



ÖSSZEKÖTŐ



A PTE Egészségügyi Főiskolai Kar Információs Lapja

2000. január

KÜLÖNSZÁM

IX./1.

~Felvételi 2000.~

Kaposvár

Pécs

Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak

Dietetikus Szak

Védőnő Szak

Ápoló Szak
Diplomás Szak

Gyógytornász Szak

Általános Szociális Munkás Szak

Egészségbiztosítási Szak

Szombathely

Zalaegerszeg

~Pécsi Tudományegyetem~
~Egészségügyi Főiskolai Kar~

ÖSSZEKÖTŐ

*Tisztelt Olvasó !
Kedves Leendő Hallgatóink !*

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kara részéről sok szeretettel köszöntjük jelen kiadványunk olvasóit. Tájékoztató füzetünk célja karunk bemutatása minden érdeklődő számára, különös tekintettel azokra, akik nálunk szeretnék végezni főiskolai szintű tanulmányaikat.

A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karán 1990-ben indult meg az oktatás (23 fővel, 1995-ben a Parlament határozata révén nyertük el jogilag is a Kari státuszt, 2000. január 1-től intézményünk integrálódás révén a Pécsi Tudományegyetem részeként működik. Közben hallgatói létszámunk ugrásszerűen nőtt: ma már 1469 nappali és 1273 levelező tagozatos hallgató folytat Karunkon főiskolai tanulmányokat.

Az oktatás jelenleg négy tagozaton (képzési helyen) zajlik: Kaposvár, Pécs, Szombathely, Zalaegerszeg. A képzési palettánk is elég széles, immáron hét szakon lehet főiskolai diplomát szerezni: általános szociális munkás, dietetikus, diplomás ápoló, egészségbiztosítási, gyógytornász, orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus és védőnő szakokon.

Jelen kiadványunkban átfogó képet kívánunk nyújtani Karunkról, vázolva a felvételi lehetőségeket, a Kar által nyújtott képzés főbb jellemzőit, a főiskolai élet mindennapjait.

Oktatásunk színvonalát a Magyar Akkreditációs Bizottság (mely a hazai felsőoktatási intézmények minőségi felügyeletét végzi) 1996-os értékelése során a legmagasabb minősítéssel "kiváló" szintűnek értékelte.

Reméljük, a Karunk által kínált továbbtanulási lehetőség felkelti érdeklődésüket, és szeptembertől hallgatóink között köszönthetjük.

Pécs, 2000. január 31.

Szívélyes üdvözléssel:

*Dr. Tahin Tamás
főiskolai tanár
főigazgató*

*Dr. Komáromy László
főiskolai tanár
általános főigazgató-helyettes*

*Dr. Mészáros Lajos
főiskolai tanár
oktatási főigazgató-helyettes*



*Dr. Komáromy László
főiskolai tanár
általános főigazgató-helyettes*



*Dr. Tahin Tamás
főiskolai tanár
főigazgató*



*Dr. Mészáros Lajos
főiskolai tanár
oktatási főigazgató-helyettes*

Lektori salutem

ÖSSZEKÖTŐ

Melyik városban milyen szak ?!

Szak	Kaposvár	Pécs	Zalaegerszeg	Szombathely
általános szociális munkás				N, L
dietetikus		N		
diplomás ápoló	N, L	N, L	N, L	N, L
egészségbiztosítás		L	N, L	
gyógytornász		N	N	
orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus	N, L			
védőnő	N	N		N

Felvételi keretszámok az egyes szakokon

Tagozat	Szak	Képzési idő (félév)	államilag finanszírozott	költségtérítéssel
N	általános szociális munkás	8	80	10
N	dietetikus	8	85	20
N	diplomás ápoló	8	140	20
N	egészségbiztosítás	8	20	20
N	gyógytornász	8	105	20
N	orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus	8	25	20
N	védőnő	8	80	10
L	általános szociális munkás	8	40	20
L	diplomás ápoló	8	180	100
L	egészségbiztosítás	8	--	100
L	orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus	8	30	60

Megjegyzések

1. N: nappali tagozat L: levelező tagozat

2. Diplomás Ápoló Szak levelező tagozata Székesfehérvár: 30 fő államilag finanszírozott és 40 fő költségtérítéssel hallgató vehető fel.

tagozat — szak mátrix

Pécsi Tagozat



Dr. Csere Tibor
egyetemi docens,
tagozatigazgató

ÁLTALÁNOS BEMUTAKOZÁS

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskola Kar Pécsi Tagozatát 1990-ben alapították. A Tagozat 1992-ben költözött önálló, kétszintes épületbe, ahol jelenleg is található (7623 Pécs, Rét u. 4.). Az oktatás kezdetben két szakon indult (Dietetikus Szak illetve Diplomás Ápoló Szak), jelenleg Dietetikus Szakon (nappali), Diplomás Ápoló Szakon (nappali, levelező) és Egészségbiztosítási Szakon (levelező) folyik. Az 1999/2000. tanévtől (1999. szeptembertől) Gyógytornász (nappali) és Védőnő (nappali) Szakkal bővül az oktatási kínálat, illetve megfelelő számú jelentkezés esetén az Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak (levelező) is elindul. A Pécsi Tagozat részben kihelyezett tagozatként képzést folytat Baján és Szekesfehérvárott is. Diplomás Ápoló Szakon (levelező), mely képzések megfelelő számú jelentkező esetén szintén indulnak.

A tagozaton dolgozók száma:

főállású oktatók:	11 fő
másodállású oktatók:	6 fő
egyéb dolgozó:	19 fő
mindösszesen:	36 fő.

A Pécsi Tagozat hallgatói létszáma dinamikus fejlődést mutat, melynek eredményeként jelenleg hozzávetőlegesen 250 nappali és 460 levelező hallgatónk van.

Az épületben számos tanterem található, a legnagyobb (100 fős) 1998. tavaszán készült el. Az oktatási segédeszközök kínálata (írásvetítők, diavetítők, LCD projektor videóhoz és számítógépekhez) széles körű.

A Dietetikus Szak önálló *Tankonyhával* rendelkezik, mely az ételkészítési technológiai és diétetikai ismeretek magas szintű elsajátítását teszi lehetővé. A gyakorlatok során a hallgatók a különböző ételféleségeket a gyakorlavezető irányítása mellett maguk készítik el, és a gyakorlat végén azt el is fogyasztják. Az oktatók és hallgatók ebédeltetése is itt folyik.

A Tankonyha mellett található egy pályázati forrásból (FEFA V. forduló: Felzárkózás az Európai Felsőoktatáshoz Alap) létrehozott *Táplálkozástudományi Laboratórium*. Az itt található berendezések (fehérjertartalom meghatározó, viszkoziméter, szárazanyagtartalom meghatározó, spektrofotométer, stb.) lehetővé teszik, hogy a hallgatók az ételeket ne csupán külső tulajdonságaik alapján (ízük, illatuk, színük, állaguk) értékeljék, hanem a műszerek segítségével azok belső tulajdonságait is vizsgálhassák. A Laboratórium felépítéséhez 1996-ban 6.400.000,- Ft támogatást nyertünk!

A Diplomás Ápoló Szak számára az épületben található ún. *Ápolási Demonstrációs helység*. Ebben az ápolás különböző mozzanatainak begyakorlására van lehetőség. Az itteni eszközök és műszerek használatát a hallgatók bábukon gyakorolják, hogy amikor a kórházakba

Pécsi Tagozat

kerülnek gyakorlatra, akkor már ismerősek legyenek a különböző módszerek.

A PTE II. sz. Belgyógyászati Klinikáján található a Pécsi Tagozat *Klinikai Oktatási és Demonstrációs Egysége*. Ez az egység, mely mind a négy tagozaton megtalálható, az Egészségügyi Főiskolai Kar és a WHO (Egészségügyi Világszervezet) Ápolási és Szülésznői Együttműködő Központja közötti együttműködés keretében köti létre. Jelentős mértékben emeli a klinikai gyakorlatok színvonalát és hatékonyságát.

A hallgatók számos *kórházi gyakorlaton* vesznek részt tanulmányaik során, melyeket a PTE regionális centrumként is működő klinikáin, valamint a Baranya Megyei Kórházban végzik. Az Egészségbiztosítási Szak hallgatói a Megyei Egészségbiztosítási Pénztáraknál végeznek gyakorlatot.

A tagozaton található *könyvtár* állománya főleg a képzés szempontjából feltétlenül szükséges, speciális anyagokat tartalmazza. A Pécsi Tagozat hallgatói azonban gond nélkül hozzáférhetnek a Pécsi Tudomány Egyetem Központi Könyvtárához, és onnan folyóiratokat, könyveket tudnak kölcsönözni és használni. A MEDLINE számítógépes tudományos szakirodalom kezelő rendszer nem csupán CD lemezeken hozzáférhető, hanem a PTE belső számítógépes hálózatán keresztül a Pécsi Tagozat épületéből is elérhető.

Az épületben lokális *számítógépes hálózat* működik. Ez nem csupán az adminisztratív gépeket jelenti, hanem a hallgatók számára rendelkezésre áll egy 10 gépből álló hallgatói számítógépes terem, ahol a számítástechnika tantárgy oktatása is folyik. Emellett itt lehetőség van a különböző évközi házidolgozatok, tudományos diákköri vagy rektori pályamunkák elkészítésére, továbbá a diplomamunkák megírására is: A hallgatók számára teljeskörű Internet hozzáférés biztosított, mely természetesen magában foglalja a saját, névre szóló e-mail cím használatát is.

A Pécsi Tagozaton komoly lehetőség nyílik *sportolásra*. A kollégiumok mellett lévő sportpályák elsősorban a labdajátékok kedvelőinek nyújtanak kikapcsolódási és sportolási lehetőséget. A Balassa János Kollégium mellett helyezkedik el az Egyetem Sportsarnoka, ahol rendszeres foglalkozások (labdajátékok, aerobic, stb.) várják az érdeklődőket. A PTE-n számos tenispálya is található.

Az Egyetem Központi Épületében úszómedence is található, amit nyitvatartási időben az úszás kedvelői használhatnak.

SZAKOK

Kedvetben a *Diétikus Szakon* tanultak csupán nappali hallgatók. Itt az első diplomákat 1993-ban adtuk ki, az akkor még 3 éves képzés keretében. Később a képzési idő valamennyi szakon, nappali és levelező tagozaton egyaránt 4 évre emelkedett.

A *Diplomás Ápoló Szakon* először a levelező oktatás indult el, majd 1997-ben kezdődött a nappali képzés. A képzési idő itt is egységesen 4 év.

Az *Egészségbiztosítási Szakon* 1997-ben kezdődött a levelező oktatás. Jelenleg két evfolyam folytatja tanulmányait.

Az 1999/2000. tanévtől *Gyógytornász* (nappali) és *Védőnő* (nappali) Szakkal bővül az oktatási kínálat, illetve megfelelő számú jelentkezés esetén az *Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szakon* (levelező) is elindul a képzés.

KOLLÉGIUM

A Pécsi Tagozat jelenleg önálló kollégiumi épülettel nem rendelkezik, hanem az Orvostudományi Karral közösen használunk 2 kollégiumot. A *Balassa János Kollégium* (400 férőhely) a PTE Klinikák, az Egyetem Központi Épülete és a PTE Bölcsészettudományi és Természettudományi Karának közelében helyezkedik el. A 8 emeletes épületben 2 ágyas szobák találhatók. A *Szent Mór Kollégium* (240 férőhely) a 48-as téren található a Pécsi Tudományegyetem Jogtudományi és Közgazdaságtudományi Karának szomszédságában. A 3 szintes épületben 2-3-4 ágyas szobák várják a hallgatókat.

Mindkét kollégiumban lehetőség van mosásra, vasalásra, főzésre. Könyvtár és tanulószoba, valamint video-terem, biliárd-szoba, számítógép-terem, büfé is található a kollégiumokban.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

A Pécsi Tagozat számos külföldi intézménnyel épített ki kapcsolatokat. Ezek közül kiemelendő a Finnországban található *Jyväskylä Polytechnik* és Tagozatunk között kialakult együttműködés. Ennek keretében minden évben kölcsönös hallgatócsere alapján fogadunk finn hallgatókat, illetve küldünk diétikus hallgatókat Finnországba.

A *Douglas College* (New Westminster, Kanada) és Karunk között létrejött együttműködési megállapodás keretében pedig diplomás ápoló hallgatók számára nyílik lehetőség külföldi szakmai gyakorlaton történő részvételre.

A Tagozat oktatói rendszeresen részt vesznek nemzetközi konferenciákon és továbbképzéseken, ezzel is növelve képzésünk színvonalát, eredményességét és minőségét.

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

A Pécsi Tagozat hallgatói aktívan vesznek részt a tudományos diákköri életben. Rendkívül nagy előnyt jelent, hogy a hallgatók ki tudják használni Pécs, mint egyetemi város nyújtotta lehetőségeket, és így elsősorban a PTE Orvostudományi Karával, illetve Természettudományi Karával tudnak együttműködéseket kialakítani. A különböző tudományos diákköri konferenciákon és rektori pályamunkákon a Pécsi Tagozat hallgatói nagy sikerrel szerepeltek, és rendkívül szép eredményeket értek el.

ÖSSZEKÖTŐ

Kaposvári Tagozat



Dr. Gyödi Gyula
főiskolai tanár
tagozatigazgató

ÁLTALÁNOS BEMUTATKOZÁS

A Tagozat 10.167 m² hasznos alapterülettel rendelkező épületben nyert elhelyezést, mely 4+1 szintes. Az I. és II. szint az oktatás célját szolgálja. Itt helyezkednek el a tantermek, demonstrációs termek, nyelvi labor, gyakorló laboratórium, számítástechnikai terem és a könyvtár. A III. és IV. szinten a kollégium működik. Az alagsor alkotja az V. szintet, ahol raktárak, műhelyek, mosoda, szociális helyiségek vannak.

Valamennyi előadó- és szemináriumi teremben megtalálható az írás- és diavetítő a megfelelő vetítő felülettel, valamint egy a központi kábelre csatlakoztatott TV készülék. Az I. előadóteremben található egy video kivetítő és kettő darab 36 mm-es szélesvásznú mozigép. A nyelvi laborok audio-aktív oktatást biztosító rendszerrel rendelkeznek.

A *demonstrációs termek* (4 terem áll rendelkezésre) az ápolás-gondozástani feladatok elsajátítására, azok gyakorlására alkalmas berendezésekkel felszereltek, az alapápolástól a szakfeladatokon keresztül az intenzív ápolási feladatokig. A csecsemő gondozás-ápolás és védőnői módszertani demonstrációs terem berendezése és felszerelése alkalmas a csecsemő- és gyermekellátás feladatainak gyakorlására, szituációs gyakorlatok végzésére.

Az alapellátási demonstrációs terem nemcsak az alapellátás ápolás-gondozási tennivalók elsajátítását teszi lehetővé, hanem a szűrések kivitelezésének gyakorlását is. Gyakorló tejkonyha a csecsemőtápszer elkészítését biztosítja.

A laboratórium a biológiai és élettani gyakorlatokon felül a későbbi szakfeladatok begyakorlására is nyújt lehetőséget. A tornaterem széleskörű sporttevékenység szintere, szauna és kondicionáló terem is rendelkezésre áll.

Számítástechnikai oktató terem NOVELL hálózat alatt működő oktatási rendszer (16 felhasználó), amely alkalmas a számítástechnikai alapismeretek, szövegszerkesztés, valamint az egészségügyi és irodai szoftverek megismerésére és azok használatának begyakorlására, valamint az Internet használatának megtanítására.

A tagozaton oktatott három szak *gyakorló területeinek* kiválasztását - az adott intézmény vezetőivel egyetértésben - előre meghatározott szempontok teljesítéséhez kötöttük. Ennek alapján gyakorló területi megállapodásunk van, az alábbi intézményekkel:

- Kaposi Mór Megyei Kórház
- Megyei Tüdő- és Szívkórház Mosdós
- Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatának Egészségügyi Vezetése (gyakorló védőnői körzetek)
- Kaposvár Megyei Jogú Város Otthon Ápolási Szolgálat
- Családsegítő Központ Kaposvár

E gyakorló területeken kívül hallgatóink féléves területi nagygyakorlatukat a lakhelyükhöz közeli intézményben, szolgálatnál töltik. A kijelölt intézményeket előzetesen a megyei vezető védőnőkkel, illetve az ápolási igazgatókkal egyeztetjük, s csak a szempontoknak mindenben megfelelő gyakorló területekkel kötünk szerződést.

