

Amygdala

Novissima facultatis philosophicæ

Pécsi Tudományegyetem Egyetemi Könyvtár Bölcsészettudományi- és Természettudományi Kari Könyvtár Hírlevele

Tartalom

Köszöntő	1
Hírek	2
MEK Könyvek	4
Könyvajánló	6
Bibliográfiák	12
Új Könyveink	13

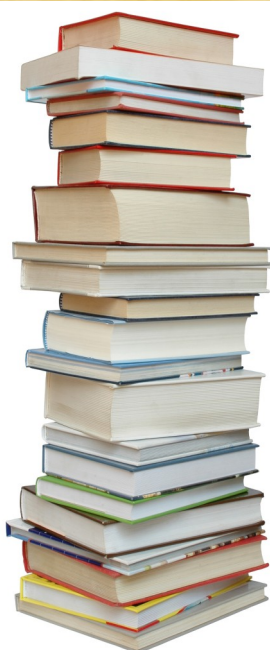
Köszöntő

2012 októbertől folyamatosan jelentkezünk könyvtári hírlevelünkkel a PTE BTK-TTK Kari Könyvtárból. Hírlevelünk célja, hogy tájékoztassuk a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának oktatóit és hallgatóit a könyvtár aktualitásairól.

Kérjük, hogy a tartalommal vagy tevékenységünkkel kapcsolatos észrevételeit ossza meg velünk.

Üdvözlettel:

PTE BTK-TTK Kari Könyvtár



Hírek

A BTK-TTK Kari Könyvtár nyitva tartása

Nyitva tartás:

	Hétfő Monday	Kedd Tuesday	Szerda Wednesday	Csütörtök Thursday	Péntek Friday	Szombat Saturday	Vasárnap Sunday
Beiratkozás Registration	10 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Kölcsönzés Loan	10 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Szabadpalc Open shelves	10 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Raktár Store	10 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Tájékoztató Reference	10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Könyvtárközi kölcsönzés Interlibrary loan	10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Olvasóterem Reading room	10 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Kutató Research room	10 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Gépterem Computer room	10 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	09 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	09 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	09 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	09 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Zárva Closed	Zárva Closed
Fénymásolás Copying	10 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed

A Társadalomtudományi Szakkönyvtár nyitva tartása

	Hétfő Monday	Kedd Tuesday	Szerda Wednesday	Csütörtök Thursday	Péntek Friday	Szombat Saturday	Vasárnap Sunday
Olvasóterem Reading Room	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Kölcsönzés Loan	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed
Fénymásolás Copying	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Zárva Closed	Zárva Closed



Az Angol – Német és Osztrák Könyvtár nyitva tartása

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
Olaszóterem	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	08 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Zárva	Zárva
Kölcsönzés	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	09 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	08 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Zárva	Zárva



Forrás: www.wadsworthlibrary.com



Foto:
Zoboki András

QR-kódok a kari könyvtárban

Az okostelefonok elterjedésével egyre többször találkozhatunk a [QR kódokkal](#) is. A PTE BTK-TTK Kari Könyvtár 2012 szeptemberétől a hozzájáró folyóiratokról további információkat közöl QR-kódok formájában.

Minden folyóirathoz két QR-kódot rendeltünk, amelyek segítségével az olvasó azonnal ellátogathat a folyóirat honlapjára, valamint a könyvtári OPAC katalógusból megtudhatja, hogy mely számokkal rendelkezik a könyvtár.

A szolgáltatást folyamatosan fejlesztjük, amelyről tájékoztatjuk Önöket.



