

CONFABULA

II. évf. 13.szám

'93 december

POTE Hallgatók lapja



Tartalom helyett:

Ebben az évben ez lesz a CONFABULA utolsó száma, s mint ahogy ilyenkor szokás Kellemes Karácsonyi Ünnepeket és Boldog Új Évet kell, hogy kívánjunk. Mielőtt ezt az utolsó oldalon megtennénk, közel 17 oldalon kell, hogy tuljusson a kedves olvasó. Hogy mit talál ebben a bővített ünnepi számban?

Nos:

- A La Roche által tartott fogadás képeit villantjuk fel a második oldalon.

- Dr Boncz ImreTM foglalja össze mit is tettek értünk a mi választott képviselőink a HÖK keretében.

- A harmadikon egy Ember nyilatkozik.

- Egy hamisítatlan B&I&Tomi összeállítás is található a lapban.

- Van ebben a számban is Bundáségér, de egy másik tudományos cikket is leközlünk az Erősítőpattogatókról (az utólagos hagymaszagért elnézést!)

- Az angol oldalakon Dr. Tima Lajos interview található, oh ye!

- Egy felmérés arról, milyen is a szexuális beállítottsága az egyetemista népeknek.

Kellemes időtöltést és jó szórakozást kíván

- a szerkesztő -

Boldog Karácsonyt!



Pécsi Orvostudományi Egyetem
Hallgatói Önkormányzat

7624 Pécs, Szigeti út 12.

Tel.: (72) 324-123 Fax: (72) 326-244 E-mail: FELA@PEL

Prof. Dr. Kellermayer Miklós Úr részére
Pécsi Orvostudományi Egyetem
Oktatási rektorhelyettese

Tiszelt Rektorhelyettes Úr!

Közel egy éves levelezés és tárgyalás után a Népjelölti Minisztérium feloldotta a hallgatók tankönyvvásárlására vonatkozó, a 2004/1991. (HT4) Korm. határozatra való hivatkozással tett megkötését. Sajnálatos módon a támogatás kérdése, s a hozzá kapcsolódó problémákör megnyugtató rendezése mégsem sikerült. Ebben közrejátszott az, hogy időközben az egészségügyi felsőoktatás átkerült a Művelődési és Köznevelési Minisztérium felügyelete alá.

A támogatással kapcsolatban az alábbi javaslatot teszem Rektorhelyettes Úrnak a Hallgatói Önkormányzat Választmányának 1993. november 23-i ülésén megfogalmazottakkal összhangban. A hirdetőtáblákon közzétett könyvek és jegyzetek listáját, melyek a támogatási keret terhére megvásárolhatóak, kérem bővíteni. Ez két lépésben valósítható meg. Először az egyetemi jegyzetkönyvekben kapható szakmai, vagy a szakmához szorosan kapcsolódó könyvek (szótárak, nyelvkönyvek) vásárlását vízesésdjék engedélyezni. Továbbiakban pedig felkérem az egyes évfolyamok képviselőit, hogy állítsák össze és juttassák el Önhöz azon szakmai könyvek listáját, melyekre igényt tartanak.

Úgy vélem, az így összeállított újabb lista, a könyvesbolt villanóképekének bővítése a rendelkezésre álló támogatás racionális elköltséshoz jelentős mértékben hozzájárul.

Rektorhelyettes Úr megértését, s a Hallgatói Önkormányzat kérésének támogatását előre is köszönöm.

Pécs, 1993. november 24.

Tisztelettel:

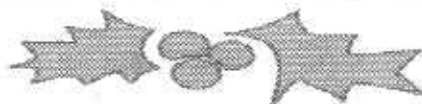
Boncz Imre
Hallgatói Önkormányzat
elnöke



Jó javaslat!
Támogatom és engedélyezem.

Pécs, 1993. november 29.

Kellermayer Miklós
Oktatási rektor





Hoffmann-La Roche díjátadó ünnepség

A három héten át zajló, a világ kilencedik legnagyobb gyógyszergyára, a svájci Roche finanszírozta Quiz-játék eredményhirdetését tartották meg a Jurisics Miklós utcai PAB(MTA)-Székházban november 17-én 18 órai

lány. Akadt a pályázók között egy nem POTÉ-s is. A legtöbben a IV.(32) ill V.(29) évfolyamról vettek részt a versenyben. A viszonylag sok pályázó közül mindössze csak 11 ember ért el telitalálatot (7 fiú, 4 lány). Matolcsy

második díjat Dr. Botz Lajos a POTE főgyógyász, az első díjat pedig Dr. Mózsik Gyula a POTE I. sz. Belgyógyászati klinikájának professzora sorsolta ki.

A nyertesek:

- I. díj (25000 Ft): Beró Mariann (V.)
- II. díj (20000 Ft): Beró Adrienn (IV.)
- III. díj (15000 Ft): Rodler Endre (IV.)

Akiknek még esélye volt, hogy e három díj valamelyikének boldog tulajdonosa legyen:

- Györi Attila (IV.)
- Gombos Zsófia (V.)
- Deák Péter (IV.)
- Kövesdy Csaba (V.)
- Kozma Zsolt (VI.)
- Matesz Orsolya (IV.)
- Forgács Sándor (V.)
- Komócsi András (V.)

Nekik sajnos csak a rövid díjátadó ünnepség utáni állófogadás nyújthatott némi vigaszt. A La Roche cég igazán nem takarékoskodott elkészíteni erre az alkalomra a pompás svéd asztalt.



A nyertesek és a La Roche képviselői (balról jobbra): Beró Adrienn, Matolcsy Gusztáv, Beró Mariann, Faragó Gábor, Rodler Endre

kezdettel. A rendezvényre mindenki, aki küldött be megfajtást, meghívót kapott. A díjátadó fogadást Faragó Gábor a Hoffmann-La Roche cég magyarországi igazgatójának előadása nyitotta meg. Többek között elmondta, hogy a cég nemcsak gyógyszerek előállításával, forgalmazásával foglalkozik, hanem sok, ismert, kedvelt illatszert is ők készítenek. Ezen felül foglalkoznak még a patikákban recept nélkül is kapható termékek előállításával. Például ilyenek a kedvelt ASPRO termékek, vitamin készítmények. A gyár büszkélkedhet három Nobel-díjas tudóssal is. Itt követendő példaként emelte ki, hogy a gyár évi 13 milliárd svájci frankos bevételének, mintegy egyötödét forgatják vissza a kutatásba. A Roche kizárólagos jogot szerzett a Polimerase Chain Reaction-re.

A közel huszonöt percesre sikerült előadás után Matolcsy Gusztáv a Roche cég területi képviselője ismertette a harminc kérdés helyes megoldását. Rövid statisztikával is szolgált a játékkal kapcsolatban. Mint kiderült a játékban 84-en vettek részt ebből 48 fiú és 36

Gusztáv felkérte Dr. Deák Gábort a Honvéd kórház belgyógyász főorvosát, aki egyben az egész játék elindítója is volt, hogy sorsolja ki azt a személyt, aki a harmadik díj nyertesének nevét fogja kihúzni. Prof. Dr. Szabó István neve került elő a hatalmas méretű gyógyszeres dobozból. Az előző dobozhoz teljesen hasonló másodikba az a 11 név került, akik hibátlanul töltötték ki a tesztet. A



Roche-kedvenc asztal és az egyik hibátlan megjelölt beküldő: Kövesdy Csaba

A Népegészségtan Intézet viszonzatlan szerelme

Dr. Ember István, a Népegészségtan Intézet professzora, lapunk II. évfolyamának 13-ik számában megjelent "A szerk" című írása után megkeresett, hogy üljünk le beszélgessünk el arról, hogy miért van az, hogy az évfolyam nem aktív partnere az intézetnek az oktatásban.

- Amikor erre az egyetemre jöttél készítettünk egy riportot veled, amelyben deklarálta, hogy új időszámítás kezdődik az Intézet életében. Sokan most úgy érzik, hogy ez nem így van.

- Az, hogy deklaráltam, más lesz az oktatás ebben az intézetben - tulajdonképpen más, mint ami volt -, az egy dolog, de a gyakorlaton azért látható, hogy más is. Az egyetemi hallgatók bevonása nélkül nem sikerülhet ez a kísérlet.

- Akkor mégis miért van az, hogy sokan még mindig nem tekintik ezt egy komoly tantárgynak, és kétségbe vonják, hogy szükség van arra, hogy kétszeres súlyozással szerepeljen az indexben?

Az az imprinting, amit ti kaptatok első éven, az valami borzasztó dolog. Éveknek kell eltelnie, mire kiverhető a fejből az, hogy itt ilyen, meg olyan felesleges dolgokkal foglalkoznak. Tudom hogy működik ez. Mikor én voltam elsőéves hallgató, az akkori Közeg Intézetben megmérték a fületem, orromat, mellemet, a szőritőcrét a kezembem. Háborzongató élményeim voltak az Intézettel kapcsolatban és akkor én azt mondtam, hogy ez az a tantárgy, amire semmi szükség és amire én soha nem fogok jární. Hiába dolgozott ott Kertai professzor. Az az első benyomás öt-hat évig meghatározó élménnyé vált. Nem várhatom el, hogy eljőjön a hallgató, mert azok a bizonyos első élmények rosszak voltak. Akiknek azonban nincs benyomásuk, azokra hallgatólagosan hagyományozódik át a rossz tapasztalat.

- Hogyan lehetne a hallgatókkal belátatni, hogy erre a tantárgyra igen is szükségük van? Mert jelenleg nem így látják.

