

# Szülői



# Levél

A PTE 1. Sz. Gyakorló Általános Iskola lapja

---

2007. február

[www.gyak1.pte.hu](http://www.gyak1.pte.hu)

Kiadja a PTE 1. Sz. Gyakorló Általános Iskola Makár Egylete

A MAKÁR EGYLET ADÓSZÁMA:

19030524-1-02

A MAKÁR EGYLET SZÁMLASZÁMA

11731001-20115845-00000000 (OTP Bank)

A KOVÁCS MARGIT ALAPÍTVÁNY SZÁMLASZÁMA

50800111-11161518

Tisztelt Szülők!

A 2006. évi CXXI. tv. (2006. dec. 19.) 19. §-a módosította az alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásban részesülők körét.

A 2007/2008-as tanévre az a tanuló részesül normatív támogatásban, aki az alább felsorolt kategóriák valamelyikébe sorolható:

tartósan beteg,

testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, pszichés fejlődési zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar)

három- vagy többgyermekes családban él,

nagykorú és saját jogán családi pótlékra jogosult,

rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.

A normatív kedvezményre vonatkozó kérelmet továbbra is igénylőlapon kell bejelenteni (november 15-ig a következő tanévre vonatkozóan).

Az igény jogosultságát az iskolának az igénybevételekor is ellenőrizni kell. Emlékeztetjük Önöket, hogy a tanuló gondviselője az igénybevételekor aláírásával vállalta, hogy 15 napon belül értesíti az iskolát minden olyan körülményről, amely a nyilatkozatban foglaltakat módosítja.

Mivel a törvényi változás az előírt nyilatkozat megtétele után történt, csak akkor kérünk új nyilatkozatot, ha az érdemben változást jelent! Nem kell azoknak a szülőknek sem új nyilatkozatot tenni, akik gyermeküket egyedül nevelik, mert ők az alanyi jogon járó normatív támogatásból már nem részesülhetnek.

A jogosultságot a 2007/2008-as tanévtől az alább felsorolt dokumentumok bemutatásával kell igazolni:

szakorvosi igazolás

és c) szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye,

a családi pótlék folyósításáról szóló igazolás (pl. folyószámla-kivonat, stb.)

f) a gyermekvédelmi kedvezmény megítéléséről szóló határozat.

Kovács Istvánné  
igazgató

Nevelési eredményvizsgálat 2006/2007

2002 óta végzünk folyamatosan méréseket iskoláink tanulói körében a nevelés különböző területeit jelölve ki évről-évre a vizsgalódás tárgyává. Önök is tapasztalhatták ezt, hisz időnként a szülők számára is készül kérdőív, melyet szerencsére sokan vissza is juttatnak hozzánk. Ezúton is köszönjük.

A nevelési eredményvizsgálatokat az iskolai nevelési folyamat szerves részének tekintjük. Osztályfőnöki órákon a gyerekek az

osztályfőnökükkel együtt megbeszéljük a mérés tapasztalatait. A szülői értekezleten a szülők is tudomást szerezhetnek az osztályra vonatkozó eredményekről. De az iskola egészét jellemző adatok elemzése sem marad el, a tavaszi nevelési értekezlet egyik témája lesz.

Addig is szeretnénk egy fontos változásra felhívni a szülők figyelmét, amely az idei mérés és a 4 évvel ezelőtti mérés eredményeinek összehasonlítása során mutatkozott meg.

Emlékeztetül, a vizsgált területek közül elsőként az iskolai kötelességmulasztásokkal kapcsolatos kérdőívek feldolgozása történt meg. Az alábbi táblázat a gyerekek válaszai alapján készült. Azt mutatja, hogyan változott meg a kötelességmulasztások súlyosságának megítélése 4 év alatt a kérdezett 3-8. osztályosok között. Természetesen korcsoportonként van különbség, de az iskolai átlag alapján ez a sorrend alakult ki. Vastagon nyomtattuk azokat a mulasztásokat, ahol a 4 évvel ezelőttihez képest jelentős javulás látszik és dőlt-vastag betűvel azokat, ahol ellentétes irányú változás (romlás) mutatkozik. Kérjük Önöket is, hogy támogassák nevelő munkánkat, hogy a kiemelt területeken (tanórai fegyelmezettség, házi feladatok elkészítése, stb.) pozitív változást érjünk el.