Forrás: wikipedia.com

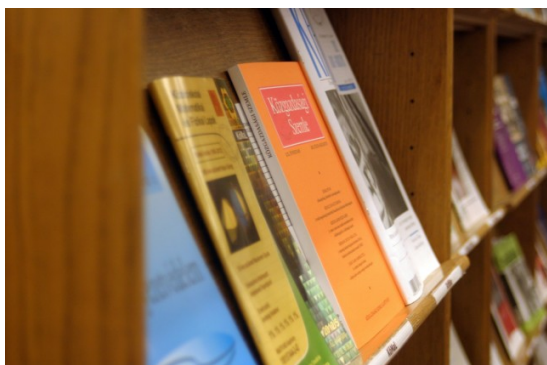


Foto: Zoboki András



Újronnan feltöltött dokumentumok a Magyar Elektronikus Könyvtárban

- A. Gergely András: Kisebbség, etnikum, regionalizmus. MTA Politikatudományi Intézete, Bp., 1997 ([pdf](#))
- Agárdi Péter: Kultúrávesztés vagy kultúraváltás? Nemzeti értékek – kultúraközvetítés – művelődéspolitikák . PTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar, Andragógiai, Könyvtártudományi és Kultúratudományi Intézetek, Pécs, 2012 ([html](#))
- Biró Zsuzsanna Hanna, Nagy Péter Tibor: Bölcsészek és tanárok a 19-20. században. Szociológiai Dolgozatok 3. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Bp., 2012 ([pdf](#))
- Domina Kristóf, Harsányi Márton, Berecz Tamás: Belföldi extrémizmus. Kritikus incidensek Európában 1990 – 2010. Kezdeti jelentés. Athena Intézet, Bp., 2012 ([pdf](#))
- Fekete Szabolcs: A pécsi egyetem bölcsészdiplomásainak rekrutációja 1921-1940. Szociológiai Dolgozatok 2. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Bp., 2012 ([pdf](#))
- Gondolatok a hungarológiáról. Előadások a VII. Nemzetközi Hungarológiai Kongresszuson. Kolozsvár, 2011. augusztus 22-27. Nemzetközi Magyarságtudományi Társaság, Bp., 2012 ([pdf](#))
- Karády Viktor: Ethnic and denominational inequalities and conflicts in elites and elite training in modern Central-Europe. Szociológiai Dolgozatok 4. Wesley János Lelkészlépző Főiskola, Bp., 2012 ([pdf](#))
- Karády Viktor – Nagy Péter Tibor: Iskolázás, értelmiség és tudomány a 19-20. században Magyarországon. Szociológiai Dolgozatok 5. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Bp., 2012 ([pdf](#))



Forrás. www.janefriedman.com



- Kiss Éva: Magyarország útja a parlamenti demokrácia felé. Kárpátaljai Magyar Könyvek 203. Intermix, Ungvár-Bp., 2010 ([pdf](#))
- Kosztolányi Dezső: Zsivajgó természet [Hangoskönyv] ([html](#))
- Leveles könyv. Egy korszak töredékei, 1956-1988. Liget Műhely Alapítvány, 2012 ([pdf](#))
- Magyarország közigazgatási helynévkönyve 2012. január 1. Központi Statisztikai Hivatal, Bp., 2012 ([pdf](#))
- Nagy Péter Tibor: Oktatás, történet, szociológia. Iskolakultúra-könyvek 44. Gondolat, Veszprém, 2012 ([pdf](#))
- Pilipkó Erzsébet: Identitás és hit II. A kárpátaljai magyar görög katolikusok identifikációs útjai. Kárpátaljai Magyar Könyvek 193. Intermix, Ungvár-Bp., 2009 ([pdf](#))
- Pilipkó Erzsébet: Identitás és hit II. A kárpátaljai magyar görög katolikusok identifikációs útjai. Kárpátaljai Magyar Könyvek 204. Intermix, Ungvár-Bp., 2010 ([pdf](#))
- Teleki Pál: Ethnographical map of Hungary based on the density of population. Hungarian Geographical Institut, Bp., 1919 ([pdf](#))
- Varga István: Adalékok a zsidóság fonyódi történetéhez. Agenda Natura, Veszprém, 2005 ([pdf](#))



Forrás: <http://akonyvsorsa.freebase.hu/>



Könyvajánló

Markó Béla: A vörös kaptár avagy a hiány mitikus régiója. Esszék.

Pontifex Kiadó, Sepsiszentgyörgy
Pont Kiadó, Bp., 2012.

Markó Béla erdélyi költő, a Romániai Magyar Demokrata Szövetség legismertebb politikusa, volt miniszterelnök-helyettes. Írásai egy székely európeér 1980 és 2011 között keletkezett gondolatait tartalmazzák.

Erdély: román és magyar közös hazája. „A különlétek együttléte.” Székely, magyar, transzszilván, erdélyi román. Rengeteg identitás együttese és ellentéte.

Az 1989-90-es kelet-közép-európai politikai fordulat nem hozta el a kisebbségek helyzetének várt mértékű javulását. De nem szabad újabb határrevíziókban gondolkodni. Mert ez a tarka etnikai-kulturális mozaik csak valami nagyobb egy-

ség, az Európai Unió részeként haladhatja meg 20. századi múltja zsákutcáit.