- Elsőéven lenne szükség egy olyan tantárgyra, amely felkészít a preventív jellegű szemlélet kialakítására. Fgyrészt

azért, hogy ne álljon ötödéven értetlenül a medikus a preventív medicina előtt. Másrészt, ha ismeri azokat a "cost benefit"-es adatokat, pl. hogy egy tumor megelőzése 70-80%-ban lehetséges, tehát ki sem alakul a daganat, és ezt epidemiológiai, populációs vizsgálatokkal elemzésekkel lehetséges alátámasztani, akkor talán belátja majd.

- Sokan úgy gondolják, hogy ennek a tantárgynak nem ötödéven van a helye, hanem lejjebb a negyed éven esetleg az első három év valamelyikén.

Meglátásom szerint is jó lenne, ha ezt a preventív medicinát lejjebb vinnék legalább a negyedévre, mert ötödéven a hallgató az ilyen típusú elméleti tantárggyal, finoman fogalmazva, nem igazán törődik. Negyed-ötöd éven már a klinikumra készül, arra, hogy ebből fog megélni. Negyedéven a gyógyszeriant mellett elmegy. Ott egy kökemény dolog lehetne. Abból 10-12 órából, amit a járványtanra kértem (valószínűleg csak a felét fogom megkapni), pedig 7-8 órát le lehetne vinni első évre.

- Igaz is, miért kellett bővíteni az óraszámot? Nem lehetne az Infektológián belül oktatni a járványtant?

Azért nem lehet, mert a klinikai infektológus, csak egyes személyekkel foglalkozik, találkozik. Csak annak az egy egyének a laborleleteit ismeri, ebből állít fel diagnózist és végez terápiát. Arra a közösségre viszont nincs rálátása, amelyből a beteg kikerült. Ez a helyi orvosok feladata. Megfigyelhető, hogy hazánkban az utóbbi időkben lazult -lásd TBC-s betegek számának emelkedése- a járványtani fegyverem. A fertőző betegségek prevencióját sehol, de sehol nem oktatják, ennek egyébként utána lehet nézni a tematikákban. Vannak dolgok, amit igenis be kell "seggelni". Ilyen például, hogy hogyan kell végrehajtani egy Lyssa védőoltást. Ezen emberélet múlhat! Vagy például mit kell tenned, ha járványveszély esetén egyedül vagy egy faluban, -mert miért ne lehetnél, hisz a mai világban ki tudja hova kerül az ember- hogy ne törjön ki a betegség. Ezeket helyben nem lehet megtanulni. Hogyan szabadtom fel a beteget pl. dysentériából, és még sorolhatnám. Nem lenne jó, ha olyan generáció kerülne ki, akik ezt esetleg élesben fogják "gyakorolni" és esetleg emberek esnek ennek áldozatul.

- Egy intézetet az is minősít, hogy mennyi TDK-st foglalkoztat, hogy mennyire

népszerű a hallgatók körében.

- Amikor elterjedt, hogy a debreceni Intézetben állatkísérletes daganatkutatás folyik, volt olyan év, hogy a legjobb TDK-saink nekünk voltak. Ha megnéztük a TDK témáinkat, kiderül, hogy mivel foglalkozik ez az Intézet. Idén a Magyar Onkológusok Társasága cuncik az Intézetnek adományozta a Terry Fox díjat, azon eredmények alapján, amit a nemzetközi konferenciákon mutattunk. (Terry Fox az a csontsarcomás fiatalember, aki félábrával keresztül futott Amerikán és egy alapítványt hozott létre, amelynek díját minden évben kiosztják a legjobb molekuláris biológiai labornak.)

TDK szempontjából azért is rossz, hogy ötödéven van a tárgy, mert addigra "elfogynek" a jó hallgatók. Ha eredménycinknek harmad vagy negyedéven híre megy, akkor jönnek a hallgatók második, harmad-, negyedévről. Jelenleg csak viszonzatlan szerellemmel vágyódnak a hallgatók után, de ha TDK-saink megjelennek majd a TDK konferenciákon, akkor változik majd a helyzet.

- Sokan rossz szemmel nézik azt, hogy az Intézetben sok a számítógép, míg máshol nem jut pénz új műszerek vételére. Sokan azt mondják, rosszul vannak elosztva a pénzek az egyetemen belül.

- Látod jó, hogy erről beszélnék. Ezeket a gépeket nem egyetemi pénzből vásároltuk, hanem pályázati forrásokból, mint pl a TEMPUS pályázat, stb. Persze volt egyetemi segítség is az elején, de legnagyobb részt pályáztuk a pénzeket. A számítógépek egyébként a hallgatókért vannak. Ezért van itt a Novel Network rendszer stb. Hamis szembeállítás az, hogy máshol nincs pénz a gyógyszerre, itt meg sok a pénz. Azt a társadalombiztosítás külön finanszírozza, mi meg a művelődési tárca alá tartozunk. Volt olyan is, hogy egy dugaszoló aljzat meghibásodása miatt leolvadt hűtőszekrényben tönkrement molekuláris biológiai vegyszereket -amely kb félmillió forintba került- nem tudtuk pótolni, annyira nem volt pénzünk. A medikus egyébként jőjön el a laborba, nézze meg milyen drága egy DNS izolálása, vizsgálata. Mi végzünk az egyetem számára olyan feladatokat, mint pl. a cytostatikus kezelést végző növények genetikai veszélyeztetettségük monitorozását. Ehhez is kell pénz. Egyébként sehol máshol nem tapasztaltam, hogy ennyire szembeállítás az elméletet és gyakorlatot, a preventív és kuratív medicinát.



- Miért fontos hangsúlyozni a preventív medicina fontosságát?

A kuratív medicina betegségszociális, hiszen az orvos abból él meg, hogy a körzetében lakó emberek mennyire betegek. A preventív medicina egészségcentrikus, közösségi jellegű. Kutatásai a legkeményebb alap kutatások. Tercier preventió (metasztázis kutatás) alap kutatás (molekuláris biológia), secunder preventió klinikai kutatás, a primer preventió (carcinogénitász kutatása) alap kutatás. Szemlélete azonban metóben más. A kuratív medicinát végző orvos számára effektív pénzügyi haszna nincs. Ki az az orvos, aki a betegeit egy nagyívű preventív programmal egészségessé teszi, kiből fog akkor megélni? A jelenlegi szabályozási mechanizmus, a házi orvosi gyakorlatban pontosan ezt teszi. Ha a medikus nincs megfertőzve a preventív szemlélettel, ha az egyetem vezetői közül nem mindenki hangoztatja ennek szükségességét, fontos voltát, akkor ez ellen nem tehetünk semmit. Nyugaton ez az ún. Public Health egy különálló kar, ami magában foglal meteorológiát, vízügyet, mindent, ami egy kicsit is integrálható, nálunk azonban az a törekvés, hogy ne is legyen egyáltalán ilyen, vagy főiskolai szintre tolják le. Az is fontos, hogy az ápolónők is ki legyenek képezve, ezért jónak tartom a főiskolai szinten való oktatást, de ennek a szemléletnek az orvostársadalom tudatába is jobban be kellene illeszkednie. Jelenleg az országban senki sem foglalkozik ezen a szinten a megelőzéssel, még az ÁNTSZ-ek sem.

- Utolsó kérdésem: mit kap a hallgatóság karácsonyra az Intézettől?

- Hogy mit? 3 db Népegészségtan jegyzetet.

A beszélgetés után, Ember professzor körbevezetett az Intézetben, bemutatva azt, hogy mivel is foglalkoznak, milyen felszereltséggel bír az Intézet. Egyebek között a könyvtárban mutatta meg, hogy mely szaklapok találhatóak ott (Oncogen, Environmental Molecular Mutagenesis, Oncology Research, Cancers Investigation, Cancers Causes and Control stb.), valamint, hogy bizonyítsa, hogy a Népegészségtan mennyire nem csupán elméleti tudomány megmutatta a laborok felszereltségét is (PCR készülék, Verticalis-laminális box, DNS-RNS hibridizációs technikához az összes vízfűrdő, széndioxid inkubátor sejtenyészteshez. High-speed centrifuga, ultracentrifuga, több évre előre molekuláris membránok, transzilluminátor-fotoapparátussal.

Komplett szövettani labor, környezet toxikológia labor, állatkísérletes labor). Ezek után már csak a december 13-ai bemutatkozó előadásra várja azokat az embereket, akiket továbbra is érdekel a Népegészségtan, vagy netalán most kaptak kedvet hozzá.

- ballantines -

Beszámoló a POTE HÖK 1992/93. évi tevékenységéről

1. Szervezeti felépítés, közeleti tevékenység

A Hallgatói Önkormányzat 1992-ben jelentős szervezeti átalakuláson ment át. Ennek következtében a Hallgatói Önkormányzat Választmánya és az Egyetemi Tanács Hallgatói Frakciója "egyesült", a két szervezet teljes egészében, mind személyi összetételében, mind szervezeti felépítésében, működésében ugyanaz. Ezáltal megvalósult a hallgatóság egységes, s reméljük hatékony érdekképviselete. Ezt az egyesítést indokolta többek közt az a sajnálatos tény, hogy az 1991/92. tanévben a POTE HÖK Választmánya egyetlen egy alkalommal sem ülésezett. A Hallgatói Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatát a Választmány elkészítette, majd az Egyetemi Tanács jóváhagyta. Az új SzMSz alapján a Választmány pályázati úton, titkos szavazással megválasztotta a HÖK vezetőségét.

