszichológiába	2 te.
42xx Szociálpszichológia	2 te.
<b>5. Módszertan</b>	<b>6 te.</b>
51xx Bevezetés a szociológiába	2 te.
52xx Matematika	2 te.
53xx Demográfia	2 te.
54xx Társadalomstatisztika	2 te.
55xx Számítógépes ismeretek	2 te.
<b>6. Társadalom- és szociálpolitika</b>	<b>nincs</b>

**Kurzusok**

**SZO 1202 Társadalmi struktúra- és rétegződésemleletek**

előadás 2/2 *Órkény Antal*

*A kurzus bemutatja a legmodernebb nyugati társadalmi struktúramodelleket, rétegződésmodeleket, ismerteti a mobilitásra vonatkozó legfontosabb fogalmakat.*

TF: kollokvium

TH: Társadalomelmélet

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZO 1707 Médiaszociológia**

előadás 2/2 *Fischer György*

*A hallgatók betekintést kapnak a médiumokkal kapcsolatos külföldi elméleti vitákba, a Magyarországon kialakuló médiapiac gyakorlatába és megismerkednek az empirikus médiakutatás módszereivel (tartalomlemezés, Survey-módszerek).*

TF: kollokvium

TH: Társadalomelmélet

**SZO 1708 Gazdaságszociológia**

előadás 2/2 *Pauker Csaba*

*A tantárgy bepillantást nyújt a gazdaságszociológia elméletörténeti hagyományába, a "gazdaság és társadalom" paradigma és a gazdasági változások szociológiai problémáiba.*

TF: kollokvium

TH: Társadalomelmélet

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZO 1801 A posztmodernizmus szociológiája**

szeminárium 2/2 *Nagy Endre*

*A kurzus szövegelemzés révén bemutatja azokat a posztmodern társadalomelméleteket, amelyek relevánsak a szociológiai cselekvésemlelet szempontjából, valamint a posztmodern művészet (épitészet, film, színház) legfontosabb tudásszociológiai jellemzőit, valamint politikaelméleti problémáit.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Társadalomelmélet

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4601 kurzussal. Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZO 3202/B A szociológia klasszikusai (sorozat) B./ Emile Durkheim szociológiája**

előadás 2/2 *Nagy Endre*

*Emile Durkheim szociologizmusa. Társadalmi tény, társadalmi morfológia. A francia szociológia új módszerei és kutatási felfogása.*

TF: kollokvium

TH: Szociológiatörténet

M: Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

**SZO 5101 Bevezetés a szociológia módszertanába**

előadás 2/2 *Fischer György*

*A hallgatók megismerkednek az empirikus szociológiai kutatás és adatelemzés módszereivel. A kurzus elsődlegesen gyakorlatorientált.*

TF: kollokvium

TH: Szociológia és társadalomismeret

## SZOCIOLÓGIA PROGRAM

---

**M:** Megegyezik az SZP 1211 kurzussal.

**SZO SZP 5401 1105 Társadalomstatisztika**

előadás 2/2 Sipos BÉLÁNÉ

*A statisztikai adatszámítás alapvető módszerei, a statisztikai adatbázisok és források kezelése és felhasználása szociológiai elemzés számára.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**TH:** Szociológia és társadalomismeret

**M:** Legközelebbi meghirdetés ideje 1995/96-os tanév tavaszi szemesztere.

KOMPLEX MŰVÉSZETI STÚDIUMOK

**KPX 1102 Vizuális-plasztikai nyelv sajátosságai**  
 előadás és gyakorlat 1:8 arányban 5/3 *Lantos Ferenc*  
*A szín.*

TF: kollokvium saját jegyzetek elkészítése mellett  
 TH: Szakmai alaptárgyak

**KPX 1201 A látvány értelmezési és ábrázolási lehetőségei**  
 gyakorlat 5/3 *Lantos Ferenc*

*A tárgy mint látvány - megvilágítás, nézőpont.*

TF: A kiadott feladatok elvégzése után kollokvium  
 TH: Szakmai alaptárgyak

**KPX 1302 Szerkezeti elvekről**

gyakorlat 5/3 *Lantos Ferenc*

*Fekete, fehér és szürke átmenetes értékekre épülő kompozíciók.*

TF: A kiadott feladatok elvégzése után kollokvium  
 TH: Szakmai alaptárgyak

**KPX 2501 Kapcsolatok kialakítása**

gyakorlat 2/1 *Kosza Gabriella*

*Beszédritmus.*

TF: kollokvium  
 TH: Speciális szakmai tárgyak

**KPX 3102 Ferdeszögű vetítés**

előadás és gyakorlat 2/2 *Benedek Dezső*

*Axonometrikus szerkesztési eljárások*

TF: kollokvium  
 TH: Ábrázolási rendszerek

**KPX 4201 Különböző korok műveinek összehasonlító elemzése**

előadás és gyakorlat 2/2 *Aknai Tamás*

*Azonosságok.*

TF: kollokvium  
 TH: Művészetelmélet

**KPX 5102 Rokonságok a vizuális és zenei szerkesztésmódok között**

előadás és gyakorlat 1/1 *Apagyai Mária*

*Zenei ellentétek.*

TF: kollokvium  
 TH: Analógiák

**KPX 5202 Rokonságok a vizuális és biológiai szerkezetek között**

előadás 1/1 *Oroszné Kovács Zsuzsanna*

*Ellentétes tendenciák a növényvilágban.*

TF: kollokvium  
 TH: Analógiák

## POLITOLÓGIAI STÚDIUMOK

**POL 1110 Politikaelméleti alapok I.**előadás 2/2 *Kunszt Márta**A politikaelmélet alapfogalmai, a politikai rendszer struktúrája és működésének törvényszerűségei.*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: Politikatudományi alapok

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4062 kurzussal.

**POL 1112 Modern politológiai elméletek**előadás 2/2 *Kákai László**A politikatudományok társadalomelméleti megalapozottságát vizsgálja a kurzus a kortárs politikai- és társadalomelméleti gondolkodók megközelítésének tükrében.*

TF: kollokvium

TH: Politikatudományi alapok

**POL 1122 A modern politikafilozófiai gondolkodás alapjai**szeminárium 2/2 *Bretter Zoltán - Kun László**A kurzus célja az újkori politikafilozófia néhány fontosabb témájának elemzése, a mögöttük meghúzódó történeti és filozófiai előfeltételek vizsgálata. Miután egy rövid bevezető erejéig megpróbál választ keresni "Mi a politikafilozófia?" kérdésre, valamint annak ókori és középkori előzményeire, a továbbiakban a politikai elméletalkotás neves példáit mutatja be Machiavellitől a XX. századig.*

TF: referátum

TH: Politikatudományi alapok

**POL 2110 A parlamentarizmus típusai, különös tekintettel a konszenzusos és többségelvű rendszerekre**szeminárium 2/2 *Tuka Ágnes**A parlamentarizmus kialakulása és típusainak főbb jellemzői a nyugat-európai demokráciában. A választási rendszer sajátosságai. Az elnöki és parlamenti rendszerek működésének elemzése.*

TF: 2 referátum

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4130 kurzussal.

**POL 2113 Modern demokráciaelméletek**szeminárium 2/2 *Kunszt Márta**A demokrácia fogalma, a demokrácia mint politikai érték, a klasszikus demokrácia, a pluralista demokrácia és a szociális demokrácia.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: Politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4021 kurzussal.

**POL 2114 A helyi önkormányzatok működése napjainkban**szeminárium 2/2 *Révész Mária**Az 1990-ben megválasztott Önkormányzatok struktúrája, hatásköre és működési elvei.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4041 kurzussal.

**POL 2116 Magyar parlamentarizmus kérdései 1918-tól napjainkig**

szeminárium 2/2 Tuka Ágnes

*A parlamentarizmus létszatedemokratizmusa 1919-1944 között. Többpártrendszer működése 1944-48-ig. Az állampárti struktúra magyar jellemzői és a tényleges demokrácia megteremtése 1990-től.*

TF: 2 referátum

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MÚV 4521 kurzussal.

**POL 2117 Pártok és pártrendszerek**

előadás 2/2 Kákai László

*A kurzus a modern demokráciák működéséről szól. A pártok és pártrendszerek működését, felépítését tekinti központi kérdésnek.*

TF: kollokvium

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MÚV 4611 kurzussal.

**POL 2118 A modern magyar parlamentarizmus**

előadás 2/2 Bretter Zoltán

*Az elmúlt négy évben épült ki a Magyar Köztársaságban a modern parlamentáris demokrácia. A törvényhozás gőzerővel alkotott a magyar történelmet hosszútávú meghatározó törvényeket. A kurzus célja megismertetni a diákokat a mai magyar parlamentarizmus intézményeivel, a törvényekkel. További cél, hogy a hallgató képesse váljék tipikusan, ésszerűen és szuverén módon elemezni a politikai eseményeket, problémákat.*

TF: kollokvium

TH: A politikai rendszer struktúrája

**POL 2121 Társadalomfilozófia**

szeminárium 2/2 Kun László

*A kurzus a társadalomfilozófia főbb problémáit kívánja vizsgálni, tematikusan kapcsolódva a kelet-európai változásokhoz.*

TF: referátum

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MÚV 4000 kurzussal.

**POL 2124 Összehasonlító politikátörténet**

előadás 2/2 Csizmadia Sándor

*Az előadássorozat liberális demokráciák - Franciaország, Nagy-Britannia és Németország - összehasonlító elemzését adja (1945-1991) az európai integráció perspektívájából, miközben bemutatja az intézményi hasonlóságokat és különbözőségeket (alkotmány, törvényhozó és végrehajtó hatalom, helyi hatalom, stb.) a politikai pluralizmusnak megfelelően az uralkodó pártcsaládok (konzervatív, liberális, kereszténydemokrata, szocialista és kereszténydemokrata) önmeghatározásait, stratégiai változásait, választási eredményeit, a hatalomra kerülés és a hatalomból való kikerülés következményeit, a kisebb pártok (kommunista, szélsőjobboldali, zöldek, stb.) szerepét, esélyeit és esélytelenségeit. E három orszagnak, kormányainak és pártjainak az európai integráció előmozdításában vagy hátráltatásában játszott szerepe. Az előadássorozat demokráciaelméleti kérdések tisztázásával, G. Almond és A. Libhart demokratikus rendszerekről adott tipológiájának felvázolásával kezdődik.*

TF: kollokvium

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MÚV 4610 kurzussal.

**POL 2125 A képviselői demokrácia Olaszországban**

szeminárium 2/2 *Nuber István*

*Az Olasz Köztársaság politikai rendszerének társadalmi, kulturális előzményei. A demokratikus intézményrendszer kibontakozása, fejlődési szakaszai. Az olasz képviselői demokrácia sajátosságai és működése. A politikai rendszer diszfunkcionális jelenségei.*

TF: 2 referátum

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4600 kurzussal.

**POL 2126 Az egyetemes politikai gondolkodás fejlődése a XIX. és XX. században**

szeminárium 2/2 *Nuber István*

*A XIX. század főbb politikai, eszmei irányzatai. A századforduló nyugat-európai elméletei. A politikai gondolkodás fejlődési tendenciái Nyugat-Európában és az USA-ban.*

TF: 2 referátum

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4003 kurzussal.

**POL 2127 Összehasonlító politikatörténet**

előadás 2/2 *Csizmadia Sándor*

*Az előadásorozat liberális demokráciák - Franciaország, Nagy-Britannia és Németország - összehasonlító elemzését adja (1945-1991) az európai integráció perspektívájából, miközben bemutatja az intézményi hasonlóságokat és különbségeket (alkotmány, törvényhozó és végrehajtó hatalom, helyi hatalom, stb.) a politikai pluralizmusnak megfelelően az uralkodó pártcsaládok (konzervatív, liberális, kereszténydemokrata, szocialista és kereszténydemokrata) önmeghatározásait, stratégiai változásait, választási eredményeit, a hatalomra kerülés és a hatalomból való kikerülés következményeit, a kisebb pártok (kommunista, szélsőjobboldali, zöldek, stb.) szerepét, esélyeit és esélytelenségeit. E három országnak, kormányainak és pártjainak az európai integráció előmozdításában vagy hátráltatásában játszott szerepe. Az előadásorozat demokráciaelméleti kérdések tisztázásával, G.Almond és A.Libhart demokratikus rendszerekről adott tipológiájának felvázolásával kezdődik.*

TF: kollokvium

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4610 kurzussal.

**POL 2128 A magyar parlamentarizmus kérdései 1918-ig**

szeminárium 2/2 *Révész Mária*

*A polgári állam előzményei: a diéta. Az első polgári képviselőház és kormány működése. Az abszolutizmus polgári rendszere. A kiegyezés utáni polgári berendezkedés.*

TF: szemináriumi dolgozat

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4420 kurzussal.

**POL 2129 Politikai átalakulás Lakitelektől napjainkig**

szeminárium 2/2 *Kákai László*

*A többpártrendszer kialakulásának folyamata Magyarországon 1988-tól.*

TF: 2 referátum

TH: A politikai rendszer struktúrája

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4612 kurzussal.

**POL 2137 Kelet-európa politikai rendszerei a XX. század 2. felében**

szeminárium 2/2 *Kunszt Márta*

*A kelet-európai politikai struktúrák sajátos vonásainak bemutatásával érzékelteti a kurzus, a*

- régió különös politikatörténeli fejlődését.*  
 TF: szeméináriumi dolgozat  
 TH: A politikai rendszer struktúrája  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4522 kurzussal.

**POL 2138 Totalitarizmus és sztálinizmus**

szeminárium 2/2 *Kunszt Mária*

*A sztálinizmus politikai struktúrája, mint a totalitarizmus Szovjetunióban létrejött változata.*

- TF: szeméináriumi dolgozat  
 TH: A politikai rendszer struktúrája  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4613 kurzussal.

**POL 2139 Erkölcs és politika**

szeminárium 2/2 *Nuber István*

*Az erkölcs és politika viszonyrendszerének történeli elemzése. Az erkölcsi és politikai értékek sajátosságai. És a magánszféra erkölcsi dilemmái. Erkölcs a közéletben.*

- TF: 2 referátum  
 TH: A politikai rendszer struktúrája  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4023 kurzussal.

**POL 2140 Civil társadalmi szerveződések érdekvérvényesítési lehetőségei**

szeminárium dolgozat 2/2 *Révész Mária*

*A pártelvá poliuizálás korlátainak feloldására irányuló állampolgári kezdeményezések, ill. ezek politikai akaratként történt megjelenési lehetőségei.*

- TF: szeméináriumi dolgozat  
 TH: A politikai rendszer struktúrája  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 2140 kurzussal.

**POL 2143 A magyar politikai gondolkodás története**

szeminárium 2/2 *Bóky Endre*

*A magyar politikai gondolkodás paradigma-változásai a gre goriánus államelfogástól Trianonig.*

- TF: szeméináriumi dolgozat  
 TH: A politikai rendszer struktúrája  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4519 kurzussal.

**POL 2144 Helyi politikai éltek**

szeminárium 2/2 *Révész Mária*

*Helyi politika, hatalmi éltek a polgári társadalomban. A gazdasági és kulturális elit befolyása a helyi politikai éltekre.*

- TF: szeméináriumi dolgozat  
 TH: A politikai rendszer struktúrája  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4608 kurzussal.

**POL 2210 A helyi önkormányzatok működése**

szeminárium 2/2 *Révész Mária*

*Az önkormányzatiság fogalma. Az európai és magyar polgári önkormányzatok kialakulása. Önkormányzati rendszerek összehasonlító vizsgálata (német, francia, angol). A közvetlen állampolgári részvétel a lokális politikában (Svájc). A magyar polgári önkormányzati rendszer kialakítása, kodifikálása, működése 1872-től 1944-ig. Az önkormányzatiság elorsvasztása: a tanácsrendszer.*

- TF: szeméináriumi dolgozat  
 TH: A politikai rendszer struktúrája  
 M: A kurzus megegyezik a MÜV 4041 kurzussal.



**POL 3112 Az európai integráció állomása**

szeminárium 2/2 Tuka Ágnes - Nuber István

*Az európai integráció gondolatának történelmi előzményei. Az Erópai Ház kialakulása és szervezeti felépítésének elemzése. A régiók szerepe az európai integrációban.*

TF: 2 referátum

TH: Nemzetközi viszonyok elmélete

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4424 kurzussal.

**POL 3113 A maastrichti szerződés**

előadás 2/2 Csizmadia Sándor

*A kurzus célja az Európai Közösség állam- kormányfői által 1992. február 7-én aláírt, az európai integráció további fejlődése szempontjából meghatározó szerződés analitikus - fejezetről fejezetre történő - bemutatása. A kurzus aktualitását többek között az adja, hogy a Magyar Kötársaság hivatalosan is kérte felvételét az Európai Unióba.*

TF: kollokvium

TH: Nemzetközi viszonyok elmélete

M: A kurzus megegyezik a MŰV 1121 kurzussal.

**POL 3114 Az európai integrációs intézmények**

szeminárium 2/2 Tuka Ágnes

*A II. világháború után kialakult nemzetközi szervezetek áttekintése és működésük vizsgálata, különös tekintettel az európai kontinensre.*

TF: 2 referátum

TH: Nemzetközi viszonyok elmélete

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4604 kurzussal.

**POL 3120 A régiók és városok az olasz modernizációban**

szeminárium 2/

2 Nuber István

*Az olasz regionális fejlődés genezise. Sajátos országrészek - eltérő fejlődési pályák helyi társadalmi- gazdasági modellek. Az olasz városhálózat és az új iparfejlesztési hajtóerők. A politikai regionalizmus ellenmondásai.*

TF: 2 referátum

TH: Nemzetközi viszonyok elmélete

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4602 kurzussal.

**POL 3121 Nemzetközi viszonyok és kapcsolatok**

előadás 2/2 Csizmadia Sándor

*A kurzus célja kettős: részint a nemzetközi viszonyok elméletét, részint a nemzetközi kapcsolatok második világháború utáni történetét tárgyalja. Bemutatja a nemzetközi viszonyok meghatározási típusait, az elemzési szinteket (makroszkópikus, mikroszkópikus); a nemzetközi viszonyok és a nemzetközi társadalom összefüggéseit, az interetatikus viszonyokat, a nemzetközi kapcsolatok realista, funkconalista és marxista felfogásait, a jelenkori nemzetközi viszonyok politikai-, jogi principiumait; a nemzetközi rend háború utáni kialakulását, jellemzőit, felbomlását a legjelentősebb nemzetközi aktorok feltűnésével; az erőszaknak a nemzetközi kapcsolatokban játszott szerepét, s elemzi annak politikai, biológiai, pszichológiai, kulturális és strukturális okait.*

TF: kollokvium

TH: Nemzetközi viszonyok elmélete

M: A kurzus megegyezik a MŰV 4609 kurzussal.

ROMANOLÓGIAI STÚDIUMOK

**Kurzusok**

**ROM 1202 Lovári cigány nyelv kezdőknek**

szeminárium 2/2 Papp Gyula

*A szeminárium célja a cigány nyelv presztízs-nyelvjárásának jobb megismerése; a nyelvtani alapismeretek biztonságos elsajátítása mellett a nyelvi praxis kialakítása szövegolvasás és kommunikációs gyakorlatok során. A foglalkozások érintenék az oláh cigány nyelv standardizálásának problematikáját is.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik az ALK 2507 és MŰV 3583 kurzussal.

**ROM 1102 A bedás cigányok nyelve**

szeminárium 2/2 Papp Gyula

*A Baranya megyei bedás cigányok a román nyelvnek egy sajátos (nyelvjárást és szociolingvisztikai) változatát beszélik. Ennek megismerése a cél (terepmunka segítségével). Az előző szemeszter munkájának folytatása (de ez nem zárja ki új hallgatók jelentkezését sem). A bedás nyelvjárás nyelvnanának tanulmányozása a praktikus ismeretek elmélyítésével párhuzamosan. A nyelvhasználati szokások megismerése - a lovári nyelv tradíciójával összehasonlítva.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik az ALK 2508 és MŰV 3589 kurzussal.