Kaposvári Tagozat

ÖSSZEKÖTŐ

A Főiskolai Kar *könyvtára* kb. 20.000 kötettel és 100 féle folyóirattal rendelkezik. A hallgatók rendelkezésére áll az olvasóterem, fénymásoló, zenehallgatás. A könyvtár Internet csatlakozással és Medline hozzáféréssel rendelkezik.

Létszámadatok:

Az oktatók száma: főállású: 16 fő
részállású: 3 fő
óraadó: 70 fő
Dolgozók létszáma: 51 fő
A hallgatók létszáma az 1999/2000-es tanévben:
nappali tagozaton: 253 fő
levelező tagozaton: 150 fő
összesen: 403 fő

SAKOK

A PTE Egészségügyi Főiskolai Kar Kaposvári Tagozatán három szak működik.

Legrégebbi a *Védőnő Szak*, amely 1993 óta 4 éves képzési idővel rendelkezik. A védőnő szak elméleti és gyakorlati ismeretekkel készíti fel a hallgatókat a védőnői feladatok ellátására. A VII. félév a nagygyakorlat ideje, ekkor a hallgatók a teljes félévet oktató védőnők mellett területi gyakorlaton töltik. A VIII. félévben specializációk közül választhatnak ("Családgondozó védőnő" és "Iskola és ifjúsági védőnő").

A *Diplomás Ápoló Szakon* nappali és levelező képzés folyik, mindegyik 4 éves. A leendő diplomás ápolók az alapozó és szaktárgyakon kívül ápolásmélethez és ápoláskutatáshoz tanulnak. Elsajátítják a beteg ember testi-lelki szükségleteinek kielégítési módjait. Önálló ápolói tevékenységet folytatnak.

Az *Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak* az 1997/98-as tanévben indult nappali képzés formájában. Az alapozó tantárgyak mellett szerves és szervetlen kémiát, matematikát, analitikát tanulnak hallgatóink. Végzés után kisebb laboratóriumok vezetése, illetve a nagy laboratóriumokban az analitikai munka irányítása lesz a feladatuk.

Mindhárom szakon igen jelentős óraszámban történik a számítástechnikai ismeretek, illetve a nyelv (angol és német) oktatása.

KOLLÉGIUM

A Kaposvári Tagozat kollégiuma a Tagozat épületének 2-3. emeletén található, ahol 168 hallgató kényelmes elhelyezésére van lehetőség. A 2x2 ágyas szobákból álló apartmanokhoz hűtőszekrény, külön fürdőszoba, WC, gardrób tartozik. Emeletenként két teakonyha (étkező és társalgó is egyben), külön mosó, illetve vasalóhelyiségek teszik még komfortosabbá az itt lakók életét. A kollégiumban minden feltétel adott a tanuláshoz, pihenéshez, sportoláshoz, szórakozáshoz. A Tagozatunkon tanuló diákok 70%-ának tudunk kollégiumi férőhelyet biztosítani.

Tagozatunkon saját konyha és étterem működik, ahol hallgatóink olcsón meleg ebédhez juthatnak. Az épületben büfé is üzemel, mely a hallgatók igényeit figyelembe véve alakítja árúkészletét. A kollégiumban kialakított teakonyhák lehetővé teszik az itt lakóknak az otthonról hozott ételek melegítését, egyszerűbb ételek elkészítését.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

A PTE Egészségügyi Főiskolai Kar Kaposvári Tagozatának két külföldi kapcsolata van. Az egyik az Egyesült Államokban Cleveland-ben (Ohio állam) *Case Western Reserve University*-vel való együttműködés, a másik a finnországi *Rauma Satukunta Polytechnik*. Ez utóbbival évente a diplomás ápoló hallgatók cseréje történik. 4 hallgató Raumából érkezik Kaposvárra és 4 hallgató ugyanekkor megy Raumába 4 hetes gyakorlatra.

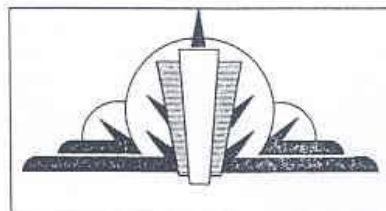
TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

A PTE Egészségügyi Főiskolai Kar hallgatói 1993 óta vesznek részt a tudományos diákköri munkában. Az egyes szakoknak megfelelő témakörökből választhatnak témát azok a hallgatók, akik vállalkoznak arra, hogy az adott kutatási területen elmélyedve 10 perces előadással, posztterekkel szerepeljenek az egyes Tudományos Diákköri Konferenciákon. Munkájukat témavezetők irányításával végzik, az előadások nyelve magyar vagy angol lehet. A benevezéshez az előadás összefoglalóját (nyomdakész, fotoprint megjelenítésre alkalmas formában) a kijelölt határidőig kell leadniuk.

A PTE Tudományos Diákköre minden évben megrendezi az úgynevezett "*házi konferenciáját*". A Bíráló Bizottság által legjobbnak ítélt előadások (és posztterek) szerzői képviselik az Egyetemet a két évenként megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián, illetve az egészségügyi főiskolai karok közös Tudományos Diákköri Konferenciáján.

A legjobbnak ítélt előadások szerzőit a zsűri szekciónként rangsorolva I. - II. - III. díjban, illetve elismerésben részesíti. A bizottság értékelése alapján kijelölt előadások tudományos publikációkban, konferenciákon jelenhetnek meg, a hallgatók az adott témakörben elméleti vagy gyakorlati órát tarthatnak.

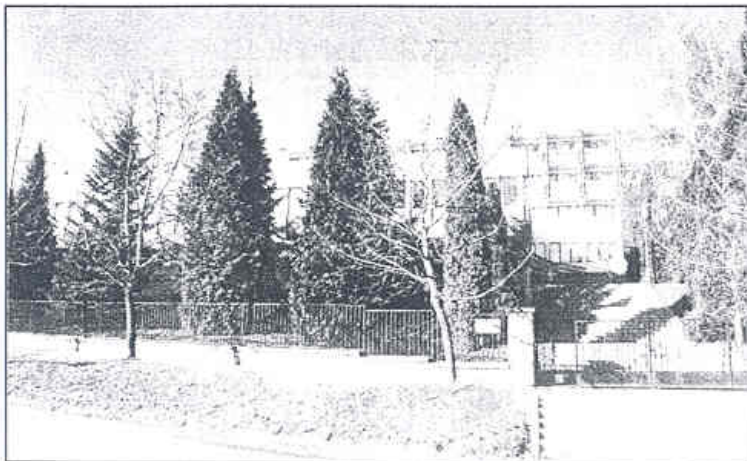
A PTE Egészségügyi Főiskolai Kar Kaposvári Tagozatát 1993-97. között a Védőnő Szakról 12, a Diplomás Ápoló Szakról 7 hallgató képviselte eredményesen a különböző TDK konferenciákon.



Kaposvári Tagozat

ÖSSZEKÖTŐ

Zalaegerszegi Tagozat



Dr. Péterka Gabriella
főiskolai adjunktus
mb. tagozatigazgató

ÁLTALÁNOS BEMUTATKOZÁS

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskola Kar Zalaegerszegi Tagozatát 1990-ben alapították egy (gyógytornász) szakkal. Ez az eltelt idő alatt *diplomás ápoló és egészségbiztosítási szakokkal* három képzési formára nőtt. A képzés korábban 3 éves időtartamú volt, jelenleg minden szakon és képzési formában 4 éves az oktatási idő. A gyógytornász szakon nappali, a másik két szakon nappali és levelező rendszerben is folyik az oktatás. A tagozat hallgatóinak száma meghaladja a 600-at.

Főállású dolgozók száma összesen: 51
ebből: diplomás: 27 nem diplomás: 24
 oktató: 21 szakképzett: 8
 egyéb diplomás: 6 szakképzetlen: 16
Fentiekben kívül 4 részfoglalkozású és 49 óraadó tanár segíti az oktatást.

Tagozatunk biztosítja az oktatók és hallgatók hazai - és nemzetközi konferenciákon való részvételét, ahol előadások, video filmek, poszterek bemutatásával öregbítik a főiskola hírét. 4 oktató és 2 hallgató külföldi ösztöndíjban részesült.

Az *oktatók* közül 15-en vesznek részt a különféle tudományos egyesület-, társaság munkájában. Közel 20 kutatási témában működnek közre az oktatók, jobbra kutatási szerződésekkel támogatva. Oktatóink közül 10 nyelvvizsgálóval rendelkezik, 4 fő tudományos fokozattal bír, 3 főnek egyetemi doktori (kisdoktori) címe van.

A néhány éve alapított tagozat tárgyi feltételei állandóan növekedtek. Különösen érvényes ez a *könyvtári* szolgáltatásra. Az alapításkor rendelkezésünkre álló alig több mint 500 könyvtári egység helyett ma csaknem 5000 segíti az oktatók továbbképzését, a hallgatók felkészítését, értékük meghaladja a 4 millió forintot. 100-at eléri a különféle oktatási anyagként használt videokazetták és 1200-at meghaladja a magnókazetták száma. Könyvtári szolgáltatásaink a kölcsönzés mellett a fénymásolás, irodalomkutatás, témafigyelés.

Az oktatáshoz megfelelő számú és kapacitású *számítógépekkel* rendelkezünk. Számolva az informatikai oktatás növekvő igényeivel két évvel ezelőtt a "B" épületben 46 végpontos SYSTIMAX kábelezést építettünk ki, hálózatra kötve az itt üzemelő gyakorlóterem (és más egységek) számítógépeit. Szerverként egy PC-3 nagyteljesítményű számítógépet használunk (233 Mhz Intel Pentium II. processzorral), és munkaadomásaink is megfelelnek a PC-2-es kategóriának. A tagozat be van kapcsolva az Internetbe, e-mail címe: eufoisk@alpha.dfink.hu. Videolaborunk SONY és Panasonic kamerával, videomagnóval, két db színes monitorral és egyéb kiegészítővel van felszerelve.

A Tagozat több *szaktanteremmel* is rendelkezik. Ezek közül a demonstrációs kórterem kívánkozik élre. Célja a diplomás ápolók valóság-hű környezetben való oktatása. A 72 m² alapterületű helyiség 15-20 hallgató egyidejű oktatására alkalmas. Rendelkezésünkre áll a bemutatáshoz szükséges minden felszerelés, gyógyítási segédanyag, ideértve a kézi műszereket, kötszereket is.

Zalaegerszegi Tagozat

ÖSSZEKÖTŐ

Eszközeink segítségével a képzés folyamán hallgatóink olyan manuális készségekre tehetnek/tesznek szert, melyek biztosítják, hogy a valóságos klinikai környezetben már biztonságosan alkalmazni tudják az egyes módszereket. Ilyenek pl: EKG, monitorozás, injekciózás, vércukormérés stb.

Ezek mellett külön *oxyológia demonstrációs terem* áll rendelkezésre az elsősegélynyújtás oxyológia oktatására. Itt működik az AMBU MEGACODE számítógépes rendszer, mely komplex újraélesztés szemléltetésére, gyakorlására alkalmas. Lehetőség van intubálásra, elektroterápia alkalmazására, különböző EKG jelek elvezetésére. Ezáltal a hallgatók teljesítményének értékelése is valamelyest objektívizálható.

Gyógytornászaink képzését három, egyenként közel 100 m²-es, jól felszerelt szaktanterem segíti. Ezekben a fizikális kezelések alapjainak, elektroterápiás és manuálterápiás kezelések, masszázis oktatását végezzük. Itt történik az alaptechnikák és módszerek, pl.: PNF, mozgásvizsgálat elsajátítása is. Fizioterápiás műszereink a legmodernebbek. (pl. GALVA 5). Hallgatóink tehát elsősorban nálunk sajátítják el a műszerek használatát, így a szakmai gyakorlatok során az itt szerzett ismereteket klinikaviszonyok között is jól hasznosítják.

Tagozatunk *biokémiai laboratóriummal* is rendelkezik. Vezetője biológiából doktorált adjunktus. A labor berendezése, felszereltsége a mai igényeknek megfelelő. A gyakorló teremben egy 16 fős csoport tanulhat egyidőben. 18 mikroszkópunkból 1 db Olympus-sztereó, 13 db binokuláris Olympus és 4 db Biolar binokuláris. A korszerű oktatást segíti egy MERC-MIKROLAB klinikai analízátor.

Pszichológiai laboratóriumunk vezetője egyetemet végzett pszichológus. Segítőiársá orvos - pszichológus. Felszerelését a legkorszerűbb hazai gyártású műszerekből választottuk ki. Ezek sok mindent alkalmasak. A digitális tachistoscop pl. 10 féle fixen beépített programjával téri lokalizációra, vizuális kezelésre, emlékezeti kezelésre, szabálytalanságok felismerésére képes. Galyanikus bőrellenállás- és pulzusfrekvencia mérőnek regisztráló szerkezettel is el van látva. A labor felszereléséhez tartozó pszichocombot 11 féle vizsgálati teszttel szerelték fel, a komplex- szenzomotoros vizsgálónk alkalmas kézzel- és lábbal adott egyszerű -, választásos és szelektív reakciós idők mérésére, és el van látva fixen beépített vizsgálati teszttel, valamint szabad programozási lehetőségekkel.

A fiatalok sportolási lehetőségeinél meg kell említenünk, hogy szabályos nemzetközi mérkőzések lejátszásához is alkalmas nagy *tornasernokkal* rendelkezünk. Felszereltsége alkalmazkodik az általános sportigényekhez, de speciális eszközei a gyógytornászok igényeit is kielégítik. Nagyon korszerű (body-building) igényeket is kielégítő kondicionáló termünk van a tornaterem mellett. Hallgatóink előszretettel veszik igénybe. Tagozatunk alkalmi sportversenyeken (pl. Medicus Kupa) a következő sportágakban vesz részt: labdarúgás, kosárlabda, zenés gimnasztika.

KOLLÉGIUM

A kollégium a PTE EFK Zalaegerszegi Tagozatának felügyelete alatt áll. A Hallgatói Önkormányzat operatív szerve a 13 tagú Kollégiumi Bizottság (KOB), mely a kollégiumi közösségi élet irányítója és szervezője. A KOB szabadtudós, kulturális programok szervezésén túl foglalkozik a kollégista hallgatók tanulmányi munkájának minél szélesebb körű elősegítésével is.

A Tagozat kollégiuma két épületben 181 fő részére biztosít elhelyezést. A hallgatók két és három ágyas szobákban, kulturált körülmények között lakhatnak. A szobákhoz előtér, beépített szekrény, mosdó, erkély tartozik. Emeletenként közös zuhanyzó, wc, a lakóblokkokban külön zuhanyzó és wc található. Épületenként két konyha van hűtőszekrényvel, mikrohullámú sütővel és egy mosókonyha szárítóval, vasalószobával.

A kollégiumi férőhelyeket az évfolyamok év végi létszámának arányában osztják el. A kollégiumi kérelmeket elsőfokon a Kollégiumi Bizottság bírálja el.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

- Gyógytornász Szak részéről kapcsolatfelvétel történt a Karl Franzen's Universitát Graz-i Gerincközpontjával.
- A Ljubljnai Egyetem Sporttudományi Tanszék mozgáselemző laboratóriumával történt kapcsolatfelvétel után hallgatóink illetve oktatóink látogatást tettek a tanszéken.
- A svédországi Linköping-i Egyetem és a tagozat közötti kapcsolatkiakítására került sor, mely során egy hallgatónk és egy oktatónk hosszabb időt töltött el ott.
- Liverpool (GB) John Moores University-n ösztöndíjként tartózkodott egyik oktatónk.
- A Hollandiában folyó gyógytornász képzés részéről történt megkeresés értelmében elindult a kapcsolat kiakítás a két oktató intézmény között. Ennek során látogatást tettek tagozatunkon a holland kollégák.
- Egy diplomás ápoló hallgatónk a Cleveland-i Case Western Reserve University Ápolástudományi Tanszékének (USA) meghívására egy hónapon át tanulmányozta az ottani ápolást.
- A svédországi Lund város egyetemének Egészségtudományi Kara és karunk közötti megállapodás értelmében oktatói csereprogramra kerül sor a jövő évben, mely keretében egy oktatónk a diplomás ápoló szakról vesz részt ezen programban.

