



Egyetemi campusok fejlesztése és tervezése  
"Építész DNS"  
Tézisfüzet

**Pári Péter** DLA értekezés  
Témavezetők:  
dr. Gyergyák János  
dr. Veres Gábor  
Breuer Marcell Doktori Iskola, Pécs



## Kivonat

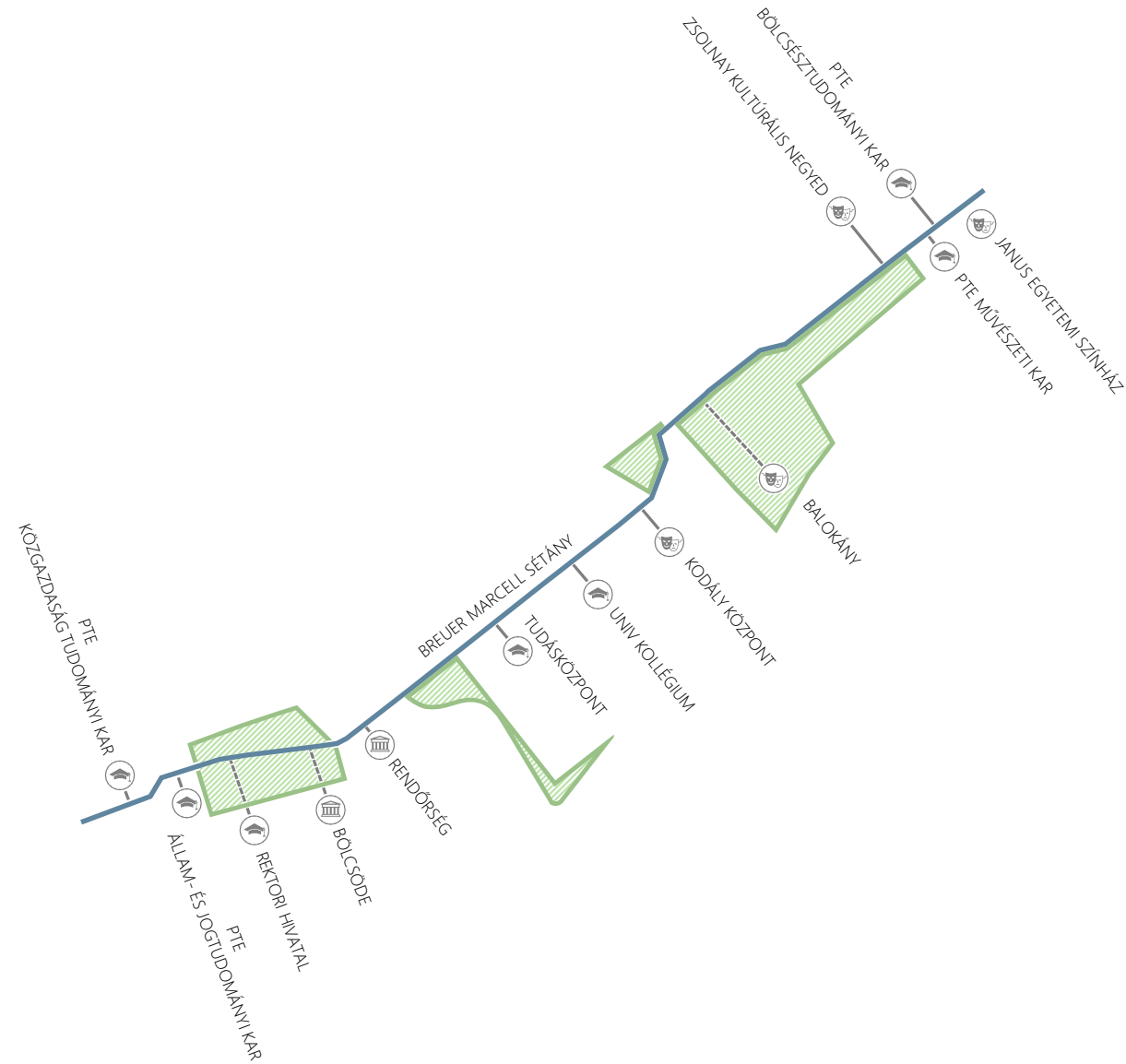
Jelen dolgozatom témáját a 2016 óta a Pécsi Tudományegyetem fejlesztési projektjeiben tapasztaltak alapján, az egyetemi campusok fejlesztése adja.

Az elmúlt években lehetőségem volt számos munkában részt venni, amelyek többsége a Pécsi Tudományegyetem fejlesztéséhez kapcsolódott. Ezen projektek között megtalálhatók olyanok, amelyek esetében az előkészítésben vettem részt tevékenyen, másoknál a fejlesztés során fellépő igények felmérésében és azok optimalizálásában kaptam feladatot, míg vannak olyan projektelemek, amelyek esetében a kivitelezés végéig részem volt a munkában. Másik esetben lehetőségem volt olyan munka részben is dolgozni, ahol már egy esetleges jövőbeli fejlesztési terv kidolgozásában is részt tudtam venni a nemrég lezajlott fejlesztési ütem után.