**NÉP 6401 Bevezetés a cigányság kultúrájának tanulmányozásába**

szeminárium 2/2 Kovalcsik Katalin

*A kurzus a cigányság szellemi kultúrájára koncentrál. Elsősorban az alábbi részterületek vizsgálatát célozza: népköltészet, népi epika, szokásrendszer és hiedelemvilág, s mindez európai kontextusban, sok szövegelmzéssel, audiovizuális illusztrációval és nyelvi alapismeretekkel.*

TF: szemináriumi dolgozat

**NÉP 2503 Cigány zenefolklór gyakorlatok**

előadás és szeminárium 2/2 Kovalcsik Katalin

*Az európai cigány népzenei stílusok bemutatása, karakterük megismerését célozza sok hangzó és vizuális szerleletű anyagra támaszkodva.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus ajánlott a népzene iránt érdeklődő néprajz és énekszakos hallgatók számára is. A kurzus megegyezik a MŰV 3333 kurzussal. Az előadó tömbösítve tartja meg március folyamán; érdeklődni a Nyelvtudományi Tanszéken.

**ANT 6601 Szegénykultúra vagy etnikus kultúra**

szeminárium 2/2 Szuhay Péter

*A szegénység alakulására ható erők, a szegénység újratermelődése, társadalmi, kulturális megítélése. A cigányság etnikus és kulturális csoportjai. A politikai-közgazdasági és a köznapi megítélés hatása az etnikus folyamatokra. Az etnikus csoportok közötti kulturális integráció. A cigány nemzeti kultúra megkérdőjelezése.*

TF: referátum

M: A kurzus megegyezik a KOM 7003 és a MŰV 3566 kurzusokkal.

**ANT 6202 Multikulturalizmus**

szeminárium 2/2 *Feischmidt Margit*

*Az olvasószeminárium a másságok megjelenítésének stratégiáival, a kultúra, a hatalom ill. politika és identitás viszonyával foglalkozik, és olyan elméletek bemutatására törekszik, amelyek az etnikai, faji, nemi, társadalmi különbségeket értelmezik. A multikulturalizmus mint társadalommodell.*

**TF:** referátum és szemináriumi dolgozat

**M:** Angol vagy német nyelvtudás szükséges. A kurzus megegyezik a KOM 7002 kurzussal.

### **MAN 3350 Kétnyelvű nevelés**

szeminárium 1/1 *Hamers, Josiane*

*A kétnyelvű oktatás/nevelés elméleti kérdései elsősorban a kanadai francia-angol tapasztalatai alapján. Egy világméretű kutatás kereteinek bemutatása, illetve kiterjesztése a magyarországi magyar-cigány kétnyelvű oktatásra.*

**TF:** referátum

**TH:** MAN 3. tantárgycsoport: Egyéb anyanyelvi tárgyak

**M:** A szeminárium angol nyelven folyik állandó tolmácsolással. Felvételéhez nem kell angol nyelvtudás; felvételének feltétele a tanszékvezető engedélye. Összesen 12 óra: április 20 után a félév befejezéséig.

### **TKP 3128 Ciganológiai alapismeretek a pedagógiában**

szeminárium 1/1 *Várnagy Elemér*

*A cigányok történeti útja. Nyelv, népköltészet, mai cigány irodalom. Zenekultúra, képzőművészet. Cigányság és vallás. Interkulturális nevelési stratégiák.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a MŰV 3404 kurzussal.

# A BÖLCSÉSZETUDOMÁNYI KARON OKTATOTT EGYÉB KURZUSOK

Idegennyelvi lektorátus kurzusai

**ILA 1121 Angol kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Dorn Krisztina*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1221 Angol álkezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Bedeá, Christopher*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1222 Angol álkezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Zimmermann Claudia*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1223 Angol álkezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Abrams, Bruce és Bedea, Christopher*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1224 Angol álkezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Bedeá, Christopher és Murray, Jennifer*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1225 Angol álkezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 2/0 *Tóth Ágnes*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1226 Angol álkezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Jakab Erika*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1227 Angol álkezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Murray, Jennifer és Szabó, Kurt*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1321 Angol középfeladő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Tóth Ágnes*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

- ILA 1322 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Zimmermann Claudia*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1323 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Jakab Erika*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1324 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Dorn Krisztina*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1325 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Máthé Katalin*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1326 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Murray, Jennifer és Bedea, Christopher*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1327 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Molnár Krisztián*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1328 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Zank Ildikó*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1331 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Kakas Ibolya és Murray, Jennifer*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1332 Angol középfeladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Kakas Ibolya*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus
- ILA 1421 Angol feladé nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Kakas Ibolya és Murray, Jennifer*  
 TF: írásbeli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILA 1422 Angol haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Dorn Kriszina*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1423 Angol haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Murray, Jennifer és Bedea, Christopher*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1424 Angol haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Zank Ildikó*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1425 Angol haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Zank Ildikó*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILA 1426 Angol haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Rácz, Reina*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILD 2221 Svéd haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Terts István*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILE 1121 Spanyol kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Jakab Erika*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILE 1321 Spanyol középfeladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Berkics Erika*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILE 1331 Spanyol középfeladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Berkics Erika*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILE 1341 Spanyol középfeladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Berkics Erika*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILF 1221 Francia álkedő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Németh Márta*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILF 1222 Francia álkedő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Bányai Sándor*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILF 1223 Francia álkedő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Bányai Sándor*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILF 1224 Francia álkedő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Máthé Katalin*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILF 1321 Francia középhaladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Németh Márta*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILF 1322 Francia középhaladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Németh Márta*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILF 1323 Francia középhaladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Máthé Katalin*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILH 1121 Holland kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Bakker, Sofie*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILH 1122 Holland kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Wolf, Ruzenka*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILH 1123 Holland kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Rácz, Regina*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus



**ILH 1321 Holland középfaladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Bakker, Sofie*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILH 1322 Holland középfaladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Wolf, Ruzenka*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILH 1421 Holland haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Rácz, Reina*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILH 2000 Flandria nyelve és kultúrája**

előadás 1/1 *Melis, Anne*

*A tematika később kerül megadásra.*

TF: dolgozat (május 5-ig adandó be)

M: A kurzus nyelve holland; felvételéhez a holland nyelv értése szükséges. Ajánlott valamennyi diák számára, aki hollandul tanul. A kurzus megegyezik a MŰV 3595 kurzussal.

**ILI 1221 Olasz álközépfaladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Kátai Barbara*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILI 1321 Olasz középfaladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Miklós Magdaléna*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILJ 1111 Jiddis nyelv**

szeminárium 4/2 *Dobó Attila és Terts István*

*A kelet-európai (askenázi) zsidóság egy középkori német nyelvvdtozata, melyet a vallási célokra használt héber és a környezet által beszélt szláv nyelvek alakítottak. Magánhangzókkal kiegészített héber írásuk. Jelentős és ma is népszerű irodalmuk (részben már az Amerikai Egyesült Államokban). A kurzus célja: a jiddis írásának, nyelvtanának és szókincsének olyan szintű elsajátítása, amely az önálló olvasást lehetővé teszi. A jiddis sajátos szociolingvisztikai helyzete mint nyelvészeti téma. A nyelvtanfolyam mellett közös munkálkodás egy tervezett jiddis nyelvészeti szöveggyűjtemény, egy tankönyv és egy jiddis-magyar szótár előkészítésén.*

TF: referátum és szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a MŰV 3584 kurzussal.

**ILJ 1121 Japán kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Karádi Machikó*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILJ 1221 Japán átképző nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Karádi Machikó*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILJ 1321 Japán középfeladő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Karádi Machikó*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILK 1221 Kínai átképző nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Bányai Sándor*

TF: írásbeli teszt

TH: nyelvi kurzus

**ILL 1121 Latin kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Kocsis Margit*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvi kurzus

M: az első félév folytatásaként vehető fel

**ILL 1122 Latin kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Ornódi Zsuzsanna*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvi kurzus

M: az első félév folytatásaként vehető fel

**ILL 1123 Latin kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Kocsis Margit*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvi kurzus

M: az első félév folytatásaként vehető fel

**ILL 1124 Latin kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Ornódi Zsuzsanna*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvi kurzus

M: az első félév folytatásaként vehető fel

**ILL 1125 Latin kezdő nyelvtanfolyam**

szeminárium 2/0 *Kárpáti András*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvi kurzus

M: az első félév folytatásaként vehető fel

**ILL 1321 Latin középfeladő nyelvtanfolyam**

szeminárium 2/0 *Kiss Magdolna*

TF: zárthelyi dolgozat

TH: nyelvi kurzus

**ILM 2221 Középfaladó magyar nyelvtanfolyam külföldi diákok számára**  
 szeminárium 4/0 *Tóth Ágnes és Deák Péterné*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILM 2321 Haladó magyar nyelvtanfolyam külföldi diákok számára**  
 szeminárium 4/0 *Tóth Ágnes és Deák Péterné*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1111 Német kezdő nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Winternitz Éva*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1112 Német kezdő nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Herr Judit*  
 TF: zárthelyi dolgozat  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1122 Német álkézdő nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Dömök Csilla*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1123 Német álkézdő nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Gerech Szilvia*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1124 Német álkézdő nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Winternitz Éva*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1125 Német álkézdő nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Gerech Szilvia*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1131 Német középfaladó nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Gerech Szilvia*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

**ILN 1132 Német álkézdő nyelvtanfolyam**  
 szeminárium 4/0 *Simon Norbert*  
 TF: frásbéli teszt  
 TH: nyelvi kurzus

<b>ILN 1231 Német középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Simon Norbert</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: írásbeli teszt	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 1232 Német középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Dömök Csilla</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: írásbeli teszt	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 1233 Német középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Simon Norbert</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: írásbeli teszt	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 1234 Német középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Herr Judit</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: zárthelyi dolgozat	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 1235 Német középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Dömök Csilla</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: írásbeli teszt	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 1236 Német középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Winternitz Éva</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: írásbeli teszt	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 1243 Német haladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Jakabné Somogyi Rozália</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: zárthelyi dolgozat	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 1331 Német haladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Jakabné Somogyi Rozália</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: zárthelyi dolgozat	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
M: csak középfokú nyelvvizsgával rendelkezők jelentkezhetnek	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILN 2231 Német középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Herr Judit</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: zárthelyi dolgozat	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TH: nyelvi kurzus	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
<b>ILO 1321 Orosz középfaladó nyelvtanfolyam</b>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
szeminárium 4/0 <i>Koósz Margit</i>	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.
TF: írásbeli teszt	1992. 09. 01. - 1992. 12. 31.

**TH:** nyelvi kurzus

**ILO 1322 Orosz középfeladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Deák Péterné és Rácz Lajosné*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** nyelvi kurzus

**ILO 1323 Orosz középfeladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Rácz Lajosné*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** nyelvi kurzus

**M:** az előző félév folytatása

**ILO 1331 Orosz haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Rácz Lajosné*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** nyelvi kurzus

**M:** az előző félév folytatása

**ILO 1421 Orosz haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Koós Margit*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** nyelvi kurzus

**ILO 1422 Orosz haladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Koós Margit*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** nyelvi kurzus

**ILU 1331 Finn középfeladó nyelvtanfolyam**

szeminárium 4/0 *Haaparanta, Anja*

**TF:** írásbeli teszt

**TH:** nyelvi kurzus

## MŰVELTSÉGI STÚDIUMOK

### FILÓZÓFIA

#### MŰV 1504 A tudomány, mint racionális vállalkozás

szeminárium 2/3 Széll Győző Árpád

*A kurzus arra tesz kísérletet, hogy megmutassa, postuiválható egy olyan racionálitásfogalom, melynek fényében a tudományos tevékenység racionálisként írható le, ellentétben azzal a képpel, amit Kuhn és Feyerabend óta sokan javasolnak.*

TF: írásbeli teszt vagy szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a FIL 2220 kurzussal.

#### MŰV 1006 Bevezetés a logikába

szeminárium 2/3 Bártai Lajos

*Filozófia és logika. Természetes és formalizált nyelvek. Szemantika és szintaktika. Kijelentéslógika: igazsághilggyények, következményreláció. Predikátumlogika: kvantifikált kijelentések ábrázolása az osztálylogikában, következtetési formák. Az elődöntés-probléma, kitekintés a többértékű és az intenzionális logikára.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 2102 kurzussal.

#### MŰV 1007 Bevezetés a tudományfilozófiába

szeminárium 2/3 Bártai Lajos

*Tudomány és filozófia. A nagy ismeretelméleti rendszerek. Angol filozófia (F. Bacon-D. Hume, Leibniz, Descartes). Pozitívizmus és fizikalizmus. A Bécsi Kör koncepciója. A tudományos forradalmak elmélete (Kuhn). A paradigma-váltások szaktudományos háttere. A tudományelmélet mai kérdéskörével.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 2201 kurzussal.

#### MŰV 1050 Bevezetés a keresztény gondolkodásba

előadás 2/2 Gesztesy András

*A halál filozófiái és teológiai személetele. A kurzus folyamán azt keressük, hogy a nagy világvallások, néhány kisebb vallás, illetve a filozófia milyen kísérleteket tett a halál integrálására és értelmezésére; miként jelenik meg a halál a Biblia és az őskereszténység világában.*

TF: kollókvium

#### MŰV 1060 Bevezetés az etikátörténetbe

szeminárium 2/3 Bertók Rózsa

*Áttekintést ad az európai etikai iskolákból, irányzatokból az ókortól Heideggerig. Vizsgálja és összeveti a filozófiai rendszerben alkotórészként jelentkező etikákat és az etikan kívüli, egyéb kitérteket területekből levezetett etikákat.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: Bölcsészahallgatóknak. A kurzus megegyezik a FIL 2304 kurzussal.

#### MŰV 1061 Bevezetés az etikába

szeminárium 2/3 Bertók Rózsa

*Összeveti a morál és moralitás szintjeit. Megvizsgálja az általános és szaktetikák (orvosi, pedagógus) egymáshoz való viszonyát, a normák jellemzőit, az emberi együttélés szabályozásának lehetőségeit, a cselekedetek előzményeit, valamint ezek egymást befolyásoló eseteit gyakorlati példákon keresztül.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 2303 kurzussal.

### MŰV 1062 Angolszász etikafelfogások

szeminárium 2/3 Bertók Rózsa

*A XVIII. századi brit gondolkodók körében vizsgálja a különböző irányzatokat (intellektualizmus, moral sense, utilitarizmus). Az irányzatok képviselőinek írásaiból szövegelemzéssel bontja ki a lényeges gondolatokat. Visszanyúlik a XVII. századi előzményekhez (cambridge-i platonizmus, utópiák, Shaftesbury) valamint nyomon követi az utóéletüket (Kant).*

TF: szemináriumi dolgozat

M: Bölcsészhallgatóknak. A kurzus megegyezik a FIL 2305, 1315 kurzusokkal.

### MŰV 1080 Bevezetés a logikába II.

szeminárium 2/3 Széll Győző Árpád

*A hasonló című kurzus folytatása: a logikai szintaxis és szemantika eszközeinek továbbéptítése és kiterjesztése deskripciókra, többértékű illetve modális és intenzionális logikai nyelvekre.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a FIL 2106 kurzussal.

### MŰV 1119 A művészet fogalmi mezői

szeminárium 2/3 Tillmann József

*A művészet fogalmi mezőinek bejárása közben főként Hannes Böhringer, Gilles Deleuze és Vilém Flusser teória-térképeire támaszkodom. A kurzus centrumában a mai művészetfilozófiai elméletek, a különböző műfajú kortárs művek elemzései, az "új technológiák" kiváltotta kérdések, valamint a kihívásaikra adott válaszok állnak.*

TF: szemináriumi dolgozat vagy beszámoló vagy referátum

M: A kurzus megegyezik a FIL 2439 kurzussal.

### MŰV 1121 A maastrichti szerződés

előadás 2/2 Csizmadia Sándor

*A kurzus célja az Európai Közösség állam- és kormányfői által 1992. február 7-én aláírt, az európai integráció további fejlődése szempontjából meghatározó szerződés analitikus - fejezetről fejezetre történő - bemutatása. A kurzus aktualitását többek között az adja, hogy a Magyar Köztársaság hivatalosan is kérte felvételét az Európai Unióba.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a POL 3112 kurzussal.

### MŰV 1128 Angol szaknyelvi műhely

szeminárium 2/3 Krokovay Zsolt

*A szeminárium heti két órában fordítási gyakorlatot biztosít, illetve fejleszt a hallgató jártasságát a tudományos cikkek ismeretében, szakirodalmi jellemzésében. A munka lezárásaként a hallgatók a New York Review of Books és hasonló lapok alapján 4-6 oldalnyi terjedelemben fordítást, 8-10 oldalnyi terjedelemben 10 db annotációt készítenek. A műhely segíti a filozófia szakos hallgatók szaknyelvi felkészülését.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 2520 kurzussal.

**MŰV 1129 Köznapi erkölcsi problémák**

szeminárium 2/3 Krokovay Zsolt

*A szemináriumon a hallgatók megvitatnak néhányat a magyar társadalom olyan problémáiból, amilyen az egészség és az élet védelme, a tanárok és a diákok függetlensége, a kábítószerrel élvezete, az erkölcs tanthathatósága, a feminizmus, a gyerekek jogai, a gyűlöletpropaganda, a katonai szolgálat, a vallásosság és az egyház helye az oktatásban, a költetés és a segélyezés, a közbiztonság, a prostitúció és a pornográfia, a polgári engedelmesség, a korrupció és a politika erkölcselensége, az igazságtétel, az érvilágítás, a destruktív szekták, a tiltott reklámok, a választási kampány és a sajtóetika. A munka lezárása egy 4-6 oldalas referátum.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 252i kurzussal.

**MŰV 1130 Alkotmánytan**

előadás 2/3 Krokovay Zsolt

*Előadás bevezető jellegű, történeti áttekintéssel, heti két órában az alkotmányosság és a polgárjogok filozófiai alapjairól, különös tekintettel Mill és Rawls filozófiai alkotmánytanára és a szólás szabadságának elvére.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a FIL 2522 kurzussal.

**MŰV 1208 Többértékű logikák**

szeminárium 2/3 Krajnik József

*A kétértékű logika határai. A kétértékűség elvének változtatásai, lehetőségei. Diszkrét és folytonos többértékűség. Ezek alkalmazásai (kommunikáció, filozófia, nyelvészet).*

TF: három zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 2i12 kurzussal.

**MŰV 1318 Tao Te King**

előadás 1/1 Karátson Gábor

TF: kollokvium

**MŰV 1403 Pszichoanalízis és feminizmus**

szeminárium 2/3 Szoták Zsuzsanna

*A kurzus célja, hogy átfogó ismereteket nyújtson a pszichoanalízisre mint elméleti alapra támaszkodó feminista teóriákról. Az órák folyamán először a pszichoanalitikus irodalom releváns részeinek ismertetésére kerül sor. A pszichoanalízis feminista kritikája után azt mutatjuk be, hogyan, milyen irányokba fejlesztették tovább feminista teoretikusok a pszichoanalitikus elméletet.*

TF: referátum

M: A kurzus megegyezik a FIL 2727 kurzussal.

**MŰV 1501 A reprezentáció és interpretáció problémái az analitikus esztétikában**

szeminárium 2/3 Horányi Attila

*Az analitikus esztétikát tárgyaló második szemeszterben először a reprezentáció problémáinak szentelünk figyelmet, különös tekintettel a térábrázolás és valóságosság kérdéseire, a Gombrich-Goodman vitára. Ezt követően az interpretáció feladatát kíséreljük meg rekonstruálni analitikus szemléletben.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: Angol nyelv ismerete ajánlott. A kurzus megegyezik a FIL 2437 kurzussal.



**MŰV 1502 A szent, a szakrális és a profán**

előadás 2/2 Gesztesy András

Vallásfilozófiai kurzus. *A három szféra dialektikája a különböző vallásokban. A három szféra antropológiai gyökerei.*

TF: kollokvium

**MŰV 1503 A szóbeliség elmélete**

szeminárium 2/3 Tarnay László

*A szeminárium a dialógus és filozófia kurzus folytatásaként a szóbeliség különböző felfogásait elemzi, különös tekintettel a bibliai szövegekből "kiolvasható" szóbeli hagyományra.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a FIL 2436 kurzussal.