Működésünk során a hallgatóság érdekeit mind az Egyetem megfelelő fórumai (Egyetemi Tanács, Oktatási Bizottság, Rektori Testület stb.), mind a külső szervek (Minisztériumok, Egészségügyi Felsőoktatási Szakmai Bizottság, Országos Felsőoktatási Érdekképviseleti Szövetség stb.) felé képviseltük. Meg kell jegyezni, hogy ez egyáltalán nem jelentett minden esetben a fiatalokra általában jellemzőnek tartott ellenkezést, megpróbáltunk konstruktív együttműködést biztosítani.

Az Egyetemen belül számunkra egyik legfontosabb az Oktatási Állandó Bizottság. Ennek keretében jelentős eredményként könyveljük el mi is, hogy most már elkészült az új tanterv, s ez mind a hat évfolyamon bevezetésre került. Megalkottuk továbbá az OÁB Szervezeti és Működési Szabályzatát, melyet az Egyetemi Tanács is elfogadott. Üléseink alkalmával jónéhány diszciplína oktatását is áttekintettük, melynek során a tárgy képviselői ill. az OÁB tagjai fejtették ki véleményüket, valamint a hallgatók saját és az általuk képviselt évfolyamok hallgatóinak véleményét. A

problémákat megvitatta közösen kerestük a megoldásokat, amit a legtöbb helyen meg is találtunk.

A Hallgatói Önkormányzat és a HuMSIRC, valamint a TDK között igen jó a kapcsolat, egymás munkáját kölcsönösen segítjük.

2. Hallgatói juttatások

[1992-ben az éves, átlagos hallgatói normatíva összege (mely tartalmazza a "húspénzt", étkezési hozzájárulást, tanulmányi és szociális ösztöndíjat) 60.100 Ft-ra emelkedett. Ez az előző évihez képest átlagosan havi 950 Ft emelést jelentett. Ezt az Egyetemi Tanács Hallgatói Frakció döntése alapján két részre osztottuk: 850 Ft emelés került a tanulmányi ösztöndíjra és 100 Ft a szociálisra. A másik két, alanyi jogon járó juttatást nem emeltük.

1993-ban az éves normatíva 65.000 Ft-ra emelkedett. Ez hozzávetőlegesen havi 400 Ft emelést jelentett, mellyel a Választmány az alapellátást ("húspénz") emelte.

3. Infrastruktúra

A Központi Épületben a "hallgatói részleget" jelenleg három terem jelenti: a 2. emeleten lévő Diákiroda, valamint a 3. emeleten lévő Oktatási Centrum és HuMSIRC-TDK Iroda. A Diákiroda, valamint az Oktatási Centrum berendezését 1992-ben vásároltuk Rektor Úr és Rektorthelyettes Urak jelentős támogatásával.

A Diákirodába új, nagy teljesítményű számítógépet is vásároltunk. A HuMSIRC-TDK Iroda felújítása 1993-ban történt meg. Itt nemzetközi hívásra is alkalmas telefonvonallal, telefax berendezéssel rendelkezünk, valamint az itt lévő számítógépünket az Egyetem számítástechnikai szakemberei bekapcsolták az egyetemi hálózatba. Ennek révén elérhetőek vagyunk az akadémiai ELLA rendszeren keresztül is, ami tovább növelte kapcsolattartási



lehetőségeinket.

4. Oktatási Centrum

Az Oktatási Centrum anyagi fedezetét a Magyar Orvostanhallgatók Egyesületének *TEMPUS CORTEX projectje* biztosítja. Ennek keretében három év alatt 60.000 ECU értékben rendelhetünk korszerű oktatási segédesszközöket.

Az O.C. a Központi Épület 3. emeletén került elhelyezésre a volt POTE Múzeum helyén. Az átalakítási, festési, villanszerelési stb. munkákat az Egyetem szakemberi végezték el. Egyetemünk vezetése egy hat órás állást is biztosított a terem felügyeletének ellátására.

Az Oktatási Centrum egy olyan magot jelenthet, amelyet a továbbiakban az igényeknek megfelelően tudunk fejleszteni. Távolról egy hazai, s a lehetőségekhez mérten közép-európai viszonylatban is jelentős video könyvtárat szeretnénk kialakítani. Ennek alapjait a már beszerzett videomagnók, színes televíziók, valamint angol nyelvű oktató filmek képezik. Sajnálatos módon a számítógépes rendszer működésével problémák vannak; ezeket záros határidővel megpróbáljuk kiküszöbölni.

5. Confabula – információáramlás

Szükségesnek tartom kiemelni a Hallgatói Önkormányzat lapjának, a Confabulának megjelenését. Az újság először 1992. tavaszán jelent meg, majd a tanév kezdetétől rendszeresen, kéthetente került kiadásra.

Ennek révén a hallgatóság, és nemkevesébbé az egyetemi oktatók is értesülhetnek az egyetemi közéletéről, valamint az egyetemi polgárok érdeklődésére számot tartó Egyetemen kívüli eseményekről. Feltétlenül fontos szerepet tölt be az információáramlás biztosítása révén, hiszen sok, a hallgatók és oktatók számára egyaránt használható információt találhatnak benne.

Az újság nyitott. Vagyis nem csupán a szerkesztők, vagy hallgatók írhatnak benne, hanem oktatók is (ahogy erre már számos esetben volt is példa). Így a lap hasábjain ütköztetni is lehet a különböző véleményeket.

6. Egyetemen kívüli kapcsolatok

A Hallgatói Önkormányzat több, számunkra fontos fórummal létesített közvetlen kapcsolatot: TEMPUS Iroda, Magyar Ösztöndíj Bizottság, Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány, Pécs Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal, Soros Alapítvány. Ezen kapcsolatoknak két jelentősége van: egyrészt az információáramlás (pályázati kiírások, külföldi ösztöndíjak, "know how"), másrészt pedig a közvetlen anyagi támogatások. A jövőben ezeket a lehetőségeket az eddigiéknél is jobban szeretnénk kihasználni.

A hallgatóság külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételét a MOE (HuMSIRC) hosszú évek óta szervezi. Ehhez a Hallgatói Önkormányzat részéről minden segítséget megadtunk (infrastruktúra, management stb.). Hallgatóink szép számban utazhattak külföldre különböző szervezésű szakmai gyakorlatokra:

7. OrvosTudomány

Az OrvosTudományt (a Scientific American Medicine magyar kiadása) a Szerkesztőség és a Glaxo gyógyszergyár jelentős támogatásával Egyetemünk III. éves hallgatói kedvezményes áron kapták meg. Az eredeti 12.500 Ft-os ár helyett 2.090 Ft-ért jutottak hozzá. Ez összességében hozzávetőlegesen 2.000.000,- Ft támogatást jelent. Mind a támogatás nagysága, mind a dolog gesztus értéke indokolja, hogy a beszámolóban külön fejezetként említsem meg.

A továbbiakban felmérést végzünk arra vonatkozóan, hogy a felsőbbévesek körében mekkora lenne az érdeklődés a kedvezményes árú könyv iránt. Támogatóink tervezik, hogy ők is, valamint a következő évek III. éves hallgatói is hozzájussanak a könyvhöz.

8. Felsőoktatási törvény – tandíj

Az 1993. évi LXXX. törvény a hazai felsőoktatás történetében először biztosít törvényi szint szabályozást a szféra számára. Számos értékes, új eleme mellett maradnak továbbra is tisztázatlan kérdések, melyek elemzésébe itt felesleges belemenni. A hallgatóságot legjobban érintő része a tandíj. Erről az

alábbiak szerint rendelkezik a törvény.

A tandíjat a megfelelő kompenzációs mechanizmusok egyidejű és maradéktalan megvalósításával lehet bevezetni. A kompenzációs mechanizmusok közül az első a befizetett összegre vonatkozó adómentesség, vagyis a befizetett összeg az adóalapból levonható. Következő, s talán legfontosabb az állami garanciavállalással egybekötött hitelfelvétel. Ez azt jelenti, hogy meghatározott pénzügyesektől szerződésben rögzített feltételek mellett lehet kölcsönt felvenni. Ennek visszafizetésére az állam vállal garanciát. A harmadik kompenzáló elem a tandíjmentesség. Ezt az intézmények saját hatáskörükben, a hallgatók meghatározott hányadának adhatnak. Elbírálásának alapja a kiemelkedő tanulmányi eredmény és a kedvezőtlen szociális helyzet. Végül úgy néz ki, hogy lehetőség lesz különböző alapítványoktól a tandíj összegének vagy egy részének megpályázására is.

9. Tanulmányi és Vizsgaszabályzat

Hosszas előkészítés és konstruktív viták után ez év tavaszán elfogadásra került az új Tanulmányi és Vizsgaszabályzat. Számos új, eddig nem használt fogalmat tartalmaz, mely különösen indokolja, hogy mindenki alaposan megismerje. A Szabályzatot minden hallgató kézhez kapta, a Hallgatói Önkormányzat már korábban elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzatával együtt.

P é c s, 1993. november 21.

Boncz Imre
Hallgatói Önkormányzat
elnöke

Az elnöki beszámolót az írás terjedelme miatt teljes egészében nem tudjuk leközoelni. A kimaradó részeket a következő (februári) számban olvashatjátok.

- a szerkesztőség -



Szösszemenetek

A Confabula ugye egyetemi újság. És jó ideje, mint ilyen már nemcsak az egyetem hallgatóit érintő ügyeket, hanem az egész Egyetemet és az egyetem dolgozóit foglalkoztató kérdéseket is feszeget számról-számra. Ezért merem venni a bátorságot, hogy valami olyanról írjak, ami túlmutat a mindennapok kemény vizsgáttel-gondjain, holmi másodrendű tankönyv-problémákon meg a vesetranszplantáció vége-hossza-nincs etikai feszegetéseim is.

