

CONFABULA

II. évf. 2. szám

Február/II.

POTE Orvostanhallgatók lapja



A tartalomból:

Ellenfél nélkül

Riport dr. Kelényi Gáborral a
2-3. oldalon

Ami értünk készül

Szemeztetés a készülő TVSZ-ből
3. oldal

Mit csinált tavaly a HÖK

Bancz Imre beszámolója a 4-5. oldalon

Száz forintnak mennyi a fele...

Doky feléli a havi alapját a
7. oldalon

Hajrá Budapest!

Egy igen érdekes (SOTÉ-s)
gondolat az államvizsgáról a
8. oldalon

Vizsgaidőszak a számok tükrében I.

Statisztikai kimutatások az ÁOK-s
vizsgákról
9. oldal

English pages

10-11. oldal

A boldogság kis szigete

Valaki a bölcsék közül azt szeretné, hogy a mi kis egyetemünk az legyen. Én a szívem mélyén neki drukkolok, ám néha nem érzem igazán, hogy tényleg efelé haladunk. Itt most nem valami hatalmas dologra gondolok (ld. TVSZ), hanem kicsi, apró nüanszokra. Példul itt van a Lsz. klinikai tömb tanterme. Eddig csak esős időben békésen csordogáló patakocská jelezte, hogy nem ez a hely

ahol felhőtlen boldogság vár ránk, ám újabban kellemesen hűvössé is vált a helyiség. Hát igen, magas a fűtési számla, ezért hétfőgére kikapcsolják. Persze a természet alattomosan támad és a víznek is van olyan tulajdonsága, hogy nulla fokon fagy, még akkor is,

hogyha fűtésesőben kering. Hétfőn azután nem sikerül beindítani, vagy ha sikerül is, az első két előadás dermesztően jól sikerül. Átgondolásra érdemes, hogy mi az olcsóbb: alapfokon fűteni vagy az esetleges szerzőfagyó csőrendszert megjavítani.

Igaz ugyan, hogy néhány éven belül elkezdődik az Lsz. klinikai tömb felújítása, ám addig is lesznek előadások. Apropó felújítás, a Szülészeti klinika középső szárnyának rendbetételét pénzühiány miatt abba hagyták, a 400 ágyas klinika renoválása a tervek szerint a következő években fog bekövetkezni (az új művesecentrumról nem is beszélek). Kérdem én, nem lenne jobb

egyszerre egy vasat a tűzben tartani? Ha végignézünk klinikáinkon, akkor leginkább a szülészetre fér rá a rendbetétel, még akkor is, ha most egy új szárnyal bővült. Talán Pécs is megérdemelne ennyit.

Visszatérve az elromló gépezetkhez, mi is a teendő ha tönkremegy valami? Természetesen telefonálni kell a szerelőnek. Ez sem mindig egyszerű dolog. Nem az egyetemi telefonrendszerre gondolok, az javuló

tendenciát mutat, hanem azokra, amelyek a kollégiumokban vannak. Vagyis hát hol vannak, hol meg el-oltúnnak. Hogy mi történt velük, senki sem tudja. Valószínűleg már nem található a kollégium épületén belül. A mostani nem az első eset, és azt hiszem, nem is az utolsó (bár reménykedem).

De hát nemcsak a telefonok kelnek útra. Nem véletlenül kellett a Diákiroda ajtajaira mágneszárokat felszerelni és a kulcsokat névre szólóan átvenni.

Ez a felsorolás csak önkényesen kiragadott példákra áll. Ám ezek azok az apró dolgok, amelyekre mindannyiunknak figyelni kellene. Ahogy Zorán mondja: "Kicsit szállhatnánk, ám ők jól vigyáznak ránk. Mikor nem várnánk, utolérnek, elének lépnek. Ők az élet dolgai."

Ballantines



Ellenfél nélkül

Előző számunkban tett ígéretünkhöz híven január végén interjút kértünk Rector Úrtól, Dr. Kelényi Gábortól. Ám szerkesztési, nyomdai átfutási időnk nem tudott lépést tartani a felgyorsult eseményekkel...

- "Pantha rhei." Mi minden folyik és változik - kérdezzük Héraikleitosszal két és félezer éve. Rector Úr szerint melyek a leglényegesebb változások, amióta Ön áll az egyetem élén?

- Rectori beszámolóimra tudok utalni. (Az Egyetemi Tanács hallgatói tagjainál hozzájuthattok. A szerk.) Az egyetem minden területén rengeteg fontos dolog változott meg. Benneteket - gondolom - az oktatás érdekelt. Az új tanszékek, új tárgyak bevezetése, a nyelvoktatás és testnevelés átszervezése talán a legfontosabb. Ez heroikus munka, amit ti nem is tudtok felmérni igazán. Talán a legjobb példa, hogy miután az Egyetemi Tanács 1995-től a felvételi vizsgán szükségessé tette a szakmai angol nyelvtudást, meg kellett szervezni a nyelvtudás jellegének meghatározását, majd a kiadvány eljuttatását az összes hazai középiskolához.

Egy másik tény, amit bizonyára értékeltek, hogy 1992-ben a korábrinál nagyobb számban biztosítottunk egyetemi állásokat: 18 klinikai, 8 elméleti és 1 fogász állásról van szó.

Fontos előrelépés, hogy a Tanulmányi- és vizsgaszabályzatot kidolgoztuk, jelenleg széleskörű vita alatt áll.

(Ennek elősegítésére néhány bekezdést bemutatunk a cikk végén. A szerk.)

Nem történt azonban lényeges változás a tanulmányi fegyelem megszilárdításában, a gyakorlati oktatás minőségi javításában, a hallgatói verseny bevezeté-

megvalósítani. S ha jól dolgozol: segítünk, ha nem - nem. Triviálisan így foglalhatnánk össze. A második az autonómia elve. Ezt mind az egyetem, mind a tanszékek, mind az egyes emberek esetében szükséges tiszteletben tartani. Már senki nem

A rektor megjegyzései

1. A riport kéziratának megtekintésekor elsősorban a cím ("Ellenfél nélkül") készített a válasza: "ellenfelem" az Egyetemi Tanács 119 tagja, az Egyetem összes polgára és alkalmazottja és mindenekelőtt jómagam. Ellenfelek vagyunk, akik kritizáljuk, többre-jobbra serkentjük egymást. Akik azt szeretnék, ha többet és jobbat cselekednénk... És így van ellenfelünk, ha nem is ellenségünk, hiszen közös célon munkálkodunk.

2. A riport sok mindent a rektornak tulajdonít, amiért lehet, hogy felelős... Mindazonáltal az elképzelések megvalósításában a rektorhelyettesek, a Bizottságok és maguk az érdekeltek óriási munkát végeztek. Az elismerés őket illeti.

