



# ÖSSZEKÖTŐ



## A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Információs Lapja

1997. november

VI./2.

### Diplomaosztó -- 1997

#### Tisztelt Kollégák, Kedves új Diplomásaink, Hölgyeim és Uraim!

Ünnepségünk végéhez érve engedjék meg, hogy mint a képzésükért felelős kar vezetője búcsúszavakként néhány gondolatomat megosszam Önökkel.

Az eddigi tanulmányaik alapján a mai ünnepségünk emlékeztesse Önöket arra, hogy becsüljük az előttünk élt nemzedékektől kapott örökséget.

Elgondolkoztató, hogy a minap született új államok milyen magabiztosak. Ne feledkezzünk el arról, hogy a mi történelmünk az európai népek családjában 1100 éves. Letagadhatatlan, hogy részesei vagyunk az európai kultúra építésének és védői az itt élők boldogulásának. El kell tűnődnünk azon, hogy míg mások a valóságérzetüket is félretéve ábrándoznak hazájuk fényes jövőjéről, mi hajlamosak vagyunk elfeledni azt, hogy ezért a népért rajtunk kívül senki sem fog semmit tenni. Ez óriási felelősséggé t nehezedik - mint új diplomásokra - az Önök vállaira is.

Mi ez a felelősség?

Szeretni kell ezt a földet, ezt a népet!

A szeretet is lejáratott szóvá lett a mindennapos használatban.

A szeretet odaadást jelent, melyet nem a viszonzás mértéke alapján, hanem még annak reménye nélkül is tudjuk adni.

A mi 1100 éves hazánk, és a diaszpórában élő népünk részére is ezt jelentette azok számára, akik érte éltek, haltak, akik jövőben bízva nekünk örökségül hagyták Közép-Európa egy darabját, annak szellemi és anyagi kincseit. Ebből származik ma is a mindennapi kenyérünk. Földjén épülnek fel otthonaink. Itt szeretnénk megélni emberhez méltó életünket. Itt kell helyt állniuk Önöknek is mint hazánk új diplomásainak.

Ezen ünnepi alkalom is felhívja figyelmünket a feladatainkra!

Elsőként említendő az élet szeretete. A magunk életének szeretete, melyet nem mi szereztünk, hanem ajándékba kaptunk. Hamissá válik az emlékezés, ha nem becsüljük a magunk életét testi és lelki értékeivel együtt.

Magyar ember nem felejtheti azt az igazságot, melyet Illyés Gyula fogalmazott meg „A puszták népe”-ben, amikor minden nyomorúsága közben hőse ajkára adta a szót: „...élni kell!”

Bár tudjuk, nem mindegy, hogyan, de legelőször mégiscsak élni kell. Az élet parancsa, hogy őrizzük testi-lelki épségünket. Ez fontosabb, mint a luxusért folytatott harc. Résen kell lennünk, hogy egészségünket és munkaképességünket megőrizzük. Meg ne fosszon tőle egy magunk követte egészségtelen életmód. Elkeseredés ne hajszoljon a szanvedélyek betegségeibe. Mit ér a hajsza, ha belepusztulunk?

Ha nem akarjuk, hogy kárba vesszen ez az egyszer kapott élet, szellemi feltételeiről is gondoskodni kell. Ismerni és élni kell az emberi életéhez szükséges tudással. Ez nemcsak értelmi ismereteket, hanem akaratot is feltételez. Csak a tudásban gazdag, fegyelemben erős magyar társadalom, azon belül az értelmiség, adhat perspektívát az életnek.

Azonban a mai élet csak akkor ér valamit, ha azt tovább is tudjuk adni. A hazaszeretet csak képmutatás ha nem lesz új, minket váltó, életre való nemzedékünk. Amíg nem lesz első az, hogy az öreget felváltsa a gyermek, addig hiábavaló az elfogyó emberi életéről beszélni. Nem vigasz, hogy ez a probléma más országokban is fellelhető. Ne feledjük, a harmadik világban demográfiai robbanás időszak van. Ők fognak kiszorítani mindenkit, aki nem életrevaló. Mindent meg kell tennünk a jövőt teremtő családokért, Önöknek, hármibe is kerül az. Mindent megelőző kötelességünk a helyünkbe lépő, e világra érkező új nemzedék testi és lelki felkészítése a következő - remélve a miénkénél szerencsésebb - századra. Csak kiművelt, fegyelmezett nemzedék élhet a következő évezredben. A történelem elmarasztaló ítélete alá kerül minden egészségügyi is, aki nem felel meg az élet szolgálatának.

Nem a másként való gondolkodás divatja, hanem az élet útjához való ragaszkodás érvényesüljön tanúságtételükben. Legyenek elkötelezett munkásai a jövőben most is bizó magyar hazának és népének.



## ÖSSZEKÖTŐ

Üzenet a diplomás-ápolóknak:

Ha néha hiwatásuk gyakorlása nehézségekbe ütközik, akkor gondoljanak Ady Endre: „A perc-emberkéek után” című verssoraira:

„Most a perc-emberkéek dárúdója tart,  
De építésre készen a kévünk,  
Nagyot végezni mégis mi jövünk,  
Nagyot és szépet, emberit és magyart.”

Üzenet a dietetikusoknak, gyógytornászoknak, szociális munkásoknak és védőnőknak.

Ünnepségünk végéhez érve magam sem kívánhatok Önöknek szebbet és jobbat, amint az az írek ősi földjén szokásos:

„Legyen Önök előtt mindig sima út,  
Fújjon hátuk mögöl a szél,  
Langyos napaugár simogassa arcukat,  
Az eső puhán essen földjeikre,  
Hivatásuk gyakorlása során pedig  
bodorozza Önöket tenyerén az Isten.”

*Dr. Buda József*  
főiskolai tanár, főigazgató

## Diplomaosztó '97 — Ünnepi beszédek

*Tisztelt Rector Úr, Dékán Úr, Főigazgató Úr,  
Tanártársak,  
Kedves Vendégek és nem utolsó sorban mint az  
ünnepés  
ényleges részesei Kedves Fiatalkollégák!*

A mai napon 325 főiskolát végzett fiatal Kolléga indul el az "alma materből" a Pécsi Orvostudományi Egyetem Főiskolai Karáról, hogy tudásával, felkészültségével az életben bizonyítson. Reményeink szerint viszi annak hírét, hogy ezen a képzési helyen a gyakorlati életre felkészített szakemberek oktatása történik.

Ez az alkalom Önöknek - Kedves Fiatalkollégák - életük talán legnagyobb állomása.

Önök a Főiskolai Kar oktatási követelményeinek eleget téve, kézhez kapták három, illetve négy évi szorgos munkájuk eredményét - a főiskolai diplomát - egyetemünk Rectorától. Ez az alkalom nekünk is különleges, mert a POTE Főiskolai Karán első ízben bocsátunk ki 4 éves képzési idővel hallgatókat.

Ez a diploma, amit Önök kézhez kapnak, már megfelel azoknak az európai követelményeknek, amelyeket ezen országokban a főiskolai képzéssel szemben támasztanak.

Jelentős alkalom ez a diplomaosztás amiatt is, mert a Főiskolai Kar oktatói tevékenysége átesett az első igazi megmértetésen, az akkreditáción, és ezzel az Önök diplomája is magasabb értékű. A jelenleg diplomát adó képzési formáink mindegyike (ápoló, védőnő, dietetikus, gyógytornász és szociális munkás) - elő vagy végleges - akkreditáción sikeresen túljutott képzési forma.

A ma avatásra került végzett hallgatók mind a négy képzési helyen (Pécsét, Kaposváron, Zalaegerszegen és Szorubathelyen) az egyes szakterületeken azonos tematika és tanterv alapján, azonos kimenetet biztosítanak. Az egységes kari struktúra azt is lehetővé teszi, hogy nincs különbség a különböző képzési helyeken szerzett tudásanyagban.

A gyakorlóhelyek kiválasztásában is a minőségi munkalehetőség biztosított volt, tehát az elméleti és gyakorlati magas szintű oktatás az Önök diplomájának értékét garantálja.

*Kedves Diplomás Gyógytornász Kollégák!*

Önök olyan szakma művelői lesznek, amelyek a modern orvostudományon belül ma éli fénykorát.

Magyarországon 1912-re datálódik az a kezdeményezés, amelyik a Funkcionális Torna Tanítóképző Intézetből Jászai Alice nevével jelzeten elindult.

Hosszú idő telt el amíg az egészségügyi intézményektől független Jászai Alice program bejuthatott a kórházakba, de ma már része a gyógyításnak.

Főiskolai Karunkon az 1990. szeptemberében elkezdődött gyógytornász oktatás igen sikeresnek bizonyult a 3 éves és az új tanterv szerinti 4 éves képzést tekintve.

Önök 24-en már a 4 éves tanterv alapján ténylegesen az euro-követelményeknek megfelelő diplomával, önálló gyógyítási jogosítvánnyal kerülnek ki.

Munkájuk megbecsültségét jelzi az az adat, hogy a főiskolai karhoz érkezett gyógytornász igényeket még egyetlen évben sem tudtuk kielégíteni.

*Diplomaosztó 1997*



## **Kedves Fiatal Gyógytornász Kollégák!**

Önök a prevencióban, a mozgásszervi betegek gyógyításában nagy helyet vívtak ki maguknak. Munkában csak akkor érhetnek el sikereket, ha magas szintű tudományosan felkészült, de ugyanakkor munkájukkal bizonyító szakembereként dolgoznak, amihez minden új diplomás gyógytornásznak sok sikert kívánunk!

## **Kedves végzős Diplomás Ápoló Hallgatók!**

Féltő gondfájl és némi szorongással bocsátjuk útjakra Önöket, hiszen a nappali képzésben egy teljesen új, az európai képzési normáknak eleget tevő képesítési követelményeknek megfelelően indulnak pályájukra.

A most első ízben diplomázott ápolók abba az egészségügyi környezetbe kerülnek be, ahol saját maguknak kell a megszerzett magasabb szintű tudást, az ehhez szükségszerűen társuló olismertséget és esetleg vezetői készségeket bizonyítani.

Több irány mutatkozik pályájuk gyakorlásához, a hagyományos fekvő-és járóbeteg ellátási rendszer, részben privatizált magán és háziorvosi szolgálat, avagy a teljesen magánellátás keretén belül működő ápolási szolgálatok a lehetőségek, ahol Önökre számíthatnak. Mindhárom területen egy olyan közegbe kerülnek, ahol az Önök tudását, felkészültségét a munkatársak évek vagy évtizedek alatt megszerzett rutinjával szemben teszik mérlegre, és csak igazi emberi és szakmai helytállásuk alapján számíthatnak arra, hogy a képzésük szintjének megfelelő helyet kapják meg az egészségügy szorosan zárt rendszerén belül.

Képzésük alatt ismereteink szerint minden tagozaton és képzési formában a legmagasabb szintű felkészítést kapták, a gyakorlatokon a helytállásuk, úgy a betegek, mint az ott dolgozók részéről kiemelkedő jelzéssel érkezett vissza.

Sok külföldi és néhány hazai kezdeményezés igazolja, hogy az új módon kiképzett ápoló olyan specializálódott gyakorlati szakember, aki munkáját a kórházban és közösségben egyaránt képes önállóan végezni az egészségmegőrzés és ápolás területén.

Ezen túlmenően a diplomás ápoló képer gyakorlati ápoló munkát, gyakorlati oktató feladatokat is ellátni, és alkalmas ápolói csapatok vezetésére.

Egyetemünk - a Főiskolai Kar - kezdeményezésére az új módon kiképzett ápolónak lehetőséget kíván teremteni további, magasabb szintű képzettség megszerzésére (egyetemi szintű képzésben) az ápolás területén (ápoláskutató, ápoláskutató, ápolásvezető) lehet ezáltal.

Nem tudjuk ma még összemérni a nappali képzésben résztvevők elhelyezkedési lehetőségeit a levelező képzési formában diplomát kapottakkal.

Számítsanak arra, hogy a mai magyar lakosság összetétele az utolsó évtizedben változott, és ez a tendencia tovább fog tartani, amennyiben a fiatal korosztály csökkenő számával, a gerontológiai esetek és ellátási formák növekedésével számolhatunk minden területen. Erre is kaptak felkészítést, és reményeink szerint ebben a munkaterületben is helyt tudnak állni.

Az ápolás, mint szükséglet iránt ma Magyarországon olyan nagy igény jelenik meg, amiből reményeink szerint a szakmai és anyagi megbecsülés is rövidesen csatlakozik.

Tehát nemcsak a betegellátásban, de az ápolói hivatás elismertetésében, a szervezetek kialakításában, oktatási feladatokban is kapnak munkateret.

A mai magyar medicinának - akár a fekvőbeteg ellátásban, akár a házi betegellátás területén - leggyengébb pontja, éppen az egyénre szabott egyedi ápolási szükséglet, melynek kidolgozásában, megvalósításában a most diplomát kapott szakemberek tudnak teljes értékűen alkotni.

## **Kedves Diplomázott Szociális Munkás Kollégák!**

Önök a főiskolai tanulmányaik során olyan szakmai módszereket sajátítottak el, ami elengedhetetlen az egyének, családok, csoportok élet és működőképességének fenntartásához.

A tanulmányaik befejeztekor olyan korszakban állunk, amikor ezt a tevékenységet kiáltó szóval igérvli az egész társadalom. A világ ezen részén folyó átalakulás még inkább követeli az ilyen felkészültségű emberek tevékenységét.

Lehet, hogy nem lesznek azonnal olyan elismertségűek, amint ezt más társadalmak már magukéva tették, de Önökön múlik, hogy a Pécsi Orvostudományi Egyetem Főiskolai Karán végzett szociális munkások ott legyenek a legjobbak között.

Személyes véleményem - de remélem, hogy tanártársaim is ezt vallják - hogy szarencsés kombináció az, ha ez a képzés Egészségügyi Főiskolai Kar keretén belül folyik. Kiensük többnyire az egészségügynek is páciensei, tehát a két szakterület közelsége csak pozitív katalizátor lehet.

Képzésük az akkreditációs vizsgálat eredményei szerint is megvalósította a többszű oktatásszervezést, amit az ilyen jellegű főiskolai képzéssel szemben támasztanak. Ez jelentős eredmény, amiben az oktatók kezdeményezésén túlmenően a hallgatók partnersége is benn volt.

Legyenek büszkéek arra, hogy úttörőként kaptak Szociális Munkás diplomát a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karán.



## *Kedves Diplomás Dietetikus Kollégák*

Önök, mint az orvosok kiegészítői, egy új típusú diplomával /Euro Diploma/ kezdik meg tevékenységüket.

Ma az orvosok nagyon kis hányada ismeri a diétetika olyan mélységeit, ami egyes esetekben a gyógyszeres kezelést is felülmúlja. Ez a tény tette szükségessé, hogy az orvos mellett lévő segítők tanácsaikkal egyenértékű és a gyógyításban nélkülözhetetlen szereplők legyenek. Képzésük ugyan elsődlegesen a klinikumhoz esatlakozott, de munkájukat az ipar és a gyógyszer-, valamint a tápszergyártás is igényli.