**MŰV 1505 Aquinói Szent Tamás etikája**

előadás 2/3 Endreffy Zoltán

*Aquinói Szent Tamás etikája, ahogyan azt a Summa Theologiae második része kifejti, hosszú évszázadokra meghatározta a keresztény etikai gondolkodást. Az előadás olyan kulcsfogalmakon keresztül, mint amilyen pl. a boldogság, az erény, a bűn és a természetes törvény fogalma, kívánja bemutatni Szent Tamás etikáját, részint születésének szellemi-történeti kontextusában, részint pedig maradandó filozófiai jelentőségében.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a FIL 1220 kurzussal.

**MŰV 1506 Arnold Gehlen: Korképek**

szeminárium 2/3 Horányi Attila

*A félév során Gehlen könyvét olvassuk és helyezzük el egyfelől a gondolkodó életművében, másfelől az általa érintett vagy kifejtett diszciplínák (esztétika, művészettörténet, művészetszociológia, művészetszociológia, antropológia) történetében.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 2438 kurzussal.

**MŰV 1507 Az arisztotelési logika és modern értelmezése**

szeminárium 2/3 Offenberger, Niels

*A szeminárium foglalkozik az antik, ezen belül az arisztotelési logikával, a klasszikus logikával és annak modern interpretációival, különösképpen Lukaszewicz Arisztotelész-értelmezésével, a klasszikus logika többértékű rekonstrukciójának problémájával.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a FIL 1134 kurzussal.

**MŰV 1508 Bevezetés a feminizmusba**

szeminárium 2/3 Szoták Zsuzsanna

TF: szemináriumi dolgozat vagy referátum

M: A kurzus megegyezik a FIL 2743 kurzussal.

**MŰV 1509 Bevezetés az evolúciós episztemológiába**

szeminárium 2/3 Tarnay László

*A szeminárium célja napjaink egyik vezető episztemológiai irányzatának megismertetése, alapgözpontjainak és megközelítési módjainak kritikai vizsgálata: racionalitás, cselekvés és szelektív adaptáció összefüggéseinek felvázolása.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a FIL 2626, 2744 kurzusokkal.

**MŰV 1510 Bevezetés az Újszövetségbe**

előadás 2/2 *Cziglányi Zolt*

TF: zárthelyi dolgozat

**MŰV 1511 Bevezetés Hegel filozófiájába II.**

szeminárium 2/3 *Czirják József*

*A kurzus célja, hogy a hallgatók a hegeli szövegek olvasása és elemzése során ismerkedjenek meg az abszolút szellem nézőpontjának kérdéseivel és problémáival - esztétörténeti kontextusban.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 1334 kurzussal.

**MŰV 1512 Fejezetek a brit empirizmus történetéből: Berkeley és Hume**

szeminárium 2/3 *Áron László*

*Az órákon Berkeley és Hume filozófiájának főbb dokumentumait elemezzük, majd kitérünk Hutcheson, Shaftesbury és Mandeville egy-egy munkájára is.*

TF: referátum

M: A kurzus megegyezik a FIL 1336 kurzussal.

**MŰV 1513 Filozófia és teológia Augustinus szentháromságtanában**

szeminárium 2/3 *Endreffy Zoltán*

*Augustinus gondolkodásában sajátos módon összefonódik hit és értelem, amennyiben Augustinus a keresztény kinyilatkoztatásból indul ki, de nem áll meg a hitigazságok pusztá befogadásánál, hanem ezek értelmi elsajátítására is törekszik. A szemináriumon ezt a módszert tanulmányozzuk egyik főműve, a De Trinitate olvasásán keresztül.*

TF: kollekvium

M: A kurzus megegyezik a FIL 1222 kurzussal.

**MŰV 1514 Hippolütosz: Philosophumena**

szeminárium 2/2 *Rugási Gyula*

*A görög filozófia hagyománya az apologetikák korában (II.sz.) Hérakleitosz, Empedoklész, Arisztotelész, valamint a kortárs filozófiai iskolák.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az ESZ 4119 kurzussal.

**MŰV 1515 Modern szinkretikus filozófia: Hans Jonas**

szeminárium 2/2 *Rugási Gyula*

*R. Bultmann teológiai iskolája; történeli gnózis kutatása, zsidó filozófia; biológia és tudományfilozófia.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az ESZ 4121 kurzussal.

**MŰV 1516 Szkeptizmus és filozófia**

szeminárium 2/3 *Széll Győző Árpád és Tarnay László*

*A szeminárium néhány olyan alapvető érvelés vizsgálatait tűzi ki célul, melyek a filozófia története során a radikális szkeptizshez, vagy annak elkerüléséhez vezettek - elsősorban Descartes, Hume, Kant és Moore művei alapján.*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**M:** A kuzus megegyezik a FIL 2222, 2621 kurzusokkal.

**MŰV 1517 Társadalom- és emberkép a frankfurti iskola társadalomfilozófiájában**  
 szeminárium 2/3 *Vassné Forintos Klára*  
*Az ember és társadalom viszonyának alakulása, különös tekintettel J. Habermas filozófiájára.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat  
**M:** A kurzus megegyezik a FIL 2704 kurzussal.

**MŰV 1518 Tér és idő filozófiája II.**

szeminárium 2/3 *Krajnik József*  
*A kurzus fő célja a köznapitól tér-, időfelfogás, a szaktudományi, filozófiai elméletek történeti áttekintése, eredeti szövegek felhasználásával való elemzés.*

**TF:** szemináriumi dolgozat  
**M:** A kurzus megegyezik a FIL 2204 kurzussal.

**MŰV 1519 Történetfilozófia**

szeminárium 2/3 *Czirják József*  
*Hegel, Marx és a "modern" történetfilozófiák képezik a kurzus tárgyát, egészen a "történelem végéig". (Így Dilthey, Popper, Heidegger stb.) A vizsgáldás fő aspektusa az elméleti álláspont és a félreértett magyarázata, és ennek gyakorlata.*

**TF:** referátum vagy szemináriumi dolgozat  
**M:** A kurzus megegyezik a FIL 2531 kurzussal.

**MŰV 1520 Latin szövegolvasás - Az Órigenész-vita dokumentumai**

szeminárium 2/2 *Heidl György*  
*Szalamiszi Epiphaniusz püspök egyik levelét olvassuk - Szent Jeromos fordításában (51.levél) -, melyben Órigenész tanításait kárhoztatja. Ezzel összefüggésben Órigenész főművének, ill. homíliáinak néhány szakaszát is megvizsgáljuk.*

**TF:** kollokvium  
**M:** A kurzus megegyezik az ESZ 4118 kurzussal.

**MŰV 1521 A kínai gondolkodás európai párhuzamai**

előadás 1/1 *Karátson Gábor*

**TF:** kollokvium

**MŰV 1522 Eksztázis és módszer (A "fenséges" az esztétika történetében)**

szeminárium 2/2 *Kisbali László*  
*A "fenséges" fogalom- és problémátörténete az esztétika történetében. Antik előzmények. Inspiráció és istenülés a reneszánszban. A "csoda" a 17. században. A fenséges vitái a 17. század végén. Az angol recepció. Kant és a német idealizmus.*

**TF:** szóbeli beszámoló  
**M:** A kurzus megegyezik az ESZ 1129 kurzussal.

**MŰV 1523 A művészet mint metafizikai tevékenység (Nietzsche esztétikája)**

szeminárium 2/2 Kisbali László

*Nietzsche esztétikájának főbb kérdései. Előzmények: Schopenhauer esztétikája. Az antikvitáskép változásai a romantikában. A tragédia-dolgozat. Kultúrkritika és a művészet "fiziológiája". Metafizika és teodícea: a művészet és az önaffirmáció formái. Teremtés és pusztítás. Emlékezés, felejtés, művészet. Idő és művészet. A "természet megdicsőülése".*

**TF:** szóbeli beszámoló

**M:** A kurzus megegyezik az ESZ 1130 kurzussal.

## KOMMUNIKÁCIÓ

**MŰV 2217 A közvetlen emberi kommunikáció alapjai**

előadás 2/2 Horányi Özséb

*Bevezetés a kommunikáció jelenségeinek vizsgálatába a közvetlen, minden közvetítettséget nélkülöző kommunikatív események példáján.*

TF: kollokvium vagy zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a KOM 2002 kurzussal.

**MŰV 2001 Magyar beszédművelés**

szeminárium 2/1 Pesti János

*A hangképzés kérdései (gyakorlatokkal). A szövegfonetikai eszközök helyes használatáról. Szövegelemzés és -interpretáció. A metakommunikáció szerepe a beszédben. Az empátia a beszédben.*

TF: szóbeli beszámoló és szemináriumi dolgozat

M: A műveltségi blokkban csak "nem magyar" szakosok vehetik fel. Külön-külön hirdetjük meg magyar szakosoknak és más szakosoknak (akár a TTK hallgatóinak is). Minden félévben meghirdetjük. A kurzus megegyezik a MNY 7101 kurzussal.

**MŰV 2002 Magyar nyelvészeti bevezetés**

előadás (1 óra) és szeminárium (2 óra) 3/2 Szűcs Tibor, Terts István és Derényi András

*A nyelv vizsgálata: a natív nyelvészet, a nyelvvel való tudományos célú foglalkozás és a nyelv tudomány. Az állati és emberi kommunikáció. Az emberi nyelv keletkezése. A nyelv kettős tagoltsága: "forma" és "tartalom" a nyelvben. Nyelvi rendszer, oppozíció, megkülönböztető jegy, a megjelöltség. Nyelvtípusok. Nyelvi struktúrák, modellek, algoritmusok. A jelentés világa. A nyelv társadalmi és időbeli dimenziója.*

TF: írásbeli teszt és kollokvium

M: A kurzus megegyezik a MNY 1100 kurzussal.

**MŰV 2113 Bevezetés a magyar anyanyelvi nevelésbe**

előadás és szeminárium 2/2 Zsolnai József (előadás) és Mátyási Mária (szeminárium)

*Az anyanyelvi nevelés általános kérdései. Életkorok és iskolatípusok az anyanyelvi nevelésben. A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program ("Zsolnai-program") bemutatása különös tekintettel a tantervekre és tananyagokra.*

TF: kollokvium

M: Műveltségi blokkban csak "nem magyar" szakosok vehetik fel. A kurzus megegyezik az MNY 5201 és MAN 1210 kurzussal.

**MŰV 2222 A szemiotika klasszikusai**

szeminárium 2/2 Horányi Özséb

*A szemiotika legfontosabb alapfogalmainak áttekintése részben klasszikus szövegek olvasásával (Peirce, Saussure, Morris), részben empirikus elemzések által: a jel natív fogalma, jel típusok, a jelek vizsgálatának sajátos formái.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a KOM 2507 kurzussal.

**MŰV 2230 Magyar helyesírás (magyar anyanyelvűek számára)**

szeminárium 2/1 Heilmann József

*Logika és/vagy helyesírás. A magyar helyesírás rendszere: helyesírásunk alapelvei. Normatív beszéd és normatív írás: helyes ejtés - helyes írás? helyesejtés - helyesírás! Közéleti műfajok és helyesírás. A legfontosabb helyesírási kézikönyvek használatát.*

TF: írásbeli teszt

M: A műveltségi blokkban csak "nem magyar" szakosok vehetik fel. A kurzus megegyezik a MNY 7300 kurzussal.

**MŰV 2233 Magyar nyelvészeti áttekintés**

előadás 2/1 Medve Anna

*A magyar nyelvészeti diszciplínák kurrens témáinak bemutatása. A magyar nyelv a nyelvpolitógia tükrében. A magyar nyelv rendszere és az univerzális grammatika. Magyar nyelv és magyar beszéd. A nyelvi norma és a nyelvi változatok. Állapot és változás a nyelvben. A magyar nyelv mint iskolai tantárgy.*

TF: szóbeli beszámoló

M: Műveltségi tárgyként csak "nem magyar" szakosok vehetik fel. A kurzus megegyezik a MNY 7501 kurzussal.

**MŰV 2239 Fogalmazás és tanítása**

szeminárium 2/2 Hoffmann Ottó

*Fogalmazási eszmény, fogalmazás tanítású irányzatok (történeti áttekintés). A nyelvi-kommunikációs képesség korszerűsítésének tendenciái. A kommunikációelmélet, a szövegtan (s korszerű háttértudományok) alkalmazásának komplex képzérendszer-modelljei (irodalmi, anyeli, integrált és egyéb tantárgyak, valamint iskolai és iskolán kívüli lehetőségek esetén). Témák: motiváltság, "állásfoglalás". A közlésfajta (műfaj) modern formabontó variánsai. A megformálás korszerűsítése. Szerepe a személyiségfejlesztésben.*

TF: referátum és szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a MAN 2501 kurzussal.

**MŰV 2254 Bevezetés a kommunikáció filozófiájába**

előadás 2/2 Horányi Örszék

*A kurzus két kérdés köré csoportosítva mutatja be azt, hogy miként vetődnek fel jellegzetes filozófiai (külfelebből ontológiai, illetőleg episztemológiai) kérdések a kommunikációval kapcsolatban. A két kérdéskör: mi a kommunikáció? lehetséges-e kommunikálni?*

TF: kollókvium

M: A kurzus megegyezik a KOM 5302 kurzussal.

**MŰV 2404 Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe**

előadás 2/2 Radnai Zsófia és Zimmermann Claudia

*A tudományok szintjei. Az alkalmazott nyelvészet műbenléte és felosztása: az oktatásban alkalmazott nyelvészet. Az alkalmazott nyelvészet az idegen nyelvek oktatásában.*

TF: kollókvium

M: A kurzus megegyezik az ALK 1610 kurzussal.

**MŰV 2406 Ifjúsági nyelv**

szeminárium 2/2 Hoffmann Ottó

*Az ifjúsági nyelv fogalma, helye a nyelvi rétegződésben. Kialakulása, társadalmi - ijekeant moelvmumai, nyelvi forrásai. Változatai (életkor, foglalkozás ... szerinti). Kapcsolata más nyelvrétegekkel, főként a szaknyelvekkel és az argóval. Renhagyó szóhasználat, szóalkotás*

*módjai, távoli asszociációkra épülő képalkotása. Témakörei. A nyelvet gazdagító és szűkítő hatása. Egybevetés más nyelvek hasonló termékeivel.*

**TF:** referátum és szemináriumi dolgozat

**M:** Műveltségi blokkban csak "nem magyar" szakosok vehetik fel. A kurzus megegyezik a MAN 2715 kurzussal.

### **MŰV 2408 Magyar művészi beszéd (kezdőknek)**

szeminárium 2/1 *Laczkó Zsuzsanna*

*A kurzus az elméleti (hangtani, hangképzési stb.) alapokra támaszkodva főként a beszédtechnikai gyakorlatokra teszi a hangsúlyt, így fejlesztve minél magasabb szintre a hallgató beszédalkésztségét. A szeminárium célja még a művészi beszéd, a művészi előadasmód rutinszerű művelésének elérése (felkészítés a szép magyar beszéd versenyre stb.).*

**TF:** szemináriumi dolgozat, beszédfeladatok

**M:** A műveltségi blokkban csak "nem magyar" szakosok vehetik fel. Felvehető más karokról is. Szükség esetén külön csoport indul a nem magyar anyanyelvű diákok számára. Minden félévben. A kurzus megegyezik a MNY 7210 kurzussal.

### **MŰV 2420 Magyar művészi beszéd haladóknak**

szeminárium 2/1 *Laczkó Zsuzsanna*

*Az alapkursus folytatása: a művészi előadás magasabb szintű követelményei kerülnek sorra (az alapokon elsajátítottak állandó gyakorlásával). A művészi beszéd tökéletesítése gyakorló feladatok segítségével. Vizsgálatok a különböző szóbeli megnyilatkozásokban (a szónoki magatartás, a színpadi beszéd, a versmondás, a rádió- és tévébemondók beszéde stb.)*

**TF:** szemináriumi dolgozat, beszédfeladatok

**M:** A műveltségi blokkban csak "nem magyar" szakosok vehetik fel. Felvehető más karokról is. Szükség esetén külön csoport indul a nem magyar anyanyelvű diákok számára. Minden félévben. A kurzus megegyezik a MNY 7212 kurzussal.

### **MŰV 2501 A sajtófotó a mai magyar nyomtatott tömegkommunikációban**

szeminárium 2/2 *Horányi Özséb*

*A sajtófotó egy jellegzetes képtípus (vagy képi műfaj). A kurzus azt vizsgálja, hogy hogyan és mire használja ezt a képtípust a mai magyar nyomtatott tömegkommunikáció? Használ-e más egyéb képtípusokat? Vannak-e a használatnak jellegzetes, elkülönülő stratégiai?*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a KOM 6803 kurzussal.

### **MŰV 2502 A társadalmi kommunikáció egy színtere: a falu**

szeminárium 2/2 *Béres István*

*A kurzus során a személyközi és a társadalmi kommunikáció összefüggéseit vizsgáljuk meg a falunak, mint jellegzetes társadalmi/szociális képződménynek a példáján.*

**TF:** referátum és szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a KOM 5001 és az ANT 5302 kurzusokkal.

### **MŰV 2503 Az emberi kommunikáció etológiája**

szeminárium 2/2 *Tóth Péter*

*Az ember nemverbális és nyelvi kommunikációjának előzményei a távoli evolúciós múltban alakultak ki. A különböző kommunikációs csatornák és kódok a kognitív képességek és a szociális viszonyok fejlődésével szoros kölcsönhatásban változtak. A kurzuson az ezeket a folyamatokat magyarázó elméletekkel ismerkedünk meg.*

**TF:** referátum, szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a KOM 3304 kurzussal.

**MŰV 2504 Az erőszakról a háborúkig: az ember és a társadalom agresszivitásának gyökerei és formái**

előadás 2/2 Tóth Péter

*Az emberi agresszivitás eredetét, funkcióit, előnyeit, hátrányait, és abnormális megnyilvánulásainak okait tárgyalja a kurzus. Milyen előnyei lehetnek egy etológiai megközelítésnek a hagyományos társadalomtudományi magyarázatok mellett, hogyan változik a normális/deviáns értelmezés szemlélete.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**M:** Felvételenek feltétele: egy etológiai bevezető kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik a KOM 3503 kurzussal.

**MŰV 2505 Az evolucionista magatartáskutatás hatása a társadalomtudományokra**

előadás 2/2 Tóth Péter

*Az evolúció- és a magatartáskutatás művelői új megközelítési lehetőségeket kínáltak fel olyan, addig kizárólag társadalomtudósok által művelt területeken, mint a nyelvészet, pszichológia, pszichiátria, antropológia vagy a politikai folyamatok, stb. Befolyásolhatják-e ezek az új hatások a hagyományos megközelítéseket?*

**TF:** kollokvium

**M:** Felvételenek feltétele: egy etológiai bevezető kurzus teljesítése. A kurzus megegyezik a KOM 3202 kurzussal.

**MŰV 2510 A nevelői hatékonyság fejlesztése**

szeminárium 2/2 Zánkay András

*A hallgatók strukturált gyakorlatok illetve szerepjáték segítségével, tapasztalati tanulás révén jutnak önmaguk és mások jobb megismeréséhez. A nevelői tevékenységhez szükséges képességeik fejlettségi szintjét megismerve lehetőségük nyílik ezek tudatos fejlesztésére.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a TKP 2105 kurzussal.

**MŰV 2511 Magyar társadalmi nyelvészet**

szeminárium 2/2 Szépe György, Derényi András

*A magyarországi felsőoktatás szociolingvisztikai problémáinak kutatásával foglalkozó szeminárium.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A felvétel feltétele a tanárok engedélye. A kurzus megegyezik a MNY 5301 kurzussal.

**MŰV 2512 Neurolingvisztika**

előadás 2/2 Lengyel Zsolt (előadás) és Koós Ildikó (szeminárium)

*A neurolingvisztika témakörei. Vizsgálati módszerek a nyelvészeti afáziában. A normális és abnormális beszédtevékenység viszonya. Neurolingvisztikai modellek: a konnekcionista modell, a hierarchikus modell, a globális és folyamatmodell. Az afázis szindrómák leírása. A lexikai szemantika zavarai. A fonetika-fonológia zavarai. Agrammatizmus: a beszédproduktiót érintő zavarok, Beszéddértségi zavarok. Gyermekkori nyelvi zavarok. Az írás és az olvasás zavarai.*

**TF:** kollokvium

**M:** Felvételenek feltétele a tanár engedélye. A kurzus megegyezik az ÁNY 4310 kurzussal.



**MŰV 2513 A német nyelv konfliktusban**

szeminárium 2/2 *Nelde, H. Peter*

*Nyelvi konfliktusok többnyelvű területeken.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** Azonos a NNM/NEM/NNY 2506/3505 számú kurzussal. A kurzus német nyelvű; felvételének feltétele a német nyelv megfelelő szintű ismerete. A kurzus megegyezik az ÁNY 5255 kurzussal.