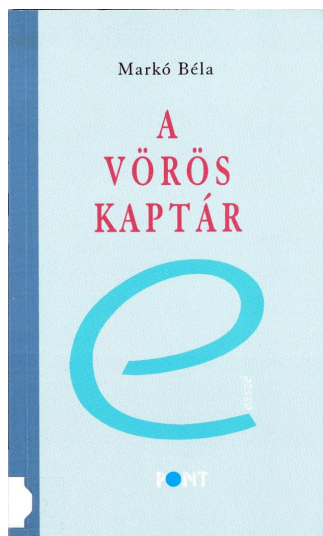
Ha Magyarország virágzik, ha működő gazdaságot és követendő parlamentarizmust épít, ha az anyaországban tanuló határon túli magyar fiatalok a jó példát vihetik haza, az Erdélynek, Romániának is jó. Ha Magyarország a maga demográfiai deficitjét nem a kisebbségi magyarokkal akarja pótolni, hanem hozzásegíti őket, hogy szülőföldjükön állhassanak helyt, az mindenkinek jó. Ha Budapest támogat, és nem diktál, nem megoszt, az erősíti a kisebbséget. Hogy Bukarestben, Pozsonyban, Belgrádban a politika eszközeivel élve tehessen nyelvhasználati, kulturális, netán autonómia törekvéseiért. Ezáltal még hasznosabb szereplője lehet a kialakítandó, erős civil társadalomnak. A jövő nyitott. Össz-

magyar összefogással, következetes türelemmel sok minden elérhető.

A szlovákiai nyelvtörvény valódi veszélye, hogy követőkre találhat. Ha a toleráns szlovák megérti a toleráns magyart, esetleg magyarul is, szlovákul is, miből fog táplálkozni a nemzetállam már anakronisztikus eszméje?

A trianoni döntés hamis útra terelte mind Magyarországot, mind a szomszéd népeket. Visszavenni vagy megtartani az elcsatolt területeket ma már nem cél. Az Európai Unió virtuális határai közepette ez nem működik. Irredenta gyűlölködés helyett a jelen feladata etnikai többség és kisebbség számára egyaránt a „társnemzet” ideájának megvalósítása. Jó példa a magyar és román érdekek hosszas tárgyalások utáni összeegyeztettségére az aradi Szabadság-szobor története. Központi alakja Hungáriát szimbolizálta, ezért a szobrot 1923-ban lebontották. A kormányon lévő RMDSZ elérte, hogy újból felállítsák. És ugyanazon köztéren egy román diadalív is helyet kapott. A szembenállást oldó közös tér (a „vagyonközösség”) a jövő. És ez Európa jövője is, az identitások békés együttműködése. A Nyugat nem csak felvevőpiacot nyert a volt szocialista országokkal. Az Európai Unió cserébe a demokrácia intézményeit adta, s ez a kisebbségi jogok kiterjesztésének és védelmének legfőbb garanciája. Mert az egyesült Európában mindenki kisebbségi.

Radványi Ferenc, könyvtáros



A kötet megtalálható könyvtárunkban: [M 33](#)



**Molnár Géza: Város vagy vidék?
túlélési kalauz a XXI. századra.**

Hetesi Zsolt előszavával és ajánlásával.
Fenntartható Fejlődés Nonprofit Közhasznú Kft, 2012

Molnár Géza a Fenntartható Fejlődés és Erőforrások Kutatócsoport vezető munkatársa. Véleménye szerint a XX-XXI. század fordulójára valóságosnak tűnik az, amit majd' 60 éve egy amerikai tudós vetített előre. Az olajra alapozott berendezkedés: a GDP, azaz a rendelkezésre álló gazdasági erőforrások folyamatos növelése, a természeti környezet kizsákmányolása nem tartható fenn tovább. Az ismert olajkutak hozama, illetve rentábilis kitermel-

hetősége csökken, energiabőség nélkül viszont nem működik a nyugati típusú gazdaság és életszínvonal.

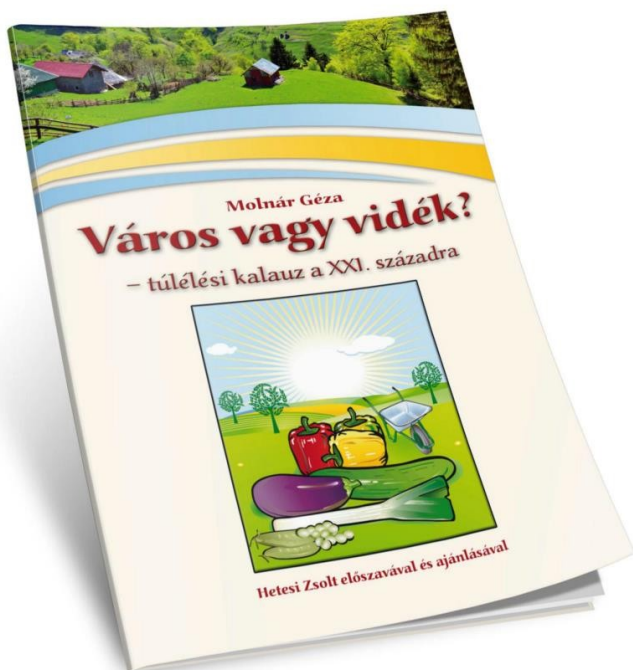
Az egymást követő ipari forradalmak humanizálták, vagyis tönkretették a természeti környezetet. Napjaink klímaváltozása, időjárási anomáliái kellő számú bizonyítékot szolgáltatnak erre. Mondhatni, mostanra telt be a pohár. Fa, sövény, erdő (valódi, ökológiai funkcióit ellátni képes erdő) hiányában nincs, ami védje a

termőtalajt a szélről, esőtől, naptól. Elvész az árnyék, a reggeli harmat, a természetes párolgás, az oázis-érzet környezetkímélő hatása.