Ma, amikor a magyar népesség rossz táplálkozási szokásai a morbiditás alakulásáért is felelőssé tehetőek, Önök kiemelt szerepet kapnak az egészségügyi felvilágosításban, a preventív és kuratív medicinában.

A mindennapi életbe kikerülve a táplálkozáspolitikai programok keretében a lakosság különböző céلزott csoportjai, valamint az élelmiszeriparban és kereskedelembe, az átlag állampolgár táplálkozási szokásainak korszerűsítésében szükség lesz az Önök tudására.

Igen korszerű klinikai és gyakorlati terpen sajtófitották el szakmájukat.

## *Kedves Diplomát Szerzett Védőnők!*

Önök 55-en egy nagy hagyományokkal rendelkező szakterület továbbvivőiként kezdik meg munkájukat.

A "Küldetésnyilatkozat"-uk szerint a védőnői munka hivatás, amely a magas szintű szakmai ismeretekbe kívül nagyfokú empátias készséggel, kapcsolatteremtő és fenntartó képességgel kell párosuljon. Mint diplomás szakemberek, szakmájához méltó emberi magatartással és ehhez társuló nagyfokú felelősség- és hivatástudattal kell rendelkezniük. A gondozási tevékenység filozófiájából adódik, hogy munkájuk személyiség-központú legyen, az egyén és a család gondozása, egészségvédelme fő feladatuk.

Magyarországon a védőnői szolgálat 80 éve alakult. Kezdetben csak a csecsemők és gyermekek gondozásával foglalkoztak. A háború után kiépült az egész országot behálózó védőnői szolgálat és ezzel párhuzamosan feladataik is kiszélesedtek. A védőnői tevékenység nélkülözhetetlenné vált az alapellátásban, különösen a kis településeken. A feladatok folyamatosan nőttek, az orvostudomány fejlődése is megkövetelte a védőnők képzés főiskolai szintre emelését.

A főiskolát végzett védőnők elméleti és gyakorlati felkészültsége, kompetenciája találkoztott a társadalmi igényekkel, elvárásokkal. A védőnő speciális képzettsége révén preventív, tanácsadó, gondozó tevékenységével az egészséges életmódra nevelésben a családon keresztül az egész lakosság egészségvédelmét szolgálja.

A védőnő képzés két oktatóhelyen Kaposvárot és Szombathelyen közel azonos számú szakember kapott diplomát és a szak akkreditációja során mindkét képzési hely kiváló jelzést kapott, amire a mos diplomát kapott védőnők is büszkék lehetnek.

Az új feladatokhoz sok sikert kívánva bocsátja el Önöket az aima mater.

## *Kedves Kollégák!*

Hitünk szerint négy kellemes évet töltöttek el a Főiskolai Tagozatok falai között. Ez a négy év természetesen a megmérettetés különböző buktatóival is tele volt. A vizsgákra való felkészülés különleges terhelést jelentett a hallgatóknak. De a négy éves együttléti valószínűleg kellemes szórakozást, illetve hasznos időöltést is jelentett.

Főiskolai Karunk elmúlt négy évében tanúi lehetünk annak, hogy Önök és természetesen az oktatók igényessége megindította a tudományos munka iránti érdeklődést, a tudományos diákköri konferenciánk egyre népesebbek, és meggyőződéssel állítható, hogy szakmailag is egyre igényesebbek lettek.

Legutóbb az 1997-os konferencián a Főiskolai Kar hallgatói adták az országos konferencia előadásainak kétharmadát, és ezzel párhuzamosan helyezésekben is ugyanilyen arányban részesültek.

Képzésük ideje alatt születtek családjuk, levelezőknél munkahelyük komoly áldozatot hozott annak érdekében, hogy oktatási követelményeiknek eléget tudjanak tenni.

## *Kedves Diplomázott volt Főiskolai Hallgatók!*

A diploma megszerzésékor mindenki úgy érzi, hogy a tudás akkori szintjén a legtöbbet és talán a legjobban is tudja. Ez csalóka kép, hiszen a világ oly gyorsan változik és vele együtt az egészségtudomány is, hogy Önök néhány hónap múlva tapasztalni fogják, hogy bizonyos ismeretekben már újabbak jelentkeztek, amelyet kénytelenek lesznek ismételtan megtanulni.

A jelenleg szerzett diplomájuk tehát ahhoz jogosítvány, hogy folyamatosan tudják követni az újat, a választott szakjaikon megtanult módszer szerint tudják követni az új ismereteket és azt azonnal a gyakorlati munkájukban kell alkalmazni.

Tehát a tanulási időszakuk nem fejeződött be, azonban egy új, más típusú tanulási folyamatuk kezdődik. A tudásanyag gyors eláértéktelenedése kell hogy kellő alázatot eredményezzen az Önök munkájában, alázatot ahhoz, hogy az újat be tudják fogadni, és alázatot ahhoz, hogy empátiusan ezt a tudásanyagot pácienseik, illetve klienseik részére át tudják adni.



## ÖSSZEKÖTŐ



Mi oktatók hisszük és reméljük, hogy tanulmányaik alatt a böles és gyors feladatmegoldásra is sikerült Önöket megtanítani. Mindennapi életükben szakmájuk gyakorlása és annak művészi szintre emelése közben ez fogja jelenteni a legnagyobb kihívást. Ne felejtsek el, hogy a sokszor szigorúnak tűnő oktatók az Önök minél magasabb szintű tudásáért követtek el mindent. Az eredménytelennek minősített vizsgák is az Önök érdekében történtek, hogy a bukást inkább az iskolában, mint az életben kelljen megtapasztalniuk.

Legyenek büszkék arra, hogy a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karán szerezték diplomát, tartsák a kapcsolatot - ha ebben az országgrészben maradnak - a képzési helyeikkel, tanáraikkal, oktatóikkal.

Valószínű, hogy Önök mihamarabb jelentkeznek a továbbképzés igényével, és kikényszerítik a Főiskolai Karból, hogy minél több postgraduális tanfolyamon vehessenek részt, avagy az új képzési formákat is igénybe vegyék.

Ezen gondolatokkal bocsátjuk Önöket az életbe, legyenek pályájukon szerencsések és szolgálják alázattal hivatásukat.

*"Emberi törvény kibírni mindent,  
És menni mindig tovább,  
Még akkor is, ha nem élnek már  
Benned remények és csodák."*

(Hemingway)

*Dr. Mézáros Lajos*  
főiskolai tanár  
oktatási főigazgató-helyettes

## Hogy vagy ... ? hallgatói fórum az Általános Szociális Munkás Szakon

1997. március 13-án a POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Szombathelyi Tagozatának Általános Szociális Munkás Szaka hallgatói fórumot szervezett. A szak oktatóin és a négy évfolyam hallgatóin kívül a végzett szociális munkások is a meghívottak között voltak.

A rendezvényt a tagozatigazgató úr, Dr. Lakner László nyitotta meg köszöntve a jelenlévőket. Ezután a szakvezető asszony, Dr. Takács Magdolna tájékoztatta a hallgatókat a szak sikeres akkreditációjáról. A továbbiakban a HÖK elnöke, Magyar Mariann vezette a fórumot.

A szociális munkások beszámoltak a munkahelyi tapasztalataikról, a szakmai lehetőségekről, válaszoltak a hallgatók kérdéseire, valamint felhívták a figyelmet arra, hogy milyen fontos a gyakorlati munkában a számítástechnika ismerete és valamely idegen nyelv elsajátítása.

A hallgatók közérdekű kérdéseket intéztek az oktatókhoz a szak belső életével és a felmerülő problémákkal kapcsolatban.

A fórum a tagozat klubjában egy kötetlen beszélgetéssel folytatódott és zárult. A beszélgetést az intézmény által felkínált meleg tea és szendvics tette még kellemesebbé.

Az eszmecsere során megállapodtunk arról, hogy a fórumot a jövőben évente megismételjük, s ezt a HÖK már önállóan szervezi.

*Breznovits István*  
III. évfolyamos  
Általános Szociális Munkás Szakos hallgató



*Hogy vannak a szociális munkások ?*



# ÖSSZEKÖTŐ



## A Pécsi Orvostudomány Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar végzős hallgatói 1997-ben

### DIPLOMÁS ÁPOLÓ SZAK

*(Kaposvári Tagozat, nappali)*

Borsos Anita  
 Bradá János  
 Ferencz Krisztina  
 Füleki Angéla Judit  
 Gerencsér András  
 Hajnal Anikó  
 Heindl Péter  
 Hutflesz Angéla  
 Jankó Izabella  
 Jáger Anita  
 Kántor Szilvia  
 Kiss Agota  
 Kiss Brigitta  
 Kollár Judit  
 Lovász Edit  
 Lukács Timea  
 Madaras Attila Zoltán  
 Martini Csirke Tímea  
 Nemes Zita  
 Papp Renáta  
 Tóth Enikő  
 Tóth Helga  
 Válóczy Izabella

*(Szombathelyi Tagozat, nappali)*

Biczó Antal  
 Bóder Katalin  
 Birkás Zsuzsanna  
 Bolla Erika  
 Borsodi Kinga  
 Csordás Adrienn  
 Fűzi Rita  
 Gál Annamária  
 Gergely Nóra  
 Gyilmi Vanília Mária  
 Horváth Zsanett  
 Kovács Beatrix  
 Kovács Hedvig  
 Kuzma Györgyi  
 Lantos Zsuzsanna  
 Lázár Anita  
 Leinwather Krisztina  
 Machatta Melinda  
 Magyar Andrea  
 Márovcsné Pék Mónika  
 Miko Ibolya  
 Nádudvari Gabriella  
 Tóth Adrienn

Tóth Gabriella  
 Tóth Judit  
 Tóth Timea  
 Turi Erika

*(Szombathelyi Tagozat, levelező)*

Albert Timea Mária  
 Barrakovics Attiláné  
 Barti Péterné  
 Berkes Sándorné  
 Bolfáné Gőczán Zsuzsanna  
 Csaplár Vilmosné  
 Csemez Miklósné  
 Rackerné Erős Róza  
 Csonka Gáborné  
 Danusecs Valéria  
 Molnár Mária  
 Nagy Ferencné  
 Nagy Tiborné  
 Németh Márta  
 Némethné Gócs Ildikó  
 Ráczné Varga Bernadett  
 Rozmán Anikó  
 Sebőkne Pfeiffer Violetta  
 Simon Ferencné  
 Simonkay Lászlóné  
 Somogyi Miklósné  
 Szabó Jenőné  
 Szabó Péterné  
 Szélag Andrea  
 Tóth Katalin  
 Varjú Sándorné  
 Wertmüllerné Takács Enikő  
 Weber Andrea

*(Pécsi Tagozat, levelező)*

Alvári Istvánné  
 Bajiné Farkas Judit  
 Bakainé Kálóczy Eszter  
 Balázs Éva  
 Baloghné Jancsik Erika  
 Bércziné Kiss Pirooska  
 Bodacz Éva  
 Ceglédi Istvánné  
 Dr. Csilléryné Bornemutza Mária  
 Fábrián Zoltán  
 Fábos Ferenc  
 Falukóczy Lánáné  
 Farkásdi Dezsőné  
 Futó Kálmán  
 Gazda Ildikó

Ghering Zita  
 Halász Jánosné  
 Horváthné Fűzi Klára  
 Kapitány Magdolna  
 Kemény Mónika  
 Kisföldi Beáta  
 Köves Sándorné  
 Langer Istvánné  
 Magyar Gyuláné  
 Molnár Mária  
 Meiszter Péterné  
 Mifovecz Gáborné  
 Neumayer Ferencné  
 Németh Pirooska  
 Pilgermájer Józsefné  
 Pozomeo-Csoma Veronika  
 Regős Jánosné  
 Kófrity Vilmosné  
 Simonné Gonda Zsuzsanna  
 Szabóné Németh Judit  
 Szabó Tamásné  
 Szilágyi Sándorné  
 Szlovenszki Árpádné  
 Szomor Csilla  
 Teschnerné Tahó Edit  
 Dr. Tóth Lászlóné  
 Tóthné Metz Margit  
 Tukoriné Somogyvári Anikó  
 Varga Magdolna  
 Dr. Vermes Zoltánné

*(Zalaegerszegi Tagozat, nappali)*

Auer Brigitta  
 Betlehem József  
 Cséplős Viktória  
 Csizsár Katalin  
 Gaál Boglárka  
 Huszár Zsuzsanna  
 Kovács Judit  
 Kukla Anikó  
 Mátés Mónika  
 Molnár Katalin  
 Nagy Krisztina  
 Nagy Szilvia  
 Németh Katalin  
 Pál Erzsébet  
 Pálmai Rita  
 Perczel Nóra  
 Rozneki Szilvia  
 Pető Enikő  
 Kissné Srágló Anetta  
 Szabó Eszter  
 Török Csilla

1997-ben végzett hallgatóink



# ÖSSZEKÖTŐ

*(Zalaegerszegi tagozat, levelező)*

Dr. Bujtorné Kölkedi Ibolya  
 Csizmazia Rózsa Magdolna  
 Csörnyei Mária  
 Darabos Károlyné  
 Dézsi Attiláné  
 Dinnyésné Kis Katalin  
 Dospol Csabáné  
 Fülöpné Erdei Gabriella  
 Gazda Ferencné  
 Gál Mária  
 Gáspár Lászlóné  
 Gáspár Lívia  
 Gerencsér Jozsefné  
 Gyulai Lászlóné  
 Hársfa Gyuláné  
 Horváth Beáta  
 Kissné Gejger Erzsébet  
 Laki Árpád Ferencné  
 Dr. Magyaré Varga Andrea  
 Millai Rózsa  
 Pusztai Mária  
 Sebestyéné Szapács Judit  
 Suba Andor Ferencné  
 Székér Edit Irén  
 Szejártóné Gődör Teréz  
 Takácsné Lapat Andrea  
 Tantai Jánosné  
 Vidovics Lászlóné  
 Tóth Katalin  
 Tölgyes Magdolna  
 Walczér Zsuzsanna  
 Zsankó Renáta

## VÉDŐNŐ SZAK

*(Kaposvári Tagozat, nappali)*

Adorján Judit  
 Andrezs Ildikó  
 Bakainé Haholka Krisztina  
 Belső Mária Rita  
 Deák Zsuzsanna  
 Erdődi Judit Ibolya  
 Garas Anikó Magdolna  
 Gazder Judit  
 Geisz Rita  
 Gelencsér Adrienn  
 Horváth Mónika  
 Illés Zsuzsa  
 Jakab Mónika  
 Kapási Tímea  
 Keckés Angéla  
 Kővessy Katalin  
 Krizsán Aliz  
 Odrovics Beáta  
 Pásztor Andrea

Perlőnyi Noémi  
 Rab Zsanett  
 Schlauch Ditta  
 Simonné Illés Beáta  
 Szarka Diána  
 Szemes Annamária  
 Szókrény Szilvia  
 Veszner Szilvia  
 Vörös Izabella