Ez a valami pedig a csupa nagybetűs EBÉD. Nemcsak az egyetemistákat, hanem az itt dolgozókat is napról napra foglalkoztatja a kérdés, hol tölthetnék meg napról napra az alantas anyagi világban rekedt gyomrukat. Bevallom, hogy Mezősi Andrea cposzi méretű cikkezete is egy olyan tényező volt ami arra buzdított, hogy én is megírjam a magánvéleményemet a fent említett kérdéstről.

Már az ókori görögök is, sőt Marx is -bár rá mostanában nem, de régebben annál többet hivatkoztak- rámutatott létünk materiális determináltságának paradoxójára. És mivel mi ilyenek vagyunk, szükségünk van a mindennapi betevőre. Az rendben, hogy eddig még mindig valahogy megkaptuk, de milyen színvonalon?

Az utóbbi időben, mióta sűrűbben fordulok elő az egyetemi klinikákon, egy kicsit bepillantást nyertem az ottani kórházakba. Nap mint nap látom, hogy mit esznek itt a dolgozók és a betegek. Hallottam az évekkal ezelőtti főzélekmegmócsing rendszerről, ami mára valamelyest javult ugyan, de még mindig

nem éri el nemhogy egy nyugat-európai, de még egy átlagos megyei kórház ételkészítési kultúráját sem. Pécsről az egész ország úgy tudja, hogy az a diétetika fellegvára. Ha valaki beiratkozik a POTE Diétetikai szakára, az elvileg megtanulhatja, hogyan készítsen ízletes, korszerű, a betegek számára is fogyasztható ételeket. Ez idáig rendben, de mi van, hogyha -kikerülve a való életbe- szembetalálja magát a POTE ételkészítési valóságával? Ha egy egyetemi konyha sem képes arra, hogy egészséges táplálékokat készítsen, akkor ne várjuk el az ország lakosságától, hogy spontán süllyessze a sóbevitelét, a szérum LDL szintjét meg hasonló ma fontosnak tartott és divatos dolgokat. Jobb lenne, ha a példamutatás mondjuk egy magas színvonalú egyetemen kezdődhetne el. Ennek eléréséhez persze nagyrészt anyagi és technikai változtatások kellenének, amihez én nem értek, ezért nem is akarnék foglalkozni vele. Csak egy igazi kérdésem lenne: például első lépésként egy egészségesebb kórházételtől, miért nem lehet vegetáriánus-ménüt választani?

Talán anyagi okok miatt? Nem hiszem. A zöldből olcsóbb, mint hús. Vagy érdeklődés hiányában? Ez sem valószínűbb, hogy én lennék az első akihez felmerül a gondolat. És azt sem hiszem, hogy nehezen lehetne beilleszteni a jelenlegi rendszerbe, amikor különféle diétás menük már most is készülnek a konyhán. Egyszerű odafigyeléssel talán össze lehetne egy olyan étlapot is állítani, ami ezeket az igényeket figyelembe veszi, és talán nem is kell olyan már olyan sokáig várni a megvalósulására.

Tomi

Lilly

Karácsonyi ajándék a Lilly Hungáriától

A POTE hallgatói rendkívül hasznos karácsonyi ajándékokat kaptak az Eli Lilly & Co. magyarországi leányvállalatától. A helyi képviselőlet egy számítógépes oktatóprogrammal lepette meg minket, amely néhány hétköznapi problémát szimulálva tanítja meg a felhasználót azok megoldására gyógyszeres szempontból. A programot a POTE-n belül bárki megkaphatja. Maga a program tömörítve 1 mega, tehát kis és nagy lemezre egyaránt ráfér. Ha valakinek tömörítetlenül van rá szüksége, két kislemezt hozzon. Szeretettel várjuk az érdeklődőket a Diákirodán, februártól.

ÁLLÁSLEHETŐSÉG!

A Népegészségtani Intézetben

A Népegészségtan Intézet állást hirdet meg:

1 fő kezdő orvos (1-3 éve végzett) számára **daganatepidemiológiai** témában. Az állás 1993 december 1-től betölthető.

1 fő számára **molekuláris genetika** témában. Az állás 1994 január 1-től betölthető.

Kereseti lehetőség bruttó 24000 Ft



Wálogatott Critica



Érdeklődve szemléltem az chavi mozi műsört mikor csábító ajánlatként ötlött szemembe a Turné című film ajánlata. Az, hogy magyar filmet láthatunk a nagy vetítőteremben már önmagában ritka esemény -évente ha megtörténik- de további vérmes reményekre adott okot a stáblista. Mindjárt az elején Bereményi Gézával kezdődik, akit Cseh Tamással közös "Dalok" társszerzősége és novellái után az utóbbi években mint forgatókönyv író és rendezőt ismerhettük meg. Eperjes Károly, Benedek Miklós, Töröcsik Mari és különlegességként Cseh Tamás neve csalogatott be a moziba. A csalódást nem lehet szavakba önteni. A film a magyar filmkészítés legrosszabb hagyományait elevenítette fel. Hosszan lehetne sorolni hogy az alapötlet milyen gondolatok, viszonyok esetleg vívódások művészi bemutatására adott volna lehetőséget. A történet egy hosszú vidéki turnéra (hakni) induló színtársulat ellentéteiről, majd a közös cél érdekében és az elszüvedett csapások hatására összekovacsolódásról szólhatna. Lehetett volna az elanyagiasodás az elújgazdagosodás fanyar paródiája...

Eperjes nyugodtan mondhatjuk divatszínész lett. Jobbnál jobb filmekben alakított kitűnő szerepeket mint az Eldorádó feketéző nagyapja vagy mint a Pályaudvar lovagja című film csakazértis

széplelkű vasutas karbantartója.

Fébban a filmben (a Bereményivel közös Eldorádó művészi értékre rácsáfolva) azonban semmi újat nem tud mutatni. Az általa megformált szerep -és nem ez az egyetlen a filmben- szétesik hirtelen még azt sem mondhatjuk, hogy parabolászerű mert annyira szimpla. A többi színész is csak félgőzzel dolgozik, még szerencse hogy ez a félgőz Benedeknél és Töröcsiknél is megüti a túrlhető színészi teljesítmény szintjét. A Cseh Tamásra húzott karakter sem nyújtott számára sok lehetőséget, amiket viszont nem tudott kihasználni. Az olcsó gegtömegből néha előbukkanó igazi humor esillogtató poénok is csak valamivel többé mint megnézhetővé; éppen élvezhetővé teszik a filmet. Amit nem tudtam a film után helyre tenni az az, hogy semelyik szereplőnek nem volt igazi jelleme, karaktere (nem kívánt rész törtendő), a figurák jelenetek között és alatt változtatták szerepüket. Így igazán nem maradt olyan szereplő akivel akár jó vagy rossz éniünk azonosulni tudott volna. Hogy ez a újszerű rendezői gondolkodás a szabadversenyos kapitalizmus elgyökértelenedett személyiségképekének paródiája lenne? Lehet de a filmben nem segít. Legnagyobb fájdalom-mamra ez pont két nyuszi.



B&I



Biliárd asztalt vett az "A"-Ház

Mostantól az "A"-Ház lakóinak nem kell súlyos pénzeket költenie, ha biliárd dákóval akarja agyonütni szabadidejét. A pécsi Fordan cégtől vásárolt asztalt Dr. Kellermayer Miklós avatta fel kezdőlökésével. Az asztalon csak az "A"-Ház lakói játszhatnak, azok közül is csak az, aki nem sajnálja a havi kétszáz forintot, ami biliárd klub tagsági díja. Egyszerre maximum kétórát játszhat egy-egy társaság, megelőzendő a zsúfoltságot és az esetleges veszekedéseket.

-bp-



Dr. Prof. Kellermayer Miklós megadja a lendítést

St. Nicholas a B-koliban

Azt mondják a jógyerekek ajándékot kapnak mikulásra, a rosszak meg virgácsot. Pontosán nem tudni mit tartalmazott azoknak a professzoroknak, oktatóknak a mikuláscsomagja, akik elfogadták a B-kollégium éttermében rendezett mikulásra a meghívást, ám annyi bizonyos, hogy mindegyikből egy-egy virgács kandikált ki. Az ünnepséget Dr. Boncz ImiTM Med. Univ.(gyk.: M.D.) nyitotta meg. Mindenki meglepetésére két,



Az Ember és a Mikulás

egymástól teljesen különböző Mikulás érkezett. Mint később kiderült a lengébben öltözött, enyhén tesztoszteron hiánnyal küszködő volt az anti-Mikulás (Laci bácsi). A hagyományos népnemzeti Mikulásruhába öltözött (nevezzük csak Andornak), volt a valódi és egyetlen, a meghamisítatlan St. Nicholas.

Nem is igazán ünnepség volt ez, hanem egy rendhagyó egyetemi tanácsülés, melyen a résztvevők (Dr. Kelényi Gábor, Dr. Kellermayer Miklós, Dr. Sárdi Ferenc, Dr. Somogyi Béla, Dr. Ember István) egy előre kiosztott, személyre szabott Mikulás témában kellett, hogy

felszólaljon. Megtudtuk, hogy a Mikulás mikulogenezissel az mRNS-ből (mikulás-RNS) fejlődik, miért világít a feje minden december 6-án stb. Ezek után minden résztvevőnek elő kellett adni egy-egy műsor számot, hogy kiérdemeljék az ajándékcsoomagot.