Az összefüggő, ligetes szigeteket mellőző gabonatermelés jóval nagyobb energia- és kemikália-befektetéssel jóval silányabb minőségű végterméket produkál. A fehér lisztből hiányzik a két nemzedékkel korábbi tápláló összetevők java, 1 kg kenyér tekintélyes része víz és állományjavító. A nagyipari zöldség és gyümölcs hasonlóképpen szennyezett, egyéb táplálékaink dúsáknak a műanyagban. Az élelemtermeléshez-tartósításhoz használt szerek rákkeltők, de nélkülük nincs eltarthatóság, azaz nem teljesülhet a lakossági ellátás zavartalan biztosítása. A kényelmes élet ára a Föld javainak fölélése és a modern betegségek garmadája.

A katasztrófa kivédésére sehol a biztos recept. A szerző azonban fölveti a másik, egészségesebb élet lehetőségét. A civilizációs vívmányokat az önálló falura cserélve hagyományos eszközökkel megtermelni a betevőt. A természet részeként, a természet egyensúlyra törekvő törvényeit tiszteletben tartva...

Radványi Ferenc, könyvtáros



Forrás: <http://www.nyitottszemmel.hu/cikk/életmod/bevezeto-aron-kaphato/302>

A kötet megtalálható könyvtárunkban: [504 M 80](#)



Leandro Fernández de Moratín: Amikor igent mond a kislány

Ford. Szőnyi Ferenc. Vasas László utószavával.
Eötvös József Könyvkiadó, Bp., 2012.

A spanyol irodalom aranykorának szerzői: Lope de Vega, Tirso de Molina, Calderon után kissé ismeretlenül cseng Leandro Fernández de Moratín (1760-1828) neve. Pedig a maga idejében ismert és sikeres színpadi szerzőként, a felvilágosodás eszméinek eltökélt szószólójaként tartották számon. A reformer III. Károly kultuszminiszterének támogatása mellett a korszak francia gondolkodói spanyol interpretálójaként korszerű mondanivalójával egyaránt képes volt megtölteni a madridi irodalmi szalonokat és a színházakat.

Darabjai az előjogokkal bíró nemesség és papság elavult társadalomformáló hatásával szemben a tanult, tehetséges emberek előtérbe kerülését, a bigott, ál-szent, felsőbbiséget majmoló konvenciók elítélését, érdekházasság helyett a szerelmen nyugvó, szabad párválasztás létjogosultságát hirdetik.

Az „Amikor igent mond a kislány” klasszicista drámai alapokon építkezik. Egy fogadóban vagyunk, ahol fél nap alatt, pergő

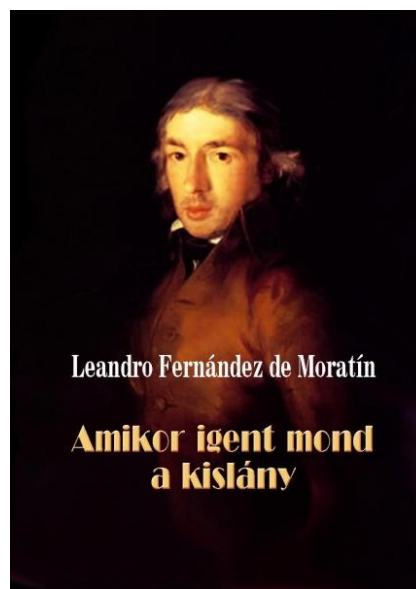
párbeszédés formában zajlik a cselekmény. A jó összeköttetésekkel, mégis szerény anyagi háttérrel rendelkező özvegy kihozza 16 éves lányát a zárdai neveldeből, hogy férjhez adja az 59 éves, befolyásos és gazdag férfihoz. A kislány látszólag engedelmes, de levélben értesíti titkos szerelmét, a háborús hős katonatisztet a készülő nászról. Aki egyébként zsoldján kívül a nagybátyja pénzéből él józanul és tisztességesen. A szabadító szándékú lovag meg is érkezik, a szerelmesek találkoznak. S mint a jó vígjátékokban szokás, a cselédek teszik a dolgukat: a tiszták és segítségre szorulóknak oldalán beavatkozva próbálnak segíteni. Mégis majdnem baj lesz. A nősülni kész kérő a nagybácsi, aki hatalmi szóval állomáshelyére visszatérni parancsolja rokonát. A tiszt azonban menekvést ígért szerelmének az elfogadhatatlan helyzetből, ezért elindulása előtt szerenádöt ad a kedvesnek, beszélne is vele, miért is a kényszerű távozás, de ezt meg-

zavarja a nagybácsi hirtelen felbukkanása. A vészhelyzetre tartogatott magyarázó levél is az öregúr kezébe kerül. Ennek elolvasása hozza a megoldást. Kezdeti dühe elmúltával visszahívja unokaöccsét, és beleegyezik a fiatalok házasságába.