	2006.	2002.
Szóbeli lecke megtanulása	1.	2.
Felkészülés rendszeresen a tanulmányi versenyre	2.	6.
<b>Alkalmi megbízások elvégzése</b>	<b>3.</b>	7.
Tanulmányi felelősi feladatok teljesítése	4.	5.
Osztályközösségi megbízatások teljesítése	5.	3.
Udvariasság	6.	4.
<b>Pontos érkezés tanórára</b>	<b>7.</b>	10.
<b>Tanórai fegyelmezettség</b>	<b>8.</b>	1.
<b>Jegyek beírása ellenőrzőbe</b>	<b>9.</b>	15.
<b>Ellenőrző aláírítása szülőkkel</b>	<b>10.</b>	13.
<b>Köszönés</b>	<b>11.</b>	8.
Felszerelés megléte tanórákon	12.	12.
Megjelenés a korrepetáló foglalkozáson	13.	11.
<b>Házi feladat elkészítése</b>	<b>14.</b>	9.
Rendet hagy maga után	15.	14.

Dombiné Borsos Margit  
nevelési ig.h.  
KÖSZÖNET

Dr. Lázár Olgának - Ruzskai Fruzsina és Ruzskai Nóra édesanyjának - ezúton szeretnénk megköszönni iskolánk tanulói, tanárai és szülőiközössége nevében, hogy kis táncosainknak alsószoknyákat varratott. Ezzel is elősegítette, hogy a fellépéseken még esztétikusabban, csinosabban jelenhessenek meg tanulóink, és a néptánc, a népi hagyományok ápolása a mindennapjaink részévé váljon.

Tájékoztató a Makár Egylet 2006/2007-es tanév

#### I. félévi kiadásairól

	ezer Ft-ban
Busz (komplex nap+kórus Bp)	590
Fejlesztő könyvek, jutalomkönyvek	142
Napközi, órai anyagok szakkörök	230
Pap.kéztörlő,WC papír	119
Színház,mozi,múzeum, hangversenybérletek	715
Táborok, étkezési-és szociális támogatások	295
Sportversenyek, foci, (Debrecen)	275
kosárlabda, diákolimpiák, sakk, tornaszerek felújítása	
Iskolai karácsony	24
Komplex napi belépők	152
Főbejárat előtér bútorzat	197
Főbejárat előtér lambéria	460
Füzetek	750
Pályázatok	250
<b>Összesen:</b>	<b>3 609 e Ft</b>

A fenti összegben nem szerepelnek a működéssel kapcsolatban felmerülő költségek, valamint az iskolai ünnepélyek kiadásai.  
A felajánlott 1 % szem.jöv. adó 870.000 Ft volt.

Iskolánknak az alábbi cégek nyújtottak fejlesztési (szakképzési) támogatást 2006 második félévében,  
2.664.000Ft összegben.

Mikrolift Kft.  
Fib-Impex Kft.  
Sámán Kft.  
Drw-Zone Kft.  
Fotoplus Kft.  
Lábady Kft.  
Pécsi Direkt Kft.  
X-R Bt.  
Diamond Cerd Hungária Bt.  
Életminőség Kft.  
Kapos-Infra Kft.  
Mecsek Marketing Kft.  
Szirmium Bt.  
Fogszabályozási Kft.

Köszönjük a támogatást!