*(Szombathelyi Tagozat, nappali)*

Baksa Dóra  
 Bella Anett  
 Csiba Zsuzsanna  
 Dallos Ágnes  
 Elías Anikó  
 Fejér Mónika  
 Feja Ágnes  
 Harmatiné Molnár Eszter  
 Homlok Dóra  
 Illés Anikó  
 Karácsony Ágnes  
 Kása Kata  
 Kovács Marietta  
 Mátyás Bernadett  
 Nagy Bernadett  
 Nagy Eőina  
 Obiró Anitza  
 Prájerzer Erika  
 Renácz Brigitta  
 Sajtóri Judit  
 Strabán Erzsébet  
 Szabó Szilvia  
 Szabó Tünde

## DIETETIKUS SZAK

*(Pécsi Tagozat, nappali)*

Antal Emese  
 Balatincz Judit  
 Balogh Anita  
 Bánhegyi Tünde  
 Bokor Ibolya  
 Boncz Ágnes  
 Fathiné Blaskó Ágnes  
 Gyuricza Akos  
 Kalauz Ágnes Boróka  
 Kergyó Beáta  
 Kisbenedek Andrea  
 Kovács Renáta  
 Kremászky Mária  
 Lakatos Hajnalka  
 Lengyel Erika  
 Palotainé Karádi Judit  
 Sándor Ágnes  
 Vihart Renáta

## GYÓGYTORNÁSZ SZAK

*(Zalaegerszegi Tagozat, nappali)*

Czeglédi Krisztina  
 Czopf Eszter  
 Farkas Andrea  
 Fendrik Katalin  
 Horváth Mónika  
 Hugyák Éva  
 Jankó Anita  
 Járomi Melinda  
 Kerényi Beáta  
 Kovács Zsanett  
 Marton Emese  
 Mesics Eszter  
 Molnárné Gergye Andrea  
 Molnár Viktória  
 Mrakovics Szilárd  
 Pungor Mária  
 Rudolf Andrea  
 Sinkó Judit  
 Szabó Edit  
 Tóth Annamária  
 Tóth Barbara  
 Vizlendvayné Tóth Edina  
 Tóth Henriett  
 Zahola Tamás

## SZOCIÁLIS MUNKÁS SZAK

*(Szombathelyi Tagozat, nappali)*

Benesik Zoltán  
 Berke Erika  
 Csabny Erzsébet  
 Csornai Katalin  
 Fodor Mariann  
 Fügedi Natália  
 Hámos Zsuzsanna  
 Horváth Helga  
 Keller Mónika  
 Kissné Fűzi Kiára  
 Köller Szilárd  
 Kovács Zsanett  
 Lakos Lilla  
 Muróiné Bokori Ildikó  
 Mátyás Eszter  
 Pardi Beatrix  
 Porkoláb Beáta  
 Sábján Barbara  
 Samu Ágnes  
 Scheuring Erika  
 Stankovics Erika  
 Turi Renáta  
 Vida Mária

1997-ben végzett hallgatóink



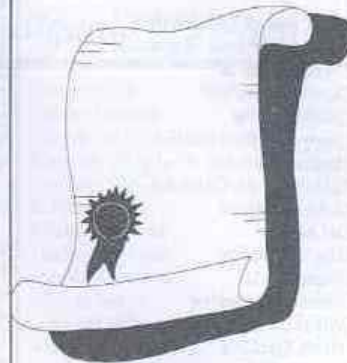
## ÖSSZEKÖTŐ



*(Szombathelyi Tagozat, levelező)*

Benkő Gyuláné  
Bertalan Péterné  
Bicsákné Krivács Gabriella  
Bischof Róbert  
Boldizsár Beáta  
Czikovics Katalin  
Döhröntei Szilvia  
Gyarmati Norbert  
Hegyiné Jeli Marianna  
Kéhlerné Baraesi Piroška  
Kovács Nóra  
Kránitz Zoltán  
László Artília  
Málovics Beáta  
Oláh Márta  
Robozné Mohó Edina

Dr. Rozsné Móri Mária  
Rasztóvitsné Szőke Zsuzsa  
Svingerné Szilágyi Judit  
Szabó József  
Szabó Magdolna  
Szabó Mária  
Szalai Csabáné  
Szarvas Lajosné  
Tóthné Balassa Mária  
Vargu Károly  
Varga Zsuzsanna  
Vasváriné Savanyó Edina  
Vince Antalné  
Virág Klára Ilona  
Vörösné Hári Erzsébet  
Wajzer Gábor  
Weber László



*Karunk nyelvtanárai ülést tartottak a Pécsi Tagozaton,  
Dr. Mészáros Lajos oktatási főigazgató-helyettes elnöklétével.*

*Üléseztek a nyelvtanárok*





## ÜNNEPÉLYES EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár (OEP) és a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kara (POTE EFK) 5 éves együttműködési szerződést írt alá. Az együttműködés értelmében a POTE EFK pécsi és zalaegerszegi képzési helyeken egészségbiztosítási szakra vesz fel főiskolai hallgatókat levelező képzés formájában. A költségterítéses levelező képzést az OEP amiatt kezdeményezte a POTE EFK felé, miután a jelenleg munkában álló alkalmazottai között a főiskolai végzettséggel rendelkezők száma nem kielégítő. Mint köznevelési szakemberek az OEP alkalmazottaknak feladataik megfelelő szintű ellátásához a főiskolai vagy egyetemi képzés kötelezően előírt. Ezt az együttműködési megállapodást konkrétan úgy kötötte a két fél, hogy évente 40 fő pécsi illetve zalaegerszegi képzési helyre történő felvétel legyen biztosítva. Tanévenként legalább 30-30 fős keret kitöltéséről az OEP gondoskodik, de lehetőség van az OEP-en túlmenően a térítéses képzésre.

Az ünnepélyes aláírás egyben a közös feladatok megbeszélését is megvalósította, így a tanterv fejlesztésére vonatkozó elképzeléseket kölcsönösen ismertették a felek, rájáratásra került az is, hogy a képzés során tudományos kutatási tevékenységet is finanszíroz az OEP a két képzési helyen.

A képzés elindítására az adott lehetőséget, hogy a POTE EFK több éves előkészítés után a MAB és az FTT jóváhagyása után az MKM-től engedélyt kapott a nappali képzés elindítására és ezzel automatikusan megnyílt a lehetőség, hogy a levelező képzést is elindíttassuk.

A közös megállapodás aláírása a POTE Rectora dr. Bélyei Árpád, az Országos Egészségbiztosítási Pénztár főigazgatója dr. Csor Agnes, a POTE EFK főigazgatója dr. Buda József és a POTE EFK egészségbiztosítási szak szakvezetőjének dr. Mészáros Lajos aláírásával nyert hitelesítést.

Az ünnepélyes alkalom lehetőséget adott arra, hogy Zala Megye Önkormányzatának Elnöke, Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzatának Elnöke, Zala Megye Tisztifőorvosa, illetve a Zala Megyei Kórház megbízott főigazgatója is szemtől szembe jöjenek a Zalaegerszegen és Pécsen folyó főiskolai képzés perspektívájával kapcsolatban.

*Dr. Mészáros Lajos*  
oktatási főigazgató-helyettes  
szakvezető



OEP & POTE EFK együttműködés



## Ha kollégista lehetnék ...

Mint minden új tanév az idei évkezdés is nagy várakozással töltött el bennünket.

Miért frunk mégis erről a tanévkezdésről?

Talán azért, mert már a tavaszi alkalmassági vizsgára berendelt gyógytornász szakra jelentkezők száma többszöröse volt a tervezett hallgatói létszámnak.

Talán azért, mert az 1997/98-as tanévben a várva-várt új szak - egészségbiztosítás - indításához zöld utat kaptunk. Ez évtől már három szakon folyik tagozatunkon az oktatás.

Talán azért, mert a "golyák" érkezése mindenki számára újabb és újabb feladatok és élmények lehetőségét kínálja.

1997. júniusában már elkezdődött - a vizsgákon való megmérettetés izgalmaiban - a következő tanévre szóló kollégiumi elhelyezési kérelmek elkészítése.

A Kollégiumi Bizottság a kérelmek összegyűjtése előtt a rendelkezésre álló férőhelyek ("A" épület 104 fő, "B" épület 63 fő) ismeretében a Felvételi Szabályzat által meghatározott módon rögzítette az elosztás irányelveit, arányait. Így a felsőbb évfolyamok hallgatói a tanulmányi eredmény alapján (3,71 felett) pályázhattak kollégiumi elhelyezésre és csak 10 %-nál tudtuk figyelembe venni a szociális helyzetet.

A fentiek értelmében valamennyi évfolyamon és szakon a szükséges lehetőségeink miatt a jelentkezettek felének tudtuk csak kollégiumi férőhelyet biztosítani szükséges lehetőségeink miatt.

Ismertve az előzetesen rendelkezésre álló I. évfolyamra felvételt nyertek keretszámát (gyógytornász szakra 40 fő, diplomás ápoló szakra 30 fő, egészségbiztosítási szakra 20 fő) - így részükre 45 férőhelyet fenntartottunk. Felkészülésre javítóvizsgák utáni kérelmek benyújtására is tartalékoltunk férőhelyeket.

1997. június végén került sor a felsőbb évfolyam hallgatói által benyújtott kollégiumi kérelmek elbírálására. Azok a hallgatók, akik nem érték el a kívánt tanulmányi átlagot, kérelmüket már be sem nyújtották.

105 fő kapott kollégiumi elhelyezést és 23 kérelem került elutasításra.

Újjé, itt a nyár, a megérdemelt pihenés, de nem mindenki számára, hisz a KOB-nak további feladatot jelent az I. évfolyam hallgatóinak elhelyezése. Annál is inkább, hisz július végére kiderült, hogy az I. évfolyam hallgatói létszám lényegesen megemelkedett, 85 fő helyett 149 fő nyert felvételt tagozatunkra.

Gondjainkat tovább fokozta, hogy a leendő hallgatóink az ország minden tájáról érkeztek (Győröttől-Nyíregyházáig). A rendelkezésre álló férőhelyeinken túl újabb 16 fő elhelyezését oldottuk meg nem kollégiumi szobában.

Mi lesz azokkal a hallgatókkal, akiknek így sem tud intézetünk kollégiumi elhelyezést biztosítani?

Aggódo szülők telefonjai, személyes megkeresések, emberi sorsok, távolság, családi tragédiák tártultak előtt, nagy a távolság a lakóhely és a főiskolai tagozat székhelye között, szociálisan rászorultuk esete, magas felvételi pontszám...

Mind ezen gondok orvoslására tagozatunk vezetése időt, energiát, fáradságot nem sajnálva megpróbált középiskolai kollégiumoktól segítséget kérni.

Sajnos a legtöbb középiskolai kollégium vasárnap délutántól péntek délutánig üzemel, így a felajánlott 10-12 fő részére való elhelyezést a nappali tagozatos hallgatóink számára nem tudtuk elfogadni. Nem eszaggadtunk, hisz majd a levelezős hallgatóinknak jó szálláshelyük lesz.

Hosszú ideig tartó keresgélés, telefonálás után sikerült a 407. Munkácsy Mihály Szakközépiskola és Szakmunkásképző igazgatójával megállapodásra jutnunk. A két intézet vezetése többszöri egyeztetés, alku után 1997. szeptember 6-1998. június 30-ig szóló határozott idejű szerződés aláírásával lehetővé tette, hogy 60 fő magasabb díjért, de kapjon kollégiumi elhelyezést ezen kollégiumban.

Sajnos még így sem sikerült maradéktalanul teljesíteni a 100 %-os kollégiumi elhelyezést, de már alacsonyabb volt azok száma, akik alberletbe kényszerültek.

Köszönjük intézetünk vezetésének fáradozását, intézkedését a kollégiumi elhelyezésekkel kapcsolatban is, de félünk és aggódunk, mi lesz 1998. szeptemberében.

Zalaegerszeg, 1997. október 13.

Egyed Anna  
és a  
Kollégiumi Bizottság

(Zalaegerszegi Tagozat)

Ha kollégista lehetnék Zalaegerszegeen



## HOGYAN FŐZNEK A SÓGOROK ? (DIETETIKUSOK AUSZTRIÁBAN)

Ahogy nő kicsiny tagozatunk létszáma, úgy bővel külföldi eserekepeselataink repertoárja. 5 éve járnak diákok Finnországba, egy kisvárosba és fogadjuk vissza az ottani diákokat iskolánkba. A Jyväskylä-i út feltételei között angol nyelvtudás szerepel. Sajnos mi még nem jutottunk angolból ilyen szintre, így le is mondunk egy szelleges külhoni lehetőségről.

Idén első alkalommal nyílt lehetőség Ausztriába, Grazba menni. A pionír lehetőség végzős hallgatóknak volt meghirdetve, de szerencsémre, csak 1 hallgatónak volt német nyelvvizsgája. Mivel 2 fő eséréjében állapodtak meg, így sikerült nekem harmadévesen kijutnom. A grazi 4 hetes program nem csak városnézésből állt, mert ez egy 1 hónapos kórházi gyakorlat volt a Steiermarki tartományi kórházban.

A diétás alapelvek, az emberek étvágya is úgy általában hasonló a kórház is, mint nálunk Ausztriában viszont több a lehetősége egy dietetikusnak, hisz az orvosok partnerként kezelik őket. A gyakorlatról. Mind a 4 hetet belgyógyászati osztályon töltöttük. Az első 3 hetet ambuláns részlegen, az utolsót egy kórházi osztályon töltöttük. Első héten a nephrológia anabizáló részlegen voltunk, ahol megismerkedtünk a legmodernebb gépekkel, működésükkel. Beszélgettünk a kezelés alatt álló betegekkel diétájukról és betekintettünk a kórházokba, illetve az ottani táplálkozásai anamnézisébe is. A 2-3. hét sokkal izgalmasabb volt, mert egy igen barátságos belgyógyász mellé kerültünk egy járőrbeteg rendelkezésre. Minden páciens előtt elmagyarázta az aktuális betegséget és a kóros labor adatokat. Véryomást mérhettünk, illetve önállóan adhattunk diétás tanácsot. Ez nem hangzik nagy dolognak, de ebből is látható, hogy Dr. Wirmsberger megbízott bennünk és partnerként kezelte. Náluk úgy működik a tanácsadás, hogy a vizsgálat után az orvos hívja a „Diet-assistentin”-t. Ő ott helyben, 10-15 percben felvázolja az aktuális diéta gerincét és színes, praktikus, a betegek számára érthető brossúrákkal látja el a pácienseket. Persze nem hívják le mindenkihez, mert ott is vannak „reménytelen” esetek. A vezető dietetikus sajnos nem volt partner, így nem igazán láthattunk bele a grazi rendszerbe.

Dr. Wirmsberger viszont nagyon készségesen válaszolt minden kérdésünkre és a rendelések végén „szabad kezét” kaptunk így „játszhattunk” az ultrahanggal, illetve a sonographfai. Minden nap újabb és újabb cikkekkkel, brossúrákkal halmozott el minket, amelyek fordításával tartalmassá tettük esteinket. Utolsó héten betekintettünk a grazi diet-akademie „könyvtárába”, illetve az igazgató (Frau Pint) vezetésével körülnézhattunk egy szakkönyv boltban. Nagyon színvonalas, érdekes és óriási a kínálat a dietetika tárgykörében. Ebből is látszik, hogy ők lépéselőnyben vannak az egészséges táplálkozásban.