3. Köszönet az egyre kitűnőbb, érdekfeszítőbb "Confabula" riporterének, szerkesztőinek.

fénykép helyett

sében a jó oktatókért, a nagyobb nyilvánosságért... etc. Óriási csatákat vívtunk a tankönyv- és jegyzetellátás biztosításáért is.

- Említne néhány globális szempontot is amely a változást tükrözi?

- Néhány elvünket említeném. Az első: döntő a szakmai teljesítmény! Ezt próbáljuk mindenk előtt

szólhat bele, hogy mit csinál az egyén - ha jól dolgozik. Elmondva persze egyszerűbb, mint gyakorlatba átültetni.... A harmadik talán az Universitas gondolata. Remélhetőleg a dolgok természetes fejlődéseként az évtized második felében megalakul a regionális Egyetem. Véleményünk az is, hogy a postgradualis tudományos képzés - természetesen a hallgatóképzés

mellett - az egyetem kizárólagos joga és kötelessége. A negyedik alapgondolat - részben a Társadalombiztosítás hatására - hogy kialakítjuk a teljesítményorientált bérezési- és létszámviszonyokat. (Lám, az is hatalmas háttér munka volt, hogy a TB által kért adatszolgáltatáshoz computerrendszert tudtunk szervezni.)

S végül hadd említsem meg az etikai bizottságok felállítását és nagyobb nyilvánosságukért tett lépéseinket. A sajtóiroda képes jó minőségű fekete-fehér kiadványok előállítására. Elkészült az Egyetem rövid történetét ismertető háromnyelvű füzet és könyv, megnyílt az Egyetemtörténeti Múzeum is. A "Confabula" megjelenését anyagilag az Egyetem vezetése is támogatja.

- Mennyiben indukálták Önök e változásokat, és mennyiben hozták mindezt az idők szelei?

- Az én felfogásom: ha tesszik, ha nem, mi az ország része vagyunk. Ahogy az ország változik - úgy változunk mi is. Nos, jelenleg az országban rengeteg a bizonytalanság. Ma még nem világos az egyetemi autonómia mértéke sem, sőt több pontban ellene hat a készülődőben lévő Felsőoktatási Törvény is. Gyakran a főhatóságok állásfoglalásai, szervezési kérdései sem egyértelműek és főleg lassúak. Még világos elvek mellett is sok-sok munka kell az átalakulás megvalósulásához. Fontos tehát a jó szándék és a kölcsönös bizalom.

Talán a legfőbb terület, ahol az ország helyzete döntő: a pénzügyeké. Nem csak rajtunk múlik a saját bevételek, a privatizáció, a hitelkonstrukciók, a takarékoság összefogása. Az ajánlkozó segítség - például az átvilágítás - sokszor

méregdrágák és nem egyértelműen hasznosak. Számunkra is evidens, hogy hol vannak a szűk keresztmetszetek, próbáljuk is tágitani: de ez sem 2 x 2. Szemléletváltás is kell. Például az egyetemre jövő gyógyszerek egy része "titkos csatornákon" előáramlik. Nyugaton ilyen nincs.

Összefoglalva: az 1991-es Fehér Könyv koncepcionális szinten majdnem mindent tartalmazott - de a helyi elvek és az országos körülmények együtt alakítják a gyakorlatot.

- Indul-e Rector Úr a következő rectorválasztáson, s ha igen, hogy érzé, milyen eséllyel? Megválasztása esetén mik a tervei?

- Hogy vállalnám-e? Csak akkor tudok nyugodtan igennel, vagy nemmel felelni, ha végbemegy az Egyetem kétkarossá való átszervezése. Lényeg az, hogy szerintem így nem effektív a vezetés munkája, hátán a túlzott megterheléssel, amit a radikális átszervezések jelentettek. Ha ez a munka a rektor-dékan-főigazgató közt megoszlaná, a területek jobban uraihatók lennének. Így igent mondanék, ha tudom, hogy

hatékony munkát lehet végezni.

Álljon itt legvégül néhány

A február 31 tanácsülés jóváhagyta az átszervezést. Lényege a következő: A POTE egy orvostudományi karral és egy főiskolai karral fog működni. Élükön a dékán, illetve főigazgató áll. A karokat az orvoskar tanácsa, illetve a főiskolai tanács irányítja. Mindezek felett a rektori tanács áll, ahol az Orvosi Kar képviselői vannak többségben. Élén a rektor, ő az egyetem vezetője. A jelenlegi Egyetemi Tanács dolgozza ki a részleteket /SZMSZ módosítás/, majd 1993. október 31-ig Orvostudományi Tanácsos alakul.

Másrészt: a Minisztérium kérése alapján - mivel a jelenlegi vezetés mandátuma idén május 15-én lejár - az egyetemi vezetés összetételére /rektor, dékán, stb/ február végéig a felterjesztést meg kell tenni. Lapzártakor érkezett a hír csak Dr. Kelényi Gábor professzor úr kapott elég szavazatot a jelöléshez. Ő nyilatkozik a következő ET-n, hogy vállalja-e, majd pályázatot nyújt be, mely a Hivatalos Közleményekben is megjelenik. Ezután jöhet a szavazás február végén, vagy márciusban.

Kelényi Rector Úr tervei közül:

1. A luganói (Svájc) Egyetem orvosi oktatásának elvállalása
2. Ph. D. ("doktorandus") Bizottság megalakítása
3. CT és NMR készülékek telepítése
4. Traumatológiai Centrum a Honvéd kórházban és a

vesetranszplantációs program beindítása

5. Bekapcsolódás az "Universitas Felsőoktatási Informatikai Hálózatba" és

még sok egyéb.

-Szubjektíven megérte-e Önnek vállalni a Rectorságot?

- "ha szólsz a néplez, s tisztesség a vérted, királyokkal jársz, s józan az eszed, ha ellenség, de jó barát se sérthet, s mindenki számol egy

kicsit veled, ha a komor perc hatvan pillanatja, egy távfutás neked s te futsz vígan, tiéd a Föld és minden ami rajta, és - ami több - ember leszel, fiam." Hétköznapian szólva: láttuk, hogy az Egyetem alakul, így amolyan "nem dolgoztam hiába" érzéseink akadtak. Ez rendkívül lelkesítő. Igen, lelkesek voltunk, de gerincünket merevíteni kellett a terhek alatt. Igyekeztünk minden nap "világ-megváltó" optimizmussal újjászülni. Ez nektek is kell: juvenus ventus.

Kár, hogy ma többnyire a fiatalok a barrikádok helyett a barrikádok melletti kávéházakban üldögél.

(Hogy ez ne legyen egészen így, lásd az oldal alján található szemeztetést a TVSZ-ből. a szerk.)