Aki szereti Molière-t, a jó, a szív győzelmét pénzen, érdeken, az ebben a műben sem fog csalódn!

Radványi Ferenc, könyvtáros

*„Aki szereti
Molière-t, a
jó, a szív
győzelmét
pénzen,
érdeken, az
ebben a
műben sem
fog
csalódn!”*



Forrás: www.akcioskonyv.hu

A kötet megtalálható könyvtárunkban: [M 87](#)



Odorics Ferenc: A struktúra hatalma és törékenysége.

Gondolat, Pompeji, Bp., 2012

A könyv első sorai éppen 30 esztendővel ezelőtt íródtak. Amikor az irodalomról való megszólalás szép lassan lemondani kényszerült scientifista igényeiről. Amikor tudományosok lenni a bölcsészettudományok területén már nem volt veszélyes, de jóleső izgalmakkal és szép sikerekkel sem kecsegtetett.

A strukturalizmus magyar(országi) alkonyán indulnak a könyv bevezető tanulmányai. A kötet szerzője ebben az időben közvetlen inspirációt a

Szegedi Szemiotikai Iskola tagjaitól, elsősorban Kanyó Zoltántól kapott...

A könyv felmutatja a struktúra hatalmát és a scientifizmus hatalmi igényeit, s egyben arra is fényt vet, hogy mennyire törékeny a legszilárdabbnak hitt tudományos védőbástya is, amikor az olvasás szelleme megérinti. Az olvasás a törékenység kegyelme – ezt tekinthetjük a könyv végső tanulságának.

(forrás: fülszöveg)



Forrás: www.polc.hu

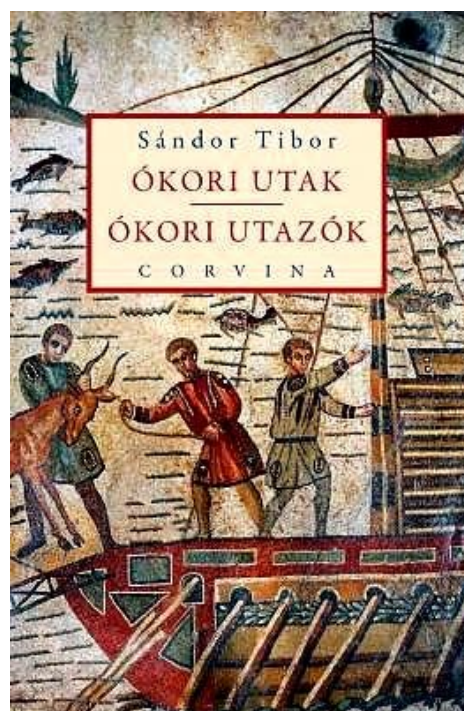
A kötet megtalálható könyvtárunkban: [810 O 12](#)

Sándor Tibor: Ókori utak, ókori utazók. Corvina, Bp., 2012

Sándor Tibor, az Edutus Főiskola tanára könyvében az ókori utazások és utazók történetét tárja elénk, az egyiptomi és mezopotámiai időszakról fogva a görög korszakon át a római birodalom periódusáig áttekintve. A kötet – amely egyszerre kívánja betölteni a tankönyv és a tudományos ismeretterjesztő kiadvány funkcióját – színes stílusban, ugyanakkor szinte minden részletre kiterjedően mutatja be többek között a korabeli utazás különféle módoszatait, az utakat és útrendszereket, a legkülönfélébb közleke-

dési eszközöket, a legfontosabb úti célokat, szállás- és üdülőhelyeket, vagy a leghíresebb utazók kalandozásait. Mindezt egykori források – a kor kiváló íróinak, történetíróinak, költőinek munkáiból vett idézetek – színesítik.