Február 27-28.-án rendezték meg a dietetikusok országos konferenciáját Salzburgban. A szakmai előadásokon kívül volt egy zártkörű ülés, ahol az osztrák diet-assistentin-k

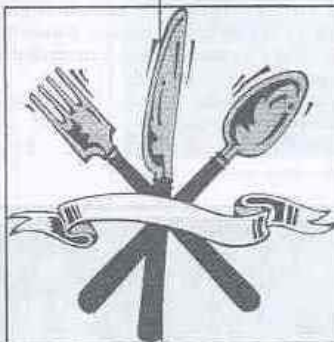
kicserezték tapasztalataikat és megtárgyalták a szakma területén felmerült aktuális problémákat. Náluk a konferenciák „credit-pontosság”. Minden megjelent kap egy igazolást a jelenlétéről. Ezeket meg kell őrizni és a szakmában maradásért időnként „fel kell mutatni”. A pécsi oktatást dícsőrendő, hogy sok újat nem hallottunk, mert biológia, kémia, biokémia és élelmiszeripari technológia tanulmányaink során érintettük az itt szereplő témákat is. Sajátos szerencsénknek tudható be, hogy Frau Pint az utolsó hétvégén elvitt minket Klagenfurtba. Miután körül autóztuk a Wörth-i tavat, Herr

Pint elvitt egy Foodapest-szerű gasztronómiai kiállításra. Annyiban különbözött a pestitől, hogy a termékeket nem csak megrendelni és megkóstolni lehetett, hanem ami számunkra a legfontosabb szempont, szakmai felvilágosítást is kaptunk a termékekről.

Summázva a történeteket, mind szakmailag, mind nyelvilag kielégítették étvágyunkat. Csak sajnálatos módon - a februári időzítés miatt kulturálisan kissé éhesen térünk haza. Köszönjük a lehetőséget.

Lakatos Hajnalka  
IV. évfolyam

Szabolcs Mariann  
III. évfolyam





# Gólyatábor '97

Ebben az évben a PÉTE Egészségügyi Főiskolai Karának négy tagzata - Kaposvár, Pécs, Szombathely, Zalatorgyán - közösen rendezte meg a leendő elsőévesek számára a gólyatábort Balatonvilágoson. Ez a rendezés forma únak számított a főiskolánk életében, hiszen így az Orvostudományi Kartól függetlenül zajlott le az esemény. A szervezők megpróbálták minél színesebb és érdekesebb programot összeállítani, amelyek emlékeztetése tette ezt az egy hetet. A Hallgatói Önkormányzatnak egyebek mellett az is célja volt, hogy a négy Tagozat hallgatóit közelebb hozza egymáshoz, és ezzel megalapozza az elsőévesek főiskolai életét.

Nagy lelkesedéssel érkezünk meg a balatonvilágosi gólyatáborba. Az első, amit megtanulhattunk, a kelepelés volt. Ennek menete áll (sőt, ha nem nyújtod előre mindkét karodat, tapsolj, ugrálj), és kiabáld: KELEP-KELEP!! Jóbb esetben ez nem tartott tovább másfél percnél, és napi 5 alkalommal.

Miután elaludtunk, felbűvölt a zenére, csodámpórára, és arra a kiabálásra, hogy "Gólyák, ki az ágyból, gyülekező!" - ébredtünk fel. Négy csoportra lettünk osztva, melyekben almos tekintetű, színtelen mérges gólyák indultak neki az éjszakának. Állandó feszítések közepette oldottuk meg feladatainkat, gólyafészeket építettünk, majd hullafaradtan dőlünk be az ágyba.

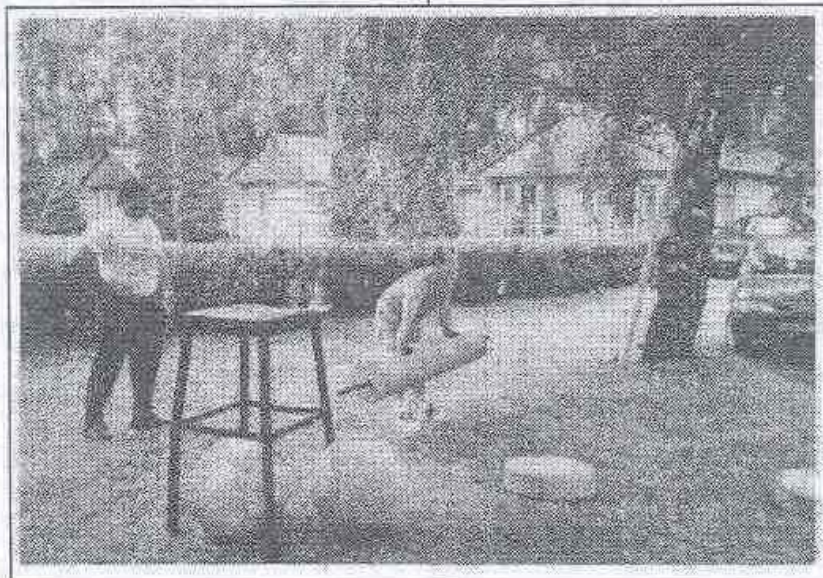
A másnap reggeli gyógytornával kezdődött, melyen igen "aktívan" részt is vettünk. A nap folyamán két rendkívül érdekes előadást hallgattunk meg. A Leo Amici alapítvány szervezőiből (üregosok, alkoholisták) élethelyzetükről, mindennapjukról szóltak, majd délután egy hat éve HIV pozitív homoszexuális férfi beszélt betegségéről, és a "mielég" sajátos világról.

A vacsora utáni vetélkedőnek díszvendége, és egyben zsűrielnöke Farkas Péter olimpiai bajnok birkózó volt. A program csapatbájjal és az indulók előadásával kezdődött. Legemlékezetesebb feladatunk közé tartozott a Farkas Péterhez írt szerelmi vallomás.

Minden este díszbe zárta a programot.

Szerdán délelőtt az Egyetem Rektorával, és a Kat vezetőivel találkozhattunk. Ezután luzítás következett; Maksa Zoltán humorista estje, majd a változatosabb kedvéért ismét vetélkedőn vehettünk részt.

*Gólyák csatája:  
Erős emberek egymás között*



Gólyatábor



A szervezők mindent megrettek annak érdekében, hogy jól érezzük magunkat, és hogy megszerezzük a legnagyobb dimyét, répát, a legkisebb értékű blokkot, halat heroggal a szájában, valamint motoros rendőrt. Összegyűjtöttünk a falu összes "papírhulladékát" is. (Papírt kellett volna gyűjteni, de inkább szemét lett belőle.)

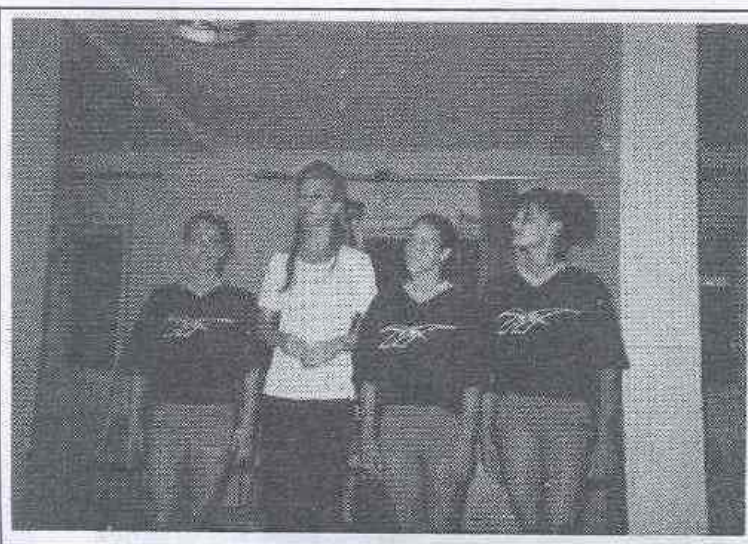
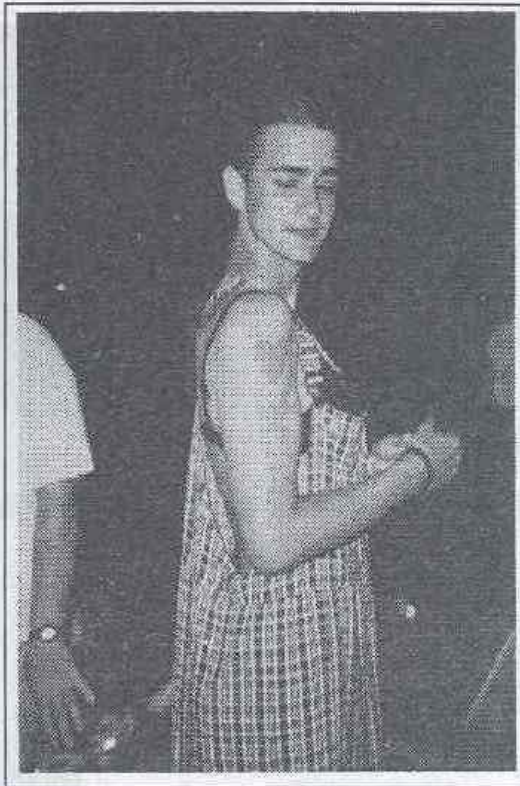
A kiemelkedő programok közé tartozott a népdalok különböző stílusban való előadása (rap, rock, stb.), a legextrább fizúra készítése, a legtöbb ruhadarab felvétele, valamint hajókirándulást tettünk Siófokról Balatonfűredre. A szabadprogram után a felsőbb évesek számára kutyát kellett szerezni, és a legtöbb 5 Ft-ost összegyűjteni.

Este Palotai Tamás electric boogie világbanok táncbemutatóját néztük meg, utána ismét buli volt hajnalig.

Péntek délelőtt Oriflame bemutató volt, illetve a Színek világát mutatták be számunkra. Majd Fekete László, a világ legerősebb embere a 150 kg-os "kövecskét" emelgette, miközben táborunk izmos fiai "esak" a 90 kilósokkal próbálkoztak. Várkonyi Attilával is beszélgettünk a Juventus rádiótól.

Este disco és búcsúkoncert a Baby Sisters együttesel. Nagyon jól éreztük magunkat. Az éjszaka rövidnek bizonyult, de mindnyájunk számára érdekes volt. (???)

Szombaton végetért a tábor, fájdalmas búcsút vettünk egymástól, de tudtuk, hogy Szombathegyen újra találkozunk.



↑ Sebők Péter  
egyik rajon-"golya"

← Kállai Ildikó  
és csapata

Új élményekkel,  
új barátságokkal  
gazdagodva tértünk  
haza. Aki nem lehetett  
ott, rendkívüli golya-  
táborból maradt ki.

A szervezők és a golyák  
(Szombathegyi Társaság)



## Enyém lesze

Forró véréd folyik végig  
a nyakamon s a mellemen,  
álmomba ringattál már rég,  
hideg a kés, hazug a szemed.

Kihasználsz és arra vágyasz,  
hogy szétlépjél az álmomat,  
de büneid büntetése  
végrehajtja az átkomat.

Kiszívott nyakadon mérgefogam  
szelhelye,  
édes ízod számban erzem,  
s a vágytól könnyezem.

Körmöm alatt bőröd szárad,  
s izzadt mérreg járja át,  
vad esőkörmal megalázlak,  
enyém leszel egy éjszakán!

Összeállt az álomkép  
halott vagyok és meztelen,  
késséddel altattál el,  
s én örökre megsebeztelek.

*Polonkai Márcsi*  
I. é. dietetikus



↑ *Farkas Péter*  
olimpiai bajnok és a  
hozzá intézett  
vallomás



*This summer camp*  
was  
planned,  
organized,  
produced,  
made,  
&  
finished  
by

*POTE*  
*EFK*  
*HÖK*

*Gólyatábor*



## ÖSSZEKÖTŐ

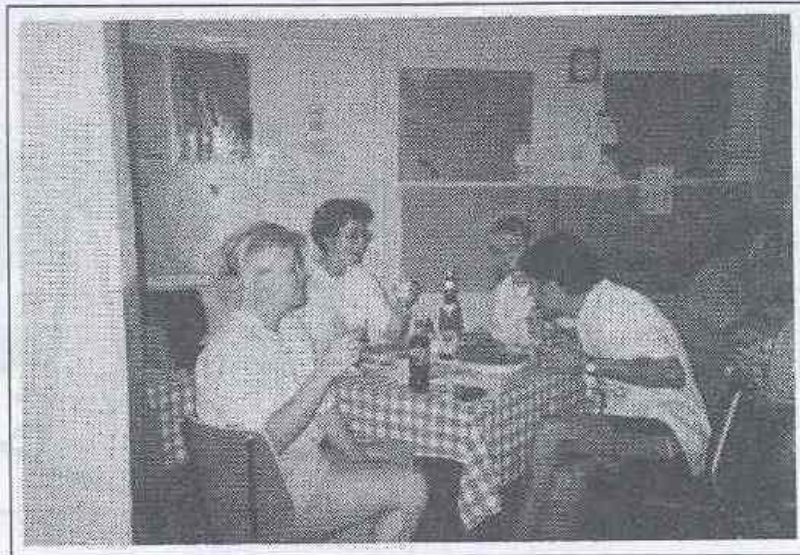


*Nem csupán a  
Gólyák buliztak*



*Néhány szervező:  
kaja, pila, ...*

*Az esti vetélkedők egyik  
legszebb frizurája*



*Gólyatábor*



## Előkészületek az akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szülésznői szakképzés program bevezetésére

A Kormány 45/1997. (III. 12) rendelete (az akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzésről), valamint a Magyar Akkreditációs Bizottság ajánlása (Képesítési Követelmények -1997. június 04) megfogalmazottak alapján, lehetőség adódik a szülésznők képzés jelenlegi programját továbbfejleszteni „Akkreditált iskolai rendszerű szülésznői szakképzési program”-má. A jogalkotónak ezzel az a szándéka, hogy az egészségügyi képzés különböző szintjein vertikális elérést könnyítse lehetővé tegye a biztosítást.

A képzési program kidolgozása jelentős műhelymunkát igényel. A Főiskolai Kar Védőnői Szakán Szombathelyen ezek elkezdődtek.

A képzési tervben a „Képzési követelmények” megfogalmazásában meg kell jelenni a felsőoktatási intézmény magasabb szintű személyi, tárgyi és oktatási feltételei, melyekkel elérhető a cél, hogy beszámítható a megszerzett ismeretek egy része a hallgató szakirányú felsőoktatási továbbtanulása esetén.

A felsőoktatásban beszámítható modulok és ezek teljesítésének kredit pont értékei a szakképzési program legfontosabb elemel.

Az akkreditált iskolai rendszerű szülésznői felsőfokú szakképzés és a magasabb szintű szakirányú főiskolai képzések közül a Védőnői képzés és Diplomás Ápolóképzés elméleti és gyakorlati oktatása közelít olyan mértékben (jogszába szerinti legalább egy harmad mértékben), hogy a képzések során a párhuzamosan teljesített modulok illetve ezek teljesítésének kredit értékei átemelhetők a főiskolai (is) teljesíteni kívánó hallgató képzése során.

