

## Előszó

A magyar *hispanisták* hispanistának tartják Kéri Katalint, amint ezt a *Repertorio de hispanistas en Hungría* (2007) kötete jelzi, amely kataszterként/adatbankként ad gazdag képet a spanyol és latin-amerikai témákban dolgozó magyar kutatókról.

A *történészek* művelődéstörténészként tartják számon, akinek például *Hölgyek napernyővel* című könyve ugyan ismeretterjesztő műnek látszik könnyed stílusa, érdekes témái, plasztikus leírásai, szép illusztrációi miatt, de a jegyzetek és a bibliográfia gazdasága, sokszínűsége utal a szerző primér források iránti tiszteletére, a széles, egyetemes történeti kitekintésű szakirodalom pedig a történész komoly *kutatásmódszertani* felkészültségét jelzi.

A *neveléstudomány* művelői természetesen elsősorban neveléstörténeti tanulmányaira figyelnek. Kutatói érdeklődése leginkább itt jelzi a magyar témák mellett az egyetemes történeti problémák iránti vonzódását. Ami ebben egyéni, sajátos vonás: egyetemes érdeklődése nem áll meg Nyugat-Európa határainál: kitágul az Európán kívüli térségekre és az újkor előtti periódusokra is.

Az így felfogott neveléstörténet ezért művelődéstörténet és életmódtörténet is, amely gyakran a mentalitástörténet, az eszmetörténet dimenzióit is érinti. Kéri Katalin valamiféle *totális történelmet* akar művelni, s ebben kivételes nyelvtudása segíti.

Érdeklődésében az oktatás-nevelés története magában foglalja a mindennapi élet és a kultúra (például a könyvtárak) érintkezési pontjait: a népegészségügyet, az iskoláztatást, a tanítóképzést, a (kis)gyermekkor történetét is.

Különös figyelemmel kutatja a nők történetét a történelem különböző korszakaiban és régióiban. Talán a *nők-harmónia-egészség-kultúra-nevelés* lehetnének a hívószavai Kéri Katalin kutatói hitvallásának.

Kedvelt műfaja az elkötelezett ismeretterjesztő szándékot mutató *mikrobiográfia*. Sorozatot írt például a híres nőkről a csillagászat történetében és a középkori hispán-mór költőnőkről. Mikroéletrajzainak két kiemelt területe a magyar neveléstörténet és a hispán/spanyol kultúra.

Ez az ismeretterjesztő attitűd végigvonul publikációin, és összekapcsolódik tanári munkájával is. Egyetemi jegyzetek, segéd-

könyvek, szöveggyűjtemények, olvasókönyvek, kutatómódszertani írások jelzik: Kéri Katalin sajátos *akció-neveléstörténetet* művel. Kutatásai közvetlenül összekapcsolódnak tanári munkájával, amint ezt szakdolgozóinak nagy száma és az általuk készített dolgozatok témái jelzik.

\* \* \*

A kötetben közölt tanulmányokban a *hispanista* neveléstörté-  
nészre villan fény. Ismeretterjesztő írások, tudománytörténeti esz-  
szék-biográfiák és elmélyült, Spanyolországban kevésbé kutatott  
témákban készült neveléstörténeti tanulmányok jelölik ki a szerző  
helyét a hazai hispanisztikában – de a magyar neveléstörténeti kuta-  
tásokban is.

A könyv ugyanakkor dokumentuma lehet a szegedi és a pécsi  
egyetem hispanista-latin-amerikanista kutatói közötti együttműkö-  
désnek is.

Szeged, 2009 októbere

*Anderle Ádám*