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

1993. szeptember 21-én 23 hallgató jelenlétével megalakult a helyi TDK. Első alkalommal 1995-ben tartottak önálló előadást hallgatóink a debreceni OTDK Orvostudományi (Egészségtudományi) Szekciójában.

Az évek során bővült a tudományos tevékenység iránti érdeklődés. A gyógytornász hallgatók mellé a diplomás ápolók is felsorakoztak. Ők szűk szakmai témák mellett a társadalomtudományok iránt is fogékonyságot mutattak.

Zalaegerszegi Tagozat

Szombathelyi Tagozat



Dr. Kovács L. Gábor
egyetemi tanár
tagozatigazgató

ÁLTALÁNOS BEMUTATKOZÁS

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Szombathelyi Tagozatán 1990. szeptemberében indult el a képzés az Egészségügyi Minisztérium, a Pécsi Orvostudományi Egyetem, valamint Vas Megye és Szombathely Város vezetőinek közös előkészítő munkáját követően.

Kezdetben két szakon, Általános Szociális Munkás, valamint Védőnői Szakon volt lehetőség tanulni, majd 1993. évről Diplomás Ápoló Képzéssel bővült intézményünk. Az oktatás Szombathely, Jókai u. 14. szám alatti épületben történik.

Oktatást szolgáló termek

- 10 db előadó valamint 8 db szemináriumi helyiség
- Jól felszerelt védőnői demonstrációs terem, mely a hallgatók alapozó gyakorlatainak elsajátítására szolgál
- Laboratórium egy oktatóteremből és egy előkészítő helyiségből álló egység, melyben valamennyi laboratóriumi asztal mikroszkóppal és hánzenéjével felszerelt.
- Az ápolói demonstrációs helyiség kialakítását, berendezését, felszerelését úgy alakítottuk ki, hogy alkalmas legyen a hallgatók gyakorlati képzés alapismereteinek elsajátításához.
- A korszerűen felszerelt tankonyhában a védőnő hallgatók ismerkedhetnek a csecsemő helyes táplálkozásával, valamint speciálfoglalkozás keretében főzési ismereteiket is gyarapíthatják a hallgatók.

- A klinikai gyakorlatok elvégzéséhez mindhárom szakon tanuló hallgató számára nagy segítséget nyújt a Szombathelyi Markusovszky Kórház
- Az Oladi Szociális Központ Szombathely Város Önkormányzatával közösen létrehozott és működtetett intézmény. A Központ a szociális munkás képzésben résztvevő hallgatók számára szervezett gyakorló terep.
- A Dózsa György utcai kollégiumunk udvarán a hallgatók rendelkezésére áll egy 527 m² alapterületű tornacsarnok, amely női és férfi öltözőkkel ellátott. A létesítmény lehetőséget biztosít a hallgatók rendszeres testedzéséhez, sportolásához.

Az oktatást közvetve segítő szervezeti egységek

Könyvtárunk a központi épületben helyezkedik el, melyet 1996. évben bővítettünk. A könyvek tárolására korszerű gördíthető polcok állnak rendelkezésre. A bővítéssel nyugodt olvasóhelyiség kialakítása valósult meg.

A beletárolt könyvek száma 9809. Folyóirat: 78, ebből 5 külföldi. A beiratkozott hallgatók számára 719 fő. Könyvtárunk használói elsősorban a főiskola hallgatói, oktatói, dolgozói. Korlátozottan nyilvános, így használhatják az egészségügyben vagy egyéb gyakorlóhelyeken dolgozók is. Hallgatóink rendelkezésére áll továbbá a Megyei Kórház Szakkönyvtár, valamint a Megyei Könyvtár.

Számítógépes oktatótermünkben 11 db IBM 286-os, valamint 11 db PENTIUM multimédiás számítógép van elhelyezve. Az itt történő oktatás célja, hogy a hallgató készség szinten ismerje a PC kategóriájú számítógép

Szombathelyi Tagozat

ÖSSZEKÖTŐ

kezelést és felhasználási lehetőségét. Ismerje meg továbbá a hallgató a mágneses adattárolás lehetőségeit szabályait. A számítógépek hálózati rendszerben internet használatára alkalmasak. A Tagozat stúdiója korszerű videolánccal ellátott, mellyel biztosítható az oktatótermekben a központi képfeladás. Stúdióink belső diszpečser központtal, 8 db videomagnóval, TV-vel, hifi-toronnyal, műholdas vevővel, inzert állvánnyal, editálás vezérlővel, kép és hangkeverőrendszerrel, riporter magnetofonokkal rendelkezik. Hallgatóink felkészülését segíti a közel ezer kazettából álló oktatófilm készletünk, a nyilvántartást és kölcsönzést számítógépes program szolgálja. Valamennyi oktatóterem, oktatási műhely TV-vel, írásvetítővel ellátott. Az intézmény sokszorosítója jól felszerelt, kisebb nyomdatechnikai feladatok ellátására képes. Biztosítani tudja a hallgatók oktatásához szükséges jegyzetek, jegyzetpótlók előállítását. Kisbusz és személygépköcsi szolgálja a hallgatók vidéki gyakorlóterekre szállítását. Helyben a gyakorlóterepre történő kijutáshoz kerékpárok állnak a hallgatók rendelkezésére.

Dolgozói létszám mindösszesen 108 fő, ebből

Oktatók létszáma:	főállású: 30 fő
	részfoglalkozású: 11 fő
	összesen 41 fő

Egyéb dolgozók:	67 fő
-----------------	-------

KOLLÉGIUM

A Szombathelyi Tagozat kollégiumának célja, hogy lehetővé tegye a főiskolai képzésben résztvevőknek a tanulmányok folytatását elsősorban a Szombathelytől távol lakók, bejárás lehetőségével nem rendelkezők, és a kollégiumi tagságra érdemes hallgatók számára. A kollégium életét a választott önkormányzati testület, a Kollégiumi Bizottság irányítja.

Kollégiumaink három telephelyen működnek, ezek közül kettő saját üzemeltetésű, egyet pedig a Vas megyei Víz és Csatornamű Vállalattól bérlünk.

Férőhelyek:

Saját kollégium:	150 férőhely
Bérelt kollégium:	70 férőhely
összesen:	220 férőhely

Saját kollégiumi épületeink nagyon jó műszaki állapotúak tekintettel arra, hogy a központi telephelyen 1992. évben építettük be a padlásteret e célra, majd 1993 évben egy frissen felújított épületet ajándékozott Szombathely Város Önkormányzata Tagozatunk kollégiumi férőhely bővítése érdekében.

A lakószobák 2-től 5 ágyasak, heverőkkel, szekrényekkel, illetve beépített szekrényekkel, tanulóasztalokkal, hűtőszekrényvel felszereltek. Valamennyi szobához zuhanyozó egység tartozik.

A Víz és Csatornamű vállalattól bérelt 70 férőhelyes kollégium valamivel gyengébb minőségű. A szobák szintén 2-től 5 ágyasak heverőkkel, beépített szekrényekkel, tanulóasztalokkal, hűtőszekrényvel felszereltek. Tisztálkodásra a folyosón elhelyezett zuhanyozókban van lehetőség.

Valamennyi kollégiumban szintenként club illetve társalgó áll a hallgatók rendelkezésére, amelyekben televízió valamint videolejátszó szolgálja az ott lakók kulturális igényét. Továbbá lehetőségük van a hallgatóknak szintenként, illetve egységenként teakonyha, mosó valamint vasalóhelyiséget használni.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Az Általános Szociális Munkás Szak hallgatóinak számára szociális munka gyakorlata keretében a magyarországi szociális, egészségügyi, oktatási, munkaügyi, önkormányzati, szenvedélybeteg, rehabilitációs, büntetés-végrehajtási, közigazgatási terepeken kívül külföldi (*finnországi, ausztriai*) terepeken letöltendő gyakorlatra is ad lehetőséget a Tagozat. Úgyszintén a Szociális Munkás Szak is fogad rendszeresen finnországi hallgatókat szociális munka cseregyakorlatra.

A Diplomás Ápoló Szak a korábbi években szakmai kapcsolatokat létesített az alábbi külföldi intézményekkel: Charles Frears College of Nursing and Midwifery, *Leicester, UK*; University of *Sheffield*, CTI Nursing and Midwifery, *UK*; University College of Nursing Studies, *Maribor, Slovenia*; Anna Radłówna School of Nursing, *Cracow, Poland*. Együttműködési szerződés megkötésére került sor Pécsi Orvostudományi Egyetem és a Douglas College, *Vancouver, Canada* között az ápolásoktatást végző szakok közötti oktatási, tanulmányi és kutatási együttműködés kifejtésére és erősítésére érdekében.

A védőnői hallgatók számára ausztriai gyermekvédelmi intézményekben van lehetőségünk szakmai gyakorlat elvégzésére.

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

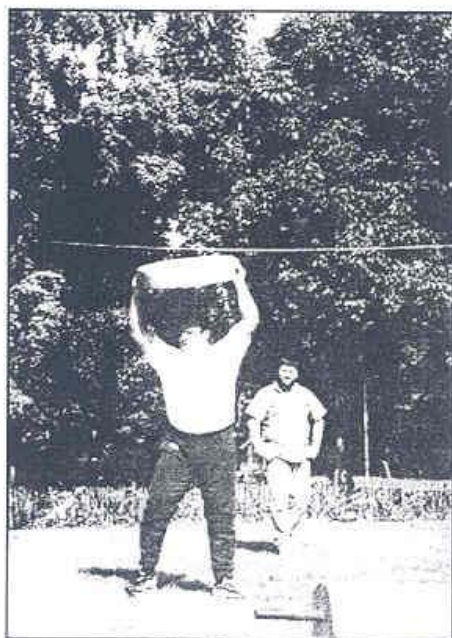
Mindhárom szakon tudományos diákköri foglalkozások keretében adott témakörök feldolgozására van lehetőség.



Szombathelyi Tagozat

ÖSSZEKÖTŐ

~Gólyatábori pillanatok~

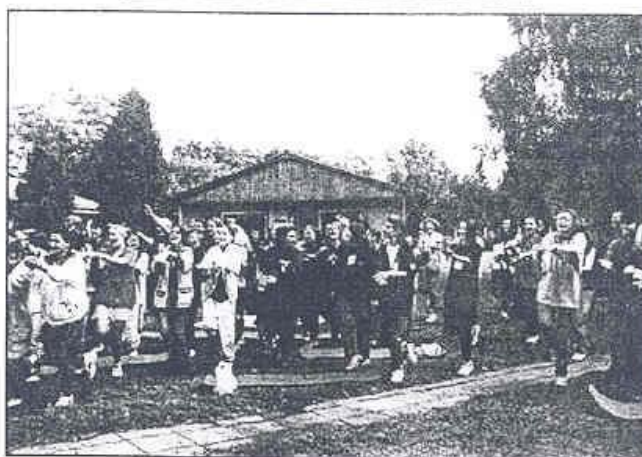


*Fekete László
az erős ember.*



Egy diányi löket kapott ...

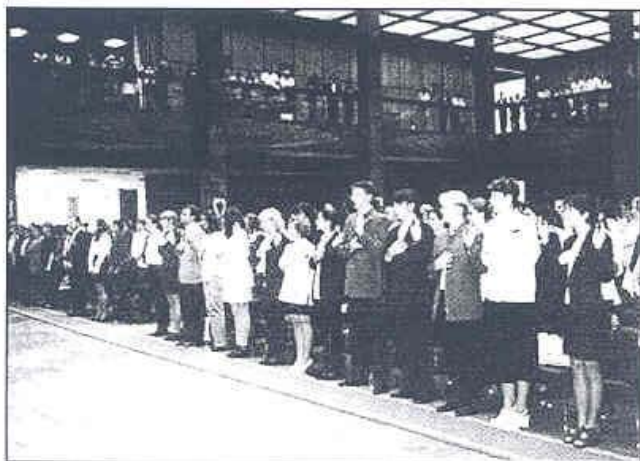
*Itt van az ősz
kelepelnek a Gólyák*



Képek a főiskolai életből

ÖSSZEKÖTŐ

~Az első lépések a főiskolai Karon~



*Az I. éves hallgatók eskütétele
a tanévnyitó ünnepségen a
PTE Szigeti úti Aulában*

*Gólyaavató a
Kaposvári Tagozaton*



*Gólyaverítékedő a
Pécsi Tagozaton*



Képek a főiskolai életből

ÖSSZEKÖTŐ

~Tudományos Diákköri Konferencia~



*Előadások közben:
hallgatók a katedrán*

*A vita hevében:
a zsűri kérdez, a hallgató válaszol*



*A konferencia vége:
a díjkiosztó ünnepség*

Képek a főiskolai életből

ÖSSZEKÖTŐ

~Főiskolás élet a Pécsi Tagozaton~



*A III. éves hallgatók műsora
a karácsonyi ünnepségen*

*Biológia gyakorlat
a laboratóriumban*



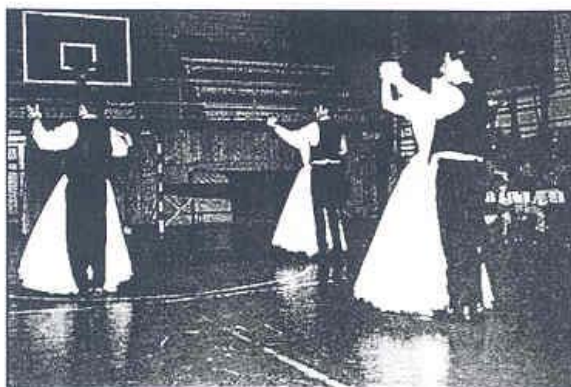
*Magyaros tájjellegű főzőverseny
a Pécsi Tagozat tankonyhájában*