**MŰV 2514 Nyelvi tervezés Québecben**

szeminárium 1/1 *Hamers, Josiane*

*A francia többségű Québec tartomány nyelvi tervezési problémái: elsősorban a francia nyelv használata és oktatása területén (kitekintéssel a nem francia nyelvűek kérdéseire is).*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** Azonos a FRA 6466 Aménagement linguistique au Québec kurzussal. A kurzus francia nyelvű; felvételének feltétele a francia nyelv megfelelő szintű ismerete. 12 óra: április 20 után a félév végéig; az első összejövetelről a Francia Tanszék és a Nyelvtudományi Tanszék hirdetőtábláján jelenik meg hirdetés. A kurzus megegyezik az ÁNY 5270 kurzussal.

**MŰV 2515 Bevezetés az általános és kultúrsemiotikába**

előadás 3/2 *Eschbach, Achim*

*A szemiotika alapjai. A kultúrsemiotika fő kérdései. Két bemutatási terület: a pénz és az udvariasság szemiotikája.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** Azonos a NEM/NNM/NNY 3215 Deutsche Kultursemiotik I. kurzussal; a kurzus német nyelvű. Felvételének feltétele a német nyelv megfelelő szintű ismerete. A kurzus megegyezik az ÁNY/KOM 3150 kurzussal.

**MŰV 2516 Amerikai szemiotika**

szeminárium 2/2 *Eschbach, Achim*

*Ez a szeminárium bevezetést nyújt a szemiotika alapító atyáinak és fiaiknak főbb gondolataihoz: Charles W. Morris és Thomas A. Sebeok kerülnek sorra. Egyaránt foglalkozni fogunk a általános jelelmélet elméleti alapjaival, valamint számos területen történő alkalmazásával (ezek között az irodalommal is).*

**TF:** szemináriumi dolgozat, zárthelyi dolgozat

**M:** Azonos az ANG 9436 és 9437 American Semiotics kurzussal. A DDA vendégoktató sürítve, februárban és márciusban tartja meg a kurzust heti három órában. A szeminárium munkanyelve az angol; felvételének feltétele az angol nyelv megfelelő ismerete. A kurzus megegyezik az ÁNY/KOM 3160 kurzussal.

**MŰV 2517 Az idegennyelv-oktatás története**

előadás 2/2 *Szépe György, Deák Péterné és Giay Béla*

*Az idegen nyelvek oktatásának és tanulásának története különös tekintettel a magyar nyelvetraire. Kitekintéssel a magyarnak idegen nyelvként való tanítására.*

**TF:** kollokvium

**TH:** ALK 2. tantárgycsoport: Idegennyelv-oktatási tantárgyak

**M:** Felvételének feltétele ebben a félévben a tanárok egyikének engedélye. A kurzus megegyezik a ALK 2951 kurzussal.

KULTÚRA

**MŰV 3002 Bevezetés a kulturális antropológiába**

előadás 2/2 Borsányi László

*A félév során a kultúra kutatásának néhány alapvető problémája mellett a legfőbb XX. századi irányzatok elméleti és módszertani kérdéseinek az elemzésével azt vizsgáljuk meg, hogy hogyan vált az antropológia a terepmunka - tehát a közvetlenül szerzett tapasztalatok és információk - révén minden más, a kultúrát és a társadalmat tanulmányozó szaktudománytól független önálló szakterületté.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a NÉP 1202 kurzussal.

**MŰV 3043 A magyarok kulturális földrajza**

előadás 2/2 Tóth József

*Elméleti bevezetés, alapfogalmak. A történeti és földrajzi szemlélet szükségessége. Az oktatási, köznevelődési infrastruktúra földrajza. A népesség iskolai végzettség szerinti megoszlása. A köznevelődés, az ismeretterjesztés és a tudományos kutatás területi sajátosságai. Az urbanizációs folyamatok kulturális jellemzői. A népesség mobilitása és migrációja. Az aktív keresők jogalkoztatottsági jellegének, iskolai végzettségének és szakképzettségének területi különbségei. Az idegennyelv-tudás földrajza. A szomszédos országos magyarságnak kulturális sajátosságai. A magyar emigráció kulturális jellegzetességei. A magyarság kulturális szintje és teljesítményei nemzetközi összehasonlításban.*

TF: kollokvium

M: Felvételének feltétele: a tanár engedélye. A kurzus megegyezik a MIH 2531 kurzussal.

**MŰV 3046 A magyar művészet külföldi szemmel**

előadás 2/2 Aknai Tamás

*A magyar képzőművészeti történetének korszakai és kiemelkedő alkotásai (tekintettel a külföldiek számára történő bemutatásra).*

TF: kollokvium

M: Felvételének feltétele: a tanár engedélye.

**MŰV 3046 Pszicholingvisztika I.**

előadás és szeminárium 2/2 Lengyel Zsolt (előadás) és Müller Mónika (szeminárium)

*Általános ismeretek: a pszicholingvisztika kialakulása, vizsgálati területei, kutatómódszertana. Pszicholingvisztikai alapfogalmak: tevékenység, műveletek, stratégiák, memória, időrolás, nyelvi szintek. Beszédértés: a nyelvi szintek fonetika/fonológia, morfológia, szintaxis, szövegtan) viszonylatában. A beszéd létrehozása. A kényelvtűség pszicholingvisztikai vonatkozásai.*

TF: kollokvium, szakirodalmi ítélet ismertetése

M: A kurzus megegyezik a MNY 3400 kurzussal.

**MŰV 3063 Egyetemes zenetörténet 2.**

előadás 3/3 Gönczy László

*A európai zene története a reneszánsz fénykorától a későbarokkig.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a ZEN 4102 kurzussal.

**MŰV 3064 Egyetemes zenetörténet 4.**

előadás 3/3 Gönczy László

*A 19. és a 20. század zenetörténeti áttekintése.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a ZEN 4104 kurzussal.

**MŰV 3066 Zeneesztétika**

előadás 2/2 Kircsi László

*A zenei jelenség történeti megközelítése. A zeneesztétika előképe a klasszikus görög filozófiában. Eredetelméletek.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a ZEN 4302 kurzussal.

**MŰV 3206 Az európai államfejlődés fő vonalai**

előadás 2/2 Sashalmi Endre

*Az államra vonatkozó főbb elméletek vázlatos áttekintése Augustinustól Bodiniig. Az államfejlődés gyakorlata a jelzett korszakban ("feudális állam", rendi állam, dinasztikus állam, abszolút állam). Az államfejlődés regionális változatainak bemutatása.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 2206 kurzussal.

**MŰV 3362 Görög auctorolvasás (Homérosz)**

szeminárium 2/2 Horváth Judit

*Vallástörténeti szempontból tanulságos Homérosz-helyek olvasása, grammatikai és mondattani magyarázatokkal.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a KLF 2115,1407 kurzusokkal.

**MŰV 3404 Ciganológiai alapismeretek a pedagógiában**

szeminárium 1/1 Várnagy Elemér

*A cigányok történeti útja. Nyelv, népköltészet, mai cigány irodalom. Zenekultúra, képzőművészet. Cigányság és vallás. Interkulturális nevelési stratégiák.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TKP 3106 kurzussal.

**MŰV 3405 A cserkészlet pedagógiája**

szeminárium 1/1 Várnagy Elemér

*A cserkészlet története. Célkitűzések, eszközrendszer. Pedagógiai módszeradaptáció a cserkészletben. Iskola és cserkészlet. A cserkészletborok jellemnevelő hatása. Jövő-perspektívák a jelen helyzetben.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TKP 3102 kurzussal.

**MŰV 3406 Párbeszéd keresztény és nem keresztény szemléletű pedagógiák között**

szeminárium 1/1 Várnagy Elemér

*Történeti áttekintés: keresztény pedagógiai megközelítések. Zsidók, mohamedánok, hinduk, buddhisták és keresztények elgondolásai a nevelésben. Szükséges szekciák pedagógiai veszélyei. Ateizmus és keresztényszemléletű pedagógia.*

TF: szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a TKP 3103 kurzussal.

**MŰV 3407 A hátrányos helyzet pedagógiája**

szeminárium 1/1 *Várnagy Elemér*

*A hátrányos helyzet pedagógiájának fogalma, helye a pedagógia tudományok egészében. Beilleszkedés - alkalmazkodás. Személyközpontú pedagógia. A beilleszkedési zavarok fokozatai gyermekeknél. Gyermek- és ifjúságvédelem Magyarországon. Kriminálpszichológiai, kriminálszociológiai és kriminálpedagógiai alapismeretek.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a TKP 3104 kurzussal.

**MŰV 3413 Az irodalom történeti képe**

szeminárium 2/2 *Majeros István*

*Egy-egy történelmi korszak elemzése irodalmi alkotások segítségével (Balzac, Csehov, Zola, Remarque, Gide munkái).*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**MŰV 3421 Információhordozók tervezése, készítése, felhasználása (oktatástechnológia).**

szeminárium 1/1 *Petőcz György*

*Különböző információhordozók megismerése, alkalmazásuk feltételei. Információhordozók öndőlő készítése, bemutatása és értékelése.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a TKP 3135 kurzussal.

**MŰV 3474 Héber nyelv: haladó szövegolvasás**

szeminárium 2/2 *Patkós Judit*

**TF:** szóbeli beszámoló

**MŰV 3478 Héber nyelv kezdőknek**

szeminárium 2/2 *Patkós Judit*

**TF:** szóbeli beszámoló

**MŰV 3501 Bevezetés a magyar mint idegen nyelv/hungarológia tanulmányozásába**

előadás 2/2 *Giay Béla és Nádor Orsolya*

*A diszciplína meghatározásai. A MIH társtudományai. A MIH intézményrendszere Magyarországon és külföldön. A MIH oktatásának formái és módszertani sajátosságai. A MIH publikációs fórumai.*

**TF:** kollokvium

**M:** A kurzus megegyezik az MIH 1511 kurzussal.

**MŰV 3503 Bevezetés a cigánység kultúrájának tanulmányozásába (pedagógiai célból)**

szeminárium 2/2 *Kovalcsik Katalin*

*A kurzus a cigánység szellemi kultúrájára összpontosít; elsősorban a következő részterületek vizsgálatával: népköltészet, népi epika, szokásrendszer és hiedelemvilág - európai kontextusban, sok szövegelemzéssel, audiovizuális szemléltetéssel és nyelvi alapismeretekkel.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a NÉP 3414, MAN 3414, ROM 1401 kurzussal.

**MŰV 3506 Emlékmeghatározási gyakorlat**szeminárium 2/2 *Aknai Tamás*

*A kurzus során a hallgatók jártasságot szereznek a műalkotások formai jegyek alapján történő leírásában, meghatározásában, értékelésében. A szemeszter végéig kb. 700 műalkotást ismernek meg a résztvevők.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a TÖR 5121 kurzussal.

**MŰV 3510 "A minőség forradalma"**szeminárium 2/2 *Gesztyes András*

*Bevezetés az esszéista Németh László gondolkodásába. Az előző félévi kurzus folytatása, de ebben a szemeszterben is be lehet kapcsolódni.*

TF: szemináriumi dolgozat

**MŰV 3511 A 18. század nagy történelmi személyiségei**szeminárium 2/2 *Hahner Péter*

*XII. Károly, Nagy Péter, Nagy Katalin, II. Frigyes, XV. Lajos, Franklin, Washington, Waipole, Pin.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 3253 kurzussal.

**MŰV 3512 A drámaíró Csehov II.**szeminárium 2/2 *Végvári Sándor*

*A kollégium feladata Csehov drámatrői munkásságának feldolgozása, amelyet a keletkezés kronológiai sorrendjében végzünk. Vizsgáljuk az író fejlődési ívét az egyfelvonásosoktól a XX. század elején írott négy drámáig (Sirály, Ványa bácsi, Három nővér, Cseresznyés kert) bezárólag. Válaszokat keresünk a drámatrői fejlődés jellegzetességeire, a Csehovi Színház újszerű törekvéseire.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 5135, SZI 2117 kurzusokkal.

**MŰV 3513 A földművelés néprajza II.**előadás 2/2 *Andrásfalvy Bertalan*

*A kurzus a szőlőművelés műveléstörténetének ismertetéséből indul ki. A Kárpát-medence szőlőkultúrájának és borvidékeinek történeti vizsgálatára vállalkozik. Számbavesz a termelés eszközkészletét, az alkalmazott művelésmódokat és a borkezelés eljárásait. Ezekkel kapcsolatosan tisztázza a pontusi, az antik, az európai és a balkáni szőlő- és borkultúra hazai kapcsolatait. Külön ismerteti a sör, pálinkakészítést. A kurzus érinti a kertkultúrát is és összefoglalja a táplálkozás néprajzát is.*

TF: kollégvium

M: A kurzus megegyezik a NÉP 4107 kurzussal.

**MŰV 3514 A hősepika**szeminárium 2/2 *Végvári Sándor*

*A hősepika kezdetei, fejlődésének fázisai. Az Igor-ének. Turöldus; A Rotáné-ének. Soga Rusztavelli. A tigrisbőrös lovag. Wolfram von Eschenbach: Parszifal. Firdauszi: Királyok Könyve. A hősepika helye, jelentősége a nemzeti irodalmak fejlődésében.*

TF: szemináriumi dolgozat vagy zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 6321 kurzussal.

**MŰV 3516 A magyar és a magyarországi népi kultúra történeti, táji csoportjai II.**

előadás 2/2 *Andrásfalvy Bertalan*

*A kurzus az ún. központi népterület, az Alföld és az Alföld-peremek néprajzi csoportjait ismerteti. Vázolja a térség történeti fejlődését a honfoglalás korától. Kunok, jászok betelepülésének, a tatár és a török dúlások hatását vizsgálja. Áttekinti a pusztásodás típusait. A hódoltság különféle fejleményei: házvárosok, hajdúk, szerb telepek. A török utáni telepítések, egyes régiók sorsa, a puszták és a homok meghódítása. A Bácska és a Bánság külön úja, a szegediek, jászkunságiak kirajzása. A tanya, mint települési tényező az alföldi mezővárosok, mint csoportképző tényezők, a Nyírség, Szatmár és a Szamos mente. Szlovák, német telepések, szerb, sokác, bolgár, román betelepedés.*

**TF:** kollokvium

**M:** A kurzus megegyezik a NÉP 5701 kurzussal.

**MŰV 3517 A mai finnugor népek kultúrája**

előadás 2/2 *Dobó Attila*

*A keleti kisebb finnugor népek helyzete Oroszországban. Társadalmi problémák: asszimiláció, integráció.*

**TF:** kollokvium

**M:** A kurzus megegyezik a FGR 1400 kurzussal.

**MŰV 3518 A pogány-antik mitológia továbbélése a középkor és a reneszánsz irodalmában**

szeminárium 2/2 *Jankovits László*

*A szemináriumot elsősorban azok számára hirdetem meg, akik az elmúlt félévben nem fértek be. Első részében a pogány-antik mítoszok interpretációs módszereivel foglalkozunk: a történeti, a természeti és a morális interpretáció - közös - eredetével és hagyományával. Ismertetésre kerül néhány mítosz átalakulása, a mitológia 16-17. századi kézikönyvei, a Quattrocento vitái a mitológia felhasználhatóságáról. A második rész során egyes mítoszok hagyományának részleteivel foglalkozunk. Munkánk nagymértékben kapcsolódik a Warburg Intézetben végzett ilyen célú kutatásokhoz: magát a címet is egy ott keletkezett monográfiából, Jean Seznec munkájából kölcsönöztem.*

**TF:** referátum, zárthelyi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik az IRO 4205 kurzussal.

**MŰV 3519 A posztmodern és az "új érzékenység" irodalma: a költészet**

előadás 2/2 *Kulcsár Szabó Ernő*

*A modernség utolsó horizontjának lezárulása az európai lírában nagyjából a harmincas évek közepére-végére tehető, míg a magyar költészetben ugyanez a folyamat csak a hetvenes évek végén, a nyolcvanas évek elején következik be. Az alakulástörténet sajátosságaihoz az is hozzátartozik, hogy a modernség utolsó horizontjának kiteljesedése és lezárulása sok tekintetben eltér az ismertebb európai képletétől, s így történetileg meglehetősen összetett feltételeket állít a magyar posztmodernség és költészeti új-szenzibilizáció kibontakozása elé is. Ennek a folyamatnak a logikáját, poétikai és irodalomhermeneutikai jellemzőit olyan szerzők műveinek segítségével vizsgáljuk, mint - az utómodern korszakból - József Attila, Szabó Lőrinc, Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, illetve - a következő periódusból - Orbán Ottó, Tandori Dezső, Petri György, Oravecz Imre, Térey János, Kovács András Ferenc.*

**TF:** kollokvium

**M:** A kurzus megegyezik az IRO 3632, 5315 kurzusokkal.

**MŰV 3520 A pravoszláv egyház és az orosz kultúra története II.**

szeminárium 2/2 Végvári Sándor

*A központostott állam kialakulása, a "zavuros idők". I. Péter és az orosz birodalom kialakulása. Jobbágymozgalmak és parasztháborúk. A pravoszláv államegyház: reformok, szekták, egyházszakadás. Egyházi és világi művészetek, építészeti és képzőművészeti stílusok. Az orosz klasszicizmus és a barokk. Az orosz irodalom és irodalmi nyelv fejlődése.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

**MŰV 3522 A történeti antropológia története**

előadás 2/2 Sebők Marcell

*A kurzus célja, hogy általános bevezetőt adjon a történeti antropológiához. Megismertessen kialakulásával és történetével a 70-es évektől kezdődően, valamint be szeretné mutatni a diszciplína módszertanát és kérdéskörét.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

M: Az angol nyelv ismerete szükséges. A kurzus megegyezik a KOM 4701 és az ANT 4603 kurzusokkal.

**MŰV 3525 Antik irodalomtörténet (görög színház)**

előadás 2/2 Karsai György

*A görög színház története a 6-5. században.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a KLF 2302 kurzussal.

**MŰV 3526 Az európai felvilágosodás és a liberalizmus**

szeminárium 2/2 Fenyő István

*A kurzuson - mely folytatása az előző félévben hirdetett Az európai polgári gondolkodás történetének irodalmi forrásai című szemináriumnak - az újkori eszmétörténet két legfontosabb irányzatának klasszikus irodalmi alkotásait elemezzük. Áttekintésünket Locke és Montesquieu műveivel kezdjük, Voltaire, Rousseau munkáival és a Nagy Enciklopédiával folytatjuk, majd Bentham, Guizot, Focqueville és Macaulay eszméinek analízisével fejezzük be.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 6319 kurzussal.

**MŰV 3527 Az európai polgári gondolkodás történetének irodalmi forrásai**

szeminárium 2/2 Fenyő István

*A kurzus az európai polgári gondolkodás nagy alakjainak szellemi újításait elemzi a XV-XVI. századtól, Machiavelli, Erasmus és Morus Tamás műveitől kezdve a polgári világkép előretöréséig, Hobbes, Descartes és Spinoza munkásságáig. A gondolkodás felszabadulási folyamatának bemutatását John Locke életművének értelmezésével zárjuk.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 1409 kurzussal.

**MŰV 3528 Az itáliai reneszánsz művészetelméletének néhány forrása**

szeminárium 2/2 Jankovits László

*A szeminárium a múlt félévi hasonló című szeminárium bővített megismétlése. Egyrészt felkészít az I. művészettudomány szigorlat reneszánsz részére, másrészt a korszakban fontos egyéb szövegeket is tartalmaz, főleg az úgynevezett protohumanizmus korából.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 4109 kurzussal.