Ennél sokkal fontosabb a két képzés tananyagában megjelenő tartalmi különbség. Bár alapvető tárgyakat a szülésznői szakképzés során is oktatnak, azoknak óraszámja és ennek folytán a nyújtott ismeretek mélysége nem elegendő ki a főiskolai védőnői képzés és ápolóképzés követelményeit. Attétekintve a három képzési forma curriculumát, a szülésznői képzésből egyes tárgyak teljes egészében beszámíthatók a főiskolai védőnői és ápolóképzésbe, egyes tárgyaknál az ismeretnyújtás és követelmény kiegészítésre szorul, más tárgyaknál pedig teljes egészében hiányzik a tárgy oktatása a szülésznői tematikából.

A hallgatónak a képzési idő alatt el kell jutnia a tananyag egyes tantárgyak keretében a már meglévő (magával hozott) ismeretek új képzésbe beemelésétől és az új ismeretek megszerzésétől az önálló szintetizáló képességhez. Az új ismeretanyag az egyszerűtől az összetettig építkezik. A képzési idő végére, a képzésnek megfelelően saját kompetenciáján belül képes lesz önállóan dolgozni.

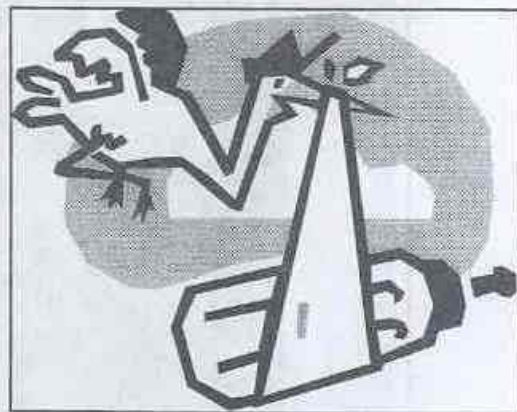
A szülésznők képzés 3 éve alatt a hallgató 4856 órát teljesít, a védőnői képzés 4 éve alatt a teljesített órák száma: 4305. Ebből elméleti óraszám 1982 illetve 1710, a gyakorlat 2560 illetve 1210 (ezen túl szeminárium és egyéni felkészülés szerepel a tantervi összefoglalókban). Elmélet-gyakorlat aránya a szülésznők képzés során: 47,3 : 52,7. A 4 éves diplomás ápolói főiskolai moduláris képzés során a hallgató 120 oktatási hét keretében 2590 óra elméleti (előadás + szeminárium + tantermi gyakorlat) és 1632 óra klinikai és területi gyakorlati képzést kapnak. Elmélet-gyakorlat aránya: 60:40. Az ápolóképzésben 1140 óra szeminárium, és 1530 óra (!) egyéni felkészülés. A szülésznők képzésben szeminárium nem szerepel és csak 150 óra az egyéni felkészülési idő szerepel. A két képzési forma közötti mennyiségi különbség 294 óra elmélet a főiskolai és 508 óra klinikai gyakorlat a szakképzés javára. Ez érthető, hiszen a szülésznői felsőfokú szakképzés igen magas óraszámú specializált szakgyakorlatot igényel.

Ennél sokkal fontosabb a két képzés tananyagában megjelenő tartalmi különbség. Bár alapvető tárgyakat a szülésznői szakképzés során is oktatnak, azoknak óraszámja és ennek folytán a nyújtott ismeretek mélysége nem elegendő ki a főiskolai ápolóképzés követelményeit.

A záródokumentumban meg kell jelenni a sikeresen teljesített és az egészségügyi felsőoktatásban beszámítható modulok, illetve azokból elért kredit-pontok értékei. Ezek birtokában a hallgatónak lehetősége nyílik az előzetesen nyilatkozott egészségügyi egyetemi-főiskolai intézmények meghatározott szakain, hogy az egyes modulokat (eltérő kredit értékekkel) beszámíthatják az egyetemi vagy főiskolai alapképzésben.

Szombathely, 1997. október 07.

Dr. Horváth Boldizsár Ph.D.  
főiskolai tanár







## **Modellértékű "Szülésre felkészítő tanfolyam" a szombathelyi Tagozat Védőnő Képzésének szervezésében.**

Az Egészségügyi Főiskolai Kar Szombathelyi Tagozatának III. évfolyamos védőnő hallgatói és oktatói 1996. februártól májusig szülésre felkészítő tanfolyamot indítottak. A tanfolyam az Egészségügyi Főiskolai Kar keretén belül került lebonyolításra, ahol adottak a szükséges helyiségek és technikák.

Célunk egyrészt segíteni a jelentkező házaspárokat a terhesség zavartalan viselésében, felkészíteni a szülésre és a gyermekágyas időszakra. Másrészt a védőnőhallgatók a szülészeti, perinatológiai és gyermekgyógyászati ismeretek birtokában sajátítsák el "a családközpontú szülést" alapjait, a nyitott szülőszoba, az együttműködés és a "baby-friendly" mozgalom lényegét, valamint legyenek jártasak a terhesorna, relaxáció, masszázs és autogén tréning elméletében és gyakorlati kivitelezésében. Legyenek képesek önállóan szülőszoba felkészítő programokat szervezni és vezetni. A hallgatók gyakorlatban látják és tevékenyen alakítják egy cél érdekében szerveződő közösséget, mely alkalmas a közvetlen célon túl az egészségnevelésre és az egészséges életmód propagálására egyaránt. A hallgatók a továbbiakban mintát látnak a kis csoportos foglalkozás vezetéséről és szervezési kérdésekről is. Aktív részvételükkel értékes tudást és gyakorlatot szereznek jövőjükhöz szakmájuk elsajátításához.

A foglalkozásokat 12 hasonló terheségi korban lévő házaspár számára, heti 2 órával (12 találkozás) tartjuk. A program orvosi és védőnői beszélgetésekből, gyógytornából, diétás és életmód tanácsokból, szülőszobai látogatásból áll.

A tanfolyamot Dr. Horváth Boldizsár szülészgyógyász főorvos, főiskolai tanár vezeti, a Tagozat oktatói szervezik. A hallgatók aktív részvétel mellett részt vesz a tanfolyam foglalkozásainak vezetésében a Markusovszky Kórház gyógytornásza Józsa Katalin és Kenesey Edit körzeti védőnő, akiknek a tanfolyamok vezetésében, szervezésében értékes tapasztalataik vannak.

A nagy igényekre való tekintettel a jövőben folyamatosan szeretnénk szülésre felkészítő tanfolyamokat szervezni.

Szombathely, 1997. február 13.

*Csorvás Ferencné*  
főiskolai adjunktus

*Grosszáriné Pap Erika*  
főiskolai tanársegéd

## **Összefoglaló a Felsőfokú Szociális Képzésben Résztevő Hallgatók IV. Országos Konferenciájáról.**

1996. október 25-27-én nagyszabású rendezvénynek adott otthont a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Szombathelyi Tagozata. Ebben az évben nálunk került megrendezésre a Felsőfokú Szociális Képzésben Résztevő Hallgatók IV. Országos Konferenciája.

Az ilyen találkozások célja, hogy a hallgatók magas színvonalú szakmai előadásokon vegyenek részt és a szekciósüléseken a saját véleményük is kifejtésre és ütköztetésre kerülhessen. A rendezvény lehetőséget nyújt arra is, hogy jobban megismerjük a különböző intézményi keretek között folyó oktatást és egymást. Szombathelyre meghívtuk az ország valamennyi felsőoktatási intézménye hallgatóinak képviselőit, ahol szociális munkásokat és szociálpedagógusokat képeznek.

Az első nap Dr. Lakner László Tagozatigazgató Úr megnyitó beszédével kezdődött. Ezt követően Dr. Buda József Főigazgató Úr köszöntötte a résztvevőket. Szociális Munkás Szakunkat Dr. Takács Magdolna Szakvezető Asszony mutatta be az ott megjelenteknek.

A délután folyamán két előadást hallgathattunk meg. Az első Dr. Kovács Pál parlamenti képviselő tartotta. Előadásának témája: A mai magyar szociálpolitika és népjólét jellemzői. Ezt Dr. Gáli Mihály előadása követte, amely rávilágított a kisebbség helyzetére a mai Magyarországon. Az első nap eseményeinek zárásként állófogadást tartottunk a megjelentek tiszteletére. Ezt követően a Leo Amici Alapítvány kulturális műsorán és az azt követő beszélgetésen vettünk részt.

A konferencia második napja is bővelkedett eseményekben. Megismerhettük a Szombathelyi Korai Fejlesztő és Gondozó Központot. Kamarás István vallás-szociológustól a szektákról és új vallási mozgalmakról hallhattunk előadást. Az egészségügyi reform kérdőjeleit Ország Éva az ELTE egyetemi docense tárta elénk. A második nap délutánját a szekciósülések töltötték ki. A hallgatók érdeklődésüknek megfelelően választhattak, hogy a drogfüggőségről, a gyermek- és ifjúságvédelemről, a hajléktalanságról vagy a szociális szak-képzés aktuális kérdéseiről hallanának és beszélgetnének szívesebben. Végül összefoglaltuk a két nap tapasztalatait.

A szombat este a szórakozásé volt. A résztvevők a Boglya táncgyűttes segítségével sajátíthatták el a néptánc alapjait.

Reméljük, hogy a konferencia sok új és érdekes élménnyel gazdagította a résztvevőket. Szeretnénk, ha ez az eseménysorozat folytatódna és a következő tanévben már ismerősként üdvözölhetnénk egymást Debrecenben.

*Magyar Mariann*  
II. éves Szociális Munkás Hallgató



## Barangolások

### Cleveland

1996 novemberében öt társammal együtt abban a szerencsében volt részünk, hogy részt vehettünk egy három hetes szakmai tanulmányúton, az USA-ban, Ohio állam Cleveland városában. Támogatónk a Soros Alapítvány, a POTE és vendéglátónk a France Payne Bolton School of Nursing, Case Western Reserve University volt.

Csoportunk tagjai az ország különböző pontjairól jöttek. Vezetőnk Kovács Ferenc a SZOTE Ápolástani Tanszékének oktatója, Dankó Zoltán Géber harmadéves diplomás ápoló hallgató a DOTE képviselőjében Gyuláról, a POTE diplomás ápoló hallgatóit pedig négyen képviseltük: Kaposvárról Levang Szilvia és Pálmai Hajnalka harmadéves, Zalaegecszegről Kukla Anikó és Szombathelyről Lantos Zsuzsanna negyedéves hallgatók.

Az első héten részben előadásokat hallgattunk, részben a University Hospital egyes részlegeivel ismerkedtünk. Az igen színvonalas és szemléletes előadásokat az egyetem tanáraitól és szakembereitől hallottuk a következő témákban: otthonápolás az USA-ban, kutatás az otthonápolásban, gondozók/ellátásnyújtók kutatása, információs technológia az ápolásban.

Megismertük a korszerűen felszerelt egyetemi könyvtárat, a computer laboratóriumot és a multipurpose laboratory-t is, ami egy taneszközzel és segédeszközzel gazdagon felszerelt demonstrum. Számítógép, video is segíti a tanulást, gyakorlást.

A University Hospitals of Cleveland (UHC) egy 947 ágyas "academic medical center", ahol a betegellátáson túl kutatással és tanítással is foglalkoznak, egyetemi oktatóközpont, ami szintén az egyetemi városnegyedben található. A UHC három részlegével ismerkedtünk meg.

1. Lerner Towel 4 : idegi eredetű mozgásszervi, valamint ortopédiai megbetegedésekkel foglalkozó részleg. 30 ágyas és szobás, minden beteg külön szobában van. (Szándékosan nem használom a kórterem szót, a saját fürdőszobás, padlószőnyeggel borított, tévével ellátott helyiség nehezen egyeztethető össze a kórterem szóval, magyar viszonylatban inkább egy másodosztályú szálloda szobájához hasonlítanám). A nővérek munkáját rengeteg eszköz segíti, ebből – és az itthonihoz viszonyított többszörös nővérletszámból – adódón van idejük annak az igen részletes és pontos dokumentációnak a vezetésére, melynek megvalósítása nálunk még gyerekeipőben jár. Fontossága és hasznossága azonban vitathatatlan, így törekedni kell mielőbbi részletes kidolgozásra és megvalósításra.

2. Lerner Towel 8 : idősök akut ellátásával, valamint speciális sebészeti-plasztikai műtöttek (urologia, érsebészet, szájssebészet, fül-orr-gégészet) ellátásával foglalkoznak.

3. Hanna Skilled Nursing Center: a kórházi akut ellátás és a hazabocsátás között képez átmenetet, egy subacute/postacute ellátó részleg, mely két szinten, ötven-ágyval és főleg rehabilitációs céllal működik. Általában 12-15 napot tölt itt a kliens, de természetesen ez az állapotától függően változhat. Itt a Hanna Houseban is főleg privát szobák vannak, félprivát szobák, ahol ugyan egy helyiségben két beteg van elhelyezve, de függönyvel elszeparáltak, és ugyanúgy megtalálható mindkét oldalon a tévé, a telefon, a kellemes bútorzat, mint a privát szobákban. Konfortos, otthonias környezetet biztosítanak minden beteg számára, nem kell kórházi öltözetet viselniük, bármikor bárki látogathatja őket, naponta rendelhetnek ételt a széles választékból, akár a családtagok számára is. Orvosokon, nővéreken kívül gyógytornász, dietetikus, fizioterapeuta, beszédterapeuta foglalkozik a kliensei és működik egy onkoteszter szolgálat is. Nagyon tetszett, hogy a hazautazást gondosan megtervezik, felveszik a kapcsolatot a szociális munkással, otthonápolási szolgálattal, szociális ellátó szervezetekkel, hogy a kliens ellátása és ellenőrzése folyamatosan működjön tovább.

A második héten gyakorlatunk színtere a Hospice of the Western Reserve volt. A hospice szolgálatnak van egy anyaközpontja, a hospice ház, és egy otthonápolást végző része. Az előbbi közvetlenül az Erie-tó partján épült, esodálatos kiállással. Négy fő szárnya van, de egyáltalán nincs intézmény jellege, olyan mint egy nagy otthon. Gyönyörű nappali van kandallóval, modern konyha szép ebédlővel, ahol akár a hozzátartozókkal elkölthetik az ott maguk által elkészített ebédet. Van egy olyan szoba (meditation room), melynek egyik oldala közvetlenül a tóra néző hatalmas ablak, ide bárki betérhet, aki kikicsapolódásra vágyik. Külön pihenőszoba és fürdő van családtagok részére. Van egy kis könyvtár, és játszószoba a gyerekeknek. Mindenhol tapétát, azölyncpadlót, festményeket látni. Az egyágyas, teraszos-fürdőszobás szobákban telefon, tévé, video van. Az elhúzható festmény mögött találjuk a központi oxigénhez való csatlakozás helyét, hogy ha a beteg nem használja, ne nyomassa őt a látványa. Kik vannak a hospice házban? Iyan gyógyíthatatlan betegek, akik itt laknak, mert otthoni gondozásuk nem megoldott, végstádiumban lévő betegek. Pain and symptom control miatt 3-5 napig ellenőrzésre bejött betegek.