Dolgozatomban szeretnék egy olyan általános kiindulásként használható tervezési elv készletet létrehozni, amely jó kiindulási alap lehet minden egyetemi campus esetében a jövőben.

Az így kapott alapelvekkel megvizsgálom a Pécsi Tudományegyetem campusainak jelenlegi helyzetét, a közelmúltban megtörtént fejlesztéseket és azok hatásait valamint azt a lehetséges jövőképet, amellyel még közelebb tud kerülni a PTE a világszínvonalú egyetemi campusokkal rendelkező intézmények közé.

# Tézis 01

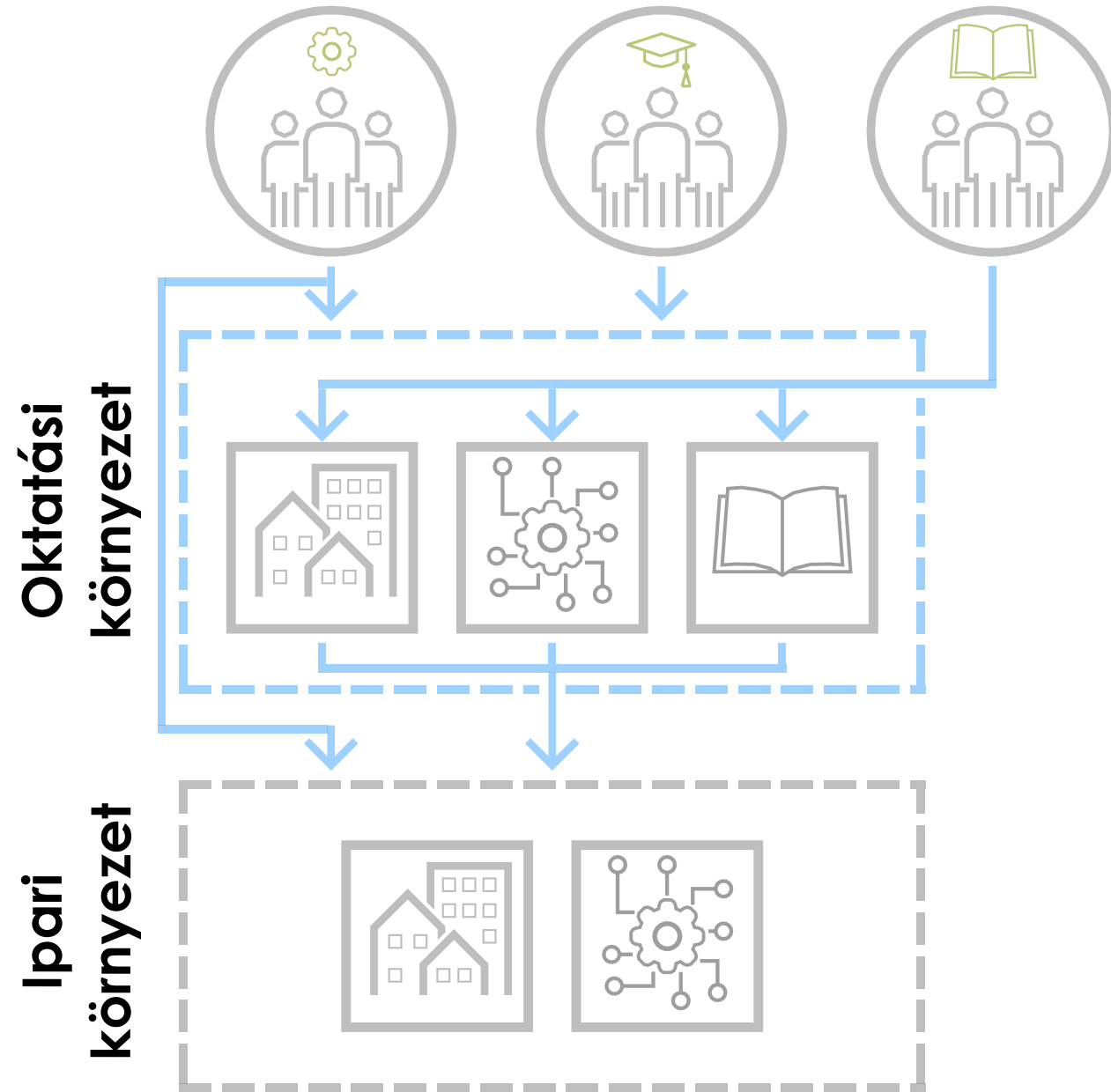


## Meglevő helyzetek komplex értékelése a campus fenntartható működéséért

Az ideális helyzet meghatározásához komplex megközelítésben kell megvizsgálni a campusokat. Ezáltal nyílik lehetőségünk a megfelelő eredményt optimalizált beavatkozásokkal elérni. Adott esetekben a hasznos alapterület növelése nélkül – akár elképzelhető annak csökkentésével – biztosítható a kívánt fejlesztési cél elérése.