Lukács Miklós Csaba



Csönd a körben

olajfa áll az olajfák hegyén
nem őrzi már csak néhány lassu
pálma
kigyullad majd a feny olajlevél
hegyén
nem zavarja fel a bődült tenger
álma

A víz vet partra csak pár
elhagyott halat.

Fűszál furulyám

mond, ékes játékom veled
fenyőágra libbenő toboz palota
- vagy csak gubacsba zárt
hangyadal

Kulcsy Péter

Ami értünk készül

A szerkesztőség véleménye szerint, az alábbi szemeztetés a készülő Tanulmányi- és vizsgaszabályzatból érdeklődésre tarthat számot és továbbgondolásra érdemes.

- A félév csak akkor sikeres, ha az érdemjegyek számított átlaga meghaladja a 2,3-et.

- Tanulmányi elégtelenség miatt (még egyébként sikeres szemeszter esetén is!) végérvényesen el kell bocsátani az Egyetemről azt a hallgatót, akinek az első 4 félévben több, mint 8, vagy az első 6

szemeszterben több, mint 10 és a későbbiekben több, mint 14 elégtelen vizsgája gyűlik össze.

- Az alapvizsgaidőszak az első 4 hét. Ez alatt valamennyi vizsgát meg kell kísérelni. /Számoljunk a negyedévvél télen: gyógyszer-tan, orthopaedia, radiológia; szigorlat; klinikai kémia, fogászat, cardiológia; kollokvium és a pszichológia meg a szabadon választott tárgy is halasztó hatályú./ Persze, mindezt gyerekjáték lenne letenni 4 hét alatt, ha a 21. 1/c cikk nem csupán heti két vizsgaalkalmat írta elő (minimum). Itt már nem is számolgatunk - de kicsit kevésnek tűnik.

Beszámoló a POTE HÖK 1992. évi tevékenységéről

I. Szervezeti felépítés, közéleti tevékenység

A Hallgatói Önkormányzat 1992-ben jelentős szervezeti átalakuláson ment át. Ennek következtében a Hallgatói Önkormányzat Választmánya és az Egyetemi Tanács Hallgatói Frakciója "egyesült", a két szervezet teljes egészében: személyi összetételében, szervezeti felépítésében, működésében ugyanaz. Ezáltal megvalósult a hallgatóság egységes, s reméljük hatékony érdekképviselése. Ezt az egyesítést indokolta többek közt az a sajnálatos tény, hogy az 1991/92. tanévben a POTE HÖK Választmánya egyetlen egy alkalommal sem ülésezett. A Hallgatói Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatát a Választmány elkészítette, majd az Egyetemi Tanács jóváhagyta. Az új SzMSz alapján a Választmány pályázati úton, titkos szavazással megválasztotta a HÖK vezetőségét.

Működésünk során a hallgatóság érdekeit mind az Egyetem megfelelő fórumai (Egyetemi Tanács, Oktatási Bizottság, Rektori Testület stb.), mind a külső szervek (minisztériumok, Egészségügyi Felsőoktatási Szakmai Bizottság, OFÉSZ stb.) felé képviseltük. Meg kell jegyezni, hogy ez egyáltalán nem jelentette minden esetben a fiatalságra általában jellemzőnek tartott ellenkezést: megpróbáltunk konstruktív együttműködést biztosítani.

Az Egyetemen belül számunkra egyik legfontosabb az Oktatási Állandó Bizottság. Jelentős eredményként könyveljük el mi is, hogy elkészült az új tanterv, s ezt mind a hat évfolyamon be is vezették. Megalkottuk továbbá az OÁB Szervezeti és Működési Szabályzatát, melyet az Egyetemi Tanács is elfogadott. Üléseink alkalmával jónéhány diszciplína oktatását is áttekintettük, melynek során a tárgy képviselői ill. az OÁB tagjai fejtették ki véleményüket, valamint a hallgatók saját és az általuk képviselt évfolyamok véleményét. A problémákat megvitatva közösen kerestük a megoldásokat, amit a legtöbb helyen meg is találtunk (pl. a belgyógyászatoktatás átszervezése) az érintett és változtatásokra fogékony oktatók

segítségével.

1992-ben az éves, átlagos hallgatói normatíva összege (mely tartalmazza a "húspénzt", étkezési hozzájárulást, tanulmányi és szociális ösztöndíjat) 60.100 Ft-ra emelkedett. Ez az előző évihez képest átlagosan havi 950 Ft emelést jelentett. Ezt az Egyetemi Tanács Hallgatói Frakció döntése alapján két részre osztottuk: 850 Ft emelés került a tanulmányi ösztöndíjra és 100 Ft a szociálisra.

A Hallgatói Önkormányzat és a HuMSIRC, valamint a TDK között igen jó a kapcsolat, egymás munkáját kölcsönösen segítjük.

2. Pénzügyek

A Hallgatói Önkormányzat bevételeiben 1992-ben jelentős változások történtek. Az Egyetem vezetésétől ill. a Minisztériumtól kapott támogatások mellett megjelentek a pályázatokból származó támogatások is. Összegezve:

Pályázati támogatások:

a, Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány
"Felsőoktatási kollégiumokért"
Szakalapítvány

Támogatás összege:
300.000 Ft
Felhasználás:

Balassa János Kollégiumban számítógépterem kialakítása. Összesen 4 db AT-286-os számítógépet és egy Canon Bj printert vásároltunk.

b, Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány
"Diáksere-mozgalomért"
Szakalapítvány

Támogatás összege:
290.000 Ft
Felhasználás:

A MOE (HuMSIRC) által szervezett külföldi szakmai gyakorlatokon résztvevők számára útiköltségtámogatás (29 fő, 10.000 Ft/fő).

c, Országos Felsőoktatási

Érdekképviselői Szövetség

Támogatás összege:

90.000 Ft

Felhasználás:

Telefon-fővonal vásárlása (folyamatban).

d, Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány

"Diáksere-mozgalomért"

Szakalapítvány

Támogatás összege:

175.000 Ft

Felhasználás:

Az 1993. évi brüsszeli Student Fair-re történő utazáshoz útiköltségtámogatás.

összesen: **855.000 Ft**

Egyéb bevételek:

a, Népjléti Minisztérium

Támogatás összege:

300.000 Ft

Felhasználás:

Infrastruktúra fejlesztése a Diákirodán (számítógépek, monitorok stb.), valamint irodabútor vásárlása.

b, POTE

Támogatás összege:

250.000 Ft + 150.500 Ft

Felhasználás:

A támogatás első részét teljes egészében az Oktatási Centrum berendezésére, a kisebb részt pedig főleg működési költségek fedezésére fordítottuk.

c, Gólyabál

Támogatás összege:

115.000 Ft

Felhasználás:

Ezen összegből 15.000 Ft-ot a "Pro Medicinam Quinqueecclesiensis" Alapítvány számlájára utaltunk át.

d, Pécs Megyei Jogú Város

Támogatás összege:

25.000 Ft

Felhasználás:

Oktatási Centrum berendezése.