Az este folyamán (22-06 óráig) a Mikulás végig járta a kollégiumot és minden szoba lakója ének, vers, de leginkább bor és rövidital ellenében megkapta a kis csomagot.

-bp-



St. Miklós és az anti-Mikulás magánszáma



Rektorunk és a vörös ördög



The Bundáségér Story I-II.

Figyelem! Szenzációs hírrel örvendeztetjük meg alatt a Bundáségérrajongók népes táborát.

A vak szerencse játszott kezünkre egy kiemelkedően nagyon tudományosértékű elemzést, mely a Bundáségér múltjával és jelenével foglalkozik, és teljeskörű, globális historikus, anatómiai-hisztológiai, paraszocio-folklorikus, szubkulturális, topo és tipográfiai valamint ökoszisztematikus és programozómatematikus aspektusokból obszerválja a kreatúra relativ filozófiáját és etiológiáját. A tanulmány perisztaltikusan mutatja be e ritka, ámde kihalással már szerencsére nem fenyegető faj mindennapjait.

A szerző, DR. Bundás Egon, még névtelen. E monumentális tanulmány első műve, ha nem volna ilyen enormis, azt is mondhatnók: zsenéje. Ő maga hátrányos helyzetű, szegény szülők egyetlen gyermeke, aki a kilences kódszámot viseli (a kódszámok e családban a születés sorrendjében kerültek kiosztásra, ikerbátyja a 11-es számot kapta).

A kis Egon nyomortüzes gyermekkorát a Buckingham-palace rideg falai között, távol Afrikától, a kizsákmányolt személyzet csendes terrorja alatt tengette.

DR. Bundás, mint individuum Heed "Egg" Wagow, mouse-hamphshirefordi nonkonformista hidegvágó kisiparos harmadik reinkarnációja, s mint ilyen, fogantatásától a szakma avatott mestereként predesztináltatott.

Az ifjú Egon nem rettent meg vissza a kezdeti megpróbáltatásoktól tőle. Munkáját sokan hátráltatták megijedvén a projectben rejtendő gigantikus lehet ségektől, amely az ellentábor setét, visszataszító terveit zárta ki az érvényesülés mannával terhes bőségszarujából (rosszak kipipálva).

Hosszú évek keserű kudarcai után az elmúlt év május havának idusán tizenhatóránegyvennégyperctizenkilenmásodperckor elérkezett a várva várt pillanat, amikor harminchétésháromnegyedév sötétben tapogatózás után, a szerző majdnem megpillantotta kutatásai tárgyát, de ép-

pen a sajátját nézte. A lény, melynek megismerésére életét tette fel, arcát elnéző mosolyba öltöztetve vonult le a színről. Bundáségér balra el.

Ezen gyönyörű ajándékként kapott villanásnyi perc nem sorvadó emlékének homályos füstjében diffundálgató élménykomplex indukálta a soron következő referátum fullasztóan torokfacsaró igazságát.

Mindehhez a fenti pár sorocskán kívül a Szerkesztőknek semmiféle hozzáfűznivalója és köze nincs.

Történeti áttekintés

A Bundáségér, mint szimbólum először sumér szövegmaradványok utalásaiban jelenik meg.



Bár szerepe e korai kultúra holisztikus világában a mai napig fel nem derített, említése itt mégis sokat jelent, hisz napnál világosabban adja tudunkra, hogy már a korai civilizációk figyelmét sem kerülte el eme egzisztenciájában sokat vitatott lény. Hosszú szünet után rövidebb szünet következett. Sokáig nem hallunk felőle, mígnem váratlanul a korai keresztények kazamatáiban találkozzunk újból stilizált ábrázolásával, ahol is mint a kemiozmotikus protongrádiens démona jelenik meg. Ettől kezdve a Mus furus popularitása konstansan fluktuál. Vannak időszakok, mikor egész embercsoportok adóznak tisztelettel kultuszának, máskor elszigetelt egyének szerény interperszonális halmaza hódol csak Neki. Minden fluktuáció ellenére azonban fellelhetősége a köztudatban egyfolytában perzisztens. A Bundáségér-kultusz virágkorát a Karolingok idejében élte. Ez bizonyított, annak ellenére, hogy feljegyzés ebből, és az ezt követő korokból nem maradt ránk.

Jelentősége elgépiesedett,

csaknem értékvesztett, panelszürke, destuktuált korunkra szinte észlelhetetlenné halványult, s csak a Kirkegaard és tsai. által fémjelzett individualizmus alkonyának kezdetével fedezte fel újból magának a leköszönő XX. század atomerőművek tövében lelkiileg kiégett, érzelmi törpévé koreszult embere.

Természetrája

A Bundáségér rendszertanilag a hételtűek törzsébe, a lábosnyelűek osztályába, a tininindzateknőcalkatúak rendjébe, a nyitottgerincűek szerencsétlen csoportjába tartozik. Bár még senki sem látta, egzakt, félreérthetetlen és egy irányba mutató nyomok hátrahagyásával adja tudunkra létezését. Reliefje domború, gerince egyenes, néha görbe, esetleg derékszögben megtörik, de ekkor általában már az örök vadászmezőkön kóborol. Szőre egyenletesen oszlik el kicsiny testén. Az adott felületre jutó szőrszálak száma általában sok és kevés között alternál, néha random hatványozódik. Magassága milliméterekben fejezhető ki: körülbelül 3863 mm, de nem láttak már 3864 mm-es példányokat is. Hipotézisek szerint most leginkább egy szőrsapkához hasonlít, ahogy ül egy fűszálon, egy szép hosszú fűszálon: fehehel, és lehehe.

Természetére a kínai bölcsék dinamikus kiegyensúlyozottsága, jámborsága jellemző. Ezt támasztja alá bélcatornájának hosszmérete, amely a legjámborabb növényevőjénél is szélesebb. Minden valószínűség szerint majdnem biztosan lehet, hogy embert eszik, és a táplálékban föllelhető összes hasznosítható tápanyag eliminálása után a faecesből jogász és közgazdász analizálható. (Tuti Medikus Duma /TMD/; yeeeees)

Lakóhelyeit gondosan választja meg, s biztosra vehető, hogy a barlangokat, hegyvidéket ballisztikus ívek garmadában elkerüli, ha teheti. Szabadságjogainak gyakorlásában pedig mindezidáig még senki, de senki nem koriátotta!

Szaporodása

Minden normális lényhez



Bundáségér éjjel



Bundáségér nappal

hasonlóan szok szaporodni. E. Hinyel Nyáron, télen, asztalon, széken, pontosan, szépen, ahogy a csillag megy az égen... ahogy mindenki más. A favorit - ha ugyan szabad ilyenről említést tennünk. Ezt fogd fel! Nösténye nappal vadászik, himje éjjeliőr, ezért nagyon lassan szaporodik. A bundáségér - legjobb barátainak: Bundi - szaporodási kofaktora Pitetanégyzet per piéjcsdi.

Násza rövid udvarlás után kisvártatva hepőning. Ilyenkor nem szabad őket zavarni, konzervdobozokkal üres törhetetlenpillepalackokkal dobálni, valamint felnyitni és sugárzó hő hatásának kitenni, mert bennük túlnyomás uralkodik. A túl közel óvakodó, ámde mégis óvatlan kíváncsiskodó könnyen megjárhatja, mert a nekikeseredett állat egyetlen farokcsapással többet érhet el, mint egy ember, akit név szerint itt nem kívánunk megemlíteni. Párház után mezt cserélnek és baráti kézszorítás közben megismerkednek egymással. Ez is, mint annyi más nagyon is emberi vonáshoz hasonlít, és ezt minden szándékolt cinizmus (furus?) nélkül jelenthetjük ki.

A sajteffektusról bővebbet ld.: citáció 5. Kiegtünk. Minden cinizmus nélkül, ironikus hangnemben.

(ti is tartsatok öt perc szünetet!)

Népgazdasági hasznosíthatósága

Mint már fent említettük, e faj rendkívüli értékét képvisel mind eszmeileg, mind pedig financiaális és ökoekonomiai értelemben. Is. És vice versa. A konjunktúra periodicitásának homogenitási struktúrája mind inkább szükségessé teszi az ózonkímélő golyószódorok Bundáségérre konvertálását, ezáltal az egy főre es GDP stagnálása negatív peekbe szökne, mintegy. Kul-

turtörténeti frekvenciája azonban olyannyira magában hordozza már-már védettségét, hogy nyugodtan szögezhetjük le: egerünk népgazdasági hasznosításra, mint negativisztikus momentumra, alkalmatlan.

Ennyit mára a tudomány és a technika újdonságaiból. Köszönjük Kedves Nézőink Figyelmét (KKNF)! Csak néztek, mi?

Citáció:

1. Gajdar: Femur és csapata
Medicina Kiadó, 1956
Második, torzított kiadás
2. Schreagh Walter: A Bundáségér
tenyésztése és bukása
Szoba Kiadó, Tel.: 333-413
Külön bejárattal hívívte
3. DR. Bundás Egon: Miért szép a
Bundáségér?
Édesvíz Kiadó, 1996
sózott, még meg nem jelent
kiadás
4. Nagy Bundáségér Lexikon
Akadémiai Kiadó, 1993. XI. 30.
623. átdolgozott kiadás
5. Dr. Schaaytbool van Ahold: A
sajteffektus hatása a
Bundáségek nemi életére
Published by Oxford University
Press, 1988. III.
6. Simai Mihály: Robogunk az
Fésztrabanton
Móra Kiadó, 1987
első kiadás

VFK

Jelen tudásunk az ERŐSÍTŐPATTOGTATÓKRÓL

Hosszú idők óta foglalkoztatják az emberiséget az erősítőpattogtatók és az idiopathias hagymaszaggal kapcsolatos kérdések. A magát hivatalosnak deklaráló tudomány mindaddig nemlétezőként kezelte ezt a kérdéskört. Jelen tanulmányunkban szándékozunk összefoglalni az évtizedek alatt összegyűlt tudást; illetve ismertetni komplex elméletünket, mely megmagyarázza e csöppet sem veszélytelen lények vagy jelenségek viselkedését és edimenzióbeli tevékenységét.