Képek a főiskolai életből

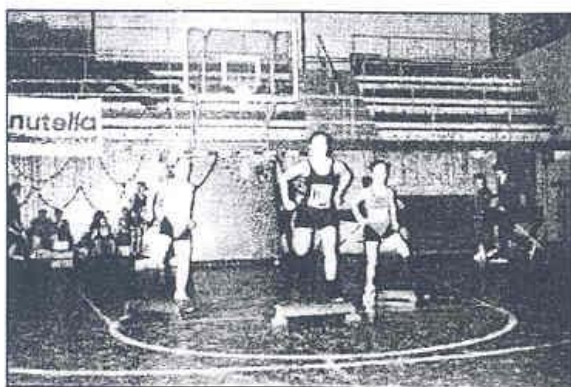
ÖSSZEKÖTŐ

~Gólyabál a Zalaegerszegi Tagozaton~



Nyitótánc

A Zalaegerszegi Tagozat vezetősége



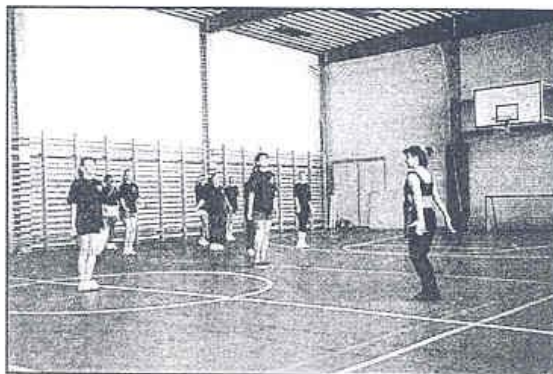
Ízeltő a műsorból: aerobic bemutató

Képek a főiskolai életből

ÖSSZEKÖTŐ

~Sportnap a Szombathelyi Tagozaton~

Aerobic a tornateremben



A pécsi focicsapat

Kerékpársönglőrök



Képek a főiskolai életből

ÖSSZEKÖTŐ

~Bankett a Kaposvári Tagozaton~



A hallgatók és oktatók bevonulása

Ünnepség a díszteremben



Vacsora a Kaposvári Tagozat ebédlőjében



Képek a főiskolai életből

ÖSSZEKÖTŐ

~Diplomaosztó ünnepség~

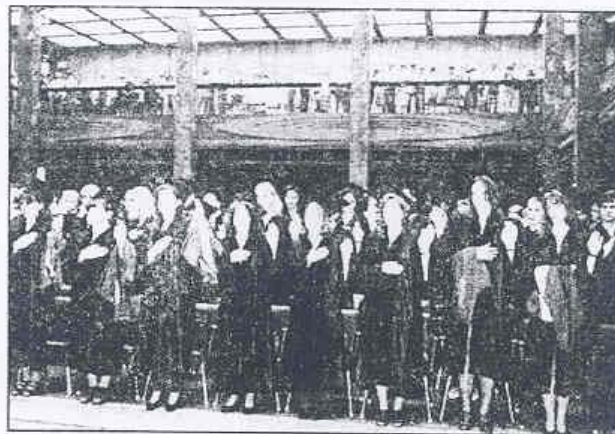


*Dr. Bellyei Árpád rektor úr
átadja a diplomát.*



*Dr. Hula József főigazgató úr
hársó beszéde*

*A végzős hallgatók
esküvétele az avatáson.*



Képek a főiskolai életből

ÖSSZEKÖTŐ

Tantárgyak

Dietetikus Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)				III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Elm	Gyak	Vizsga	Tantárgy	Elm	Gyak	Vizsga
Anatómia	30	30	kollokvium	Belgyógyászat	30	30	gyak. jegy
Biológia	30	30	kollokvium	Klinikai dietetika és klin. táplálk. tud.	30	--	kollokvium
Kémia	30	30	kollokvium	Gyakorlati dietetika	30	60	kollokvium
Eljmszertudomány alapjai	30	--	kollokvium	Köteleltan	30	15	szigorlat
Számítástechnika	30	15	kollokvium	Élelm. ipari műveletek és technológiák gyártmánytan	30	--	szigorlat
Filozófia	15	--	kollokvium	Szervezés-vezetelmélet, minőségbizt.	15	--	kollokvium
Orvosi latin	--	30	kollokvium	Táplálkozás-epidemiologia	30	--	kollokvium
Munka- és tűzvédelmi ismeretek	15	--	gyak. jegy	Egészségügyi informatika	--	30	kollokvium
Általános ételkészítési technológia	30	60	kollokvium	Nevelélmélet	15	15	gyak. jegy
Angol	--	60	gyak. jegy	Szociálpolitika	15	--	gyak. jegy
Elsősegélynyújtás	15	--	gyak. jegy	Angol	--	60	kollokvium
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)				III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Anatómia	30	30	szigorlat	Belgyógyászat	30	30	kollokvium
Biológia	30	30	szigorlat	Klinikai dietetika és klin. táplálk. tud.	30	--	kollokvium
Kémia	30	30	szigorlat	Gyakorlati dietetika	30	60	szigorlat
Eljmszertudomány alapjai	30	--	szigorlat	Sebészet	15	--	gyak. jegy
Számítástechnika	30	15	szigorlat	Parenterális táplálás	15	--	gyak. jegy
Pszichológia	30	15	kollokvium	Mentálhigiéne	30	--	kollokvium
Általános ételkészítési technológia	30	60	szigorlat	Üzemszervezés, gazdálkodás	30	15	kollokvium
Angol	--	60	kollokvium	Egészségnevelés	15	15	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)				IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Biokémia	30	30	kollokvium	Belgyógyászat, alkalmazott gyógyszer.	45	30	szigorlat
Élettan	30	30	kollokvium	Klinikai dietetika és klin. táplálk. tud.	--	30	szigorlat
Mikrobiológia	30	30	kollokvium	A. táplálkozástudomány alapjai	30	--	kollokvium
Gyakorlati dietetika	30	60	gyak. jegy	Csecsemő- és gyermekbetegek diétája	30	15	kollokvium
Élelmiszertudomány	30	--	kollokvium	Élelmiszer- és táplálkozáspolitika	15	15	kollokvium
Élelm. ipari műveletek és technológiák gyártmánytan	45	--	kollokvium	Társadalmi és háztartási élelmiszer. ismer.	30	30	kollokvium
Népegészségtan	15	--	kollokvium	Dietetikai tanácsadás	30	30	gyak. jegy
Műszaki ismeretek	30	--	kollokvium	Pénz-, bér- és munkaügyi ismeretek	15	--	kollokvium
Szociológia	30	--	kollokvium	Közgazdasági és élelm. gazd. ismer.	30	--	kollokvium
Pszichológia	30	15	szigorlat	Rekreációs testedzés	30	30	gyak. jegy
Angol	--	60	gyak. jegy	Üzemszervezés és gazdálkodás	15	30	szigorlat
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)				IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
Élettan	30	30	szigorlat	Belgyógyászat		3 hét	
Mikrobiológia	30	30	szigorlat	Sebészet		3 hét	
Gyakorlati dietetika	30	60	kollokvium	Gyermekgyógyászat		3 hét	
Élelmiszertudomány	30	--	szigorlat	Szülészet-nőgyógyászat		3 hét	
Élelm. ipari műveletek és technológiák gyártmánytan	45	--	kollokvium	Élelmiszer-üzem		1 hét	
Népegészségtan	30	--	szigorlat				
Szociológia	15	--	szigorlat				
Társadalombiztosítási ismeretek	30	--	gyak. jegy				
Kommunikáció	15	15	gyak. jegy				
Angol	--	60	kollokvium				

Általános megjegyzés:

Felamennyi szak nappali tagozatán egy félév (szemeszter) 15 oktatási hétből áll. A táblázatokban található tantárgyak mellett elméleti (Elm.) és gyakorlati (Gyak.) óraszámok egy félévre, vagyis 15 oktatási hétre értendők.

Tantárgyak: Dietetikus Szak

ÖSSZEKOTÓ

Tantárgyak

Diplomás Ápoló Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm	Gyak	Vizsga
Sejtbiológia	30	--	kollokvium
Biofizika	30	10*	kollokvium
Biokémia	25	15*	kollokvium
Anatómia	35	10	kollokvium
Élettan-Körelettan	35	5	kollokvium
Patológia	20	--	gyak. jegy
Ápolástan	35	--	gyak. jegy
Pszichológia, kommunikáció	30	--	gyak. jegy
Pedagógia	30	--	gyak. jegy
Szociológia	40	10*	gyak. jegy
Művészetek (irodalom)	30	--	gyak. jegy
Latin	30	--	gyak. jegy
Számítástechnikai alapismeretek	30	30	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Ápolástan	50	40	kollokvium
Ápoláskutatói ismeretek	15	10*	gyak. jegy
Betegápolás tort., társad. egészségt.	40	--	szigorlat
Anatómia	35	10	szigorlat
Élettan-Körelettan	35	15	szigorlat
Patológia	10	5	kollokvium
Mikrobiológia	20	--	kollokvium
Pszichológia, kommunikáció	30	--	kollokvium
Pedagógia	30	--	kollokvium
Szociológia	20	--	gyak. jegy
Művészetek (művészettörténet)	30	--	gyak. jegy
Latin	30	--	gyak. jegy
Számítástechnikai alapismeretek	30	20*	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Általános gyógyszerterian	35	--	kollokvium
Közegészségtan	20	--	kollokvium
Mikrobiológia	30	12	szigorlat
Ápoláslelektan	30	--	kollokvium
Ápolástan	15	40	szigorlat
Pszichológia, kommunikáció	40	25*	szigorlat
Ápoláskutatói alapismeretek	15	10*	kollokvium
Pedagógia	40	20	szigorlat
Szociológia	20	--	kollokvium
Filozófia, etika	40	--	kollokvium
Művészetek	30	--	gyak. jegy
Számítástechnikai alapismeretek	30	20*	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Beteggyógyászati és sebészeti prop.	30	55	
Biofizika		15	
Biokémia		10	kollokvium
Anatómia	5	160	
Élettan-körelettan	5		
Szív-, ér-, kering. és légzőrendszer	50	120	
Gastro-intesztinális rendszer	30	120	szigorlat
Fertőző betegségek	20	30	
Dietetika, fizioterápia	20	20	kollokvium
Ápolásetika	20	--	gyak. jegy
Számítástechnikai alapismeretek	10	30*	gyak. jegy
III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Elm	Gyak	Vizsga
Uropeotikus rendszer	20	40	
Bőr-, endokrin- és vérképző rendsz.	30	120	szigorlat
Csont-, izület-, mozgásrendszer	30	80	
Idegrendszer	30	120	szigorlat
Jogi ismeretek	30	--	kollokvium
Számítástechnikai ismeretek	20	40*	kollokvium
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Érzékszervek	20	40	kollokvium
Szülészet-nőgyógyászat	30	80	szigorlat
Csecsemő-gyermekgyógyászat	30	80	szigorlat
Pszichiátria	30	80	szigorlat
Geriatríia	30	80	szigorlat
Informatikai ismeretek	20	40*	gyak. jegy
IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Kiegészítő pszichológiai ismeretek	30	--	kollokvium
Járványtan	15	15	szigorlat
Szociálpolitika	15	--	kollokvium
Klinikai szubspecialitások	70	280	kollokvium
Informatikai ismeretek	30	40	gyak. jegy
Szakdolgozati konzultáció	--	10*	
IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
Vezetési alapismeretek	30	--	kollokvium
Munkavédelmi alapismeretek	--	15*	gyak. jegy
Ápolói marketing ismeretek	30	14	szigorlat
Informatikai ismeretek	15	15	kollokvium
Kórházi ápolási gyakorlat	--	237	gyak. jegy
Menedzsment alapismeretek	40	15*	kollokvium
Közösségi ápolás	30	90	kollokvium
Szakdolgozati konzultáció	--	5*	

Megjegyzések:
A levelező képzés tantárgyait hasonlóak, azonban a levelező képzés jellegéből adódóan más az órasmámok eloszlása.

Tantárgyak: Diplomás Ápoló Szak

ÖSSZEKÖTŐ

Tantárgyak

Gyógytornász Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm	Gyak	Vizsga
Anatómia	30	30	kollokvium
Élettan-Körleletan	30	15	kollokvium
Biológia	15	15	kollokvium
Biokémia	15	--	kollokvium
Gyógytorna történet	15	--	aláírás
Edzéselmélet	30	--	kollokvium
Kineziológia	--	45	gyak. jegy
Fizikális képességek fejlesztése	--	30	gyak. jegy
Masszázs	--	30	gyak. jegy
Élősegregnyújtás	15	15	gyak. jegy
Apolástan	15	15	kollokvium
Pszichológia	15	15	gyak. jegy
Latin nyelv	--	30	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Anatómia	30	30	szigorlat
Élettan-Körleletan	45	--	szigorlat
Biomechanika	15	15	gyak. jegy
Kineziológia	60	60	kollokvium
Mozgásvizsgálati módszerek	--	60	gyak. jegy
Elektro-...terápia	15	15	gyak. jegy
Masszázs	--	15	gyak. jegy
Pszichológia	30	--	kollokvium
Latin nyelv	--	30	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Biomechanika	15	15	kollokvium
Kineziológia	45	60	szigorlat
PNF	--	30	gyak. jegy
Elektro-...terápia	15	15	kollokvium
Belgyógyászat	45	--	szigorlat
Kardiovasculáris fizioterápia	15	30	szigorlat
Pulmonológiai fizioterápia	15	30	szigorlat
Gyógyászati	15	--	kollokvium
Pszichológia	30	30	szigorlat
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Számítástechnika-informatika	--	15	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
PNF	--	15	gyak. jegy
Neurológia	45	--	szigorlat
Neurológiai fizioterápia	15	60	szigorlat
Bobath módszer	15	30	gyak. jegy
Pszichiátria	30	--	szigorlat
Pszichiátriai fizioterápia	15	15	kollokvium
Relaxációs módszer	15	15	szigorlat
Népegészségtan	30	--	kollokvium
Tudományos kutatás alapjai	15	15	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	kollokvium
Számítástechnika-informatika	--	30	gyak. jegy
III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Elm	Gyak	Vizsga
Manuálterápia	15	15	gyak. jegy
Neurorehabilitáció	15	30	gyak. jegy
Ortopédia-ortetika-protetika	30	--	szigorlat
Ortopédiai fizioterápia	15	30	gyak. jegy
Radiológia	--	15	szigorlat
Traumatológia	30	--	aláírás
Szülészet-nőgyógyászat	15	--	kollokvium
Szülészet-nőgyógyászati fizioterápia	15	15	szigorlat
Csecsemő-gyermekgyógyászat	15	--	kollokvium
Csecsemő-gyermekgyógy. fizioterápia	15	15	szigorlat
Rehabilitáció	30	--	kollokvium
Sportorvostan	15	--	kollokvium
Népegészségtan	30	--	szigorlat
Közegészségtan-járványtan	30	--	szigorlat
Pedagógia	30	--	aláírás
Filozófia	30	--	aláírás
Szociológia	30	--	kollokvium
Számítástechnika-informatika	--	30	gyak. jegy
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Manuálterápia	15	15	gyak. jegy
Ortopédia-ortetika-protetika	30	--	szigorlat
Ortopédiai fizioterápia	15	30	szigorlat
Traumatológia	30	--	szigorlat
Traumatológiai fizioterápia	30	60	szigorlat
Sebészeti fizioterápia	15	30	szigorlat
Reumatológia	30	--	szigorlat
Reumatológiai fizioterápia	15	45	szigorlat
Geriatría	15	15	kollokvium
Pedagógia	15	--	kollokvium
Étika	15	--	kollokvium
Én. jogi ismeretek	30	--	aláírás
Menedzsment ismeretek	30	--	aláírás
IV. évf. 1-2. félév (7-8. szemeszter)			
Klinikai gyakorlatok:			4 hét
Belgyógyászati fizioterápia			4 hét
Neurológiai fizioterápia			4 hét
Ortopédiai fizioterápia			4 hét
Traumatológiai fizioterápia			4 hét
Reumatológiai fizioterápia			4 hét
Szülészet-nőgyógyászati fizioterápia			2 hét
Csecsemő-gyermekgyógy. fizioterápia			2 hét
Intenzív terápia			2 hét
Rendelőintézetű fizioterápia			4 hét
Home care			2 hét

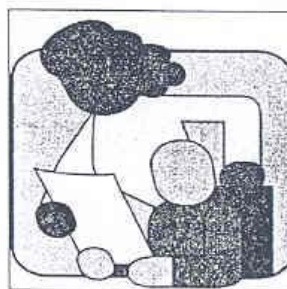
Tantárgyak: Gyógytornász Szak

ÖSSZEKÖTŐ

Tantárgyak

Védőnő Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak	Vizsga
Biológia-genetika	30	15	kollokvium
Biokémia	15	15	kollokvium
Anatómia	30	15	kollokvium
Eletten-köréletlen	30	15	kollokvium
Pszichológia	30	15	aláírás
Népegészségtan			
Közegészségtan	30	--	kollokvium
Ápolástan-gondozástan	15	30	aláírás
Védőnői módszertan	15	--	aláírás
Oxyológia	15	15	gyak. jegy
Filozófia	15	15	kollokvium
Szociológia-családszociológia	15	15	aláírás
Egészségügyi műszaki ismeretek	--	15	gyak. jegy
Latin nyelv	--	15	aláírás
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Anatómia	30	15	szigorlat
Eletten-köréletlen	45	15	szigorlat
Mikrobiológia	30	15	kollokvium
Pszichológia	15	15	kollokvium
Ápolástan-gondozástan	15	60	kollokvium
Gyermekgyógyászat	30	--	kollokvium
Védőnői módszertan	15	15	gyak. jegy
Oxyológia	--	15	gyak. jegy
Táplálkozástan	15	15	gyak. jegy
Egészségügyi etika	15	15	kollokvium
Szociológia-családszociológia	15	--	kollokvium
Latin nyelv	--	15	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Gyógyászat	30	--	kollokvium
Pszichológia	30	15	szigorlat
Népegészségtan			
Járványtan	30	15	kollokvium
Ápolástan-gondozástan	15	30	aláírás
Gyermekgyógyászat	45	15	kollokvium
Szülészet-nőgyógyászat	30	15	kollokvium
Védőnői módszertan	30	15	gyak. jegy
Retorika-kommunikáció	--	30	gyak. jegy
Szociológia-családszociológia	15	15	szigorlat
Szociálpolitika	--	15	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	45	gyak. jegy
Számítástechnika	15	30	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Gyógyászat	15	--	szigorlat
Pedagógia-egészségpedagógia	45	15	aláírás
Népegészségtan (Közegészségtan-Járványtan-Társadalomegészségt.)	30	15	szigorlat
Ápolástan-gondozástan	--	30	szigorlat
Gyermekgyógyászat	45	15	kollokvium
Szülészet-nőgyógyászat	30	15	kollokvium
Védőnői módszertan	30	30	kollokvium
Beteggyógyászat	30	30	kollokvium
Neuropszichiátria	15	15	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	45	gyak. jegy
Számítástechnika	--	30	gyak. jegy
III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak	Vizsga
Pedagógia-egészségpedagógia	30	15	kollokvium
Gyermekgyógyászat	45	15	kollokvium
Szülészet-nőgyógyászat	30	30	szigorlat
Védőnői módszertan	30	30	kollokvium
Szélszét	30	15	kollokvium
Neuropszichiátria	30	15	kollokvium
Egyéb klinikumok	30	15	kollokvium
Általános és egészsz. jogi ismeretek	30	--	aláírás
Idegen nyelv	--	45	gyak. jegy
Számítástechnika	--	45	gyak. jegy
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Pedagógia-egészségpedagógia	30	15	szigorlat
Gyermekgyógyászat	45	--	szigorlat
Szülészet felkészítés	15	30	gyak. jegy
Védőnői módszertan	30	30	szigorlat
Egyéb klinikumok	30	30	kollokvium
Táplálkozástan	45	15	kollokvium
Fitoterápia-alternatív gyógyászatok	30	--	kollokvium
Általános és egészsz. jogi ismeretek	15	15	kollokvium
Én. gazd. és menedzsment ismeretek	15	--	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	szigorlat
IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Szakmai gyakorlat (17 hét)			
Védőnői körzet közösségben		7 hét	
Védőnői körzet városban		6 hét	
Védőnői körzet egyéni választás alapján		4 hét	
IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
Egyéni felkészülés	80	--	
Specializáció az alábbi témák egyikéből:	420		
Egészségügyi menedzsmentképzés			
Mentálhigiénés ismeretek			
Iskola- és ifjúsági védőnőképzés			