### BALATONI NYÁRI TÁBOR

Időpontja: 2007. július 1-7-ig.  
HELYE: SZABADI-SÓSTÓ (POTE üdülő)

Tervezett részvételi költség: 23.000 Ft, mely a következő költségeket foglalja magába:

Útiköltség (vonat Siófokig és vissza; különjárat Siófoktól a tábor helyszínéig, (személy-és csomagszállítás)  
Szállás és ágyneműhasználat  
Napi 4 étkezés; úticsomag a kirándulás és a hazautazás napján  
Kézműves-és sportfoglalkozások anyagköltségei  
Strandbelépők  
Jutalmazások költségei.

Befizetés: 2007. május 15-ig, Simon Gabriellánál.

Alsó tagozat		Felső tagozat
<p><b>Ideje: 2007. február 9-én 15.30 - 17.30-ig.</b> Helye: az iskolában. Program: 16.00-tól zenés, jelmezes felvonulás; 16.45-től tombola. <b>Belépőjegy: elővételben: 300 Ft, a helyszínen 400 Ft.</b> <b>Tombola: egységesen 100 Ft.</b> Jegyeket és tombolákat az iskolában délelőtt az óráközi szünetekben lehet vásárolni. (Tóth Ilona - Simon Gabriella - Miski Péter)</p>		<p><b>Ideje: 2007. február 16-án 17.00 - 20.30-ig.</b> Helye: Pécsi Egyetemi Klub. (Pécs, Szántó K. J. u.) <b>Belépőjegy: elővételben: 350 Ft, a helyszínen 400 Ft.</b> <b>Tombola: egységesen 100 Ft.</b> Jegyeket és tombolákat az iskolában délelőtt az óráközi szünetekben lehet vásárolni február 12-től. (Simon Gabriella - Miski Péter - Erdős Kata - Béres Hanga - Garami Anna)</p>
<p><b>Felhívjuk mind a szülőket, mind a diákok figyelmét arra, hogy a farsangi mulatságról csak szülővel együtt, vagy a szülők írásos engedélye alapján engedjük el a gyerekeket!</b></p>		

## Tájékoztató a hulladékgyűjtéssel kapcsolatban

A 2006/2007-es tanévben 2007. április 19-én (csütörtökön) szervezzük meg második alkalommal a hulladékgyűjtést. A zökkenőmentes lebonyolítás érdekében a konténereket a Xavér u. 19/1. szám alatt helyezzük el.

A gyűjtött mennyiséget 6.30 - 16.30-ig mérjük.

Felhívjuk a tisztelt szülők figyelmét arra, hogy az összegyűjtött papírhulladékot a BIOMARK 2000 Kft. Pécs, Eperfás u. 2. sz. alatti telephelyére (6.00 - 14.00-ig) is elszállíthatják. Ebben az esetben szíveskedjenek az iskolánk és a tanuló nevét az átvétel helyén rögzíteni.

### Tájékoztató az egységárról

	Ha a BIOMARK 2000 Kft. szállít	Pécs, Eperfás u. 2. szám alatti telephelyen
Vegyes papírhulladék (fekete-fehér újság, színes újság, leporelló, famentes papírok, egyéb papírhulladék)	4 Ft / kg	5 Ft / kg
Hullámkarton	7 Ft / kg	9 Ft / kg
Italcsomagoló karton (külön zsákolva, dobozolva)	12 Ft / kg	16 Ft / kg

Iskolánk diákönkormányzata gazdálkodik a hulladékgyűjtésért kapott összeggel, amelyet rendezvények lebonyolítására, (farsang, DÖK-nap, mesemondó verseny, mozilátogatás stb.) anyagok, eszközök vásárlására, valamint a rászoruló gyerekek támogatására fordítunk.

### A 2006-2007-es tanév első félévének értékelése

#### Tárgyi feltételeink

Tanévkezdéskor örömmel vettük birtokunkba a felújított lépcsőfeljárót, amelynek falburkolata is elkészült időközben. A bejárat melletti vitrinek a tanulók munkáinak izléses kiállítóhelyeivé váltak. A dekoráció igény szerint folyamatosan változtatható. Ősszel került sor a Zrínyi terem felújítására, örömmünk azonban nem volt teljesen felhőtlen, mert a fölötté lévő Kőlesey teremben meghibásodott egy radiátor, és a kiömlő víz mindkét teremben jelentős károkat okozott. Ősszel készült el az 1.a és 1.b osztály termében a légszerelő, amely nagyon megkönnyíti az ott folyó munkát.