A hospice szolgálat tagjai szoros együttműködéssel segítik a beteget és családtagját valamennyi szükségletük kielégítésében, hogy megkönnyítsék a beteg életének hátralévő részét, hogy minőségi életet éljen. "Ha már a mennyiség csökken, a minőség legyen magasabb, ezt akarjuk biztosítani" vallják a szolgálat tagjai.

### Cleveland



A hospice otthonápolási részét tíz interdiszciplinális team végzi, akik holisztikus ápolást végeznek naponta 400 otthonban Clevelandban és környékén.

A harmadik héten egy otthonápolási szolgálat, a Meridia Home Care Service működésével ismerkedtünk meg, valamint érdekes előadásokat hallgattunk a témával kapcsolatban szakemberektől. Részvettünk Team Meetingeken, ahol az adott team tagjainak részvételével a hozzájuk tartozó valamennyi beteg esetét, ellátási folyamatát megbeszéljük, beszámolnak róla.

A Meridia Home Health 24 órás szolgálatot lát el a hét minden napján, így biztosított a folyamatos és koordinált ellátás valamennyi kliens részére az otthonában.

Míg a hospice szolgálatnál interdiszciplinális közösen munkát végző csapatok vannak, addig az otthonápolásban multidiszciplinális, itt egy-egy ember speciális feladatokat lát el, így pl.: I.v. terapeuta, diabetes gondozó, beszéd terapeuta, gyógytornász, dietetikus, szociális gondozó, szociális munkás, anya-gyerek gondozó, perinatális szolgálat, légzőszervi terapeuta, viselkedési/magatartási szakember stb.

A szakmai programokon kívül természetesen jutott idő a kikapcsolódásra is. Bár soha ennyi hó nem volt Clevelandben, – ami állítólag velünk érkezett – nem okozott gondot a város megismerésében. Betűről is megismerhettük a híres Rock and Roll Hall of Fame and Museum-ot, a Great Lakes Science Center-t, a The Flats nevezetű szórakozónegyedét, a Tower City híres bevásárlóközpontját.

Felejthetetlen élmény volt az a jubileumi koncert is, amit a világhírű The Cleveland Orchestra adott a Severance Hall-ban Magyarországot 1100. és Cleveland 200. évfordulója alkalmából. Találkoztunk magyar honfitársakkal is hiszen rengeteg magyar származású ember él ott. Vannak templomaik, klubok, magyar rendezvények.



Igazán maradandó élményt nyújtott a Niagara-vezetés látványa – merthogy ott is voltunk – a kanadai oldalról különösen eseményes volt.

Köszönettel tartozunk ezért az újért támogatóinknak, és mindenkinek, akik kinttartózkodásunk alatt segítettek programjaink színvonalas lebonyolítását. Külön szeretnék köszönetet mondani Doris M. Modly Professzorasszonynak, aki a FPB School of Nursing CWRU Ápolási Tanszéke, a WHO Ápolási Kollaborációs Központjának Vezetője, és aki nemcsak mint hivatalos személy, de mint magánember is sokat segített nekünk.

Lantos Zsuzsanna  
Szombathelyi Tagozat  
Diplomás Ápoló Szak IV. évfolyam

## Jyväskylä — 1996

### Az ezer tó országa (avagy, hogyan látta Finnországot egy pécsi dietetikus hallgató)

Finnország ...Ezer tó, sziklák, fenyő, hó, jég, a télapó, északi fény, Lappföld, rénszarvasok. Szauna. Kalevala. Finn lakáskultúra. Rokon nyelv, testvér nép. Helsinki szelleme...ezen asszociáció lánc valamelyik tagja biztosan eszébe jut valamennyiünknek.

A tavalyi év során 1996. február hónapban a finn-magyar cserekapcsolatnak köszönhetően lehetőségem volt három hetes tanulmányútra utazni Finnországba.

Finnországi tartózkodásunk alatt kaptunk a finn oktatási rendszeréről az egészséges táplálkozásról a környezetvédelem terén tett lépéseikről, társadalmi szokásaik egy részéről, kultúrájukról.

Az első héten, melyet Finnország keleti részén Joensuu-ban tölthettünk, lehetőségünk volt egy angol csoporttal összehasonlítani a finn, az angol, és a magyar populáció egészségi állapotát és valamelyest táplálkozási szokásait. Sajnos megállapításként elmondhatjuk lesz feladata a jövő dietetikusainak. Megismerkedtünk egy társadalmi szervezettel, mely országos szervezetként működik. A Martha's organization, nem csak segítséget nyújt a ráazonosítottnak, segítséget ad rendezvényekhez pl. esküvő, bálok korszerű információkat ad arról, hogy melyek a leggazdaságosabban használható mosógépek, háztartási gépek. Megtanítják az alacsony jövedelemmel rendelkezőket, hogyan tudják kiegészíteni a jövedelmüket.

Beszélgettünk dietetikusokkal, akik elmondták, hogy a működési területük megtervezett, korlátozott, nem dolgozhat a kamara által előírtól nagyobb létszámú dietetikus gárda.



A kamara mint érdekképviselői szerv tényleg elvégzi feladatát, mivel minden képzett dietetikus állással és nem állás nélkül tevékenykedik. A dietetikus "egyenrangú" véleményük szerint az orvossal, mivel maguk az orvosok küldik a betegeket a dietetikusokhoz. Munkájuk egyéni tanácsadástól, csoportos foglalkozásokból áll. Az ételplánerezés nem az ő feladatuk, csak a betegekkel foglalkoznak, elsősorban irányítanak nem admissztrálnak mint hazánkban.

A betegélelmelésben Finnországban is az egyéni tálcás táplálás terjedt el. Diétás rendszerük alapja, hogy a speciális diétáknak megfelelő színrendszerük van, csökkentve ezzel is a tövedés veszélyét. A közéletkeztetésben, mely feladatot a kormány látott fontosnak 1985-tól jelentős változások mentek végbe. Legfontosabb, hogy ingyenesnek és egészségesnek kell lennie. Az étrend összeállításánál maximálisan figyelembe veszik a szélcsé igényeket a párolt zöldségek, saláták, halak, sovány hús, minimális nátrium létjogosultságát. (Ezekhez a menükhöz az óvodától a felsőoktatásig ingyen juthatnak hozzá.) Az étlapok összeállításakor eleve gondot fordítanak a vegetáriánusokra, glutén-érzékenyekre. Látogatást tettünk egy katonai bázison is ahol az egyik legjobban felszerelt katonai konyhát tekinthetjük meg. A dohányzás területén is jelentős előrelépéseket tettek. Két éve kormány-rendelet szabályozza, hogy hol lehet egyáltalán rágyújtani. Érdekeség, hogy a vonaton egy szűk "üvegalitkába" zárva lehet csak dohányozni. Mint egy erkuszi látványosságként tekinthettem meg néhány bezárkózott dohányzó embertársamat ezen üvegalitkába zárva.

A második hét a közép-finnországi Jyväskylä-ban folytatódott, ahol a környezetvédelemmel, a hulladék-felhasználással az eco-turizmussal ismerkedtünk meg. Beszélgettünk a globális illetve helyi problémákról és esetlegesen, hogyan lehetne ezeket megoldani. Ezen a téren is jelentős a lemaradás. Látogatást tettünk egy hulladék-újrahasonosítóban, egy erdőmű melletti épületben rendezett folyamatos eco-kiállításra. Mi még csak arról beszélünk Magyarországon, hogy kellene valamit csinálni a hulladék-újrahasonosítás terén, addig Finnországban azon török a fejüket, hogyan lehetne minél többféle válogatási rendszert, illetve hatékonyabb gyűjtési akciókat szervezni a lakosság körében.

Oktatási rendszerükben jelentős helyet kap az a globális szemlélet átadása, hogy hogyan élhetünk békében a természettel, hogyan lehet ezt a bolygót a lehető legjobban megvédeni az ember által okozott ártalmaktól. Oktatási rendszerük igazából eltérő, mint a magyarországi. Többosztás maga a szisztéma nem korlátozódik mindössze az általános-, közép-, illetve felsőoktatásra, nagyobb átjárhatóságot biztosít az egyes tanulmányok között.

A harmadik héten egyéni programmal angolórán, illetve konyhai gyakorlatokon vettünk részt. A gyakorlatok némileg máshogyan zajlanak, mint nálunk.

A diákok a gyakorlatokon egésznapos étrendeket készítenek a reggeltől a vacsoráig egy-egy ilyen étrend speciálisan egy betegségesoporra vonatkozik. Vajon mit eszik egy átlagos beteg a finn kórházban, hát képzeld el a kedvenc ételidét, melyeket a kedvenc éttermedben készítenek el. A beteget természetesen megkérdezik, melyek azok az ételek, amelyeket szívesen fogyaszt és ha az állapota lehetővé teszi rendszerint fel is táálják számára a kórházi tartózkodása alatt.

Annak ellenére, hogy néhány éve a mortalitási statisztikák meglehetősen hasonlóak voltak a miénkhez (1980) meg kell állapítanunk, hogy a kormány elzántsága /az ezeken való változtatás óriási eredményeket hozott a finneknek. Az ország területén kialakítottak referencia körzeteket, hogy vizsgálni tudják azt, hogy valósak-e a táplálkozási szokások megváltoztatásából adódó pozitív eredmények. Táplálkozási szokásukra jellemző mindaz amit, mi egészségesnek mondunk. Tradicionálisan és egyben legkedveltebb kenyerük teljes kiőrlésű lisztből készülnek. Isteni a joghurtjuk választéka, de peccák az alkoholfmentes boruk. Vajon mi az amibe beleértették a kiakaladást és kivéve azt az egy méterre is nyúlik a kanál után? Ez egy finn specialitás a hidegérlelésű joghurt-kultúrázott tej a Villi. A natur, ízesítés nélküliek nem tartoznak a legkívánatosabb példányok közé.

Életmódjukban jelentős helyet foglal el a sport. Környezetbarát szemléletükre jellemző, hogy sokan ez okból közlekednek kerékpárral sokszor -30 fokos hidegben. Találós kérdéseimnél maradvá mi lehet az, ami délelőtt 10.00-kor híviharkent előz meg a járdán? Hát ő valószínűleg egy 70 év feletti nyugdíjas lesz egy speciális gumú járókereten, mely fékkel és szinte NOKIA téli gumikkal van felszerelve. Korra magyarázatot adhat az életmód melyet egyre többen választanak a finnek közül.

Nagyon megragadott minket ez első pillantásra zordnak tűnő ország tradíciója, lakossága. Próbáltuk felfedezni a történelmi azonoságokat a nyelvokonsági kapcsolatokat, de ezeknek csak tényleg a csírait vélhük felismerni.

Ezúton szeretnék ismételtén köszönetet mondani mindazoknak, akik lehetővé tették számomra ezt a tanulmányutát.

Köszönettel:

Sebők Péter

Zárásként egy találós kérdés, melyről azért azt kell állítanom, hogy csak kívülről tűnik így, de valójában a finn ember mögött egy igazi meleg szívű jó barátja lehetsz.

Íme a találós kérdés:

Miért nem szabad a finn embernek a hét második felében például csütörtökön viccet mesélni?

(A kérdés megoldásának leírását a következő számban találod)



### Beszámoló a finnországi tanulmányútról

Öt éve tart a Jyväskylä Polytechnic és a POTE EFK Dietetikus Szaka közötti kapcsolata, amelynek köszönhetően lehetőség van évente 2-2 diák 2 hetes tanulmányi útjára. A beadott pályázatok nyomán angol meghallgatásra került sor. A 2 hetes jyväskylä-i tartózkodáson kívül lehetőségünk volt a másodikszor megrendezésre kerülő Circuit Studies program joensuu-i első hetén részt venni.

1997 február 23-án landolt gépünk a Helsinki-Vantaa repülőtéren. Innen vonattal jutottunk Joensuuba. Ez egy nemzetközi továbbképzés volt, hiszen svédekkel, angolokkal, litvánokkal és a szőlősi Külgazdasági Főiskola diákjaival találkoztunk. Ezen egy hét alatt betekintést nyertünk a fent említett országok és Finnország táplálkozási szokásába, ajánlásába és a tényleges táplálékfelhasználásába.

Beszélgöttünk a Central Hospital gyermekosztályán dolgozó dietetikussal, akitől megtudtuk, hogy a diabéteses elhízott gyerekek száma igen magas Finnországban, valamint azt, hogy ebben az országban a központi kórházakban csak két dietetikus van. Összehasonlításképpen találkoztunk a Public Health Service táplálkozási tanácsadójával.

Finnországban léteznek úgynevezett társadalmi szervezetek, például a Martha Organisation, amelyek különböző, nagy területet felölelő, az egészséges életmódot hirdető programokat szerveznek minden korosztálynak. Az említett egyik szervezet mindennapjaiba tudtunk belepillantani.

A Martha Organisation is résztvevője a North-Karéliu Project-nek, amiről két előadó tartott beszámolót. Finnországban a betegségek listáján az első helyet foglalják el a cardiovascularis problémák. Elsősorban ennek preventióját célozta meg a North-Karéliu Project, a WHO egészségmegőrzési programjainak egyike. Jelentős eredményeket érték el, így ez év nyarán lezárul ez a nagyszabású rendezvény.

Finnországban felismerték, hogy a médiának hatalmas szerepe van az egészséges életmód terjesztésében és befolyásolásában, így erről is hallgathattunk előadást.

A szakmai programokon kívül lehetőséget kaptunk Joensuu és környéke (Koli hills), valamint egy finn család életének megismerésére. 1997 március másodikán vonattal utaztunk Jyväskylä-be, ahol két hetet töltöttünk Közép-Finnország legnagyobb városában.

Megfigyeltük a két képzési forma sajátosságát és különbségét. Ugyanolyan résztvevői voltunk az óráknak, mint a finn hallgatók. Az angol kurzuson előadást tartottunk Magyarországról és Karunkról, a nemzetközi táplálkozás című órán hazánk táplálkozási szokásairól, ajánlásokról, a valódi helyzetéről és a konyhaművészetről.

Erről a témáról összefoglalót állítottunk össze, amit sokszorosítottunk. Ezen nap témája a világ különböző országainak táplálkozási helyzete volt. Az előzetes tanári utasítás ellenére csak egy diák tartott angol nyelven beszámolót.

Etelkészítési technológián, a "hágyományos finn konyha" és a "termékfejlesztés" órákon a legnépszerűbb finn ételeket, süteményeket főztük és sütöttük.

Közreműködtünk az oktatók, a diákok és a személyzet ebédjének elkészítésében, mert a Polytechnicán a hallgatók főzik és sütik az ebédet, a büfé ételfelkészítései, ők felügyelik a pénztárgépeket, nekik kell a szennyes edényeket elrendezni; a mosogatógépekben, rendezvény esetén a felszolgálás is az ő feladatuk. Ez nagyon jó pénz megtakarító módszer, de csak akkor valósítható meg, ha minden nap van osztály és felügyelő tanár a munka elvégzésére.

A Finnországban legnépszerűbb Panda csokoládégyárba is eljutottunk. A gyártás folyamatainak megnevezését higiéniai okokra hivatkozva nem engedélyezték, előadással egytekötött költsélen viszont résztvevünk.

