

**Hagyomány és identitás**  
az építész felelőssége

**Tézisfüzet**

**Csóka Balázs**  
építész

témavezető:  
Dévényi Sándor DLA  
Breuer Marcell Doktori Iskola, Pécs

2018. november

**TÉZIS 1. HAGYOMÁNY**

*A hagyomány tárgyi lenyomatai meghatározó elemei épített környezetünknek. Ez a viselkedésminta, településstruktúra és épületállomány évszázadok alatt kristályosodott ki, elemei kultúránk lenyomataként, mint egy nyelv szavai fonódnak össze.*

*Ez az építészeti nyelv az alkotó ember számára tanulható és visszatanítható.*



Zalaszentlászló, faluház, az épület avatási ünnepsége, 1985

**TÉZIS 2.**

**HELY**

*A hely többet jelent, mint helyszínt. A hely a hagyomány, a kultúra és az identitás hordozója, amelynek történeti, társadalmi és szellemi rétegei vezetnek a hely megismeréséhez, a kor kérdéseire érvényes építészeti válaszok megtalálásához.*



Asszony a kazlak közt, fotó: Korniss Péter, 1976

### **TÉZIS 3.**

### **IDENTITÁS**

*A 20. század -Makovecz Imre szavaival- az emlékezetvesztés kora volt. A rombolás épületeket, házsorokat, városrészeket tüntetett el, tett tönkre, hogy az azokat használó közösségek is elpusztuljanak. A közösségek elpusztításának célja a hagyományból fakadó identitás felszámolása volt.*



Drezda, 1945

#### **TÉZIS 4.      AZ ÉPÍTÉS FELADATA**

*Az építész feladata, hogy jelentésteljes helyeket hozzon létre, amely az adott helyből, hagyományból és identitásból táplálkozik.*

*Ez biztosíthatja azt, hogy a helyi közösség befogadja az épületet, az élet részévé váljon.*



Nagykapos, üzletház, 2015

### **TÉZIS 5.      AZ ÉPÍTÉSZ FELELŐSSÉGE**

*Az építész felelőssége, hogy felismerje a hely erejét, megértse jelentését. Ez alapján kell a jelenkornak érvényes mondanivalót megfogalmaznia.*

*Az építés drámája a hely, a helyi közösség identitásának erősödését, újraépülését hozhatja magával, az építéssel a társadalmi és közösségi szövet elszakított szálait újra lehet fogni, a helyet és azon keresztül a közösségeket gyógyítani tudjuk.*



Budajenő, Műemlék Magtár átalakítása, 2017