Tantárgyak: Védőnő Szak

ÖSSZEKÖTŐ

Tantárgyak

Orvosi Labor. An. Szak

Egészségbiztosítási Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm	Gyak	Fizsga
Anatómiai kémia	15	60	kollokvium
Általános és szervetlen kémia	60	30	kollokvium
Funkcionális anatómia	30	--	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Élettan, körélettan	30	15	kollokvium
Labor biztonságtechnika, munkav.	15	--	kollokvium
Matematika	30	--	kollokvium
Oxyológia	--	15	gyak. jegy
Pszichológia	15	--	gyak. jegy
Számítástechnika	30	45	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Funkcionális anatómia	30	--	szigorlat
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Élettan-körélettan	30	15	szigorlat
Fizika	30	30	kollokvium
Kommunikáció	15	15	gyak. jegy
Patológia-általános és részletes	30	--	kollokvium
Sejt- és molekuláris biológia	60	15	kollokvium
Számítástechnika	30	30	kollokvium
Szerves kémia	45	30	kollokvium
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Bio kémia	60	60	kollokvium
Kutatásmódszertan	15	--	gyak. jegy
Mikrobiológia (általános és részletes)	45	30	kollokvium
Műszeres analitika	30	60	gyak. jegy
Önismeret	15	--	kollokvium
Patológia, histológia, citológia	30	30	kollokvium
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Bio kémia	45	60	szigorlat
Citológia, histológia	30	30	kollokvium
Egészségügyi etika	15	--	gyak. jegy
Humánbiológia	30	--	kollokvium
Izotópdiaгностика	--	30	gyak. jegy
Környezetvédelem	15	--	gyak. jegy
Mikrobiológia	30	30	kollokvium
Műszeres analitika	45	45	kollokvium
Patológia, histológia, citológia	30	30	szigorlat
III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Haematológiai diagnosztika	30	30	kollokvium
Klinikokémiai diagnosztika	45	30	kollokvium
Labor gazdaságjogi ismeretek	30	--	gyak. jegy
Mikrobiológia	30	30	kollokvium
Műszeres analitika	30	60	kollokvium
Patológia, histológia, citológia	30	30	szigorlat
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Egészségügyi etika	15	--	gyak. jegy
Haematológiai diagnosztika	30	30	kollokvium
Klinikokémiai diagnosztika	60	75	kollokvium
Management	15	--	gyak. jegy
Mikrobiológia	30	30	szigorlat
Patológia, histológia, citológia	30	30	szigorlat
Szociológia, szociálpolitika	30	--	gyak. jegy

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm	Gyak	Fizsga
Egészségügyi szakmai ismeretek	30	--	kollokvium
Népegészségtan	30	30	kollokvium
Matematika	30	30	kollokvium
Számítástechnika-informatika	30	30	kollokvium
Társadalombiztosítás-története	30	--	kollokvium
Általános jogi ismeretek	30	--	aláírás
Filozófia	30	--	aláírás
Pszichológia	15	15	gyak. jegy
Egészségügyi latin	--	60	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Egészségügyi szakmai ismeretek	30	--	kollokvium
Gyógyszer- és gyógyászati segéd- eszköz rendelési ismeretek	30	--	aláírás
Közegészségtan	30	--	kollokvium
Egészségügyi szervezeti felépítése és egészségügyi rendszerek	30	--	aláírás
Matematika	30	30	kollokvium
Általános és biztosítási statisztika	30	15	kollokvium
Számítástechnika-informatika	30	30	gyak. jegy
Eb és családtámogatási ismeretek	30	--	aláírás
Egészségügyi etika	15	--	aláírás
Pszichológia	30	--	kollokvium
Kommunikáció	15	15	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Gyógyszer- és gyógyászati segéd- eszköz rendelési ismeretek	30	--	kollokvium
Egészségügyi szervezeti felépítése és egészségügyi rendszerek	30	30	kollokvium
Általános és biztosítási statisztika	30	15	gyak. jegy
Pénzügy	15	30	gyak. jegy
Számvitel	15	15	gyak. jegy
Számítástechnika-informatika	30	30	szigorlat
Rendszerszervezés	30	--	aláírás
Munka- és ügyvitelszervezés	30	--	aláírás
Eb és családtámogatási ismeretek	30	30	kollokvium
Általános jogi ismeretek	30	--	aláírás
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Gyógyszer- és gyógyászati segéd- eszköz rendelési ismeretek	30	--	szigorlat
Általános és biztosítási statisztika	30	15	kollokvium
Pénzügy	30	30	kollokvium
Számvitel	30	30	kollokvium
Rendszerszervezés	15	--	gyak. jegy
Munka- és ügyvitelszervezés	15	30	gyak. jegy
Eb és családtámogatási ismeretek	30	30	aláírás
EB információs és ügyviteli rendszere a gyakorlatban	30	--	gyak. jegy
Általános jogi ismeretek	30	--	kollokvium
Tudományos kutatás alapjai	15	15	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	kollokvium

Tantárgyak: Orvosdiagnoszt. Labor. An. és Egészségbiztosítási Szak

ÖSSZEKÖTŐ

Tantárgyak

Egészségbiztosítási Szak

III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Mikro-, makroökönómia	30	--	aláírás
Pénzügy	15	15	szigorlat
Számvetél	15	15	
Intézmények gazdálkodása és ell.	30	--	aláírás
Eh és családtámogatási ismeretek	45	--	szigorlat
Egészségügyi finanszírozás	30	30	kollokvium
EH információs és ügyviteli rendszere a gyakorlatban	--	15	szigorlat
EH ellenőrzési rendszere	30	30	gyak. jegy
Általános jogi ismeretek	30	--	aláírás
Szociológia	30	--	aláírás
Menedzsment	30	--	aláírás
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Mikro-, makroökönómia	30	--	kollokvium
Adózás	30	30	kollokvium
Intézmények gazdálkodása és ell.	30	--	kollokvium
Egészségügyi finanszírozás	30	30	gyak. jegy
EH ellenőrzési rendszere	30	30	szigorlat
Általános és bírói jogi ismeretek	60	--	kollokvium
Szociológia	30	--	kollokvium
Menedzsment	30	--	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy

Ált. Szociális Munkás Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Szem.	Vizsga
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	30	aláírás
Bevezetés a jogtudományba	25	5	kollokvium
Bevezetés a pszichológiába	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Bevezetés a szociológiába	7	8	aláírás
Társadalomtörténet	8	12	kollokvium
Közgazdaságtan	14	6	aláírás
Társadalom- és szociál-pol. alapjai	5	10	aláírás
Szociálpolitika története	11	4	aláírás
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Filozófia	10	--	aláírás
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	70	gyak. jegy
Szociális munka gyakorlata	--	30	aláírás
Szociális jog	25	5	kollokvium
Fejlesztéslektan	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Mai magyar társadalom	8	12	kollokvium
Statisztika-Társadalomstatisztika	14	16	kollokvium
Társadalom- és szociál-pol. alapjai	18	12	kollokvium
Szociálpolitika története	11	4	kollokvium
Közegészség-tan-járványtan	30	--	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy

Megjegyzések

1. Az Orvosi Diagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szakon és az Egészségbiztosítási Szakon az oktatás 1997-ben indult az első évfolyammal, így jelenleg csupán három évfolyamon tanulnak a hallgatók.
2. A levelező képzés tantárgyai havontaok, azonban a levelező képzés utólagos adóóráin más az óraszámok elosztása.

Ált. Szociális Munkás Szak

Tantárgy	Elm.	Gyak.	Vizsga
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	70	gyak. jegy
Családjog	25	5	kollokvium
Személyiséglektan	30	--	kollokvium
Szociálpszichológia	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Családszociológia	6	4	aláírás
Mai magyar szoc. pol. intézm.	15	15	kollokvium
Társadalomegészség-tan	30	--	aláírás
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	70	gyak. jegy
Munkajog	25	5	kollokvium
Szociálpszichológia	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Kutatásmódszertan	8	12	gyak. jegy
Családszociológia	--	10	gyak. jegy
Települészociológia	10	10	gyak. jegy
Mai magyar szoc. pol. intézm.	15	15	kollokvium
Társadalomegészség-tan	30	--	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Bevezetés a rehabilitációba	30	--	kollokvium
III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	150	gyak. jegy
Társadalombiztosítási jog	25	5	kollokvium
Pszichopatológiai alapfogalmak	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Devlián viselkedés szociológiája	10	5	aláírás
Szociológia	--	--	szigorlat
Szoc. pol. szempontból különleges	20	10	aláírás
Humánokológia	30	--	kollokvium
Népegészség-tan	--	--	szigorlat
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	150	gyak. jegy
Büntetőjog, kriminológia	25	5	aláírás
Jog	--	--	szigorlat
Segítő kapcsolatok pszichológiája	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Szegénység, depriváció	9	6	gyak. jegy
Szoc. pol. szempontból különleges	20	10	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	70	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	90	210	gyak. jegy
Szoc. pol. szempontból különleges	45	--	gyak. jegy
Számítástechnika	--	30	gyak. jegy
Szakközlzeti konzultáció	--	10	aláírás
IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
Szociális munka gyakorlata	100	320	gyak. jegy
Társadalomtudományi integráció	65	--	aláírás
Szakközlzeti konzultáció	--	5	aláírás

Tantárgyak: Általános Szociális Munkás Szak

Általános Szociális Munkás Szak

(6/1996. (I. 18.) Korm. rendelet)

I. A képzési cél

Szakemberek képzése, akik a problémák megoldásához szükséges valamennyi lehetséges erőforrás mozgósításával alkalmasak szociális munka, azaz olyan szakmai tevékenység ellátására, amely segít javítani, illetve helyreállítani az egyének, családok, csoportok és közösségek élet- és működőképességét, valamint hozzájárul az ehhez szükséges komplex feltételek megvalósításához. E tevékenység az ember és a komplex módon értelmezett környezete között fennálló viszony módosítására, javítására irányul.

A képzés célja továbbá olyan ismeretek nyújtása, illetve készségek, képességek és értékek kifejlesztése, amelyek lehetővé teszik az alábbi feladatok megoldását valamennyi lehetséges erőforrás mozgósításával.

- a társadalom (gazdasági, politika, kultúra, stb.) működési szabályszerűségeinek felismerése és elemzése;
- a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárása, majd mindazon eszközök mozgósítása, amelyek ezen okok kialakulását megelőzhetővé teszik, illetve kedvezőtlen hatásait tompítják;
- a különböző élethelyzetekben kialakuló szociális problémák felismerése, ezek társadalmi összefüggésben való szemlélete;
- az egyének, családok és közösségek problémamegoldó képességének javítása saját gazdasági, társadalmi, érzelmi, biológiai, családi és személyközi okokból fakadó szociális problémáik felismerésére és megoldására;
- kapcsolatteremtés az egyének és közösségeik, valamint ezek nehéz élethelyzetének javítását szolgáló társadalmi és állami intézményekkel jog- és érdekvédelem- és képességek fejlesztésének érdekében;
- az adott szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszer fejlesztésének és megújításának kezdeményezése társadalmi, intézményi szakmai és politikai szinten;
- a szociális szolgáltatások fejlesztése és új szolgáltatások létrehozása;
- a szaktudás elismertetése a szociális munka számos területén, a szociális munka kompetenciahatáraitak kijelölése, együttműködés más szakemberekkel, más szakmák bevonása a szociális munka illetékességi körén kívül eső problémák megoldásába.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Általános szociális munkás.

3. A képzési idő

Legkisebb összóraszám: 3050 óra.

Elméleti szakképzési feladatok:	legalább 1800 óra
Gyakorlat:	legalább 1250 óra
Ezen belül terepen:	legalább 850 óra

4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Elméleti ismeretek, a főbb tanulmányi területek arányai:

— társadalomismeret:	legalább 10%
— társadalom- és szociálpolitika:	legalább 15%
— szociális munka:	legalább 30%
— jog:	legalább 10%
— pszichológia:	legalább 20%
— népegészségügy:	legalább 5%
— az intézmény által meghatározott tanulmányi területek: legfeljebb 10%.	

A speciális ismereteket nyújtó szakterületi képzés aránya a képzés legfeljebb 20%-a.

4.2. Gyakorlati felkészítés és a gyakorlat típusai:

A gyakorlatot a képző intézmény szervezi meg a szociális munka legfontosabb színterein, ahol felkészült tereptanár biztosítja a hallgató rendszerezett tapasztalat- és ismeretszerzését, készségfejlesztését.

alapozó szakasz: legalább 200 óra, legfeljebb 10 fővel,
elmélyítő szakasz: legalább 300 óra, legfeljebb 6 fővel,
integráló szakasz: legalább 750 óra, 1 gyakorlattal.

4.2.1. A gyakorlatnak alkalmasnak kell lennie a képzési célban megjelölt ismeretek, készségek, képességek mindegyikének kifejlesztésére. A gyakorlatok szerves részét képezik az esetmegbeszélő szemináriumoknak, a szak jellegének megfelelő készségfejlesztés (kommunikációs, személyiségfejlesztő) tréning, kapcsolatrendszerek kezelése, stb.), a gyakorlatok szisztematikus elemzése, a terepgyakorlatok rendszeres, irányított feldolgozása (kis csoportos szupervízió) a képző intézményben, illetve a terepgyakorlatok helyszínén.

4.2.2. A terepgyakorlatot a képző intézmény szervezi meg a gyakorlati terepeken. A képző intézmény garanciát vállal az általa ajánlott terepekért, az ott dolgozó tereptanárokat. A felmerülő költségeket a képző intézmény fedezi.

4.2.3. A készség-, kommunikáció- és személyiségfejlesztés a képző intézményen kívüli szervezésben is történhet a segítő szakmák szakemberei számára szervezett csoportokban.

4.2.4. A gyakorlat tartalmazza a szakterületen szükséges számítástechnikai ismeretek és készségek elsajátítását.

4.2.5. A szupervízió (szabályozott szakmai tanácsadás) a képzési folyamat része, amit a hallgató és a tereptanár számára is a képző intézmény biztosít.

4.2.6. A tereptanár az a szakirányú végzettségű szakember, aki a terepgyakorlat helyszínén választott intézmény munkatársa. A tereptanár feladata a hallgató ismereteinek, készségeinek és értékeinek fejlesztése a terepgyakorlat folyamán az adott szakmai területen, amelyen dolgozik.

4.2.7. Szakterületen eltróltott szolgálati idő, szakmai tapasztalat a szakképzés során a szakmai gyakorlati időbe figyelembe vehető.

Képesítési követelmények: Általános Szociális Munkás Szak

4.3. A képzési célkitűzések megvalósulására, a hatásos készségfejlesztésre tekintettel a szemináriumi és kiscsoportos foglalkozások aránya a képzés 70%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

5.1. Szigorlat

Legalább két tárgyból szigorlat letétele kötelező.
Egy szigorlati tárgyból előírt óraszám: legalább 120 óra.

5.2. Szakdolgozat

A képzés részét képezi a szak tantárgyköréhez tartozó szakdolgozat elkészítése.