Az Erősítőpattogtatókkal - továbbiakban EP- kapcsolatos első megfigyelések századunk harmincas éveiből származnak. Ezen észleléseket - melyek nagyrészt lelkes amatőrök [(lámpagyújtogatók (1), állás nélküli történelemtanárnők (2) és jó megfigyelőképességű konyhai dolgozók (3)] ill. a témára korán felfigyelő sportújságírók (4) leírásai - bár színezik őket a megfigyelők élénk emocionális involváltsága (4), mégsem hagyhatjuk figyelmen kívül; mivel az általunk most már jól ismert jelenségek többé-kevésbé egybehangzó leírását tartalmazzák (legalábbis a hagymaszag tekintetében).

A témában tájékozott olvasóink számára nem titok, hogy az akkori társadalom mereven elzárkózott ezen tények elfogadásától, terjesztőit nem üldözte ugyan, de megtűrt hülyeként kezelte. Az igazi áttörést David Vincent lámpagyújtogató eltűnése jelentette. Pontosán nem tudjuk, hogy mit látott, de abban a norfolki kiskocsmában, ahol utoljára látták többen éreztek átható hagymaszagot (1).

A leghíresebb eset azonban a mindenki által jólismert sorozatban megörökített ún. Laura Palmer ügy (5). A nevezett mű nem adta vissza ugyan a hagymaszagot, de éreztette a EP-vel kapcsolatos erős emocionális feszültséget.

Maga Pécs városa, ill. közvetlen környéke azonban az utóbbi évtizedekben az irodalmi adatokban találhatóéhoz képest extrém mértékben volt kiteve az EP-k támadásainak. Elég itt megemlítenünk a mindenki által jól ismert melegmányi-völgyi permanens hagymaszagot.





Szeretnénk e helyütt utalni korábbi tanulmányainkra melyekben a saját megfigyeléseink alapján többször leírtuk a szobákat hirtelen előtű rendetlenséget és az eseményeket követő erős hagymaszagot (6-8).

Jelen tudásunk alapján az EP-k életciklusának beosztására javasolt WHO classificatio az 1972-es alma-ata-i EP szinóziom hármias beosztását veszi alapul (9).

Az EP invázió első fázisában csak az erősítők eszeveszett pattogtatása jelzi a veszélyt. Ebből a szempontból különösen veszélyesek az éjjeli (háromnegyedtizenegy- negyedtizenkettő közötti), kezdetben lassú, esetleg egyre gyorsuló frekvenciájú, halk, néha subaudibilis, kifejezetten zavaró ún. **Erősítőpattogtatás-ok.**

A második fázis tekintetében inkább találgatásokra, mintsem konkrét megfigyelésekre támaszkodhatunk, mivel az ember jelenléte valószínűleg megakadályozza a tipikus lefolyást. Maguk az események rapid lefolyásúak és csak indirekt jelekből következtethetünk az essentialis folyamatokra. A fázis jellemzői:

- a szoba elhagyása utáni gyors **INVASIO**

- az extrém nagyságú, a biológiai lehetőségeket meghaladó

PROLIFERATIO

- az ennek következtében elkerülhetlenné váló tömeges **PUSZTULÁS**

Ezek után következik a harmadik fázis, amelynek alapvető karakterisztikuma a **HAGYMASZAG**, melyet az esetek 90%-ban észlelhetünk.

A jelenségek csak az EP-k psychés folyamatainak ismeretében értelmezhetőek. P. Kelly és F.O'Neal ír pszichiaterok beosztását ismertették, mely szerint az EP-k psychéjének primum characteristicuma a **FALÁNKSÁG**, mely véleményünk szerint egyértelműen megmagyarázza a fent említett szerencsétlen sorsú kelet-angliai lámpagyújtogató esetét.

A secundum characteristicuma azonban a **TÖMEGISZONY** és a **DEPRESSZIÓHAJLAM** amely II-3. stádium gyors pusztulási jelenségeinek okaként szerepel.

Ezen beosztás minden értéke mellett meg kell említenünk azt a hiányosságát, hogy nem ad magyarázatot az oly gyakran tapasztalható **Post-EP Inváziós Szobarendetlenségi Szindrómára.** Ezen okoknál fogva

helyesnek látjuk a **RENDETLENSÉG**-nek mint tertier characteristicumnak a fenti WHO besoroláshoz történő csatolását.

Meg kell említenünk, hogy magáról az EP-ről viszonylag kevés direct adat ismeretes. Befogott példányokról nem tudunk és anatómiajáról hiteles leírás nem áll rendelkezésünkre. A fent említett nyilvánvaló indirect bizonyítékok mellett többször leírták az EP-k friss, hóban hagyott nyomaint melyek leginkább 42-es túrabakancs vagy téli mintázatú 1200-s LADA gumibroncs által hagyott nyomokra emlékeztetnek (6).

tabl. I Magyarázat a szövegben

WHO EP bizottság classificatioja:

- St. I. **ERŐSÍTŐPATTOGTATÁS**
 St. II. -1. **INVASIO**
 - 2. **PROLIFERATIO**
 - 3. **COLLECTIV SUICIDUM**
 St. III. **HAGYMASZAG (RENDETLENSÉG)**

IRODALOM

(1) **Clark McDouglas, Clara Vincent** : What happened to David Vincent yesterday ? The Sun 1963.11.31. p5-8

(2) **Anita Borodlay, Kazimierz Kowchuk** : How to teach in such a smells of rotten onion ? Klassznij Rukovogyityel 1971.12.29. p4223-25 (A cikk a hagymaszagon kívül közli egy kiváló borsos receptjét is.)

(3) **Wolfgang Eosinophil Wittgenstein** : Zwiebelrezepten für Meisterkochen Die Hexenküche 1968 Verlag Spinger p541-72

(4) **Novotny Zoltán** : Amit eddig nem tudtunk Vitray Tamásról Kacska Magazin 1983.02.31. p11 (A cikk alapján még mi is tudtunk meg újat.)

(5) **David Lynch, Mark Frost** : TWIN PEAKS MTV1 1991.10.05-1992.05.17. este 20:40 (Figyelemre méltó a percekig lógó telefonkagyló.)

(6) **Ford Prefect, Zaphod Beeblebrox** : Tugut marul pumpa ömal aszút Melegmányi-tegan szagé? Iszkandrölu UFOtahet Tirana 1992.01.12. p12-27

(7) **Zaphod Beeblebrox, Ford Prefect, Glpsz Jakob** : A szoba rendbentartásáról kisceserkészeknek

Dörmögő Dömötör 1989.04.01. p3-6

(8) **Glpsz Jakob, Zaphod Beeblebrox, Ford Prefect**: The Return of Amplificator-Clickers Am J UFO Res 1991.08.16. p143-67

(9) **Tom Totom, Vlagyimir Zebek** : Summary of the Amp-Clickers Cohn Ferenc held in Alma-Ata Am J Car 1993.03.15 p132-98

B&I&Tomi

THE BATTLE RAGES ON

This is not an answer to Istváns article, since he wasn't asking anything. This is a counter statement to his strange viewpoint. First it is unfortunate that medical student (and many professors and physicians) smokes, it is even more depressing that he may advocate smoking in such an unleshed manner. The fact that smokers do some smoke is their own business indeed, but it should be conducted in such fashion that it doesn't disturb those who do not wish to partake in this annoying passtime. Smokers generally blow their hellish fumes into the face of those who are discomforted by it, and seem to get certain satisfaction by doing so. If you look around the aula, then you will notice entire smoke currents drifting in the air from wich all have to breath. There are indeed specified sections for smokers, but these are located in such areas of the building that even non-smokers have to pass through the fierish winds left by the nicotine addicts. Since smoking is offensive to many, and nicotine is so addictive that it impairs the users ability in making resonable choices when regarding it's use, it should indeed be outlawed or made so expensive as to beyond the users purchasing capability. Hard drug users are not asked if they wish stop, they are forced to do so. So why ask nicotine users (Nicotine is 200x more addictive than mariujana). What is most puzzling? Nobody likes it when their minds are played with, and nicotine plays with the mind, so why do smokers like their minds to be tampered with?

LL67

EXAM HEAD GEAR

According to experts the thought process is greatly influenced by the temperature of brain. The hotter your brain the better you think. So it has been suggested to wear hats in order to improve the performance on written exams. The best types are knitted wool hats. Next time you have a written exam don't forget to wear your hat (it also a great place for cheat sheets).

LL67





CONFABULA PRESENTS Dr. TIMA TZEFERAKOS GEORGE * PETER DEAK

Conf. - When was the establishment of the English Program?

DR. TIMA. - In 1984

C. - This establishment was covered by the Hungarian State Laws of that time? Was any legal background?

T. - I do not know what was legal and illegal at that time. Our university was asked by the headquarters of the Hungarian Socialist Workers Party, somebody came, not from the Ministry of Education, but from the socialist party and initialized the whole matter. You must know that in Hungary there were two parallel leaderships, the government and the party. So it was initiated by the socialist party. Actually this initiation is related to the visit of the Greek prime minister, Mr. Papandreu, who visited Hungary in 1983. He raised the question whether greek students would be able to study here. In that time there was no official proposal from the Ministry of Health.