A tavak országában egyik gyakori sportág a korcsolyázás. Az iskola melletti Tuomiojärvi nevű tó jegét mi is kipróbáltuk (nem sok sikerrel). Sportolásunk nem merült ki ezzel, mert az Alvar Aalto tervezte uszodában is voltunk.

Magyar könyveket is találtunk a városi könyvtárban, ahova nem kell beiratkozási díjat fizetni. Egyik este met az a két diáklánnyal töltöttük, akik az elmúlt évben két hetet voltak tagozatunkon.

Meglátogattuk a jyväskylä-i egyetem Hungarológia tanszékét, ahol jelenleg 20 diák tanul magyarul. Ezen a délelőttön anyanyelvünkön beszélhettünk, mert a tanszéknek magyar lektora van.

Részt vettünk a cöliákias betegeknek adható ételek tankönyvi elkészítésében.

Utolsó jyväskylä-i napunk március 14-e volt, mivel aznap délután utaztunk Helsinkibe.

Finnország fővárosában egy volt jyväskylä-i tanár házaspárnál laktunk, akik megmutatták a nevezetességeket.

Március 16-án repültünk el Suomiból Magyarországra.

*Antal Emese*  
Dietetika szak, IV. évf.

*Kegyes Réka*  
Dietetika szak, III. évf.





## Sítábor '97

1997. januárjában hatodik alkalommal vittük Sítáborba hallgatóinkat a szlovákiai Turcianske Teplice-re. Szállásunk az ismert furdőváros sportszállásán volt két-három ágyas szobákban, ahol kellemes körülmények között laktunk. Bár a közelében három sípálya is található, a hóhiány miatt csak a 30 km-re lévő Jasna Dolina pályáját használhattuk, melyet hóágyúztak. A kezdő síelőket két csoportra osztottuk, ahol számukra naponta 2x3 órás foglalkozásokat tartottunk. Amire a hallgatók joggal büszkék lehetnek, hogy kivétel nélkül mindenki elfogadhatóan megtanult síelni!

Azért, hogy a környék egyetlen használható sípályáját ne unhasssák meg, igyekeztünk változatosra tenni a napi programokat, így kétszer is esti, villanyfényes síelést iktattunk be.

A vacsora utáni szabad esték lehetőséget biztosítottak a kellemes beszélgetésekre, játékokra, ismerkedési estekre is. Természetesen nem maradtak el az újonok hagyományos "avatási szertartása" sem, amellyel síelőkké váltak. Meglátogatta sporttáborunkat a Megyei Jogi Város Képviselőtestülete önkormányzati képviselője a Polgármesteri Hivatal Sportosztálya vezetőjének társaságában. Külsős vendégeink a záróesten egy háromfelvonásos darabbal köszöntöttek és szórakoztatták diákjainkat.

Eredményes és boldog egy hetet tölthettünk Szlovákiában, melyért köszönettel tartozunk tagozatigazgatóknak, gazdasági vezetőinknek és a szakvezetőinknek. Köszönjük!

Görög István  
vezető testnevelő

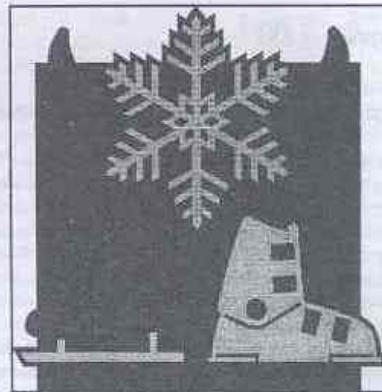
## SZÉP VOLT ÉVA!

A hagyományos História-futáson első alkalommal vettünk részt szeptember 8-án. Az 1532 m-es távon - melyen 137 induló állt rajt - Acs Éva II. éves Szociális Munkás Szakos hallgató korosztályában II. helyezést ért el.

Éva tagja annak - a sajnos szűk körű - csoportnak, melynek tagjai hetente több alkalommal kocognak, vállalva annak minden örömet, és kínját.

A sikeren felbuzdulva a csoport az idei História-futáson megkísérli a 10 000 m-es táv teljesítését is.

Görög István  
vezető testnevelő



## VÉRADÁS

Az 1996-os év őszén egy új eszme és gondolat fogalmazódott meg a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Pécsi Tagozatán. A mai rohamosan változó egészségügyben illetve rohanó életben egy eszme, azért változatlanul megmaradt, hogy segíteni másokon az egyik legnemesebb emberi cselekedetek egyike. Ezt tükrözi, hogy elsőként köztént szervezett keretek között veradás a pécsi tagozat hallgatóinak a részvételével. A Megyei Vértanszfúziós Intézet felkérésére kezdte el Sebők Péter hallgató a veradás megszervezését a pécsi tagozaton.

A hallgatószám felismerte a segítségnyújtásnak azt a fajta lehetőségét, mely a szakma gyakorlása mellett felbecsülhetetlen mértékű segítséget jelent az arra rászorulóknak. A hallgatók nagyobb része először volt vért adni. Érdekes beszélgetések hangzottak el a padon ülve a folyósón. Voltak akik a korábbi veradási élményüket mesélték el, voltak akik éremiszteni próbálták az első veradókat.

A beszélgetéssel és a tevénytés mellett volt egy közös akarat és egy közös fény sugar, amely minden szímet megcsillantott az a cselekedet hogy "mi vért adni jöttünk és ezzel embri életet menthetünk, vagy segítséget nyújtani akarunk". Sokan azt kérdezik miért jó vért adni, hisz nem kap az ember érte szinte semmit főleg pénz nem, sajnos a mai világban szinte közhely, hogy mennyire anyagias szentlélet hatja át az egész világot. De vajon anyagiskört lehet-e vásárolni olyasfajta érzést, melyet például akkor érez az ember amikor fent fekszik az ágyon és veradás közben arra gondol, hogy az ő vére fogja talán megmenteni valakinek az életét. Azt hiszem, hogy ezeket az érzéseket csak az mondhatja el aki ott volt vagy ott lesz.



## ÖSSZEKÖTŐ



A vöradáson a Pécsi Regionális Körzeti Stúdió riportot készített a résztvevő főiskolai hallgatókkal melyben azt próbálták megtudni, miért jelent ekkora problémát a vérkészletek feltöltése, s nem utolsó sorban, hogy miért jöttek a hallgatók vért adni?

A vöradásról készített külön számában ezekre a kérdésekre próbált válasz adni a Regionális Televízió.

Levéiben Uherkovichné dr. Paál Mária mb. o.v. főorvos Asszony megköszönte a szervezést és az igazán dícséretes részvételt. A városi részvételi statisztika alapján a negyedik helyezést értük el

A jövő egészségügyében egyértelműen ránk háruló feladataink egyike valószínűleg a leghatékonyabb módszerrel a személyes példamutatással átadni és elültetni azt a gondolatot, hogy miért is fontos vért adni.

Köszönet mindazoknak, akik résztvettek a vöradáson. Gyere el legközelebb te is, hidd el a legnemesebb érzések egyike segítség nyújtásért kapott érzés.

*Sebők Péter*  
Pécsi Tagozat  
HOK elnöke

### Egy szociális munkás pályakezdése

IV. éves nagygyakorlatomat a Korai Fejlesztő és Gondozó Központban töltöttem. Az intézmény tavaly októbertől működik. Ez az időpont egybeesett gyakorlatom kezdetének időpontjával, így kezdetektől fogva részt vehettem a Központ életében.

A Központ a 0-6 éves életkorú testi, értelmi, érzékszervi és halmozottan sérült gyermekek komplex fejlesztését végzi Szombathely és Vas megye egész területéről hordják hozzánk a szülők gyermekeiket korai fejlesztésre. A rögtön megkezdett fejlesztés igen jó hatással van a családdal kialakítandó kapcsolatra, mivel a szülők érzik, hogy történik valami gyermekük fejlesztése érdekében.

Gyakorlatom ideje alatt sikerült nagyon jó kapcsolatot kialakítanom mind az itt dolgozó szakemberekkel, mind a gyermeküket fejlesztésre hozó szülőkkel. A gyermekek az első perctől fogva szívemhez nőttek. A gyakorlati idő letelte után sokszor visszalátogattam hozzájuk, kirándulni voltam velük. Munkámmal elégedettek voltak, ezért tanulmányaim befejeztével állást ajánlottak fel nekem.

Szerencsésnek mondhatom magam, hisz' az indulástól részt vehettem egy intézmény életében, tehettem valamit azért, hogy ez a Központ ilyené vájjék. Szerencsés vagyok abból a szempontból is, hogy nem kellett átélnem mindazokat a nehézségeket a munkalehetőségek felkutatásával kapcsolatban, amelyek a fiatal pályakezdeket érintik.

1996 szeptemberétől dolgozom szociális munkásként. A szülőkkel való jó kapcsolatom megmaradt, maximálisan elfogadtak, tudják, hogy mit is jelent az, hogy valaki szociális munkás. Szociális ügyek intézésében segítik nekik, tájékoztatom őket a megillető segélyekről. Ennek érdekében szóróanyagokat készítettem, amiket a fahűtságon helyeztem ki. Mindezt nem tudtam volna elkészíteni, ha tanulmányaim ideje alatt nem fektettek volna ilyen nagy hangsúlyt a jogi ismeretek elsajátítására.

Ezt mindenképpen kiemelném, hisz' mai rohanó világunkban mindennapjaink része lett a jog. A kliensek hátrányba kerülhetnek azáltal, hogy nincsenek tisztában azokkal a jogi kikapukkkal, amelyek megkönnyíthetnék életüket. Egy szociális munkásnak fontos, hogy jártas legyen a jogszabályokban, tudjon a kliens érdekében tenni jogi kérdésekben is, hisz' nem minden esetben van szükség jogi szakember segítségére. Figyelemmel kísérem a veszélyeztetett gyermekeket - családjukat rendszeresen látogatom.

Minden esetben egyéni esetkezelést végzek, a szupervízió lehetősége a 6 tagú Diagnosztikai Team meghívásáival biztosított. Az önkormányzat Szociálpolitikai és Gyámügyi Csoportjával, a GYIVI-vel munkakapcsolatban állok. Ezenkívül a problémásabb vidéki gyermekek orvosával, védőnőjével is tartom a kapcsolatot.

Nagyon jó dolognak tartom, hogy a tanulmányaim alatt - mind elméleti, mind gyakorlati téren - ilyen sokrétű képzésben részesültünk. Színvonalas előadások részesei lehettünk a "Szociálpolitikai szempontból eltérő helyzetű csoportok" c. tantárgyblokk keretében. Ezek az előadásokon megismerkedhetünk a hajléktalanok, a fogyatékosok, az alkoholisták stb. élethelyzetével, betekintést nyerhetünk abba, hogy problémájukat a külvilág hogyan ítéli meg.

A szakmai képzésben rengeteg lehetőséget biztosítottak számunkra, hogy az elméletben tanultakat a gyakorlatban alkalmazhassuk. Sokféle gyakorlati terepen kipróbálhattuk magunkat, ez lehetőséget biztosított számunkra, hogy eldöntsük, mi is az, amit a későbbiekben szeretnénk tenni, milyen terepen szeretnénk dolgozni. Ezen gyakorlatok alatt tisztába jöhettünk azzal is, hogy melyek azok a tulajdonságaink, amelyek még fejlesztésre szorulnak (empátia, tolerancia ... stb.). Ebben a személyiségfejlesztő szemináriumok, pszichológiai előadások segítettek bennünket.

Munkámban sikeresnek mondhatom magam, ami nem hiszem, hogy lehetséges lenne anélkül, ha az oktatók ne biztosítottak volna számunkra ilyen alapos képzést, nem tettek volna meg mindent annak érdekében, hogy jó szociális munkás váljon belőlünk.

*Takács Ivett*  
szociális munkás

### Pályakezdő szociális munkás



# Hírek

## Központi hírek

**1997. I. félév**

Denis M. Modly, Professor of Nursing, Director International Health Program & WHO Collaborating Center for Nursing fél évet töltött Magyarországon az Egészségügyi Főiskolai Kar vendégeként Fulbright támogatással. Eddigi tevékenységének elismeréseként "Pro Cultura Hungarica" emléklappal tüntették ki.

**1997. április**

Dr. Buda József főigazgató, Dr. Illei György ápolási szakvezető és Dr. Csontos András főtanácsos Kanadában tett látogatást (Douglas College, Vancouver).

**1997. május 16.**

A Magyar Apóliatudományi Társaság, a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar és a Pécsi Akadémiai Bizottság szervezésében az "Apólia felsőfokon" c. konferencia került megrendezésre a Pécsen, a PARSzékházban.

**1997. szeptember**

Hosszas előkészítőmunka után elkezdődött Karunk orvosi diagnosztikai laboratóriumi analitikus szakán (Kaposvár) és az egészségbiztosítási szakán (Pécs, Zalaegerszeg) az oktatás.

**1997. szeptember 19-21.**

Dr. Boncz Inre tanulmányi osztályvezető Balatonfüreden részt vett a Phare által szervezett konferencián, melynek témája "A távoktatás szerepe az alapellátás oktatásában" volt.

**1997. október 17.**

Az Egészségügyi Főiskolai Kar Tanácsa a Szombathelyi Tagozaton ülésezett.

**1997. október 31.**

Az Egészségügyi Főiskolai Kar kezdeményezésére Egyetemünk és a Douglas College (Vancouver) között kétoldali megállapodás jött létre. A szerződést a Kar előterjesztése alapján Dr. Bellyei Árpád Rector Ur és Joy Holmwood, a Douglas College Egészségtudományi Karának dékánja írta alá.

## Szombathelyi Tagozat

**1996. szeptember 2-től szeptember 26-ig** két IV. évfolyamos hallgatónk Stankovics Erika és Vida-Mária Finnországban töltötte gyakorlatát.

**1996. szeptember 05-én** az Általános Szociális Munkás Szakon hallgatói fórumot tartottunk aktuális kérdésekről. Kiemelten foglalkoztunk az új személyiségfejlesztő tréningek és az induló speciálkollégiumok problémáival.

**1996. szeptember 12-13-án** a Pszichiátriai Szakdolgozók Tudományos Országos Tanácskozásán Horváth Izidorné a "Szociális munkás helye, szerepe a pszichiátriai osztályokon" címmel tartott előadást.

**1996. október 7-től 18-ig** 2-2 fő III. évfolyamos hallgatónk Sollenauban és Dornauban töltötte gyakorlatát.

**1996. október 25-től 27-ig** Szombathelyen rendezték a Felsőfokú Szociális Képzésben Résztvevő Hallgatók IV. Országos Konferenciáját.

Az előadók és az előadások címei:

Dr. Kovács Pál - országgyűlési képviselő  
A mai magyar szociálpolitika és népjólét jellemzői, a kiszorítottak helyzete

Dr. Gáli Mihály - Nemzeti és Etnikai Kisbbségi Hivatal

A kisebbség helyzete a mai Magyarországon

Horváth Róbert - intézményvezető

A Szombathelyi Korai Fejlesztő és Gondozó

Központ bemutatása

Kamarás István - vallászociológus

Szektiák, új vallási mozgalmak

Orosz Éva - egyetemi docens ELTE

Az egészségügyi reform kérdőjelei

**1996. december 04-én** Dr. Roland Böbel intézményvezető (Dornau) tartott előadást "Szellemi és testi rokkantak rehabilitációja" címmel.