A szakdolgozatot témavezető tanár és opponens szakember értékeli.

A képzési idő összóraszámából a szakdolgozat elkészítéséhez legalább 15 óra egyéni konzultációs idő szükséges.

5.3. Záróvizsga

5.3.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

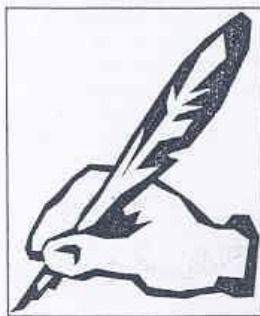
- az előírt tanulmányi kötelezettségek teljesítése,
- a gyakorlatok (terepgyakorlatok) minősített dokumentumainak benyújtása,
- a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és elfogadása, valamint
- egy idegen nyelvből A vagy B vagy C típusú, középfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele
- az általános követelményeken túlmenően legalább 120 óra készség- és személyiségfejlesztő gyakorlaton való részvétel igazolása.

5.3.2. A záróvizsga részlet

- A vizsgabizottság előtt
- a szakdolgozat megvédése, valamint
 - komplex szóbeli vizsga, tárgykörei: a szociális munka elmélete, társadalom- és szociálpolitika.

5.3.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat, a szakdolgozat megvédése, illetőleg a komplex vizsga érdemjegyeinek átlagértéke.



Képesítési követelmények: Dietetikus Szak

Dietetikus Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

1. A képzési cél

Dietetikusok képzése, akik

a) mint táplálkozási és ételmezési szakemberek képesek a dietoterápia önálló művelésére és ételmezési üzemek vezetésére, egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra;

b) ismerik

— az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatását, a megelőzés módjait és lehetőségeit;

— a gyakoribb betegségek és betegségtípusok etiológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit;

— az ételmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit;

— az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat, és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában;

— az ételmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az ételmezéshigiéne előírásait;

c) rendelkeznek

— megfelelő készséggel a kultúrát ékeztetés feltételeinek és körülményeinek kialakításához;

— speciális szervezési, vezetési és közigazdasági ismeretekkel az ételmezési üzem munkafolyamatainak megszervezéséhez és az ételmezési szolgálat irányításához.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése
Dietetikus.

3. A képzési idő

8 félév, legkisebb összóraszám: 4000 óra.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Alapozó elméleti és gyakorlati készségek: anatómia, élettan-kórélettan, biológia, általános pszichológia és egészségpedagógia, mikrobiológia, ételmezszer- és biokémia, népégszésttan, stb.

4.2. Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek:

ételmezszerismeret és technológia, ételkészítési technológia és kolloidika, ételmezési üzemek műszaki ismeretei, táplálkozástudományi ismeretek, klinikai és speciális klinikai diéta, stb.

4.3. Társadalomtudományi ismeretek:
filozófia, egészségügyi etika, szociológia és szociál-
politika, általános és egészségügyi jogi ismeretek, stb.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

5.1 A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni

5.2 A záróvizsga

A záróvizsga tárgya: általános dietetikus ismeretek.

5.2.1. A záróvizsgára becsátás feltételei

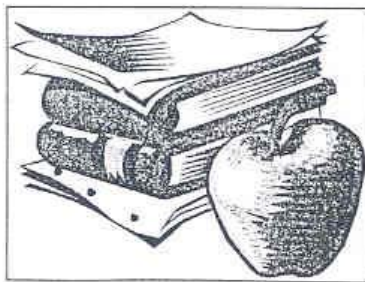
A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül
— a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése,
— angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú főiskolai szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

5.2.2. A záróvizsga részei

A komplex záróvizsga keretében
— országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,
— szóbeli vizsga,
— gyakorlati vizsga.

5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.



Képesítési követelmények: Diplomás Ápoló Szak

Diplomás Ápoló Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

I. A képzési cél

Ápolók képzése, akik tevékenységük során messzemenően figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait és ennek megfelelően döntenek, illetve cselekszenek, továbbá

a) képesek

- segítséget nyújtani a hozzájuk fordulóknak és a gondozásukra bízottaknak az egészségügyi és szociális szolgáltatások elérésében;
- együttműködni az egészségügyi és szociális szolgáltatások egészének tervezésében, fejlesztésében, lebonyolításában és az ilyen jellegű munkák értékelésében;
- különbséget tenni az ápolási elméletek között;
- tudatosan választani az ápolási modellek közül, és azt a gyakorlatban alkalmazni;
- a beteg (gondozott) sajátos szükségleteinek a feltűrésére, és segítséget nyújtani azok kielégítésére;
- az ápolási diagnózis felállítására és a prioritások alapjá történő szakszerű feladatteljesítésre;
- ismereteiket, készségeiket, képességeiket az ápolási folyamatnak megfelelően alkalmazni;
- az ápolást (gondozást) végzők tevékenységének megszervezésére, irányítására és ellenőrzésére;
- eredményesen dolgozni és költségszemléletűen gondolkodni, feltárni mindazon információkat, erőforrásokat, amelyek alkalmazása az ápolási folyamat megvalósításához szükségesek, valamint képesek azokat felhasználni, és az otthoni betegellátás körülményei között alkalmazni;
- korszerűen alkalmazni az ápolás (gondozás) tárgyi eszközeit és berendezéseit;
- tevékenységükkel kapcsolatos adminisztrációt vezetni és dokumentációt kezelni, felhasználva informatikai ismereteiket;
- folyamatos továbbképzésre és személyiségfejlesztésre;
- individuális, személyközpontú ápolás megvalósítására, figyelembe véve a beteg (gondozott) pszichés állapotát;
- külső és belső okok, illetve hatások okozta fenyegető és/vagy kritikus állapotok felismerésére és ennek megfelelő cselekvésre;
- különböző helyzetekben önállóan, illetve munkacsoport tagjaként a közvetlen életveszély elhárítására, állapotromlás megakadályozására;
- fejleszteni kommunikációs lehetőségeit és alkalmazni a kommunikációs technikát;

b) ismerik

- az egészségügyi és szociális intézményrendszert;

— az egészséges szervezet működését az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusát;
 — a gyakoribb betegségek diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket; képesek a vizsgálatokkal kapcsolatos ápolási teendők ellátására;
 — a gyakoribb betegségek kezelési módozatait, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségeit, képesek a kezelési tervnek megfelelően az ápolási tennivalók végrehajtására, illetve végrehajtására;
 — a betegellátás (gondozás) során előforduló nosocomialis ártalmakat, alkalmazzák a megelőzés és az elhárítás módjait, valamint a higiéné szabályait.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése
 Diplomás ápoló.

3. A képzési idő
 8 félév, legkisebb összóraszám: 4600 óra.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek: anatómia, élettan-kórelletan, biológia, általános pszichológia és egészségpedagógia, gyógyszer-tani, közegészségtan-járványtan, népegészségtan, stb.

4.2. Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek: ápolástan, speciális (klinikai) ápolástan, család-gondozás, klinikai ismeretek, stb.

4.3. Társadalomtudományi ismeretek: filozófia, szociológia, szociálpolitika, etika, egészségügyi jogi ismeretek, stb.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere
 Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

5.1. A szakdolgozat
 A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

5.2. A záróvizsga
 A záróvizsga tárgya: általános diplomás ápolói ismeretek.

5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül
 — a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése,
 — angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú főiskolai szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

5.2.2. A záróvizsga résznei

A komplex záróvizsga keretében
 — országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,
 — szóbeli vizsga,
 — gyakorlati vizsga.

5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.

Gyógytornász Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

1. A képzési cél

Gyógytornászok képzése, akik

a) ismerik

— az egészséges szervezet működését, az egészségkárosító hatásokat;

— a gyakori betegségek etiológiai tényezőit, a megelőzés lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait;

— a mozgásszervi betegségek belgyógyászati, pszichiátriai, sebészeti, neurológiai, ortopédiai és más betegségekkel kapcsolatos gyógyító eljárásait, és képesek azok fizioterápiával befolyásolható részét - a diagnózist felállító, vagy a beteget egyébként kezelő orvos útmutatásának megfelelően - az általánosan elfogadott kezelési eljárásokkal önállóan gyógykezeltetni;

— a fizioterápiában használatos orvostechnikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását;

— a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhigiéné előírásait;

b) képesek

— mozgásszervi status felvételére, dokumentálására, valamint az egészséges mozgásképesség kritériumainak megállapítására;

— fizioterápiás és rehabilitációs terv készítésére és rehabilitációs programok végrehajtására.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése
 Gyógytornász.

Képesítési követelmények: Gyógytornász Szak

3. A képzési idő

8 félév, legkisebb összórászám: 4000 óra.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek: anatómia, élettan-kórélettan, biomechanika, általános pszichológia és egészségpedagógia, biológia, népegészségtan, stb.

4.2. Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek: ápolástan, fizioterápia elmélete és gyakorlata, testképző gimnasztika, kineziológia elmélete és gyakorlata, fizioterápiás eljárások és módszerek, belgyógyászati fizioterápia, rehabilitáció, intenzív terápia, stb.

4.3. Társadalomtudományi ismeretek: filozófia, egészségügyi etika, egészségügyi gazdaságtan, szociológia és szociálpolitika, stb.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabadon és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

5.2. A záróvizsga

A záróvizsga tárgya: általános gyógytornászati ismeretek.

5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül

- a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése,
- angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú főiskolai szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

5.2.2. A záróvizsga részei

A komplex záróvizsga keretében

- országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,
- szóbeli vizsga,
- gyakorlati vizsga.

5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.

Védőnő Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

1. Képzési cél

Védőnők képzése; akik megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek a családközpontú, korszerű védőnői gondozás elvének és gyakorlatának az alkalmazásához, különösképpen a nő-, anya-, csecsemő-, gyermek- és ifjúságvédelmi területeken, otthoni és intézeti körülmények között, valamint a családgondozás területén, továbbá

a) képesek

- együttműködni az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerének tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében;
- a gondozottak (egyén, család, közösség) szükségleteinek feltárására és megállapítására, segítséget nyújtva ezen igények kielégítéséhez;
- az egészségügyi és szociális problémák felismerésére, rangsorolására, lehetőség szerinti megoldására, illetve a megfelelő szakemberek ezen feladatok megoldásába történő bevonására;
- a rendelkezésre álló és feltárható erőforrások gazdaságilag optimális hasznosítására, a gondozottak, illetve a közösség ellátására;
- a népegészségügyi adatok kezelésére és értékelésére, illetve kutatások végzésére;
- meghatározott szűrővizsgálatok, diagnosztikus eljárások elvégzésére, értékelésére és az eredmények dokumentálására, továbbá ezeknek a megfelelő továbbítására az ellátásban részt vevő szakemberek számára;

b) otthoni és intézeti körülmények között is képesek

- növédelmi szűrővizsgálatok szervezésére és elvégzésére;
- családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, anyaságra és szülői szerepre való felkészítésre;
- várandós anyák célzott gondozására, szűrővizsgálatok elvégzésére, szükség esetén szociális támogatás, anyaotthoni vagy sürgősség esetén kórházi elhelyezés kezdeményezésére;
- a gyermekágyas, szoptatós anyák ápolására, gondozására és az aktuális állapotuknak és szükségleteiknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére;
- az anyatejes táplálás, a szoptatás módszereinek a tanítására;
- a koraszülöttek; újszülöttek, az egészséges és veszélyeztetett csecsemők állapotának és fejlődésének a figyelemmel kísérésére, az ezzel kapcsolatos szűrővizsgálatok végzésére;
- folyamatos egyéni, igény szerint célzottan 0-16 éves gyermekek ápolására, gondozására, a nevelés, a szocializáció és az egészséges táplálás területén történő útmutatásra, illetve e területeken történő szűrővizsgálatok elvégzésére;

Képesítési követelmények: Védőnő Szak

— segítséget nyújtani magatartási zavarok, káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, a serdülőkor problémáinak a megoldásában, illetve megfelelő szakemberhez való irányításban;
 — a családok mentálhigiénés támogatására, krízis prevencióra;
 — a családot érintő szociális és jogi ismeretek átadására, és e jogok érvényesítésében segítséget nyújtani;
 — a védőoltásokkal kapcsolatos szervezési feladatok ellátására, és e területen szükséges egészségnevelési feladatoknak eleget tenni;
 — egyéneknek, családoknak és közösségeknek egyaránt az egészséges életmódra vonatkozó és az egészség megőrzéséhez szükséges ismereteket átadni;

c) ismerik

— az egészséges szervezet működését, a pszichoszomatikus fejlődés sajátosságait;
 az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit és a megelőzés lehetőségeit;
 — a gyakoribb betegségek diagnosztikájában használt vizsgálati módszereket és azok gyakorlati alkalmazását, különösen a nőgyógyászat, szülészet és a gyermekgyógyászat területein;
 — gyakoribb betegségek korszerű kezelési módszereit, ápolási és gondozási tennivalóit; az egészségnevelés hatékony pedagógiai módszereit és azok gyakorlati alkalmazását;
 — az alapvető népegészségügyi ártalmak megelőzési módszereit, az alapvető fertőtlenítési eljárásokat és a fertőző betegek izolálásának a szabályait;
 — az aktív és passzív immunizálás lehetőségeit, valamint a védőoltásokra vonatkozó szabályokat.

2. Az oklevélben szakképzettség megnevezése
 Védőnő.

3. A képzési idő
 8 félév, legkisebb összóraszám: 4600 óra.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek:
 anatómia, élettan-kórélettan, biolmechanika, általános pszichológia és egészségpedagógia, biológia, népegészségtan, stb.

4.2. Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek:
 védőnői módszertan, klinikai ismeretek, családgondozás, táplálkozás, ápolás, stb.

4.3. Társadalomtudományi ismeretek:
 filozófia, szociológia, szociálpolitika, egészségügyi etika, egészségügyi jogi ismeretek, egészségügyi gazdaságtan, stb.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni

5.2. A záróvizsga

A záróvizsga tárgya: általános védőnői ismeretek.

5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül
 — a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése,
 — angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú főiskolai szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

5.2.2. A záróvizsga részei

A komplex záróvizsga keretében
 — országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,
 — szóbeli vizsga,
 — gyakorlati vizsga.

5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.



Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi

Analitikus Szak

(167/1996. (XL. 20.) Korm. rendelet)

I. A képzési cél

Laboratóriumi analitikusok képzése, akik magas szintű szakmai és általános műveltséggel és ennek megfelelő magatartással rendelkeznek, mely nagyfokú felelősség- és hivatástudattal párosul, képesek a magyar és idegen nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra, valamint a képzési idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, szakképzettségüknek megfelelő szemlélet és magatartás alapján szakterületük magas szintű művelésére, szükség esetén elsősegélynyújtás biztosítására.