(forrás: www.edutus.hu)



Forrás: www.book.hu

A kötet megtalálható könyvtárunkban: [930 S 16](#)



Új múzeumpedagógiai törekvések a hazai felsőoktatásban és a múzeumi gyakorlatban. Szerk.: Foghtúy Krisztina, Pirka Veronika, Kempf Katalin, ELTE Eötvös Kiadó, 2012

A hazai felsőoktatási intézmények múzeumpedagógiával foglalkozó szakemberei és a múzeumi terület jeles képviselőinek tanulmányai olvashatók a kötetben, mely folytatása és továbbfejlesztése a Zsi-bongó Múzeumnak (ELTE Eötvös Kiadó, 2010). A könyv tanulmányai a szakterület országos koordinációs tevékenységéről, a gya-

korlatra orientált képzésekről, valamint az ehhez kapcsolódó elméleti és gyakorlati vonatkozásokról adnak áttekintést. A kötet témakínálata rendkívül változatos, számos publikáció reprezentálja a hazai múzeumpedagógia jelenlegi helyzetét és az elképzeléseket a további fejlesztési lehetőségekről, a jövőképről. A tanulmányokhoz kapcsolódó

irodalomjegyzék segítséget nyújt a további kutatási tevékenységben való elmélyüléshez.

(Forrás: fülszöveg)



Forrás: www.book.hu

A kötet megtalálható könyvtárunkban: [069 U 28](#)

Besenyő János: A nyugat-szaharai válság. Egy magyar békefenntartó szemével. Publikon, Pécs, 2012

Amikor a Szahara szót halljuk, felrémlik előttünk a Rejtő Jenő, alias P. Howard könyveiből ismert végtelen homoksisivatag, ahol a büntetésből vagy éppen szerelemből odakerült idegenlégiosok menetelnek, harcolnak a vad beduin törzsi harcosok ellen és ahol a jó mindig győzedelmeskedik a regény végén.

Nyugat-Szaharáról a legtöbb magyar korábban nem tudta, hogy pontosan merre is helyezkedik el, kik élnek ott, vagy éppen milyen konfliktus sújtja az ott élőket. Az elmúlt évek során a könyv szerzője Dr. Besenyő János őrnagy több tanulmányt, elemzést készített és jelentetett meg a térséggel

kapcsolatos eseményekről, amelyeket most egy magyar nyelvű kötetben összegzett. A nyugat-szaharai ENSZ misszióban korábban békefenntartóként szolgáló magyar katonatiszt, könyvében maga is megerősíti a sivatag szépségéről írtakat, emellett bemutatja a területet, annak lakóit, történelmét, kapcsolódását Európához, valamint megosztja velünk az ott szolgáló magyar katonák szokatlan, alkalmanként humoros tapasztalatait, élményeit...

(Forrás: Publikon Kiadó)

A kötetéről szóló recenzió: Marsai Viktor: Menteni a menthetőt. [Kül-Világ 2012. 9. évf. 1. sz.](#)



Forrás: www.irokboltja.hu

A kötet megtalálható könyvtárunkban: [355 B 59](#)

Németh András: Magyar pedagógusképzés és pedagógus szakmai tudásformák I. 1775-1945 - rövid ismertető. ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 2012

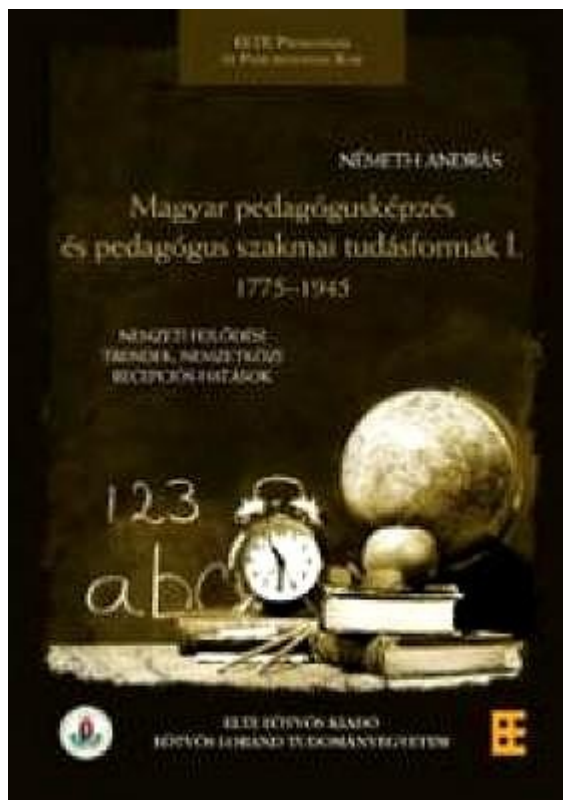
A 19. század második felében megjelenő két jellegzetes pedagógus szakmai csoport (alsóbb ún. népiskolák tanítói és a felsőbb iskolák tanárai) professziója során két szervesen és funkcionálisan kifejlődő, ugyanakkor egymástól számos lényeges vonásában eltérő tanári, illetve tanítói pedagógiai kultúra, pedagógusi szaktudás jön létre. Ennek kialakulása Európa különböző régióiban némi időbeli eltolódással nagyjából a 18. század végétől a 19-20. század fordulójáig a modern nemzetállamok kialakulásával párhuzamosan lezajló folyamat - számos további részeelemet (mikro- és makrostrukturális változás bonyolult dinamikáját) magába foglaló átalakulás. Ennek keretében alakulnak ki az európai nemzetállamok duális közoktatási rendszerei (tömegoktatás és elitképzés), a különböző pedagógus professziók (gimnáziumi tanár, szakmai középiskolák, szakképzés, népoktatás), illetve a különböző egyetemi tudományok keretében önálló tudománnyá váló neveléstudomány és annak részdiszciplínái.