összesen: **840.500 Ft**

Ifjúsági célú pénzalap

Ezen keret az Egyetem költségvetésébe különböző címen, a hallgatóság számára juttatott pénzalapot jelent. Ezt nem a Hallgatói Önkormányzat használja fel, csupán részt veszünk az elosztásában. Ebből 1992-ben a következő szervezetek részesültek:

DSK	580.000 Ft
Balassa Kollégium	242.500 Ft
Szt. Mór Kollégium	197.000 Ft
TDK	192.500 Ft
Oktatási Centrum	175.000 Ft
HÖK	150.500 Ft
HuMSIRC	130.000 Ft
Confabula	100.000 Ft
Vöröskereszt	40.000 Ft
Tehetségért Mozgalom	20.000 Ft

3. Infrastruktúra

A Központi Épületben a "hallgatói részleget" jelenleg három terem jelent: a 2. emeleten lévő Diákiroda, a 3. emeleten lévő Oktatási Centrum és a HuMSIRC-TDK Iroda. A Diákiroda, valamint az Oktatási Centrum berendezése új, ezeket ebben az évben vásároltuk Rektor Úr és Rectorhelyettes Úrak jelentős támogatásával.

A Diákirodába új, nagy teljesítményű számítógépet is vásároltunk. A HuMSIRC-TDK Irodát 1993-ban szeretnénk felújítani. Itt nemzetközi hívásra is alkalmas telefonvonallal rendelkezünk, valamint az itt lévő számítógépünket az Egyetem számítástechnikai szakemberei bekapcsolták az egyetemi hálózatba. Ennek révén elérhetők vagyunk az akadémiai *ELLA rendszeren* keresztül is, ami tovább növelte kapcsolattartási lehetőségeinket.

Az 1993. évi TEMPUS szállítmánnal érkezik egy telefon/fax + üzenetrögzítő berendezés, ami további segítséget jelent az információáramlásban.

4. Oktatási Centrum

Az Oktatási Centrum anyagi fedezetét a Magyar Orvostanhallgatók Egyesületének *TEMPUS CORTEX projektje* biztosítja. Ennek keretében három év alatt *60.000 ECU* értékben rendelhetünk korszerű oktatási segédeszközöket. Ebből ezidáig kb. *45.000 ECU* értékű berendezés érkezett meg.

Az O.C. a Központi Épület 3.

emeletén került elhelyezésre, a volt POTE Múzeum helyén. Az átalakítási, festési, villanszerelési... stb. munkákat az Egyetem szakemberei végezték el. Egyetemünk vezetése egy 6 órás állást is biztosított a terem felügyeletének ellátására.

Az Oktatási Centrum olyan magot jelenthet, amelyet a továbbiakban az igényeknek megfelelően tudunk fejleszteni. Távlatilag egy hazai, s a lehetőségekhez mérten közép-európai viszonylatban is jelentős videokönyvtárat szeretnénk kialakítani. Ennek alapjait a már beszerzett videomagnók, színes televíziók, valamint angol nyelvű oktatófilmek képezik.

5. Confabula – információáramlás

Szükségesnek tartom kiemelni a Hallgatói Önkormányzat lapjának, a Confabulának megjelenését. Az újság először 1992. tavaszán jelent meg, majd a tanév kezdetétől rendszeresen, kéthetente került kiadásra.

Ennek révén a hallgatóság, és nem kevésbé az oktatók is értesülhetnek az egyetemi közéletéről, valamint az egyetemi polgárok érdeklődésére számot tartó, egyetemen kívüli eseményekről. Feltétlenül fontos szerepet tölt be az információáramlás biztosítása révén, hiszen sok, a hallgatók és oktatók számára egyaránt használható információ található benne.

Az újság nyitott. Vagyis nem csupán a szerkesztők, vagy hallgatók írhatnak benne, hanem oktatók is (ahogy erre már volt is példa). Így a lap hasábjain ütköztetni is lehet a különböző véleményeket.

6. Egyetemen kívüli kapcsolatok

A Hallgatói Önkormányzat több számunkra fontos fórummal létesített közvetlen kapcsolatot: TEMPUS Iroda, Magyar Ösztöndíj Bizottság, Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány, Pécs Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal,

Soros Alapítvány. Ezen kapcsolatoknak két jelentősége van: egyrészt az információáramlás (pályázati kiírások, külföldi ösztöndíjak, "know how"), másrészt pedig a közvetlen anyagi támogatások. A jövőben ezeket a lehetőségeket az eddigieknél is jobban szeretnénk kihasználni.

A hallgatóság külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételét a MOE (HuMSIRC) hosszú évek óta szervezi. Ehhez a Hallgatói Önkormányzat részéről minden segítséget megadtunk (infrastruktúra, management stb.). 1992-ben hallgatóink szép számban utazhattak külföldre különböző szervezésű szakmai gyakorlatokra:

HuMSIRC cseregyakorlat	30 fő
HuMSIRC csere TDK	2 fő
HuMSIRC - CORTEX	6 fő
POTE külcapsolatok	10 fő
Gyermekklinika TEMPUS	6 fő

A továbbiakban ezeket a számokat a Hallgatói Önkormányzat részéről növelni szeretnénk. Ezt Egyetemünk neves oktatóinak bevonásával látjuk megvalósíthatónak. Nagyobb lehetőséget látok az egyetemek közötti kétoldalú kapcsol

 ★
 ★ - Doktor úr! El vagyok keseredve! Baj van a
 ★ potenciális képességeimmel! - panaszkodik a beteg
 ★ kétségbeesetten.
 ★ - Nézze, fiatalember, ezen ma már tudunk segíteni -
 ★ vigasztalja az orvos. - Itt van ez a zöld por. Kenegesse
 ★ vele és egy hét után jöjjön vissza kontrollra.
 ★ Egy hét után a beteg még kétségbeesettebb arccal állít
 ★ be a rendelőbe:
 ★ - Doktor úr, a gyógyszerem semmit sem használt!
 ★ - Hmmm... Ez valóban felettébb kellemetlen, de
 ★ tudja mit: adok magának egy sárga port, ez talán
 ★ használ. És egy hét múlva kontroll!
 ★ Újabb hét telik el. A beteg az idegösszeomlás határán
 ★ érkezik a rendelőbe.
 ★ - Jaj, doktor úr! Megint semmi!
 ★ - Hát ez igazán szomorú, na de se baj, a tudomány
 ★ eszköztára kifogyhatatlan! Emitt ez a fehér por, ha ez
 ★ sem segít, akkor semmi sem! Kenegesse vele, egy hét
 ★ múlva szeretném ismét látni!
 ★ Ez a hét is elmúlik: a beteg ragyogó arccal, fityörészve
 ★ állít be a rendelőbe. Hálálkodva mondja:
 ★ - Köszönöm, drága doktor úr! Ilyen pompás és
 ★ hosszú még sosem volt, ennyire még nem élveztem!
 ★ Mondja, milyen szert adott rá?
 ★ - Drága fiam, a gipsz az gipsz!
 ★
 ★

latokban, mint a sokszögű nemzetközi projectekben.