A képzés további célja, hogy a laboratóriumi analitikus

a) kellő ismeretekkel rendelkezzen

- a műszer- és mérés technika területén;
- az informatika és a számítástechnika, valamint azok laboratóriumi alkalmazási lehetőségeiről;
- ahhoz, hogy felismerje a hibás mérésen alapuló laboratóriumi mérési eredményeket, s megelőzze az ilyen eredmények kiadását;
- saját szakterületét illetően menedzseri feladatok ellátására;
- a laboratóriumi munkavégzéssel kapcsolatos egészségvédelmi, munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzrendészeti szabályokat és előírásokat illetően;
- a tevékenységhez kapcsolódó jogi szabályozás területén;

b) ismerje

- az orvosdiagnosztikai analitikai módszerek fizikai, kémiai és biológiai alapjait;
- a laboratóriumi műszerek működési elvét;
- az alapvető biometriai, illetve matematikai-statisztikai módszereket, és tudja alkalmazni azokat a szerzett/nyert információk, adatok feldolgozásához és értékeléséhez;
- az egészségügyi és szociális ellátás informatikai alapjait, és tudja alkalmazni azokat a feladatkörébe tartozó dokumentációs feladatok önálló ellátásában;
- az egészségügyben alkalmazott számítógépes információs rendszerek és hálózatok működését;
- az egészségügyi és szociális ellátás szervezeti felépítését, közep- és hosszú távú célkitűzéseit, ezek finanszírozási rendszerét, valamint a célkitűzések megvalósításával kapcsolatos főbb feladatokat;
- az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelmének és az egészség helyreállításának tudományos alapjait;

c) mindezek alapján legyen képes

- kémiai, biokémiai, sejtbiológiai, mikrobiológiai, hematológiai, hisztológiai, citológiai, számítástechnikai és műszeres analitikai ismeretei alkalmazásával a klinikai-kémiai, izotópdiagnosztikai, mikrobiológiai, szövettani, citológiai és hematológiai diagnosztika bármely területén biztonsággal eligazodni, és önálló munkát végezni;

— kislaboratóriumok, illetve laboratóriumi részlegek analitikai munkájának önálló és közvetlen irányítására;

— a laboratóriumi műszereket üzemeltetni, és működésüket biztosítani, esetleges kisebb hibákat elhárítani;

— a laboratóriumi veszélyes hulladékokat az előírásoknak megfelelően kezelni;

— a laboratóriumi analitikai módszerek értékelésére, továbbá új módszerek bevezetésére, beleértve a szükséges műszeres vizsgálatokat is;

— a munkája során szerzett tapasztalatok, jelenségek, eredmények és összefüggések felismerésére, ezek megfelelő dokumentálására és az ezekből levonható általános következtetések megfogalmazására;

— orvosi, illetve egészségügyi szakszövegek és adatok hibátlan és értelmezett adatbevitelére és feldolgozására;

— megadott szempontok alapján önálló biometriai, illetve matematikai-statisztikai analízisek elvégzésére;

— költségzemiéletű gondolkodásra, továbbá mindazon információk és erőforrások feltárására, amelyek az orvosi laboratóriumi diagnosztikai megvalósításához szükségesek; és tudja alkalmazni ezen ismereteit intézeti, körházi és az alapellátás körülményei között;

— interperszonális kapcsolat kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére;

— a pontos és jól végzendő munka érdekében, mások problémái iránti kellő empátiája alapján saját és munkatársai feszültségének feloldására a nap bármely időszakában;

— saját szakterületén elméleti és gyakorlati oktatásban való részvételre, illetve beosztott munkatársainak szakmai továbbképzésére és munkájuk felelősségteljes irányítására;

— szakterületének megfelelő egészségnevelési feladatok ellátására.

2. A végzettség szintje és a szakképzettség

A főiskolai szintű végzettséget tanúsító oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus.

3. A képzési idő

a) Főiskolai szinten:

nappali tagozaton 8 félévben legalább 4800 tanóra.

b) Értelmező rendelkezések

E szak képzési követelményeinek alkalmazásában:

(i) tanóra: a tananyag elsajátításához és szorgalmi időn belüli ellenőrzéséhez oktató közreműködését igénylő idő;

(ii) egy félév 15 hét szorgalmi időből és vizsgaidőszakból tevődik össze.

Képzési követelmények: Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek
Matematika, informatika és számítástechnika, statisztika, fizika, általános és szervetlen kémia, fizikai-kémia, analitikai kémia, szerves kémia, sejt- és molekuláris biológia, biokémia, anatómia, élettan, körélettan, mikrobiológia, hisztológia, citológia, klinikai kémia, egészségügyi latin nyelv alapjai.

b) Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati készségek: Patológia és patobiokémia, műszeres analitika, izotóptechnika, immunbiológia, klinikai kémiai diagnosztika, hematológiai diagnosztika, citológiai diagnosztika, klinikai alapismeretek.

c) Társadalomtudományi ismeretek
Szociológiai alapismeretek, szociálpolitikai ismeretek, egészségügyi etika, laboratóriumi gazdasági-jogi ismeretek, laboratóriumi egészségvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretek, kutatómódszertan, pszichológia, önismeret, kommunikáció.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere, az ellenőrzés formái

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt — részben egymásra épülő, részben egymástól független — alátírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból — kollokvium, nyelvvizsga —, szakmai gyakorlat elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítani kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

5.2. A záróvizsga

5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül — a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése, — angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú alapfokú, állami — vagy azzal egyenértékű — nyelvvizsga letétele.

5.2.2. A záróvizsga részei

Az általános orvosi diagnosztikai laboratóriumi ismereteket átfogó, komplex záróvizsga keretében

- országosan egységes írásbeli (teszt) vizsga,
- szóbeli vizsga,
- gyakorlati vizsga.

5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.

Egészségbiztosítási Szak

(196/1996. (XI. 20.) Korm. rendelet)

I. A képzési cél

Egészségbiztosítási szakemberek képzése, akik magas szintű szakmai és általános műveltséggel és ennek megfelelő magatartással rendelkeznek, mely nagyfokú felelősség- és hivatástudattal párosul, képesek a magyar és idegen nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra, valamint a képzési idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, szakképzettségüknek megfelelő szemlélet és magatartás alapján — megfelelő szak- és/vagy továbbképzés után — szakterületük magas szintű művelésére.

A képzés további célja, hogy az egészségbiztosítási szakember

- a) rendelkezzen
- alapvető egészségügyi, orvosi diagnosztikai, gyógyszerészeti ismeretekkel;
 - széles körű elméleti és gyakorlati ismeretekkel az egészségbiztosítás intézményrendszerében előírt ügyrendi feladatok ellátásához;
 - megfelelő ismeretekkel — saját szakterületén — menedzsment feladatok ellátására;
 - a gazdasági információk elemzéséhez szükséges matematikai, statisztikai ismeretekkel;
 - biztosítási és jogi ismeretekkel;

b) ismerje

- az ember szomatikus, pszichés és szociális állapotának sajátosságait, legyen személyiségközpontú;
- az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelmének és az egészség helyreállításának tudományos alapjait és annak gazdasági kihatásait;
- az egészségügyi és szociális ellátás szervezeti felépítését, közép- és hosszú távú célkitűzéseit, ezek finanszírozási rendszerét, valamint megvalósításával kapcsolatos főbb tennivalókat,
- az egészségügyi és szociális ellátás informatikai alapjait, legyen képes alkalmazni azokat a feladatkörébe tartozó dokumentációs feladatok önálló ellátásában;
- az egészségügy struktúráját, az egészségügyi intézmények rendszerét, felépítését;
- az intézmények közötti információáramlás fő vonalait, adatszolgáltatási kötelezettségeit;
- az egészségbiztosítás rendszerét, a finanszírozási módokat, az ehhez kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket;
- a számítástechnika alapjait;

c) mindezek alapján legyen képes

- önálló és szakmai csoportban való munkaszervezésre, munkavégzésre;

Képesítési követelmények: Egészségbiztosítási Szak

- interperszonális kapcsolatok kialakítására és fenntartására;
- egészségnevelő, környezet-egészségügyi felvilágosító feladatok ellátására;
- a munkája során adódó tapasztalatok, jelenségek, eredmények és összefüggések felismerésére, dokumentálására és a megalapozott általános következtetések levonására;
- saját szakterületén elméleti és gyakorlati oktatásban való részvételre;
- a legújabb tudományos eredmények birtokában az egészségbiztosítás bármely területén, illetve a hozzájuk kapcsolódó szervezetben, intézményben a gazdasági, biztosítói, illetve adatszolgáltatási tevékenységek ellenőrzésére, elemzésére, megfelelő szintű döntések előkészítésére, illetve meghozatalára;
- az egészségbiztosító intézményei dokumentációs és informatikai rendszerének szervezésére, irányítására;
- az egészségügy működésében keletkező információk rögzítését, tárolását, visszakeresését és célszerű kiértékelését végző számítógépes rendszerek üzemeltetésére és a korszerű informatikai módszerek alkalmazására.

2. A végzettség szintje és a szakképzettség

A főiskolai szintű végzettséget tanúsító oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: egészségbiztosítási szakember.

3. A képzési idő

a) Főiskolai szinten:
nappali tagozaton 8 félévben legalább 2940 tanóra és 480 óra szakmai gyakorlat.

b) Értelmező rendelkezések

E szak képzési követelményeinek alkalmazásában:

- (i) tanóra: a tananyag elsajátításához és szorgalmi időn belüli ellenőrzéséhez oktató közreműködését igénylő idő;
- (ii) egy félév 15 hét szorgalmi időből és vizsgaidőszakból tevődik össze.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Egészségügyi ismeretek

Az egészségügyi szakmai ismeretek, a gyógyszeres és gyógyszerrendelési ismeretek, az egészségügy szervezeti felépítése és az egészségügyi rendszerek, a népegészségtan, valamint a közegészségtan és környezetegészségügy a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 11—13%-át alkotják.

b) Gazdasági ismeretek

A matematika, a statisztika, a közgazdasági ismeretek, a mikro- és makroökonómia, a pénzügy, a számvitel, az adózás, az intézmények gazdálkodása, valamint annak ellenőrzése a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 18—20%-át alkotják.

c) Informatikai ismeretek

A számítástechnika, a munka- és ügyvitelszervezés, valamint a rendszerszervezés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 7—9%-át alkotják.

d) Egészségbiztosítási ismeretek

A társadalombiztosítási ellátás, a jogi ismeretek, az egészségügyi finanszírozás, az egészségbiztosítás információs, ellenőrzési és ügyviteli rendszerei, valamint a baleseti ellátások a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 26—28%-át alkotják.

e) Társadalomtudományi ismeretek

A filozófia, az egészségügyi etika, a pszichológia, a pedagógia, a szociológia-szociálpolitika, a menedzsment, valamint a tudományos kutatás alapjai a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 9—11%-át alkotják.

f) Kiegészítő ismeretek

Az egészségügyi latin, valamint a speciálkollégiumok a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 22—24%-át alkotják.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere, az ellenőrzés formái

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt — részben egymásra épülő, részben egymástól független — aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból — kollokvium, nyelvvizsga —, szakmai gyakorlat elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat informatikai és gazdasági ismeretek felhasználásával elkészített, az egészségbiztosítás valamely problémakörének önálló tanulmányozásán és tudományos igényű feldolgozásán alapuló írásbeli dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit is bizonyítja.

5.2. A záróvizsga

5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

a) tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség, különösen

— angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú, alapfokú, állami — vagy azzal egyenértékű — nyelvvizsga,

— szakmai gyakorlat,

— szakdolgozat.

5.2.2. A záróvizsga részei:

— a szakdolgozat bizottság előtti megvédése,

— szóbeli vizsga, melynek tárgya általános egészségbiztosítási ismeretek (jogi ismeretek, pénzügyi ismeretek, egészségbiztosítás).

5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredménye annak szóbeli részére, valamint a szakdolgozatra — a megvédésére is tekintettel — kapott két érdemjegy számtani közepe.

Képzési követelmények: Egészségbiztosítási Szak

Felvételi pontszámítás

Nappali tagozatok

Levelező tagozatok

NAPPALI

tagozat

A jelentkezők pontszámítását vagy a középiskolai hozott pontok, vagy az írásbeli vizsga alapján végzik, melyek közül a jelentkező számára kedvezőbbet veszik figyelembe. A pontszámokat mindkét számítási mód esetén a 120-as pontrendszerre számolják át, és egységesen értékelik. Nem veszik fel azt a jelentkezőt, aki nem felel meg az egészségügyi követelményeknek.

A) Középiskolai hozott pontok alapján
(ebben az esetben a hozott pontokat kétszeresítik)

Hozott pontok

A hozott pontokat adó tárgyak

tantárgy

osztályzatok

<i>magyar nyelv és irodalom</i>	<i>utolsó két év végi</i>
<i>történelem</i>	<i>utolsó két év végi</i>
<i>matematika</i>	<i>utolsó két év végi</i>
<i>idegen nyelv</i> (az eszperantó kivételével) <i> vagy ennek hiányában egy közismereti tárgy (biológia v. fizika v. földrajz v. kémia)</i>	<i>utolsó két év végi</i>

A hozott pontok (max. 60 pont) meghatározása:

A nappali tagozaton a fenti tárgyak középiskolai utolsó két év végi jegyeinek összegéhez (max. 40 pont) hozzáadják az érettségi bizonyítvány átlagának négyszeresét (keresítve)(max. 20 pont). Az érettségi bizonyítvány átlagát valamennyi abban szereplő osztályzatból határozzák meg.

Nem számítható hozott pont a külföldön érettségizetteknek, valamint az 1997 előtt érettségizetteknek. Ők írásbeli vizsgát tesznek.

B) Írásbeli vizsga alapján

A jelentkező a "B" jelű intézményi jelentkezési lap 9. pontjánál tüntesse fel, hogy írásbeli vizsgát mely tárgyból kíván tenni.

LEVELEZŐ

tagozat

Levelező tagozaton hozott pont nem számolható, az összpontszámot az írásbeli vizsga eredménye alapján határozzák meg.

Egészségbiztosítási szak

-- érettségi bizonyítvány átlagának négyszerese	maximum 20 egység
-- társadalombiztosítási vagy közigazgatási szakképesítés	maximum 5 egység
-- munkával töltött évek	maximum 5 egység
<i>összesen</i>	<i>maximum 30 egység</i>

MINDKÉT

tagozat

Többletpontok

<i>Állami nyelvvizsgáért (nyelvenként)</i>	
alapfokú állami nyelvvizsgáért	
A típus esetén	1 pont
középfokú állami nyelvvizsgáért	
A vagy B típus esetén	2 pont
C típus esetén	4 pont
felsőfokú állami nyelvvizsgáért	
bármely típus esetén	5 pont
<i>További többletpontok:</i>	
két év latin nyelvtanulásért	1 pont

A többletpontok összege legfeljebb 5 pont lehet.

A felsőfokú végzettség alapján mentesülők összpontszáma az oklevél átlagának 24-szerese.

Felvételi pontok számítása

A leggyakoribb kérdések és válaszaik !

Kérdések & válaszok

Kérdések & válaszok

Mi az államilag finanszírozott ill. önköltséges képzés ?
Az államilag finanszírozott helyeken tanuló hallgatók tanulmányával kapcsolatos költségeket az állam fedezi, míg az önköltséges képzésben tanulók saját maguk (vagy munkahelyük) fizetik tanulmányaik költségeit.

Ingyenes-e az első diploma ?

Amennyiben valaki felvételt nyer az állami finanszírozású képzésre, és megfelel bizonyos alapfeltételeknek (pl. nem bukik meg), akkor igen. A költségterítéses képzésben az első diploma költségeit is a hallgató fizeti.

Mitől függ az, hogy állami finanszírozású vagy költségterítéses helyre kerül valaki felvételre?

Költségterítéses helyre csak azt vesszük fel, aki ezt jelentkezési lapján külön jelölte, hogy ide is jelentkezik. Aki csak állami finanszírozású helyre jelentkezett, az nem vehető fel a költségterítéses képzésre.

Mindenkit felvesznek költségterítéses képzésre ?

Nem. A költségterítéses képzésre a felvétel feltételei megegyeznek az állami finanszírozású helyekre történő felvétel feltételeivel. A különbség annyi, hogy a költségterítéses képzés esetén a felvételi pontszám az állami finanszírozású képzésnél érvényes pontszámnál 10 %-kal alacsonyabb lehet (nem biztos, hogy mindig ennyivel alacsonyabb is).

Van-e tandíj ?

Tandíjat a jelenleg érvényes szabályok alapján a felvételre kerülő első éves hallgatók nem fizetnek. Később, felsőbbéves korukban is csak azok, akik tanulmányi előmenetele nem megfelelő (pl. évismétlők).

Ha van már egy diplomám, jelentkezhetek-e ?

Igen. Másoddiplomás hallgatók azonban csak és kizárólag költségterítéses képzésre vehetők fel.

Mennyi a tanulmányi ösztöndíj ?

A tanulmányi ösztöndíj összege Karunkon hozzávetőlegesen havi 2.000,- Ft-15.000,- Ft között helyezkedik el. Ezt csak a tanulmányi eredmény határozza meg.

Van-e szociális ösztöndíj ?

Igen. Ennek havi összege 500,- Ft-3.000,- Ft között van.

Van-e egyéb ösztöndíj lehetőség ?

Igen. A kiemelkedő tanulmányi eredményű, és komoly szakmai, tudományos diákköri tevékenységet végző hallgatók köztársasági ösztöndíjra is pályázhatnak, melynek havi összege kb. 19.000,- Ft. Emellett hasonló feltételekkel demonstrátori ösztöndíj is pályázható, melynek értéke 1000,-Ft-3.300,- Ft/hó.

Vagyis egy kiemelkedő tanulmányi előmenetelt felmutató hallgató havonta akár 30.000-40.000,- Ft közötti összeget is kaphat különböző ösztöndíjak formájában.