Jelen munka a fenti komplex társadalmi átalakulások professzió-történeti vetületét állít

va vizsgálódásainak középpontjába, a magyar pedagógus szakmák és a pedagógus szaktudás kibontakozásának történeti folyamatait elemzi a tágabb európai folyamatokkal is kapcsolatot kereső, összehasonlító perspektívából. A könyv első része a szakmafejlődés 19. század közepéig tartó „előtörténetét” tekinti át - középpontjában a modern magyar közoktatási rendszer kettős intézményrendszerének megjelenésével párhuzamosan kialakuló két sajátos pedagógus mesterség (az alsóbb iskolák tanítói és a felsőbb iskolák tanárai) korai intézményesülésének folyamatai állnak. A következő rész a további intézményesülési

folyamatok 1945-ig tartó időszakának főbb állomásait tekinti át - részletesen bemutatja az ebben az időszakban kibontakozó, egymástól számos alapvető vonásában elkülönülő tanár-, illetve tanítóképzés intézményrendszerét, illetve az annak háttérében álló két egymástól mind élesebben elkülönülő pedagógiai kultúra, a pedagógus szakmai tudás két modellértékű (az elméleti pedagógia mint tudomány tartalmaiban is leképződő) formájának kialakulását.

(forrás: fülszöveg)



A kötet megtalálható könyvtárunkban: [371 N 50](#)

Forrás: www.book.hu



Tájékoztató bibliográfiák a PTE Bölcsész Akadémia 2012-2013 előadássoro- zathoz kapcsolódóan

- ◆ **Langó Péter:** „Nem emlékszem, hogy vidámabb embereket láttam volna.” A magyar honfoglalás korát érintő régészeti kutatások fő irányvonalai. (2012.09.20.) ([pdf](#))
- ◆ **Kulcsár Szabó Ernő:** Hogyan történik a hangulat? A hangoltság „materialitásának” irodalmi fenomenológiájához. (2012.09.27.) ([pdf](#)); Idézetek: ([pdf](#))
- ◆ **Száva Borbála:** „Világpiac” az ókorban? Útvonalak, árucikkek, kapcsolatok a Dél-kínai tengertől a Mediterráneumig. (2012.10.04.) ([pdf](#))
- ◆ **Csépe Valéria:** Kulturális találmányok és az emberi agy – az írás-olvasástól az internetig. (2012.10.04.) ([pdf](#)); Idézetek: ([pdf](#))



PTE BÖLCSÉSZ AKADÉMIA

2012–2013

BÖLCSÉSZ AKADÉMIA
 PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

ŐSZI SZEMESZTERÉNEK PROGRAMJA

1.	2012. szeptember 20. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
LANGÓ PÉTER tudományos segédmunkatárs, MTA BTK Régészeti Intézet (Budapest) „Nem emlékszem, hogy vidámabb embereket láttam volna”. A magyar honfoglalás korát érintő régészeti kutatások fő irányvonalai		
2.	2012. szeptember 27. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
KULCSÁR SZABÓ ERNŐ akadémikus, ELTE BTK (Budapest) Hogyan történik a hangulat? A hangoltság „materialitásának” irodalmi fenomenológiájához		
3.	2012. október 4. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
SZÁVA BORBÁLA történész-muzeológus, PMMI Ferenczy Múzeum (Szentendre) „Világpiac” az ókorban? Útvonalak, árucikkek, kapcsolatok a Dél-kínai tengertől a Mediterráneumig		
4.	2012. október 11. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
CSEPE VALÉRIA akadémikus, az MTA főtitkárhelyettese (Budapest) Kulturális találmányok és az emberi agy – az írás-olvasástól az internetig		
5.	2012. október 18. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
CSUKOVITS ENIKŐ tudományos főmunkatárs, MTA BTK Történettudományi Intézet (Budapest) Magyarországról és a magyarokról		
6.	2012. október 25. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
FEHÉR M. ISTVÁN akadémikus, ELTE BTK (Budapest) Megértés, szót értés, egyetértés. Filozófusok közti viták, különös tekintettel a Gadamer–Derrida találkozóra		
7.	2012. november 8. 18:00	C/V/2 előadó (Ifjúság útja 6.)
MÉSZÁROS CSABA tudományos munkatárs, MTA BTK Néprajztudományi Kutatóintézet (Budapest) Az alkohol szakrális és profán használata Szibériában		
8.	2012. november 15. 18:00	Kari Tanácsterem (Ifjúság útja 6.)
OLÁH ATTILA tanszékvezető egyetemi tanár, ELTE PPK (Budapest) A globális (érzelmi-pszichológiai-szociális-spirituális) jólét növekedését támogató személyiségtényezők		
9.	2012. november 22. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
É. KISS KATALIN akadémikus, PPKE BTK, MTA Nyelvtudományi Intézet (Budapest) Mit adhat a magyar nyelv és a magyar nyelvészet az általános nyelvészetnek?		
10.	2012. november 29. 18:00	Vargha Damján terem (Ifjúság útja 6.)
PÁLFY GÉZA tudományos tanácsadó, MTA BTK Történettudományi Intézet (Budapest) Uralkodó-koronázások a kora újkor Magyarországon		