7. Terveink erre az évre

A Hallgatói Önkormányzat 1993. évi célkitűzéseit a Választmány februári ülésén vitatjuk meg. Addig is kiemel-ném a következőket:

- a, Az új Tanulmányi és Vizsgaszabályzt elfogadása, mégpedig a hallgatókat is megnyugtató szabályokkal.
- b, Az Oktatási Centrum és a HuMSIRC-TDK iroda további fejlesztése /videokönyvtár/.
- c, A Hallgatói Önkormányzatnak a közéleti tevékenység mellett nagyobb hangsúlyt kell fektetnie a szakmai értékekre.
- d, A külföldi szakmai gyakorlaton résztvevők számának növelése.
- e, Információs kiadványok készítése az Egyetemről:

- tájékoztató kiadvány az Egyetemről és Pécsről
- rövid videofilm összeállítása.

Boncz Imre
POTE HÖK elnöke

Gézi a munkaügyi hivatal Hozzájárulási felelőse találkozik egy régi ismerősével.

- Helló János, há' te meg mit keresel itten?
- Tudod Gézikám, jöttem elintézni a 8 óra pihenést, meg a 8 óra szórakozást.
- És mi lesz a 8 óra munkával, Gézikám?
- Ne röhögtesz, János, örülök ha ezt a kettőt el tudom intézni.



Alig másfél hét, és itt a TDK Házi Konferencia!

A POTE Tudományos Diákköri Tanácsa 1993. február 25-27 között

rendezi meg Házi Konferenciáját, melyen Egyetemünk TDK-s hallgatói mutatják be eddigi eredményeiket. Minden érdeklődőt szeretettel várunk, hiszen ami elhangzik, az a tudomány legfrissebb eredményének számít, és erről első kézből értesülni nem kis dolog!

Egyszóval kiváló alkalom ez arra, hogy megismerjétek, mivel foglalkoznak társaitok.

Nagy a tét, ugyanis ezen előadások alapján dönti el a szakmai zsűri, hogy kik képviselik Egyetemünket

1993. április 15-17 között

az Országos TDK Konferencián, melyet ezúttal mi rendezünk meg itt, Pécsen, s melyre közel 250 vendéget várunk az ország négy orvosegyeteméről. A TDK-rendezvények fővédnöke: Kelényi Gábor Professzor úr, Egyetemünk rektora.

Ha a részletes program érdekel benneteket, keressétek plakátjainkat az Egyetemen és a kollégiumban!

TDK Tanács

avagy Felelem az alapom, sejt de ripityom

vagy 88,3 l tejet (30 Ft/l)

Három esztendő: eta big vremja, sok minden történik ennyi idő alatt; különösen, ha figyelembe vesszük, hogy mostanság percről-percre változik minden körülöttünk. Amióta itt vagyok Pécssett örök mozgásban figyelem a századvég egyre gyorsuló történéseit. E (számomra egyre követhetlenebb) kavargásban megnyugtató érzés, hogy vannak bizonyos dolgok az életben, melyek útmutatóként változatlanul állandóak maradnak, dacolva a világ mindennapos megújulásával. Ilyen biztos, megingathatalan pont, (mit pont: szilárd talapzatokon nyugvó oszlop) az egyetemi alapom; amely hónapról-hónapra, évről-évre ugyanannyi, bátran szembeszállva az egyre növekvő inflációval és áremelkedéssel. Ezen összeg örök, kiszámított, kinyilvánított és megleszen az idők végezetéig. Legalábbis ezidáig olybá tűnik, és ki vagyok én, hogy az igazságban kételkedhessem. De jer velem, lássuk, mitévők is lehetünk ezen ordas összeg birtokában:

- a mindennapok szükségleteivel kezdve a rendelkezésünkre álló pénzmag segítségével vásárolhatunk 53 kg kenyeret (50 Ft/kg)

- ha már az étkezésre terelődött a szó, egy valóban szerény összeggel számolva, 53 alkalommal reggelizhetünk (50 Ft/alk.), vagy 25-ször megebédelhetünk a menzán (120 Ft/alk.) vagy szintén 53 alkalommal vacsorázhatunk, 50 Ft alkalmankénti költséggel. Így természetesen napi egy étkezéssel számolhatunk, kinek-kinek vérmérséklete szerint. Amennyiben luxusigényekre vágyunk, és e három étkezést nap, mint nap meg akarjuk ejteni, ez esetben 12 napon át folytathatjuk eme dörbészoló életmódot (220 Ft/nap).

- étkezések után jölesik egy-egy szál cigaretta, átlagos dohányos napi kb. egy doboza mondjuk 60 Ft. 2650 Ft-unk felhasználásával 44 dobozzal vehetünk, ami több, mint máxfél hónapra bőségesen elegendő.

- jó hetérni alkalomadtán a büfébe, ahol az ember meg-megiszik egy pohár kólát (24Ft). Az alapunk nagyvonalúsága tökéletesen elegendő arra, hogy elhalmozzuk magunkat az emberi elme eme egyszerű találmányával: 2650 Ft-ból vásárolható 110 pohár üdítő nedű kielégítheti a legbigotabb kólabolondok igényeit is.

- kell legyen valami, ami üdítő izt biztosít és erősíti a rágóizmokat is: a rágógumi. Még az "átkos"-ban volt vitathatalan kedvenc az a kis golyó alakú, színes Csemege rágógumi. Nos, szinte hihetetlen adat, de egyetlen havi alapunk felhasználásával több, mint két évre elláthatjuk magunkat kicsi gyümölcsízű hógókkal (1 rágó/nap). Nyugatról érkező ellenlábásából, a mentolos Orbitból (35 Ft/5db) kevesebb mennyiséget spájzolhatunk be, de még így is egy esztendőn át nem fogunk hiányt szenvedni.

- ha állatot tartunk, elegendhetetlen tartozék a garantált minőségű Astonish mágikus henger (1490 Ft + 320 Ft postakölts.), melyből egyet rendelhetünk, de még egy zsebben hordható minihengert is küldenek. Újjé!

- mindenki általános igénye a kultúra.