Takarékos, előre tervező gazdálkodásunknak köszönhetően költségvetésünk mindig biztosít némi keretet a megújulásra.

Köszönettel tartozunk a szülői és támogatói 1%-okért, valamint a tantermek szépítésében végzett áldozatkész munkáért.

#### Tárgyi hozzájárulás a szülők részéről a teljesség igénye nélkül:

Falítábla, terem elé pad, új szekrény, szőnyeg, TV-video polc, szemléltető eszközök, térképek, játékok, fogasok, függönyök, terítők, lambériázás, falióra, naptár, DVD, ékszerterknős.

#### Személyes segítség részükről:

Osztályprogramok lebonyolításában kísérés, családi-napon való aktív részvétel, felügyelet, karácsonyi és Mikulás-napi meglepetés, a kórus, a színjátszó szakkör segítése.

#### Tartalmi feladataink

Munkánkat a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek betartásával végezzük. A helyi tanterv tantárgyanként tartalmazza a követelményeket, melyeket a tanulók értékelésének alapjának tekintünk.

Célunk az alapkészségek fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció terén a részcélok közül az értő olvasást emelnénk ki. Ötödik évfolyamon kollégáink felmérést végeztek, az eredményt jónak tartják. A gyerekek képesek az adatok kikeresésére, értelmezésére. Érdekes, hogy a reál tantárgyaknál a szöveges feladatok megoldásakor viszont nehézséget jelent az adatgyűjtés. A szövegszerkesztésben több segítségre szorulnak az ötödikesek, gyakorlásokkal lehet majd fejleszteni őket.

Az "Olvassunk együtt" vetélkedő, melynek gazdája Pammerné Fehérvizi Márta, szép sikert hozott. A vetélkedő mind alsó, mind felső tagozatban elnyerte a gyerekek tetszését.

Az alapkészségek között kulcsfontosságú a gondolkodási műveletek fejlesztése. Érdeklődéssel várjuk az előző tanévben elvégzett kulcskompetencia-mérések eredményét. A különböző élethelyzetekhez kapcsolódó feladatok kissé szokatlanok

tanulóink számára. Jó lenne, ha általánossá válna a mondás: "Nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk"!

A tanulási technikák elsajátítása már alsó tagozatban megkezdődik. Magyar órákon a szövegkiemelést, vázlatkészítést, környezetismeret órákon a megfigyelést, a memoriterek értelemeszerű megtanulását gyakorolják a gyerekek. A napköziben a tanulási órákon a tanítókkal való jó együttműködésnek köszönhetően ugyanolyan elvárásokkal találkoznak a tanulók.

Felső tagozatban a tantárgyak jellegéből adódóan speciális feladatokkal is meg kell birkóznuk tanítványainknak.

Idegen nyelvek tanulásakor elkerülhetetlen a hangos tanulás, hiszen így fejlődik a kiejtés. Az otthoni eredményes felkészülést segíti az órai szavak tanulása, nyelvtani szabályok felismerése és alkalmazása, a szótár önálló használata. Szókincsbővítést és a kommunikációs készségek fejlődését szolgálja az önálló történetmondás. A könnyített szövegű olvasmányok köre folyamatosan bővül, motiválja a gyerekeket, hogy az olvasottakról olvasmánynaplót készítsenek.

Történelemből az évfolyamok életkori sajátosságait figyelembe véve változik az önálló ismeretszerzés. Nyolcadikosainkat idén is motiválta a saját családtörténetük feldolgozása.

A matematika és a természettudományok tanítása elképzelhetetlen a problémamegoldást igénylő feladatok nélkül. A szakkifejezések használatára a szóbeli feleletek értékelésekor mindig kitérünk. A tanulók manuális készségeit fejlesztik a kísérletek és a rajz órák változatos feladatai.