C. - In 1993, after almost 10 years are we covered by the hungarians laws?

T. - Yes, there is a specific part in our laws that says that universities can maintain educational programmes in foreign languages.

C. - How does the Hungarian State evaluates the english programme students and what are the prospectives of recognition, staying and specializing here?

T. - The Hungarian State regards the foreign students as being in the same level as the hungarian ones. They have to take the same exams, like the State Exam and so on.

C. - So, the diploma of the English Programme and the hungarian one is supposed to be or it is at the same level?

T. - Well, you know, I feel it is supposed to be the same.

C. - What do you mean by this "supposed"?

T. - Well you used this phrase, I am just repeating what you said.

C. - Although we say that the two programmes are at the same level, do the foreign students have the same opportunities of specializing or working here in Hungary, as the hungarian ones?

T. - If we are talking about graduated students, I fear that I am not able to answer this question. I am responsible for the English Programme and not for the postgraduation studies.

C. - So, could you tell us what is status today?

T. - No, because I simply do not know. There is so much confusion and I do not want to go into a field with which I am not familiar.

C. - So, you do not know what happens after English Programme students graduate.

T. - They can go home. They are allowed to pass any exams, in the United States, like the U.S.M.L.E. and if they are successful they can continue their studies in the States. It means that our diploma is accepted.

C. - What if a foreign student wants to specialize here in Hungary because he does not have any other choice?

T. - I just know the difficulties but, as I told you before, I do not know the procedures you have to go through to find the solution. I feel some contradiction in the laws but I do not feel myself authorised to do any comments. But I think that almost every english programme student after graduating from here, wants to go back home. I read all the applications from the first year students and almost everybody wrote that "after finishing I would like to go home and help my country". So nobody stated that I would like to come to Hungary and work as a doctor.

C. - We are not talking about working but

the States. It was ridiculous, the students and their parents told us that it cannot be a serious school with 4000 dollars a year or 3000, as it was before. On the other hand we had to pay more and more for the teachers, the scientific equipment and so on, due the uprising inflation. And do not forget that, in this moment, we are one of the cheapest universities in Hungary too.

C. - So you mean, it was a matter of prestige, besides economic and financial factors?

T. - Yes, of course! This is a good school and the fees are extremely low.

C. - And we finally reach the level of 6000 dollars. Could you explain us why, although the inflation goes up every year, the remained the same?

T. - It was simply a matter of having nobody suggesting it. There was no proposal or any initiation for an uprising.

C. - Are the fees going to be raised in the near future?



photo by George

specializing here. Producing doctors does not include specialization?

T. - Well, specialisation is supported but you have to know that in this moment postgraduation studies is a quite unclear subject. It was centralised before, in the previous era but now it is reformed. But I have to admit that it is not quite clear because it goes through changes.

C. - So it is very difficult for any english programme student to specialize here in Hungary.

T. - In this moment it is quite difficult but let us hope that in very soon will be easy for a good english programme student. Because if I was the head of a department, let us say in a hospital, I would hire only good students for specialization.

C. - Let us talk now about the financial aspect of the english programme. We saw that the fees had a steady uprise. Could you explain us which factors supported this uprise?

T. - First of all, the fees we had here were far away below the level of the worst colleges in

T. - I am not a prophet!

C. - Do you think that the 6000 dollars that the english programme students pay today (first and second year students) correspond to the facilities, which are provided to them by the university? What happened in two years that can support an uprise of 200.000 forints?

T. - You know this is the market. The rules of the free market are also applied here.

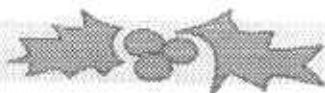
C. - So, you mean that the number of applicants influences the fees?

T. - You know this is strictly my private opinion. If the applicants think 8000 dollars is too much they can find another university.

C. - Is there any prospective of rising the number of the english programme students?

T. - Actually there is a movement of rising the number to one hundred students. But I believe that the uprising of the number of the english programme students must be followed by a more strict entrance exam.

C. - Do you think that the university can support one hundred first year students?



T. - I don't have any specific personal opinion on the subject. Every department was asked whether it can support or not the additional number of students. As far as I know our department, I mean professor Sétáló gave a negative answer, since, even now the timetable is extremely loaded.

C. - You said that the English Programme is just like a business. In this free market, incidences of bribery can happen or not?

T. - I do not think so. This depends entirely on the persons. As far as I know this thing never happened here. But if this happens I will report to the rector.

C. - Can you tell us if there are any other sectors where english programme students could get more facilities?

T. - I believe that the biggest and ultimate facility that can be given to a medical student is the participation in the teaching, via the lectures. I do not think that building swimming pools for the students is more important than the lectures. The problem is

that we see the students wasting their time in the aula instead of being in the lecture room taking an active part in the teaching process. If they have any problem with the lecturers they should complain about it in the specific departments and not follow the road of passive resistance.

C. - Does the same thing happen with the hungarian students?

T. - Unfortunately. They do not take part, so much in, the lectures.

C. - But, generally if you could compare the hungarian and the foreign students, who would you consider better?

T. - I do not think that there is any specific difference between the two programmes. But I would really be glad to see any competition, let us say in anatomy, between the two programmes.

C. - Could you tell how do you see the relationship between the hungarian and the foreign students?

T. - It is true that in the very beginning in the

communist era there used to be some barriers, artificial barriers but I think now, in this free country there are no barriers and limitations any more.

C. - Is it true that any innovation introduced in the educational system of this university first applied to the english programme?

T. - What do you think? We do not believe that you should be the experimental animals, the experimental bunnies of the university.

C. - For finishing we would like you to give a message to the english programme students.

T. - STUDY, STUDY, STUDY!

C. - Thank you very much, Sir.

CONFABULA



Minority supreme

After what was too long a hiatus, the Q-AI Ettehad Team only again did themselves proud.

In a thrilling final against the former champions, the Q-Team banished Benny Hill from their place as cup holders. The score of 2:1 hardly reflects the grace and sheer brilliance with which Q-AI Ettehad earned their victory.

Q-team is as follows (left to right):

Top row: Yasser, Rashid, Abdollah, Jama

Bottom row: Adel, Abdul Kafi, Masoud, Ahmad, Anjun

Managed by Salim



The Third Year Reins



There are two ways to play basketball in as much as there are sportsmen and spoilsports.

The third year basketball team showed us professional conduct and elegance breeds a champion, as they cruised to a justified victory over a disorganised squad of immature clear amateurs.

The final score of 70:48 against the first year team speaks for itself.

The winners of the first E.P. Basketball Competitions are:

standing (left to right):

Alexopoulos Angelos, Moutlias Alexandros, Daskalakis Konstantinos

seated (left to right):

Stylianides George, Nikolousis Manolis, Tsigaridas Athanasios,

Not in picture: Papas Vassilos, Benetos Ioannis



GARBAGE GARBAGE EVERYWHERE

Honestly, I don't know how many of you live on a garbage dump at home definitely the aula is not meant to be one large trash can. It's fortunate that that so many of you throw everything from gum wrappers to empty cola cups onto the floor of the aula, not to mention cigarette butts. We actually don't have too many places in the University where we can sit and socialize between or after classes, but by making even aula filthy we further diminish the respect toward each other, so take a few of your precious seconds and deposit your trash in the proper containers. Man it isn't such a hard task, I'm tired of constantly sitting upon some garbage when I take a seat.

LL67



We wish such a pretty christmas gift.

A csóró átlagember először utazik hazája légitársaságának repülőgépén. Úszik a boldogságban, mikor a gép rövid nekifutás után felszökken a levegőbe. Egyszerűen nem bír magával mikor a kapitány édesbús baritonján közli az útirányt, a külső hőmérsékletet és a repülési magasságot. De tudja, a java még hátra van. A stewardess. Jön is nemsokára. Arcán angyali mosoly, előtte finomságokkal rogyásig megrakott kocsi:

- Uram, kér vacsorát? - kérdi sokat sejtetően
- Miből lehet választani? kérdi az utas az extázis küszöbén
- Igen vagy nem!



Happy New Year
and sweet dreams
while the exam period



FROM KITCHENS TO ELEVATORS, SOMETHING ABOUT SEX

In today's constantly rushing society there are few things that we have time for. Of course we all take time out for the basic human need of SEX. However, do we really have time for the consequences of making love, when it is conducted without experience or hindsight. Of course it is a daily occurrence that some girl places a guy in shock by the famous words "dear I'm pregnant", and she is not to blame for even one second. The unwanted pregnancy has a cure, abortion, but the views on abortion are as different as the clouds in the sky. Most people don't even know where they stand on abortion. Second, what happens when the sexual diseases become a problem for you, not for someone you know, but yes YOU! Never happens, who are you kidding. Some say it's treatable, but resistant strains arise yearly. Not to mention AIDS which currently has no cure. The condom (a thin flexible sheath worn over the penis for the ignorant ones) is advertised in every country as the best means of protection. This fact is Spain with 144 million, Italy with 143 million, Germany with 140 million. (Data on Hungary and Greece not available currently). Of course other means do exist, so we performed a survey among you the students, to see where medical students stand on protection and Sex. For now we presented four questions (many of you want more, all in due time).