Nem olcsó multság, de havi 2650 Ft-unk segítségével nyakig merülhetünk benne. 44 alkalommal látogathatjuk meg filmszínházaink változatos műsorait (60 Ft), vagy elmehetünk akár színházba is (200 Ft / alkalom) 13-szor.

- sörre jelennek meg a legújabb világsikerek, könyv alakban, 250 Ft átlagárral számolva havi alapom egész helyes kis könyvtár alapítására nyújt lehetőséget: 10 db könyv.

- a könyvet vagy kollégiumi szobámban olvasgatom (600 Ft / hó - *már nem sokáig! a szerk.*), vagy albérletemben (nagyon optimálisan számolva: 2500 Ft + rezszi). Alapomból 4 hónapra előre fizethetem a kollégiumot, vagy rendezem a havi albérleti díjat, a rezszi pedig ...hát, majd összebb húzom magam.

- Ha telefonálni akarsz a kedvesnek, ebből a pénzhől több, mint 8 órán át fűzheted, hogy a következő havi alapodból meghívhasd moziba, színházba, reggelizni vagy egy csomag rágóra.

Végezetül azért valamit megemlítenék! A T. Gazdasági Osztály esetleg úgy érezheti e pár sor elolvasása után, hogy valóban sokoldalúan felhasználható, nagyobb lélegzetű összegről van szó. A tövedések elkerülése végett felhívnam a figyelmet arra, hogy az általam felsorolt tételes jegyzék adatai csak önmagukban helytállóak;

AZ ADATOK KOMBINÁLÁSA NEM LEHETSÉGES!!!

doky

Ami a karácsonyi számból kimaradt...

Egy kisgyerek levelet ír a Jézuskának:
"Kedves Jézuska, egész évben jó gyerek voltam. Karácsonyra egy biciklit szeretnék."

Miután befejezte, elgondolkodik:
"- Tulajdonképpen nem is viselkedtem olyan jól, s a Jézuska ezt biztos tudja."

Így hát újrafogalmazza:
"Kedves Jézuska, nem voltam egy túlzottan jó gyerek tavaly, de azért egy biciklit megérdemlek."

"- Így se jól! Egyáltalán nem voltam jó. És a rossz gyerekek nem kapnak ajándékot!"
Elsiet a templomba, és elhossa a Mária szobrot. Majd új levelet ír:

"Kedves Jézuska, anyád tús! Küldd a biciklit!"

A MEDICUS-ban olvastuk

vagy Hajrá Budapest!

Egy alapvető paradoxonra szeretném felhívni a figyelmet. Az államvizsga, aminek lebonyolítása az állam feladata és nem az Egyetemé. Mi tanítunk és ők lemérik, itt kezdődik a dolog. De

ez így, vagy úgy visszahárítódik az Egyetemre: a tavalyi bizottsági ülésen komoly formában felmerült, hogy ne ugyanazok a tanárok vizsgáltsák a diákokat, akik tanították, tudniillik itt most orvosokról van szó, akiket

POTE HÖK

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Pécsi Orvostudományi Egyetem Hallgatói Önkormányzat Választmánya ezúton pályázatot ír ki az 1993. évi "Medicus Napok" megrendezésére.

Pályázati feltételek:

- pályázhat minden POTE-hallgató
- a rendezvényvel kapcsolatos minden költség a szervezőket terheli (a Szerzői Jogvédő Hivatal felé is)

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a "Medicus Napok" részletes programtervét
- költségvetési tervezetet (milyen pénzből kívánja fedezni a kiadásokat)
- belépőjegyek árát (Medicus bál, koncertek stb.)
- a rendezvények alatti büfé árait

Beadási határidő:

1993. március 2. kedd déli 12h

A pályázatokat zárt borítékban kell leadni a Diákirodán.

Elbírálás:

1993. március 2. kedd 16h

Ekkor lesz a zárt borítékok felnyitása és a szavazás a Hallgatói Önkormányzat Választmány nyilvános ülésén.

A pályázatot elnyerők a Hallgatói Önkormányzattal szerződést kötnek a rendezvényekkel kapcsolatos részletkérdéseket illetően.

"rászabadítunk" a népre, és teljesen mindegy, hogy Pécsen, Szegeden vagy Debrecenben tanulta az orvostudományt, ennek meg kell feleljen. Ennek technikai lebonyolítása ellen a minisztériumi főosztályvezető, aki jelen volt, kicsit ágált, tudniillik azt tervezték, hogy a vizsgáztató professzorok utazzanak vidékre, öt napot töltsenek ott, szálloda egyebek. Erre hoztam én azt a javaslatot, hogy utazzon a diák: reggel feljön a vonattal, levizsgázik, este visszamegy. Senkinek nem kerül semmibe. A tanárok ott maradnak és a bizottságokat a minisztériumban számozzák meg, állítják össze. Kihúzzák a sorszámot, a miniszter megmondja, hogy a melyik bizottsághoz került ez vagy az a 30 ember az öt napra. A diákok oda utaznak, ahol az a bizottság van, és a bizottság száma majd csak akkor derül ki, amikor odaérnek.

Dr. Perner Ferenc
SOTE egyetemi tanár:

Gólya ismét lecsapott...

Ezúttal Ottófy Gábor kicsinyke lakát látogatta meg. Csörebén egy picinyke lánykát hozott: Ottófy Zsófia személyében.

A leányzó fontosabb adatai:

1992 február 11-én reggel 3:30-kor született 42cm, 3,30 kg-al.

Gratulálunk a szerkesztőség nevében

Figyelem!

A február 14-15-re meghirdetett szegedi Jog- orvoslás Konferencia szervezési problémák miatt március közepén kerül megrendezésre.

Az érdeklődőket továbbra is várjuk a Diákirodán.

eszjé

Vizsgaidőszak a számok tükrében I.