**MŰV 3529** Az orosz dráma története a XVIII. század végétől a XX. század elejéig  
szeminárium 2/2 *Végvári Sándor*

*A műnem és műfajai történeti fejlődésének áttekintése. A klasszicista orosz dráma (Fonvizin, Gribojedov), a klasszicizmus meghontása (Puskin, Borisz Godunov), a pszichológiai dráma (Levontov: Áltarcshól), a XIX. sz-i komédia (Gogol: A revizor), Osztrovszkij drámái, a századforduló drámairodalma (Tolszuj, Csehov, Gorkij). A világ- és magyar irodalmi párhuzamok bemutatása.*

TF: szóbeli beszámoló vagy szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 5136 kurzussal.

**MŰV 3530** Bevezetés a magyar népismeretbe II.

szeminárium 1/1 *Filep Antal*

*A kurzus a szakos elsőéves hallgatók és a társadományi irodalom, nyelv, történelem, földrajz, tanárszakos hallgatók számára bevezetést biztosít a termelő gazdálkodás hagyományos formáinak néprajzi irodalmába.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a NÉP 1409 kurzussal.

**MŰV 3531** Bevezetés a társadalom antropológiai kutatásába

előadás 2/2 *Borsányi László*

*A kurzus célja a rokonság, a rokonsági kötéleken és más alapokon szerveződő társadalmi csoportosulások bemutatása, valamint az, hogy a hallgatókban a készség szintjére fejlesse a terepmunkában lényeges rokonsági terminusok gyűjtésének, elemzésének és értékelésének a gyakorlatát.*

TF: kollekvium

M: A kurzus megegyezik a NÉP 3102 kurzussal.

**MŰV 3532** Bevezetés Dél-Kelet Ázsia néprajzába

előadás 2/2 *Vargyas Gábor*

*A kurzus eredeti délkelet-ázsiai terepmunkák tapasztalatai és dokumentációi alapján ismerteti meg az etnológiai és antropológiai feldolgozás legfontosabb eljárásait, illetve segít a törzsi társadalmak világában tájékozódni.*

TF: kollekvium

M: A kurzus megegyezik a NÉP 3304 kurzussal.

**MŰV 3533** Cigány zenefolklór gyakorlatok

előadás + szeminárium 2/2 *Kovalcsik Katalin*

*A kurzus ajánlott a népzene iránt érdeklődő néprajz és énekszakos hallgatók számára is. Az európai cigány népzenei stílusok bemutatását, karakterük megismertetését célozza sok hangzó- és vizuális szemléletes anyagra támaszkodva.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a NÉP 2503 kurzussal.

**MŰV 3534** Civilisation africaine

előadás + szeminárium 2/3 *Traoré, Lassana*

*Panorama des éléments de base de la civilisation d'Afrique Noire.*

TF: 1 exposé ou devoir sur table

M: A kurzus megegyezik a FRA 4110 kurzussal.



**MŰV 3535 Civilizációs találkozások**

szeminárium 2/2 Majoros István

*A civilizáció fogalma, a különböző civilizációk találkozási formái, Fekete-Afrika a gyarmatosítás előtt, találkozása az európai civilizációval s ennek következményei.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 3222 kurzussal.

**MŰV 3536 Conversations sur la littérature maghrébine**

szeminárium 2/2 Horváth Miléna

*Introduction et connaissances littéraires et de civilisation à travers des textes des auteurs représentants de la littérature maghrébine (Kateb Yacine, Assia Djebar, etc.).*

TF: 1 exposé, 1 travail écrit, lectures obligatoires

M: A kurzus megegyezik a FRA 4510 kurzussal.

**MŰV 3537 Egyetemes és magyar művészet 1945 után**

előadás 2/2 Aknai Tamás

*Késői modernizmus, absztrakt expresszionizmus, École de Paris, Új Realizmus, Pop art, optikai, kinetikus művészet, hiperrealizmus, stb.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a TÖR 5112 kurzussal.

**MŰV 3538 Egyetemes népzene - Ázsia**

előadás 1/1 Hegyi István

*A volt Szovjetunió ázsiai területei. A Közel- és Távolkelet népeinek zenéje. Japán, Kína, Mongólia, India és Délkelet-Ázsia országainak zenéje.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a ZEN 3311 kurzussal.

**MŰV 3539 Elemzés-elemzések**

szeminárium 2/2 Kálmán C. György

*A hallgatók saját műelemzéseinek, valamint jelentős vagy jellegzetes elemző szövegeknek vizsgálatát, elemzését ismerkedünk, majd követjük a testet öltés folyamatát a szépirodalomban: Puskin, Gogol, Dosztojevszkij, Blok, Bitov, a szimbolisták - mint a jellegzetes pétervári szöveg írói, - Tolsztoj, Csehov, Bunyin Leonov, Belov: egy másfajta, rejtett, egyéni kód működtetői.*

TF: referátum vagy szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 1303, 2407 kurzusokkal.

**MŰV 3540 Fa- és kő-Oroszország: Moszkva és Pétervár**

szeminárium 2/2 V. Gilbert Edit

*A mítoszsal és ellenmítoszsal Lotman, Uszpenszkij, Minc, Toporov kultúra- és városszemiotikai írásai segítségével ismerkedünk, majd követjük a testet öltés folyamatát a szépirodalomban: Puskin, Gogol, Dosztojevszkij, Blok, Bitov, a szimbolisták - mint a jellegzetes pétervári szöveg írói, - Tolsztoj, Csehov, Bunyin Leonov, Belov: egy másfajta, rejtett, egyéni kód működtetői.*

TF: referátumok és/vagy írásbeli anyag: dolgozat vagy fordítás

M: A kurzus megegyezik az IRO 5251 kurzussal.

**MŰV 3542 Finnugor összehasonlító néprajz**

előadás 2/2 Fancsaly Éva - Nagy Zoltán

*A finnugor néprajz legfontosabb kutatási és kutatási irányai tudománytörténeti és metodikai szempont szerint.*

TF: kollokvium  
 M: A kurzus megegyezik a FGR 1300 kurzussal.

**MŰV 3543 Görög nyelvű szövegolvasás kezdőknek**

szeminárium 2/2 *Vilmos László*

*Rövid görög nyelvű szövegek olvasása és feldolgozása.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a TÖR 1501 kurzussal.

**MŰV 3544 Hármán a fényképről: Benjamin, Barthes, Flusser**

szeminárium 2/2 *Béres István*

*A kurzuson a fotográfáról való gondolkodás történetének néhány nagy hatású "elméletével" ismerkedünk meg.*

TF: referátumok és szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a KOM 3504 kurzussal.

**MŰV 3545 Horatius: Ars poetica**

szeminárium 2/2 *Jankovits László*

*A hagyománytörténetben felmérhetetlen fontosságú szöveget elsősorban C. O. Brink kommentárjából kiindulva fogjuk feldolgozni a félév során. Megfelelő számú latinul (bármennyire) olvasó jelentkező esetién a szeminárium látogatóit két részre választhatjuk: az egyik társaságban ez esetben a kommentár mellett szerepet kap a szövegolvasás.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 4110 kurzussal.

**MŰV 3546 István, az államszervező - István, a szent**

szeminárium 2/2 *Font Márta*

*Szent István uralkodásának forrásait (legendák, intelmek, krónika:észek, oklevelek, törvények, tanulmányozzuk a kurzus keretében; valamint az adotti forrásokra épülő különböző interpretációs módokat térképezzük fel.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 2109 kurzussal, de külön időpontban lesz megtartva.

**MŰV 3547 Latin auctorolvasás (Plautus)**

szeminárium 2/2 *Kárpáti András*

*Szövegolvasás (Miles gloriosus) kommentárokkal. A római vígjáték.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a KLF 2103, 1305 kurzusokkal. Haladó szintű latin nyelvtudás szükséges.

**MŰV 3548 Lélekhit**

előadás 2/2 *Nádasi Éva*

*A lélekről vallott elképzelések, hiedelmek a különböző népek folklórájában.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a TÖR 3212 kurzussal.

**MŰV 3549 Magyar népköltészet III.**

előadás 2/2 *Nagy Ilona*

*Monda: történeti-, hiedelem- és eredetmonda. Története, egyetemes kapcsolatai, kutatástörténete. A mondakutatás ma: városi monda, modern monda. Egyéb prózai műfajok: anekdota, adoma.*

*vicc. Legenda, exemplum stb.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a NÉP 2104 kurzussal.

**MŰV 3550 Magyar népzene 2.**

szeminárium 1/1 *Hegyí István*

*A magyar népzene ósi, új és vegyes rétege. Egy- és kétrendszerű, egy- és kétmagú dalok. Reális és tonális válasz.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a ZEN 3302 kurzussal.

**MŰV 3551 Mezővárosaink társadalmának történeti-néprajzi vizsgálata.**

előadás 2/2 *Filép Antal*

*A tradicionális kultúra és a hagyományos életmód fejlődése szempontjából kitüntetett szerepe volt a középkortól folyamatosan a mezővárosok társadalmának. A 17. századtól a múlt századig a mezővárosok néhány jellegzetes típusát vizsgálja a kurzus. Elemzi a mezővárosok társadalmi kapcsolatait, táji szervező szerepét.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a NÉP 5502 kurzussal.

**MŰV 3552 Művészet és társadalom: barokk és rokokó**

előadás 2/2 *Katus László*

*A 17-18. századi Európa fő ízlés és stílusirányzatai a képzőművészetben és a zenében. A művészet szerepe a társadalom életében.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus azonos a TÖR 2468, 5131 kurzusokkal.

**MŰV 3553 Napóleon**

szeminárium 2/2 *Hahner Péter*

*Ifjúkor, Napóleon a forradalomban, az itáliai hadjáratai, Egyiptom, az államcsúny, konzulátus, császárság, háborúk, a 100 nap és Waterloo.*

TF: szóbeli beszámoló vagy zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 3252 kurzussal.

**MŰV 3554 Népköltészet II.**

előadás 2/2 *Andrásfalvy Bertalan*

*A magyar népzene történeti stílus rétegei. Népdalok és népballadák szerepe a néphagyományban. Hagyományos zenei és táncélet a magyarság különböző népcsoportjai körében. A magyar népzene és néptáncoktatás eredményei és feladatai. A kurzus különféle tanárszakos hallgatók számára kíván folklorisztikai, folklór anyagismereti tájékozódást biztosítani.*

TF: kollokvium

**MŰV 3555 Osztyák hitvilág**

előadás 2/2 *Fancsaly Éva - Nagy Zoltán*

*Az obi-ugor vallás kutatástörténete és legfontosabb kérdései: a mitológiai rendszer, a halottkultusz, a medvekultusz és a rítuszrendszer. A vizsgálat a vallásnéptudományi, történeti, társadalmi és metodikai szempont szerint történik.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a FGR 3831 kurzussal.

**MŰV 3556 Panorama de la littérature belge d'expression française II.: La période après 1920.**

szeminárium 2/3 *Martin, Hugo*

*Histoire littéraire y compris introduction historique, politique et culturelle et analyses de textes.*

TF: 1 exposé, 1 travail écrit, lectures obligatoires

M: A kurzus megegyezik a FRA 4220 kurzussal.

**MŰV 3557 Platón: Állam. Görög szövegolvasás**

szeminárium 2/2 *Vilmos László*

*Platón szövegének olvasása, nyelvi és kultúrtörténeti elemzése.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a TÖR 1521 kurzussal.

**MŰV 3558 Pszichoanalízis, nyelv és kultúra**

szeminárium 2/2 *Bókay Antal*

*A szeminárium a pszichoanalízis nyelv-felfogásából próbálja levezetni kultúrakoncepcióját és az irodalmiság fogalmát. Főbb témái: (1) Freud hermeneutikája, ennek irodalmi kapcsolatai (2) Jung korai szimbólumelmélete (3) Ferenczi nyelvfelfogása és hermeneutikus pszichoanalízise (4) Lacan posztstrukturalista nyelvfelfogása (5) Winnicott játék és kultúra fogalma. A pszichoanalitikus elmélet írásainak megbeszélésével párhuzamosan pszichoanalitikus irodalmi interpretációkat ismertetünk meg.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az IRO 2305 kurzussal.

**MŰV 3559 Reneszánsz együttes**

előadás 2/2 *Scherer Beatrix*

*Európai reneszánsz udvarok zenéje, stílusú előadásuk.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a ZEN 1619 kurzussal.

**MŰV 3560 Reneszánsz és barokk kórusgyakorlat**

szeminárium 2/2 *Scherer Beatrix*

*XVI-XVII. századi többszólamú énekes darabok. Európai reneszánsz és barokk művek, stílusos előadásuk.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a ZEN 1611 kurzussal.

**MŰV 3561 Reneszánsz táncok**

előadás 2/2 *Scherer Beatrix*

*Angol kontratáncok, olasz balletok Dominico da Ferrara-tól Cesare Negni-ig, francia udvartáncok.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a ZEN 1618 kurzussal.

**MŰV 3562 Római császárelőtrajzok**

szeminárium 2/2 *Tóth István*

*Római történetről szövegek, feliratos és régészeti források alapján.*

TF: referátum

M: A kurzus megegyezik a TÖR 1428 kurzussal.

**MŰV 3563 Római vallástörténet**

előadás 2/2 Tóth István

*A római vallás eredetének, kapcsolatainak áttekintése. Az államvallás kialakulásának folyamata, legfontosabb intézményei. A kultuszgyakorlat formái.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a TÖR 1512 kurzussal.

**MŰV 3564 Rontás és igézés**

előadás 2/2 Nádasi Éva

*A mágiás világgép és praxis a különböző természeti népeknél, tradicionális csoportoknál.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a TÖR 5213 kurzussal.

**MŰV 3565 Shakespeare királydrámái**

előadás 2/2 Bécsy Tamás

*Shakespeare: János király; IV. Henrik I-II.; V. Henrik; Macbeth; VI. Henrik I-III.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik az IRO 3629, 4108 és SZI 2112 kurzusokkal.

**MŰV 3566 Szegénykultúra vagy etnikus kultúra**

szeminárium 2/2 Szuhay Péter

*A szegénység alakulására ható erők, a szegénység újratermelődése, társadalmi, kulturális megítélése. A cigányság etnikus és kulturális csoportjai. A politikai-közigazgatási és a köznapi megítélés hatása az etnikus folyamatokra. Az etnikus csoportok közötti kulturális integráció. A cigány nemzeti kultúra megkreálása.*

TF: referátum

M: A kurzus megegyezik a KOM 7003 és az ANT 6601 kurzusokkal.

**MŰV 3567 Szociális munka értékei**

előadás 1/1 Sárvári György

*A kurzus célja a segítő kapcsolatban megjelenő értékek elemzése, kutatása, dinamikai adaptációja.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a SZP 6230 kurzussal.

**MŰV 3568 Szomorúság és társadalom**

szeminárium 2/2 Havasréti József

*A szomorúság, a rossz közérzet és a marginalitás, mint a szociológiai elemzés tárgyai, többek közt R.K. Merton, D. Riesmann és W. Lepenies írásai alapján.*

TF: szóbeli beszámoló vagy referátum

M: A kurzus megegyezik a KOM 7605 és az ANT 4304 kurzusokkal.

**MŰV 3570 Thomas Mann: Doktor Faustus - zene és filozófia**

szeminárium 2/2 Pintér Tibor

*Kísérlet a regény zenei, filozófiai szimbólumrendszerének feltérképezésére és kapcsolódási pontjainak értelmezésére, szoros szövegolvasással.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik az ESZ 2111, 4122 kurzusokkal.

**MŰV 3571 Török nyelv kezdőknek**

szeminárium 2/2 *Ágoston Gábor*

TF: szóbeli beszámoló

**MŰV 3572 Új, régi-új és legújabb orosz irodalom**

szeminárium 2/2 *V. Gilbert Edit*

*Néhéz időrendbe állítani a XX. század második felének orosz irodalmát; gyakran évtizedekkel a megírás után jelennek meg egyes művek (Ligyija Csukovszkaja Szofja Petrovndja 48 éves késéssel!). A századközép képzeletbeli vonalát tehát át-ülépve - a másik oldalon pedig a legutóbbi évek terméséig is eljutva ismerkedünk jelentős alkotók izgalmas műveivel. Below, Bitov, Vlagyimov, Szolzsenyicin, Brodskij, Akszjonov, Szosznoza, T. Tolsztaja, Petrusovszkaja, Nabokov, Sz. Szokolov, Ven. Jerofejev és mások műveit fogjuk olvasni s keressük a szerzők helyét, kapcsolódásait lehetséges elődökhöz, kortárs külföldi alkotókhoz, irányokhoz az értelmezés során.*

TF: referátumok vagy szemináriumi dolgozat vagy fordítás

M: A kurzus megegyezik az IRO 5318 kurzussal.

**MŰV 3573 Unitáriusok, szombatosok, újrakeresztelők (radikális vallási mozgalmak a XVI. század második felében)**

előadás 2/2 *Pirnát Antal*

*Néhány eredeti gondolkodó - Johann Somnier, Jacobus, Palaeologus, Mathias Glivius, Christian Francken - munkásságának bemutatása.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik az IRO 6320 kurzussal.

**MŰV 3574 A magyar ráolvasások és Európa**

előadás 2/2 *Pócs Éva*

*A ráolvasás - mint a mágia szöveges eszköze - a magyarság múltjában minden társadalmi réteg gyakorlatában egyházi és laikus kézen egyaránt ismert volt. A magyar szövegkincs különböző történeti rétegei számos szálon kapcsolódnak az európai gyakorlathoz.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a NÉP 2202 kurzussal.

**MŰV 3575 Zeneesztétikai szövegek olvasása**

szeminárium 2/2 *Pintér Tibor*

*Alapozó kurzus a zeneesztétika néhány kulcsfogalmának és meghatározó szövegének elsajátításához, megismeréséhez.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik az ESZ 1219, 2112 kurzusokkal.

**MŰV 3576 Zsidó messiás-eszme a qumráni tekercsekben**

szeminárium 2/2 *Rugási Gyula*

*Az Igazság Tanítójának alakja; a negyedik barlang töredékei.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik az ESZ 4120 kurzussal.

**MŰV 3577 Középkori egyháztörténet**

előadás 2/2 *Katus László*

*A kereszténység történetének fő vonásai az apostoli kortól a középkor végéig. A keresztény hitrendszer és egyházszervezet kialakulása és fejlődése. A kereszténység szerepe az európai kultúra*

*feljődésében.*

**TF:** zárthelyi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a TÖR 2427 kurzussal.

**MŰV 3580 Deutschland im 20. Jhd. in Videodokumentationen - Vom Kaiserreich zur Jahrtausendwende**

szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara*

*Videodokumentarfilme zu wichtiger Entwicklungen Deutschlands und im Deutschland des 20. Jahrhunderts werden unmittelbar danach von den Teilnehmern diskutiert. Das erforderliche Hintergrundwissen liefert die vor jedem Film zu Verfügung gestellte Pflichtlektüre.*

**TF:** szóbeli beszámoló

**M:** A kurzus megegyezik a NEM/NNY/NNM 2447 kurzussal.

**MŰV 3581 A magyar művészet a külföldi hungarológiai oktatásban**

szeminárium 2/2 *Szűcs Tibor*

*A műalkotások szerepe a magyar mint idegen nyelv/hungarológia külföldi oktatásában. Művészeti ágak, műnemek és műfajok szemiotikai és didaktikai/módszertani megközelítése az oktatásban és az ismeretterjesztésben (képzőművészet, zene, irodalom, film).*

**TF:** írásbeli teszt

**M:** A kurzus megegyezik a MIH 4711 kurzussal.

**MŰV 3582 A magyarsággép alakulása**

előadás 2/2 *Giay Béla és Nádor Orsolya*

*Az európai magyarsággép kialakulása és változásai. Az ország- és nemzetképhez fűződő sztereotipák Kelet-Közép-Európában. A tömegkommunikációs eszközök szerepe és lehetőségei az imázs alakításában. A nemzettudat és a külföldi imázs összefüggései. Identitászavarok. Válságrudat.*

**TF:** kollokvium

**M:** Felvételének feltétele a tanár engedélye. A kurzus megegyezik a MIH 2510 kurzussal.

**MŰV 3583 Lovári cigány nyelv kezdőknek**

szeminárium 2/2 *Papp Gyula*

*A szeminárium célja a cigány nyelv presztizs-nyelvjárásának jobb megismerése; a nyelvtani alapismeretek biztonságos elsajátítása mellett a nyelvi praxis kialakítása szövegolvasás és kommunikációs gyakorlatok során. A foglalkozások érintenék az oláh cigány nyelv standardizálásának problematikáját is.*

**M:** A kurzus megegyezik a ROM 1202 kurzussal.

**MŰV 3584 Jiddis nyelv**

szeminárium 4/2 *Dobó Attila és Tertis István*

*A kelet-európai (askenázi) zsidóság egy középkori német nyelvváltozata, melyet a vallási célokra használt héber és a környezet által beszélt szláv nyelvek alakítottak. Magánhangzókkal kiegészített héber írásuk. Jelentős és ma is népszerű irodalmuk (részben már az Amerikai Egyesült Államokban). A kurzus célja: a jiddis írásának, nyelvtanának és szókincsének olyan szintű elsajátítása, amely az önálló olvasást lehetővé teszi. A jiddis sajátos szociolingvisztikai helyzete mint nyelvészeti téma. A nyelvtanfolyam mellett közös munkálkodás egy tervezett jiddis nyelvészeti szöveggyűjtemény, egy tankönyv és egy jiddis-magyar szótár előkészítésén.*

**TF:** referátum és szóbeli beszámoló

**M:** A kurzus megegyezik az ILJ 1111 kurzussal.

**MŰV 3585 Die Deutschen heute - Sozialstruktur der BRD am Ende des 20. Jhd.**

szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara*

*Struktur und Entwicklung der Bevölkerung. Familie - Rolle der Frau - materielle Lebensbedingungen - Klassen und Schichten - Wandel der Bildungschancen - soziales Netz, soziale Probleme.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a NEM/NNY/NNM 2445 kurzussal.