The Questions:

- 1) *When considering safety against venereal diseases, prevention of unwanted pregnancies, and pleasure do you prefer condoms, or should women use contraception?*
- 2) *Do you engage in sex on the first date?*
- 3) *Do you like group sex?*
- 4) *Where do you prefer to make love?*

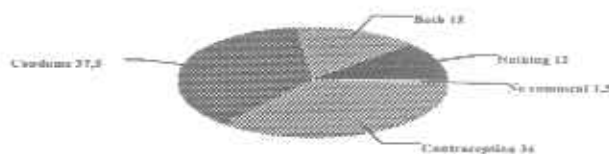
These questions were meant to analyze the practice of safe sex and the ideas on sex in today's liberal generation. Hopefully no one is upset at the questions. Thanks to those who answered and I hope you had fun doing the survey. Thanks for the people who helped in making this survey possible. Last, since many of you did choose protection by condoms shouldn't we have a condom machine in the basement or the toilets to promote safe sex, something to think about eh?



Oh shit, I have to use the stairs again!



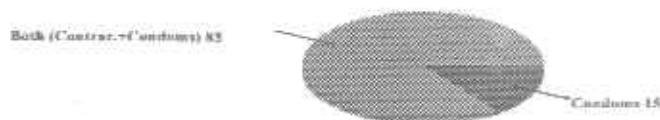
POTE Girls



POTE Boys



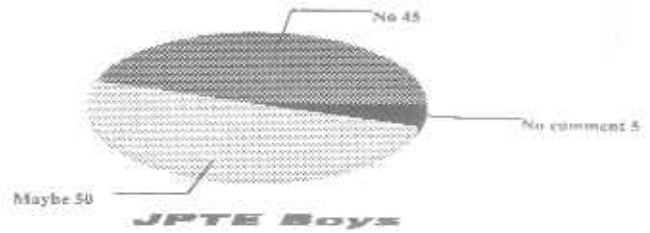
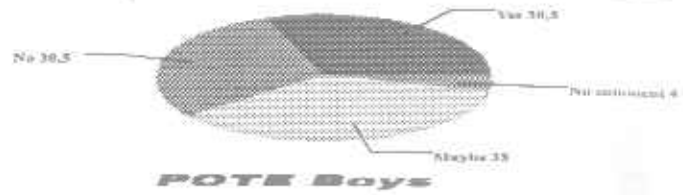
JPTE Girls



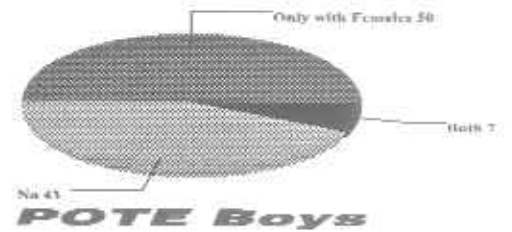
JPTE Boys

1st question





2nd question



3rd question



4th question





ÚJ ZÖLDSPORT KÖR A POTÉN

A POTE-n 1993 májusában megalakult a Vita Universitas (Egészséges Egyetem) Egészségvédő és Rekreációs Kör, mely elsősorban szabadban, zöldövezetben tervezett programjait. A kör fő tevékenységi területei: sí, vízi és kerékpártúrák, hegymászótáborok, sporthévízek. A tornacsarnok és az egyéb sportlétesítmények délutáni foglaltsága miatt, külön örömrünk, hogy ezen új szerveződés a szabadba csalja a sportolni, mozogni vágyókat. Örömmel az örömben, hogy a kör egyenlőre csak szóbeli működési engedéllyel bír, alapszabálya jelenleg dr. Kelényi Gábor Rector Úrnál van záradékolás végett. Reméljük az ügy végére minnél hamarabb írásban is pont kerül, s az alapszabály alapján az egyetem vezetésének egyetértésével és együttműködésével elkészülhet a kör Szervezeti és Működési szabályzata. Addig is ajánljuk magunkat.

A Vita Universitas Kör aijánlatai:

Bovec-Szlovénia

Időpont: 1993. XII. 16-19 (beszítés)

1993. XII. 27-1994. I. 2

Elhelyezés: 2-5 ágyas szobákban
6500 Ft-7800 Ft/fő/7 éj

Sibériet: 120 DM /6 nap

Étkezés: önellátás, de kb. 7 DM/főétkezés helyben rendelhető

Utazás: autóbusszal kb. 2500 Ft/fő

Hirschegg-Ausztria

Időpont: 1994. I. 2-7

Elhelyezés: 2-12 ágyas szobákban 5400-7200

Fűtő/7 éj

Sibériet: 600-870 ATS/6 nap

Étkezés: önellátás

Utazás: egyénileg, igény esetén

autóbusszal

St. Corona-Ausztria

Időpont: 1994. I. 22-29

Elhelyezés: 2 ágyas zuhanyzó, WC-s szobákban 300 ATS/fő/éj

Sibériet: 160-230 ATS/nap

Ellátás: félpanzió

Utazás: egyénileg

Tauplitz-Ausztria

Időpont: 1994. I. 22-29

Elhelyezés: 3-6 ágyas apartmanokban
7200 Ft/hét-től

Sibériet: 12000 Ft/6 nap

Ellátás: önellátás

Utazás: ???

Sappada-Olaszország

Időpont: 1994. II. 26-III. 5

Elhelyezés: 3-6 ágyas apartmanokban
17050 Ft/7 nap

Az ár tartalmazza a sibériet és az utazás költségét.

Marlbor-Szlovénia

Időpont: 1994. II. 18-28

Elhelyezés: 2-3 ágyas szobákban
2700Ft/nap

Ellátás: Félpanzió

A fenti és még számos más szelési lehetőségről részletes felvilágosítást kaphatsz a két táborvezető testnevelő tanártól. (Pintér Illdikó és Farkas György)

A SZERK.

Mivel az ember nyitott fülekkel mászkál ebben a világban, hall ezt is azt is. Most példának okáért az ütötte meg füleimet, hogy nevezzük csak "házigazgatónak" leszedeti majdan a nem hirdetési felületekre kiragasztott plakátokat. Teljesen igaz is van, hiszen az épületünk kezd egy hatalmas graffitihöz hasonlítani. A büfé és az előadó előtt siutak keverednek a Hard Rák Cafe programjaival. Szerintem sem hatnak esztétikusnak a félig letépett hirdetések, a falat borító cellul maradványok, a csak úgy felhúnyt fecnik.

Ám egy teljesen jogos kérdés merül fel, ha levakartatjuk a plakátokat, ha letépik a ragaszokat, akkor a sok program, albérleti hír, intézeti-, hallgatói felhívás, egyszerűen a professzoraink által mostanában oly sokat használt kifejezéssel "áptudét" információ hogyan jut majd el a hallgatóhoz? Lehet persze erre azt mondani, hogy ott a CONFABULA. Igen ám, de az egyetemi újság legjobb esetben kéthetente jelenik meg. Ez nem biztosít kellő fórumot, mert nem is teheti, mivel létezik egy lapzártta nevű intézmény, amely után beérkezett anyagokat nem lehetséges leköszölni, és így csak két héttel később jelenhet meg. Ennek következménye képpen a lapzártta és a következő szám megjelenése közötti idő teljesen kiesik. Másrészt sok olyan dolog van ami egyáltalán el sem jut az újsághoz.

Mi lehet akkor a megoldás? A válasz rendkívül egyszerű. MEG KELL NÖVELNI A HIRDETÉSI FELÜLETEK NAGYSÁGÁT. A mostani hirdetési lehetőség mint egy háromszorosára lenne szükség. Hogy ez milyen formában ült testet, az teljesen mindegy. Lehet házilag ácsolt, vagy boltban kemény pöngőért beszerzett. A lényeg az, hogy környezetünk kissé kulturáltabbá váljon, hogy ha valaki programot szeretne szervezni magának tudja azt, hogy hol kell keresnie a hirdetéscet, program ajánlatokat. Talán eltűnnek majd a tacepaók illetve azok maradványai az épület minden zugából és odakerülnek ahol a tulajdonképpeni helyük van, a HIRDETŐTÁBLÁKRA.

B.P.



Ha valaki dec. 2-án este 9 körül a "B" kóli felé járt, egy igen igényes kis koncertnek lelhetett szerencsés

élvezője. A zenekar - mely ebben az időponthoz a Dömpfer Club vendége volt - a Placebo Brass Band idén október 1-én alakult, s az azóta megtanult számaikat adták elő hatalmas sikerrel. Aki ezen a csütörtöki napon hallotta őket, minden bizonnyal jól szórakozott. Reméljük, nemsokára újra hallhatjuk a POTE első és egyetlen jazz, swing és stb zenekarát.



CONFABULA POTE Hallgatók lapja

Felkészítő szerkesztő: Deák Péter

Főszerkesztő: Bolodina Péter

Szerkesztőségi tagok: Nagy

Balázs, Tóth Tamás, Tóth Gábor

Nyomdai munkálatai: Molnár

Csaba

Szerkesztőség: Pécs, Szegedi út

1E. 7684 POTE Diókiróda

Tel.: (72) - 384-182/1541 Fax:

384-844

Három cigány elmegy a Nilushoz kempingezni. Keresnek egy kellemes félreeső partszakaszt, leterítik izollt matracukat, és csendesen álomba merülnek. Már jócskán horpasztanak, mikor hogy, hogy nem, kímászik a vízből egy irdatlan nagy krokodíl. Körbeszaglássza hőseinket, s kiválasztva a legnagyobbat, a Gazsát, benyeli talpától a nyakáig. Reggel a Józsi ébred fel elsőnek, s elkerekedett szemmel keltegeti kollégáját: - Há' odánézz te, Láyos, á Gádzsinak milyen bárós Lákaszt hálódzsákgya ván.