Tantárgy/ / érdemjegy	I					Sikeresen vizsgázottak átlaga
	5	4	A	B	C	
Kémia	14	26	49	15	5	2.96
Bológia	29	31	28	8	4	3.35
Biofizika	23	70	40	-	2	3.76
Biometria	109	34	-	-	-	4.50
Fil. antropológia	73	60	-	-	-	4.24

Kis segítség az alábbi számadatok megértéséhez: önkényesen csak az 5, 4 ill az I jegyeket emeltük ki. Az egyeseknél a "C" jel alatt található számok összege a félév-ismétlők számát adja (a táblázat készítésekor a rektorizók eredménye még nem volt ismeretes). Nem kell meglepődni, ha a

Már több, mint két hete, hogy véget ért az 1992/93-as tanév I. félévének vizsgaidőszaka. Mindenféle találgatások vannak azzal kapcsolatban, hogy milyen is volt, az egyes tantárgyakból milyen jegyek születtek, melyik intézet volt a

Tantárgy/ / érdemjegy	I					Sikeresen vizsgázottak átlaga
	5	4	A	B	C	
Biokémia	13	52	32	9	6	3.22
Anatómia	27	42	40	17	8	3.26
Élettan	35	42	42	10	8	3.21

Tantárgy/ / érdemjegy	I					Sikeresen vizsgázottak átlaga
	5	4	A	B	C	
Pathológia	55	58	12	-	1	3.87
Kórélettan	39	55	24	2	1	3.58
Mikrobiológia	93	61	1	-	-	4.45
Belgyógyászat	57	66	2	-	-	4.01
Neuropszich	27	63	10	-	-	3.52
Etika	119	36	-	-	-	4.63
Sebészet prop.	128	43	-	-	-	4.78

"B" oszlop alatt nem található szám, de ugyanabban a sorban "C" vizsgázók vannak (pl. V. éven belgyógyászat rovatban), ezek a számok azokat mutatják, akiknek nem sikerült az "A" vizsgájuk és valamilyen okból évet halasztottak.

Néhány észrevétel: a szóbeszéddel ellentétben nem mindig a legnehezebbnek tűnő tantárgyból születnek a legrosszabb

legkeményebb vizsgáztató. Ez a kis összeállítás a Tanulmányi Osztály közreműködésével jött létre és segít elosztatni (vagy megerősíteni) az eddig csak mendemondának tűnő szóbeszédet. Lássuk:

Ebben a számban az ÁOK I-V. évfolyam eredményeit mutatjuk be. A Fogorvosi Szakra a következő számban kerül sor.

Tantárgy/ / érdemjegy	I					Sikeresen vizsgázottak átlaga
	5	4	A	B	C	
Belgyógyászat	52	61	0	0	0	4.03
Gyógyszertan	44	28	29	11	11	3.60
Radiológia	38	52	20	7	3	3.63
Ortopédia	32	58	23	3	2	3.64
Psychológia	64	39	1	0	1	3.98
Fogászat	59	56	0	0	0	4.06
Klinikai kémia	61	50	1	0	0	3.96
Választandó	111	39	1	0	0	4.68

Tantárgy/ / érdemjegy	I					Sikeresen vizsgázottak átlaga
	5	4	A	B	C	
Belgyógyászat	79	46	1	-	1	4.33
Fertőző	126	22	-	-	-	4.78
Gyermeckgyógyászat	80	53	-	-	-	4.32
Sebészet	91	36	1	-	-	4.33
Szülészet	105	45	-	-	-	4.58
Neurológia	78	71	4	-	4	4.52
Psychiatria	130	20	-	-	-	4.81
Urológia	66	44	5	-	1	4.11
Népegészségtan	10	66	3	-	3	3.47

átlagok lsd. pl. II. éven az anatómiáé a legjobb, habár élettanból több jó jegy született. V. éven a legnehezebb vizsgának a népegészségtan tűnik, de az is lehet, hogy erre fordították a vizsgázók a legkevesebb energiát, ami abból is adódhat, hogy ebben a félévben kilenc vizsgájuk volt. Az egész egyetemen a legjobb átlag V. éven psychiatriából volt: 4,81. A második helyen a sebészet propedeutika és fertőző végzett, holtversenyben. A "negatív hős" a kémiai intézet a maga 2,96-os átlagával (talán a vizsgázók rutintalanságából adódik?).

Ballantines

"What did you get? I only got a three. Oh, that's too bad. Will you retake it? I don't have the five but this really blows my average out of the water. I don't know what to do."

These are the words of a distraught student who had just received his first three. Who cares?

Apparently he does and so do a lot of other people who measure their knowledge with

their grades. Many exams are followed by statements like "He screwed me."; "He didn't like me."; "If I was a girl, he would have given me a five." and so on. This works the other way also; students receive fives with one examines and threes with the other - in the same department.

No one can argue that the exam system is truly fair nor is it very unfair. If you really know the subject, you will pass regardless of who the examiner is. Your grade however is not guaranteed.

The main problem lies with the grading system. The one through five system pushes some students too hard, burdening them with unhealthy levels of stress. It also breeds large numbers of students who "just go for the kettés". All too often, these "kettés" turn out to be "egyés". Then we become doctors and everything we do ends up having no relevance to the number of ötös we had in our index. So what's the

point?

An article was written in the New York Times around four years ago about POTE, entitled "would-be doctors". In the article, the school was condemned for allowing students with average approaching two, or the American equivalent of "D", to hold MD degrees. This stems from the fact that the author was not informed of the difference between a two and a "D". A "D" in America is

The Computer Age Index

not much better than failing. This misunderstanding is another example of the problems that the grading system causes.

Some medical schools in the United States have done away with the conventional system and more fair system. In the new system, a student may receive one of three grades: fail, pass and pass with honors (F,P,P/H respectively). The advantages of this system are the unimportance of unnecessary competition, lowering of pre-exam stress levels and simplification of translation of the grades when presenting them to international residency programs. The P/H grade level retains the motivational quality necessary for some students.

The one through five system has been around for as long as my grandfather can remember. It is a piece of history and perhaps that's when it belongs. Perhaps, as the school advances towards

MAN OF THE YEAR

As much complaining as we do, sometimes it's hard to recognize the people that have devoted themselves to the betterment of the English Program. There are many and a few have been nominated to be lauded as the English Program Man Of The Year. We ask that you vote and drop off your ballot at the student council office.

- Pr. Méhes Károly
- Dr. Kellermayer Miklós
- Dr. Tima Lajos
- Pr. Kelényi Gábor
- Pr. Németh Árpád
- Pr. Szelényi Zoltán

Please note that the above names are in no particular order. Thank you for your help.

Mr. Brown was very good at fixing things around the house when they broke. One day he went to another city to do some work there, and his wife was alone in the house. While Mr. Brown was away, one of the faucets on the bathtub broke. Mrs. Brown didn't know much about fixing broken faucets, so she telephoned a plumber.

The plumber came to that house that afternoon and fixed the faucet in a few minutes. When he finished, he gave Mrs. Brown his bill for the work.

She looked at it for several seconds and then said, "Your prices are very high, aren't they? Do you know, the doctor costs less than this when he comes to the house?"

"Yes, I know," answered the plumber. "I know that very well, because I was a doctor until I was lucky enough to find this job a few months ago."

The broadening of ones horizons

Liters of sweat, sleepless nights, bouts of diarrhea, gallons of coffee, gross' of cigarettes and the occasional shedding of tears. You are the survivors. I'm not speaking of the downfall of communism nor interrogation techniques of the gestapo or KGB, but rather of another exam period that has drawn to close. It's time to breath, return to our normal diurnal patterns and involve ourselves with some of the extracurricular activities offered to brave and ambitious students of POTE. I'm not speaking of sex, intoxicants and rock and roll, but rather of activities that may offer us personal growth, atleast on the cerebral level. Sports we are all acquainted with. We have a decent basketball team, strong soccer players and even the occasional American football game complete with a plethora of injuries to add spice. Most students know nothing about the activities POTE offers to expand the academic interests and knowledge of it's participants.