**MŰV 3586 A magyar nyelvtudomány története**

előadás 2/2 *Terts István*

*A magyar nyelvészet történetének főbb állomásai. Az európai nyelvtudomány főbb irányainak recepciója. Erdeti és sajátos mozzanatok a magyar nyelvészet történetében. Keletkezési adatok.*

TF: Felvételének feltétele: a tanár engedélye. A kurzus megegyezik az MNY 5401 kurzussal.

**MŰV 3587 Cigány zenefolklor-gyakorlatok**

előadás és szeminárium 2/2 *Kovalcsik Katalin*

*A kurzus ajánlható a népzene iránt érdeklődő néprajz és ének-zene szakos hallgatóknak is. Az európai cigány népzenei stílusok bemutatása, karakterük megismertetése - számos hangzó és képi szemléltető anyagra támaszkodva.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a ROM 1201 kurzussal.

**MŰV 3588 Aktuelle Landeskunde Deutschland in Videodokumentationen**

szeminárium 2/2 *Plank-Wöckener, Barbara*

*Das heutige Deutschland seit der Wende wird in Videodokumentationen vorgestellt, die anschliessend von den Teilnehmern diskutiert werden. Hintergrundwissen vermittelt die von mir vorab zur Verfügung gestellte Pflichtlektüre.*

TF: szóbeli beszámoló

M: A kurzus megegyezik a NEM/NNY/NNM 2446 kurzussal.

**MŰV 3589 A beás cigányok nyelve**

szeminárium 2/2 *Papp Gyula*

*A Baranya megyei beás cigányok a román nyelvnek egy sajátos (nyelvjárást és szociolingvisztikai) változatát beszélik. Ennek megismerése a cél (terepmunka segítségével). Az előző szemeszter munkájának folytatása (de ez nem zárja ki új hallgatók jelentkezését sem). A beás nyelvjárás nyelvtanának tanulmányozása a praktikus ismeretek elmélyítésével párhuzamosan. A nyelvhasználati szokások megismerése - a lovári nyelv tradíciójával összehasonlítva*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a ROM 1102 kurzussal.

**MŰV 3590 Pszichiátria és művészet**

szeminárium 2/2 *Tényi Tamás, Fekete Sándor*

M: A kurzus a POTE-n vehető fel.

**MŰV 3591 Az orvostudomány története**

szeminárium 2/2 *Benke József*

M: A kurzus a POTE-n vehető fel.



**MŰV 3592 Bevezetés az általános pszichológiába**

szeminárium 2/2 Szabó Imre

M: A kurzus a POTE-n vehető fel.

**MŰV 3595 Flandria nyelve és kultúrája**

előadás 1/1 Melis, Anne

A tematika később kerül megadásra.

TF: dolgozat (május 5-ig adandó be)

M: A kurzus nyelve holland; felvételéhez a holland nyelv értése szükséges. Ajánlott valamennyi diák számára, aki hollandul tanul. A kurzus megegyezik az ILH 2000 kurzussal.

**MŰV 3599 Argumentáció**

szeminárium 2/2 Pólos László

A szeminárium a tudományos érvelés lehetőségei és buktatói járja körül.

TF: szemináriumi dolgozat, zárthelyi dolgozat

M: A szeminárium felvételénél előnyt élveznek a Kerényi Károly Szakkolégium tagjai.

## TÁRSADALOMELMÉLET

### MŰV 4001 A társadalomelmélet alapjai

előadás 2/2 Nagy Endre

*A társadalomtudományi megismerés alapkérdései, a mikro- és makroszociológia alapfogalmai, társadalmi folyamatok, társadalmi patológia.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a SZP 1401 kurzussal.

### MŰV 4000 Társadalomfilozófia

szeminárium 2/2 Kun László

*A kurzus a társadalomfilozófia főbb problémáit kívánja vizsgálni, tematikusan kapcsolódva a kelet-európai változásokhoz.*

TF: referátum

M: A kurzus megegyezik a POL 2118 kurzussal.

### MŰV 4003 Az egyetemes politikai gondolkodás fejlődése a XIX. és XX. században

szeminárium 2/2 Nuber István

*A XIX. század főbb politikai, eszmei irányzatai. A századforduló nyugat-európai elméletei. A politikai gondolkodás fejlődési tendenciái Nyugat-Európában és az USA-ban.*

TF: 2 referátum

M: A kurzus megegyezik a POL 2121 kurzussal.

### MŰV 4007 Egyetemes szociológiatörténet II.

előadás 2/2 Kupa László

*Szakítás Conte-Spencer típusú szociológia törvénykereső paradigmájával. Georg Simmel formális szociológiája. Max Weber megértő szociológiája.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 5310 kurzussal.

### MŰV 4008 A társadalmi rendszerváltás paradoxonjai szociológiai, szociálpszichológiai kutatások tükrében

szeminárium 2/2 Neményi Mária - Örkény Antal - Sik Endre

*Igazságosság-felfogások. Társadalmi emlékezet és konverzió. Fogyasztási szokások és szociális feszültségek.*

TF: referátum, szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a KOM 7503 és az ANT 6501 kurzusokkal.

### MŰV 4021 Modern demokráciaelméletek

szeminárium 2/2 Kunszt Mária

*A demokrácia fogalma, a demokrácia mint politikai érték, a klasszikus demokrácia, a pluralista demokrácia és a szociális demokrácia.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a POL 2113 kurzussal.

**MŰV 4022 Bibó István társadalomelmélete II.**

szeminárium 2/2 Kupa László

*A politikai kultúra deformálódása: az antidemokratikus nacionalizmus és kísérő jelenségei. A politikai hisztéria kialakulása, mibenléte. A politikai hisztériák konkrét típusai: antiszemitizmus, bolsevizmus, hitlerizmus.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4302 kurzussal.

**MŰV 4023 Erkölc és politika**

szeminárium 2/2 Nuber István

*Az erkölcs és politika viszonyrendszerének történeti elemzése. Az erkölcsi és politikai értékek sajátosságai. A magánszféra erkölcsi dilemmái. Erkölcs a közéletben.*

TF: 2 referátum

M: A kurzus megegyezik a POL 2132 kurzussal.

**MŰV 4032 Oktatás- és nevelésszociológia**

előadás 2/2 Meleg Csilla

*Az iskola szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében, külső és belső kapcsolatrendszerre, az ezekkel kapcsolatos szociológiai problémák megismerésére.*

TF: kollokvium

M: A kurzus a JPTE Állam- és Jogtudományi Karán, a Szociológia Tanszéken vehető fel.

**MŰV 4035 A deviáns viselkedés szociológiája**

előadás 2/2 Fekete Sándor

*A társadalom működési zavarai, illetve az azok mögött húzódó makrotársadalmi folyamatok, összefüggések értelmezése.*

TF: kollokvium

M: A kurzus a JPTE Állam- és Jogtudományi Karán, a Szociológia Tanszéken vehető fel.

**MŰV 4041 A helyi önkormányzatok működése napjainkban**

szeminárium 2/2 Révész Mária

*Az 1990-ben megválasztott Önkormányzatok struktúrája, hatásköre és működési elvei.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a POL 2114 kurzussal.

**MŰV 4043 A polgári kori Pécs politikai elitje**

szeminárium 2/2 Révész Mária

*A polgári kori önkormányzat társadalmi összetétele. A gazdasági szférában megjelent új rétegek bekapcsolódása a várospolitikába: a virilizmus. A tisztviselő kar. Formális és informális kapcsolatrendszere. Források és kutatási módszerek.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4131 kurzussal.

**MŰV 4062 Politikaelméleti alapok I.**

előadás 2/2 Kunszt Márta

*A politikaelmélet alapfogalmai, a politikai rendszer struktúrája és működésének törvényszerűségei.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a POL 1110 kurzussal.

**MŰV 4070 Politikai szociológia II.**

szeminárium 2/2 *Kupa László*

*A politikai párt mint szervezet. A pártbürokrácia kialakulása és működése. Az igazgatás nyilvánosságának problémája, a parlamenti ellenőrzés lehetősége. Parlamentarizmus és demokrácia viszonya. A rendek szerepe a politikákban.*

TF: zárthelyi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 5311 kurzussal.

**MŰV 4130 A parlamentarizmus típusai, különös tekintettel a konszenzusos és többségelvű rendszerekre**

szeminárium 2/2 *Tuka Ágnes*

*A parlamentarizmus kialakulása és típusainak főbb jellemzői a nyugat-európai demokráciában. A választási rendszer sajátosságai. Az elnöki és parlamenti rendszerek működésének elemzése.*

TF: 2 referátum

M: A kurzus megegyezik a POL 2110 kurzussal.

**MŰV 4403 A Balkán a XX. században**

előadás 2/2 *Sokcsévits Dénes*

*A Balkán balkanizálódása. Az eltérő helyzet és fejlődés. Etnikai- nemzeti- vallási- politikai elláték. A hidegháború és a Balkán. A titóizmus. Jugoszlávia felbomlása.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4215 kurzussal.

**MŰV 4405 Az Egyesült Államok és Nagy Britannia története (1945-1989)**

szeminárium 2/2 *Surányi Róbert*

*Az Egyesült Államok bel- és külpolitikája Trumantól Reagan elnökig. A Nemzetközösség, a brit kül- és védelmi politika átalakulása, út az Európai Közösségekhez, a jóléti államtól a thatcherizmusig.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4208 kurzussal.

**MŰV 4420 A magyar parlamentarizmus kérdései 1918-ig**

szeminárium 2/2 *Révész Mária*

*A polgári állam előzményei: a diéta. Az első polgári képviselőház és kormány működése. Az abszolutizmus polgári rendszere. A kiegyezés utáni polgári berendezkedés.*

TF: szemináriumi dolgozat (3 forrásmunka elemzése)

M: A kurzus megegyezik a POL 2123 kurzussal.

**MŰV 4423 Köztes-Európa 1938-1968-ig**

szeminárium 2/2 *Polányi Imre*

*A háború és következményei. A társadalmi-politikai változások, a zsidóság sorsa. A kényszerű "népvándorlás". Európa kettészakadása. A szovjet fennhatóság, kiűrés kísérletek (1953, 1956, 1968)*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4218 kurzussal.

**MŰV 4424 Az európai integráció állomásai**

szeminárium 2/2 *Tuka Ágnes és Nuber István*

*Az európai integráció gondolatának történelmi előzményei. Az Európai Ház kialakulása és*

*szervezeti felépítésének elemzése. A régiók szerepe az európai integrációban.*

**TF:** 2 referátum

**M:** A kurzus megegyezik a POL 3111 kurzussal.

**MŰV 4519 A magyar politikai gondolkodás története**

szeminárium 2/2 *Bókay Endre*

*A magyar politikai gondolkodás paradigma-váltásai a gregoriánus államfelfogástól Trianonig.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a POL 2140 kurzussal.

**MŰV 4521 Magyar parlamentarizmus kérdései 1918-tól napjainkig**

szeminárium 2/2 *Tuka Ágnes*

*A parlamentarizmus látszatdemokratizmusa 1919-1944 között. Többpártrendszer működése 1944-48-ig. Az állampárti struktúra magyar jellemzői és a tényleges demokrácia megteremtése 1990-től.*

**TF:** 2 referátum

**M:** A kurzus megegyezik a POL 2115 kurzussal.

**MŰV 4522 Kelet-Európa politikai rendszerei a XX. század 2.felében**

szeminárium 2/2 *Kunszt Márta*

*A kelet-európai politikai struktúrák sajátos vonásainak bemutatásával érzékelteti a kurzus, a régió különös politikátörténeti fejlődését.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a POL 2130 kurzussal.

**MŰV 4548 Pártviszonyok, politikai irányzatok Magyarországon 1945-1947-ig.**

előadás 2/2 *Szita Szabolcs*

*A nemzeti újjáépítési program és résztvevői. A társadalmi mozgások fő tendenciái, a pártok társadalompolitikájának jellemzői. A politikai küzdelem a hároméves terv előkészítésének időszakában. A szőlőli politika és gyakorlat hatása.*

**TF:** kollokvium

**M:** A kurzus megegyezik a TÖR 4104 kurzussal.

**MŰV 4549 A proletárdiktatúra politikai intézményrendszere Magyarországon 1949-1989**

szeminárium 2/2 *Vonyó József*

*A politikai intézményrendszer szerkezetének és működésének tanulmányozása forráselemzés (alkotmány, tanács törvény, párdokumentumok, stb.) révén és szakirodalom feldolgozásával*

**TF:** írásbeli teszt

**M:** A kurzus megegyezik a TÖR 4105 kurzussal.

**MŰV 4550 A magyar gazdaság helyreállítása. A politika és a gazdaság alternatívái 1945-1947**

szeminárium 2/2 *Szita Szabolcs*

*A magyar gazdaság a háborús pusztítások és a vereség után. Az újjáépítés az állami gazdaságirányítás törekvései. A gazdasági és pénzügyi krízis, a konszolidáció alternatívái. A bankok államosítása, a hároméves terv. A szőlőli politika és gyakorlat magyarországi érvényesítése.*

**TF:** referátum

**M:** A kurzus megegyezik a TÖR 4112 kurzussal.

**MŰV 4551 A köztársaság megteremtése, a magyar belpolitika 1948 tavaszáig**  
szeminárium 2/2 *Szita Szabolcs*

*A belpolitikai helyzet, az erőviszonyok, a köztársaság kiállításának előzményei. A Nagy Ferenc-kormány, a baloldali politikai nyomás, a vidéki tömegmozgalmak. A magyar békeszerződés, gazdasági koncepciók és viták. A választások összehasonlító vizsgálata, a magyar kül- és belpolitika.*

TF: referátum

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4113 kurzussal.

**MŰV 4552 A polgári kori helyi önkormányzatok története**

szeminárium 2/2 *Révész Mária*

*A polgári közigazgatás megalapozása az 1848-as márciusi törvények szerint. A közigazgatás és az önkormányzati rendszer újjászervezése a kiegyezés után. Modernizációs kísérletek a közigazgatás racionalizálására a XX. század elején. A közigazgatás rendezése (1928-1932). A központi hatalom és a helyi autonómia ellentmondásai.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4130 kurzussal.

**MŰV 4553 A második világháború utáni évtizedek nagy ütköző pontjai**

szeminárium 2/2 *Harsányi Iván*

*A nemzetközi kapcsolatok 1945 utáni új rendszerének kialakulása. A hidegháború kibontakozása. A német kérdés körüli konfliktus szakaszai. A távol-keleti háborús góc. Közép-keleti válságok. Az indokálnál háborúk. A közép-amerikai válságövezet. Afganisztán és szerepe a bipolaris rendszert felbomlásában. A bipolaritás megszűnése utáni helyzet.*

TF: referátum + írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4210 kurzussal.

**MŰV 4554 Európa története (1939-1990)**

előadás 4/4 *Ormos Mária*

*A kurzus a II. világháborút, annak következményeit, a továbbiakban pedig a kontinens politikai szakadását illetve nyugati felének integrálódási folyamatát tárgyalja. Végül a szovjet (orosz) birodalom bomlásáról, politikai és gazdasági leépüléséről és ennek közvetlen következményeiről szól.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4212 kurzussal.

**MŰV 4555 Genocidium-etnocidium**

szeminárium 2/2 *Polányi Imre*

*A zsidóság története Európában a 20. században; holocaust; a cigányság; a "népvándorlás" - kitelepítések.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4219 kurzussal.

**MŰV 4556 Potsdamtól a berlini fal leomlásáig. A Hitler-ellenes koalíció szétesésétől a szovjet birodalom széttöréséig (1945-1989)**

szeminárium 2/2 *Fischer Ferenc*

*Az európai és világereviszonyok a II. vh. befejezésekor. Az új világrend kontúrjai Jalta és Potsdam között. Az érdekszférák rögzülése és a bipolaritás jegyében hatalmi tömbök létrejötte. A "klasszikus hidegháború" (1947-1962) feszültség gócai. A kubai rakétaválság és következményei. A gyarmati rendszer szétesése és a III. világ. A "kis hidegháború" (1979-1985). A szovjet*

*birodalom megroppandása- és a bipoláris világhatalmi struktúra szétesése (1985-1989)*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4245 kurzussal.

**MŰV 4557 Az Egyesült Államok és Nyugat-Európa történetének fő kérdései (1945-1989)**

előadás 2/2 *Surányi Róbert*

*Az Egyesült Államok, Nagy-Britannia, Franciaország és NSZK belpolitikai fejlődése, nemzetközi kapcsolatai és világpolitikai szerepe, a Nyugat-Európai egységígérvések.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4246 kurzussal.

**MŰV 4558 Dél-Európa országai a II. világháború után (Diktatúrából demokráciába, a perifériáról a centrum felé)**

előadás 2/2 *Harsányi Iván*

*Dél-Európa a II. vh. végén. Az Olasz Köztársaság kialakulása, Olaszország beilleszkedése a nemzetközi kapcsolatok rendszerébe, gazdasági felzárkozása. Spanyolország, Portugália és Görögország diktatúrái és demokráciája. Dél-Európa XX. századi fejlődésének mérlege.*

TF: írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4247 kurzussal.

**MŰV 4559 Az Olasz Köztársaság története (1945-1993)**

szeminárium 2/2 *Harsányi Iván*

*A fasizmus bukása, koalíciós alkotmányozó periódus. A politikai rendszer kiépülése, a pártrendszer és sajátsgái. Olaszország a nemzetközi kapcsolatok háború utáni rendszerében. A szociális szerkezet átalakulása. Az olasz "gazdasági csoda". A kormányképletek változása. Az Első Köztársaság politikai rendszerének válsága az 1980-as, 1990-es évek fordulóján.*

TF: referátum + írásbeli teszt

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4248 kurzussal.

**MŰV 4560 A XX. századi történelem alap-problémái**

szeminárium 2/2 *Ormos Mária*

*Témakörök: az átmenet problémái a liberális gazdaságból az irányított gazdaságba (kísérletek, követelmények): a demokrácia (általános választójog) és a szociális kérdés viszonya; nacionalizmus- internacionalizmus - szupranacionalizmus.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4249 kurzussal.

**MŰV 4561 A XX. század második fele a korszak dokumentum filmjeinek tükrében**

szeminárium 2/2 *Fischer Ferenc*

*Kronológiai és tematikus sorrendben a hidegháborús évtizedek áttekintése a korabeli filmhíradók; angol, német, francia, tv-sorozatok (szinkronizált) felhasználásával. A videofilmek megtekintése a korszakhoz kapcsolódó kötelező irodalom feldolgozásával jár együtt.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a TÖR 4250 kurzussal.