Kapcsolódó részek a disszertációból: [7. fejezet](#) Globálisan megfogalmazott tervezési elvek a campusokkal kapcsolatban, [Meglévő helyzetek értelmezése a hatékonyabb campus működésért \(Keleti campus\) 77. oldal.](#) és [Lehetséges növekedés területcsökkenéssel 107. oldal](#)

## Tézis 02



### Központban a hallgató

Megfigyelések alapján bármely egyetemi campus esetében a működésnek és a fejlesztésnek egyik legfontosabb szempontja a felhasználó (elsődlegesen a hallgató) és az általa elvárt "komfortérzetnek" a megteremtése és fenntartása akár hosszú távon is.

Kapcsolódó részek a disszertációból: [7. fejezet](#) Globálisan megfogalmazott tervezési elvek a campusokkal kapcsolatban, [Központban a hallgató](#) (Keleti campus, Műszaki és Informatikai Kar) [89. oldal](#)



## Tézis 03

### Multifunkciós térhasználat

A campus tereinél, legyen az külső vagy belső tér, nagy mértékben javasolt előnyben részesíteni a multifunkciós térhasználatot. Legyen az egy adott tér felhasználásának különböző módokon vagy egy adott tér használata a lehető legnagyobb felhasználóbázis számára az elsődleges funkciók szem előtt tartásával.

Kapcsolódó részek a disszertációból: 7. fejezet  
Globálisan megfogalmazott tervezési elvek a campusokkal kapcsolatban, Multifunkciós térhasználat (Közgazdaságtudományi Kar, Általános Orvostudományi Kar) 95. oldal



## Tézis 04

### Aktív térfalak - határvonalak eltüntetése

A campusok fejlesztése során a külső és belső terek határvonala egymás folytatásaként – ahol ezt a funkció lehetővé teszi – összefüggő térrendszerként értelmezendő. Ezzel megteremthető a külső és belső tér közötti közvetlen kapcsolattal bíró téregyüttes (elválasztás helyett összenyitás).

Kapcsolódó részek a disszertációból: 7. fejezet Globálisan megfogalmazott tervezési elvek a campusokkal kapcsolatban, Aktív térfalak – határvonalak eltüntetése (Műszaki és Informatikai Kar, Általános Orvostudományi Kar) 99. oldal

## Tézis 05



### Integrált megközelítés

A campusok megfelelő működésének érdekében minden esetben integrálni kell őket városi környezetükbe, és ezzel van lehetőség egymást támogató egyetem-város kapcsolatot létrehozni. Nagymértékben el kell mozdulni a science parkok, kreatív kerületek mindenki számára elérhető létrehozása felé.

Kapcsolódó részek a disszertációból: [7. fejezet](#) Globálisan megfogalmazott tervezési elvek a campusokkal kapcsolatban, Integrált megközelítés [101. oldal](#)



Ahhoz, hogy egy 2021-es szemmel nézve is jól működő campust alkossunk a leírtak alapján nagyon sok tényezőt kell optimalizálni. Ha egy hosszútávon is eredményes fejlesztésben gondolkodunk, ami nem lehet kérdés „hogyan kell tennünk”, akkor túl kell látnunk a klasszikus egyetemi működésen és szereplőin. Mindenképp egy globálisabb együttműködésre kell törekednünk mint a megszokott mintákban.

A campusoknak együtt kell gondolkodniuk azokkal a helyekkel, ahol élnek mindennapjaikat. A közeljövőben nagyon kevés esetben lesz életképes az a campus, amelyenél nincs meg a szükséges potenciál az ipari, gazdasági szereplők számára.

A jelenhelyzetben a legjárhatóbb fejlesztési irányoknak a tudásalapú hotspotok létrejöttének elősegítését tekinthetjük. Amikor az adott campus már egy nagyobb összkép részeként él, kiegészítve/kiszolgálva a körülötte lévő szereplőket a benne megtalálható tudás potenciáljával.

Teszik ezt úgy, hogy a lehető legnagyobb mértékben megnyitják tereiket, területüket a nyilvánosság számára. Ezzel egy olyan szerkezetű rendszert létrehozva, amiben egy adott hely használhatóvá válik többek számára, azáltal hogy az ott megtalálható funkciók egymásra rétegződnek.