**1996. november 22-23-án** Budapesten, az ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézetében rendezték meg "A magyar szociálpolitika megújításának lehetőségei a szegénység elleni küzdelem ENSZ évtizedében" című konferenciát, melyen részt vett Horváth Izidorné, Károlyiné Köcsán Katalin, Koltayné Éliás Zsuzsanna, Vass Péter





**1996. október 14-én** a MAVE Országos Vezetősége szakosztályvezetőkkel kibővített elnökségi ülést tartott. Képzésünk főiskolai szakosztályát Horváth Márta és Földemes Tímea III. évfolyamos védőnőhallgatók képviselték.

**1996. december 2-4-ig** Sálgótarjánban "A szociális szakképzés helyzete és jövője" című konferencián Horváth Izidorné és Héra Károly vett részt.

Az őszi folyamán Nézőpont című előadásorozatot hirdettünk. Október és november hónapban vendégelőadónk voltak:

Mészáros Gábor főiskolai adjunktus (BDTF).

Előadásának címe: Az 1956-os események tanulságai

Markó Péter szociológus (Művelődési Központ, Sárvár, igazgató-helyettes), aki A két világháború közötti magyar társadalom a népi szociográfia tükrében és Zsidókérdés a XX. század magyar társadalmában címmel tartott előadást, valamint

Tóth László nevelésszociológus (Szombathely).

Előadásának címe: A másság és a bünbakképzés dinamikája és A cigányság mássága

**1996. februárjában** látogatást tett Tagozatunkon Prof. Lammje Hudders (Groningen), aki a hallgatók számára a közösségi ápolás-témaköréből tartott előadásokat.

**1996. májusában** Szombathelyen került sor a Főiskolai Kar Diplomás Ápoló Szak akkreditációját megelőző önértékelő értékelésre.

**1996. április végén** látogatást tett a Diplomás Ápoló Szakon David Jones, a Sheffieldi Egyetem Ápolástudományi Karának dékánja, Hallam-Jones, a Kar oktatója és Paula Procter, aki a Kar oktatója és az Egyetem Informatikai Központjának igazgatója.

**1996. májusában** az Ápolók-Adria Munkaközösség Siófoki Konferenciáján Somogyi Józsefné adjunktus előadást tartott "Az ápolási folyamat dokumentáció bevezetésének nehézségei az oktatók szemszögéből" címmel.

**1996. júniusában** befejeződött a szülésznők tíz hónapos felsőfokú kiegészítő szakképzése, melyet a Diplomás Ápoló Szak szervezett számukra.

**1996. novemberében** a Szombathelyen megtartott VI. Nemzetközi Katasztrófa Orvostani Kongresszuson "Katasztrófa orvostan oktatása főiskolásoknak" címmel poszter bemutatásra került sor (szerzők: Dr. Puskás Tivadar, Dr. Lakner László, Dr. Illei György)

A Soros Alapítvány támogatásával három hetes tanulmányúton vett részt Lantos Zsuzsa negyedéves diplomás ápoló hallgató a clevelandi Case Western Reserve University Ápolástudományi Karán.

**1996. decemberében** a Szombathelyi Tagozaton a DÁSZ szervezésében közös megbeszélést tartottak a Sheffieldi, Maribori, Krakkói és Pécsi Főiskolák Diplomás Ápoló Szakának vezetői, és megállapodtak egy Joint European Project Tempus pályázat benyújtásában.

Az **1996. decemberi** Kari Tanácsülésen elfogadták a diplomás ápoló hallgatók jelenlegi curriculumjának felváltására benyújtott, moduláris rendszerű, az értékelésben a kredit pontrendszert is alkalmazó, a klinikai tárgyakat komplex módon ismerető, távoktatásra is alkalmas új curriculumot. Az anyagot a DÁSZ szakvezetőjének irányításával munkacsoport állította össze. A Kari Tanács határozata értelmében az 1997/98 tanévtől kezdődően a Diplomás Ápoló Szakon az oktatás ezen curriculum alapján történik.

**1996 folyamán** megjelent főiskolánk kiadásában a DÁSZ szakvezetője által szerkesztett "Közösségi ápolás" című jegyzet és az ugyancsak általa szerkesztett, két kötetes "Klinikai alapismeretek és szakápolástan szülésznők számára" című könyv a Medicina kiadásában.

**1997. januárjában** Dr. Illei György szakvezető a Phare-program keretében Dublinban, Exeterben és Nijmegenben háziorvosi- és ápolói egyetemi tanulmányokat folytató orvosok és ápolók tevékenységét ellenőrző Phare bizottság tagjaként egy hetes ellenőrző úton vett részt Nijmegenben.

**1997. januárjában** a negyedéves DÁSZ hallgatók sikeres vizsgát tettek az 50 órás "Transzfúziós ismeretek" című speciál kollégium anyagából, melynek alapján jogositást nyertek transzfúzió önálló adására.

A Kari Tanács **1997. januári** ülésén elfogadta Dr. Illei György szakvezető által előterjesztett javaslatot, az ápolók egyetemi szintű oktatásának bevezetésére, annak moduláris tantervével együtt. Ugyanezen az ülésen elfogadást nyert a másoddiplomás ápolóképzés programja is.

**1997. januárjában** az ország Egészségügyi Főiskolái Kari főigazgatóinak budapesti kibővített ülésén Dr. Illei György szakvezető előterjesztése alapján elfogadták a diplomás ápolók szakképzési irányára vonatkozó és a felvételi alkalmassági vizsga helygógyászati kérdéseire tett javaslatot.

Dr. Illei György szakvezető megbízást kapott az ország valamennyi Egészségügyi Főiskolának delegáltjaiból álló bizottság vezetésére, melynek feladata az 1999-ben bevezetendő központi záróvizsga tesztkérdés-bank kérdéseinek kidolgozása. Ebben a munkában segítséget jelent az Egészségügyi Felsőoktatási Záróvizsga Bizottság orvosok záróvizsgálata tesztkérdés-bankjának tagozatokra történő telepítése.



## ÖSSZEKÖTŐ



1997. január végén a Szombathelyi Tagozaton kezdte meg a féléves Fulbright ösztöndíjjal hazánkban vendég professzorként tartózkodó Doris Modly oktató munkáját, melyet a következő hónapokban a Kar többi tagozatán folytat.

1996. január 31-én a Szombathelyi Tagozaton Magyar Védőnők Egyesülete Főiskolai Szakosztály alakult

1996. februárjától a Szombathelyi Markusovszky Kórház járóbeteg szakrendelésén működő DTX 100-as osteodensitometerrel a Szombathelyi Tagozat hallgatói csontsűrűség vizsgálaton vehetnek részt. A vizsgálatok eredményét osteoporosis, osteopenia tanulmányhoz használják fel. Számunkra ez azért is fontos, mert a testnevelési csoporttal közösen tervezzük a hallgatók egészséges életmódjának, testkultúrájának, fittségi szintjének összehasonlító vizsgálatát.

1996. március 14-én tagozatunk III. éves védőnő hallgatói színvonalas műsori adtak, melynek keretében hallgatók, oktatók és a tagozat dolgozói együtt emlékeztek meg az 1948-49-es Szabadságharc eseményeiről.

Tagozatunkon első ízben indult "A rosszindulatú daganatok megelőzése és szűrése" címmel speciálkollegium Dr. Kocsis Eszter onkológus szakfordos vezetőjével. A kurzuson 14 védőnőhallgató vesz részt, ahol az Adam Rouilly cég modelljeinek segítségével elsajátíthatják, és leendő munkájuk során taníthatják az emlő és here önvizsgálatát. A korai daganatészlelés a sikeres kezelés egyik kulcsa - a preventív védőnői munka esélyt adhat a túlélésre.

1996. szeptember 22-24-én Sárospatakon "A jövő prevenciója, a jövő védőnője" témakörben vezetői továbbképzés volt, melyen Orcsiváriné Pap Erika főiskolai tanársegéd vett részt.

1996. november 18-án Budapesten az ESZTI szervezésében ismételt megbeszélést tartottak az Egészségügyi Főiskolai Karok képviselői a záróvizsga tesztkérdéseinek kidolgozása témájában. Elosztották egymás között a feladatokat és egyeztettek nézeteiket. Szombathelyi Tagozat Védőnő Képzéséről Csordás Ferencné főiskolai adjunktus vesz részt a bizottság munkájában.

1996. november 28-29-én Budapesten SOTE Elméleti tőmbjében a MAVÉ által szervezett VII. Országos Szülésznői-Védőnői konferencián II-III-IV. évfolyamos védőnő hallgatók vettek részt.

1997. január 28-án szombathelyi Tagozat védőnő képzésén a HIPP cég részéről termékbemutatót tartott, melynek keretében a hallgatók a csecsemő ételmezésben használható bio alapanyagokból készült ételekkel, tepszerekkel ismerkedhettek meg.

A HIETE Egészségügyi Főiskolai Kar 1997. január 30-án Prof. Dr. Szél Éva vezetésével a védőnő szakok képviselőinek részvételével megbeszélést tartott a posztgraduális képzések lehetőségeinek kidolgozására. A Főiskolai Kar Szombathelyi Tagozatának Védőnő Képzését Prof. Dr. Cholnoky Péter társzakvezető és Csordás Ferencné főiskolai adjunktus képviselte.

\*\*\*\*\*

### Pécsi Tagozat

1996. október

A Pécsi Tagozat Hallgatói Önkormányzat elnöke, Sebők Péter szervezésében a Tagozat hallgatói első alkalommal adtak vért szervezett formában.

1997. február

Antal Emese és Kegyes Réka diétetikus hallgatók két hetes tanulmányúton vettek részt a finnországi Jyväskylä Polytechnikkal fennálló megállapodás keretében.

1997. június

Dr. Boncz Imre főiskolai tanársegéd befejezte külföldi tanulmányait (Erasmus University Rotterdam, The Netherlands Institute for Health Sciences) és Master of Science fokozatot szerzett.

1997. szeptember

A Tagozaton elindult a diplomás ápoló képzés nappali formájában. A levelező ápolóképzés Székesfehérvárról és Baján részben kihelyezett tagozatok forrásában bővült. Ugyancsak megindult az oktatás az egészségbiztosítási szakon, levelező formában.

1997. október 7.

A felsőévesek szervezésében Győlaavató ünnepségre került sor, ahol az ifjú elsőévesek a Tagozat közösségének tagjaivá váltak.

1997. október 29-31.

Joy Holmwood, a Douglas College Egészségtudományi Karának dékánja a két intézmény közötti szerződés aláírására érkezve 3 napot töltött Pécsen. Az ápoló hallgatók, oktatók és az érdeklődők számára előadást is tartott.

1997. november

Egyetemünk és Pécs Megyei Jogú Város Önkormányzata között létrejött szerződés alapján a Pécsi Tagozat a Művelődési és Közoktatási Minisztériumtól kapott támogatás segítségével megvásárolja a Tagozat által eddig csak bérelt épületet.



## ÖSSZEKÖTŐ

# Ösztöndíj



Pécsi Orvostudományi Egyetem  
Egészségügyi Főiskolai Kar

7623 Pécs, Róti u. 4  
Tel.: (72) 343-786 Fax: (72) 375-921

Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar  
1997/98. tanév I. félévére érvényes tanulmányi ösztöndíjak

### Kiemelt tanulmányi ösztöndíj:

(Az utolsó két félév átlagolt átlaga 4,71 vagy felette.)

tanulmányi átlag	Ösztöndíj
4,96 - 5,00	13000 Ft
4,91 - 4,95	12200 Ft
4,86 - 4,90	11500 Ft
4,81 - 4,85	10800 Ft
4,76 - 4,80	10100 Ft
4,71 - 4,75	9500 Ft

### Alapösztöndíj:

(Az utolsó félév átlaga alapján.)

tanulmányi átlag	Ösztöndíj
4,96 - 5,00	9100 Ft
4,86 - 4,95	8500 Ft
4,76 - 4,85	7900 Ft
4,66 - 4,75	7400 Ft
4,56 - 4,65	6900 Ft
4,46 - 4,55	6400 Ft
4,36 - 4,45	5900 Ft
4,26 - 4,35	5500 Ft
4,16 - 4,25	5100 Ft
4,06 - 4,15	4800 Ft
3,96 - 4,05	4500 Ft
3,86 - 3,95	4200 Ft
3,76 - 3,85	3900 Ft
3,71 - 3,75	3600 Ft

Pécs, 1997. szeptember 30.

  
Sebők Péter  
Egészségügyi Főiskolai Kar  
Hálógatói Önkormányzat elnöke



Tanulmányi ösztöndíjak



## Tisztelt Olvasók, Kedves Kollégák!

Az elmúlt egy évben külföldi tanulmányutam miatt az Összekötő megjelenése nem érte el a szükséges és hasznos gyakoriságot, azaz ritkán került kiadásra. Emiatt számos beküldött anyag megjelenítése is késett.

Jelen számban főleg a korábban (1997. tavaszán) beküldött anyagokat próbáltam megjeleníteni, aktuális hírekkel fűszerezve. Tekintettel az újság terjedelme nyújtotta korlátokra, több, most ősszel a Tagozatokról beküldött anyag nem fért már bele ebbe a számba. Ezek rendszerezése és a következő szám szerkesztése folyamatban van, és még december hónap folyamán meg fog jelenni.

Addig is kérem szíves türelmüket és megértésüket. Különösen vonatkozik ez a Szombathelyi Tagozaton dolgozó kollégákra, akik rendkívül aktívak, beküldött anyagaikkal nagymértékben segítik az újság szerkesztését. Ezért külön köszönetemet fejezem ki helyiükt.

Az újságba szánt anyagokat továbbra is a tagozatokról összegyűjtve, Word for Windows szövegszerkesztővel írva kérem beküldeni.

Köszönettel:

*Dr. Boncz Inre*  
szerkesztő

# Utolsó oldal



## A következő szám tartalmából:

- kitüntetések és jutalmak a Főiskolai Karon
- Götyabál Kaposvárott és Zalaezerszegen
- statisztika (hallgatói létszám, ösztöndíj)
- külföldi együttműködés (Douglas College)
- újabb kapunyitás (Baja, Székesfehérvár)
- friss kinevezések
- köztársasági és demonstrátori ösztöndíjasok
- együttműködés az EVSZ Magyar Ápolási Együttműködő Központjával

# Lapzártá:

*A beérkezett anyagok függvényében*



*A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar információs lapja*

*Szerkesztő Bizottság:*

*Koprázi Ferenc, Dr. Kovács Árpád, Dr. Lahner László*

*Felelős szerkesztő:*

*Dr. Boncz Inre*

*Kiadja: Dr. Buda József, a POTE Egészségügyi Főiskolai Kar főigazgatója*

*Design: Dr. Boncz Inre*

*Szerkesztőség:*

*7623 Pécs, Rét u. 4. Tel.: (72) 315-766, Fax: (72) 315-941, E-mail: boncz@apacs.pete.hu*