

## Doktori (Ph.D.) értekezés tézisei

### TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTIONS OF LANGUAGE LEARNING AUTONOMY AND ITS IMPLICATIONS IN THE CLASSROOM: A CASE STUDY OF ENGLISH AND GERMAN TEACHERS AND THEIR 9<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS

*“They just sit, watch and wait for someone to say it”*

Nyelvtanárok és nyelvtanulók meggyőződése a nyelvtanulói autonómiáról,  
valamint meggyőződéseik megnyilvánulása a gyakorlatban: esettanulmány  
angol- és némettanárok, illetve kilencedik évfolyamos tanulók bevonásával

Szócs Krisztina

Témavezető: Dr. Lugossy Réka

Pécsi Tudományegyetem

Nyelvtudományi Doktori Iskola

Angol Alkalmazott Nyelvészet Program

2016