Informatika órán a hibakeresést és javítást a tananyag részeként sajátítják el a gyerekek. Testnevelés tanításakor a csapat- és csoportmunka dominál, ahol az eredmény a tanulók közös, egymást segítő munkájának következménye. Az ilyen szellemű tevékenység a közösség érdekeit szolgálja.

A használható tudás elsajátítása valamennyiünk közös érdeke. Az információhordozók készen nyújtják az ismereteket - bár az Internet tudományos hitelessége időnként megkérdőjelezhető.

A korszerű tanulási technikák közül egyre többen alkalmazzuk a projektorientált oktatást. A tantárgyak jellegéből következik, hogy nem lehet mereven alkalmazni ezt a módszert, de lehet találni számtalan tananyagban olyan egységeket, ahol élhetünk a lehetőségével. A tanulók örömmel készítene a témához tartozó prezentációt, faliújság cikket, tablót, bemutatnak dramatikus játékokat stb. A munkatervben meghatározott projekt-napok közül eredményesen zárult az akadályverseny és a komplex tanulmányi nap. A komplex-nap hagyományaihoz híven a gyerekeket az őket körülvevő természeti és társadalmi környezet egyre táguló képével ismerteti meg. A projektorientált oktatás elveivel, lehetőségeivel hallgatóinkat is megismertetjük; tanártovábbképzéseken és a Gyakorlóiskolák Módszertani Konferenciáján is számot adtunk munkánkról.

A képességek fejlesztése szervezett fejlesztő órákon, korrepetálásokon, illetve az órai munka differenciált szervezésével folyamatosan valósul meg. Pirkhoffer Eszter a rászoruló felső tagozatosok fejlesztéséért felelős. Általános tapasztalat, hogy ezen tanulók 90%-a küzd önértékelési zavarokkal ("Nem tudom, mert buta vagyok"). Tény az is, hogy minél fiatalabb korban lenne szükség a problémák felismerésére: rendezetlenség, bizonytalan mozgás, testséma- és térorientációs zavar, figyelmetlenség, rossz ceruzafogás, kusza rajzok, artikulációs problémák a legfőbb intő jelek.

Számszerű összesítés a felső tagozatban: 33 kitűnő tanuló mellett 12-en nem tudták teljesíteni a tantárgyi követelményeket. A bukások száma: 20.

SZORGALOM		MAGATARTÁS	
osztály	átlag	osztály	átlag
4.a	4,77	4.a	4,57
4.b	4,36	4.b	4,29
5.a	4,46	5.a	4,6
5.b	4,23	5.b	4,48
6.a	4,03	6.a	4,41
6.b	3,8	6.b	3,8
7.a	4,23	7.a	4,56
7.b	4,46	7.b	4,6
7.c	4,2	7.c	4,48
8.a	4,1	8.a	4,53
8.b	3,62	8.b	4,14
8.c	3,58	8.c	3,93

(1-3. osztályban szöveges értékelést alkalmazunk.)

#### A nevelési folyamat irányítása

Szabályzataink betartatása mindannyiunk munkáját megkönnyítené. Csökkenés tapasztalható a tanulói késések terén. Óráközi szünetekben továbbra is nehéz a folyósóra kiküldeni a gyerekeket - ebben a hetesek funkciójának erősítésétől várunk javulást. A rongálások száma ebben a félévben csökkent.

Kiemelt feladatnak tekintjük tanítványaink szociális képességeinek fejlesztését is. Az önkéntes segítségnyújtásnak két területét választották idén a tanulók: a kórházi segítséget és az önként vállalt tanulói ügyeletet. Az októberben tartott kórházpedagógiai bemutatón nagyon sokan vettek részt. Két osztály, a 4.a és a 7.b gyűjtött ajándékot a beteg gyerekeknek, részt

vettek kórházlátogatáson és a 4.a-sok műsorral is kedveskedtek a betegeknek. A 7.b-ek idén is részt vettek a "cipődoboznyi szeretet" akcióban, mely ugyancsak a szociális érzékenység szép példája.