**MŰV 4562 A nemzetközi kapcsolatok története (1945-1989)**

szeminárium 2/2 *Surányi Róbert*

*A nemzetközi kapcsolatok és konfliktusok fő problémái az Egyesült Államok, Nyugat-Európa a*

*Szovjetunió, Kína, az arab világ és Izrael vonatkozásában.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a TÖR 4251 kurzussal.

### **MŰV 4600 A képviseleti demokrácia Olaszországban**

szeminárium 2/2 *Nuber István*

*Az Olasz Köztársaság politikai rendszerének társadalmi, kulturális előzményei. A demokratikus intézményrendszer kibontakozása, fejlődési szakaszai. Az olasz képviseleti demokrácia sajátosságai és működése. A politikai rendszer diszfunkcionális jelenségei.*

**TF:** 2 referátum

**M:** A kurzus megegyezik a POL 2120 kurzussal.

### **MŰV 4601 A posztmodernizmus szociológiája**

szeminárium 2/2 *Nagy Endre*

*A kurzus szövegelemzés révén bemutatja azokat a posztmodern társadalomelméleteket, amelyek relevánsak a szociológiai cselekvéssel szemleponyjából, valamint a posztmodern művészet (épitészet, film, színház) legfontosabb tudásszociológiai jellemzőit, valamint politikaelméleti problémáit.*

**TF:** szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a SZO 1801 kurzussal.

### **MŰV 4602 A régiók és városok az olasz modernizációban**

szeminárium 2/2 *Nuber István*

*Az olasz regionális fejlődés genezise. Sajátos országrészek - eltérő fejlődési pályák, helyi társadalmi- gazdasági modellek. Az olasz városhálózat és az új iparfejlesztési hajtóerők. A politikai regionalizmus ellenmondásai.*

**TF:** 2 referátum

**M:** A kurzus megegyezik a POL 3120 kurzussal.

### **MŰV 4603 Amire nincs magyarázat...**

szeminárium 2/3 *Vassné Forintos Klára*

*Az ember önmagáról és világról szóló nyitott kérdéseiről. A pozitív gondolkodás hatalma a ma emberének világában.*

**TF:** referátum, szemináriumi dolgozat

**M:** A kurzus megegyezik a FIL 2746 kurzussal.

### **MŰV 4604 Az európai integrációs intézmények**

szeminárium 2/2 *Tuka Ágnes*

*A II. világháború után kialakult nemzetközi szervezetek áttekintése és működésük vizsgálata, különös tekintettel az európai kontinensre.*

**TF:** 2 referátum

**M:** A kurzus megegyezik a POL 3114 kurzussal.

### **MŰV 4605 Demokrácia - fordítói szeminárium**

szeminárium 2/2 *Kun László*

*A kurzus célja a demokrácia problémaköréhez kapcsolódó idegennyelvű - elsősorban angol - szakirodalom olvasása és fordítása.*

**TF:** szemináriumi dolgozat (fordítás)

**M:** A kurzus megegyezik a POL 2119, 2125 kurzussal.



**MŰV 4607 Ember és világ**

szeminárium 2/3 Vassné Forintos Klára

*Az ember történeli, szociológiai, pszichológiai, biológiai mgközelítése. Az egyén és közösség viszonyának alkalmazása.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a FIL 2530 kurzussal.

**MŰV 4608 Helyi politikai elitek**

szeminárium 2/2 Révész Mária

*Helyi politikai, hatalmi elitek a polgári társadalomban. A gazdasági és kulturális elit befolyása a helyi politikai elitre.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a POL 2142 kurzussal.

**MŰV 4609 Nemzetközi viszonyok és kapcsolatok**

előadás 2/2 Csizmadia Sándor

*A kurzus célja kettős: részint a nemzetközi viszonyok elméletét, részint a nemzetközi kapcsolatok második világháború utáni történetét tárgyalja. Bemutatja a nemzetközi viszonyok meghatározási típusait, az elemzési szinteket (makroszkopikus, mikroszkopikus); a nemzetközi viszonyok és a nemzetközi társadalom összefüggéseit, az interetatikus viszonyokat, a nemzetközi kapcsolatok realista, funkconalista és marxista felfogásait, a jelenkori nemzetközi viszonyok politikai-, jogi princípiumait; a nemzetközi rend háború utáni kialakulását, jellemzőit, felbomlását a legjelentősebb nemzetközi aktorok feltűntetésével; az erőszaknak a nemzetközi kapcsolatokban játszott szerepét, s elemzi annak politikai, biológiai, pszichológiai, kulturális és strukturális okait.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a POL 3121 kurzussal.

**MŰV 4610 Összehasonlító politikatörténet**

előadás 2/2 Csizmadia Sándor

*Az előadássorozat liberális demokráciák - Franciaország, Nagy-Britannia és Németország - összehasonlító elemzését adja (1945-1991) az európai integráció perspektívájából, miközben bemutatja az intézményi hasonlóságokat és különbségeket (alkotmány, törvényhozó és végrehajtó hatalom, helyi hatalom, stb.) a politikai pluralizmusnak megfelelően az uralkodó pártcsaládok (konzervatív, liberális, kereszténydemokrata, szocialista és kereszténydemokrata) önmeghatározásait, stratégiai változásait, választási eredményeit, a hatalomra kerülés és a hatalomból való kikerülés következményeit, a kisebb pártok (kommunista, szélsőjobboldali, zöldek, stb.) szerepét, esélyeit és esélytelenségeit. E három országnak, kormányainak és pártjainak az európai integráció előmozdításában vagy hátráltatásában játszott szerepét. Az előadássorozat demokraciaelméleti kérdések tisztázásával, G.Almond és A.Libhart demokratikus rendszerekről adott tipológijának felvázolásával kezdődik.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a POL 2122 kurzussal.

**MŰV 4611 Pártok és pártrendszerek**

előadás 2/2 Kákai László

*A kurzus a modern demokráciák működéséről szól. Központi kérdésének a pártok és pártrendszerek működését, felépítését tekinti.*

TF: kollokvium

M: A kurzus megegyezik a POL 2116 kurzussal.

**MŰV 4612 Politikai átalakulás Lakitelektől napjainkig**

szeminárium 2/2 Kákai László

*A többpártrendszer kialakulásának folyamata Magyarországon 1988-tól.*

TF: 2 referátum

M: A kurzus megegyezik a POL 2124 kurzussal.

**MŰV 4613 Totalitarizmus és sztálinizmus**

szeminárium 2/2 Kunszt Márta

*A sztálinizmus politikai struktúrája, mint a totalitarizmus Szovjetunióban létrejött változata.*

TF: szemináriumi dolgozat

M: A kurzus megegyezik a POL 2131 kurzussal.

**MŰV 4614 Gazdaságtörténet II.**

előadás 2/2 Tóth Tibor

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4615 Mikroökonómia I.**

előadás 2/2 Gazdaságelméleti Tanszék

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4616 Makroökonómia II.**

előadás 2/2 Gazdaságelméleti Tanszék

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4617 Szociológia**

előadás 2/2 Pauker Csaba

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4618 Vállalat és környezete**

előadás 2/2 László Gyula

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4619 Tőkegazdálkodás és -finanszírozás**

előadás 2/2 Bélyácz Iván

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4620 Munkagazdaságtan**

előadás 2/2 László Gyula

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4621 Management alapjai II.**

előadás 2/2 Szűcs Pál

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4622 Marketing II.**

előadás 2/2 Rekettye Gábor

M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.

**MŰV 4623 Közgazdaságtan történet**

előadás 2/2 *Barancsik János*

*M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4624 Humán erőforrások**

előadás 2/2 *Hobó István*

*M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4625 A társadalmi jelenségek elemzésének néhány statisztikai módszere**

előadás 2/2 *Pintér József*

*M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4626 A privatizáció elmélete és gyakorlata Magyarországon**

előadás 2/2 *Farkas Ferencné*

*M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4627 A gazdaságpolitika változó súlypontja**

előadás 2/2 *Veress József*

*M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4628 Az aktuális hazai gazdaságpolitika cél- és eszköztrendszere**

előadás 2/2 *Mach Péter*

*M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4629 A közjavak gazdaságpolitikai kezelése és finanszírozása**

előadás 2/2 *Szabó Zoltán*

*M: A kurzus a Közgazdaságtudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4630 Magyar jog- és államtörténet**

előadás 3/2 *Később kijelölendő előadó*

*M: A kurzus a Jogi Karon vehető fel.*

**MŰV 4631 Egyetemes jog- és államtörténet**

előadás 2/2 *Később kijelölendő előadó*

*M: A kurzus a Jogi Karon vehető fel.*

**MŰV 4632 Biokémia-biomechanika**

szeminárium 2/2 *Vida Imre, Siposné Kerepesi Ildikó*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4633 Testnevelés- és sporttörténet**

szeminárium 2/2 *Várbró Sándor*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4634 Testneveléstudomány**

szeminárium 2/2 *Priszóka Gyöngyvér*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4635 Testneveléstudomány**

szeminárium 1/1 *Rétsági Erzsébet*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4636 Egészségtan- sportegészségtan**

szeminárium 1/1 *Ember István*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4637 Talajművelés gazdaságtan**

szeminárium 2/2 *László Mária*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4638 Humánökológia**

szeminárium 2/2 *Hajnal Klára*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4639 Integrációs folyamatok Európában**

szeminárium 2/2 *Golobics Pál*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4640 Anatómia**

előadás 4/4 *Hámori József, Csoknya Mária, Fischer Ernő*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4641 Anatómia gyakorlat**

szeminárium 2/2 *Csoknya Mária, Gábrics Róbert*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4642 Élettan**

előadás 3/3 *Lénárd László, Lovas Margit, Horvátovich Sándorné*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4643 Élettan**

szeminárium 3/3 *Lovas Margit, Faludi Béla*

*M: A kurzus a Természettudományi Karon vehető fel.*

**MŰV 4644 Személyiségfejlesztési és kommunikációs tréning**

szeminárium 2/2 *Páris Ella, Buday Lajos*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4645 Egyháztörténelem**

szeminárium 2/2 *Hidvégi Péter*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4646 Építészet és művészettörténet**

szeminárium 2/2 *Bachman Zoltán*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4647 Településtervezés és környezetvédelem**

szeminárium 2/2 *Hübner Miklós*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4648 Formatervezés**

szeminárium 2/2 *Patarics Zoltán*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4649 Napjaink építőművészete**

szeminárium 2/2 *Bachmann Zoltán*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4650 Műemlékvédelem**

szeminárium 2/2 *Bachman Zoltán*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4651 Településszociológia**

szeminárium 2/2 *Viniczai Kálmán*

*M: A kurzus a Pollack Műszaki Főiskolán vehető fel.*

**MŰV 4652 A populáció egészségi állapota**

szeminárium 2/2 *Gróf Ágnes*

*M: A kurzus a POTE-n vehető fel.*

**MŰV 4653 Nyelvpolitikák vizsgálata**

szeminárium 2/2 *Szépe György*

*A nyelvpolitika és a nyelvi jogok. Vizsgálatuk összehasonlító kerete. Nagy-Britannia, Kanada, Belgium, Szlovákia és Románia - és alkalmanként egyéb országok - nyelvpolitikájának összehasonlító vizsgálata.*

**TF:** írásbeli feladat és kollokvium

**M:** A kurzus során négy külföldi vendégtanárr tart egy vagy több előadást angol nyelven. Angollal párosított szakosok feltétel nélkül vehetik fel; más szakosok a tanár engedélyével. Az (angol nyelvű) előadásokat 15 percnyi magyar nyelvű összefoglalások követik. A kurzus megegyezik a ÁNY 5310 kurzussal.

## NÉVMUTATÓ

- Abrams, Bruce 80, 573  
 Acél Zsuzsanna 120, 417, 418, 420, 421  
 Ács Péter 26, 93, 264  
 Adonyiné Gábori Mária 122, 499, 505, 507, 511  
 Agárdi Péter 67  
 Ágoston Gábor 97, 527, 528, 530, 542, 606  
 Aknai Tamás 94, 141, 540, 562, 597, 598, 603  
 Alberti Gábor 112, 322, 323, 327-329, 331, 337, 338, 343  
 Ambrus Attiláné Kéri Katalin 122, 501, 512  
 Andok Ferenc 138, 487, 488, 493  
 Andor József 62, 115, 164, 166-168, 180, 182, 187, 328, 329  
 Andrásfalvy Bertalan 109, 407, 408, 597, 598, 603  
 Andrásy György 16  
 Andrej, Kiszeljov 487  
 Anselmi, Olivo 120, 416, 417  
 Apagyai Mária 143, 562  
 Arató Ferenc 84  
 Áron László 72, 211, 214  
 Áron László 586  
 Ashley, Crystal 62, 183  
 B. Fekete Zoltán 28  
 Bachman Zoltán 132, 621, 462, 621  
 Bacsó Béla 362  
 Bagi Dániel 97, 529, 531  
 Bak Imre 93, 263  
 Bakker, Sofie 80, 576, 577  
 Balázs István 87  
 Balikó Márta 488  
 Bálint János 15  
 Balipap Ferenc 138, 489-491, 494  
 Balogh Ágnes 140, 492  
 Bánréti Zoltán 112  
 Bányai Sándor 80, 576, 578  
 Barakonyi Károly 16  
 Barancsik János 619  
 Bárdossy Ildikó 14, 122, 502, 508, 511  
 Barics Ernő 78, 244, 248  
 Bártfai Imre 127, 451  
 Barth István 143  
 Bartha Árpád 111, 501, 503, 509  
 Bászler Mária 102, 392  
 Bátaí Lajos 70, 212, 213, 582  
 Bátorfi Zsolt 94  
 Bécsy Tamás 84, 605  
 Bedea, Christopher 80, 573-575  
 Békés Ijosné 443, 445, 135  
 Bélyácz Iván 618  
 Bencsik István 92, 265  
 Benedek Dezső 562  
 Benke József 608  
 Bereczkei Tamás 127, 452  
 Béres István 94, 257, 258, 261, 550, 591, 602  
 Berke Gyula 493  
 Berkics Erika 80, 575  
 Bernáth József 111, 500, 501, 503  
 Bernáth Katalin 74  
 Bernáth László 127, 452  
 Bertók Rózsa 70, 214, 582, 583  
 Blaskó József 62, 173  
 Blazsetin István 78, 244, 245, 248  
 Bocz András 2, 62, 165, 166, 180, 188, 189  
 Bocz Zsuzsanna 120, 419-421  
 Bodó Csanád 112, 322  
 Bodó László 67  
 Bodrog Józsefné 67  
 Bogárné Kiss Tünde 143  
 Bognár József 62, 115, 165, 178, 182, 328, 339, 342  
 Bókay Antal 69, 84, 116, 303, 330, 604  
 Bókay Endre 15, 125, 566, 613  
 Bokor Béla 67  
 Bólyi Lászlóné 109  
 Bondurand, Laurence 76, 232, 233, 235, 238  
 Borbély Gábor 72, 210, 211  
 Borbély Tamás 29  
 Boros János 70, 72  
 Borsányi László 109, 405, 406, 594, 600  
 Brandstätterné Temessy Tünde 15  
 Braun Róbert 94, 549, 549  
 Bretter Zoltán 125, 563, 564  
 Bubalo, Marko 78, 247  
 Buday Lajos 620  
 Bujáki Boglár 13  
 Burián Ágnes 118  
 Burillo, Ignacio 130, 470, 471  
 Bush, Lewis 63, M. 162, 175, 176  
 Buzgóné Kurucz Ilona 14  
 Canisius, Peter 102, 381, 382, 391  
 Ciotti, Giovanna 120, 417, 422  
 Cserné Adermann Gizella 14, 119, Gizella 503, 509, 510  
 Csiszár Zsolt 63, 164, 174, 176  
 Csizmadia Sándor 14, 125, 583, 564, 565, 567, 617  
 Csoknya Mária 620  
 Csontos Istvánné 24, 70, 72, 125  
 Czigliányi Zsolt 72, 586  
 Czirják József 73, 105, 212, 216, 376, 386-389, 586, 587  
 Deák Péterné 13, 80, 116, 341, 579, 581, 593  
 Deim Éva 127, 497  
 Deme Tamás 122, 499, 506  
 Derdák Tibor 67

- Derényi András 13, 112, 322, 327, 331, 337, 339, 343, 589, 592  
 Dezsőné Zemplényi Veronika 74, 116, 324, 325, 334, 326, 335  
 Dobák Pál 143, 199, 201  
 Dobó Attila 74, 116, 323, 325, 326, 332, 334, 335, 339, 577, 598, 607  
 Dobosy Éva 29  
 Dömök Csilla 81, 579, 580  
 Dorn Krisztina 81, 573-575  
 Dornbach Mária 119, 343, 344, 513  
 Edwards, Sally 63, 169, 172, 183, 184  
 Elblinger Csaba 493  
 Ember István 620  
 Endreffy Zoltán 72, 211, 585, 586  
 Englenderné Hock Ibolya 102, Ibolya 392, 393, 397  
 Erdélyi Zoltán 143, 200  
 Erdélyiné Jansz Ildikó 143  
 Eschbach, Achim 63, 112, 181, 392, 331, 593  
 Faller Balázs 29  
 Faludi Béla 620  
 Fancsaly Éva 116, 326, 332, 334, 601, 603  
 Farkas Ferencné 619  
 Farkas Timea 62  
 Farkis Timea 120, 418, 419, 422  
 Fassel, Horst 389  
 Fehérné Dobos Edit 143  
 Feischmidt Margit 94, 258, 259, 550, 551, 569  
 Fekete Mária 118, 526, 527  
 Fekete Sándor 608, 611  
 Fenyő István 89, 599  
 Fenyvesi Ildikó 14, 76  
 Ferenczi István 527  
 Filep Antal 109, 405-408, 600, 603  
 Fischer Ernő 129, 451, 620  
 Fischer Ferenc 100, 131, 472, 538, 539, 543, 614, 615  
 Fischer György 138, 489, 560  
 Fischerné Dárdai Ágnes 119, Ágnes 502, 504,  
 Focht Tamara 135, 444  
 Fodor Gabriella 143, 200  
 Fodor Mónika 63, 175, 176  
 Font Márta 14, 97, 527-530, 542, 602  
 Forgó György 143  
 Vassné Forintos Klára 70, 216, 217, 587, 616, 617  
 Fournier, Corinne 76, 235-237  
 Frankovics György 78, 137, 245, 247  
 Frey, Pascal 381, 386  
 Frey-Schiwrina, Natalja 382  
 Friedszám Lászlóné 105  
 Fülel-Szántó Endre 130, 471  
 Fürst, Maria 380  
 Fűzes Miklós 103, 377  
 G. Szabó Marian 143  
 Gaál Tamás 92, 265  
 Gábrriel Róbert 620  
 Gadányi Károly 78, 244  
 Gadó Szilvia 63, 162, 170, 183  
 Gál Béla 127, 455, 497  
 Gálné Ámán Judit 102  
 Gáspár Gabriella 138  
 Gerech Szilvia 81, 579  
 Gergely Zsuzsanna 63, 103, 165, 171, 186, 190  
 Gerner Zsuzsanna 383, 384, 389, 395  
 Gerő András 94, 256, 550  
 Gerő Pál 144  
 Gesztesy András 26, 72, 582, 585, 597  
 Giay Béla 112, 323, 327, 328, 331, 337, 338, 341, 343, 593, 596, 607  
 Gilbert Edit 90, 601, 606  
 Glózer Rita 13  
 Gocsál Ákos 498, 507, 509  
 Golobics Pál 620  
 Gombocz, Wolfgang 73, L. 210  
 Gömöri Ferenc 119, 504  
 Gönczy László 144, 200, 203, 594, 595  
 Gonz-les, Barbara 63, 160  
 Gróf Ágnes 621  
 Guiora, Alexander Z. 34, 328, 331, 113  
 Gyöngyösiné Kiss Enikő 84  
 Győri Gábor 63, 165-167, 179, 182, 187  
 Haaparanta, Anja 74, 333, 581  
 Hahner Péter 141, 597, 533, 534, 543, 603  
 Hajnal Klára 620  
 Hajzer Lajos 135, 437-439, 445  
 Halász Imre 533, 534  
 Hamers, Josiane 77, 113, 328, 330, 336, 593, 569  
 Hammer Erika 376  
 Hámosi József 620  
 Hanus Erzsébet 89  
 Harsányi Iván 100, 536, 538, 544, 614, 615  
 Hartstein Jenőné 84  
 Hartvig Gabriella 64, 172, 173  
 Háy Eszter 64, 164  
 Havasréti József 92, 94, 260, 548, 549, 605  
 Hegedűs Irén 64, 169, 180, 182, 186  
 Hegyi Csaba 463  
 Hegyi István 144, 202, 601, 603  
 Heidl György 87, 363, 364, 587  
 Heilmann József 14, 113, 321, 590  
 Heisenbergerné Oszetzky Éva 76  
 Hepp Mihályné 111, 119  
 Herr Judit 81, 579, 580  
 Hetesi István 90  
 Hetyei Judit 105, 380, 381, 386, 390  
 Hidvégi Péter 621  
 Hoffmann Ottó 113, 328, 335, 336, 590  
 Hoóz István 619  
 Horányi Attila 73, 96, 215, 258, 260, 261, 584, 549, 550, 585