Dr Miklos Kellermayer, strong supporter of the English Program, and mentor to many, supplied us with information on these Programs in order to encourage wider English Program participation. There is organization at POTE termed the TDK or Tudományos Diák Kör. This loosely translates into Society for Student Research. The TDK is responsible for

organization and cataloging of activities of students participating in research projects within the University.

After the first year, students with a 3.5 average or better may approach a teacher and enquire about the research that he/she is involved in. The students has opportunity to partake in this project and be involved in work that may affected not only his own future but the future of the scientific world. Benefits of the students range from personal growth up to getting your name in print. The shine that this would add to ones curriculum vitae could be measured with a Geiger counter. Of course, not all is polish without grime. Students researchers are burdened by a great deal of responsibility - not only to themselves but also to the departments that they work for.

Every two years is a congress for all TDK members in the nation. Here speeches are given and outstanding members are recognized and given an opportunity to speak. This year, the conference will be held at POTE, in April. Involved is highly encouraged but entirely up to you.

Students who are interested may speak with Dr Andrea Ludányi, president of the TDK. Broaden your horizons. Find about it and involve yourself. You'll have yourself to thank for it later.

EPSC

BLOOD, SWEAT & TEARS

Actually, just the thesis. I'm sure all the students in the fourth year have already submitted their thesis topics and the students in the third year are hard at work thinking about it. NOT! Unfortunately, lack of information has let this one slip by. As always though, the EPSC is here to inform you and set you on your path to graduation.

According to the rules of the University, after third year and before the end of the first semester of fourth year each student must submit their thesis topic and the name of their tutor. The EPO has a long list of interesting subjects to choose from but students are not bound by this list. Subject topics are limited by the boundaries of your imagination, science and the availability of tutors to back you. The function of the tutor is to guide you as you research, formulate and write your work.

The thesis is due in February of the sixth year and must be defended in the department it falls under. For those of you just out of high school, it must be at least thirty pages. Best of luck and good writing

EPSC

JOKE

An old man went to the hospital. When the doctor came to see him he said, "Well, Mr. Jones, you're going to have some injections, and then you'll feel much better. A nurse will come and give you the first one this evening, and then you'll get another one tomorrow morning."

In the evening a young nurse came to Mr. Jones's bed and said to him, "I'm going to give you your first injection now, Mr. Jones. Where do you want it?"

The old man was surprised. He looked at the nurse for several seconds, and then he said, "Nobody's ever let me choose that before. Are you really going to let me choose now?"

"Yes, Mr. Jones," the nurse answered. She was in a hurry. "Where do you want it?"

"Well, then," the old man answered with a smile, "I want it in YOUR left arm, please."

A POTE DSK TERMÉSZETJÁRÓ SZAKCSOPORT

1992/93. tanév 2. félévének
PROGRAMTERVEZETE

1. február 28. 1 napos gyalogtúra a Keleti - Mecsekben
2. március 21. 1 napos melegvízi - túra (Hévíz - Balaton)
3. április 3-10. Kék - túra (Aggtelektől folytatás)
4. április 23-25.
v.) tavaszi Bodrog-értér evezős túra
május 1-2.

Mindenkit szeretettel várunk túráinkra!
Féléves tagdíj: 150 Ft

Ottóffy Gábor
szakcsop. vez.



Teremfoci évfolyam- bajnokság

Az idén először a győztes egy kupát kap!

Mérkőzések időpontjai:

Február 16.

Február 23.

Március 2.

Helye: Egyetemi sportcsarnok

Az első mérkőzések kezdési időpontja: 19:30

Döntő időpontja: március 2. 21:45

FANTASTIC SHOW ON ICE!

Újra miénk a JÉGPÁLYA!!!!

Február 23-án

14:30 - 17:30-ig

Hallgatóknak és egyetemi dolgozóknak.
Belépés személyi igazolvány ill diákigazolvány
felmutatásával **ingyenes!!**

Fantasztikus programok!

- zenés korcsolyázás
- ügyességi váltóverseny
- és persze páros-páratlan évfolyamok
jégkorong mérkőzése
(minden évfolyam szervezzen egy játékos
sort!)

Ha nincs korcsolyád, korlátozott számban
pénzért bérelhetsz a helyszínen!!

Gyere el!

SHOW ON ICE!!!!

Figyeljétek a plakátokat!

Februári moziműsorok

Park

12-18. f4, hn6, 8 Komputerké-
mek

19-27. f4, 6, f9 Nincs kegyelem

26-III.4. 4, 6, 8 Dől a lé

Uránia

12-21. f4, 6, f9 Egy becsületbeli
ügy

22-25. 4, 6, 8 Báj, báj Loksi

26-III.4. 4, 6, 8 Pusztai acél

Apollo

12-18. 4, 6, 8 Éjféle bunyó

19-28. 4, 7 (26-28. 5) 1492 -

A paradicsom meghódítása

26-III.4. hn6, 8 (26-28. 8)

Egerek és emberek

Apollo klub

8-18 f8 (8. ill 15-én f6)

Godard: Németország kilenc (új)
nulla

19-21.

} f8 Forman: Verseny

23-25.

26-III.4. f8 Greenaway: A sza-
kács, a tolvaj...



Figyelem!!

Biztos van még aki nem tudja, hogy Egyetemünk
elméleti tömbjének III. emeletén decembertől
bárki által használható mágneskártyás
fénymásológépek találhatók. A másolni vágyók sok
felesleges várakozástól kímélik meg magukat, ha
ahelyett, hogy sorban állnának akár a
Diákirodán, akár a könyvtári fénymásológépekben,
ezeket használják

Az árak: 50 másolat 250 Ft
100 másolat 450 Ft
500 másolat 2150 Ft
1000 másolat 4100 Ft

Az árak 25% ÁFA-t tartalmaznak! 25 db
folyamatos másolat felett a gépek 20%
árengedményt adnak. Mágneskártya a könyvtár
fénymásológépeiben kapható.

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani dr.
Kellermayer Miklónak segítségéért.

Confabula POTE Orvostanhallgatók hétheti lapja

Felelős szerkesztő: Deák Péter

Főszerkesztő: Balatincz Péter

Lektorálta: Horváth Gábor, Peti Réka

Nyomdai munkálatok: Molnár Csaba

Szerkesztőség: POTE Diákiroda Pécs, Szigeti út 12. Tel.: (72)-24-122/1541