Az önként vállalt tanulóügyelet két hónapja nem azt az eredményt hozta, amit szerettünk volna. Elkedvetlenítette a gyerekeket, hogy intézkedéseik nem voltak hatékonyak (pl. teremből való kiküldés, rend a mellékhelyiségekben). Januártól visszaálltunk az ügyelet korábbi rendszerére.

Az ügyeletes diákok és pedagógusok többször jelezték, hogy a mobiltelefonokat a szünetekben ismét használják a gyerekek, holott házirendünk szigorúan tiltja a készülékhasználatot az iskolában való tartózkodás teljes idejére.

#### Tanórán kívüli tevékenység

A változatos napközi programok közül említést érdemel az őszi és a Luca-napi játszóház, mozi-és bábszínház-látogatás. Heti rendszerességgel kerül sor az egészséges életmód kialakítását szolgáló programokra, a szokásos rajzolásokra, papírhajtogatásokra. Zenehallgatás és olvasás színesíti a gyerekek délutáni időtöltését.

Az alsó tagozatosok jártak a Misina Állatvédő Egyesület somogyi telepén, kirándultak a Mecsekre, Mecseknádasdra, Óbányára, Abaligetre. Családi programokat szerveztek, voltak a mentőállomáson. A Mikulás-napi meglepetés jól sikerült, karácsonyra pedig a gyerekek kedveskedtek egymásnak és a szüleiknek ajándékkal és műsorral. Felső tagozatban sokan jártak az Ability-parkban, amely a másság elfogadására készíti fel az egészséges embereket. A szakmák megismerését szolgáló helyek közül a tűzoltóságon, rendőrségen, a Régió Rádióban tettek látogatást. Egyre több osztály szervez családi napot, amelyeken a szülők egymást és az osztályba járó gyerekeket is alaposabban megismerhetik. Budapest továbbra is kedvelt kirándulási célpont. Nyolcadikosainkat inkább a középiskolai előkészítők foglalták le ebben a félévben, így nekik nehezebb volt osztályprogramokat szervezni.

#### Versenyeredmények

Tanulóink rendszeresen vesznek részt tanulmányi és egyéb versenyeken. Részletes eredményeinkről a következő SZÜ-LE újságban olvashatnak.

#### Pályázatok

A CANON pályázat környezetvédelmi különdíjaként 400.000 Ft értékben digitális eszközökkel bővül iskolánk.

Baranya Megye Közoktatásának Fejlesztéséért Közalapítványhoz benyújtott pályázaton 263 ezer Ft támogatásban részesültünk, amely összegből fejlesztőeszközöket, szakkönyveket valamint egy lamináló szerkezetet vásároltunk.

Szomszédvárak Egyesülete által kiírt pályázaton a 6.a-ból 10 fő részt vesz februárban a díjkiosztó ünnepségen, ahol tárgyjutalomban részesülnek.

A MOBILITÁS-hoz benyújtott pályázaton 160 ezer Ft-ot (+önrész) költhetünk szabadidős játékok vásárlására.

A Parlafű vetélkedő támogatására városi pályázaton 75 ezer Ft-ot nyert iskolánk.

