

Bartal Orsolya

Pedagógusok viszonyulása a (tanórai) mobil eszközhasználatához. Empirikus kutatás felső tagozaton tanító tanárok körében

Mobil eszközök az oktatásban, az elmélet és a gyakorlat közötti kapcsolat erősítése

Doktori (PhD) értekezés

Tézisek magyarul és angolul

H1: A pedagógusok többsége támogatja a saját eszköz oktatási célra való felhasználását a tanórán és a tanuláshoz kapcsolódóan.

H2: A pedagógusok szerint fokozza a tanulók figyelmét és motivációját a BYOD-módszer a tanórán.

H3: A mobil eszközök (tanórai) alkalmazása nem függ össze a pedagógusok életkorával, a fiatalabb pedagógus generáció nem feltétlenül használ változatosabb digitális módszertant a tanítás-tanulás folyamatának támogatásában, mint az idősebb generáció.

H4: A BYOD –módszer csökkenti a tanulók közötti esélykülönbséget, ha az intézmény által biztosított az eszközt használják, azonban, ha a tanuló a saját eszközét kell, hogy használja a tanuláshoz, éppen ellenkezőleg, növeli az esélykülönbségeket a BYOD.