Új könyveink – válogatás

- Örkény István. Egyperces levelek. Palatinus, Bp., 2012 [Ö 45](#)
- Szociológiai alapfogalmak pedagógushallgatók számára. Belvedere Meridionale, Szeged, 2012 [301 B 27](#)
- Hárs Endre: Herder tudománya. Az elgondolhatóság határain a késő 18. században. Pozsony-Bp., Kalligram, 2012 [100 H 34](#)
- Szovjet diplomáciai jelentések Magyarországról a Hruscsov-korszakban. Összeállította, bevezető tanulmányokat írta Baráth Magdolna. Napvilág, Bp., 2012 [327 Sz 90](#)
- Djukic, Irena: Nyelvjárási szöveggyűjtemény három muravidéki községből. Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, Lendva, 2012 [801 D 69](#)
- Részvétel – Akció – Kutatás. Magyarországi tapasztalatok a részvételi-, akció- és kooperatív kutatásokból. szerk.: Pataki György, Vári Anna, MTA Szociológiai Kutatóintézet, Bp., 2011 [301 R 59](#)
- A kommunikációoktatás elvi és módszertani kérdései. szerk.: H. Varga Gyula, Hungarovox, Bp., 2011 [301 K 67](#)
- Ladányi István: Hősök, terek – identitáskérdések és térproblémák a közép-európai regényekben. Gondolat, Bp., 2012 [810 L 13](#)
- Szlovákiai magyar szépirodalom, 2012. szerk.: Nagy Erika, SZMÍT, Pozsony, 2012 [SZ 85](#)
- MacIntyre, Alasdair: Az etika rövid története. Az erkölcsfilozófia története a homéroszi kortól a huszadik századig. Typotex, Bp., 2012 [170 M 10](#)

- Largo, Remo: Kamaszkor: Hogyan segítsük át gyermekünket a serdülőkoron? Sanoma, Bp., 2012 [150 L 28](#)
- Horváth Kornélia: Petri György költői nyelvéről. Ráció, Bp., 2012 [894 H 89](#)
- Horváth Kornélia: Verselméleti tradíció és a modern magyar líra. Ráció, Bp., 2012 [894 H 89](#)
- Sándor István: Író és társadalom. Fejezet a magyar felvilágosodás irodalomtörténetéből. Ráció, 2012 [894 S 15](#)
- Le Goff, Jaques: Középkori hősök és csodák. Európa, Bp., 2012 [930 L 30](#)
- Poe, Edgar Allan: Edgar Allan Poe legjobb elbeszélései. Szukits, Bp., 2012 [P 74](#)
- Borbély Szilárd: Hungarikum-e a líra? Tipp-Cult, Bp., 2012 [894 B 78](#)
- Komán János: Az emotív közlés művészete és tudománya. Concord Media Jelen, Arad, 2012 [894 K 71](#)
- Filozófia mint dekonstrukció: Heidegger és Derrida. Szerk.: Nyíró Miklós, L'Harmattan, Bp., 2012 [100 F 57](#)
- Lukacs, John: A történetírás jövője. Európa, Bp., 2012 [930 L 92](#)
- Bibó István: Az európai politikai fejlődés értelme. Argumentum, Bp., 2012 [320 B 62](#)
- Mogyoródi Emese: Akhilleusz és Szókratész: morálpszichológia és politikafilozófia a görög archaikus és klasszikus korban. Gondolat, Bp., 2012 [100 M 74](#)



Kapcsolat:

Pécsi Tudományegyetem Egyetemi Könyvtár

BTK-TTK Kari Könyvtár

7624-Pécs, Ifjúság út 6.

miszler.tamas@lib.pte.hu