FEBRUÁR		
6	K	Szülői értekezletek. 1-4. osztály: 17.00; 5-8.osztály: 18.00 Tájékoztató a nyelvválasztásról 3-4. osztályban
9	P	Alsós farsang 15.30 -17.30-ig
13-án és 15-én	K és Cs	Nyílt nap a leendő elsősöknek (bővebb információ az iskola honlapján található: <a href="http://gyak1.pte.hu">http://gyak1.pte.hu</a>
16	P	Alsós iskolagyűlés 7.45-kor a tornateremben; Felső iskolagyűlés 9.20-kor; A továbbtanulással kapcsolatos jelentkezési lapok továbbítása; Felső farsang a PEK-ben 17.00 - 20.30-ig.
19-20	H-K	A napközi, a menza és a tanfolyamok díjainak befizetése
MÁRCIUS		
6	K	Fogadóóra 17.00-kor
10	Sze	<b>Tanítási nap pénteki órarend szerint</b>
14	Sze	Iskolai ünnepély a 6. órában
15-16	Cs-P	Szünet
23	P	Megyei német verseny
26-27	H-K	A napközi, a menza és a tanfolyamok díjainak befizetése
ÁPRILIS		
4	Sze	Világörökség nap (Hortobágy); a szünet előtti utolsó iskolában töltött nap
5-től 11-ig		Tavaszi szünet

11	Sze	Tavaszi nevelési értekezlet, a diákoknak szünet
12	Cs	A szünet utáni első tanítási nap
19	Cs	Hulladékgyűjtés
20	P	Tavaszi Műsoros Est
23-24	H-K	A napközi, a menza és a tanfolyamok díjainak befizetése
30	H	Szünet

### MÁJUS

5	Szo	<i>Tanítási nap hétfői órarend szerint</i>
7-8	H-K	Pápai vendégszereplés (tervezet)
8	K	Szülői értekezlet 17.00-tól, fogadóóra 18.00-tól
21-22	H-K	A napközi, a menza és a tanfolyamok díjainak befizetése
25	P	Gyereknapi - osztályszintű programok szervezése
30	Sze	Tanítás pénteki órarend szerint; OKÉV mérés a 4-6-8. osztályokban;
31	Cs	Pedagógusnap 17.00-tól

Várhatóan májusban kerül megrendezésre a KÖRNYEZETÜNK-EGÉSZSÉGÜNK vetélkedő, valamint a KOVÁCS MARGIT matematikai emlékverseny.

A 3.a osztály az Ability Parkba látogatott. Ez egy olyan hely, ahol a fogyatékkal élő emberek mindennapjait ismerhettük meg. Találkoztunk egy néma fiúval, aki a különböző jeleket mutatta meg nekünk. Egy vak bácsi mindenkinek leírta a nevét Braille-írással. Egy néni végigvezetett bennünket egy sötét szobában, ahol mindenféle akadály volt. Semmit nem láttunk, csak tapogatóztunk. Bizony nagyon félelmetes volt. Eddig el sem tudtuk képzelni, hogy milyen lehet állandóan teljes sötétségben élni. Kiprobáltuk a kerekesszéket is. Nekünk ez játéknak tűnt, de ha életünk végéig így kellene élnünk, az nem lenne jó. Egy nagyon fontos dolgot megtanultunk látogatásunk során: segítsük a fogyatékkal élő embereket a mindennapi életben!

Kiss Virág Viktória  
3.a osztályos tanuló

### Budapest

Az elmúlt félévben a 7.a osztály Budapestre ment kirándulni. Először a Csodák Palotájába látogattunk el. Bár már jártunk itt, mégis talákoztunk új eszközökkel, melyeket örömmel próbáltunk ki. Ez az épület egybe épült a Jövő Házával, amely a következő állomáshelyünk volt. Itt többek között Mars expedíció szimuláción vettünk részt. Mindenkinek tetszett a kérdéseinkre válaszoló robot és a modern XXI. századi elektronizált lakásbelső.

A Közlekedési Múzeumban régi korokból származó valódi közlekedési eszközöket és működő makettjeiket láthattunk.

Kirándulásunk végső állomása a Budavári labirintus volt. Itt falfestményekkel és más eszközökkel mutatták be az emberiség történetét a régmúltban, a jelenben és a távoli jövőben. A labirintus végén egy sötét alagúton kellett átmennünk, ahonnan egymásba kapaszkodva és néha egymás lábán taposva jutottunk ki.

A fárasztó nap után élményekkel gazdagodva tértünk haza.

Czigány Kinga  
7.a osztályos tanuló