Egyéb speciális ösztöndíjlehetőségek (pl. "Esélyt a Tanulásra Alapítvány", kórházak, önkormányzatok, gyógyszergyárak) szintén elérhetők a hallgatók számára. Az 1998. évtől pedig rendelkezésre áll a rászorulóknak a lakhatási támogatás is.

Milyen lehetőség van kollégiumi elhelyezésre ?

Az egyes tagozatok bemutatásánál részletesen írtunk a kollégiumokról. Átlagban a hallgatók kb. 60 %-a részesül kollégiumi elhelyezésben.

Ki kaphat kollégiumi elhelyezést ?

A kollégiumi helyek elsősorban a tanulmányi átlageredmény és a szociális helyzet figyelembe vételével kerülnek elosztásra.

Kell-e nyelvvizsga a felvételhez ?

Nem, a felvételhez nyelvvizsga nem szükséges. Viszont ha van, akkor többletpont jár érte.

Kell-e nyelvvizsga a diplomához ?

Igen. A jelenleg érvényben lévő jogszabályok szerint a Dietetikus, a Diplomás Ápoló, az Egészségbiztosítási, a Gyógytornász, az Orvosdiagnosztikai Laboratórium Analitikus és a Védőnő Szakon angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből "C" típusú, alapfokú, állami — vagy azzal egyenértékű — nyelvvizsga szükséges. Az Általános Szociális Munkás Szakon egy idegen nyelvből "A" vagy "B" vagy "C" típusú, középfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges.

Mit jelent a nyelvvizsga követelményeknél az "egyenértékű" kifejezés ?

Nem a "Rigó utcában" letett vizsgák (pl. a külföldi nyelvvizsgák — angol nyelvből a TOEFL) a hazai rendszer szerint honosíthatók, és a magyar állami nyelvvizsgával egyenértékűként kezelik.

Gyakori kérdések

A leggyakoribb kérdések és válaszaik !

Kérdések & válaszok

Kérdések & válaszok

Hol lehet a nyelvvizsgákat letenni ?

A vonatkozó jogszabályok lehetőséget adnak az állami nyelvvizsgával egyenértékűként kezelt nyelvvizsgák elfogadására is. Ez nem csupán külföldi nyelvvizsgákra vonatkozik. Karunk rendelkezik a megfelelő jogosítvánnyal ahhoz, hogy a diploma feltételétől szabott nyelvvizsgát helyben, a Karon is le lehet tenni.

Lehet-e egyszerre több szakra jelentkezni ?

Igen. Ebben az esetben minden szakra külön "B" típusú intézményi jelentkezési lapot kell beadni.

Lehet-e több képzési helyen oktatott szakra egyidejűleg jelentkezni ?

Nem. Pl.: a Diplomás Ápoló Szakon Pécsen, Kaposváron, Zalaegerszezen, Szombathelyen is folyik oktatás, de ez a jelentkezés szempontjából egy jelentkezésnek minősül.

Külön kell-e jelentkezni ugyanazon szak nappali és levelező tagozatára ?

Igen. Ha valaki a Diplomás Ápoló Szak nappali és levelező tagozatára is akar jelentkezni, annak kettő "B" típusú intézményi jelentkezési lapot kell beadni.

Érdemes-e több szakra benyújtani a jelentkezést ?

Amennyiben valakinek az egészségügyi felsőoktatáson belül nincs feltétlen elkötelezettsége egy adott szakterület iránt, jobban jár, ha több szakra nyújtja be jelentkezését, hiszen ezáltal nőnek felvételi esélyei.

Van-e lehetőség átjelentenekni egyik szakról a másikra ?

Igen. Ha valakit felvesznek például Diplomás Ápoló Szakra, de a Dietetikus Szak megtetszik neki, van lehetőség átjelentenekni.

Mik az átjelentenekzés feltételei ?

Legalább egy lezárt tanévvel kell rendelkezni, vagyis leghamarabb az első év befejezése után lehet átjelentenekni. Az átjelentenekzéshez legalább 3,51-es tanulmányi átlageredmény szükséges.

Ez azonban nem jelenti azt, hogy az átjelentenekzöt át is vesszük. Átvenni csak abban az esetben tudunk, ha a másik szakon van üresedés. Amennyiben üres hely rendelkezésre áll, a tanulmányi átlageredmény alapján rangsoroljuk a hallgatókat, és a legjobbakat vesszük át.

Mi a jelentkezési lapok benyújtási határideje ?

A jelentkezési lapokat (mind az "A", mind a "B" típusú lapokat) legkésőbb 2000. március 1-ig postára kell adni.

Van-e lehetőség a jelentkezések utólagos módosítására, újabb szakok megjelölésére ?

Nincs. Csak a március 1-ig leadott lapokon megjelölt adatokat tudjuk kezelni. Elképzelhető, hogy valaki csak a Gyógytornász Szakra jelentkezik, és elér a felvételin 100 pontot, de ez nem éri el a Gyógytornász Szakra érvényes felvételi ponthatárt. Ebben az esetben ide nem tudjuk felvenni. Ez a pontszám lehet, hogy más szakra, ahol ennél alacsonyabb a ponthatár, elegendő lenne, azonban ha ezt március 1-ig nem jelölte meg a jelentkezési lapon, akkor utólag nem tudjuk más szakra sem felvenni.

Mennyi lesz a felvételi ponthatár ?

A felvételi ponthatárok minden év júliusában, a felvételi eredmények és hozott pontok összesítése után kerül megállapításra Budapesten, egy számítógépes pontházis során. Így ezt most előre megmondani nem lehet.

Mennyi volt tavaly a felvételi ponthatár ?

Szak	Nappali	Levelező
Általános Szociális Munkás	75 (72)	14 (13)
Dietetikus	86 (72)	—
Diplomás Ápoló	72 (72)	72 (72)
Egészségbiztosítás	104 (94)	— (30)
Gyógytornász	102 (92)	—
Orvosdiagn. Labor. Analitikus	101 (91)	— (18)
Védőnő	92 (83)	—

(Zárójelben található a költségtérítéses képzés pontszámai.)

Mennyi a költségtérítéses képzés éves díja ?

/1999/2000. tanév, 112/1999. (VII. 6.) Korm. rendelet / (ezer Ft/tanév)(változhat !)

Szak	Nappali	Levelező
Általános Szociális Munkás	481	121
Dietetikus	648	—
Diplomás Ápoló	648	162
Egészségbiztosítás	221	120
Gyógytornász	648	—
Orvosdiagn. Labor. Analitikus	648	162
Védőnő	481	—

Gyakori kérdések

~Kari vezetők és fontosabb címek~

Főigazgatói Hivatal

Főigazgató:

Dr. Tahin Tamás főiskolai tanár (Pécs)

Általános főigazgató-helyettes:

Dr. Komáromy László főiskolai tanár (Pécs)

Oktatási főigazgató-helyettes:

Dr. Mészáros Lajos főiskolai tanár (Zalaegerszeg)

Főigazgatói Hivatal vezető:

Michielutti Éva (Pécs)

Tanulmányi Osztály vezető:

Bátlehem József főiskolai tanársegéd (Pécs)

Tagozati igazgatók

Kaposvári Tagozat:

Dr. Gyódi Gyula főiskolai tanár

Pécsi Tagozat:

Dr. Csere Tibor egyetemi docens

Szombathelyi Tagozat:

Dr. Kovács L. Gábor egyetemi tanár

Zalaegerszegi Tagozat:

Dr. Peterka Gabriella főiskolai adjunktus

Szakvezetők

Általános Szociális Munkás Szak:

Dr. Takács Magdolna főiskolai adjunktus (Szomb.)

Dietetikus Szak:

Dr. Figler Mária főiskolai docens (Pécs)

Diplomás Ápoló Szak:

Dr. Illei György tanszékvez. főiskolai tanár (Pécs)

Dr. Schmelczér Matild főiskolai docens (Pécs)

Dr. Türrök Ferenc főiskolai tanár (Zalaegerszeg)

Dr. Rumi György főiskolai docens (Kaposvár)

Dr. Lakner László főiskolai adjunktus (Szombathely)

Egészségbiztosítási Szak:

Dr. Mészáros Lajos főiskolai tanár (Zalaegerszeg)

Dr. Temesvári Tibor főiskolai adjunktus (Pécs)

Gyógytornász Szak:

Dr. Laky Rezső főiskolai tanár (Zalaegerszeg)

Dr. Kránicz János egyetemi tanár (Pécs)

Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak:

Dr. Hubil. Furkás Mária főiskolai tanár (Kaposvár)

Védőnő Szak:

Dr. Gyódi Gyula főiskolai tanár (Kaposvár)

Dr. Cholnoky Péter főiskolai tanár (Szombathely)

Dr. Sulyok Endre c. egyetemi tanár (Pécs)

Valamennyi felvétellel kapcsolatos kérdésben a Főigazgatói Hivatal Tanulmányi Osztálya illetékes:

Főigazgatói Hivatal & Tanulmányi Osztály

7623 Pécs, Rét u. 4.

Tel.: (72) 315-766/116. mellék

Fax: (72) 315-941

Internet: <http://www.efk.pote.hu>

E-mail: betlehem@efk.pote.hu

Az egyes képzési helyek elérhetősége az alábbi:

Kaposvári Tagozat

7400 Kaposvár, Szent Imre út 14/b.

Tel.: (82) 319-956

Pécsi Tagozat

7623 Pécs, Rét u. 4.

Tel.: (72) 315-766

Szombathelyi Tagozat

9701 Szombathely, Jókai út 14.

Tel.: (94) 311-170

Zalaegerszegi Tagozat

8900 Zalaegerszeg, Landorhegyi út 33.

Tel.: (92) 323-020



Elnök:

Oláh András

(Szombathelyi Tagozat, Diplomás Ápoló Szak)

Oktatási elnökhelyettes:

Nagy Balázs

(Zalaegerszegi Tagozat, Egészségbiztosítási Szak)

Gazdasági elnökhelyettes:

Pintér Melinda

(Pécsi Tagozat, Dietetikus Szak)

Külső elnökhelyettes:

Markó Anita

(Kaposvári Tagozat, Diplomás Ápoló Szak)

Kari vezetők és fontosabb címek

Érdekségek

Levelező képzés:

A munka mellett tanulni szándékozók számára lehetőséget biztosítunk a levelező képzésre az Általános Szociális Munkás (állami fin. + költségter.), a Diplomás Ápoló (állami fin. + költségter.), az Egészségbiztosítási (költségter.) és az Orvosi-diagnosztikai Laboratóriumi Analitikus (költségter.) Szakokon.

A képzési idő itt is 8 félév (4 tanév). Ennek során a hallgatók konzultációkon vesznek részt, melynek gyakorisága hozzávetőlegesen havonta egy hét. Ezen felül a választott szaktól függően félévente 1-3 hét szakmai gyakorlaton vesznek részt a hallgatók, szintén a képzési helyeken.

A tantárgyak a nappali képzéshez hasonlóak, csupán óraszámukban és eloszlásukban mutatkozik különbség.

Oktatóinkról:

Karunkon 108 fő- és mellékállású oktatónk van, valamint sok külső szakembert alkalmazunk óraadóként. 17 fő tudományos minősítéssel (tudományok kandidátusa ill. doktora, Ph.D.) rendelkező professzor dolgozik nálunk. Vannak olyan oktatóink, akik egyetemi doktori fokozattal rendelkeznek, illetve olyan is, aki külföldi egyetemen szerzett diplomát.

A tárgyak oktatását szakirányú végzettséggel rendelkezők látják el: orvosok, diplomás ápolók, védőnők, gyógytornászok, dietetikusok, szociális munkások, szociológusok, jogászok, vegyészek, pszichológusok, stb.

A főiskolai végzettségű oktatóink alapidiplomájuk mellé egyetemi szintű második diplomát is szereznek. A szakmai tárgyak oktatói az elméleti tudás mellett jelentős kórházi-klinikai gyakorlattal is rendelkeznek.

Az *Egészségügyi Világszervezet (WHO)* Magyarországi Ápolási és Szülésznői Együttműködő Központ *Demonstrációs és Oktatási Egységei* mind a négy képzési helyen (Kaposvár, Pécs, Szombathely, Zalaegerszeg) megtalálhatók.

Ezen Demonstrációs és Oktatási Egységek jelentős segítséget nyújtanak a gyakorlati oktatásban, a klinikai gyakorlatok egy részét itt folytatják hallgatóink.

Ugyanakkor nagy megtiszteltetés is számunkra, és jelzi oktatásunk minőségét, hogy Karunkon négy ilyen Egységet helyezhettünk el.



AZ EGÉRSÉGÜGYI VILÁGSZERVEZET
MAGYARORSZÁGI ÁPOLÁSI ÉS SZÜLÉSNŐI
EGYÜTTMÜKÖDŐ KÖZPONT DEMONSTRÁCIÓS
ÉS OKTATÁSI EGYSÉGE
DEMONSTRATION AND TEACHING UNIT OF
HUNGARIAN WHO COLLABORATING CENTRE
FOR NURSING AND MIDWIFERY

A *Hallgatói Önkormányzat (HÖK)* a hallgatók érdekképviseletét ellátó, önálló, hallgatókból álló és hallgatók által választott testület. Mind a négy képzési helyen működik Tagozati Hallgatói Önkormányzat, és együttesen alkotják a Kari Hallgatói Önkormányzatot.

A képzési helyeken választanak a hallgatók egy Választmányt, melybe az egyes szakok és évfolyamok delegálnak képviselőket. A Választmány pedig megválasztja elnökét és elnökségét. A tagozati HÖK Választmány képviselői alkotják a Kari HÖK Választmányt.



Oláh András
Kari Hallgatói Önkormányzat
elnöke

ÖSSZEKÖTŐ



Utolsó oldal

A Pécsi Tudományegyetem
Szigeti úti Központi Épülete

Megjegyzés:

Jelen anyagban közölt információk tájékoztató jellegűek, és csupán a 2000. évi felvételi eljárásra érvényesek. További részletekért a Főigazgatói Hivatal Tanulmányi Osztálya nyújt tájékoztatást (cím és telefonszám a 38. oldalon). Az Egészségügyi Főiskolai Kar a változtatás jogát fenntartja.

Tartalomjegyzék

FŐIGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ	2
MELYIK VÁSORBAN MILYEN SZAK ?	3
FELVÉTELI KERETSZÁMOK	3
PÉCSI TAGOZAT BEMUTATÁSA	4
KAPOSVÁRI TAGOZAT BEMUTATÁSA	6
ZALAEGERSZEGI TAGOZAT BEMUTATÁSA	8
SZOMBATHELYI TAGOZAT BEMUTATÁSA	10
FÉNYKÉPEK A FŐISKOLAI ÉLETBŐL	
Gólyatábor (pillanatok)	12
Az első lépések a Főiskolai Karon	13
Tudományos Diákközi (TDK) Konferencia	14
Főiskolai élet a Pécsi Tagozaton	15
Gólyatábor a Zalaegerszegi Tagozaton	16
Sportnap a Szombathelyi Tagozaton	17
Bankett a Kaposvári Tagozaton	18
Diplomásztató ünnepség	19

TANTÁRGYAK AZ EGYES SZAKOKON

Dietetikus Szak	20
Diplomás Apóla Szak	21
Gyógytornász Szak	22
Védőnői Szak	23
Orvosi diagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak	24
Egészségbiztosítási Szak	24
Általános Szociális Munkás Szak	25
KÉPESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK AZ EGYES SZAKOKON	
Általános Szociális Munkás Szak	26
Dietetikus Szak	27
Diplomás Apóla Szak	28
Gyógytornász Szak	29
Védőnői Szak	30
Orvosi diagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak	32
Egészségbiztosítási Szak	33
FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁS	35
LEGGYAKORIBB KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZAIK	36
KARI VEZETŐK ÉS FONTOSABB CÍMEK	38
ÉRDEKESSEGEK	39
TARTALOMJEGYZÉK	40



ÖSSZEKÖTŐ



A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar információs lapja

Szerkesztő:

A Kari Media Bizottság

A Kari Media Bizottság elnöke: *Dr. Komáromy László* általános főigazgató-helyettes

Felelős kiadó: *Dr. Tahin Tamás* főigazgató

Edition & Design: *Dr. Bóncz Imre*

Szerkesztőség: 7623 Pécs, Rét u. 4. Tel.: (72) 315-766, Fax: (72) 315-941, E-mail: betlehem@efk.pote.hu

Nyomdai munkálatok: PTE Nyomda

Nyomda vezető: *Ollmann Ágnés*