## NÉVMUTATÓ

- Horányi Özséb 8, 13, 94, 95, 116, 255, 257, 258,  
 261, 330, 337, 589-591  
 Horváth Árpád 70, 211, 215  
 Horváth Béláné 144, 201  
 Horváth Dénes 132, 461-463  
 Horváth Győző 144  
 Horváth József 64, 116, 160, 161, 171, 182, 187,  
 190, 339, 341  
 Horváth Judit 99, 556, 557, 595  
 Horváth Károly 84, 87, 362-364  
 Horváth Miléna 76, 234, 601  
 Horváth Veronika 90  
 Horvátovich Sándorné 620  
 Huber, Marcus 105, 377  
 Hübner Miklós 621  
 Husz Mária 67  
 Huszár Zsuzsa 123, 505, 508, 511, 512  
 Ikotinné Huszár Jolán 61, Jolán 497  
 Jakab Erika 81, 573-575  
 Jakab Zoltán 95, 258  
 Jakabné Somogyi Rozália 81, Rozália 580  
 Jani Gabriella 144, 200, 203  
 Jankovits László 89, 598, 599, 602  
 Janurik Tamás 75, 116, 323, 325, 328, 332, 333,  
 335  
 Jeffer, Jonathan 64, 185  
 Jeles András 93, 264  
 Jobbágy Valér 144, 199, 200  
 Józsa Judit 121, 416, 421  
 Józsa Márta 130, 472  
 Juhász Tamás 64,  
 Juhász Tibor 127, 452  
 Jüngling Gyöngyvér 139, 493  
 Kákai László 125, 617, 618, 563-565  
 Kállai János 128, 453  
 Kallós Zsuzsa 123, 499, 503  
 Kálmán C. György 85, György 601  
 Kaposi Zoltán 142, 533  
 Kappanyos András 84  
 Karádi Machikó 81, 577, 578  
 Karátson Gábor 584, 587  
 Kárpáti András 99, 556, 557, 578, 602  
 Kárpáti Eszter 113, 322  
 Karsai György 99, 556, 557, 599  
 Kasza István 111, 510  
 Kátai Barbara 81, 577  
 Kátainé Koós Ildikó 113  
 Katus László 97, 142, 530, 532, 540, 542, 603, 606  
 Kelemen Gábor 139, 487  
 Keller Henrietta 376, 384  
 Kengyel Miklós 16  
 Keserű Ilona 92, 263, 264  
 Keserű Károly 139, 487, 488  
 Keszler Gábor 68  
 Kézdi Balázs 13, 127, 128, 544  
 Király Erzsébet 89  
 Kircsi László 143, 144, 200, 202, 203, 595  
 Kisbali László 87, 362, 587, 588  
 Kisbán Karis Ilona 14  
 Kiss Bernadett 87  
 Kiss Magdolna 118, 578, 525, 526  
 Kiss Tamás Zoltán 130, 471-473  
 Kizeljev Andrej 139  
 Klein Sándor 69  
 Kleisz Teréz 68  
 Kóbor Márta 76, 232, 233, 237  
 Koch József 106, 376, 377, 384, 390  
 Kocsis Margit 81, 116, 341, 342, 578  
 Kocsis Mihály 506  
 Kokla, Paul 74, 75, 116, 325, 333, 334  
 Koli, Frantisek 446  
 Koltai Dénes 67, 68  
 Komarov Valerij 135, 440-442  
 Komjátiné Matescs Timea 80  
 Komlósi Ákos 123, 505, 508, 511  
 Komlósiné Knipf Erzsébet 102, 103, 116, 340, 375,  
 382, 391, 394  
 Komlósy András 113  
 Kőnczöl Imre 106  
 Konkoly Gyula 92, 134, 264, 462  
 Koós Ildikó 328, 329, 592  
 Koósz Margit 14, 82, 580, 581  
 Koroncz Ágnes 130  
 Korossy Ildikó 492  
 Korpics Márta 13  
 Körtvélyesi László 132, 461, 462, 464  
 Koszta Gabriella 562  
 Kovács Árpád 85  
 Kovács Attila 128, 454, 497  
 Kovács Orsolya 132, 461  
 Kovács Sándor 109, 111, 405, 408, 499, 500, 506  
 Kovalcsik Katalin 113, 336, 406, 408, 568, 596,  
 600, 608  
 Kozák János 132, 462, 463, 465  
 Krajnik József 71, 133, 213, 461, 462, 464, 584,  
 587  
 Krajnik Józsefné 70, 72  
 Krashen, Stephen 64, 116, 182, 328, 340  
 Kreka László 144  
 Krisztián Béla 67, 68  
 Krokovay Zolt 70, 216, 583, 584  
 Kulcsár Szabó Ernő 14, 84, 85, 598  
 Kun László 125, 563, 564, 610, 616  
 Kunszt Mária 101, 125, 537, 563, 565, 566, 610,  
 611, 613, 618  
 Kupa László 100, 539, 541, 544, 610-612  
 Kurdi Mária 62, 64, 174, 175, 177, 184, 185, 192  
 Laczkó Zsuzsanna 23, 112, 114, 320, 591  
 Laczkóné Tuka Ágnes 126, 563-64, 567, 612-13,  
 616



- Lakatosné Pálffy Éva 135  
 Laki Andrea 136, 438, 439  
 Lakner Tamás 144, 203, 204  
 Lambrecht, Horst 106, 377, 378, 390, 396  
 Lantos Ferenc 562  
 Lassana Traoré 234  
 László Gyula 618  
 László János 128, 454  
 László Mária 620  
 Leitner Barna 463  
 Lénárd László 129, 451, 620  
 Lendvai Endre 135, 136, 437, 439, 440  
 Lengyel Zsolt 114, 326, 328, 329, 331, 337, 339, 343, 592, 594  
 Lilon, Antonio Domingo 131, 470-472  
 Litkei József 15  
 Lomb Éva 64, 174, 177  
 Lovas Margit 620  
 Lugossy Réka 64, 161, 170, 183, 190  
 M. Bukszár Márta 144, Márta 200  
 Mach Péter 619  
 Macjuk, Galina 136, 446  
 Magny, Joël 76, 232, 233, 235  
 Magyarai Vincze Enikő 259, Enikő 550  
 Majdán János 141, 531, 532, 534, 543  
 Majoros István 141, 533, 534, 543, 596, 601  
 Mariacher, Barbara 103, 106, 375, 377, 381, 385, 390  
 Márk Tamásné 13, 75, 333  
 Marosvári Péter 145  
 Martin, Hugo 77, 232-234, 236, 237, 604  
 Martonyi Éva 16, 76, 77, 234-236  
 Martsa Sándor 62, 65, 116, 328, 165-167, 182, 189, 328-29  
 Máté Györgyi 76, 77, 234, 235  
 Máthé Katalin 82, 574, 576  
 Mátyási Mária 114, 323, 327, 335, 589  
 Mavolo, Gigliola 121, 416-418, 422  
 Medve Anna 112, 114, 321, 322, 332, 339, 343, 590  
 Medve Zoltán 136, 438, 439  
 Meixner András 15  
 Mekis János 90  
 Meláth Ferenc 106, 385, 390  
 Meleg Csilla 611  
 Melis, Anne 609  
 Mikli Éva 111, 500  
 Miklós Magdaléna 82, 577  
 Misky György 136, 442, 443  
 Mocsári Ilona 139, 489, 491, 492  
 Molnár Ferencné 123, 509  
 Molnár Krisztián 82, 574  
 Molnár Margit 138, 139, 489, 492  
 Mrenáné Szakálos Ilona 123, Ilona 512  
 Müller Mónika 116, 326, 340, 594  
 Müller Péter 85, 192  
 Munkácsy Gyula 71, 211, 212  
 Muráth Ferencné 116, 339, 342, 391  
 Murray, Jennifer 82, 573-575  
 Nádasí Éva 141, 540, 541, 543, 602, 905  
 Nádor Orsolya 114, 323, 337, 338, 343, 596  
 Nádori László 29  
 Nagy Endre 14, 138, 139, 489, 490, 560, 610, 616  
 Nagy Eszter 74, 112  
 Nagy Ferenc 451  
 Nagy Ferencné 16  
 Nagy Ilona 109, 406, 602  
 Nagy Imre 89, 303  
 Nagy László 128, 452, 141, 142  
 Nagy Mariann 141-42, 532, 534, 535  
 Nagy Zoltán 75, 332, 334, 601, 603  
 Nagy Zsuzsanna 62  
 Nagyné Pernecker Jolán 237  
 Nagysomkúti Mertse, László 77, 235  
 Nelde, H. Peter 117, 328, 330, 389, 593  
 Neményi Kázmér 120, 121, 418  
 Neményi Mária 95, 259, 551, 610  
 Németh Gyula 136, 446, 447  
 Németh Lajosné 120, 130  
 Németh Márta 82, 237, 238, 576  
 Németh Pál 133, 464  
 Neumayer Károly 145  
 Niedermüller Péter 95, 260, 261, 548  
 Nikolov Marianne 65, 117, 169, 172, 183, 189, 190, 324, 339-341  
 Novákné Végső Zsuzsanna 138  
 Nuber István 126, 565-567, 610-612, 616  
 Nyári Krisztián 28, 89  
 Nyeste Katalin 65, 176  
 Obad, Vlado 107, 378  
 Oborni Teréz 97, 527, 530, 531  
 Oudrobina Tamás 133, 465  
 Offenberg, Niels 73, 210, 585  
 Oláhné Szentessy Éva 65, 178  
 Örkény Antal 95, 259, 551, 560, 610  
 Ormos Mária 14, 100, 537, 539, 544, 614, 615  
 Ormódi Zsuzsanna 82, 578  
 Oroszné Kovács Zsuzsanna 562  
 P. Horváth Tamás 28  
 Pais Ella 620  
 Pál Zoltán 133, 466  
 Pandur József 132, 133, 461  
 Pap András 91  
 Papp Éva 15  
 Papp Gyula 114, 568, 607, 608  
 Pásztor Ágnes 133, 465  
 Patartics Zoltán 621  
 Patkós Judit 596  
 Pauker Csaba 618, 560  
 Pavičić, Josip 78, 245, 246

- Pavluska Valéria 68  
 Pécsi Rita 123, 498, 502, 509  
 Péley Bernadett 453, 128  
 Pesti János 114, 320, 327, 331, 337, 338, 343, 589  
 Petőcz György 119, 510, 596  
 Piczehelyi Sándor 133  
 Pilláry Endréné 145  
 Pinczehelyi Sándor 463-465  
 Pintér József 619  
 Pintér Tibor 87, 363, 364, 605, 606  
 Pirmát Antal 87, 89, 606  
 Plank-Wöckener, Barbara 107, 391, 397, 607, 608  
 Pócs Éva 110, 406, 606  
 Polányi Imre 100, 537, 543, 612, 614,  
 Pólos László 73, 213, 609  
 Pörös Béla 68  
 Prisztóka Gyöngyvér 620  
 Prodán Ágnes 79, 244-246  
 R. Fürtös Ilona 132, 463  
 Rác Lajosné 82, 581  
 Rác, Reina 82, 575-577  
 Radnai Zsófia 80, 83, 117, 324, 327, 331, 337-339,  
 342, 343, 590  
 Radó Bálint 66, 97, 98, 163, 164, 529-531  
 Rekettye Gábor 16, 618  
 Rétfalvi Sándor 14, 93, 132, 133, 264, 265, 464,  
 466  
 Rétsági Erzsébet 620  
 Révész György 127, 128, 452  
 Révész Mária 101, 126, 536, 563, 565, 566, 611,  
 612, 614, 617  
 Rohonyi Zoltán 89, 90, 303  
 Roller, Peter 134, 466  
 Rónai Béla 115, 326, 328, 335  
 Rós László 13  
 Rouse, Andrew C. 65, C. 161, 163, 177, 186-189  
 Rozbora Gabriella 114, 323, 328  
 Rozsnyói Zsuzsanna 121  
 Rudolfné Grócz Anna 78  
 Rugási Gyula 88, 364, 586, 606  
 Ruza György 121, 421  
 Sáfár Éva 104, 375, 383, 384, 394  
 Sallai Éva 513  
 Sárvári György 139, 487, 493, 605  
 Sashalmi Endre 98, 528-530, 542, 595  
 Schauer Hilda 107, 117, 341, 376, 380, 384, 390,  
 392, 393, 395  
 Scherer Beatrix 145, 200, 201, 604  
 Schönberger András 25  
 Schrammel Imre 93, 265  
 Sebők Marcell 95, 257, 549, 550, 599  
 Semsey Viktória 131, 471, 472  
 Serbakov Tibor 134, 462, 464  
 Sheehan, Andrew 65, 171, 172, 183  
 Sík Endre 95, 259, 551, 610  
 Simon Norbert 83, 579, 580  
 Simonffy Zsuzsa 77, 233, 234, 237  
 Simonné Kakas Ibolya 80, 83, 574, 561  
 Siposné Kerepesi Ildikó 619  
 Sokcsévits Dénes 79, 101, 246, 247, 537, 612  
 Somlyó Bálint 88, 362, 363, 365  
 Somos Róbert 72, 73, 210  
 Stalfort, Anne 378, 380, 384-386, 391  
 Stark András 129, 454, 455  
 Starkey, Steve 65, 162, 164, 178, 185, 186-188  
 Sulyok Andrea 65, 177  
 Sulyok Tamás 67, 68  
 Sümegei Gyöngyi 123, 508, 511  
 Surányi Ágnes 65, 172, 173, 184  
 Surányi Róbert 100, 536, 538, 539, 544, 612, 615  
 Szabó Gábor 66, 160, 161, 170, 182, 186  
 Szabó Imre 609  
 Szabó Klára 66, 176, 185  
 Szabó, Kurt 83, 573  
 Szabó Péter 71  
 Szabó Zoltán 619  
 Szalai Andrea 115  
 Szamosi Gertrud 66, 163, 177, 178, 184  
 Szántó Péterné 145  
 Szász Leventéné 102, 105  
 Székely Gábor 74, 75, 117, 325, 328, 331, 332, 334  
 Szekeres János 124, 498, 500, 511  
 Szekfü András 258  
 Széll Győző Árpád 71, 117, 213, 214, 322, 328,  
 582, 583, 586  
 Szemerkenyi Ágnes 110, 405  
 Szénási János 25  
 Szende Béla 107, 377, 379, 387, 390, 396  
 Szendi Zoltán 14, 105, 107, 379, 389, 393  
 Szépe György 14, 112, 115, 327, 328, 330, 331,  
 337-339, 341, 343, 592, 593, 621  
 Szigethi András 136, 440-442  
 Szigeti Csaba 90  
 Szigeti Lajos Sándor 85  
 Szigetvári Mónika 131, 470, 472  
 Szijártó Zsolt 2, 95, 255, 257, 261, 548, 550  
 Szíjj Istvánné 100  
 Szilágyi László 68  
 Szilágyi Vera 129, 453  
 Szilczl Dóra 94  
 Szita Szabolcs 101, 535, 544, 613, 614  
 Zoták Zsuzsa 73, 217, 584, 585  
 Sztankóné Stryjniak Elzbieta 446, 447, 136  
 Sztankov Sztэфánné 145  
 Szűcs Tibor 391, 108, 112, 115  
 Szűcs Pál 618  
 Szűcs Tibor 321, 322, 328, 331, 338, 339, 342,  
 343, 589, 607  
 Szuhay Péter 96, 256, 259, 548, 551, 568, 605  
 T. Dudás Margit 122, 124, 498, 510, 512

- T. Mérey Klára 142, 532, 543  
 Takáts József 90  
 Tarnay László 70, 71, 214, 215, 217, 585, 586  
 Tasnádi Péter 69  
 Tassoni Luigi 120, 121, 417, 418, 422  
 Tatár György 88  
 Tényi Tamás 608  
 Terts István 115, 322, 327-329, 331, 339, 343, 575, 577, 589, 607, 608  
 Thomka Beáta 90, 91  
 Tilkovszky Loránd 101, 535, 536, 544  
 Tillai Aurél 145, 199, 200  
 Tillmann József 73, 93, 215, 216, 264, 583  
 Tiszóczy Csaba 135, 137, 437, 442, 444  
 Tölgyesi Márta 69  
 Törkenczy Tibor 92  
 Töröcsik Mária 93, 264  
 Tóth Ágnes 83, 573, 579  
 Tóth István 118, 524-526, 542, 604, 605  
 Tóth József 16, 117, 338, 594  
 Tóth László 120, 121, 419-20  
 Tóth Péter 94, 96, 255, 256, 591, 592  
 Tóth Tibor 618  
 Tóth Tiborné 127  
 Tóthné Litovkina Anna 66, 179  
 Traoré, Lassana 77, 600  
 Trinks, Jürgen 380  
 Turner, Sarah 66, 161, 172, 173, 184, 191  
 Tverdota György 91  
 Ülkei Zoltán 129, 452, 453  
 V. Kimpf Mária 145  
 Vágyi Vata 104, 375, 377, 381-383, 394, 395  
 Valkó László 134, 463-465  
 Várbró Sándor 619  
 Várdai István 145, 199, 201  
 Varga J. János 98, János 528, 530, 543  
 Vargyas Gábor 110, 407, 600  
 Vargyas Péter 118, 524, 527, 542  
 Várkonyi György 134, 461  
 Vármagy Elemér 124, 500, 507, 569, 595, 596  
 Vármagy Péter 69  
 Vármai Adrienn 14  
 Váróczy Zsuzsa 91  
 Varsányi Ferenc 25  
 Vásári Lajos 93, 264  
 Vastagh Zoltán 122, 124, 504, 506, 512  
 Végvári Sándor 91, 597, 599, 600  
 Végvári Valentyina 137, 437, 443, 444  
 Venclí Antalné 122  
 Venter Monika 108, 379, 397  
 Vercseg Ilona 140, 489-491, 494  
 Veress József 619  
 Vida Imre 619  
 Vida Lóránd 145  
 Vidovszky László 14, 145, 202, 203  
 Vig István 121, 420  
 Világhy József 137, 440-442  
 Vilmos László 118, 524, 526, 602, 604  
 Vincze Lászlóné 125  
 Viniczai Kálmán 621  
 Visy Zsolt 13, 118, 524, 525, 527, 542  
 Vitai Miklós 124, 499  
 Vitéz Ildikó 84, 85  
 Vodopija, Irena 79, 244, 246  
 Volf, Ruzenka 83  
 Vonyó József 101, 535, 536, 544, 613  
 Voó Gabriella 66  
 Vörös József 86, 117, 336  
 Walz, Hans Georg 385, 395, 396  
 Wangel Péterné 97, 141  
 Wild Katalin 102, 104, 383, 384, 389, 392, 393  
 Winternitz Éva 83, 579, 580  
 Wolf, Ruzenka 576, 577  
 Wolosz, Robert 137, 445, 447  
 Zalavári Katalin 124, 512  
 Zám Mária 140, 490, 491  
 Zank Ildikó 83, 574, 575  
 Zánkai András 61, 497, 498, 592  
 Zeller Gyula 16  
 Zentai Viola 96, 259, 261, 549-551  
 Zimmermann Claudia 83, 117, 324, 331, 339, 342, 573, 574, 590  
 Zrínszky László 69  
 Zsebe Márta 168, 181  
 Zsikó János 69  
 Zsoldosné Olay Ágnes 101, 541, 542, 544  
 Zsolnai József 115, 323, 327, 331, 335-338, 343, 589



267249

